



Secció II. Autoritats i personal

Subsecció segona. Oposicions i concursos

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

3570

Resolució de la directora general de Planificació i Gestió Educatives per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de director del Col·legi d'Educació Infantil i Primària Nou de Campos, al terme municipal de Campos, i s'aproven les bases que l'han de regir

Fets

1. El Decret 51/2011, de 20 de maig, publicat al BOIB núm. 81 de 2 de juny, creà el col·legi d'educació infantil i primària CEIP Nou de Campos, amb codi 07014910.

2. Mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 21 d'abril de 2017 es disposà la posada en funcionament del CEIP Nou de Campos, al terme municipal de Campos (BOIB núm. 57, d'11 de maig).

3. A partir de la posada en funcionament del CEIP Nou de Campos durant el curs escolar 2017-2018, s'inicià la implementació dels estudis de manera progressiva a partir de 4t d'educació infantil. Atès que el centre no disposava d'edifici propi i que les obres no havien començat, aquest centre s'emplaçà dins les instal·lacions del CEIP Joan Veny Clar. Per tal d'optimitzar els recursos i el funcionament dels dos centres, encara que disposaven de grups diferenciats d'alumnes, es va considerar pertinent organitzar l'equip directiu i la plantilla de manera unificada. Així els dos centres tenien el mateix director, amb un cap d'estudis específic per al CEIP Nou de Campos i un cap d'estudis i un secretari per al CEIP Joan Veny i Clar.

4. Encara que el CEIP Nou de Campos es va crear el 2011 i es va posar en funcionament el 2017, a l'hora de dur a terme la convocatòria per seleccionar el director del centre es considerarà com un centre de nova creació, ja que no ha disposat mai de director propi i ha funcionat pel que fa a l'equip directiu i a la plantilla de manera unificada amb el CEIP Joan Veny i Clar.

5. La Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 18 d'octubre de 2023 autoritzà la modificació de la configuració i la modificació de la distribució de les plantilles dels col·legis d'educació infantil i primària CEIP Joan Veny Clar i CEIP Nou de Campos i autoritzà l'actualització de la tipologia dels dos centres a partir del curs 2024-2025 (BOIB núm. 143, de 21 d'octubre). Aquesta resolució estableix que al CEIP Nou de Campos li correspon la tipologia C i la composició de l'equip directiu serà de: director, secretari i cap d'estudis i que, per això, serà necessari convocar el procés extraordinari per a la selecció del director del CEIP Nou de Campos, com a centre de nova creació, per tal que el centre pugui disposar d'un equip directiu complet.

6. Aquesta selecció s'ha d'ajustar al que disposa la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, (LOE), la qual indica, a l'article 137 que en els cas dels centres de nova creació, l'Administració educativa ha de nomenar un director extraordinari oït el Consell Escolar.

7. Així mateix, l'article 34 del Decret 4/2023 de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, estableix que als centres de nova creació, l'Administració convocarà un concurs públic i, en aquest cas, el nomenament extraordinari serà per quatre anys. El nomenament estarà condicionat a la superació durant el primer any del mandat d'un programa de formació sobre el desenvolupament de la funció directiva, sempre que la persona nomenada no estigui en possessió d'aquesta certificació.

8. Mitjançant l'Ordre 5/2024 del conseller d'Educació i Universitats (BOIB núm. 17 de 3 de febrer) s'han aprovat les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquesta ordre recull, a l'article 13.b, pel que fa a les direccions dels centres de nova creació:

“b) En els centres de nova creació, per nomenar els directors, l'Administració ha de convocar un concurs públic, el procediment del qual s'ha de concretar en la convocatòria corresponent. En aquest cas, el nomenament serà per quatre anys condicionat a la superació durant el primer any del mandat d'un programa de formació sobre el desenvolupament de la funció directiva, sempre que la persona nomenada no estigui en possessió d'aquesta certificació. En la convocatòria, els requisits dels candidats que s'esmenten a l'article 3 d'aquesta Ordre s'han de considerar com a mèrits. Per al procediment d'admissió de candidatures s'ha de seguir el que es





determina a l'article 6 d'aquesta Ordre. La composició de la Comissió de Selecció s'ha d'adaptar a les característiques del centre. Pel que fa a les funcions de la Comissió de Selecció i al desenvolupament del procediment de selecció, s'ha de seguir el que es determina respectivament als articles 9.4 i 11 d'aquesta Ordre. En tots aquells aspectes que sigui possible, ateses les característiques del nou centre, la valoració del candidat i del projecte de direcció s'ha de fer d'acord amb el que s'especifica a l'annex 1 d'aquesta Ordre”.

9. La Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 6 novembre de 2023, aprovà i va fer públiques les adjudicacions definitives atorgades als mestres del CEIP Joan Veny i Clar que han optat per ser adscrits amb caràcter definitiu a llocs de treball del nou col·legi d'educació infantil i primària CEIP Nou de Campos (BOIB núm 153 d'11 de novembre).

10. D'acord amb el Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost (BOIB núm. 3, de 5 de gener) corresponen a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives de la Conselleria d'Educació i Universitat les competències en matèria de planificació educativa, coordinació, règim orgànic i funcionament dels centres docents.

11. A partir del que s'ha exposat, és necessari convocar un procés per seleccionar el director del CEIP Nou de Campos i aprovar les bases que l'han de regir.

12. La directora general de Planificació i Gestió Educatives i el director general de Personal Docent i Centres Concertats han de dur a terme les actuacions que es preveuen en aquesta Resolució.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol).

2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, LOE (BOE núm. 106, de 4 de maig), segons la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, LOMLOE (BOE núm. 340, de 30 de desembre).

3. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38 de 17 de març).

4. El Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària, i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 21 de 16 de febrer).

5. L'Ordre 5/2024 del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears (BOIB núm. 17, de 3 de febrer).

6. El Reial decret 894/2014, de 17 d'octubre, pel qual es desenvolupen les característiques del curs de formació sobre l'exercici de la funció directiva que estableix l'article 134.1.c) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, així com dels corresponents cursos d'actualització de competències directives (BOE núm. 270, de 7 de novembre).

7. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 15 de novembre de 2017 per la qual s'estableixen els criteris per determinar la tipologia dels centres docents públics no universitaris i l'assignació d'equips directius (BOIB núm.152, de 14 de desembre).

8. El Decret 28/2023, de 15 de maig, pel qual es regula la Inspecció Educativa a les Illes Balears (BOIB núm. 66 de 18 de maig).

9. La llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic per la qual s'estableixen i es regulen les bases del règim jurídic de les administracions públiques, els principis del sistema de responsabilitat de les administracions públiques i de la potestat sancionadora, així com l'organització i el funcionament de l'Administració General de l'Estat i del seu sector públic institucional per a l'exercici de les seves activitats.

10. El Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost (BOIB núm. 3, de 5 de gener).

Per tot això, dictat la següent



RESOLUCIÓN

1. Aprovar les bases que han de regir la convocatòria del concurs de mèrits per a la selecció del director del CEIP Nou de Campos, com a centre de nova creació, que figuren a l'annex 1 d'aquesta Resolució.
2. Convocar el concurs de mèrits per seleccionar el director del CEIP Nou de Campos de conformitat amb el calendari establert en l'annex 2 i d'acord amb el barem de mèrits previst en el full d'autobaremació de l'annex 3 i els criteris i orientacions per a la valoració del projecte de direcció i de l'entrevista amb el candidat prevists en els annexos 4 i 5 de la Resolució.
3. Aprovar el model de sol·licitud, que figura en l'annex 6, el model per complementar la sol·licitud, sobre la formació en competències de la funció directiva, que figura en l'annex 7, el model de relació de membres proposats pel centre per formar part de la Comissió de Selecció, que figura en l'annex 8.
3. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, en la data de la signatura electrònica (16 d'abril de 2024)

La directora general de Planificació i Gestió Educatives
Catalina M. Ginart Serrano

ANNEX 1

Bases de la convocatòria

Primera

Requisits i mèrits dels candidats

Els requisits que han de complir els candidats per poder participar en el concurs de mèrits són els següents:

- a) Ser funcionari de carrera
- b) Presentar un projecte de direcció que inclogui els aspectes que es determinen a la Base Segona d'aquest annex.
- c) Posseir les titulacions o els certificats que acrediten el domini de la llengua catalana exigible de conformitat amb la normativa vigent.
- d) No haver estat revocat del càrrec.
- e) No estar sancionat per falta greu o molt greu en l'exercici de la pràctica docent, o no estar suspès fermament de funcions o inhabilitat per a càrrecs públics per resolució judicial mentre la sanció o la suspensió sigui vigent.

