

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS

5843

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 23 de març de 2015 per la qual es convoca els centres d'Educació Infantil i Primària i els centres d'Educació Secundària públics i privats concertats sostinguts amb fons públics de les Illes Balears per participar en el Projecte d'ús de continguts multimèdia a les aules (UCMA) 2015-2016

El Consell de Ministres, en data 15 de febrer de 2013, aprovà l'"Agenda Digital per a Espanya" (ADE), la qual estableix les línies d'actuació prioritàries en el sector de les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (TIC), com a palanques de transformació cap a una economia més eficient, innovadora, competitiva i internacionalitzada.

L'ADE estableix l'orientació que ha de tenir l'aplicació de les TIC en l'àmbit educatiu, amb objectius com ara:

1. ús intensiu de les infraestructures TIC disponibles en els centres educatius.
2. consolidació d'un model eficaç i sostenible d'ocupació de les mateixes, juntament amb la posada a disposició de continguts educatius de qualitat, sota un model d'explotació sostenible mitjançant la col·laboració de la indústria productora de continguts digitals educatius.

D'altra banda, la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, a través del disseny i desenvolupament per part del Servei de Formació Contínua de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional del Programa de Formació Permanent del Professorat 2012-16, estableix com a la segona línia prioritària d'aquest Pla l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'aula, amb l'objectiu de fomentar l'ús habitual de les TIC a l'aula ordinària, utilitzant totes les possibilitats que aquests mitjans proporcionen per millorar les pràctiques educatives.

Per tant, ambdues parts, tant el MEC com la CECU, reconeixen que un element fonamental en el desenvolupament de la innovació educativa és el suport i utilització de recursos educatius digitals, tant per la millora que representen en el procés d'ensenyament-aprenentatge, com en la generació d'estalvis derivats del seu ús.

En general, els recursos educatius multimèdia de pagament són posats a disposició de la comunitat educativa per diferents empreses, però en tractar-se d'un mercat nou, la connexió entre l'oferta i la demanda no sempre es produeix de forma satisfactòria, aspecte que s'ha d'abordar per facilitar a la comunitat educativa l'accés i utilització d'aquests recursos. No cal oblidar, a més, que existeixen també molts de continguts educatius multimèdia lliures i gratuïts que els docents poden fer servir amb el seu alumnat i que tenen un cost 0.

Per aquest motiu, el MEC i la CECU han signat el Conveni de col·laboració per a la integració i la participació dels centres educatius de les Illes Balears a la plataforma del catàleg de recursos educatius digitals, Punt Neutre, per tal de permetre la integració dels centres educatius públics i concertats de les Illes Balears, juntament amb els seus docents i alumnes, a la plataforma de Punt Neutre.

Això permetrà que els recursos educatius digitals oferts pels productors de continguts de pagament en el catàleg de la plataforma puguin ser consultats, seleccionats, i adquirits a través del punt neutre. Posteriorment, aquests recursos educatius podran ser utilitzats en un entorn virtual d'aprenentatge extern a la plataforma de Punt Neutre i que serà el propi de la nostra Comunitat Autònoma, l'aula virtual que la Conselleria proporciona a cada centre educatiu. A més, la Conselleria farà difusió i potenciarà l'accés entre els docents de les Illes Balears als diferents catàlegs de continguts educatius multimèdia lliures i/o gratuïts que durant aquests darrers anys tant el MEC com la CECU han anat creant per tal de donar a conèixer aquests continguts i facilitar la seva consulta i ús pels docents de totes les àrees i matèries.

