Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

3521 ***Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 12 d'abril de 2019 per la qual es crea l'Equip d'Impuls a l'Aprenentatge Digital i se n'estableixen la composició i les funcions***

Antecedents

1. Les tecnologies digitals han suposat canvis transcendentals en tots els àmbits que alteren les propietats dels nostres contextos educatius, redueixen distàncies, milloren la capacitat d'accedir i emmagatzemar informació i ofereixen vies d'accés noves al coneixement i la construcció del saber. També potencien les estratègies pedagògiques per millorar l'aprenentatge, oferir recursos i eines personalitzades i instruments per optimitzar les tasques de coordinació, organització i gestió vinculades a l'ensenyament i aprenentatge i a l'organització dels centres educatius.

2. Per aquest motiu, la Recomanació del Consell Europeu de 22 de maig de 2018 relativa a les competències clau per a l'aprenentatge permanent inclou la competència digital entre les capacitats bàsiques a les quals s'ha d'atendre de forma especial, i destaca l'ús adequat de les tecnologies digitals en els contextos de l'educació, la formació i l'aprenentatge per facilitar l'adquisició i el desenvolupament de les competències clau.

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix a l'article 2.1 *l* com una de les finalitats del sistema educatiu la capacitació per garantir la plena inserció de l' alumnat en la societat digital i l'aprenentatge d'un ús dels mitjans digitals segur i respectuós amb la dignitat humana, els valors constitucionals, els drets fonamentals i, particularment, amb el respecte i la garantia de la intimitat individual i col·lectiva.

4. La mateixa Llei orgànica 2/2006 determina a l'article 102.3 que les administracions educatives han de promoure la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació i la formació en llengües estrangeres de tot el professorat, independentment de la seva especialitat, establint programes específics de formació en aquest àmbit.

5. Aquesta mateixa Llei orgànica 2/2006 estableix a l'article 111 bis 5 que s'ha de promoure l'ús, per part de les administracions educatives i els equips directius dels centres, de les tecnologies de la informació i la comunicació a l'aula com a mitjà didàctic apropiat i valuós per dur a terme les tasques d'ensenyament i aprenentatge.

6. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix a l'article 4 *d* com un dels principis de la formació del professorat la transferència de la formació permanent a la pràctica educativa, en l'educació de l'alumnat i en el funcionament dels centres, per tal de contribuir a la millora de la qualitat educativa, a l'equitat i a l'èxit escolar, i a l'article 5 *c* determina com un dels objectius de la formació permanent impulsar la creació de xarxes de centres i personal docent per mitjà del treball col·laboratiu per intercanviar experiències i difondre les bones pràctiques educatives.

7. El mateix Decret 41/2016 determina a l'article 11 *e* com una de les funcions dels centres de professorat, entre d'altres, facilitar suport i assessorament als centres educatius i al professorat en el desenvolupament de les seves competències professionals per mitjà d'actuacions de difusió, assessorament, promoció de la innovació o aportació de materials i recursos educatius.

8. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears estableix a l'article 5.9 que les assessories de formació han d'atendre la seva tasca des d'una perspectiva interdisciplinària i globalitzadora i han de col·laborar en la realització d'activitats formatives d'altres centres de professorat o de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat segons estableixi el Servei de Formació del Professorat, amb el coneixement del seu centre de professorat d'origen.

9. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 16 de març de 2016 per la qual s'aprova el Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2016-2020 estableix a l'apartat 6 com a línia estratègica la formació per a la integració de les tecnologies de la informació i la comunicació en el currículum i fomentar-ne els usos didàctics, així com per al desenvolupament de la competència digital del professorat en l'activitat professional, i determina com a àmbits de formació en aquesta línia la formació en aprenentatge electrònic i formació combinada, la formació en l'elaboració i ús de materials i recursos d'aprenentatge en entorns virtuals i la formació en l'ús dels recursos d'internet i xarxes socials educatives per a l'aprenentatge.

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/49/1031878

10. El document de conclusions final del primer Congrés d'Innovació Educativa de les Illes Balears, que va tenir lloc a Palma els dies 25 i 26 de gener de 2019, remarca el valor que té vincular l'entorn educatiu al món real, com la participació en projectes d'innovació possibilita el desenvolupament de processos creatius i emprenedors, com es pot augmentar l'interès per la ciència i la tecnologia i com aquestes noves pràctiques incideixen en una millora de la motivació i la creativitat, en una major implicació de l'alumnat en el seu rendiment escolar, en una reducció de l'absentisme i en la millora de la seva autonomia i esperit crític. Així, estableix la necessitat d'aprofitar la tecnologia com a oportunitat per a la innovació i, també, d'incorporar-la a la pràctica educativa diària.

11. La disposició final primera del Decret 41/2016 determina que s'autoritza el conseller d'Educació i Universitat per dictar les disposicions necessàries per desplegar aquest Decret.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

3. L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears.

4. La Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 16 de març de 2016 per la qual s'aprova el Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2016-2020.

5. El Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, a proposta de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat i del director general d'Innovació i Comunitat Educativa, dict la següent

Resolució

1. Crear l'Equip d'Impuls a l'Aprenentatge Digital (EIAD), dependent del Servei de Normalització Lingüística i Formació.

2. Establir que les funcions de l'Equip d'Impuls a l'Aprenentatge Digital són:

a) Treballar per a la introducció de l'aprenentatge digital als centres educatius.

b) Col·laborar en l'impuls de les competències digitals en el marc dels programes de formació en els centres educatius i la formació per àmbits.

c) Participar en el disseny i la planificació de la formació del professorat en les línies de les tecnologies de la informació i la comunicació i en l'aprenentatge digital.

d) Col·laborar amb els centres de professorat per a l'impuls de l'aprenentatge digital.

e) Assessorar pedagògicament els centres educatius i els coordinadors dels centres en tecnologies de la informació i la comunicació per impulsar la digitalització dels centres i l'aprenentatge digital.

f) Contribuir a la recollida, elaboració i difusió de materials i recursos didàctics en format digital, fer el seguiment de les experiències de digitalització dels centres educatius i promoure l'intercanvi i la difusió de bones pràctiques.

g) Qualsevol altra funció que, en matèria d'aprenentatge digital i formació del professorat en competències digitals, li encomani el Servei de Normalització Lingüística i Formació.

3. Determinar que l'Equip d'Impuls a l'Aprenentatge Digital ha d'estar format per:

a) Un assessor tècnic docent del Servei de Normalització Lingüística i Formació.

b) Dos assessors de formació que han de tenir un àmbit d'actuació del conjunt dels centres de professorat.

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/49/1031878

c) Els assessors de formació de tots els centres de professorat de l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació.

4. Notificar aquesta Resolució al Servei de Normalització Lingüística i Formació, al Servei d'Innovació Educativa i als centres de professorat de les Illes Balears.

5. Publicar aquesta Resolució al *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 12 d'abril de 2019

El conseller
Martí X. March Cerdà

http://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2019/49/1031878