Es tindran en compte com a mèrits aquests aspectes:

- a) Tenir una antiguitat mínima de cinc anys com a funcionari de carrera en la funció pública docent en finalitzar el termini de presentació de candidatures.
- b) Haver exercit, en finalitzar el termini de presentació de candidatures, funcions docents com a funcionari de carrera durant un període mínim de cinc anys en algun dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.
- c) Prestar serveis, en publicar-se la convocatòria, en un centre públic de les Illes Balears en algun dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.
- d) Estar en possessió del certificat acreditatiu o d'actualització, segons correspongui, d'haver superat un programa de formació sobre el desenvolupament de la funció directiva impartit pel Ministeri d'Educació i Formació Professional o per les administracions



educatives de les comunitats autònomes.

Segona

El Projecte de direcció

1. El projecte de direcció ha de ser original i s'ha d'elaborar partint de l'anàlisi del nou centre, ha de dissenyar l'estructura organitzativa i ha de fixar els objectius, les línies d'actuació i la pròpia avaluació des de la perspectiva d'un pla estratègic. Així mateix, ha de mostrar coneixements sobre l'entorn i la influència o la relació que pot tenir aquest centre.

2. A més a més, ha de concretar el desplegament i l'aplicació del projecte educatiu per al període del mandat i orientar les futures programacions generals anuals del centre. Ha d'incloure els objectius i les línies d'actuació concretes que s'han de seguir i els indicadors i els procediments per a l'avaluació de l'assoliment d'aquests objectius, amb una projecció futura del centre a quatre anys vista.

3. El projecte de direcció ha de ser coherent amb aquest desplegament del projecte educatiu.

4. La DG de Planificació i Gestió Educatives donarà accés al SEDEIB als aspirants perquè consultin les dades estadístiques dels grups del CEIP Nou de Campos que són al CEIP Joan Veny i Clar.

5. El projecte de direcció ha d'incloure aquests aspectes:

- a) La fonamentació del projecte.
- b) L'anàlisi del context específic del centre.
- c) L'anàlisi de l'espai físic i de l'entorn social del centre.
- d) L'anàlisi i la valoració de les dades dels grups d'alumnes del CEIP Nou de Campos dels darrers anys, incloses les relatives als resultats acadèmics.
- e) Els objectius de millora generals i específics, la consecució dels quals es pretén durant la gestió directiva, d'acord amb els mitjans materials i humans amb què previsiblement es comptarà.
- f) El model d'organització i funcionament del centre.
- g) Les concrecions organitzatives orientades a la major sistematització de les activitats del centre i a la creació de condicions i formes d'organització que estimulin la implicació de tot el personal en el treball en equip i afavoreixin el creixement dels nivells de motivació i de satisfacció.
- h) Els plantejaments pedagògics, orientats a aconseguir l'èxit escolar de tot l'alumnat, amb especial èmfasi en la inclusió i en la millora de resultats educatius.
- i) El pla de formació del professorat en el centre.
- j) Els elements per a l'aprofundiment en l'exercici del lideratge distribuït i per al foment de la participació de la comunitat escolar en el centre.
- k) Propostes i estratègies concretes per afavorir la tolerància i la convivència pacífica de la comunitat escolar, així com la prevenció i la resolució de conflictes que incloguin, entre d'altres, continguts en matèria d'igualtat entre dones i homes, no discriminació i prevenció de la violència de gènere.
- l) Seguiment i avaluació del projecte de direcció i dels seus resultats en la dinàmica general del centre.

A més, s'ha de valorar que el projecte de direcció reculli la proposta de tots els membres de l'equip directiu, amb indicació de la formació i l'experiència en gestió de centres que tenen. Els membres que han de configurar l'equip directiu del CEIP Nou de Campos, de tipologia C, són: un director, un secretari i un cap d'estudis, tal com es recull a la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 18 d'octubre de 2023.

Si alguna de les persones proposades com a membre de l'equip directiu és un funcionari interí que no tenguí el proper curs destinació al centre, el nomenament es farà en data 1 de setembre, sempre que a partir d'aquesta data ocupi al centre una plaça vacant de tot el curs escolar a jornada completa. En qualsevol cas, el fet que determinats professors del centre exerceixin funcions directives no suposarà en cap cas un augment de la quota del professorat del centre respecte als criteris establerts.

6. El projecte de direcció no ha de superar les vint pàgines en el còmput de les quals no s'inclouen ni la portada ni l'índex. El tipus de lletra ha de ser Noto Sans, cos 11, escala 100 %, interlineat 1. Els marges superior, inferior, dret i esquerre han de ser de 2 cm cadascun. Es poden utilitzar quadres resum, taules o gràfics.

7. Els aspirants han de presentar el projecte de direcció, en PDF, amb una mida màxima de 5 Mb i exclusivament per mitjans electrònics a través del tràmit telemàtic habilitat a aquest efecte, que es troba en la pàgina web de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives i en la seua electrònica de la CAIB. La tramitació telemàtica només es completa quan, utilitzant l'assistent de tramitació, s'envia el projecte, amb la qual cosa s'obté un número de registre. En el cas d'haver penjat més d'un projecte, es considera vàlid el darrer que s'hagi registrat telemàticament. El tràmit telemàtic de presentació de projecte estarà obert del 18 d'abril al 6 de maig.



Tercera

La Comissió de Selecció

1. Una vegada publicades les llistes definitives d'admesos i exclosos, es constituirà la comissió de Selecció.
2. La Comissió de Selecció ha d'estar formada per dos representants de l'Administració educativa i quatre representants del centre. La composició de la Comissió de Selecció s'ha de fer de manera que s'afavoreixi la representació equilibrada d'homes i dones, de conformitat amb el que estableix l'article 29.2 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes.
3. Les comissions de selecció han d'estar formades pels membres següents:
 - a) Quatre representants del centre:
 1. Dos representants del professorat del CEIP Nou de Campos, elegits pels docents que han estat assignats en la Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 6 novembre de 2023, per la qual s'aproven i es fan públiques les adjudicacions definitives atorgades als mestres del CEIP Joan Veny i Clar que han optat per ser adscrits amb caràcter definitiu a llocs de treball del nou col·legi d'educació infantil i primària CEIP Nou de Campos, al CEIP Nou de Campos que formen part del claustre de professors del CEIP Joan Veny i Clar, convocats en sessió extraordinària; d'aquests, el de menys edat actuarà com a secretari de la Comissió.
 2. En no existir el Consell Escolar del CEIP Nou de Campos, han de formar part de la comissió de selecció dos membres de la comunitat educativa del CEIP Nou de Campos: un pare/mare o tutor legal com a representant de l'APIMA del CEIP Nou de Campos, i el representant de l'Ajuntament en el Consell Escolar del CEIP Joan Veny i Clar.
 3. Dos representants de l'Administració educativa designats per la directora general de Planificació i Gestió Educatives:
 - Un inspector d'educació, a proposta del cap del Departament d'Inspecció Educativa, que actuarà com a president.
 - Un director del mateix tipus de centre docent, o parcialment semblant, per al qual es fa el procés de selecció, preferentment amb un o més períodes d'exercici amb avaluació positiva de la tasca desenvolupada.
4. A cada Comissió de Selecció s'ha de designar un suplent per a cada un dels membres pel mateix procediment que per a la designació dels titulars.
5. Les funcions de la comissió de selecció són les següents:
 - a) Determinar els criteris d'actuació, ajustant-se a aquestes bases.
 - b) Avaluar el projecte de direcció de cadascun dels candidats, orientat a l'assoliment de l'èxit escolar de tot l'alumnat, el qual ha d'incloure, entre d'altres, continguts en matèria d'igualtat entre dones i homes, no discriminació i prevenció de la violència de gènere.
 - c) Avaluar l'exposició i la defensa del projecte de direcció, de totes les candidatures presentades, així com la capacitat de lideratge pedagògic dels candidats.
 - d) Valorar i validar els mèrits acadèmics i professionals i la trajectòria professional dels candidats, lliurats per la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, de conformitat amb el barem que es publica al full d'autobaremació de annex 3.
 - e) Establir i publicar la puntuació provisional aconseguida pels aspirants en el barem de mèrits, així com la qualificació atorgada al projecte de direcció.
 - f) Resoldre les reclamacions presentades contra la puntuació provisional del barem de mèrits i dels projectes de direcció.
 - g) Aprovar i publicar la llista definitiva dels aspirants presentats, amb indicació de la puntuació aconseguida en cadascun dels apartats.
 - h) Trametre a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives les puntuacions dels aspirants i la proposta del candidat seleccionat, així com tota la documentació presentada relativa al procés de selecció.
 - i) Totes les necessàries per garantir el funcionament correcte de la Comissió.

