

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

6201

Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'autoritza la modificació de la configuració del centre privat concertat d'educació especial (CCEE) Quatre per Quatre, de Palma, amb l'augment de dues unitats d'educació especial bàsica (EEB) i una unitat del Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA)

Fets

1. Mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 18 de març de 2024 (BOIB núm. 39 de 21 de març) es va autoritzar la modificació de la configuració del centre privat concertat d'educació especial (CCEE) Quatre per Quatre, del municipi de Palma, amb l'augment de tres unitats d'educació especial bàsica (EEB). Amb aquesta modificació el centre va quedar configurat de la manera següent:

Ensenyaments autoritzats a les instal·lacions de Ca na Tavernera núm. 2:

- Educació especial bàsica (EEB): 1 unitat i 3-5 alumnes en la modalitat de trastorn de l'espectre autista i/o trastorns greus de la personalitat.
- Programa de formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA): 1 unitat i 5-8 alumnes en la modalitat de trastorn de l'espectre autista i/o trastorns greus de la personalitat.

Ensenyaments autoritzats a les instal·lacions del carrer de Ca na Vinagre, núm. 11 en horari de matí:

- Educació especial bàsica (EEB): 5 unitats i 3-5 alumnes per unitat autoritzada en la modalitat de trastorn de l'espectre autista i/o trastorns greus de la personalitat.
- Programa de formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA): 2 unitats i 5-8 alumnes en la modalitat de trastorn de l'espectre autista i/o trastorns greus de la personalitat.

2. El 7 de febrer de 2025, (GOIBE79966/2025), Amadiba, titular del centre, va sol·licitar la modificació de la configuració del CCEE Quatre pe Quatre, de Palma, amb l'augment d'una unitat d'educació especial bàsica (EEB) i una unitat del Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA) a les instal·lacions del c/ de Ca na Vinagre núm. 11.

3. El 6 de maig de 2025, (GOIBE311485/2025), la titularitat va registrar una modificació de la sol·licitud feta el 7 de febrer de 2025. A la nova sol·licitud demanaven dues unitats d'educació especial bàsica (EEB) atès que havien tingut un increment de sol·licituds de matriculació que feia necessari ajustar l'organització d'espais per donar cobertura a la demanda rebuda.

4. Finalment, el 12 de maig de 2025 (GOIBE325384/2025) els sol·licitants varen registrar la sol·licitud definitiva en la qual demanaven dues unitats d'educació especial bàsica (EEB) i una unitat del Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA) a les instal·lacions del c/ de Ca na Vinagre núm. 11. Aquesta sol·licitud modificava i deixava sense efecte les anteriors registrades el 7 de febrer de 2025 i el 6 de maig de 2025.

La titularitat va exposar que aquesta nova modificació de la sol·licitud era resultat de l'augment de sol·licituds d'escolarització a les etapes bàsica i TVA.

5. El 16 de maig de 2025, l'arquitecte del Servei d'Infraestructures Educatives va emetre un informe favorable sobre la sol·licitud de la modificació de la configuració del CCEE Quatre pe Quatre, de Palma amb l'augment de dues unitats d'educació especial bàsica (EEB) i una unitat del Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA) a les instal·lacions del c/ de Ca na Vinagre núm. 11. També s'informava que en la darrera visita al centre, el 30 d'octubre de 2024, ja es va constatar que els espais complien amb els requeriments de la normativa vigent.

6. Finalment, el 20 de maig de 2025, el cap de Departament del Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa va emetre un informe favorable referent a la sol·licitud d'augment de dues unitats d'educació especial bàsica (EEB) i una unitat del Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA) atès que eren necessàries per donar resposta a les sol·licituds d'admissió d'alumnat amb necessitats educatives especials associades al trastorn de l'espectre autista que requereixen una intervenció educativa d'alta intensitat al municipi de Palma.





7. El 26 de maig de 2025, la cap del Departament de Planificació i Centres va emetre un informe favorable sobre l'autorització de la modificació de la configuració del centre privat concertat d'educació especial (CCEE) Quatre per Quatre, de Palma, amb l'augment de dues unitats d'educació especial bàsica (EEB) i una unitat del Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA).

