



Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

6130

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 25 de maig de 2016 per la qual s'estableix el procés d'avaluació de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2015-2016

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix, en l'article 28, els principis bàsics de l'avaluació dels aprenentatges, així com de la promoció dels alumnes de l'educació secundària obligatòria.

El Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat, regula, en els articles 20, 21, 22 i 23, l'avaluació i la promoció dels alumnes de l'educació secundària obligatòria. Així mateix, la disposició addicional sisena d'aquesta norma determina els documents oficials d'avaluació i la forma en què s'han d'expressar els resultats de l'avaluació de cada matèria.

El Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig, determina, en els articles 17 i 18, els principis i les característiques de l'avaluació i de la promoció i la permanència dels alumnes de l'educació secundària obligatòria.

Atès que no s'ha desenvolupat una normativa específica sobre l'avaluació dels estudis d'educació secundària obligatòria, es fa necessari, mentre no s'aprovi la normativa corresponent al procés d'avaluació, dictar una resolució per la qual s'estableixi, de manera excepcional i per al curs 2015-2016, el procés d'avaluació dels alumnes d'educació secundària obligatòria.

Aquest procés es fonamenta bàsicament en els criteris establerts en la normativa indicada anteriorment, si bé els incorpora en una única disposició relativa a l'avaluació dels estudis d'educació secundària obligatòria per tal de facilitar-ne la interpretació i l'aplicació a tota la comunitat educativa.

Per tot això, dict la següent

RESOLUCIÓ

Primer

Aprovar el procés d'avaluació de l'educació secundària obligatòria dels alumnes de les Illes Balears per al curs 2015-2016, que s'estableix en els annexos d'aquesta Resolució.

Segon

Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitat en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-se publicat, d'acord amb l'article 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, 25 de maig de 2016

El director general de Planificació, Ordenació i Centres

Antonio Morante Milla



ANNEX 1**Procés d'avaluació de l'educació secundària obligatòria per al curs 2015-2016****1. Àmbit d'aplicació**

a) Aquest procés d'avaluació per al curs 2015-2016 és aplicable a tots els cursos de l'educació secundària obligatòria (ESO) dels centres públics i privats de l'àmbit territorial de les Illes Balears que imparteixen aquests ensenyaments.

b) En l'organització i l'avaluació del currículum de l'educació secundària obligatòria hi és aplicable la normativa següent:

- **Als cursos primer i tercer:** el Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, modificat pel Decret 28/2016.

- **Als cursos segon i quart:** el Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, i les ordres, les resolucions i les instruccions derivades d'aquest Decret.

2. Criteris generals d'avaluació

Els criteris generals d'avaluació per als cursos primer i tercer d'educació secundària obligatòria són els que figuren en l'article 17 del Decret 34/2015.

Els criteris d'avaluació dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) dels cursos primer i tercer d'educació secundària obligatòria són els que figuren en l'article 22 del Decret 34/2015.

3. Qualificacions

Els resultats de les avaluacions finals ordinàries i extraordinàries s'han d'expressar en els termes següents: insuficient (IN), per a les qualificacions negatives; suficient (SU), bé (B), notable (NT) o excel·lent (EX), per a les qualificacions positives. Aquests termes han d'anar acompanyats d'una qualificació numèrica, sense decimals, en una escala de l'u al deu, amb les correspondències següents:

Insuficient: 1, 2, 3 o 4.

Suficient: 5.

Bé: 6.

Notable: 7 o 8.

Excel·lent: 9 o 10.

Les qualificacions de les matèries que han estat objecte d'adaptacions curriculars significatives s'han d'expressar en els mateixos termes, als quals s'ha d'afegir un asterisc (*). Aquest asterisc significa que aquesta qualificació fa referència als objectius, a les competències clau, als criteris d'avaluació i als estàndards d'aprenentatge avaluables que figuren en l'adaptació curricular significativa de l'alumne.

Els alumnes que no s'hagin presentat a les proves extraordinàries han de constar com a «no presentats» (NP) a les matèries corresponents.

4. Convalidacions i exempcions

En els documents oficials d'avaluació de l'alumne s'han de fer constar, si n'hi ha, les convalidacions (C) o l'exempció (X), en el cas de la matèria d'Educació física, que deriven de l'aplicació del Reial decret 242/2009, de 27 de febrer, pel qual s'estableixen convalidacions entre els ensenyaments professionals de música i de dansa i l'educació secundària obligatòria i el batxillerat, així com els efectes que sobre la matèria d'educació física han de tenir la condició d'esportista d'alt nivell o alt rendiment i els ensenyaments professionals de dansa. També s'hi ha de fer constar, si s'escau, l'exempció (X) de la matèria de Llengua catalana i literatura.

