



Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS

8453

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 23 d'abril de 2015 per la qual es modifica la configuració del centre docent privat concertat d'educació especial Gaspar Hauser de Palma autoritzant, de forma condicionada, 1 unitat d'educació especial infantil (EEI), 1 unitat d'educació especial bàsica obligatòria (EEB) i 1 unitat del programa de transició a la vida adulta (TAVA)

Fets

1. La Resolució del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 18 de novembre de 2011 (BOIB núm.186 de 13 de desembre) autoritzà la modificació de la configuració del centre docent privat concertat d'educació especial Gaspar Hauser de Palma, amb la configuració següent:

Educació especial infantil (EEI): 1 unitat ASCE al CC La Salle de Palma

Educació especial bàsica obligatòria (EEB): 12 unitats

- 3 unitats al centre privat concertat d'educació especial Gaspar Hauser

- 9 unitats ASCE (aules substitutòries de centre específic) a centres ordinaris

- 1 unitat al CC San Vicente de Paul d'es Coll d'en Rabassa, Palma.
- 2 unitats al CC La Salle de Palma
- 1 unitat al CC Corpus Christi de Palma
- 1 unitat al CC Sant Josep Obrer II de Palma
- 3 unitats al CC Sagrado Corazón de Palma
- 1 unitat al CC Ramon Llull d'Andratx

Programes de Transició a la vida adulta (TAVA): 2 unitats en el CEE Gaspar Hauser

2. El 18 de març de 2015 (NRE 16671/2015, de 18 de març), la Sra. Isabel Morueco Alonso, com a representant de la titularitat del centre docent privat concertat d'educació especial Gaspar Hauser de Palma, sol·licità l'autorització per modificar la configuració del centre amb l'ampliació d'1 unitat d'educació especial infantil (EEI), 1 unitat d'educació especial bàsica obligatòria (EEB) i 1 unitat del programa de transició a la vida adulta (TAVA).

4. La Llei orgànica 2/2006 de 3 maig d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix que l'escolarització de l'alumnat que presenta necessitats educatives especials es regirà pels principis de normalització i inclusió, assegurant la seva no discriminació i la igualtat efectiva en l'accés i la permanència en el sistema educatiu.

5. La disposició addicional segona del Reial Decret 132/2010 de 12 de febrer, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària senyala que les Administracions Educatives adoptaran el dispost en aquest reial decret als centres d'educació especial que ofereixen ensenyaments dirigits als alumnes amb necessitats educatives especials i que no poden ser atesos en el marc de les mesures d'atenció a la diversitat en els centres ordinaris.

6. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics, té en compte la diversitat dels alumnes com a principi per donar una resposta educativa adequada per garantir el desenvolupament de tots ells, afavorint l'equitat i contribuint a una cohesió social real.

Al desplegament de la Disposició final primera de l'esmentat decret s'autoritza a la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per dictar les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desplegar el que disposa aquest decret.

7. La Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 25 de març de 2015 (BOIB núm.56 de 18 d'abril), regula les ràtios màximes als centres específics que imparteixen l'educació especial.



8. El Reial Decret 132/2010 de 12 de febrer, a l'article 6 es regulen les instal·lacions i condicions materials dels centres que ofereixen el segon cicle d'educació infantil i a l'article 10 es regulen les instal·lacions i condicions materials dels centres que ofereixen educació primària, exigeix un mínim de 2 i 1.5 metres quadrats respectivament, per lloc escolar.

Atenen que les ràtios màximes als centres específics són: Alumnes amb Pluridiscapacitat 4/6 alumnes, Alumnes amb Discapacitat Intel·lectual: 6/8 alumnes, Alumnes amb Dèficit Sensorial Auditiu: 6/8 alumnes, Alumnes amb Trastorn de l'Espectre Autista: 3/5 alumnes, Alumnes amb Trastorn de la Conducta: 3/5 alumnes.

Per tant i sempre mirant l'interès superior de l'escolarització dels alumnes que en aquest moment estan matriculats al centre docent privat concertat d'educació especial Gaspar Hauser de Palma, des de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, s'ha considerat pertinent l'autorització condicionada per modificar la seva configuració amb l'ampliació d'1 unitat d'educació especial infantil (EEI), 1 unitat d'educació especial bàsica obligatòria (EEB) i 1 unitat del programa de transició a la vida adulta (TAVA).