Quarta

Procediment

A. Terminis

Les dates màximes per dur a terme els diferents tràmits d'aquest procediment, apareixen en l'Annex 2, calendari del procés, d'aquesta Resolució.

B. Presentació de les sol·licituds

1. La sol·licitud, el model de la qual es troba a l'Annex 6 de la Resolució, es realitzarà exclusivament per mitjans electrònics a través del tràmit telemàtic habilitat a aquest efecte que es troba en la pàgina web de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives i en la seu

electrònica de la CAIB. La sol·licitud s'ha d'emplenar seguint les instruccions de l'aplicació i per poder-la emplenar i tramitar es requerirà l'autenticació prèvia de la identitat del sol·licitant mitjançant un dels següents sistemes:

- a) Sistema d'identitat electrònica per a les administracions: Cl@ve.
- b) DNI electrònic o certificat digital reconegut.

2. La tramitació telemàtica només es completa quan, utilitzant l'assistent de tramitació, s'envia la sol·licitud, amb la qual cosa s'obté un número de registre.

3. En el cas d'haver tramitat més d'una sol·licitud, només es considerarà vàlida la darrera que s'hagi registrat telemàticament.

4. El termini per presentar les sol·licituds, el projecte i la resta de documentació és fins al 6 de maig de 2024.

5. Els mèrits que es tendran en compte seran els que es trobin al portal del personal fins a la data de publicació de la convocatòria.

C. Admissió dels aspirants

1. Finalitzat el termini per presentar les sol·licituds, la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives ha de fer pública la llista provisional de candidats admesos i exclosos, i ha d'explicitar, en el darrer supòsit, els motius de l'exclusió. Aquesta llista s'ha de publicar el 8 de maig de 2024 en la pàgina web de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives <http://dgplacen.caib.es>.

2. Els candidats exclosos disposen d'un termini de cinc dies hàbils, a partir de l'endemà de la publicació de les llistes provisionals, per al·legar i esmenar els defectes que n'hagin motivat l'exclusió. Les al·legacions s'han de presentar davant la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, a través del tràmit telemàtic habilitat a aquest efecte, que es troba en la pàgina web de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives i en la seua electrònica de la CAIB. La directora general de Planificació i Gestió Educatives ha de resoldre en un termini no superior a cinc dies hàbils i s'ha de publicar la Resolució amb la llista definitiva de candidats. La notificació a les persones interessades es durà a terme mitjançant la publicació en la pàgina web <http://dgplacen.caib.es>.

3. Publicades les llistes definitives de candidats admesos i exclosos, la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives ha de comunicar, per mitjà del correu intern del GESTIB, al director del CEIP Joan Veny i Clar l'existència de candidats admesos i l'inici del procés de selecció.

4. Així mateix, la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives informará el Cap de Departament d'Inspecció Educativa l'existència de candidats admesos i l'inici del procés de selecció.

5. Així mateix, la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives en el cas que hi hagi més d'un aspirant, ha de trametre, un cop constituïda la comissió de selecció, al president de la comissió les puntuacions provisionals dels mèrits de cada un dels candidats d'acord amb el que es preveu en l'annex 3 d'aquesta Resolució.

D. Elecció dels representants del centre a la Comissió de Selecció

1. El director del CEIP Joan Veny i Clar ha de convocar, en rebre la notificació de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives de l'existència de candidats al càrrec, els docents del CEIP Nou de Campos que formen part del claustre de professors del CEIP Joan Veny i Clar, en sessió extraordinària, per notificar-los-hi la relació d'aspirants i elegir els seus representants a la Comissió de Selecció en votació secreta.

2. El director del CEIP Joan Veny i Clar ha de comunicar als representants de l'APIMA del CEIP Nou de Campos de l'existència de candidats al càrrec, i sol·licitar-los la seva proposta de nomenament d'un representant d'aquesta APIMA per formar part de la Comissió de Selecció. Així mateix ha de comunicar al representant de l'ajuntament en el Consell Escolar del CEIP Joan Veny i Clar que ha de formar part de la comissió de selecció.

3. Els aspirants no poden participar en l'elecció dels representants del professorat a la Comissió de Selecció, ni ser elegits. Així mateix, d'acord amb la Llei 40/2015, de règim jurídic del sector públic, els membres de la Comissió de Selecció no poden formar-ne part quan concorri un conflicte d'interès; per això, no poden ser membres de la Comissió de Selecció les persones que formin part de la proposta d'equip directiu. Tampoc no en poden formar part si es dona qualsevol altre dels motius indicats a l'article 23 d'aquesta llei.

4. En el cas que el director del CEIP Joan Veny i Clar es presenti com a candidat al CEIP Nou de Campos, o formi part d'una proposta d'equip directiu, no pot presidir ni el claustre ni el consell escolar i ha de ser substituït pel cap d'estudis. Si el cap d'estudis es presenta com a candidat o forma part d'una proposta d'equip directiu, el claustre ha de ser presidit pel professor amb més antiguitat al centre i el consell escolar pel representant del professorat membre d'aquest òrgan amb més antiguitat al centre; en el cas d'igual antiguitat, en ambdós casos, pel de més edat.

5. Una vegada elegits els representants del professorat i proposats els de la comunitat educativa en la comissió de selecció, el director del centre o la persona en qui delegui ha de fer arribar l'annex 8 a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives a través de l'inspector del centre.

E. Constitució de les comissions de selecció

1. En haver rebut la comunicació dels representants del centre a la comissió de selecció, la directora general de Planificació i Gestió Educatives ha de nomenar els membres de la comissió de selecció. Aquest nomenament s'ha de publicar en la pàgina web <http://dgplacen.caib.es>.

2. La comissió de selecció s'ha de constituir a les instal·lacions del CEIP Joan Veny i Clar, presencialment o a distància. En el cas que les sessions es duguin a terme a distància, s'han de complir els requisits que s'especifiquen a l'article 17.1 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

3. Correspon al secretari de la comissió, per ordre del president, convocar la sessió de constitució i les de funcionament, necessàries per dur a terme les funcions que la comissió de selecció té encomanades.

4. Per a la vàlida constitució i funcionament de la Comissió de Selecció és necessària la presència, presencial o a distància, del president i del secretari o, si s'escau, dels qui els substitueixin, i de la meitat, almenys, dels altres membres.

5. En allò que no preveu aquesta Resolució pel que fa a la constitució i funcionament de les comissions de selecció així com al règim d'abstenció i recusació aplicable al seus membres, s'ha d'aplicar l'establert a la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

F. Desenvolupament del procediment de selecció

1. El procediment de selecció dels directors s'ha de desenvolupar en dues fases, la primera fase té caràcter eliminatori:

a) En la primera fase s'han de valorar:

- El projecte de direcció
- L'entrevista amb el candidat

b) En la segona fase s'han de valorar els mèrits acadèmics i professionals i la trajectòria professional, segons el barem que s'estableix al full d'autobaremació de l'annex 3.

2. La puntuació màxima total de la primera fase és de 20 punts: 10 punts per al projecte de direcció i 10 punts per a l'entrevista. La puntuació mínima total per a aquesta fase és de 12 punts. El projecte de direcció i l'entrevista han de tenir una puntuació mínima de 6 punts cadascun.

3. Un cop superada la primera fase, si només hi ha un candidat no cal dur a terme la valoració dels mèrits al·legats pel candidat per a la segona fase del procés. En aquest cas la puntuació final serà la de la primera fase.

4. Si hi ha més d'un candidat que hagi superat la primera fase s'han de valorar els mèrits acadèmics i professionals i la trajectòria professional dels candidats d'acord amb el barem que s'estableix al full d'autobaremació de l'annex 3.

5. En aquest darrer cas, la puntuació final assignada a cada candidat serà la suma de les valoracions obtingudes en les dues fases.

