



Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS

1815

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de gener de 2014, per la qual s'autoritza el canvi de denominació específica de l'Equip d'Incorporació Tardana (ESAIT) a Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES) i s'amplien les seves competències

Fets

1. Partint del principi d'igualtat d'oportunitats que ha de garantir a tot l'alumnat, durant el curs 1999/2000 la Conselleria d'Educació i Cultura, a través del Servei d'Ordenació i Innovació i del Servei d'Ensenyament del Català, elaborà el Pla d'Acolliment Lingüístic i Cultural (PALIC) que és el conjunt de mesures que es proposà als centres d'ensenyament obligatori de la nostra Comunitat per intentar donar resposta a la situació que suposava l'augment a les aules d'alumnat de procedència estrangera en qualsevol moment del curs escolar. Durant els cursos 2001/2002 es va crear l'Equip de Suport a l'Alumnat d'Incorporació Tardana (ESAIT) **amb el codi de centre 07500257**.

2. L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 14 de juny de 2002 (BOIB del 4 de juliol) regula l'elaboració i l'execució del Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural adreçat a l'alumnat d'incorporació tardana al sistema Educatiu de les Illes Balears.

3 La Resolució del director general d'Administració Educativa de 10 de desembre de 2002 (BOIB del 10 de desembre) atorga capacitat de gestió econòmica als Equips Educatius a la Immersió Lingüística i a l'Equip de Suport a l'Alumnat d'Incorporació Tardana (ESAIT).

4. El Decret 15/2013, de 19 d'abril (BOIB núm. 53, de 20 d'abril), pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears, marca un nou rumb en relació de l'ensenyament i aprenentatge del les llengües en l'àmbit educatiu de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

5. En data 5 de novembre de 2013, la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional (NRS 493/2013) emet informe on indica que, vist el caràcter universal del tractament integrat de llengües, és necessari reformular l'Equip de Suport a la Incorporació Tardana (ESAIT) i convertir-lo en l'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES), un equip que oferirà assessorament pedagògic, metodològic i didàctic a tots els alumnes i, en especial, als alumnes amb necessitats educatives derivades de l'ensenyament i aprenentatge de llengües.

6. Vist l'informe del cap del servei de Tractament Integrat de Llengües amb el vist i plau de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional on sol·licita el canvi de denominació de l'ESAIT pel de l'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES) i amplia les seves competències.

Fonaments de dret

1.La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol (BOE del 4 de juliol), reguladora del dret a l'educació.

2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig (BOE del 4 de maig), d'educació.

3. Decret 6/2013, de 2 de maig (BOIB núm. 60 de 2 de maig), del president de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

4. El Decret 15/2013, de 19 d'abril (BOIB núm. 53, de 20 d'abril), pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears,

5. La Resolució del director general d'Administració Educativa de 10 de desembre de 2002 (BOIB del 10 de desembre).

6. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer (BOE de l'1 de març), reformat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE del 16 de març), que a l'article 36.2 estableix que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Per tot això, i a proposta de la Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives, dict la següent



Resolució

1. Autoritzar el canvi de la denominació específica de l'Equip de Suport a l'Alumnat d'Incorporació Tardana (ESAIT) pel de l'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES), registrat amb el codi 07500257.
2. El canvi de denominació específica no afectarà el règim de funcionament de l'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES).
3. Ampliar les competències de l'Equip ATLES de tal forma que pugui abastar l'atenció a la diversitat i les necessitats educatives actuals en relació a l'ensenyament i l'aprenentatge de llengües.
4. Notificar aquest canvi al servei de Tractament Integrat de Llengües de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.
5. Publicar aquesta resolució al *Bolletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 21 de gener de 2014

La consellera d'Educació, Cultura i Universitats

Joana Maria Camps Bosch