5. Sessions d'avaluació

a) Cada curs acadèmic s'han de dur a terme dues convocatòries d'avaluació final: una d'ordinària el mes de juny i una altra d'extraordinària el mes de setembre. Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries que han tingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, els centres han d'organitzar proves extraordinàries d'avaluació els dies 1, 2 i 5 de setembre. Així mateix, s'han de dur a terme dues sessions d'avaluació de matèries pendents per cursos, una abans de la sessió d'avaluació final ordinària i l'altra abans de la sessió d'avaluació final extraordinària.

b) En el context de l'avaluació contínua, la qualificació final extraordinària ha de ser el resultat global obtingut de la valoració de l'evolució de l'alumne durant el curs, de l'avaluació de les activitats de recuperació i del resultat de la prova extraordinària.

6. Documents oficials d'avaluació

- a) Els documents oficials d'avaluació són els que s'especifiquen en el Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat.
- b) Als cursos primer i tercer, en l'acta de les sessions d'avaluació final ordinària s'hi ha de fer constar la promoció dels alumnes que tinguin un màxim de dues matèries suspeses, sempre que no siguin simultàniament Llengua catalana i literatura i Matemàtiques o Llengua castellana i literatura i Matemàtiques. La permanència o la promoció de la resta d'alumnes s'ha de decidir en la convocatòria extraordinària de setembre.
- c) Al segon curs, en l'acta de les sessions d'avaluació final ordinària s'hi ha de fer constar la promoció dels alumnes que tinguin un màxim de dues matèries suspeses. La permanència o la promoció de la resta d'alumnes s'ha de decidir en la convocatòria extraordinària de setembre.
- d) Al quart curs, en l'acta de les sessions d'avaluació final ordinària s'hi ha de fer constar la proposta de títol per als alumnes que tinguin totes les matèries superades. La decisió sobre la titulació de la resta d'alumnes s'ha de prendre en la convocatòria extraordinària de setembre.
- e) Quan la decisió sobre la promoció o la permanència d'un alumne impliqui la proposta que s'incorpori al programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR) o a la formació professional bàsica (FPB), aquesta ha de constar explícitament en les actes d'avaluació final ordinària. Excepcionalment, aquesta decisió també es pot prendre en l'avaluació final extraordinària.
- f) Les actes corresponents a les sessions de l'avaluació final ordinària, així com les actes d'avaluació ordinària de matèries pendents, s'han d'emplenar i tancar durant del mes de juny. De la mateixa manera, en les sessions d'avaluació posteriors a les proves extraordinàries del mes de setembre, s'han d'emplenar i tancar les actes d'avaluació final extraordinària, així com les actes d'avaluació extraordinària de matèries pendents, el 8 de setembre com a molt tard. En el cas dels centres sostinguts amb fons públics, el tancament de les actes s'ha de dur a terme utilitzant el programa de gestió GestIB. Les actes d'avaluació final dels cursos primer i tercer s'han d'emplenar seguint els models de l'annex 2 i l'annex 3, i les ha de signar tot l'equip docent amb el vistiplau del director del centre.
- g) El consell orientador, un model del qual figura en l'annex 4, s'ha de lliurar als alumnes després de l'avaluació final ordinària en els casos que s'esmenten en els apartats *b*, *c* i *d* d'aquest mateix punt 6. Aquest consell orientador es pot modificar si, després dels resultats de l'avaluació extraordinària, la situació acadèmica de l'alumne així ho aconsella. Pel que fa a la resta d'alumnes, el consell orientador s'ha de lliurar després de l'avaluació final extraordinària.

7. Promoció

- a) En finalitzar el curs primer i el tercer, i com a conseqüència del procés d'avaluació, l'equip docent ha de prendre les decisions corresponents sobre la promoció dels alumnes d'acord amb l'article 18 del Decret 34/2015.
- b) En el còmput de les matèries avaluades negativament s'han de considerar tant les matèries del mateix curs com les dels cursos anteriors. Es consideren matèries diferents les corresponents a cada curs de l'etapa. Les matèries d'identica denominació s'han de computar de manera independent per a cada curs.
- c) El professor corresponent ha d'avaluar cada matèria tenint en compte els diferents elements del currículum. La resta de decisions, inclòs el consell orientador de l'alumne, han de ser adoptades per l'equip docent, el qual ha d'actuar de manera col·legiada al llarg del procés d'avaluació. Aquestes decisions s'han d'adoptar per consens. Si el consens no és possible, les decisions s'han d'adoptar per majoria simple; si hi ha un empat, el vot de qualitat del tutor el dirimirà. En tot cas, només tenen dret de vot els professors que han impartit alguna matèria a l'alumne en concret, i cadascun pot emetre un vot per cada una de les matèries impartides.
- d) La promoció dels alumnes que actualment cursen PMAR s'ha de dur a terme en les mateixes condicions que la resta d'alumnes.

