



Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

3796

Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per la qual s'aproven les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, a la secció segona «Alumnat amb altes capacitats intel·lectuals», article 77, especifica que el Govern, prèvia consulta a les comunitats autònomes, establirà les normes per flexibilitzar la durada de cadascuna de les etapes del sistema educatiu per als alumnes amb altes capacitats intel·lectuals, amb independència de la seva edat.
2. El Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, estableix que l'atenció en la diversitat en l'àmbit educatiu és competència de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
3. El Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, a l'article 22, indica, que l'escolarització dels alumnes amb altes capacitats intel·lectuals, identificats com a tals per l'orientador del centre, es pot flexibilitzar de manera que pugui reduir-se la durada de l'etapa, quan es prevegi que aquesta és la mesura més adequada per al desenvolupament del seu equilibri personal i la seva socialització.
4. En els mateixos termes s'expressen l'article 23 del Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears i l'article 27.4 del Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.
5. És necessari determinar el procediment, tràmits i terminis per a sol·licitar la flexibilització de la durada de les diferents etapes del sistema educatiu per als alumnes identificats amb altes capacitats intel·lectuals, així com per a registrar administrativament aquesta mesura.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre.
3. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
4. El Reial decret 943/2003, de 18 de juliol, que regula les condicions per flexibilitzar la durada dels diversos nivells i etapes del sistema educatiu per als alumnes superdotats intel·lectualment.
5. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.
6. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 22 de maig de 2019 per la qual es regula el funcionament dels serveis d'orientació educativa, social i professional de les Illes Balears.
7. La Resolució de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de 31 d'octubre de 2024 per la qual es regulen les mesures i suports per a l'atenció educativa inclusiva, així com els documents que se'n deriven.
8. El Decret 30/2022, d'1 d'agost pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears.
9. El Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.
10. El Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears.



11. El Decret 33/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Per tot això, i en virtut del que s'estableix a l'article 36.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, dict la següent

Resolució

Primer

Aprovar les instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diverses etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals, establertes a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

Segon

Aprovar els models de documentació establerts als annexos 2, 3 i 4 d'aquesta Resolució.

Tercer

Publicar aquesta Resolució en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Quart

Deixar sense efecte la resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 27 de març de 2017, per la qual s'aproven les instruccions que regulen el procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diverses etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en mel termini d'un mes a partir de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

(Signat electrònicament: 4 d'abril de 2025)

La directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Neus Riera Estarellas

ANNEX 1

Instruccions relatives al procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals

1. Objecte i àmbit d'aplicació

L'objecte d'aquestes instruccions és establir el procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diferents etapes del sistema educatiu als alumnes identificats amb altes capacitats intel·lectuals que cursin ensenyaments de règim general a centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i a centres privats de les Illes Balears.

2. Consideracions generals per a la flexibilització del període d'escolarització

2.1. La flexibilització de la durada de les distintes etapes del sistema educatiu consisteix en la incorporació de l'alumne a un nivell superior a aquell que li correspondria cursar amb independència de la seva edat. Aquesta mesura podrà adoptar-se fins a un màxim de tres vegades en l'ensenyament bàsic i una sola vegada en els ensenyaments postobligatoris. No obstant això, en casos excepcionals, la Conselleria d'Educació i Universitats podrà autoritzar la mesura de flexibilització sense aquestes limitacions.

2.2. La decisió de flexibilitzar la durada de les diferents etapes del sistema educatiu als alumnes amb altes capacitats intel·lectuals es prendrà quan les mesures que el centre pugui adoptar, dins del procés ordinari d'escolarització, implementades al llarg d'un període corresponent a un





curs escolar com a mínim, es considerin insuficients per atendre adequadament les seves necessitats educatives i el seu desenvolupament integral. Aquesta mesura s'adoptarà sempre i quan els alumnes hagin assolit els objectius, sabers bàsics i competències adients del nivell que avançarà.

2.3. En tots els casos cal comptar amb l'acord de dos terços de l'equip educatiu i la conformitat dels pares, mares o tutors legals que han d'haver rebut l'adequada informació i assessorament sobre les mesures d'atenció adoptades i recollides al pla educatiu personalitzat, prenent sempre en consideració la perspectiva i les preferències de l'alumne en el procés de flexibilització.

2.4. En el cas de centres sostinguts amb fons públics, l'orientador del centre ha de sol·licitar l'assessorament especialitzat de l'Equip d'Altes Capacitats Intel·lectuals (EACI) com a pas previ a la sol·licitud de flexibilització.

2.5. Les decisions curriculars preses rere la corresponent autorització per flexibilitzar les diferents etapes estaran subjectes a un continu procés d'avaluació i hauran d'anar acompanyades de mesures i actuacions específiques que contribueixin al desenvolupament ple i equilibrat de les capacitats i de la personalitat de l'alumnat a qui es refereixen.

