

## **Secció III. Altres disposicions i actes administratius**

### **ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA**

#### **CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS**

**5267**

***Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 16 de març de 2015 per la qual s'aprova la convocatòria per a l'autorització de centres i les instruccions per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat a la comunitat autònoma de les Illes Balears a partir del curs 2015-2016***

Un dels objectius de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats és afavorir el coneixement de les llengües estrangeres dins el sistema educatiu i facilitar l'accés dels alumnes a estudis superiors, formació i activitat professional tant dins del territori nacional com a altres països d'Europa.

El 10 de gener de 2008, el Govern d'Espanya i el Govern de França van signar l'Acord relatiu a la doble titulació de batxiller i baccalauréat en els centres espanyols (BOE núm. 86, de 8 d'abril de 2009), en desplegament de l'Acord marc signat el 16 de maig de 2005, sobre els programes educatius, lingüístics i culturals en centres escolars d'ambdós estats (BOE núm. 164, d'11 de juliol).

Aquest Acord del 10 de gener de 2008 defineix el programa relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat, el qual ofereix als alumnes inscrits la possibilitat d'obtenir els dos títols nacionals al final dels estudis de secundària i d'accedir a estudis superiors, formació i activitat professional, tant a Espanya com a França.

El Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (en endavant, el MECD), a l'empara del que preveu l'article 149.1.30.a de la Constitució, que reserva a l'Estat la competència per a la regulació de l'obtenció, l'expedició i l'homologació de títols acadèmics i professionals, va aprovar el Reial decret 102/2010, de 5 de febrer (BOE núm. 62, de 12 de març), que regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'Acord del Govern d'Espanya i del Govern de França, relatiu a la doble titulació de batxiller i baccalauréat en centres docents espanyols.

Posteriorment, i mitjançant l'Ordre EDU/2157/2010, de 30 de juliol (BOE núm. 191, de 7 d'agost), el MECD va regular el currículum mixt d'aquests ensenyaments així com els requisits per a l'obtenció de la doble titulació de batxiller i baccalauréat. A més, el MECD aprova anualment, mitjançant resolució, les instruccions per a cada curs relatives a aquest programa de doble titulació.

El Programa Batxibac està actualment implantat a 62 centres educatius espanyols i a 58 centres a França.

L'article 6 del Reial decret 102/2010, de 5 de febrer esmentat, estableix que els centres docents que imparteixin el currículum mixt seran autoritzats per les Administracions educatives corresponents i que aquestes comunicaran la relació de centres autoritzats al Ministeri d'Educació.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, per Resolució de 8 de maig de 2013 (BOIB núm. 73 de 23 de maig de 2013), va aprovar la convocatòria per a l'autorització de centres i les instruccions per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat a la comunitat autònoma de les Illes Balears a partir del curs 2013-2014.

Posteriorment, el 4 de juliol de 2013, mitjançant resolució, es va publicar al Butlletí Oficial de les Illes Balears la llista definitiva de centres autoritzats i de centres exclosos per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat a la comunitat autònoma de les Illes Balears a partir del curs 2013-2014 i es van autoritzar dos centres a les Illes Balears per a impartir aquests ensenyaments: IES Bendinat i Col·legi Lluís Vives.

Durant el curs 2013-2014 l'únic centre que va començar a impartir el Batxibac va ser l'IES Bendinat i els alumnes que iniciaren el currículum mixt en el curs 2013-2014 estan cursant actualment el segon curs del currículum mixt. És per això que durant el curs 2014-2015 es celebrarà per primera vegada a les Illes Balears la prova externa per a l'obtenció del títol de baccalauréat per a l'alumnat que ha cursat el currículum mixt de batxillerat i baccalauréat i que l'ha completat en el curs acadèmic 2014-2015.

Dia 12 de gener de 2015 va tenir lloc la "Primera trobada de l'Ambaixada de França i el Govern de les Illes Balears", i un dels compromisos que s'acordaren en l'àmbit de l'educació va ser el de donar un impuls al programa Batxibac i fomentar el programa en els centres educatius.