8. Alumnes de formació professional bàsica

Els alumnes que obtinguin un títol d'FPB el curs 2015-2016 poden obtenir el títol d'educació secundària obligatòria, d'acord amb el que s'especifica en la disposició transitòria única del Reial decret 1058/2015, de 20 de novembre, pel qual es regulen les característiques generals de les proves de l'avaluació final d'educació primària que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

9. Informació als alumnes i a les famílies

- a) L'alumne, la seva família o els tutors legals han de rebre un consell orientador en finalitzar tots i cadascun dels cursos d'aquesta etapa, d'acord amb el model de l'annex 4.
- b) Després de les sessions d'avaluació final ordinària i extraordinària, la informació que es faciliti als alumnes i a les famílies ha d'incloure,



almenys, les qualificacions obtingudes en les diferents matèries, àmbits o mòduls cursats per l'alumne i, si pertoca, la decisió sobre la permanència, la promoció o la titulació.

c) Els alumnes que compleixin els requisits per poder-se presentar a les proves extraordinàries han de rebre informació d'aquest fet, així com de les activitats de recuperació que han de dur a terme d'acord amb la programació del departament didàctic de cada matèria.

10. Revisió dels materials d'avaluació

a) Els alumnes i els seus pares o tutors legals han de tenir accés a tot el material produït per l'alumne que tengui incidència en l'avaluació de les diferents matèries. Si els pares o tutors legals ho demanen, els centres els n'han de facilitar una còpia, de conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades personals. La correcció no es pot limitar a l'expressió d'una qualificació quantitativa, sinó que ha de contenir l'expressió dels errors comesos o l'explicació raonada de la qualificació.

b) Els alumnes, o els seus pares o tutors, poden presentar reclamacions contra les qualificacions obtingudes d'acord amb la normativa vigent.

11. Custòdia dels documents i materials d'avaluació

Tot el material que hagi pogut contribuir a determinar la qualificació dels alumnes (proves escrites, treballs i qualsevol altra producció dels alumnes) s'ha de conservar al centre. En aquest cas, el responsable de conservar-lo i custodiar-lo és la persona que designi el reglament d'organització i funcionament del centre. Aquest material s'ha de conservar almenys fins tres mesos després que s'hagin atorgat les qualificacions finals, excepte si formen part d'una reclamació; en aquest cas, s'han de conservar fins que s'hagi resolt el procés de reclamació.





ANNEX 2

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA DEL PRIMER CURS

CURS ACADÈMIC 20.../20...

Decret : 34/2015 de 15 de maig
(BOIB núm. 73 de 16 de maig de 2015)

Grup: _____

Centre: _____ Codi: _____ Població: _____ CP: _____ ILLES BALEARS

Adreça: _____

Qualificacions obtingudes pels alumnes en les diferents matèries

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES		MATERIES																	
Núm	Ordre	Biologia i geologia	Educació física	Geografia i història	Llengua castellana i literatura	Llengua catalana i literatura	Matemàtiques	Primera llengua estrangera		Segona llengua estrangera		Educació plàstica, visual i audiovisual I	Música I	Tecnologia I	Religió	Valors ètics	MNS	Promoció	Proposta
		Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	COD	Qualif.	COD	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.			
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
...																			
...																			
32																			
33																			

Aclariments

(1) MNS= Nombre de matèries no superades. PISE=Programa d'intervenció socioeducativa

(2) Promoció= Sí; No

(3) Proposta= PMAR; FPB

(4) Qualificacions: 1(1); 2(1), 3(1); 4(1); 5(SU); 6(B); 7(NT); 8(NT); 9(EX); 10(EX); X=Exempció; C=Convalidació; NP=No Presentat (només convocatòria extraordinària).

(*) Amb adaptació curricular significativa: Aquesta qualificació fa referència als objectius, a les competències clau, als criteris d'avaluació i als estàndards d'aprenentatge avaluables que figuren a l'adaptació curricular significativa de l'alumne/a.

Codis:

llengua estrangera

AL=Alemany

A=Anglès

F=Francès

SEGELL DEL CENTRE

GRUP:

Acta d'avaluació final ordinària/extraordinària

Pàgina 1 de 2



ANNEX 2

Diligències:

--

_____, ____ de juny/setembre de ____

SIGNATURES DEL PROFESSORAT					
Biologia i geologia	Educació Física	Geografia i història	Llengua castellana i literatura	Llengua catalana i literatura	Matemàtiques
Signat: Nom: _____ Llengua estrangera: anglès	Signat: Nom: _____ Llengua estrangera: francès	Signat: Nom: _____ Educació plàstica, visual i audiovisual I	Signat: Nom: _____ Música I	Signat: Nom: _____ Tecnologia I	Signat: Nom: _____ Religió
Signat: Nom: _____ E[La tutor/a,	Signat: Nom: _____ Visat i plau, el/la director/a	Signat: Nom: _____	Signat: Nom: _____	Signat: Nom: _____	Signat: Nom: _____
Signat: Nom: _____	Signat: Nom: _____				

SEGELL DEL CENTRE

GRUP:

Acta d'avaluació final ordinària/extraordinària

Pàgina 2 de 2



ANNEX 3

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ACTA D'AVALUACIÓ FINAL ORDINÀRIA/EXTRAORDINÀRIA DEL TERCER CURS

CURS ACADÈMIC 20.../20...