Afegit a això, els darrers cursos es realitza de manera progressiva la dotació del material tecnològic i la connectivitat per poder donar les primeres passes cap a una veritable digitalització de les nostres aules. A més, el llibre de text, que sempre s'ha considerat una eina indispensable en qualsevol procés de formació, es troba immers en un procés de canvi cap a un nou model més acord amb les possibilitats comunicatives de l'era en la qual vivim. Els recursos educatius multimèdia existents a dia d'avui en el mercat amplien les possibilitats d'ús que ofereixen els llibres de text tradicionals i es poden convertir ja no en un complement del llibre sinó en el seu substitut, en el cas que així ho consideri oportú el docent. A més, el seu cost econòmic és més baix que el del llibre en format paper, fet que suposa una ajuda a l'economia familiar. Això fa que ja es pugui plantejar, de manera plena, la incorporació i l'ús quotidià del contingut multimèdia a les aules dels nostres centres educatius.

Tots aquests fets estableixen un punt de partida que permet treballar cap a una regeneració pedagògica amb l'objectiu principal de minvar els



índexs de fracàs escolar que patim i avançar esglaons en els rànquings que els diferents sistemes d'avaluació, tan nacionals com internacionals, ens assignen.

La tecnologia per sí mateixa no és capaç de realitzar una millora educativa, però sí pot ser un revulsiu que ajudi a incorporar noves pràctiques pedagògiques per donar resposta a les necessitats de la societat en què vivim.

L'article 1, lletra n) de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que un dels seus principis és el foment i la promoció de la investigació, la experimentació i la innovació educativa.

L'article 23, lletra e) de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que s'hauran de desenvolupar destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació per, amb sentit crític, adquirir nous coneixements. Adquirir una preparació bàsica en el camp de les tecnologies, especialment les de la informació i la comunicació.

L'article 102.3 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que les Administracions educatives promouran la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació i la formació en llengües estrangeres de tot el professorat independentment de la seva especialitat, establint programes específics de formació en aquest àmbit. Igualment els correspon fomentar programes d'investigació i innovació.

L'article 105.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que les Administracions educatives, respecte al professorat dels centres públics, afavoriran, entre d'altres, el reconeixement de la feina del professorat, atenent a la seva especial dedicació al centre i a la implantació de plans que suposin una innovació educativa, mitjançant els incentius econòmics i professionals corresponents.

L'article 112.2 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix que els centres disposaran de la infraestructura informàtica necessària per garantir la incorporació de les tecnologies de la informació i la comunicació en els processos educatius. Correspon a les Administracions educatives proporcionar serveis educatius externs i facilitar la relació dels centres educatius públics amb el seu entorn i la utilització per part del centre dels recursos propers, tant propis com d'altres Administracions públiques.

L'article 111 bis redactat per l'apartat seixanta-nou de l'article únic de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, al punt 2, estableix que els entorns virtuals d'aprenentatge que s'utilitzin als centres docent sostinguts amb fons públics facilitaran l'aplicació de plans educatius específics dissenyats pels docents per a la consecució d'objectius concrets del currículum, i hauran de contribuir a l'extensió del concepte d'aula en el temps i en el espai.

L'article 111 bis redactat per l'apartat seixanta-nou de l'article únic de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, al punt 5, estableix que es promourà l'ús, per part de les Administracions educatives i els equips directius dels centres, de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació a l'aula, com a mitjà didàctic apropiat i valuós per a dur a terme les tasques d'ensenyament i aprenentatge.

El Decret 68/2001, de 18 de maig (BOIB núm. 63 de 26-05-2001), pel qual es regula l'estructura i l'organització de la formació permanent del professorat de la comunitat autònoma de les Illes Balears, estableix a l'article 3 punt 1, que el servei de Formació Contínua del Professorat, adscrit a la Direcció General d'Ordenació Innovació i Formació Professional, és la unitat central de coordinació del desenvolupament del Pla i dels programes anuals de formació permanent del professorat.

L'article 3 punt 2 del Decret 68/2001, de 18 de maig (BOIB núm. 63 de 26-05-2001), estableix que la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional exerceix, per mitjà del servei de Formació Contínua del Professorat, entre d'altres, la funció d'organitzar la detecció sistemàtica de necessitats de formació permanent i dissenyar els plans i els programes que donin resposta a les necessitats detectades.