Per tot això, dicta la següent

**RESOLUCIÓ****Primer**

Aprovar la convocatòria per autoritzar els centres docents de les Illes Balears que vulguin impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat* a partir del curs 2015-2016, la qual s'ha de regir per l'annex 1 d'aquesta Resolució. Els centres han de formalitzar la sol·licitud mitjançant el model de l'annex 2.

**Segon**

Aprovar les instruccions per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat* als centres docents de les Illes Balears, les quals es publiquen com a annex 3 d'aquesta Resolució.

**Tercer**

Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* i en el Web Educatiu de les Illes Balears ([www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)).

**Interposició de recursos**

Contra aquesta Resolució —que exhaureix la via administrativa— es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant la consellera d'Educació, Cultura i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-se publicat, d'acord amb l'article 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També es pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà d'haver-se publicat aquesta Resolució, d'acord amb l'article 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 16 de març de 2015

**La consellera d'Educació Cultura i Universitats**

Núria Riera Martos





## ANNEX 1

### Convocatòria d'autorització per als centres de les Illes Balears que han d'impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat* a partir del curs 2015-2016

#### 1. Objecte de la convocatòria

L'objecte d'aquesta convocatòria és autoritzar els centres que vulguin impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat* a partir del curs 2015-2016.

#### 2. Centres: requisits i presentació de les sol·licituds

2.1 De conformitat amb el que preveu el Reial decret 102/2010, de 5 de febrer, pel qual es regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'Acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat* en centres docents espanyols (BOE núm. 62, de 12 de març), els centres educatius que vulguin impartir el currículum mixt han de disposar de l'autorització de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

2.2 L'autorització de centres mitjançant aquesta convocatòria ha d'assegurar que aquests compleixen els requisits establerts en la normativa vigent pel que fa a:

- a) Nombre d'hores impartides en llengua francesa en els dos cursos del batxillerat.
- b) Recursos humans de què disposa el centre per poder impartir el Programa.
- c) Criteris de selecció dels alumnes.

2.3 Els centres interessats poden presentar les sol·licituds d'acord amb el que disposa aquest apartat.

2.4 La sol·licitud, segons el model de l'annex 2, s'ha de presentar degudament emplenada en tots els apartats, i ha de ser signada pel director del centre.

2.5 La sol·licitud ha d'anar acompanyada de la documentació següent:

a) Projecte del centre, que ha d'incloure:

- Proposta de currículum mixt específic.
- Relació dels recursos de què disposa el centre per impartir aquests ensenyaments.
- Criteris d'admissió dels alumnes al Programa.

b) Certificat del vistiplau del Consell Escolar.

2.6 La convocatòria i el model oficial de sol·licitud també es poden trobar en el Web Educatiu de les Illes Balears ([www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)).

2.7 Les sol·licituds, adreçades a la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, es poden presentar als llocs que es determinen a continuació o a qualsevol altre lloc dels que estableix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú (LRJPAC) (BOE núm. 23, de 27 de gener de 1993).

a) Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

C. d'Alfons el Magnànim, 29 07004 Palma

Tel.: 971 17 65 00

b) Delegació Territorial d'Educació a Menorca

C. de Josep Maria Quadrado, 33 07703 Maó

Tel.: 971 36 90 08

c) Delegació Territorial d'Educació a Eivissa i Formentera

Via Púnica, 23 07800 Eivissa

Tel.: 971 31 01 04

2.8 Si la sol·licitud s'envia per correu certificat, s'ha d'enviar a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats amb el sobre obert, i la persona interessada s'ha d'assegurar que el funcionari de Correus la dat i la segelli abans de certificar-la, d'acord amb el que disposa l'article 31 del Reial decret 1829/1999, de 3 de desembre, pel qual s'aprova el Reglament que regula la prestació dels serveis postals (BOE núm. 313, de 31 de desembre). En cas que l'oficina de Correus corresponent no dat i segelli la sol·licitud, s'entendrà com a data vàlida de presentació aquella en què tenguí entrada en el registre.