Decret : 34/2015 de 15 de maig
(BOIB núm. 73 de 16 de maig de 2015)

Grup: _____

Centre: _____ Codi: _____ Població: _____ CP: _____ ILLES BALEARS

Adreça: _____

Qualificacions obtingudes pels alumnes en les diferents matèries

RELACIÓ ALFABÈTICA D'ALUMNES	Llinatges i nom	Qualificacions obtingudes pels alumnes en les diferents matèries										MNS	Valors ètics	Religió	Tecnologia II	Música II	Iniciació a l'activitat empresarial	Cultura clàssica	Educació plàstica, visual i audiovisual II	Segona llengua estrangera	Primera llengua estrangera		Matemàtiques	Llengua catalana i literatura	Llengua castellana i literatura	Geografia i història	Física i química	Biologia i geologia	Educació física	Promoció	Proposta
		Núm. Ordre	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	COD	Qualif.	COD	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.	Qualif.
		1																													
		2																													
		3																													
		4																													
		5																													
		6																													
		7																													
		8																													
		9																													
		10																													
		...																													
		32																													
		33																													

Aclariments

(1) MNS= Nombre de matèries no superades. PISE=Programa d'intervenció socioeducativa

(2) Promoció= S; No

(3) Proposta= PMAR; FPB

(4) Qualificacions: 1(1); 2(1); 3(1); 4(1); 5(SU); 6(B); 7(NT); 8(NT); 9(NT); 10(NT); 11(NT); 12(NT); 13(NT); 14(NT); 15(NT); 16(NT); 17(NT); 18(NT); 19(NT); 20(NT); 21(NT); 22(NT); 23(NT); 24(NT); 25(NT); 26(NT); 27(NT); 28(NT); 29(NT); 30(NT); 31(NT); 32(NT); 33(NT); 34(NT); 35(NT); 36(NT); 37(NT); 38(NT); 39(NT); 40(NT); 41(NT); 42(NT); 43(NT); 44(NT); 45(NT); 46(NT); 47(NT); 48(NT); 49(NT); 50(NT); 51(NT); 52(NT); 53(NT); 54(NT); 55(NT); 56(NT); 57(NT); 58(NT); 59(NT); 60(NT); 61(NT); 62(NT); 63(NT); 64(NT); 65(NT); 66(NT); 67(NT); 68(NT); 69(NT); 70(NT); 71(NT); 72(NT); 73(NT); 74(NT); 75(NT); 76(NT); 77(NT); 78(NT); 79(NT); 80(NT); 81(NT); 82(NT); 83(NT); 84(NT); 85(NT); 86(NT); 87(NT); 88(NT); 89(NT); 90(NT); 91(NT); 92(NT); 93(NT); 94(NT); 95(NT); 96(NT); 97(NT); 98(NT); 99(NT); 100(NT); 101(NT); 102(NT); 103(NT); 104(NT); 105(NT); 106(NT); 107(NT); 108(NT); 109(NT); 110(NT); 111(NT); 112(NT); 113(NT); 114(NT); 115(NT); 116(NT); 117(NT); 118(NT); 119(NT); 120(NT); 121(NT); 122(NT); 123(NT); 124(NT); 125(NT); 126(NT); 127(NT); 128(NT); 129(NT); 130(NT); 131(NT); 132(NT); 133(NT); 134(NT); 135(NT); 136(NT); 137(NT); 138(NT); 139(NT); 140(NT); 141(NT); 142(NT); 143(NT); 144(NT); 145(NT); 146(NT); 147(NT); 148(NT); 149(NT); 150(NT); 151(NT); 152(NT); 153(NT); 154(NT); 155(NT); 156(NT); 157(NT); 158(NT); 159(NT); 160(NT); 161(NT); 162(NT); 163(NT); 164(NT); 165(NT); 166(NT); 167(NT); 168(NT); 169(NT); 170(NT); 171(NT); 172(NT); 173(NT); 174(NT); 175(NT); 176(NT); 177(NT); 178(NT); 179(NT); 180(NT); 181(NT); 182(NT); 183(NT); 184(NT); 185(NT); 186(NT); 187(NT); 188(NT); 189(NT); 190(NT); 191(NT); 192(NT); 193(NT); 194(NT); 195(NT); 196(NT); 197(NT); 198(NT); 199(NT); 200(NT); 201(NT); 202(NT); 203(NT); 204(NT); 