



Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA

9702

Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 6 d'octubre de 2020 per la qual s'estableix el procediment perquè els alumnes d'institucions educatives autoritzades per altres administracions puguin cursar els mòduls de pràctiques corresponents al certificat oficial de formació didàctica i pedagògica equivalent de les especialitats de formació professional en centres docents dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Fets

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), estableix en l'article 100.2 que, per exercir la docència en els diferents nivells que s'hi regulen, és necessari tenir les titulacions acadèmiques corresponents i la formació pedagògica i didàctica que el Govern de l'Estat estableixi per a cada ensenyament.

2. L'article 9 del Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari, disposa que, per exercir la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i l'ensenyament d'idiomes, és necessari tenir un títol oficial de màster que acrediti la formació pedagògica i didàctica d'acord amb el que exigeixen els articles 94, 95 i 97 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. En la seva disposició addicional primera indica que la formació pedagògica i didàctica del professorat que, per raons derivades de la seva titulació, no pugui accedir als estudis de màster a què es refereix aquest Reial decret, s'ha d'acreditar mitjançant una formació equivalent a la que exigeix l'article 100 de la LOE, en les condicions que estableixi el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport.

3. L'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seva titulació, no poden accedir als estudis de màster regulats per l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes.

4. En l'article 2 de l'Ordre EDU/2645/2011 s'estableix que les administracions educatives han de determinar les institucions educatives que poden oferir aquests estudis i que, en superar aquests estudis, l'administració educativa corresponent ha d'emetre un certificat oficial, amb validesa a tot el territori nacional, segons les especificacions indicades en l'annex 1 d'aquesta Ordre, en el qual consti expressament la possessió de la formació pedagògica i didàctica equivalent a l'exigida en l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

5. En l'article 5 de l'Ordre EDU/2645/2011 s'estableix que els estudis a què es refereix aquesta Ordre es podran impartir en modalitat presencial o a distància. En el primer dels supòsits han de ser presencials els corresponents al Pràcticum i almenys el 80 per cent dels crèdits totals. Quan la formació s'imparteixi a distància, en tot cas els crèdits corresponents al Pràcticum hauran de ser presencials. També s'estableix que el Pràcticum s'ha de realitzar en col·laboració amb les institucions educatives que imparteixin els ensenyaments corresponents establerts per les administracions educatives. Les institucions educatives participants en la realització del Pràcticum hauran d'estar reconegudes com a centres de pràctiques, així com els tutors encarregats de l'orientació i tutela dels estudiants.

6. La dispersió en universitats de l'Estat d'alumnes que tenen la intenció de fer les pràctiques en centres docents dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca ha determinat la necessitat d'establir les pautes per autoritzar-les i donar-hi cobertura formal.

7. Correspon a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors facilitar als alumnes l'accés al coneixement professionalitzador en el context educatiu dels centres docents sostinguts amb fons públics autoritzats per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears en l'àmbit de la formació professional.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOIB núm. 106, de 4 de maig de 2006), modificada parcialment per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOIB núm. 295, de 10 de desembre de 2013).

2. El Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari (BOE núm. 287, de 28 de novembre de 2008).

3. L'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, que estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida en l'article 100 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per a aquelles persones que, per raons derivades de la seva titulació, no poden accedir als estudis de màster regulats per l'Ordre ECI/3858/2007, de 27 de desembre, per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de les professions de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes (BOE núm. 240, de 5 d'octubre de 2011).

4. El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 22/2019, de 19 d'agost, que estableix que la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors té competències en matèria de formació professional i de relació del sistema educatiu amb l'empresa.

Per tot això, de conformitat amb la normativa indicada, dict la següent

Resolució

1. Reconèixer com a centres de pràctiques per als estudis del certificat oficial de formació pedagògica i didàctica equivalent (COFPDE) tots els centres degudament autoritzats per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears que imparteixen estudis oficials de formació professional del sistema educatiu en modalitat presencial i que segueixen el currículum de les Illes Balears.