9. El 17 d'abril de 2015, el cap del departament de Planificació i Centres va emetre informe favorable sobre l'expedient d'autorització per modificar, de forma condicionada, la configuració del centre amb l'ampliació d'1 unitat d'educació especial infantil (EEI), 1 unitat d'educació especial bàsica obligatòria (EEB) i 1 unitat del programa de transició a la vida adulta (TAVA), tenint en compte l'obligació d'atendre la diversitat dels alumnes i les seves necessitats específiques i amb la finalitat que tots els alumnes puguin assolir el màxim desenvolupament de les seves capacitats personals.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol (BOE de 4 de juliol), reguladora del dret a l'educació.
2. Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig (BOE de 4 de maig), d'educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre (BOE de 10 de desembre).
3. El Reial Decret 334/1985 de 6 de març (BOE de 16 de març) de l'ordenació de l'educació especial.
4. El Reial Decret 696/1995, de 28 d'abril, de l'ordenació de l'educació dels alumnes amb necessitats educatives especials (BOE núm. 131, de 2 de juny)
5. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics (BOIB de 5 de maig)
6. La Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitat, de dia 25 de març (BOIB núm.56 de 18 d'abril), per la qual es regulen les ràtios als centres específics d'educació especial.
7. Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer (BOE d'1 de març), reformat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE de 16 de març), que a l'article 36.2 estableix que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Per tot això, i a proposta, amb data 20 d'abril 2015, de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, dicta la següent

Resolució

1. Autoritzar, de forma condicionada i amb efectes des de l'inici del curs escolar 2014-2015, 1 unitat d'educació especial infantil (EEI), 1 unitat d'educació especial bàsica obligatòria (EEB) i 1 unitat del programa de transició a la vida adulta (TAVA), al centre docent privat concertat d'educació especial Gaspar Hauser de Palma.
2. Com a conseqüència d'aquesta modificació, el centre queda configurat de la manera següent:

Codi de centre: 07008405

Denominació genèrica: centre d'educació especial

Denominació específica: Gaspar Hauser

Titular: Asociación de Padres de Niños Autistas de Baleares

Domicili: c/ de Josep de Villalonga, núm. 79

Localitat: Palma

Municipi: Palma

Codi postal: 07015

Ensenyaments autoritzats:



Educació especial infantil (EEI): 2 unitats

- 1 unitat al CEE Gaspar Hauser, Codi: 07008405
- ASCE al CC La Salle de Palma, Codi: 07004333

Educació especial bàsica obligatòria (EEB): 13 unitats

- 4 unitats al CEE Gaspar Hauser, Codi: 07008405
- 9 unitats ASCE (aules substitutòries de centre específic) a centres ordinaris
 - 1 unitat al CC San Vicente de Paul d'es Coll d'en Rabassa, Palma. Codi:07002646
 - 2 unitats al CC La Salle de Palma, Codi: 07004333
 - 1 unitat al CC Corpus Christi de Palma, Codi: 07003171
 - 1 unitat al CC Sant Josep Obrer II de Palma, Codi: 07003067
 - 3 unitats al CC Sagrat Cor de Palma, Codi: 07003675
 - 1 unitat al CC Ramon Llull d'Andratx, Codi: 07000212

Programes de Transició a la vida adulta (TAVA):

3 unitats al CEE Gaspar Hauser, Codi: 07008405

3. La configuració dels ensenyaments autoritzats del centre, pel que fa a les unitats autoritzades a altres centres (ASCE), tindrà plena validesa i eficàcia mentre continuï vigent el conveni que té subscrit el centre privat concertat d'educació especial Gaspar Hauser amb els centres privats concertats La Salle, San Vicente de Paul d'Es Coll d'en Rabassa, Corpus Christi, Sant Josep Obrer II i Sagrado Corazón, tots ells del municipi de Palma, i Ramon Llull d'Andratx. Per això, cada curs escolar, el centre Gaspar Hauser ha de notificar a la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives la pròrroga dels convenis o, si n'és el cas, l'acabament.

4. El centre està obligat a complir la normativa vigent quant a la titulació del professorat destinat a les unitats autoritzades mitjançant aquesta Resolució. En cas contrari, es procedirà a la revocació de l'autorització atorgada.

5. El centre esmentat queda obligat al compliment de la legislació vigent i a sol·licitar l'oportuna revisió quan s'hagi de modificar qualsevol de les dades que assenyalava aquesta Resolució.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant la consellera d'Educació, Cultura i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà del dia en què es publiqui en el BOIB, d'acord amb els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació en el BOIB, d'acord amb els articles 10 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 23 d'abril de 2015

La consellera d'Educació, Cultura i Universitats

Maria Núria Riera Martos