El Decret 6/2013, de 2 de maig, del president de les Illes Balears, per el qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 15/2013, de 7 de juny, del president de les Illes Balears, per el qual modifica el Decret 6/2013, de 2 de maig, del president de les Illes Balears, per el qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 20/2013, de 15 de juliol, del president de les Illes Balears, per el qual, modifica el Decret 6/2013, de 2 de maig, del president de les Illes Balears, per el qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, estableix que les competències, entre d'altres, de la formació permanent del professorat s'exercirà per mitjà de la direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

Per tot això dict la següent:



Resolució

1. Objecte

Aquesta resolució té per objecte convocar els centres d'Educació Infantil i Primària i els centres d'Educació Secundària públics i privats concertats sostinguts amb fons públics de les Illes Balears per participar en el Projecte d'ús de continguts multimèdia a les aules (UCMA) 2015-2016, desenvolupat pel Servei de Formació Contínua de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional en col·laboració amb altres serveis de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

2. Projecte d'ús de continguts multimèdia a les aules (UCMA) 2015-2016

Els objectius del Projecte d'ús de continguts multimèdia a les aules (UCMA) 2015-2016 són:

- Aprofundir en la qualitat del sistema educatiu.
- Facilitar la transició entre l'ús del llibre de text tradicional a les seves corresponents versions en format digital.
- Propiciar l'ús de continguts educatius multimèdia a les aules com a principal recurs pedagògic.
- Aconseguir que les TIC es converteixin en eines didàctiques d'ús habitual a les aules.
- Millorar les pràctiques docents per assolir millors resultats en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Integrar l'oferta de materials lliures i materials de les empreses creadores de continguts educatius multimèdia dins l'aula virtual dels centres de la nostra Comunitat.
- Permetre l'accés dels centres educatius de les Illes Balears participants en el Projecte a la plataforma Punto Neutro del MECD per tal que puguin beneficiar-se de les seves funcionalitats i dels seus avantatges.

3. Compromisos per part de la Conselleria

Per al desenvolupament d'aquest projecte, la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats es compromet a:

- a) Integrar els centres educatius seleccionats en la Plataforma Punto Neutro del MECD per tal que puguin beneficiar-se de les seves funcionalitats i dels seus avantatges.
- b) Incorporar els centres participants al Projecte d'Aula virtual de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, en el cas que encara no s'hi hagin incorporat.
- c) Intentar millorar la connectivitat als centres educatius que siguin seleccionats per desenvolupar aquest Projecte.
- d) Guiar, donar assessorament i fer un seguiment proper a través dels serveis implicats, mitjançant l'adscripció d'assessors per a la concreció del projecte, el seu desenvolupament i la seva avaluació.
- e) Donar el suport necessari i personalitzat en quant a formació i altres necessitats que s'expressin i siguin assumibles. Es desenvoluparà una formació inicial obligatòria per a tots els docents participants en el Projecte.
- f) Donar prioritat a les demandes dels centres educatius seleccionats per al Projecte UCMA 15-16 en la convocatòria de *Formació en centres educatius i d'obertura a les comunitats educatives* dels Centres de Professorat del seu àmbit de referència pel curs escolar 2015-16, sempre i quan aquesta demanda estigui inserida dins els objectius recollits a la línia prioritària núm. 2 del Programa de Formació Permanent del Professorat 2012-16: Aplicació de les TIC a l'aula.
- g) A l'expedició, per part del Servei de Formació Contínua, a petició del centre seleccionat, d'un certificat de 15 hores de formació per participant i trimestre complet, al final del curs escolar 2015-2016. Aquest certificat està condicionat al lliurament de la memòria, en la forma i els terminis establerts al punt 10 d'aquesta Resolució que cada centre haurà d'elaborar i fer arribar al Servei de Formació Contínua mitjançant enviament a l'adreça sfc@dgoifp.caib.es abans del 30/06/2016.

