

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

11566

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 30 de setembre de 2016 per la qual s'autoritza el canvi de denominació específica de l'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES) a Equip DINAMICAT i es modifiquen els seus objectius, composició i funcions

Fets

1. Partint del principi d'igualtat d'oportunitats que s'ha de garantir a tot l'alumnat, durant el curs 1999-2000 la Conselleria d'Educació i Cultura, a través del Servei d'Ordenació i Innovació i del Servei d'Ensenyament del Català, elaborà el Pla d'Acolliment Lingüístic i Cultural (PALIC), que és el conjunt de mesures que es proposà als centres d'ensenyament obligatori de la nostra Comunitat per intentar donar resposta a la situació que suposava l'augment a les aules d'alumnat de procedència estrangera en qualsevol moment del curs escolar. Durant el curs 2001-2002 es va crear l'Equip de Suport a l'Alumnat d'Incorporació Tardana (ESAIT) amb el codi de centre 07500257.

2. L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 14 de juny de 2002 (BOIB núm. 80 del 4 de juliol de 2002) regula l'elaboració i l'execució del Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural adreçat a l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu de les Illes Balears.

3. La Resolució del director general d'Administració Educativa de 10 de desembre de 2002 atorga capacitat de gestió econòmica als Equips Educatius a la Immersió Lingüística i a l'Equip de Suport a l'Alumnat d'Incorporació Tardana (ESAIT).

4. La Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de gener de 2014 (BOIB núm. 20 de 8 de febrer de 2014) canvia la denominació específica de l'Equip de Suport a la Incorporació Tardana (ESAIT) per la d'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES) i aquest queda registrat amb codi de centre 07500257 i CIF Q0700440A. Aquest equip va quedar adscrit al Servei de Tractament Integrat de Llengües de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

5. Amb el nomenament de Francesca Lluch Armengol i Socias com a presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 96, de 2 de juliol de 2015) i la constitució del nou executiu autonòmic (BOIB núm. 97, de 2 de juliol de 2015), la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional ha canviat la seva denominació i les seves competències.

6. El Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 60 de 12 de maig de 2016) modifica la lletra c de l'apartat 4 de l'article 2 del Decret 24/2015, de 7 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i atorga a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat les competències en matèria d'ensenyament del català i normalització lingüística en l'àmbit educatiu, així com en matèria de foment de les llengües estrangeres i formació permanent del professorat.

7. Així, en data 29 de juliol de 2016 el cap del Servei de Formació del Professorat i la cap del Servei de Projectes Lingüístics emeten informe conjunt on proposen la creació de l'Equip DINAMICAT per a la plena normalització de la llengua catalana en l'àmbit escolar i, atesos els objectius, les funcions i la composició de l'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES), proposen reformular aquest equip i convertir-lo en el nou Equip DINAMICAT.

8. En data 3 d'agost de 2016, la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat emet informe on proposa el canvi de denominació específica de l'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES) a Equip DINAMICAT, un equip que treballarà per a la plena normalització lingüística als centres educatius, oferirà assessorament als centres i al professorat, així com participarà en el disseny i planificació de la formació del professorat en les línies de foment de la llengua catalana, entre d'altres.

Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol, i suplement en català núm. 7 de 1985).



2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig, i suplement en català núm. 11, de 16 de maig), segons la redacció fixada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOE núm. 295, de 10 de desembre, i suplement en català de la mateixa data).
3. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 2/1983, de 25 de febrer (BOE núm. 51, d'1 de març, i suplement en català núm. 5 de 1983), i reformat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE núm. 52, de 16 de març, i suplement en català núm. 9, de 16 de març), el qual estableix en l'article 36.2 que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
4. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).
5. El Decret 119/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, i dels col·legis públics d'educació infantil i primària (BOIB núm. 120, de 5 d'octubre).
6. El Decret 120/2002, de 27 de setembre, pel qual s'aprova el reglament orgànic dels instituts d'educació secundària (BOIB núm. 120, de 5 d'octubre).
7. El Decret 12/2015, de 2 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 2 de juliol), segons la redacció fixada pel Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 24/2015, de 7 d'agost, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 60, de 12 de maig de 2016).
8. La Resolució del director general d'Administració Educativa de 10 de desembre de 2002.

Per tot això, i a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, dicta la següent

Resolució

1. Autoritzar el canvi de denominació específica d'Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES) a Equip DINAMICAT, registrat amb el codi 07500257.

2. Establir que els objectius, la composició i les funcions de l'Equip DINAMICAT són els següents:

2.1. Objectius:

- Treballar per a la plena normalització lingüística als centres escolars.
- Col·laborar en la gestió d'una borsa de becaris de dinamització lingüística per promoure l'ús de la llengua catalana als centres escolars.
- Coordinar-se amb el Servei de Formació del Professorat i el Servei de Projectes Lingüístics.
- Participar en el disseny i planificació de la formació del professorat en les línies de foment de la llengua catalana.
- Crear una xarxa amb els coordinadors de normalització lingüística dels centres, amb la finalitat d'intercanviar coneixements i bones pràctiques en la dinamització de l'ús de la llengua catalana als centres.

- 2.2. Composició: l'Equip DINAMICAT estarà format per dues persones del CEP de Palma, una persona del CEP d'Inca, una persona del CEP de Manacor, una persona del CEP d'Eivissa i Formentera, i una persona del CEP de Menorca.

Una persona del Servei de Formació del Professorat i dues persones del Servei de Projectes Lingüístics coordinaran la feina de l'equip. Les tasques de l'Equip DINAMICAT estaran subjectes a l'avaluació periòdica per comprovar l'assoliment dels objectius prevists.

2.3. Funcions:

- Assessorar els centres educatius en l'elaboració o revisió dels seus projectes lingüístics de centre.
- Assessorar el professorat de l'aula d'acollida i de l'aula ordinària, que ha d'atendre l'alumnat nouvingut, en matèria de didàctica de segones llengües i convivència intercultural (en col·laboració amb la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa).
- Detectar les necessitats de formació del professorat que atén l'alumnat nouvingut (en col·laboració amb la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa).
- Contribuir a la recollida i a la difusió de material i recursos didàctics adients per a una millor acollida i atenció educativa a l'alumnat estranger. Al mateix temps, fer els seguiments d'experiències innovadores iniciades o proposades per alguns centres per a una posterior avaluació i generalització, si escau (en col·laboració amb la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa).
- Impulsar i participar en seminaris de formació permanent, amb l'objectiu d'actualitzar-se, reflexionar i facilitar l'intercanvi





d'experiències entre els centres.

- Treballar en la línia estratègica del Pla de formació 2016-2020 que aposta per la formació per a la millora dels processos d'aprenentatge de llengües, des de l'actualització pedagògica i didàctica, en metodologies que vinculin l'aprenentatge amb les situacions de la vida quotidiana, a partir dels projectes lingüístics de cada centre.

3. Notificar aquest canvi al Servei de Projectes Lingüístics i al Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat.

4. Publicar aquesta resolució al *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, 30 de setembre de 2016

El conseller d'Educació i Universitat

Martí X. March i Cerdà

