

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

9668

Resolució de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats, per la qual es prorroga, per al curs 2026-2027, el nombre d'unitats concertades als centres concertats d'educació especial pel desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics i es determina la composició de la comissió de seguiment i avaluació

Fets

1. La Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (ONU, 2006) reconeix expressament el dret a l'educació inclusiva com a condició indispensable perquè tots els alumnes puguin accedir a una educació de qualitat, equitativa, universal i no discriminatòria.

2. La disposició addicional quarta de La Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació amb la redacció donada per la LOMLOE, estableix que el Govern, en col·laboració amb les Administracions educatives, desenvoluparà un pla perquè, en el termini de deu anys, d'acord amb l'article 24.2.e) de la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat de Nacions Unides i en compliment del quart Objectiu de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030, els centres ordinaris comptin amb els recursos necessaris per a poder atendre en les millors condicions l'alumnat amb discapacitat. Les Administracions educatives continuaran prestant el suport necessari als centres d'educació especial perquè aquests, a més d'escolaritzar els alumnes i alumnes que requereixin una atenció molt especialitzada, exerceixin la funció de centres de referència i suport per als centres ordinaris.

3. La Llei orgànica 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes balears (LEIB), estableix en l'article 139.1 que l'educació inclusiva és un principi fonamental de la política educativa de l'Administració Autònoma, amb l'objectiu de donar resposta a la diversitat educativa i social existent.

A més, el quart punt de l'article 142 disposa que l'administració educativa ha de donar el suport necessari als centres d'educació especial per tal que aquests, a més d'escolaritzar l'alumnat que requereix una atenció molt especialitzada, desenvolupin també una funció de centres de referència i suport per als centres ordinaris.

4. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics, a l'article 25 del Capítol VI, estableix que els centres d'educació especial (CEE) s'han de constituir progressivament en centres d'assessorament, de serveis i de recursos especialitzats, que s'han de posar a disposició dels centres ordinaris per col·laborar en la progressiva normalització i inclusió dels alumnes en entorns educatius menys restrictius.

5. La modificació del Decret 59/2022, de 27 de desembre, pel qual s'estableixen les normes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació de concerts educatius a partir del curs 2023-2024 amb la inclusió de l'apartat 7 de l'article 21: "Els centres d'educació especial, a més d'escolaritzar alumnes, poden desenvolupar la funció de centres de referència i suport per als centres ordinaris, d'acord amb els criteris que s'estableixin a la corresponent resolució de convocatòria del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives amb l'informe previ de necessitats del Servei d'Atenció a la Diversitat a què es refereix l'article 22.3 d'aquest Decret. Per dur a terme aquesta funció, els centres han de rebre una dotació addicional de mestres especialistes en pedagogia terapèutica, audició i llenguatge i/o orientadors".

6. En data 21 de juny de 2024, el Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa i el Servei d'Atenció a la Diversitat de Centres Concertats emeten l'informe favorable sobre la necessitat per part dels centres concertats d'educació especial (CCEE) del desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics.

7. En data 29 de juny de 2024, el director general de Personal Docent i Centres Concertats dicta una resolució per la qual s'aprova la convocatòria adreçada als centres d'educació especial per al desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics, per al curs 2024-2025.

Dins el termini establert d'acord en les bases de la convocatòria esmentada, hi participaren tots els centres concertats d'educació especial.

8. En el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 134, de 12 d'octubre de 2024, es publica la Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual i a proposta del director general de Personal Docent i Centres Concertats, s'estableixen els centres concertats d'educació especial admesos pel desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons



públics i el nombre d'unitats de referència i suport concertades per al curs 2024-2025.

9. La Resolució de la convocatòria, a l'apartat 6è.4, permet ampliar la dotació de cada unitat en mòduls de 6 hores, en funció del nombre i les característiques de la intervenció que sigui objecte del servei. Durant el curs 2024-25 s'ampliaren un total de 372 hores, equivalents a 15,5 PT.

10. La Resolució de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats, per la qual es prorroga el nombre d'unitats concertades als centres concertats d'educació especial pel desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics, prorroga per al curs 2025-26 el concert educatiu pel desenvolupament dels centres d'educació especial com a centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics d'acord amb la Resolució del conseller d'educació i universitats publicada en data de 12 d'octubre de 2024 i manté el concert de les hores de PT CRS ampliades dins les mateixes unitats concertades el curs 2024-25, per al curs 2025-26.

11. La instrucció 28/2026 per la qual s'estableixen les funcions dels centres ordinaris i dels centres d'educació especial que desenvolupen la funció de centres de referència i suport en el marc del suport a la inclusió permet la sol·licitud de la intervenció del CRS als centres ordinaris.