4. Destinataris

El centres d'Educació Infantil i Primària i els centres d'Educació Secundària públics i privats concertats sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

En aquesta convocatòria seran seleccionats un mínim de 10 i un màxim de 35 centres.

5. Sol·licituds, termini i lloc de presentació

Les sol·licituds per participar en el procés de selecció seguiran el model que figura com a Annex I d'aquesta Resolució.

Les sol·licituds s'han de fer arribar al Servei de Formació Contínua per qualsevol de les vies previstes a la Llei 30/92 de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú dins el termini establert. S'ha de fer també enviament de la sol·licitud a l'adreça de correu electrònic sfc@dgoifp.caib.es dins aquest mateix termini.



El termini de lliurament serà de 25 dies naturals comptadors des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al BOIB.

6. Compromisos dels centres participants en el projecte.

- a) Donar les facilitats necessàries per al desenvolupament del Projecte durant tot el curs 2015-2016. Dins el possible, el centre haurà d'adoptar les mesures necessàries per tal de garantir la viabilitat tècnica del Projecte (minimitzar el nombre de docents connectats a la xarxa de manera simultània, possibilitar l'ús del maquinari necessari entre els docents participants, facilitar la màxima dedicació horària possible al coordinador/a TIC i al coordinador/a del Projecte, etc.)
- b) Assistir a les activitats de formació planificades per al desenvolupament del Projecte per part dels docents participants de cada centre.
- c) Substituir el llibre de text en format paper per continguts multimèdia, gratuïts o de pagament, per part d'un mínim de tres docents del claustre (això suposarà la no adquisició per part de l'alumnat de llibre de text en paper per al curs 2015-2016 en les àrees o matèries afectades).
- d) Incorporar, en el cas que no s'hagi fet abans, el centre al Projecte d'Aula Virtual de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, per tal de comptar amb un entorn virtual d'aprenentatge Moodle propi del centre.
- e) Anomenar un coordinador del Projecte, que serà preferentment el coordinador de l'aula virtual del centre, i que serà l'encarregat de facilitar els contactes pertinents entre totes les parts participants.
- f) Proporcionar als serveis de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats que participen del Projecte totes aquelles dades que es sol·licitin al respecte en els terminis que s'indiquin per part de la Conselleria.
- g) Permetre l'assistència a les activitats ordinàries i extraordinàries del centre als agents implicats de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

7. Comissió de selecció

La Comissió de Selecció haurà d'examinar les sol·licituds presentades i elaborarà un llistat amb els centres seleccionats:

La Comissió de Selecció ha d'estar formada per:

- El cap del Servei de Formació Contínua de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, o persona en qui delegui, que actuarà com a president.
- El cap del Servei de Tecnologies de la Informació en l'Educació.
- Dos assessors del Servei de Formació Contínua, un dels quals actuarà com a secretari.
- Un inspector membre del Departament d'Inspecció educativa.
- Un assessor del Servei d'Ordenació Educativa.

8. Criteris de selecció

La Comissió de Selecció escollirà els centres educatius atenent als criteris següents:

1. Viabilitat tècnica del centre per tal de desenvolupar el projecte. S'aplicarà la fórmula següent: amplada de banda total del centre dividit entre el nombre de docents participants. Màxim 10 punts.
2. Haver participat de manera satisfactòria segons els compromisos adquirits pels centres en el Projecte d'Ús de Continguts Multimèdia a les Aules en les seves edicions dels cursos 2013-14 i/o 2014-15. Màxim 5 punts.
3. Haver participat com a centre durant els tres darrers cursos escolars (comptant el curs 2014-2015) en una o més activitats formatives englobades dins la convocatòria de Formació en Centres i d'Obertura a la Comunitat Educativa del seu Centre de Professorat de referència inserides dins la línia prioritària núm. 3 del Programa de Formació Permanent del Professorat 2012-16: Aplicació de les TIC a les aules. Aquesta formació es valorarà a partir d'un certificat del director o directora on s'especifiquin les activitats englobades dins la convocatòria de Formació en Centres i d'Obertura a la Comunitat Educativa a les quals ha participat el seu centre educatiu en aquests tres darrers cursos escolars, amb indicació del títol i les hores. No es comptabilitzaran en aquest apartat formacions individuals dels docents participants en el Projecte, sols les sol·licitades i rebudes com a centre. Màxim 5 punts.