2.9 Els centres docents que vulguin impartir el currículum mixt a partir del curs 2015-2016 han de presentar la sol·licitud i la documentació dins el termini de set dies naturals comptadors a partir d'endemà de la publicació d'aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

2.10 D'acord amb el que disposa l'article 71.1 de la LRJPAC, si la sol·licitud i/o la documentació presentada té cap defecte o hi manca documentació, es requerirà el centre interessat perquè, en el termini de tres dies hàbils comptadors des de l'endemà de rebre la notificació, esmeni la falta o presenti els documents preceptius. Si en aquest termini no es fan les esmenes corresponents, s'entendrà que desisteix de la petició i l'expedient quedarà arxivat sense cap altre tràmit, amb la notificació prèvia de la resolució d'arxivament que dicti l'òrgan instructor del procediment.

2.11 La Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, a través del Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors, pot sol·licitar, a més, tota la documentació complementària que consideri necessària per avaluar correctament la sol·licitud.

### **3. Procediment d'autorització**

3.1 L'òrgan instructor d'aquest procediment és la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

3.2 La consellera d'Educació, Cultura i Universitats és l'òrgan competent per resoldre el procediment, a proposta de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

3.3 El Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors, un cop revisades totes les sol·licituds i la documentació annexa, ha d'elaborar un informe que ha de servir de base a la proposta de resolució provisional, amb inclusió dels centres autoritzats, així com la llista dels centres exclosos, amb expressió de les causes.

3.4 L'instructor, un cop revisat l'expedient i l'informe del Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors, ha de formular la proposta de resolució provisional. Aquesta ha d'incloure la llista dels centres autoritzats i la llista dels centres exclosos, amb l'expressió dels motius de denegació de les sol·licituds. La resolució s'ha de publicar en el Web Educatiu de les Illes Balears ([www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)). Així mateix, s'ha d'incorporar a l'expedient la diligència signada pel cap del Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors, en la qual ha de constar la data en què s'ha produït aquesta publicació.

3.5 Els centres sol·licitants, en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional, poden formular-hi reclamacions, adreçades a la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional. Les al·legacions s'han de presentar segons el que s'indica en els punts 2.7 i 2.8 d'aquesta convocatòria.

3.6 En el supòsit que s'hi presentin al·legacions, aquestes han de ser revisades pel Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors, el qual ha de presentar un nou informe que ha de servir de base a la proposta de resolució definitiva, en el qual s'ha de fer referència a l'anàlisi d'aquestes al·legacions.

3.7 El termini màxim per resoldre i notificar la resolució és dos mesos comptadors des de l'acabament del termini de presentació de sol·licituds. En el cas que no es dicti ni es notifiqui resolució expressa en el termini establert anteriorment, s'han d'entendre desestimades totes les sol·licituds.

3.8 La resolució d'autorització dels centres ha de ser motivada, i a més, ha d'ordenar la notificació individual als centres sol·licitants i la publicació en el BOIB i en el Web Educatiu de les Illes Balears ([www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)) de les llistes definitives de centres autoritzats, com també dels centres sol·licitants exclosos, amb expressió dels motius de la denegació.

3.9 Els centres autoritzats han de comunicar a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional la relació dels alumnes inscrits en el Programa abans del 15 de setembre de 2015.





## ANNEX 2

### Sol·licitud d'autorització per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxillerat i de *baccalauréat* a les Illes Balears a partir del curs 2015-2016

#### Dades del centre

[Segell del centre]

Nom: ..... Codi: 07.....

Adreça: .....

Codi postal: 07.... Localitat: .....

Telèfon: ..... Fax: .....

Adreça electrònica: .....

#### Programa

Coordinador Nom: .....

Adreça electrònica: .....

Modalitats de batxillerat: .....

....., titular/director/directora del centre .....

**SOL·LICIT:** Que el centre sigui autoritzat per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxillerat i de *baccalauréat* a partir del curs 2015-2016, per la qual cosa adjunt a la sol·licitud la documentació exigida en l'apartat 2.5 de l'annex 1 de la convocatòria:

a) Projecte del centre, que ha d'incloure:

- Proposta de currículum mixt específic.
- Relació dels recursos humans de què disposa el centre per impartir aquests ensenyaments.
- Criteris d'admissió dels alumnes al Programa.

b) Certificat del vistiplau del Consell Escolar.