205(NT); 206(NT); 207(NT); 208(NT); 209(NT); 210(NT); 211(NT); 212(NT); 213(NT); 214(NT); 215(NT); 216(NT); 217(NT); 218(NT); 219(NT); 220(NT); 221(NT); 222(NT); 223(NT); 224(NT); 225(NT); 226(NT); 227(NT); 228(NT); 229(NT); 230(NT); 231(NT); 232(NT); 233(NT); 234(NT); 235(NT); 236(NT); 237(NT); 238(NT); 239(NT); 240(NT); 241(NT); 242(NT); 243(NT); 244(NT); 245(NT); 246(NT); 247(NT); 248(NT); 249(NT); 250(NT); 251(NT); 252(NT); 253(NT); 254(NT); 255(NT); 256(NT); 257(NT); 258(NT); 259(NT); 260(NT); 261(NT); 262(NT); 263(NT); 264(NT); 265(NT); 266(NT); 267(NT); 268(NT); 269(NT); 270(NT); 271(NT); 272(NT); 273(NT); 274(NT); 275(NT); 276(NT); 277(NT); 278(NT); 279(NT); 280(NT); 281(NT); 282(NT); 283(NT); 284(NT); 285(NT); 286(NT); 287(NT); 288(NT); 289(NT); 290(NT); 291(NT); 292(NT); 293(NT); 294(NT); 295(NT); 296(NT); 297(NT); 298(NT); 299(NT); 300(NT); 301(NT); 302(NT); 303(NT); 304(NT); 305(NT); 306(NT); 307(NT); 308(NT); 309(NT); 310(NT); 311(NT); 312(NT); 313(NT); 314(NT); 315(NT); 316(NT); 317(NT); 318(NT); 319(NT); 320(NT); 321(NT); 322(NT); 323(NT); 324(NT); 325(NT); 326(NT); 327(NT); 328(NT); 329(NT); 330(NT); 331(NT); 332(NT); 333(NT); 334(NT); 335(NT); 336(NT); 337(NT); 338(NT); 339(NT); 340(NT); 341(NT); 342(NT); 343(NT); 344(NT); 345(NT); 346(NT); 347(NT); 348(NT); 349(NT); 350(NT); 351(NT); 352(NT); 353(NT); 354(NT); 355(NT); 356(NT); 357(NT); 358(NT); 359(NT); 360(NT); 361(NT); 362(NT); 363(NT); 364(NT); 365(NT); 366(NT); 367(NT); 368(NT); 369(NT); 370(NT); 371(NT); 372(NT); 373(NT); 374(NT); 375(NT); 376(NT); 377(NT); 378(NT); 379(NT); 380(NT); 381(NT); 382(NT); 383(NT); 384(NT); 385(NT); 386(NT); 387(NT); 388(NT); 389(NT); 390(NT); 391(NT); 392(NT); 393(NT); 394(NT); 395(NT); 396(NT); 397(NT); 398(NT); 399(NT); 400(NT); 401(NT); 402(NT); 403(NT); 404(NT); 405(NT); 406(NT); 407(NT); 408(NT); 409(NT); 410(NT); 411(NT); 412(NT); 413(NT); 414(NT); 415(NT); 416(NT); 417(NT); 418(NT); 419(NT); 420(NT); 421(NT); 422(NT); 423(NT); 424(NT); 425(NT); 426(NT); 427(NT); 428(NT); 429(NT); 430(NT); 431(NT); 432(NT); 433(NT); 434(NT); 435(NT); 436(NT); 437(NT); 438(NT); 439(NT); 440(NT); 441(NT); 442(NT); 443(NT); 444(NT); 445(NT); 446(NT); 447(NT); 448(NT); 449(NT); 450(NT); 451(NT); 452(NT); 453(NT); 454(NT); 455(NT); 456(NT); 457(NT); 458(NT); 459(NT); 460(NT); 461(NT); 462(NT); 463(NT); 464(NT); 465(NT); 466(NT); 467(NT); 468(NT); 469(NT); 470(NT); 471(NT); 472(NT); 473(NT); 474(NT); 475(NT); 476(NT); 477(NT); 478(NT); 479(NT); 480(NT); 481(NT); 482(NT); 483(NT); 484(NT); 485(NT); 486(NT); 487(NT); 488(NT); 489(NT); 490(NT); 491(NT); 492(NT); 493(NT); 494(NT); 495(NT); 496(NT); 497(NT); 498(NT); 499(NT); 500(NT); 501(NT); 502(NT); 503(NT); 504(NT); 505(NT); 506(NT); 507(NT); 508(NT); 509(NT); 510(NT); 511(NT); 512(NT); 513(NT); 514(NT); 515(NT); 516(NT); 517(NT); 518(NT); 519(NT); 520(NT); 521(NT); 522(NT); 523(NT); 524(NT); 525(NT); 526(NT); 527(NT); 528(NT); 529(NT); 530(NT); 531(NT); 532(NT); 533(NT); 534(NT); 535(NT); 536(NT); 537(NT); 538(NT); 539(NT); 540(NT); 541(NT); 542(NT); 543(NT); 544(NT); 545(NT); 546(NT); 547(NT); 548(NT); 549(NT); 550(NT); 551(NT); 552(NT); 553(NT); 554(NT); 555(NT); 556(NT); 557(NT); 558(NT); 