6. Si es produeix un empat en la puntuació total dels aspirants, s'ha de resoldre amb l'aplicació successiva dels criteris següents:

- 1r. Ser docent del centre.
- 2n. Major puntuació en el projecte de direcció.
- 3r. Major puntuació en l'entrevista.
- 4t. Major puntuació en els apartats del barem de la segona fase, en l'ordre en què apareixen en la convocatòria.
- 5è. Major puntuació en els subapartats del barem, en l'ordre en què apareixen en la convocatòria.
- 6è. Participació equilibrada entre dones i homes en els membres de l'equip directiu.

Si després d'aplicar aquests criteris persisteix l'empat, per desfer-lo, la Comissió de Selecció ha de fer una nova entrevista als candidats.

a) PRIMERA FASE:

Valoració del projecte de direcció:

1. La comissió de selecció ha de valorar el projecte de direcció de cada candidat d'acord amb els criteris i les orientacions de l'annex 4 de la

Resolució.

2. Cada membre de la comissió de selecció ha de puntuar cada projecte de direcció. La qualificació que cada candidat obtingui pel projecte de direcció serà la mitjana aritmètica de les puntuacions concedides per cada un dels membres de la Comissió de Selecció, puntuades de 0 a 10 punts amb precisió de dos decimals. Quan entre les puntuacions atorgades hi hagi una diferència de 3 o més enters, s'han d'excloure la puntuació màxima i la mínima. En aquest cas, la qualificació definitiva serà la mitjana aritmètica de la resta de les puntuacions. Aquest criteri d'exclusió s'aplicarà una única vegada, encara que continuï la diferència de 3 o més enters entre les puntuacions no excloses.

Valoració de l'entrevista:

1. El secretari de la comissió de selecció, per indicació del president, ha de convocar, amb una antelació mínima de 24 hores, els candidats a director perquè puguin defensar el seu projecte, demostrar la seva capacitat de gestió, de lideratge pedagògic, de comunicació, de convenciment, empatia i compromís amb la institució davant la comissió. El candidat disposarà d'un màxim de trenta minuts per fer l'exposició. Posteriorment, els membres de la comissió podran fer preguntes i debatre amb el candidat per resoldre dubtes i completar l'exposició.

2. La comissió de selecció ha de valorar l'entrevista amb d'acord amb els punts que apareixen a l'annex 6 de la Resolució

3. Cada membre de la comissió de selecció ha de puntuar l'entrevista. La puntuació màxima són deu punts. La qualificació que cada candidat obtingui per l'entrevista serà la mitjana aritmètica de les puntuacions concedides per cada un dels membres de la Comissió de Selecció, puntuades de 0 a 10 punts amb precisió d'un decimal. Quan entre les puntuacions atorgades hi hagi una diferència de 3 o més enters, s'exclouran la puntuació màxima i la mínima. En aquest cas, la qualificació definitiva serà la mitjana aritmètica de la resta de les puntuacions. Aquest criteri d'exclusió s'aplicarà una única vegada, encara que continuï existint una diferència de 3 o més enters entre les puntuacions no excloses.

b) SEGONA FASE:

Valoració dels mèrits acadèmics i professionals i de la trajectòria professional

Si hi ha més d'un candidat, en superar la primera fase, amb les puntuacions corresponents a la valoració provisional dels mèrits acadèmics i professionals i la trajectòria professional dels candidats que la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives haurà remès al president de la Comissió, la comissió de selecció ha de fer la validació definitiva, d'acord amb el barem que apareix al full d'autobaremació de l'annex 3.

G. Proposta de candidats

1. La Comissió de Selecció ha de publicar el mateix dia el resultat de l'avaluació, la puntuació aconseguida pels aspirants en el taulell d'anuncis del CEIP Joan Veny i Clar i en la seva pàgina web. Els interessats, si no hi estan conformes, poden presentar un escrit d'al·legacions adreçat al president de la Comissió de Selecció en el termini de cinc dies hàbils comptadors a partir de l'endemà de la publicació.

2. Finalitzat el termini d'al·legacions, les comissions de selecció disposen de 3 dies hàbils per resoldre-les i publicar, en el taulell d'anuncis del CEIP Joan Veny i Clar i en la seva pàgina web, les puntuacions definitives obtingudes pels candidats. Amb la publicació s'entén que s'ha notificat la Resolució als candidats. En aquesta Resolució s'han d'indicar els recursos procedents.

3. La comissió de selecció ha d'aprovar l'acta final amb el nom del candidat proposat com a director. En l'acta hi han d'aparèixer les puntuacions globals atorgades per cada un dels membres de la comissió a cada candidat, les mitjanes de cada un dels apartats especificats en l'annex 4 i, si s'escau, la puntuació desglossada dels apartats del barem de mèrits recollit en l'annex 3, i la puntuació final global.

4. El president de la comissió ha de remetre a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives la puntuació final i la proposta del candidat seleccionat, juntament amb la documentació de tot el procés.

H. Proposta d'equip directiu

Rebuda la proposta de la comissió de selecció, la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives ha de comunicar al candidat seleccionat que ha estat proposat com a director del CEIP Nou de Campos i que ha d'introduir en el GESTIB («Centre» > «Propostes de personal») la proposta d'equip directiu que figura en el projecte de direcció fins al 4 de juny de 2024.

I. Nomenament del director proposat

1. El procediment de selecció del director del CEIP Nou de Campos finalitzarà amb el nomenament del director.



2. La directora general de Planificació i Gestió Educatives ha de proposar al director general de Personal Docent i Centres Concertats que nomeni director el candidat seleccionat amb efectes de l'1 de juliol de 2024 i per un període de quatre anys condicionat a la superació durant el primer any del mandat d'un programa de formació sobre el desenvolupament de la funció directiva, sempre que la persona nomenada no estigui en possessió d'aquesta certificació.

3. El nomenament es publicarà en el BOIB, mitjançant una resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats.

Cinquena

Absència de candidats

1. En el cas que no hi hagi cap candidat, o quan la comissió de selecció corresponent no n'hagi seleccionat cap, el Departament d'Inspecció Educativa ha d'emetre un informe de proposta de nomenament, preferentment d'entre el professorat funcionari de carrera i amb destinació definitiva al centre, oïda la comunitat educativa del CEIP Nou de Campos i, si escau, consultats altres organismes i departaments de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Sisena

Exempcions i convalidacions del programa de formació inicial

1. Estan exempts de participar en el programa de formació inicial els directors nomenats de manera extraordinària que acreditin experiència en l'exercici de la funció directiva amb almenys una avaluació positiva de la seva tasca.

2. Estan exempts de participar en el programa de formació inicial els directors nomenats de manera extraordinària que tinguin certificada, en data posterior a l'1 de juliol de 2016, la formació sobre el desenvolupament de la funció directiva docent impartida pel Ministeri d'Educació i Formació Professional o per les administracions educatives de les comunitats autònomes.

3. Els candidats poden sol·licitar al Servei Formació Permanent del Professorat la convalidació parcial o total del programa de formació inicial, sempre que hagin realitzat cursos de formació permanent impartits pel Ministeri d'Educació i Formació Professional o per les administracions educatives de les comunitats autònomes o cursos de postgrau universitari sobre el desenvolupament de la funció directiva docent.

Sisè

Protecció de dades

D'acord amb el que disposen el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades personals i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades); la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, i l'article 12 del Reial decret 1720/2007, de 27 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament de desplegament de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, els candidats consenteixen el tractament de les dades personals amb motiu de la participació en aquest procediment i poden exercir els drets reconeguts en la Llei, en particular els d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament, portabilitat i oposició, adreçant-se per escrit a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives (responsable del tractament) o mitjançant un missatge electrònic enviat a l'adreça protecciondades@dpd.caib.es (delegat de protecció de dades de la CAIB).





ANNEX 2

Calendari del procés de selecció de directors del CEIP Nou de Campos

18/04/2024	Publicació de la resolució de convocatòria del concurs de mèrits per a la selecció de director.
06/05/2028	Darrer dia per presentar les sol·licituds i el projecte de direcció.
08/05/2028	Publicació de les llistes provisionals de candidats admesos i exclosos.
15/05/2028	Darrer dia per fer al·legacions a les llistes provisionals de candidats admesos i exclosos.
17/05/2028	Llistes definitives de candidats admesos i exclosos.
Del 20 al 31 de maig de 2024	Sessions de constitució i de funcionament de la comissió de selecció i valoració dels projectes de direcció del centre.
31/05/2024	Data límit perquè la comissió presenti a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives el candidat seleccionat.
4/06/2024	Data límit perquè s'introdueixin els noms dels membres de l'equip directiu en el GESTIB.





