



Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

8803

Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'autoritza la modificació de la configuració del centre privat concertat amb ensenyaments de règim general (CC) Sant Francesc, del municipi de Palma, amb la implantació de tres unitats de primer cicle d'educació infantil i de dues unitats del Programa de diversificació curricular (PDC)

Fets

1. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 29 d'agost de 2025, es va autoritzar la modificació de la configuració del centre privat concertat amb ensenyaments de règim general CC Sant Francesc, de Palma, amb la implantació del CFGM de Tècnic en Activitats comercials (COM21) en torn vespertí (BOIB núm. 116, de 2 de setembre). Com a conseqüència d'aquesta modificació, el centre va quedar configurat de la manera següent:

Ensenyaments autoritzats:

- Educació infantil: 6 unitats i 150 places escolars
- Educació primària: 12 unitats i 300 places escolars
- Educació secundària obligatòria: 13 unitats i 390 places escolars
- Batxillerat: 4 unitats i 140 places escolars (modalitats de ciències, humanitats i ciències socials i general)

Estudis de la Família Professional de Comerç i Màrqueting (COM):

- CFGS de Tècnic superior en Gestió de vendes i espais comercials (COM33): 1 unitat amb 2 grups (1r i 2n) i 40 places escolars.
- CFGM de Tècnic en Activitats comercials (COM21): 1 unitat amb 2 grups (1r i 2n) i 40 places escolars en torn vespertí

Adscripció administrativa: els estudis de formació professional i batxillerat queden adscrits a l'IES Ramon Llull (codi: 07003870).

2. En data 29 de juliol de 2024 (GOIBE472957/2024, GOIBE472960/2024 i GOIBE472964/2024), i en data 28 de gener de 2025 (GOIBE55929/2025), el representant de la Comunidad en el Colegio San Francisco de Palma de Mallorca Franciscanos de la TOR, titulars del centre privat concertat amb ensenyaments de règim general Sant Francesc, de Palma, va presentar una sol·licitud per a la modificació de la configuració amb la implantació de 3 unitats d'educació infantil de primer cicle.

3. El 31 de gener de 2025, l'arquitecte del Servei d'Infraestructures Educatives va emetre un informe desfavorable de la configuració sol·licitada ja que la documentació presentada no acreditava que les instal·lacions del centre complissin els requisits establerts per la normativa aplicable per a la configuració sol·licitada (Decret 23/2020, de 31 de juliol). En conseqüència, s'instava al centre a presentar la documentació gràfica i escrita que esmenàs tots els punts exposats a l'informe.

4. En data 17 de febrer de 2025 (GOIBE104715/2025), els sol·licitants varen registrar nova documentació per donar resposta a les deficiències especificades a l'informe de 31 de gener de 2025.

5. El 24 de març de 2025, l'arquitecte del Servei d'Infraestructures Educatives va emetre un segon informe desfavorable sobre la configuració sol·licitada, atès que la documentació presentada encara no acreditava que les instal·lacions del centre complissin els requisits establerts pel Decret 23/2020, de 31 de juliol, per a la configuració sol·licitada. En conseqüència, es va instar novament el centre a presentar la documentació gràfica i escrita necessària per esmenar totes les deficiències assenyalades en l'informe.

6. En data 9 d'abril de 2025 (GOIBE256953/2025), el representant del centre va registrar novament documentació amb la finalitat d'acreditar l'esmena de les deficiències assenyalades en els informes desfavorables anteriors.

7. L'11 d'abril de 2025, l'arquitecte del Servei d'Infraestructures Educatives va emetre un nou informe, aquesta vegada favorable, atès que la documentació presentada acreditava el compliment dels requisits establerts pel Decret 23/2020, de 31 de juliol, per a la configuració sol·licitada. Així mateix, s'hi especificava que el centre tindria la consideració de centre singular.