559(NT); 560(NT); 561(NT); 562(NT); 563(NT); 564(NT); 565(NT); 566(NT); 567(NT); 568(NT); 569(NT); 570(NT); 571(NT); 572(NT); 573(NT); 574(NT); 575(NT); 576(NT); 577(NT); 578(NT); 579(NT); 580(NT); 581(NT); 582(NT); 583(NT); 584(NT); 585(NT); 586(NT); 587(NT); 588(NT); 589(NT); 590(NT); 591(NT); 592(NT); 593(NT); 594(NT); 595(NT); 596(NT); 597(NT); 598(NT); 599(NT); 600(NT); 601(NT); 602(NT); 603(NT); 604(NT); 605(NT); 606(NT); 607(NT); 608(NT); 609(NT); 610(NT); 611(NT); 612(NT); 613(NT); 614(NT); 615(NT); 616(NT); 617(NT); 618(NT); 619(NT); 620(NT); 621(NT); 622(NT); 623(NT); 624(NT); 625(NT); 626(NT); 627(NT); 628(NT); 629(NT); 630(NT); 631(NT); 632(NT); 633(NT); 634(NT); 635(NT); 636(NT); 637(NT); 638(NT); 639(NT); 640(NT); 641(NT); 642(NT); 643(NT); 644(NT); 645(NT); 646(NT); 647(NT); 648(NT); 649(NT); 650(NT); 651(NT); 652(NT); 653(NT); 654(NT); 655(NT); 656(NT); 657(NT); 658(NT); 659(NT); 660(NT); 661(NT); 662(NT); 663(NT); 664(NT); 665(NT); 666(NT); 667(NT); 668(NT); 669(NT); 670(NT); 671(NT); 672(NT); 673(NT); 674(NT); 675(NT); 676(NT); 677(NT); 678(NT); 679(NT); 680(NT); 681(NT); 682(NT); 683(NT); 684(NT); 685(NT); 686(NT); 687(NT); 688(NT); 689(NT); 690(NT); 691(NT); 692(NT); 693(NT); 694(NT); 695(NT); 696(NT); 697(NT); 698(NT); 699(NT); 700(NT); 701(NT); 702(NT); 703(NT); 704(NT); 705(NT); 706(NT); 707(NT); 708(NT); 709(NT); 710(NT); 711(NT); 712(NT); 713(NT); 714(NT); 715(NT); 716(NT); 717(NT); 718(NT); 719(NT); 720(NT); 721(NT); 722(NT); 723(NT); 724(NT); 725(NT); 726(NT); 727(NT); 728(NT); 729(NT); 730(NT); 731(NT); 732(NT); 733(NT); 734(NT); 735(NT); 736(NT); 737(NT); 738(NT); 739(NT); 740(NT); 741(NT); 742(NT); 743(NT); 744(NT); 745(NT); 746(NT); 747(NT); 748(NT); 749(NT); 750(NT); 751(NT); 752(NT); 753(NT); 754(NT); 755(NT); 756(NT); 757(NT); 758(NT); 759(NT); 760(NT); 761(NT); 762(NT); 763(NT); 764(NT); 765(NT); 766(NT); 767(NT); 768(NT); 769(NT); 770(NT); 771(NT); 772(NT); 773(NT); 774(NT); 775(NT); 776(NT); 777(NT); 778(NT); 779(NT); 780(NT); 781(NT); 782(NT); 783(NT); 784(NT); 785(NT); 786(NT); 787(NT); 788(NT); 789(NT); 790(NT); 791(NT); 792(NT); 793(NT); 794(NT); 795(NT); 796(NT); 797(NT); 798(NT); 799(NT); 800(NT); 801(NT); 802(NT); 803(NT); 804(NT); 805(NT); 806(NT); 807(NT); 808(NT); 809(NT); 810(NT); 811(NT); 812(NT); 813(NT); 814(NT); 815(NT); 816(NT); 817(NT); 818(NT); 819(NT); 820(NT); 821(NT); 822(NT); 823(NT); 824(NT); 825(NT); 826(NT); 827(NT); 828(NT); 829(NT); 830(NT); 831(NT); 832(NT); 833(NT); 834(NT); 835(NT); 836(NT); 837(NT); 838(NT); 839(NT); 840(NT); 841(NT); 842(NT); 843(NT); 844(NT); 845(NT); 846(NT); 847(NT); 848(NT); 849(NT); 850(NT); 851(NT); 852(NT); 853(NT); 854(NT); 855(NT); 856(NT); 857(NT); 858(NT); 859(NT); 860(NT); 861(NT); 862(NT); 863(NT); 864(NT); 865(NT); 866(NT); 867(NT); 868(NT); 869(NT); 870(NT); 871(NT); 872(NT); 873(NT); 874(NT); 875(NT); 876(NT); 877(NT); 878(NT); 879(NT); 880(NT); 881(NT); 882(NT); 883(NT); 884(NT); 885(NT); 886(NT); 887(NT); 888(NT); 889(NT); 890(NT); 891(NT); 892(NT); 893(NT); 894(NT); 895(NT); 896(NT); 897(NT); 898(NT); 899(NT); 900(NT); 901(NT); 902(NT); 903(NT); 904(NT); 905(NT); 906(NT); 907(NT); 908(NT); 909(NT); 910(NT); 911(NT); 912(NT); 