2. Establir el procediment perquè els alumnes d'institucions educatives autoritzades per altres administracions educatives a realitzar els estudis conduents a l'obtenció del certificat oficial de formació pedagògica i didàctica equivalent (COFPDE) puguin cursar les pràctiques en centres docents sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de les Illes Balears. Aquest procediment figura en l'annex 1 d'aquesta Resolució.

3. Establir que aquesta Resolució entri en vigor l'endemà de publicar-se en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* (BOIB).

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació, Universitat i Recerca en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb l'article 112 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, 6 d'octubre de 2020

El director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors
Antonio Baos Relucio

ANNEX 1 **Instruccions**

Primer **Objecte**

Aquestes instruccions estableixen el procediment perquè els alumnes d'institucions educatives autoritzades per altres administracions puguin cursar els mòduls de pràctiques corresponents al certificat oficial de formació didàctica i pedagògica equivalent (en endavant, *COFPDE*) de les especialitats de formació professional en centres docents dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca sostinguts amb fons públics inclosos en l'oferta formativa de formació professional del sistema educatiu de les Illes Balears.

Segon **Destinatari**

Els destinataris d'aquestes instruccions són:

- a) Les institucions educatives autoritzades a realitzar el COPFDE per altres administracions educatives.
- b) Els centres educatius de les Illes Balears sostinguts totalment o parcialment amb fons públics que imparteixen ensenyaments oficials de formació professional del sistema educatiu en règim presencial.

Tercer **Incompatibilitats**

La realització de les pràctiques no serà compatible amb el fet que l'alumne faci feina al centre educatiu sota qualsevol figura de contractació, ja sigui laboral o administrativa, prevista en la legislació vigent.

Quart **Iniciació del procediment: presentació de les sol·licituds per acollir alumnes en pràctiques**

1. Correspon a les institucions educatives interessades cercar el centre docent, acordar-hi les funcions encomanades tant al centre mateix com al tutor de les pràctiques i proporcionar tota la informació necessària.
2. La institució educativa interessada ha de sol·licitar al director del centre educatiu, formalment i per escrit, la conformitat perquè l'alumne hi faci les pràctiques. S'ha d'emplenar una sol·licitud independent per a cada alumne.
3. En la sol·licitud s'ha d'indicar:
 - a) L'especialitat del cos de professors tècnics de formació professional per a la qual se sol·liciten les pràctiques.
 - b) El nombre de crèdits de les pràctiques, el preu del crèdit i la quantitat que ha de rebre el centre destinatari.
4. En la sol·licitud s'hi ha d'adjuntar un certificat de la institució educativa d'origen en què es faci constar el següent:
 - a) La titulació equivalent a efectes de docència de què disposa l'alumne.
 - b) Que l'alumne està cobert per l'assegurança contractada per la institució educativa d'origen a l'efecte de cobrir la responsabilitat civil per les incidències que puguin ocórrer als centres docents com a conseqüència de la realització de les pràctiques, la qual ha de tenir vigència durant el període de pràctiques al centre.
 - c) Que l'alumne està cobert en cas d'accidents o danys per l'assegurança escolar universitària. En el cas d'alumnes que no estiguin coberts per aquesta assegurança perquè excedeixen l'edat de 28 anys establerta en la normativa vigent o per qualsevol altre motiu, el certificat ha d'acreditar que la institució d'origen disposa d'una assegurança contractada per cobrir l'alumne en cas d'accidents o danys, la qual ha de tenir vigència durant el període de pràctiques al centre.
 - d) Que l'alumne no ha estat condemnat per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual ni per tràfic d'éssers humans, d'acord amb el que disposa l'article 13.5 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei d'enjudiciament civil, modificada per la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència.

Cinquè **Esmena de la sol·licitud i de la documentació presentada**

1. Si la sol·licitud no compleix els requisits exigits o la documentació aportada és incorrecta o incompleta, el centre educatiu ha de requerir a la institució interessada que esmeni la falta o afegeixi els documents preceptius en el termini de deu dies comptadors a partir de l'endemà de la notificació del requeriment, d'acord amb el que preveu l'article 68 de la Llei 39/2015.
2. Si no ho fa, s'ha de considerar que desisteix de la seva petició, amb la resolució prèvia que s'ha de dictar en els termes que preveu l'article 21.1 de la Llei 39/2015.