En el supòsit que es doni una situació d'empat, s'ha de dirimir amb la consideració específica de la major puntuació obtinguda d'acord amb els criteris següents, per aquest ordre:

- a) Major puntuació obtinguda a l'apartat de viabilitat tècnica.
- b) Haver participat en el Projecte d'Ús de Continguts Multimèdia en les Aules durant el curs 2013-14 i/o 2014-15.
- c) Major puntuació obtinguda a l'apartat de participació durant els tres darrers cursos escolars (comptant el curs 2014-2015) en activitats formatives de centre relacionades amb la incorporació i l'ús quotidià de les noves tecnologies en el procés d'ensenyament-aprenentatge.





En el cas que una vegada aplicats els criteris de selecció existeixin centres amb la mateixa puntuació, es prioritzarà d'acord amb la data de presentació de la sol·licitud del centre.

9. Publicació de la resolució

1. Llista provisional

La proposta de resolució es publicarà al web del Servei de Formació Contínua,

<http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=1744&lang=ca>.

Els centres educatius interessats, en un termini de quatre dies naturals, comptadors a partir de l'endemà de la publicació de la llista provisional al web del Servei de Formació Contínua, poden formular les al·legacions oportunes davant la Comissió. Aquesta ha de resoldre les reclamacions i elevar la proposta de resolució a la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

2. Resolució

Vista la proposta de la Comissió de Selecció, la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional ha de resoldre la convocatòria, resolució que s'ha de fer pública a la pàgina web del Servei de Formació Contínua <http://www.caib.es/govern/organigrama/area.do?coduo=1744&lang=ca>, i que ha de contenir la relació definitiva de centres seleccionats.

10. Memòria anual

Els centres hauran d'elaborar una memòria al final del curs 2015-2016. Aquesta memòria haurà de ser lliurada entre l'1 i el 29 de juny de 2016 al Servei de Formació Contínua i d'acord amb el model que figura a l'Annex II.

11. Avaluació del Projecte El Servei de Formació Contínua, amb la col·laboració d'altres serveis de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i el Departament d'Inspecció Educativa, realitzarà l'avaluació i seguiment del Projecte a cada un dels centres participants.

L'avaluació es realitzarà d'acord amb:

- La memòria lliurada.
- Els resultats que els alumnes puguin obtenir a partir de la incorporació quotidiana a la seva aula de l'ús dels continguts multimèdia. Quan sigui possible, seran comparats amb resultats anteriors del mateix grup d'alumnes o de grups similars.
- Els resultats en relació a la tasca diària dels docents implicats en el Projecte i altres tipus d'apreciacions, de les quals es vulguin fer ressò tant l'equip directiu, com els docents i l'alumnat participant o les famílies d'aquests darrers en el Projecte.

Aquesta avaluació permetrà que la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, compti amb dades fiables i suficients, durant el desenvolupament del Projecte i en finalitzar aquest, per impulsar les mesures necessàries per prosseguir facilitant l'ús quotidià de les noves tecnologies en el procés d'ensenyament-aprenentatge amb l'objecte de ser una millora d'aquest i, per extensió, una millora del rendiment acadèmic de l'alumnat.

Contra aquesta Resolució –que exhaureix la via administrativa– es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant la consellera d'Educació, Cultura i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la seva publicació, d'acord amb l'article 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, del Règim Jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació de la Resolució, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa.