913(NT); 914(NT); 915(NT); 916(NT); 917(NT); 918(NT); 919(NT); 920(NT); 921(NT); 922(NT); 923(NT); 924(NT); 925(NT); 926(NT); 927(NT); 928(NT); 929(NT); 930(NT); 931(NT); 932(NT); 933(NT); 934(NT); 935(NT); 936(NT); 937(NT); 938(NT); 939(NT); 940(NT); 941(NT); 942(NT); 943(NT); 944(NT); 945(NT); 946(NT); 947(NT); 948(NT); 949(NT); 950(NT); 951(NT); 952(NT); 953(NT); 954(NT); 955(NT); 956(NT); 957(NT); 958(NT); 959(NT); 960(NT); 961(NT); 962(NT); 963(NT); 964(NT); 965(NT); 966(NT); 967(NT); 968(NT); 969(NT); 970(NT); 971(NT); 972(NT); 973(NT); 974(NT); 975(NT); 976(NT); 977(NT); 978(NT); 979(NT); 980(NT); 981(NT); 982(NT); 983(NT); 984(NT); 985(NT); 986(NT); 987(NT); 988(NT); 989(NT); 990(NT); 991(NT); 992(NT); 993(NT); 994(NT); 995(NT); 996(NT); 997(NT); 998(NT); 999(NT); 1000(NT); 1001(NT); 1002(NT); 1003(NT); 1004(NT); 1005(NT); 1006(NT); 1007(NT); 1008(NT); 1009(NT); 1010(NT); 1011(NT); 1012(NT); 1013(NT); 1014(NT); 1015(NT); 1016(NT); 1017(NT); 1018(NT); 1019(NT); 1020(NT); 1021(NT); 1022(NT); 1023(NT); 1024(NT); 1025(NT); 1026(NT); 1027(NT); 1028(NT); 1029(NT); 1030(NT); 1031(NT); 1032(NT); 1033(NT); 1034(NT); 1035(NT); 1036(NT); 1037(NT); 1038(NT); 1039(NT); 1040(NT); 1041(NT); 1042(NT); 1043(NT); 1044(NT); 1045(NT); 1046(NT); 1047(NT); 1048(NT); 1049(NT); 1050(NT); 1051(NT); 1052(NT); 1053(NT); 1054(NT); 1055(NT); 1056(NT); 1057(NT); 1058(NT); 1059(NT); 1060(NT); 1061(NT); 1062(NT); 1063(NT); 1064(NT); 1065(NT); 1066(NT); 1067(NT); 1068(NT); 1069(NT); 1070(NT); 1071(NT); 1072(NT); 1073(NT); 1074(NT); 1075(NT); 1076(NT); 1077(NT); 1078(NT); 1079(NT); 1080(NT); 1081(NT); 1082(NT); 1083(NT); 1084(NT); 1085(NT); 1086(NT); 1087(NT); 1088(NT); 1089(NT); 1090(NT); 1091(NT); 1092(NT); 1093(NT); 1094(NT); 1095(NT); 1096(NT); 1097(NT); 1098(NT); 1099(NT); 1100(NT); 1101(NT); 1102(NT); 1103(NT); 1104(NT); 1105(NT); 1106(NT); 1107(NT); 1108(NT); 1109(NT); 1110(NT); 1111(NT); 1112(NT); 1113(NT); 1114(NT); 1115(NT); 1116(NT); 1117(NT); 1118(NT); 1119(NT); 1120(NT); 1121(NT); 1122(NT); 1123(NT); 1124(NT); 1125(NT); 1126(NT); 1127(NT); 1128(NT); 1129(NT); 1130(NT); 1131(NT); 1132(NT); 1133(NT); 1134(NT); 1135(NT); 1136(NT); 1137(NT); 1138(NT); 1139(NT); 1140(NT); 1141(NT); 1142(NT); 1143(NT); 1144(NT); 1145(NT); 1146(NT); 1147(NT); 1148(NT); 1149(NT); 1150(NT); 1151(NT); 1152(NT); 1153(NT); 1154(NT); 1155(NT); 1156(NT); 1157(NT); 1158(NT); 1159(NT); 1160(NT); 1161(NT); 1162(NT); 1163(NT); 1164(NT); 1165(NT); 1166(NT); 1167(NT); 1168(NT); 1169(NT); 1170(NT); 1171(NT); 1172(NT); 1173(NT); 1174(NT); 1175(NT); 1176(NT); 1177(NT); 1178(NT); 1179(NT); 1180(NT); 1181(NT); 1182(NT); 1183(NT); 1184(NT); 1185(NT); 1186(NT); 1187(NT); 1188(NT); 1189(NT); 1190(NT); 1191(NT); 1192(NT); 1193(NT); 1194(NT); 1195(NT); 1196(NT); 1197(NT); 1198(NT); 1199(NT); 1200(NT); 1201(NT); 1202(NT); 1203(NT); 1204(NT); 1205(NT); 1206(NT); 1207(NT); 1208(NT); 1209(NT); 1210(NT); 1211(NT); 1212(NT); 1213(NT); 1214(NT); 1215(NT); 1216(NT); 1217(NT); 1218(NT); 1219(NT); 1220(NT); 1221(NT); 1222(NT); 1223(NT); 1224(NT); 1225(NT); 1226(NT); 1227(NT); 1228(NT); 1229(NT); 1230(NT); 1231(NT); 1232(NT); 1233(NT); 1234(NT); 1235(NT); 1236(NT); 1237(NT); 1238(NT); 1239(NT); 12