..... d ..... de 2015

[Signatura del director del centre]

DIRECTORA GENERAL D'ORDENACIÓ, INNOVACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL



**ANNEX 3****Instruccions per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat* als centres docents de les Illes Balears a partir del curs 2015-2016****1. Aspectes generals del currículum mixt**

1.1 En el marc de la seva autonomia, els centres poden determinar en el projecte educatiu un currículum mixt per donar la possibilitat als alumnes d'obtenir la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat*, segons el que preveuen el Reial decret 1834/2008, de 8 de novembre, pel qual es defineixen les condicions de formació per a l'exercici de la docència en l'educació secundària obligatòria, el batxillerat, la formació professional i els ensenyaments de règim especial i s'estableixen les especialitats dels cossos docents d'ensenyament secundari (BOE núm. 287, de 28 de novembre), i l'Ordre EDU/2157/2010, de 30 de juliol, per la qual es regula el currículum mixt dels ensenyaments acollits a l'Acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat* en centres docents espanyols, així com els requisits per a l'obtenció (BOE núm. 191, de 7 d'agost).

1.2 El currículum mixt ha d'establir els continguts essencials per conèixer la realitat històrica, social i política de França.

1.3 Els alumnes acollits a aquest Programa han de rebre, almenys, un terç de l'horari lectiu en llengua francesa en el conjunt del batxillerat.

1.4 Els ensenyaments del currículum mixt han de permetre que els alumnes assoleixin al final de l'etapa, com a mínim, el nivell B2 en llengua francesa del Marc europeu comú de referència per a les llengües, d'acord amb el que estableix el Reial decret 102/2010, de 5 de febrer, pel qual es regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'Acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de *baccalauréat* en centres docents espanyols (BOE núm. 62, de 12 de març).

1.5 El currículum mixt ha de respectar en tot cas l'estructura i la càrrega horària del sistema educatiu espanyol. Únicament l'horari assignat a la llengua i la literatura franceses i a la història d'Espanya i França s'ha d'incrementar, almenys, en una hora lectiva setmanal.

1.6 Per arribar a la proporció horària estipulada en l'article 2.2 del Reial decret 102/2010, els alumnes, a decisió del centre educatiu, poden:

- cursar una altra matèria en francès, que no serà objecte de prova externa
- fer un treball de recerca en francès
- dur a terme una estada d'estudis o en una empresa a França per un període mínim de dues setmanes
- exercir voluntariat en una entitat cultural o social de llengua francesa a les Illes Balears, per un període equivalent a 140 hores

1.7 El currículum mixt ha d'integrar:

- a) Els continguts propis del currículum de batxillerat que estableix el Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 107, d'1 d'agost).
- b) Dues matèries específiques del currículum mixt: llengua i literatura franceses, que pot ser cursada com a primera o segona llengua estrangera, i història de França, que s'ha d'integrar en la part corresponent a la matèria d'història d'Espanya. Aquestes matèries han de ser impartides íntegrament en francès i són objecte de la prova externa que s'organitza per obtenir el *baccalauréat*, segons el que estableix l'Ordre EDU/2157/2010, de 30 de juliol. Els continguts són els que determina l'annex 1 de l'Ordre esmentada.
- c) Les matèries, els treballs de recerca o altres activitats que es facin en llengua francesa per arribar al còmput total d'hores cursades en francès.

**2. Alumnes: admissió i permanència en el Programa**

2.1 Poden ser admesos en aquest Programa els alumnes que demostrin un nivell de francès que els permeti seguir aquests ensenyaments amb aprofitament.

2.2 Tenen prioritat d'accés al Programa els alumnes que, a l'educació secundària obligatòria, han participat en el Programa de Seccions Europees o en un programa d'ensenyament en llengua francesa i els que han cursat el francès com a primera o segona llengua estrangera. També poden accedir al programa els alumnes que han fet tota o part de la seva escolaritat obligatòria en un país de llengua francesa.

2.3 Els alumnes de batxillerat que optin per aquest Programa hi han de romandre excepte si hi ha una demanda justificada per part del pare, la mare o el tutor legal amb l'assessorament de l'equip docent. En qualsevol cas, el termini màxim per abandonar el Programa acaba una vegada que s'obtinguin els resultats de la primera avaluació; passat aquest termini, s'ha d'esperar al curs següent.