ANNEX 3

Autobaremació del concurs de mèrits acadèmics i professionals per a la selecció de directors, amb un màxim total de 12 punts

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació i Gestió Educatives
CODI DIR3	A04013522

SOL·LICITANT

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Adreça electrònica			
Adreça postal			
Codi postal		Localitat	
Municipi		Telèfon mòbil	

La puntuació total màxima és de 12 punts.

0. Mèrits	Punts		
Tenir una antiguitat mínima de cinc anys com a funcionari de carrera en la funció pública docent en finalitzar el termini de presentació de candidatures.	0,5		
Haver exercit, en finalitzar el termini de presentació de candidatures, funcions docents com a funcionari de carrera durant un període mínim de cinc anys en algun dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.	0,5		
Prestar serveis, en publicar-se la convocatòria, en un centre públic de les Illes Balears en algun dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta.	0,5		
Estar en possessió del certificat acreditatiu o d'actualització, segons correspongui, d'haver superat un programa de formació sobre el desenvolupament de la funció directiva impartit pel Ministeri d'Educació i Formació Professional o per les administracions educatives de les comunitats autònomes	0,5		





<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 2 punts.</i>	TOTAL	
--	--------------	--

1. Situació administrativa respecte del centre sol·licitat	Punts	
1.1 Per tenir destinació definitiva en el centre a la direcció del qual s'opta	1	
1.2 Per optar a la direcció del centre des de la situació de servei actiu en aquest centre.	1	
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 2 punts.</i>	TOTAL	

2. Exercici de càrrecs directius	Punts	
2.1. Per cada any com a director en centres docents públics o en centres de professorat. La fracció d'any es computarà a raó de 0,080 punts per cada mes complet.	1	
2.2. Per cada any com a cap d'estudis o secretari en centres docents públics o en centres de formació del professorat. La fracció d'any es computarà a raó de 0,046 punts per cada mes complet.	0,5	
2.3. Per cada any com a cap d'estudis adjunt en centres docents públics. La fracció d'any es computarà a raó de 0,033 punts per cada mes complet.	0,4	
2.4. Per cada any com a director en equips d'orientació i suport a l'aprenentatge, equips d'atenció primerenca o equips especialitzats. La fracció d'any es computarà a raó de 0,020 punts per cada mes complet.	0,2	
2.5. Per la valoració positiva de la funció directiva de cada període de manament. 1 punt per període.	2	
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 2,5 punts.</i>	TOTAL	

3. Trajectòria professional	Punts	
3.1. Per valoració positiva de la tasca docent o de la tasca d'assessor de formació en un centre de formació del professorat, en el cas que el candidat n'hagi estat avaluat.	1,5	
3.2. Per cada any de serveis efectius prestats en la situació de servei	a. 0,5	





<p>actiu com a funcionari de carrera en els cossos docents, que sobrepassi els cinc anys exigits com a requisit.</p> <p>Al CEIP Joan Veny i Clar</p> <p>En altres centres</p> <p>La fracció d'any es computarà a raó de 0,04 punts per cada mes complet en el centre al qual s'opta i 0,015 punts per cada mes complet en altres centres.</p>	b. 0,2		
<p>3.3. Pel fet de pertànyer al cos de catedràtics.</p>	0,5		
<p>3.4. Per cada any en l'exercici de serveis en centres directius de l'Administració educativa, de nivell de complement de destinació igual o superior a l'assignat al cos pel qual participa.</p> <p>La fracció d'any es computarà a raó de 0,033 punts per cada mes complet.</p>	0,4		
<p>3.5. Per cada any en l'exercici de serveis efectius de la funció inspectora en educació.</p> <p>La fracció d'any es computarà a raó de 0,033 punts per cada mes complet.</p>	0,4		
<p>3.6. Per cada any com a coordinador de cicle en centres d'educació infantil i/o primària o cap de departament o coordinador d'àmbit o de departament de coordinació didàctica en centres d'educació secundària, o llocs de naturalesa anàloga de coordinació.</p> <p>La fracció d'any es computarà a raó de 0,015 punts per cada mes complet.</p>	0,3		
<p>3.7. Per cada any de servei com a assessors de centres de formació del professorat.</p> <p>La fracció d'any es computarà a raó de 0,015 punts per cada mes complet.</p>	0,3		
<p>3.8. Per cada any d'haver coordinat el desenvolupament d'accions de qualitat i/o de millora i transformació.</p> <p>La fracció d'any es computarà a raó de 0,015 punts per cada mes complet.</p>	0,2		
<p>3.9. Per cada any d'haver participat en el desenvolupament d'accions de qualitat i/o de millora i transformació.</p>	0,15		

<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2024/51/1159956>





La fracció d'any es computarà a raó de 0,010 punts per cada mes complet.			
3.10. Per cada any com a representant del sector del professorat en el consell escolar d'un centre docent públic (màxim 1 punt). La fracció d'any es computarà a raó de 0,008 punts per cada mes complet.	0,1		
3.11. Per cada any com a coordinador d'una comissió del centre (formació, TIC, extraescolars, coeducació, salut, convivència, etc.). Només es considerarà una d'aquestes funcions en un mateix curs escolar. La fracció d'any es computarà a raó de 0,008 punts per cada mes complet.	0,1		
3.12 Per cada any com a tutor d'un grup. La fracció d'any es computarà a raó de 0,008 punts per cada mes complet.	0,1		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 2,5 punts.</i>	TOTAL		

4. Activitats de formació i perfeccionament	Punts		
4.1. Per la certificació com a participant o coordinador en activitats relacionades amb la gestió d'equips i la coordinació docent, convivència i benestar, coeducació, organització del centre docent, avaluació i metodologies inclusives. Es puntuarà 0,10 punts per cada 10 hores certificades.	Fins a 2		
4.2. Per la certificació com a formador en activitats relacionades amb l'organització de centres docents, lideratge, gestió d'equips o funció directiva. Es puntuarà 0,10 punts per cada activitat formativa.	Fins a 1		
4.3. Per cada curs escolar certificat com a coordinador en formacions en centre (FeC, FiC o FdC) organitzades pels centres de professorat. Es puntuarà 0,20 punts, fins a un màxim d' 1.	Fins a 1		
4.4. Per publicacions de caràcter didàctic o científic, directament relacionades amb aspectes de la gestió administrativa de centres	Fins a		





docents o amb l'organització escolar.	0,5		
Per cada curs escolar certificat com a agent de coeducació. Es puntuarà 0,20 punts, fins a un màxim d' 1.	Fins a 1		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 2 punts.</i>	TOTAL		

5. Mèrits acadèmics	Punts		
5.1. Per posseir el títol de doctor.	0,3		
5.2. Pel títol universitari oficial de màster.	0,2		
5.3. Per cada títol universitari de llicenciat, enginyer o arquitecte, diplomad, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, grau o títols declarats legalment equivalents, diferents dels al·legats per a l'ingrés en el cos.	0,25		
Per cada certificat oficial d'estudis d'idiomes de: a) elemental o certificat de nivell intermedi b) superior o certificat de nivell avançat c) certificat de nivell C1 d) certificat de nivell C2 Quan correspongui valorar els certificats assenyalats en els apartats anteriors, només es considerarà en cada idioma el de nivell superior..	a.0,10 b.0,15 c. 0,20 d.0,25		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és d'1 punt.</i>	TOTAL		

TOTAL PUNTUACIÓ	
Suma dels apartats	

DECLAR:

Que tots els mèrits es poden comprovar en el meu Portal del Personal.

PROTECCIÓ DE DADES

Consent expressament que les dades facilitades siguin recollides i tractades en un fitxer del qual és titular la Conselleria d'Educació i Universitats, amb domicili al carrer del Ter, 16, 07009, de Palma, amb la finalitat de gestionar el procés de selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres.





Estic assabentat o assabentada que en qualsevol moment puc exercir els drets reconeguts en la Llei, en particular els d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament, portabilitat i oposició, adreçant-me per escrit a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives (responsable del tractament) o mitjançant un missatge electrònic enviat a l'adreça proteccionades@dgd.caib.es (delegat de protecció de dades de la CAIB).