3. Consideracions específiques per a la flexibilització del període d'escolarització

Una vegada es preveu que la flexibilització és la mesura més adequada per al desenvolupament acadèmic, l'equilibri personal i la socialització de l'alumne, i que aquest, té assolits els objectius, saber bàsics i competències dels nivells que avançarà, es podrà sol·licitar la flexibilització en els següents casos:

3.1. Anticipació d'un any l'inici de l'escolarització al primer curs de l'etapa d'educació primària. Pel l'etapa d'educació infantil, només es podrà deixar de cursar el sisè nivell d'aquesta etapa.

3.2. Reducció de fins a un màxim de dos anys, no consecutius, l'escolarització en l'etapa d'educació primària. En el cas que l'alumne hagi anticipat l'inici de l'etapa d'educació primària, només podrà reduir aquesta etapa un any més.

3.3. Reducció de fins a un màxim de dos anys, no consecutius, l'escolarització en l'etapa d'educació secundària obligatòria. En el cas que un alumne hagi anticipat un curs l'etapa d'educació primària i, a més, hagi reduït un any aquesta etapa, o bé els dos anys dins l'etapa d'educació primària, només podrà reduir en un any l'etapa d'educació secundària obligatòria. L'aplicació d'aquesta mesura no pot implicar que cap alumne deixi de cursar quart d'educació secundària obligatòria.

3.4. Reducció de la durada de l'etapa de batxillerat a un sol any o curs escolar quan es consideri que l'alumne obtindrà una avaluació positiva en totes i cadascuna de les matèries de segon curs i, per tant, el títol de batxillerat. L'aplicació d'aquesta mesura no pot implicar que cap alumne deixi de cursar segon de batxillerat.

3.5. Aquesta mesura es pot sol·licitar per als alumnes nouvinguts, sempre que siguin escolaritzats abans del mes de gener.

3.6. En el cas dels alumnes d'un centre integrat de música, la flexibilització s'ha de fer conjuntament en els dos ensenyaments.

3.7. En els ensenyaments de règim general, la reducció de la durada dels diferents graus, cicles i nivells no pot superar la meitat del temps establert a tots els efectes.

3.8. En la presa de decisions sobre l'aplicació de la mesura de flexibilització s'ha de tenir en compte que, d'acord amb la normativa vigent, l'alumnat compleix amb els requisits d'accés als nivells o estudis pels quals es proposa la promoció.

4. Termini per sol·licitar la flexibilització del període d'escolarització

El termini per sol·licitar la flexibilització és de l'1 d'abril al 31 de maig.

En el cas que la flexibilització impliqui un canvi de centre, el termini màxim és fins al 30 d'abril.

Si la sol·licitud es resol positivament, la mesura es farà efectiva el curs escolar següent.

5. Requisits per obtenir la flexibilització del període d'escolarització

Els requisits per obtenir la flexibilització són els següents:

- Proposta de flexibilització del període d'escolarització per part de la persona responsable de l'orientació al centre.
- Assessorament previ de l'Equip Especialitzat d'Altes Capacitats Intel·lectuals (EACI), en el cas de centres sostinguts amb fons públics.
- Acord favorable a la proposta de flexibilització de dos terços de l'equip docent que acredita que l'alumne ha assolit les



competències, sabers bàsics i criteris d'avaluació de les matèries o àrees del nivell que avançarà.

d) Conformitat per escrit dels pares, mares o tutors legals de l'alumne amb la flexibilització proposada.

6. Procediment per sol·licitar la flexibilització del període d'escolarització

La direcció o la titularitat del centre, una vegada ha informat a l'inspector de referència de la proposta de flexibilització de l'alumne, ha de remetre per VALIB al Servei d'Inclusió per a la Comunitat Educativa (SICE), depenent de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, la sol·licitud de flexibilització del període d'escolarització, que ha d'incloure la documentació següent:

- a) La proposta de flexibilització del període d'escolarització, que s'ha d'ajustar al model de l'annex 2 d'aquestes instruccions i que ha de signar la persona responsable de l'orientació al centre.
- b) Còpia de l'informe psicopedagògic actualitzat signat per la família, en cas de no ser visible a l'apartat «Dades NESE» de l'alumne del sistema de gestió educativa de les Illes Balears.
- c) Còpia del Pla Educatiu Personalitzat de l'alumne amb el vistiplau de la família, en cas de no constar al sistema de gestió educativa de les Illes Balears.
- d) L'acta de la reunió de l'equip docent que acredita que l'alumne ha assolit les competències, sabers bàsics i criteris d'avaluació de les matèries o àrees del nivell que avançarà. Aquesta acta s'ha d'ajustar a l'annex 3 d'aquestes instruccions.
- e) La conformitat per escrit dels pares o tutors legals de l'alumne, d'acord amb el model de l'annex 4.