ANNEX 3

_____, ____ de juny/setembre de _____

SIGNATURES DEL PROFESSORAT					
Biologia i geologia	Educació Física	Geografia i història	Física i química	Llengua castellana i literatura	Llengua catalana i literatura
Signat: Nom: Llengua estrangera: alemany	Signat: Nom: Llengua estrangera: anglès	Signat: Nom: Llengua estrangera: francès	Signat: Nom: Cultura clàssica	Signat: Nom: Educació plàstica, visual i audiovisual II	Signat: Nom: Iniciació a l'activitat empresarial
Signat: Nom: Tecnologia II	Signat: Nom: Religió	Signat: Nom: Valors ètics	Signat: Nom: El/La tutor/a,	Signat: Nom: Vist i plau, e/lh director/a	Signat: Nom: SEGELL DEL CENTRE
Signat: Nom:	Signat: Nom:	Signat: Nom:	Signat: Nom:	Signat: Nom:	Signat: Nom:

SEPELL DEL CENTRE

Pàgina 2 de 2



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat
Direcció General de Planificació,
Ordenació i Centres

ANNEX 4

Consell orientador

Decret 34/2015, de 15 de maig (BOIB núm. 73, de 16 de maig)

Aquest consell orientador és confidencial i en cap cas no té un caràcter prescriptiu.

L'alumne/a _____, que actualment
 cursa _____ en el grup _____ al centre _____,

Ha assolit els objectius del curs? ☐ Sí ☐ No
Ha adquirit un grau satisfactori en el desenvolupament de les competències? ☐ Sí ☐ No

L'alumne/a mostra:

- ☐ Desfasament curricular i mancances en competències clau.
- ☐ Constància, interès i tenacitat en la feina.
- ☐ Un desenvolupament adequat de les competències i un assoliment dels objectius del curs.
- ☐ Altres: _____

Pels motius anteriors l'equip docent li recomana:

- ☐ 1. Continuar els estudis en règim ordinari segons l'opció següent:
 - ☐ Repetir el curs actual.
Matèries o itineraris recomanats: _____
 - ☐ Cursar 2n d'ESO.
Matèries o itineraris recomanats: _____
 - ☐ Cursar 3r d'ESO.
Matemàtiques orientades als ensenyaments ☐ aplicats ☐ acadèmics
Matèries o itineraris recomanats: _____
 - ☐ Cursar 4t d'ESO.
☐ Ensenyaments aplicats ☐ Ensenyaments acadèmics
Matèries o itineraris recomanats: _____
 - ☐ Incorporar-se a 2n de PMAR.*
 - ☐ Incorporar-se a 3r de PMAR.*
 - ☐ Incorporar-se a l'FPB.*
 - ☐ Cursar un cicle formatiu de grau mitjà de formació professional.
Família professional o nom del cicle: _____
 - ☐ Batxillerat: ☐ arts ☐ ciències ☐ humanitats i ciències socials
- ☐ 2. Continuar els estudis en l'ensenyament secundari per a persones adultes.
- ☐ 3. Incorporar-se al món laboral.
- ☐ 4. Altres: _____

PMAR: programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment

FPB: formació professional bàsica

* S'han d'adjuntar els annexos corresponents a l'expedient de l'alumne/a.

, d _____ de 20 _____

El tutor / La tutora

Vist i plau
El director / La directora

[Signatura]

[Signatura]

[Identificació nominal]

[Identificació nominal]