12. L'informe «Anàlisi del funcionament dels centres d'educació especial com a centres de referència i suport als centres ordinaris», elaborat durant els anys 2025 i 2026 per la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears, conclou que la funció de centres de referència i suport desenvolupada pels centres concertats d'educació especial ha tingut un impacte altament satisfactori en la promoció de la inclusió educativa a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Així mateix, no s'ha produït cap renúncia per part dels centres participants i es mantenen les necessitats que varen motivar la implantació d'aquestes unitats, existeix disponibilitat pressupostària suficient i l'avaluació del programa és favorable, es considera procedent prorrogar, per al curs 2026-2027, el nombre d'unitats concertades i les dotacions addicionals de professorat de pedagogia terapèutica (PT CRS) vigents durant el curs 2025-2026.

Finalment, atesa l'experiència adquirida durant el desenvolupament del projecte es considera necessari determinar la composició de la Comissió de seguiment i avaluació, per al curs 2026-2027, per garantir un seguiment eficient del projecte.

Fonaments de dret

1. Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (ONU, 2006) (article 24).
2. Declaració de Salamanca i Marc d'acció per a les necessitats educatives especials, aprovada per la Conferència Mundial sobre Necessitats Educatives Especials: Accés i Qualitat, celebrada a Salamanca del 7 al 10 de juny de 1994 (UNESCO)
3. Declaració d'Incheon i Marc d'Acció (UNESCO 2015) per a la implementació de l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible Número 4.
4. L'article 28 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, estableix que els menors amb diversitat funcional tenen dret a una escolaritat inclusiva i amb el suport necessari per potenciar-ne el màxim desenvolupament acadèmic, personal i social.
5. Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, (BOE núm. 340, de 30 de desembre), per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.
6. Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març).
7. Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 67, de 5 de maig).
8. Decret 59/2022, de 27 de desembre, pel qual s'estableixen les normes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació de concerts educatius a partir del curs 2023-2024 (BOIB núm. 169, de 29 de desembre).
9. El Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius (BOE núm.310, de 27 de desembre).

10. Resolució per la qual s'aprova la convocatòria adreçada als centres d'educació especial per al desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics, per al curs 2024-2025 (BOIB núm. 86, de 29 de juny).

11. Resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual s'estableixen els centres concertats d'educació especial admesos pel desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres



ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics i el nombre d'unitats de referència i suport concertades per al curs 2024-2025 (BOIB núm 134, de 12 d'octubre).

12. La Resolució de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats, per la qual es prorroga el nombre d'unitats concertades als centres concertats d'educació especial pel desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics (BOIB núm. 125, de 18 de setembre).

13. La instrucció 28/2026 del servei d'inclusió per a la comunitat educativa per la qual s'estableixen les funcions dels centres ordinaris i dels centres d'educació especial que desenvolupen la funció de centres de referència i suport en el marc del suport a la inclusió.

14. D'acord amb el Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB ext. núm. 91, de 14 de juliol) modificat pel Decret 15/2025, de 12 de setembre, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 122, de 13 de setembre), correspon a la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats la gestió dels centres concertats.

15. Atès que en la convocatòria per a centres concertats d'educació especial pel desenvolupament de la funció de centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics, hi han participat tots els centres d'educació especial i cap d'ells ha renunciat a les unitats concertades, i a més hi ha disponibilitat pressupostària per mantenir-les, es considera oportú prorrogar, per al curs 2026-2027, el nombre d'unitats concertades i les dotacions addicionals vigents durant el curs 2025-2026.

Per tot això, dicta la següent

Resolució

1. Prorrogar, per al curs 2026-27, el concert educatiu pel desenvolupament dels centres d'educació especial com a centres de referència i suport als centres ordinaris sostinguts total o parcialment amb fons públics d'acord amb la Resolució del conseller d'educació i universitats publicada en data de 12 d'octubre de 2024.

2. Mantenir, per al curs 2026-27, el concert de les mateixes hores de PT CRS ampliades dins les mateixes unitats concertades el curs 2025-26.

3. Establir, per al curs 2026-2027, la Comissió de seguiment i avaluació, encarregada del seguiment i l'avaluació de les unitats de referència i suport, integrada pels membres següents:

- a) La directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa o persona en qui delegui.
- b) La cap del Departament de Planificació, Ordenació Educativa i Nòmines de Centres Concertats, o persona en qui delegi.
- c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
- d) Un tècnic o una tècnica del Departament de Centres Concertats.
- e) Un tècnic o una tècnica del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa.
- f) La persona del centre concertat d'educació especial (CCEE) designada com a coordinadora del centre de referència i suport.

Un dels tècnics o tècniques actuarà com a secretari o secretària de la Comissió.

4. Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-se publicat, d'acord amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, en data de la signatura electrònica (2 de juliol de 2026)

La directora general de Personal Docent i Centres Concertats

Joana Maria Cabrer Sureda