8. Paral·lelament, en data 16 de gener de 2026 (GOIBE34782/2026), el representant de la titularitat del centre privat concertat Sant Francesc, de Palma, va presentar una sol·licitud en la qual indicava que el centre disposava actualment de dos laboratoris, un de física i un de química, i que la seva intenció era transformar aquests espais en tres dependències independents: una aula per al Programa de Diversificació Curricular (PDC) de tercer d'ESO, una aula per al PDC de quart d'ESO i un laboratori de física i química. A la mateixa sol·licitud s'especificava que aquesta reestructuració permetria al centre implantar el Programa de Diversificació Curricular (PDC) a tercer i quart d'ESO, amb l'objectiu de millorar l'atenció a l'alumnat i reduir l'abandonament escolar.

9. En data 19 de març de 2026 (GOIBE213006/2026), i arran de la recomanació formulada per l'arquitecte del Servei d'Infraestructures Educatives en la visita realitzada el dia 17 de març de 2026, els sol·licitants varen presentar una nova proposta de distribució que implicava únicament la transformació del laboratori de física. El laboratori de química passaria a destinar-se a laboratori de física i química.

10. En data 20 de març de 2026, l'arquitecte del Servei d'Infraestructures Educatives va emetre un informe favorable per a la configuració sol·licitada, atès que els espais resultants de la transformació realitzada complien els requisits establerts per la normativa vigent, el Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària. No obstant això, en el mateix informe s'especificava que, per dur a terme aquesta transformació, s'havia de construir un envà de separació entre les dues aules de PDC, el qual havia de complir la normativa d'aïllament al renou aeri.

11. En data 22 de juliol de 2026, la Comissió de valoració de les qualificacions del professorat d'educació infantil de primer cicle va emetre un informe favorable provisional respecte al nombre de professionals, condicionat a complir els compromisos adquirits respecte a la certificació de llengua catalana exigible de conformitat a l'apartat f) de l'article 11 del Text consolidat del Decret 23/2020.

12. El 24 de juliol de 2026 (GOIBE553853/2026), el representant de la titularitat va sol·licitar la visita d'obres per part de l'equip tècnic del Servei d'Infraestructures Educatives per comprovar que les obres s'adequaven als plànols enviats.

13. El 28 d'agost de 2026, l'arquitecte del Servei d'Infraestructures Educatives va emetre un informe favorable per a l'autorització del centre amb la configuració sol·licitada, ja que en la visita realitzada el mateix dia es va comprovar que les instal·lacions del centre s'ajustaven als plànols enviats.

14. El 31 d'agost de 2026, la cap del Servei de Planificació Educativa va emetre un informe favorable sobre la modificació de la configuració del centre privat concertat amb ensenyaments de règim general (CC) Sant Francesc, del terme municipal de Palma, amb la implantació de tres unitats de primer cicle d'educació infantil i de dues unitats del Programa de diversificació curricular (PDC).

15. En data 31 d'agost de 2026, la directora general de Planificació i Gestió Educatives va proposar l'autorització de la modificació de la configuració del centre privat concertat amb ensenyaments de règim general (CC) Sant Francesc, del terme municipal de Palma, amb la implantació de tres unitats de primer cicle d'educació infantil i de dues unitats del Programa de diversificació curricular (PDC).

Fonaments de dret

1. L'Estatut d'autonomia de les *Illes Balears*, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE núm. 52, d'1 de març), el qual estableix, en l'article 36.2, que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les *Illes Balears* la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

2. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol).

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340, de 30 de desembre).

4. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).

5. El Decret llei 5/2023, de 28 d'agost, de mesures urgents en l'àmbit educatiu i en el sanitari (BOIB núm. 120, de 29 d'agost).

6. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, la qual estableix a l'article 102, punt 2, de Creació de centres, que la creació, la supressió i la transformació de centres privats s'ha de sotmetre a l'autorització administrativa corresponent (BOIB núm. 38, de 17 de març).