....., d..... de 2024

[rúbrica]

<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2024/51/1159956>



C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

**ANNEX 4****Críteris i orientacions per a la valoració i l'avaluació del projecte de direcció:**

Apartats	Críteris per a la valoració	Puntuació màxima
1. Fonamentació	Estructuració del projecte: Proposta amb visió del que ha de ser el centre. Proposta amb assumptió dels valors que l'equip directiu vol potenciar com a fonamentals en l'activitat del centre. Proposta compartida per diferents persones (existència d'equip directiu).	1
2. Context 3. Anàlisi i valoració de dades	Comprensió adequada i exactitud en l'anàlisi del centre: entorn, població que atén, professorat, etc. Anàlisi i valoració de les dades dels darrers anys. Identificació dels punts forts i els febles dels resultats. Diagnòstic de les necessitats del centre.	1
4. Objectius de millora	Idoneïtat dels objectius que es proposen. Grau de correspondència entre aquests i les necessitats del centre. Definició correcta d'elements objectius que han de permetre comprovar en quina mesura s'avança o es retrocedeix en la consecució dels objectius definits. Realisme i viabilitat d'aquests objectius estratègics.	1,25
5. Model d'organització i funcionament	Concrecions organitzatives orientades a la major sistematització de les activitats del centre i a la creació de condicions i formes d'organització que estimulin la implicació de tot el personal en el treball en equip i afavoreixin el creixement dels nivells de motivació i de satisfacció. Coherència amb els objectius proposats.	1,25
6. Plantejaments pedagògics	Orientats a aconseguir l'èxit escolar de tot l'alumnat, amb especial èmfasi en la inclusió i en la millora de resultats educatius. Coherència amb els objectius proposats.	1,25
7. Pla de formació del professorat	Alineat amb els objectius que es pretenen aconseguir durant la vigència del projecte.	1



Apartats	Críteris per a la valoració	Puntuació màxima
8. Lideratge distribuït i foment de la participació	Elements per a l'aprofundiment en l'exercici del lideratge distribuït i per al foment de la participació de la comunitat escolar en el centre.	1
9. Millora de la convivència	Propostes i estratègies concretes per afavorir la tolerància i la convivència pacífica de la comunitat escolar, així com la prevenció i la resolució de conflictes que incloguin, entre d'altres, continguts en matèria d'igualtat entre dones i homes, no discriminació i prevenció de la violència de gènere. Coherència amb els objectius proposats.	1,25
10. Avaluació	Concreció dels procediments de seguiment i avaluació. Integració de l'avaluació en el procés de planificació dels processos clau del centre.	1

1. Fonamentació**1 punt**

S'han d'argumentar la justificació i la necessitat del projecte. S'han d'especificar els àmbits d'actuació que s'han de prendre en consideració: planificació del desenvolupament curricular; convivència i tutoria, enfocament restauratiu; seguiment del procés d'aprenentatge i dels resultats; lideratge i estratègia; recursos humans i materials; relació amb l'entorn, etc.

Críteris	Orientacions per a l'avaluació			
	De 0 a 0,5 punts			
Proposta amb visió transformadora del que ha de ser el centre. Proposta amb assumpció dels valors que l'equip directiu vol potenciar com a fonamentals en l'activitat del centre (compromís, corresponsabilitat, treball en equip, innovació, enfocaments educatius). S'especifiquen els àmbits d'actuació a desenvolupar	Manca de claredat en la descripció de la necessitat i justificació del projecte. No es defineixen ni el marc pedagògic i organitzatiu ni els valors del centre.	Presentació adequada, però la fonamentació podria ser més aprofundida o específica. Es defineixen el marc pedagògic i organitzatiu i els valors del centre de forma genèrica i sense contextualització.	Bona fonamentació amb arguments clars i adequats. Es defineixen el marc pedagògic i organitzatiu i els valors del centre de forma precisa i contextualitzada, alineada i coherent amb el PEC.	Fonamentació molt detallada, amb una comprensió profunda de la necessitat del projecte. Es defineixen i es descriuen el marc pedagògic i organitzatiu i els valors del centre de forma precisa, contextualitzada i alineada i coherent amb el PEC.





De 0 a 0,5 punts				
Proposta compartida per diferents persones (existència d'equip directiu)	No fa proposta d'equip directiu.	Proposa un equip de circumstàncies i/o incomplet.	Proposa un equip complet.	Proposa un equip complet, amb responsabilitats clares, equilibrat quant a competències i perfils

2. Context

1 punt

3. Anàlisi i valoració de dades

Ha d'incloure un **diagnòstic inicial** elaborat a partir de les valoracions de les dades de tots els àmbits del centre. Com a part d'aquest diagnòstic, hi han de figurar específicament els àmbits en els quals es detecta una necessitat de millora, de tal manera que s'adeqüi al projecte educatiu del centre i al projecte de direcció

Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
	De 0 a 0,5 punts			
Anàlisi del context: entorn, població que atén, professorat. Diagnòstic de les necessitats del centre en cada àmbit d'actuació.	Es fa una anàlisi del context merament descriptiva o únicament fonamentada en apreciacions de la persona candidata, sense basar-se en dades internes ni externes. No es fa cap esment a les necessitats del centre	Es fa una anàlisi bàsica i mancada de detalls i es tenen en compte dades de manera superficial i només respecte d'alguns àmbits. S'identifiquen els possibles punts febles i els recursos dels centres.	Es fa una anàlisi precisa de la majoria d'àmbits (resultats educatius interns i externs, aspectes contextuals del centre: alumnat i famílies, entorn, etc.). S'indiquen les àrees de millora prenent com a base els punts forts i els febles.	Es fa una anàlisi precisa i completa de tots els àmbits S'indiquen les àrees de millora de manera precisa i alineada amb les mancances detectades i la fonamentació del projecte.
	Identificació dels punts forts i els febles dels resultats. Anàlisi i valoració dels resultats dels darrers anys.	L'anàlisi dels resultats dels darrers anys és inadequat o inexistent. No es fa cap esment als àmbits de millora.	L'anàlisi dels resultats és limitat, amb poques conclusions o context significatiu. Fa propostes de millora generals i sense contextualitzar.	L'anàlisi dels resultats dels darrers anys és suficient. Inclou resultats educatius interns i externs. Proporciona una visió general amb algunes conclusions rellevants i algunes tendències identificades. S'indiquen propostes de millora.

**4. Objectius de millora****1,25 punts**

Concreció dels objectius que el centre vol assolir, gradualment, dins el període previst en la convocatòria, relacionats amb els àmbits de millora. Aquests objectius han de ser **específics, assolibles, mesurables, rellevants i temporitzats** i hi ha d'haver indicadors d'avaluació que permetin comprovar en quina mesura s'assoleixen. Han d'estar enfocats a la transformació i han de ser coherents amb la visió del centre.

Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
	De 0 a 1,25 punts			
Idoneïtat dels objectius que es proposen en relació amb els diferents àmbits d'intervenció. Grau de correspondència entre aquests i les necessitats del centre. Grau de coherència amb el PEC i els documents institucionals que se'n deriven. Definició correcta d'elements objectius que han de permetre comprovar en quina mesura s'avança o es retrocedeix en la consecució dels objectius definits. Realisme i viabilitat d'aquests objectius estratègics.	No es fa referència als objectius o tenen poca qualitat tècnica. No hi ha coherència amb el context ni amb la diagnosi del centre. No s' especifiquen objectius dels diferents àmbits. Els objectius proposats no són viables.	Els objectius són poc precisos i/o poc adequats. Tenen poca qualitat tècnica, poca coherència amb el context i amb la diagnosi del centre. Cobreixen alguns dels àmbits d'actuació.	Definits amb precisió. Tenen qualitat tècnica, força coherència amb el context i amb la diagnosi del centre. Cobreixen la majoria d'àmbits d'actuació.	Definits amb precisió i alta qualitat tècnica. Son detallats i realistes. Tenen molta coherència amb el context i amb la diagnosi del centre i alineen el projecte de direcció amb el PEC. Cobreixen tots els àmbits d'actuació.