7. Procediment per resoldre la flexibilització del període d'escolarització

7.1. Una vegada rebuda i revisada la sol·licitud, el SICE remetrà la proposta de flexibilització al Departament d'Inspecció Educativa (DIE), que ha d'emetre un informe sobre la idoneïtat o no de la mesura de flexibilització en un termini de deu dies hàbils. En aquest informe, el DIE ha de deixar constància expressa que les mesures que el centre ha adoptat han estat totes les possibles dins el procés ordinari d'escolarització i són insuficients per atendre adequadament les necessitats específiques de suport educatiu i garantir el desenvolupament integral de l'alumne. En cas contrari, no es validarà la mesura de flexibilització proposada.

7.2. La Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa ha de resoldre l'expedient en el termini de vint dies hàbils a partir de la presentació de la sol·licitud. Aquesta resolució s'ha de notificar a la direcció o a la titularitat del centre on l'alumne cursa els estudis perquè s'inclogui al seu expedient i es comuniqui als interessats.

8. Registre de les mesures de flexibilització del període d'escolarització

La flexibilització del període d'escolarització s'ha de consignar en els següents documents oficials d'avaluació: expedient acadèmic, historial acadèmic i actes d'avaluació final. Per fer-ho, s'ha d'utilitzar la frase «D'acord amb la Resolució de flexibilització per altes capacitats de la directora general de Primera infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa de [dia] de/d' [mes] de/d' [any], s'autoritza l'escolarització de l'alumne/a a [nivell] de/d' [etapa] el curs 20...-20...».

En el cas dels centres que utilitzin el programa de gestió acadèmica GESTIB, només s'ha de consignar en les actes d'avaluació final, en l'apartat «Observacions generals» de l'alumne. Aquesta informació es transmetrà automàticament a l'expedient i a l'historial acadèmic de l'alumne.

En cas que l'alumne es traslladi a un altre centre, el de procedència ha de remetre al de destinació una còpia de la resolució d'autorització de la flexibilització del període d'escolarització de l'alumne i ha de facilitar una còpia als tutors legals de l'alumne.



ANNEX 2

Proposta de flexibilització del període d'escolarització

....., orientador/a del centre

[Nom i llinatges]

CERTIFIC:

1. Que en data es va identificar que l'alumne/a

..... presenta altes capacitats intel·lectuals associades a

2. Que les mesures educatives universals, addicionals i/o intensives que s'han dut a terme aquest curs són les que recull el document «Pla Educatiu Personalitzat de l'Alumne», el qual s'adjunta.

3. Que la darrera actualització de l'avaluació psicopedagògica i social s'ha dut a terme en data i s'ha constatat que les mesures que el centre pot adoptar, dins el procés ordinari d'escolarització, són insuficients per atendre adequadament les necessitats i el desenvolupament integral de l'alumne/a.

Per això, propòs, com a resposta educativa més adequada, la flexibilització del període d'escolarització, que implica que el curs vinent escolar 20...-20... l'alumne/a cursarà[nivell] de/d' [etapa].

....., d..... de 20...

[lloc] [data]

[Signatura]





ANNEX 3 Acta de l'equip docent

L'equip docent de l'alumne/a, de [nivell i etapa],
reunit en data....., acredita, per majoria de 2/3, que l'alumne/a ha assolit les competències, sabers bàsics i criteris d'avaluació del
nivell que avançarà.

<i>Àrea/matèria</i>	<i>Nom complet</i>	<i>Acreditació [Si/No]</i>	<i>Signatura</i>

....., d..... de 20..

[lloc] [data]





ANNEX 4

Conformitat dels pares o tutors amb les mesures proposades

....., amb DNI

[Nom i llinatges]

....., amb DNI

[Nom i llinatges]

EXPOSAM:

1. Que som les persones que tenim la pàtria potestat de l'alumne/a

.....

2. Que hem estat informats de les qüestions següents:

- a) Les mesures educatives que s'han dut a terme amb l'alumne/a durant aquest curs actual, recollides al Pla Educatiu Personalitzat.
- b) Les conclusions extretes de la recollida d'informació del procés d'avaluació psicopedagògica i social que fonamenten la proposta de flexibilització del període d'escolarització.
- c) Les possibles repercussions, tant en l'àmbit curricular com en el socioeducatiu, de la mesura proposada.

MANIFESTAM:

Que estam d'acord amb la proposta de flexibilització que implica cursar [nivell] [etapa] el curs escolar 20...-20...
....., d..... de 20..

[lloc]

[data]

[Signatura]

[Signatura]