**3. Professors**

3.1 Els professors que imparteixin matèries no lingüístiques en francès del currículum mixt han d'acreditar, almenys, el nivell B2 en llengua francesa del Marc europeu comú de referència per a les llengües, d'acord amb la disposició addicional cinquena del Reial decret 1834/2008,



de 8 de novembre.

3.2 Els centres han de designar un coordinador entre els professors que imparteixen llengua francesa o matèries en francès dins el Programa del currículum mixt, que serà el responsable de:

- a) Col·laborar en l'elaboració de la programació i de les unitats didàctiques de les matèries no lingüístiques en llengua francesa del currículum mixt.
- b) Programar i coordinar les activitats complementàries i extraescolars relacionades amb el currículum mixt.
- c) Coordinar les actuacions dels professors de les matèries no lingüístiques, dels professors de llengua francesa i dels becaris auxiliars de conversa, si escau.

3.3 El coordinador i la resta de professors que imparteixin llengua francesa o matèries en francès dins el currículum mixt han de disposar d'una reducció de dues hores lectives setmanals per a tasques de suport, coordinació, planificació i elaboració de material.

#### **4. Compromisos de la Conselleria**

4.1 La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats atorgarà tres crèdits de formació per curs escolar als professors que imparteixen llengua francesa o matèries en francès dins el currículum mixt i quatre crèdits al coordinador en reconeixement de la seva tasca.

4.2 La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats potenciarà la participació dels coordinadors i professors que imparteixen llengua francesa o matèries en francès dins el currículum mixt en activitats formatives d'actualització lingüística i metodològica en llengua francesa.

4.3 La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats donarà preferència al coordinador i als professors que imparteixen llengua francesa o matèries en francès dins el currículum mixt en les convocatòries de la Conselleria d'activitats de formació dirigides a perfeccionar els coneixements lingüístics en llengua francesa i a conèixer i utilitzar metodologies adequades per a l'ensenyament AICLE.

#### **5. Avaluació**

5.1 En finalitzar el segon curs de batxillerat, els alumnes que vulguin obtenir la titulació de *baccalauréat* han de dur a terme una prova externa íntegrament en francès sobre les matèries específiques del currículum mixt corresponents al segon curs de batxillerat, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/2157/2010, de 30 de juliol.

5.2 La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats informarà els alumnes sobre les dates d'inscripció, el lloc i la data de realització de la prova externa.

5.3 Els alumnes només es poden presentar a una convocatòria per curs acadèmic.

#### **6. Titulació**

6.1 Els alumnes que hagin obtingut avaluació positiva en totes les matèries dels dos cursos del batxillerat obtindran el títol de batxiller. Si, a més, superen l'avaluació de la prova externa de les matèries específiques del currículum mixt, seran proposats per obtenir el títol de *baccalauréat* atorgat pel Ministeri d'Educació Nacional francès.

El centre educatiu ha d'informar els alumnes i els seus pares i mares o tutors d'aquest requisit abans de començar els estudis.

6.2 Aquests dos títols donen el dret d'accedir a l'ensenyament superior espanyol i a l'ensenyament superior francès, respectivament.

#### **7. Documents d'avaluació**

7.1 L'historial acadèmic i l'expedient acadèmic dels alumnes que han obtingut la doble titulació han d'incloure la diligència següent:

*FAIG CONSTAR:*

*Que l'alumne/a titular d'aquest expedient acadèmic/historial acadèmic de batxillerat ha superat els ensenyaments del currículum mixt a què es refereix el Reial decret 102/2010, de 5 de febrer, pel qual es regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'Acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxillerat i baccalauréat en centres docents espanyols, i acredita, almenys, un nivell B2 en llengua francesa del Marc comú europeu de referència per a les llengües.*

*El/la secretari/ària*

*Vist i plau El /la director/a*





(Segell del centre)

7.2 En les actes d'avaluació de batxillerat s'ha de fer constar, si escau, la referència expressa al Reial decret 102/2010, de 5 de febrer:

*Els alumnes marcats amb (BB) han cursat les matèries del currículum mixt al qual es refereix el Reial Decret 102/2010, de 5 de febrer pel qual es regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'Acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxillerat i baccalauréat en centres docents espanyols*

El/la secretari/ària

Vist i plau El /la director/a

(Segell del centre)