5. Model d'organització i funcionament**1,25 punts**

Ha de presentar les concrecions organitzatives orientades a la major sistematització de les activitats del centre i a la creació de condicions i formes d'organització que estimulin la implicació de tot el personal en el treball en equip i afavoreixin el creixement dels nivells de motivació i de satisfacció. Coherència amb els objectius proposats.

Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
	De 0 a 1,25 punts			
Desenvolupament d'una estructura organitzativa clara i funcional. Ha de preveure la distribució de responsabilitats, motivació i desenvolupament	El model d'organització i funcionament proposat és inadequat, amb manca de coherència, i eficiència. No fa esment al	El model d'organització i funcionament proposat és bàsic, amb àrees d'eficiència i èxit, però amb algunes àrees que es podrien	El model d'organització i funcionament proposat és substancial, amb indicadors positius d'eficiència i èxit en la	El model d'organització i funcionament proposat és molt eficient, amb destacats en termes d'eficiència i èxit en la consecució





Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
professional. Ha d'incloure els òrgans de coordinació del centre: CCP Equips docents Equips d'orientació i suport a l'aprenentatge. Equips de cycle. Àmbits o departaments de coordinació didàctica. Comissions.	funcionament dels òrgans de coordinació i no distribueix responsabilitats. No incideix en la consecució d'objectius.	millorar. Esmenta el funcionament dels òrgans de coordinació, la distribució de responsabilitats és poc clara i incompleta.	consecució d'objectius. Concreta el funcionament dels òrgans de coordinació i distribueix les responsabilitats	d'objectius. El funcionament que presenta dels òrgans de coordinació és sòlid i justificat. Distribueix les responsabilitats de manera equitativa d'acord amb les funcions de cada òrgan.

6. Plantejaments pedagògics**1,25 punts**

Els plantejaments pedagògics que presenti el projecte de direcció han d'estar orientats a aconseguir l'èxit escolar de tot l'alumnat, amb especial èmfasi en la inclusió i en la millora de resultats educatius. Han de ser coherents amb els objectius proposats.

Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
	De 0 a 1,25 punts			
Adequació i coherència en la formulació de propostes d'actuació i en la prioritització d'aquestes propostes. Es fa una proposta amb calendari a 4 anys. Ha de preveure, d'una manera inclusiva, l'atenció de tot l'alumnat. Coherència amb els objectius proposats. Idoneïtat de les propostes de caràcter pedagògic referides als diferents àmbits d'actuació.	Manca de plantejaments pedagògics. No contempla l'èxit escolar de tot l'alumnat i la seva atenció. No fa referència a la inclusió i la millora de resultats. Sense coherència entre els objectius i les actuacions previstes per assolir-los. Sense capacitat d'evidenciar-ne l'aplicació.	S'identifiquen els plantejaments pedagògics, però són poc pertinents. Preveu l'atenció només d'una part de l'alumnat. S'observa poca coherència entre els objectius i les actuacions previstes per assolir-los. Poca capacitat d'evidenciar-ne l'aplicació. Cobreixen alguns dels àmbits d'actuació.	Plantejaments pedagògics clars amb enfocament en l'èxit escolar i inclusió. Preveu l'atenció de tot l'alumnat. Força coherència entre els objectius i les actuacions previstes per assolir-los. És fàcil d'evidenciar-ne l'aplicació. Cobreixen la majoria d'àmbits d'actuació. Es fa una proposta prioritzada i amb calendari coherent.	Plantejaments pedagògics detallats, amb un fort èmfasi en l'èxit escolar de tot l'alumnat, la inclusió i la millora de resultats. Preveu i dissenya l'atenció de tot l'alumnat des d'un punt de vista inclusiu. Força coherència entre els objectius i les actuacions previstes per assolir-los. Són pertinents i és fàcil d'evidenciar-ne l'aplicació. S'assenyalen i es calendaritzen les línies d'actuació prioritàries i les propostes d'actuació són realistes i coherents amb aquesta prioritització. Cobreixen tots els àmbits d'actuació.



**7. Pla de formació del professorat****1 punt**

Ha de recollir, a partir de la diagnosi del centre, les necessitats formatives i les accions formatives que permetin millorar les competències dels docents per a la consecució dels objectius del projecte.

Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
	De 0 a 1 punt			
Descripció de l'itinerari formatiu. Ha d'incloure programes de formació i innovació educativa i els programes educatius que es desenvolupen o es volen desenvolupar. Les formacions han d'estar vinculades amb els objectius.	El Pla de formació és molt general i inconcret. No incideix ens els àmbits rellevants i no té en compte els objectius del projecte.	El Pla de formació és bastant clar i aborda algunes de les necessitats del professorat i del centre detectades en l'anàlisi del context del centre. Recull alguns àmbits de formació però sense tenir en compte els objectius del projecte.	El Pla de formació és clar i detallat. Aborda en gran mesura les necessitats identificades del professorat i del centre. Recull els àmbits de formació necessaris per aconseguir l'assoliment dels objectius del projecte.	El Pla de formació és extremadament clar, detallat i alineat amb les necessitats actuals i futures del professorat i del centre. Recull de manera exhaustiva els àmbits de formació necessaris per aconseguir l'assoliment dels objectius del projecte.

8. Lideratge distribuït i foment de la participació**1 punt**

Ha de presentar els elements i les estratègies per a l'aprofundiment en l'exercici del lideratge distribuït i per al foment de la participació de la comunitat escolar en el centre. Aquests elements han d'estar alineats amb els objectius que es volen assolir.

Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
	De 0 a 1 punt			
Concreció en les propostes per fomentar la participació de la comunitat educativa en les decisions que s'han de prendre. La prioritització de les actuacions i el calendari previst per aplicar-les és coherent, s'adequa	Les estratègies per a l'exercici del lideratge distribuït són limitades o gairebé inexistents. No es preveu la participació de la comunitat escolar o si es preveu és limitada, amb manca d'iniciatives efectives de col·laboració.	Les estratègies per a l'exercici del lideratge distribuït són bàsiques, amb manca de claredat en l'assignació de rols i responsabilitats. Es preveu la participació de la comunitat educativa de manera molt general i inconsistent, amb	Les estratègies per a l'exercici del lideratge distribuït són clares i concretes, amb assignació de rols i responsabilitats compartides. Es preveu la participació de la comunitat educativa amb cert detall i presenta estratègies	S'aprofundeix en les estratègies per a l'exercici del lideratge distribuït, amb rols ben definits i responsabilitats. Es preveu la participació de la comunitat educativa de manera activa i significativa, amb mecanismes efectius





a les necessitats detectades i és factible la seva implementació i avaluació.	No fa esment als objectius.	algunes iniciatives de col·laboració. Cobreix alguns dels àmbits d'actuació.	per a la col·laboració. Cobreixen la majoria dels àmbits d'actuació i dels objectius que es volen aconseguir.	per a la col·laboració i la presa de decisions conjunta. Cobreixen tots els àmbits d'actuació i els alinea amb els objectius que es volen aconseguir.
---	-----------------------------	---	--	--

9. Millora de la convivència**1,25 punts**

Ha de presentar propostes i estratègies concretes per afavorir la tolerància i la convivència pacífica de la comunitat escolar, així com la prevenció i la resolució de conflictes que incloguin, entre d'altres, continguts en matèria d'igualtat entre dones i homes, no discriminació i prevenció de la violència de gènere. Hi ha d'haver coherència amb els objectius proposats.

Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
	De 0 a 1,25 punts			
Recull d'accions i estratègies per afavorir el benestar dels membres de la comunitat educativa i capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes. Inclou es aspectes que s'han de recollir a les normes d'organització, funcionament i convivència del centre	No presenta propostes i estratègies per a la tolerància i la convivència pacífica i si ho fa són inadequades o gairebé inexistent.	Les propostes i estratègies per a la tolerància i la convivència pacífica que presenta són elementals, no hi aprofundeix.	Presenta propostes i estratègies per a la tolerància i la convivència pacífica efectives i ben dissenyades. Inclou concrecions: responsables, temporització...	Presenta propostes i estratègies per a la tolerància i la convivència pacífica innovadores, efectives, específiques i realistes i afavoreixen la tolerància i la convivència pacífica. Les pràctiques per prevenir i resoldre conflictes incorporen de manera destacada continguts sobre igualtat, no discriminació i prevenció de la violència de gènere.
	No inclou, i si ho fa és d'una manera molt superficial, propostes concretes per prevenir i resoldre conflictes.	Les propostes per prevenir i resoldre conflictes són generals i bàsiques.	Describe i concreta pràctiques per prevenir i resoldre conflictes.	
	No incorpora continguts rellevants sobre igualtat i no discriminació.	Incorpora alguns elements que inclouen la igualtat i no discriminació.	Incorpora continguts sobre igualtat i no discriminació, encara que podrien ser més destacats.	Té en compte els objectius proposats.