8. El 28 de maig 2025, la directora general de Planificació i Gestió Educatives va proposar l'autorització de la modificació de la configuració del centre privat concertat d'educació especial (CCEE) Quatre per Quatre, de Palma, amb l'augment de dues unitats d'educació especial bàsica (EEB) i una unitat del Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA)

Fonaments de dret

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE núm. 52, d'1 de març), el qual estableix, en l'article 36.2, que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les *Illes Balears* la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats

2. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol).

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, (BOE núm. 106, de 4 de maig), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, (BOE núm. 340, de 30 de desembre).

4. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les *Illes Balears* (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).

5. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, la qual estableix a l'article 102, punt 2, de Creació de centres que la creació, la supressió i la transformació de centres privats s'ha de sotmetre a l'autorització administrativa corresponent, (BOIB núm. 38, de 17 de març).

6. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 67, de 5 de maig). En l'article 40, en el capítol X, assenyala que s'han d'establir les directrius d'intervenció adients per fomentar models de suport inclusius que afavoreixin una atenció educativa de qualitat per a tots els alumnes.

7. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 de maig de 2018 per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de 25 de març de 2015 per la qual es regulen les ràtios als centres específics d'educació especial, i s'estableixen les ràtios dels programes de formació per a la transició de la vida adulta (TVA) per als alumnes escolaritzats als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules ASCE (aules substitutòries de centre especial) (BOIB núm. 61, de 17 de maig).

8. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 5 de juliol de 2018 per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 13 de maig de 2015, per la qual s'estableixen amb caràcter provisional els requisits mínims d'espai als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules substitutòries de centre específic (ASCE) ubicades a centres ordinaris (BOIB núm. 95, de 2 d'agost).

9. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 19 d'octubre de 2017 per la qual s'estableixen els tipus d'unitats de cada una de les etapes de l'educació especial per als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics al nivell de l'educació especial (BOIB núm. 133, de 31 d'octubre).

10. El Decret 6/2025, de 2 de juny, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 70, de 3 de juny).

Per tot això, i d'acord amb la proposta formulada per la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives en data 28 de maig de 2025, dict la següent

Resolució

1. Autoritzar, amb efectes d'inici del curs 2025-2026, la modificació de la configuració del centre privat concertat d'educació especial (CCEE) Quatre per Quatre, de Palma, amb l'augment de dues unitats d'educació especial bàsica (EEB) i una unitat del Programa de Formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA)

2. Determinar que, com a conseqüència d'aquesta autorització, el centre queda configurat de la manera següent:

Codi de centre: 07015525

Denominació genèrica: centre privat concertat d'educació especial

Denominació específica: Quatre per Quatre



Titular: AMADIBA (Associació de Mares i Pares de Persones amb Discapacitat de les Illes Balears)

Domicili: c/ de Ca na Tavernera, 2 (Barri de Son Gibert) i c/ de Ca na Vinagre, 11

Localitat: Palma

Municipi: Palma

CP: 07007

Ensenyaments autoritzats a les instal·lacions de Ca na Tavernera núm. 2:

- Educació especial bàsica (EEB): 1 unitat i 3-5 alumnes en la modalitat de trastorn de l'espectre autista i/o trastorns greus de la personalitat.
- Programa de formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA): 1 unitat i 5-8 alumnes en la modalitat de trastorn de l'espectre autista i/o trastorns greus de la personalitat.

Ensenyaments autoritzats a les instal·lacions del carrer de Ca na Vinagre, núm. 11 en horari de matí:

- Educació especial bàsica (EEB): 7 unitats i 3-5 alumnes per unitat autoritzada en la modalitat de trastorn de l'espectre autista i/o trastorns greus de la personalitat.
- Programa de formació per a la Transició a la Vida Adulta (TVA): 3 unitats i 5-8 alumnes en la modalitat de trastorn de l'espectre autista i/o trastorns greus de la personalitat.

3. Inscriure i actualitzar aquesta modificació en el Registre estatal de centres docents (RCD) del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i en el Registre autonòmic de la Conselleria d'Educació i Universitats.

4. Fer avinent al centre que resta obligat a complir la legislació vigent i a sol·licitar la revisió oportuna de la seva configuració quan s'hagi de modificar qualsevol de les dades que figuren en aquesta Resolució. En cas contrari, es revocarà l'autorització atorgada.

5. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les *Illes Balears*.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les *Illes Balears* en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en data de la signatura electrònica (4 de juny de 2025)

El conseller d'Educació i Universitats

Antoni Vera Alemany