Sisè **Criteris d'admissió**

1. Per a l'admissió dels alumnes, a més dels requisits personals indicats l'apartat 4 del punt quart d'aquestes instruccions, s'han de complir els criteris següents:

- a) Amb relació a les institucions educatives sol·licitants, aquestes han de demostrar estar autoritzades per alguna administració educativa de l'Estat diferent de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de les Illes Balears. Amb aquesta finalitat han de presentar la resolució administrativa corresponent.
- b) Amb relació als centres:
 - Si escau, s'ha d'haver informat el claustre i el consell escolar del centre de la decisió d'admetre alumnes en pràctiques.
 - Al centre hi ha d'haver professors que vulguin ser tutors d'estudiants en pràctiques durant el curs acadèmic.



c) Amb relació als professors que han de fer de tutors:

- Han d'acreditar tres anys d'experiència docent directa a l'aula en l'especialitat del cos de professors tècnics de formació professional per a la qual l'alumne sol·licita les pràctiques.
- Cap professor no pot tutoritzar més de dos alumnes simultàniament.

2. Una vegada comprovats els criteris establerts en aquest apartat, el centre educatiu ha de comunicar per escrit a la institució sol·licitant la disponibilitat del centre d'acollir els alumnes en pràctiques. A la vegada, s'ha d'informar a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de les sol·licituds rebudes i de la disponibilitat del centre.

Setè

Coordinació de les pràctiques

1. El director del centre o la persona en qui delegui s'ha d'encarregar de rebre els estudiants en pràctiques; ensenyar-los el funcionament del centre (horaris, rutines, organització i metodologia); explicar-los quines actituds, compromisos i responsabilitats s'esperen d'ells; posar-los en contacte amb el seu tutor del centre, i organitzar, com a mínim, dues reunions per fer el seguiment de les pràctiques. També és la persona de referència per als estudiants en pràctiques en cas de dubtes o problemes durant el període de pràctiques.

2. La institució educativa d'origen de l'estudiant ha de comunicar al centre educatiu, abans de l'inici de les pràctiques, les dades de contacte de la persona encarregada de la coordinació de les pràctiques amb el centre educatiu.

Vuitè

Compensació per la participació en les pràctiques

1. Les universitats han d'aportar a cada centre una quantitat equivalent al 60 % del preu de la matrícula del mòdul Pràcticum del COFPDE per cada estudiant que hi faci les pràctiques.

2. Els centres han de destinar aquesta quantitat a la família professional a la qual pertanyin els professors tutors dels estudiants en pràctiques, per millorar la pràctica educativa d'aquests cicles.

3. En acabar el període de pràctiques, el centre educatiu ha de procedir a facturar a la institució educativa els serveis prestats.

4. Els tutors dels estudiants en pràctiques tenen dret a obtenir un certificat de 30 hores de formació per curs pel fet de participar en el programa.

5. Si escau, els coordinadors dels centres de formació en pràctiques tenen dret a obtenir un certificat d'hores de formació per la participació en el programa.

Novè

Certificació de les pràctiques

1. En acabar el període de pràctiques, el centre ha de remetre, abans del 30 de juny de 2021, un certificat a la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors en què faci constar que l'alumne ha duit a terme les pràctiques amb normalitat, segons la forma acordada i en els terminis prevists, i que el professor les ha tutoritzades.

2. La Direcció General ha de tramitar la proposta de certificació del professor a càrrec de la tutoria perquè se li reconeguin les hores de formació corresponents a aquesta activitat, d'acord amb la normativa vigent.

3. En cap cas es tramitaran les propostes de reconeixement de les hores corresponents a aquesta activitat si la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors no ha estat informada prèviament a la data en què s'ha d'iniciar.

