

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

6139

Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es defineixen les hores d'orientació educativa als centres concertats d'educació especial i s'obre el termini per a la seva sol·licitud

Antecedents

1. El primer punt de l'article 71 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, (LOMLOE) estableix que les administracions educatives han de disposar dels mitjans necessaris perquè tots els alumnes assoleixin el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional. L'apartat 2 de l'article 72 assenyalava que correspon a les Administracions educatives dotar els centres dels recursos necessaris per atendre adequadament l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i que els criteris per determinar les dotacions han de ser els mateixos per als centres públics i per als centres concertats.

2. Així mateix, l'article 20.3 del Decret 59/2022, de 27 de desembre, pel qual s'estableixen les normes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació de concerts educatius a partir del curs 2023-2024, estableix que el director general de Planificació, Ordenació i Centres pot autoritzar altres conceptes puntuals diferents dels fixats amb caràcter general en els apartats 1 i 2 de l'esmentat article, amb l'informe previ de la Comissió de Concerts. En aquests casos, els centres interessats ho han de sol·licitar. Les sol·licituds, que han de signar els representants legals de les entitats titulars dels centres, s'han de presentar a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres durant el mes de juny anterior al curs escolar per al qual se sol·licita l'increment d'hores. Juntament amb la sol·licitud, s'ha de presentar una memòria detallada i explicativa dels motius que la justifiquen.

3. Atès que en els centres públics d'educació especial es dota amb un orientador/a educatiu cada 90 alumnes, és necessari equiparar el nombre d'hores d'orientació educativa en els centres concertats d'educació especial perquè aquests no disposen de cap hora als nivells educatius concertats, ja que aquest concepte no està previst en els apartats 1 i 2 de l'article 20.3 del Decret 59/2022.

4. En aquest sentit, la Comissió de Concerts de data 18 de juny de 2024, informa favorablement la dotació d'hores d'orientació educativa en els centres concertats d'educació especial amb el criteri següent:

- Per a la dotació d'hores d'orientació educativa s'assignarà el nombre d'hores resultant de dividir el nombre d'alumnes del centre entre 90 i multiplicar el resultat per 23, corresponent al nombre d'hores lectives setmanals. El nombre mínim d'hores a concertar és de 6
- En el curs 2024-2025 es dotarà amb la meitat d'hores i en el curs 2025-2026 amb la resta. Als centres que només els correspon la dotació mínima de 6 hores, es concertaran en el curs 2024-2025.

5. D'acord amb el Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost (BOIB núm. 3, de 5 de gener) correspon a la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats la gestió dels centres concertats.

Fonaments de dret

1. El Decret 59/2022, de 27 de desembre, pel qual s'estableixen les normes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024 (BOIB núm. 169, de 29 de desembre).

2. La Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE).

3. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'Educació de les Illes Balears.

4. La Llei de 12/2023, de 29 de desembre de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024 (BOIB núm. 176, de 30 de desembre).

5. Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats sobre l'establiment, la renovació o la modificació dels concerts educatius per al curs acadèmic 2024-2025 (BOIB núm. 55, de 25 d'abril).





6. Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost.

Per tot això, dicto la següent

Resolució

1. Autoritzar, en concepte d'“orientació educativa” per als centres concertats d'educació especial, la concertació del nombre d'hores resultant de dividir el nombre d'alumnes del centre entre 90 i multiplicar el resultat per 23, corresponent al nombre d'hores lectives setmanals.
2. Disposar que en el curs 2024-2025 es concertin la meitat de les hores resultants de l'aplicació de la fórmula del punt anterior i en el curs 2025-2026 la resta.
3. En el cas que, una vegada aplicada la fórmula prevista en el punt 1 anterior, resulti un nombre inferior a 6 hores en concepte d'orientació educativa, s'autoritza el concert de 6 hores. Aquestes hores s'han de concertar en el curs 2024-2025.
4. Aprovar el model de sol·licitud de les hores d'orientació educativa per part dels centres, que figura com a l'annex 1 d'aquesta Resolució.
5. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució i el seu annex en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* i a la pàgina web del Departament de Centres Concertats de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà del dia en què es publiqui, d'acord amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

(Signat electrònicament: 19 de juny de 2024)

El director general de Personal Docent i Centres Concertats

Ismael Alonso Sánchez





ANNEX 1

Model de sol·licitud d'hores d'orientació educativa als centres concertats d'educació especial

SOL·LICITANT (TITULAR DEL CENTRE)	
Nom i llinatges	DNI / NIE
Correu electrònic	
CENTRE	
Nom del centre	Codi del centre

SOL·LICIT:

- El concert d'hores que se'ns puguin assignar, en concepte d'orientació educativa, d'acord amb l'establert en la *Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es defineixen les hores d'orientació educativa als centres concertats d'educació especial i s'obre el termini per a la seva sol·licitud*

MEMÒRIA

La Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es defineixen les hores d'orientació educativa als centres concertats d'educació especial i s'obre el termini per a la seva sol·licitud, autoritza pels centres concertats d'educació especial, la concertació d'hores d'orientació educativa. El nombre d'hores és el resultat de dividir el nombre d'alumnes del centre entre 90 i multiplicar el resultat per 23. En el curs 2024-2025 es concertarà la meitat de les hores i en el curs 2025-2026 la resta.

En el cas que una vegada aplicada la fórmula prevista en el paràgraf anterior resulti un nombre inferior a 6 hores en concepte d'orientació educativa, s'autoritza el concert de 6 hores. Aquestes hores es concertaran en el curs 2024-2025.

Així mateix estableix que els centres concertats d'educació especial han de justificar amb una memòria la sol·licitud d'aquestes hores.

Les administracions educatives han de disposar els mitjans necessaris perquè tots els alumnes assoleixin el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional. A més, correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de



l'ordinària pel fet de presentar necessitats de suport educatiu puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tots els alumnes.

La figura de l'orientador educatiu en els Centres d'Educació Especial cobra una especial importància tant per la seva contribució a la millora de les estructures organitzatives dels centres com per la seva col·laboració en la planificació i desenvolupament del conjunt de mesures docents, adaptatives, ocupacionals i d'orientació laboral que han de dur a terme específicament aquest tipus de centres.

Per tot això, proposam dedicar les hores d'orientació educativa en els centres d'educació especial a promoure la coordinació entre tots els professionals, que intervenen en l'atenció de l'alumnat, col·laborant en l'actualització i recerca de recursos i ajudes tècniques, i la coordinació amb les famílies a impulsar les funcions essencials assignades.

I perquè consti, es signa la present memòria en la data de la signatura electrònica.

El titular del centre: _____