10. Avaluació**1 punt**

Es fa referència al desenvolupament d'un procés d'autoavaluació progressiu dels àmbits al llarg dels 4 cursos de mandat.

Criteris	Orientacions per a l'avaluació
	De 0 a 1 punts





Concreció dels procediments de seguiment i avaluació. Integració de l'avaluació en el procés de planificació dels processos clau del centre.	No queda definit com es farà el seguiment i l'avaluació del projecte.	Preveu l'avaluació de forma genèrica del conjunt d'objectius, plans i programes del projecte. No es preveu fer-ne un seguiment.	Preveu l'avaluació de cada un dels objectius, els plans i els programes proposats i la forma de fer el seguiment dels objectius i de les accions.	Preveu l'avaluació dels objectius, els plans, els programes i els indicadors, les accions i la temporització d'aquestes. Es preveu el seguiment específic de cada àmbit, la gestió de millores i la participació dels agents implicats (docents, famílies, alumnat, serveis, associacions...)
---	---	--	---	--

Ha de presentar els elements i les estratègies per a l'aprofundiment en l'exercici del lideratge distribuït i per al foment de la participació de la comunitat escolar en el centre. Aquests elements han d'estar alineats amb els objectius que es volen assolir.

Ha de presentar propostes i estratègies concretes per afavorir la tolerància i la convivència pacífica de la comunitat escolar, així com la prevenció i la resolució de conflictes que incloguin, entre d'altres, continguts en matèria d'igualtat entre dones i homes, no discriminació i prevenció de la violència de gènere. Hi ha d'haver coherència amb els objectius proposats.

Es fa referència al desenvolupament d'un procés d'autoavaluació progressiu dels àmbits al llarg dels 4 cursos de mandat.



**ANNEX 5****Aspectes que s'han de considerar en la valoració de l'entrevista amb el candidat****A. Defensa del projecte de direcció**

Visió estratègica del centre: capacitat de diagnosi, formulació de propostes de millora, disseny d'estratègies i actuacions, avaluació de processos i resultats.

B. Capacitat de gestió organitzativa, administrativa i de recursos

Capacitat per gestionar els equips humans: distribució de responsabilitats, motivació, formació i desenvolupament professional.

Establiment de xarxes amb els agents educatius de l'entorn, promoció de la interacció del centre amb l'entorn.

C. Lideratge pedagògic

Promoció del treball col·laboratiu dels equips docents orientat a l'èxit escolar de tot l'alumnat i de l'ambient d'aprenentatge al centre.

Impuls de processos i estructures participatives en relació amb la implicació i el compromís de les famílies en l'èxit escolar.

Promoció de la convivència: identificació de problemàtiques, capacitat d'anàlisi, de generació d'un clima relacional positiu i de negociació i d'arbitratge.

D. Capacitat de comunicació, convenciment, generació d'empatia i compromís amb la institució.



ANNEX 6

Sol·licitud d'admissió en el concurs de mèrits per seleccionar el director del CEIP Nou de Campos

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació i Gestió Educatives
CODI DIR3	A04013522

DADES PERSONALS [Indicau el nom i els llinatges tal com figuren en el DNI/NIE.]

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Adreça electrònica			
Adreça postal			
Codi postal		Localitat	
Municipi		Telèfon mòbil	

DADES PROFESSIONALS

Cos a què es pertany		NRP	
Data d'ingrés al cos		Especialitat	
Centre de destinació de		Codi	

CENTRE SOL·LICITAT

Codi del centre	Nom del centre	Localitat	
07014910	CEIP Nou de Campos	Campos	

EXPÒS:

Que s'ha publicat la Resolució de la directora general de Planificació i Gestió Educatives per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de director del Col·legi d'Educació Infantil i primària Nou de Campos, al terme municipal de Campos i s'aproven les bases que l'han de regir

SOL·LICIT:

L'admissió en el concurs de mèrits al qual es refereix la directora general de Planificació i Gestió Educatives per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de director del Col·legi d'Educació Infantil i primària Nou de Campos, al terme municipal de Campos i s'aproven les bases que l'han de regir





DECLAR:

1. Que complesc tots i cada un dels requisits que s'hi exigeixen.
2. Que assumesc les condicions de l'exercici de la funció directiva, així com les limitacions que, a l'efecte de docència, implica l'especialitat d'aquesta funció.
3. Que són certes les dades consignades en aquesta sol·licitud i en la documentació que s'hi adjunta i que em compromet a justificar-les.

PROTECCIÓ DE DADES

Consent expressament que les dades facilitades siguin recollides i tractades en un fitxer del qual és titular la Conselleria d'Educació i Universitats, amb domicili al carrer del Ter, 16, 07009, de Palma, amb la finalitat de gestionar el procés de selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres.

Estic assabentat o assabentada que en qualsevol moment puc exercir els drets reconeguts en la Llei, en particular els d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament, portabilitat i oposició, adreçant-me per escrit a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives (responsable del tractament) o mitjançant un missatge electrònic enviat a l'adreça protecciodades@dgd.caib.es (delegat de protecció de dades de la CAIB).

....., d..... de 2024

[rúbrica]





ANNEX 7

Formació sobre competències per al desenvolupament de la funció directiva

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació i Gestió Educatives
CODI DIR3	A04013522

DADES PERSONALS

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Adreça electrònica			
Adreça postal			
Codi postal		Localitat	
Municipi		Telèfon mòbil	

EXPÒS:

Que l'article 13 de d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament, l'avaluació, la renovació i el cessament dels directors de centres públics que imparteixen ensenyaments no universitaris en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que en els centres de nova creació el nomenament del director serà per quatre anys condicionat a la superació durant el primer any del mandat d'un programa de formació sobre el desenvolupament de la funció directiva, sempre que la persona nomenada no estigui en possessió d'aquesta certificació.

DECLAR:

	Que tenc certificada en data posterior a l'1 de juliol de 2016 la formació sobre el desenvolupament de la funció directiva docent impartida pel Ministeri d'Educació i Formació Professional o per les administracions educatives de les comunitats autònomes.
	Que no complesc cap de les condicions anteriors i, per aquest motiu, en cas de superar el procediment selectiu, seré nomenat director en pràctiques i em compromet durant el primer any de mandat a realitzar la formació requerida per ser nomenat director o directora.





PROTECCIÓ DE DADES

Consent expressament que les dades facilitades siguin recollides i tractades en un fitxer del qual és titular la Conselleria d'Educació i Universitats, amb domicili al carrer del Ter, 16, 07009, de Palma, amb la finalitat de gestionar el procés de selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres.

Estic assabentat o assabentada que en qualsevol moment puc exercir els drets reconeguts en la Llei, en particular els d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament, portabilitat i oposició, adreçant-me per escrit a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives (responsable del tractament) o mitjançant un missatge electrònic enviat a l'adreça protecciondades@dgd.caib.es (delegat de protecció de dades de la CAIB).

....., d..... de 2024

[*rúbrica*]

<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2024/51/1159956>



C. del Ter, 16
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es



ANNEX 8

Relació de membres proposats pel centre per formar part de la Comissió de Selecció del Director del CEIP Nou de Campos

Comissió de Selecció del Director del CEIP Nou de Campos

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació i Gestió Educatives
CODI DIR3	A04013522

DADES DEL REPRESENTANT

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Càrrec			
Centre	CEIP Joan Veny i CLar		
Codi		Municipi	

Com a representant d'aquest centre, us comunic els noms dels representants del centre en la Comissió de Selecció, que figuren en la taula següent:

Representants del centre a la Comissió de Selecció		
Òrgan		
Representant de l'AMIPA del CEIP Nou de Campos	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	suplent	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
Representant de l'Ajuntament al Consell Escolar del CEIP Joan Veny i Clar	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	suplent	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
Docents del CEIP Nou de	1r membre proposat	





Campos del Claustre del CEIP Joan Veny i Clar	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	2n membre proposat	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	1r suplent	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	2n suplent	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	

El/La representant,

[*rúbrica*]

<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2024/51/1159956>