Palma, 23 de març de 2015

La consellera d'Educació, Cultura i Universitats

Maria Núria Riera Martos



**ANNEX I****SOL·LICITUD DE PARTICIPACIÓ EN LA CONVOCATÒRIA DE PROJECTE D'ÚS DE CONTINGUTS MULTIMÈDIA A LES AULES (UCMA) 2015-2016**

Nom del centre		Localitat i illa	
Correu electrònic de contacte		Tel.	
Núm. alumnat centre		Núm. línies centre	
Compta el centre amb l'Aula Virtual de la Conselleria?			
Compta el centre amb un entorn virtual d'aprenentatge propi?			
Quin?			
Nom del coordinador del Projecte.			
Correu electrònic de contacte			
Nom del docent 1 participant al Projecte.			
Correu electrònic de contacte			
Grup/s i nivell/s on durà a terme el Projecte i material multimèdia que farà servir per a cada un d'ells (cal especificar tota la informació de cada un dels materials)		1. 2. 3. ...	
Nom del docent 2 participant al Projecte.			
Correu electrònic de contacte			
Grup/s i nivell/s on durà a terme el Projecte i material multimèdia que farà servir per a cada un d'ells (cal especificar tota la informació de cada un dels materials)		1. 2. 3. ...	
Nom del docent 3 participant al Projecte.			
Correu electrònic de contacte			
Grup/s i nivell/s on durà a terme el Projecte i material multimèdia que farà servir per a cada un d'ells (cal especificar tota la informació de cada un dels materials)		1. 2. 3. ...	
Nom del docent ... participant al Projecte.			
Correu electrònic de contacte			
Grup/s i nivell/s on durà a terme el Projecte i material multimèdia que farà servir per a cada un d'ells (cal especificar tota la informació de cada un dels materials)		1. 2. 3. ...	





Altres consideracions

Cal adjuntar, a aquesta sol·licitud:

- Certificat del centre signat pel director/a, de l'apartat 3 del punt 8, criteris de selecció, en el cas que aquest mèrit sigui al·legat.

, a de de 2015

Director/a del centre educatiu

Signatura i segell del Centre educatiu

ANNEX II**MEMÒRIA DEL PROJECTE D'ÚS DE CONTINGUTS MULTIMÈDIA A LES AULES (UCMA) 2015-2016***S'ha d'emplenar la memòria a partir de la posada en comú entre tots els docents participants*

1. Dades del centre

- Nom del centre
- Coordinador
- Número de docents participants

2. Dades de docents, grups i alumnat participant

Nom del docent	Grup (indica el nivell)	Núm. alumnes		Àrea o matèria:	Tipus de continguts utilitzats*	
					Lliures	D'editorial

* Indica l'editorial o, si són continguts lliures, especifica si són propis, d'Agrega o d'altres repositoris, etc.

3. Explica els avantatges que ha tingut l'experiència en el desenvolupament de les teves classes.

4. Explica les dificultats que t'has trobat.



5. Quin ha estat el grau d'assoliment dels objectius del Projecte ?

Objectius	Molt alt	Alt	Mitjà	Baix	Molt baix
Facilitar la transició entre l'ús del llibre de text tradicional a les corresponents versions en format digital.					
Propiciar l'ús de continguts educatius multimèdia a les aules com a principal recurs pedagògic.					
Aconseguir que les TIC es converteixin en eines didàctiques d'ús habitual a les aules.					
Millorar les pràctiques docents per assolir millors resultats en el procés d'ensenyament-aprenentatge.					
Integrar continguts educatius multimèdia de pagament dins l'aula virtual dels centres de la nostra Comunitat.					
Integrar continguts educatius multimèdia lliures dins l'aula virtual dels centres de la nostra Comunitat.					
Accés a la plataforma Punto Neutro del MECD per tal de beneficiar-se de les seves funcionalitats i dels seus avantatges					

6. Compara les qualificacions del teu alumnat amb altres grups del mateix nivell i àrea que no hagin fet ús de continguts digitals (o amb grups del curs anterior)

() Molt millor () Millor () Igual () Pitjor () Molt pitjor

7. Afegeix els comentaris que trobis oportuns relatius a les teves respostes anteriors i/o relatius al projecte en general o a les propostes de millora.