7. El Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària (BOE núm. 62, de 12 de març).

8. El Reial decret 131/2010, de 12 de febrer, pel qual es modifica el Reial decret 332/1992, de 3 d'abril d'autoritzacions de centres privats per impartir ensenyaments de règim general, el Reial decret 806/1993, de 28 de maig, de règim de centres docents estrangers a Espanya, i el



Reial decret 321/1994, de 25 de febrer, d'autorització a centres docents privats per impartir ensenyaments artístics, per adequar-los a la Llei 17/2009, de 23 de novembre, sobre el lliure accés a les activitats de serveis i el seu exercici (BOE núm. 62, de 12 de març).

9. El Decret 23/2020, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil (BOIB núm. 135, d'1 d'agost).

10. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitats de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana (BOIB núm. 38, de 27 de març).

11. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 28 de maig de 2018 per la qual s'aproven les instruccions que estableixen les condicions per obtenir l'equivalència del certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana al primer cicle de l'educació infantil (CCI) amb la titulació de tècnic superior en Educació Infantil (BOIB núm. 68, de 2 de juny).

12. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 91, de 14 de juliol).

Per tot això, i d'acord amb la proposta formulada per la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives en data 31 d'agost de 2026, dicta la següent

Resolució

1. Autoritzar, amb efectes des de l'inici del curs escolar 2026-2027, la modificació de la configuració del centre privat concertat amb ensenyaments de règim general (CC) Sant Francesc, del municipi de Palma, amb la implantació de tres unitats de primer cicle d'educació infantil.

2. Autoritzar, amb efectes des de l'inici del curs escolar 2026-2027, la modificació de la configuració del centre privat concertat amb ensenyaments de règim general (CC) Sant Francesc, del municipi de Palma, amb la implantació de dues unitats del Programa de diversificació curricular (PDC).

3. Determinar que, com a conseqüència d'aquesta autorització, el centre queda configurat de la manera següent:

Codi de centre 07003298

Denominació genèrica: centre privat concertat amb ensenyaments de règim general

Denominació específica: Sant Francesc

Titular: Comunidad en el Colegio San Francisco de Palma de Mallorca Franciscanos de la TOR (NIF: R0700171B)

Domicili: c/ de Ramon Llull, núm. 1

Localitat: Palma

Municipi: Palma

CP: 07001

Ensenyaments autoritzats:

- Educació infantil de primer cicle (singular): 3 unitats i 37 places escolars distribuïdes de la manera següent:
 - De 0 a 1 any: 1 unitat i 7 places escolars
 - D'1 a 2 anys: 1 unitat i 12 places escolars
 - De 2 a 3 anys: 1 unitat i 18 places escolars
- Educació infantil de segon cicle: 6 unitats i 150 places escolars
- Educació primària: 12 unitats i 300 places escolars
- Educació secundària obligatòria: 13 unitats i 390 places escolars
- Programa de diversificació curricular (PDC): 2 unitats i 30 places escolars
- Batxillerat: 4 unitats i 140 places escolars (modalitats de ciències, humanitats i ciències socials i general)

Estudis de la Família Professional de Comerç i Màrqueting (COM):

- CFGS de Tècnic superior en Gestió de vendes i espais comercials (COM33): 1 unitat amb 2 grups (1r i 2n) i 40 places escolars.
- CFGM de Tècnic en Activitats comercials (COM21): 1 unitat amb 2 grups (1r i 2n) i 40 places escolars en torn vespertí

Adscripció administrativa: els estudis de formació professional i batxillerat queden adscrits a l'IES Ramon Llull (codi: 07003870).



3. Inscriure aquesta autorització en el Registre estatal de centres docents (RCD) del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i en el Registre Autòmic de la Conselleria d'Educació i Universitats.

4. Fer avinent al centre esmentat que resta obligat a complir la legislació vigent i a sol·licitar la revisió oportuna de la seva configuració quan s'hagi de modificar qualsevol de les dades que figuren en aquesta Resolució. En cas contrari, es revocarà l'autorització atorgada.

5. Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà del dia en què es publiqui en el BOIB, d'acord amb els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació en el BOIB, d'acord amb els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en data de la signatura electrònica (31 d'agost de 2026)

El conseller d'Educació i Universitats

Antoni Vera Alemany

