

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

CONSELL INSULAR DE MALLORCA INSTITUT MALLORQUÍ D'AFERS SOCIALS

764

Resolució de la Presidència de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials de dia 26 de gener de 2023 d'aprovació de la previsió dels serveis a concertar durant l'any 2023 per Direcció Insular de Persones amb Discapacitat i Innovació Social

Antecedents

1. Arran de l'aprovació de la Llei 12/2018, de 15 de novembre, de serveis a les persones en l'àmbit social a la comunitat autònoma de les Illes Balears, la fórmula de l'acció concertada, com a figura de col·laboració entre el sector públic i el privat, es postula com la més adequada als principis que han de regir el sistema de serveis socials. Així doncs, a l'article 2 de l'esmentada Llei, es preveu que les administracions competents de les Illes Balears, per complementar el sistema públic i garantir una adequada equitat i qualitat de les prestacions incloses en la cartera de serveis o del servei d'orientació professional, poden encarregar la prestació d'aquests serveis de la seva competència, mitjançant el sistema d'acció concertada, a entitats sense ànim de lucre del tercer sector social, tal com es defineixen en els articles 3 i 4 de la Llei 3/2018, de 29 de maig, del tercer sector d'acció social, o, si escau, a entitats privades, preferentment del tercer sector social, quan existeixin anàlogues condicions d'eficàcia, qualitat i costos, d'acord amb els requisits que estableix aquesta Llei i amb respecte als principis de publicitat, transparència i no-discriminació.

2. En data de 2 de desembre de 2023 es va dictar la Resolució de la Presidència de l'IMAS de d'actualització i fixació de preus dels serveis per a persones amb discapacitat, inclosos a la cartera insular de serveis socials, que poden ser objecte de concertació social (BOIB núm. 158, de 6 de desembre de 2023).

3. En data de 24 de gener de 2023 la cap del Servei de Persones amb Discapacitat i Innovació Social, amb el vist-i-plau del director insular de Persones amb Discapacitat i Innovació Social va emetre informe de planificació i de necessitat de concertar els serveis que no poden ser prestats directament per la direcció insular indicada.

Consideracions jurídiques

Pel que fa a la competència,

1. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears (BOIB núm. 32 ext., d'1 de març de 2007; correcció d'errades BOIB núm. 29, de 28 de febrer de 2008), en concret l'article 70.4 relatiu a la competència pròpia dels consells insulars en matèria de serveis socials i assistència social.

2. La Llei 14/2001, de 29 d'octubre, d'atribució de competències als consells insulars en matèria de serveis socials i seguretat social, estableix a l'article 14 la potestat reglamentària normativa atribuïda als consells insulars en matèria de serveis socials, dins el marc de la regulació bàsica establerta pel Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 135, de 10 de novembre de 2001 i BOE núm. 284, de 27 de novembre de 2001).

3. Els Estatuts de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (BOIB núm. 67, de 18 de maig de 2019) aprovats per acord del Ple del Consell de Mallorca de data 11 d'abril de 2019, en especial l'establert a l'article 2 d'acord amb el qual l'Institut Mallorquí d'Afers Socials, com a organisme autònom creat pel Consell de Mallorca, adscrit al Departament de Drets Socials del Consell de Mallorca, és l'organisme que exerceix les competències atribuïdes per qualsevol títol al Consell de Mallorca en matèria de serveis socials i protecció de menors.

4. Decret de la Presidència del Consell de Mallorca, de dia 8 de juliol de 2019, pel qual es creen els departaments que n'han d'estructurar el govern (BOIB núm. 92, de 9 de juliol de 2019), entre els quals es troba el Departament de Drets Socials.

5. Decret de la Presidència del Consell de Mallorca pel qual es nomenen els membres del Consell Executiu de dia 12 de novembre de 2021 (BOIB núm 158 de 16 de novembre de 2021) per el que es nomenada la Sra. Sofia Alonso Bigler consellera executiva de Drets Socials.

6. L'òrgan competent per aprovar aquesta resolució és la Presidència de l'IMAS, d'acord amb l'article 7.3 dels Estatuts de l'IMAS (BOIB núm. 67, de 18 de maig de 2019). No obstant això, i d'acord amb l'article 8.2.1 les Vicepresidències de l'IMAS supliran a la Presidència i assumiran les seves atribucions en cas de vacant, absència, malaltia, impossibilitat física o una altre causa legal.

Pel que fa al fons,



7. Resolució de la Presidència de l'IMAS de dia 2 de desembre de 2022 d'actualització i fixació de preus dels serveis per a persones amb discapacitat, inclosos a la cartera insular de serveis socials, que poden ser objecte de concertació social (BOIB núm. 158, de 6 de desembre de 2023).

8. L'article 37.k) de la Llei 4/2009 estableix que correspon als Consells Insulars *“concertar la gestió de serveis socials, en el seu àmbit territorial, amb entitats públiques o privades,...”*. A l'article 89.1 es disposa que *“les administracions públiques de les Illes Balears, en l'àmbit de les seves competències, poden organitzar la prestació dels serveis del Catàleg de Prestacions i Serveis Socials de les Illes Balears a través de les fórmules següents: gestió directa, règim de concert previst en aquesta Llei, gestió indirecta en el marc de la normativa de contractació de les administracions públiques i convenis amb entitats sense ànim de lucre”*.

9. La Cartera Insular de Serveis Socials i dels Serveis a Menors i Família de Mallorca aprovada definitivament en Ple del Consell de Mallorca de 13 de juliol de 2017 (BOIB núm. 97, de 18 de juliol de 2017 i correcció d'errades materials publicada BOIB núm. 161, de 30 de desembre de 2017) i prorrogada la seva vigència fins al 31 de desembre de 2022 per Acord del Ple en sessió ordinària de dia 8 de juliol de 2021 (BOIB núm. 95, de 17 de juliol de 2021). I novament prorrogada per Acord del Ple en sessió ordinària de 15 de desembre de 2022

12. La Llei 12/2018, de 15 de novembre, de serveis a les persones en l'àmbit social a la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 146 de 22 de novembre de 2018), regula al Capítol I el «Règim de col·laboració privada en la gestió de serveis socials per a les persones mitjançant l'acció concertada».

En virtut de la competència atribuïda legalment,

RESOLC

Primer. APROVAR la previsió dels serveis que per part de la Direcció Insular de Persones amb Discapacitat i Innovació Social durant l'any 2023, detallats en l'annex I d'aquesta resolució.

Segon. APROVAR la Guia d'aplicació al model d'atenció als serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca per a tota la concertació i el Model d'avaluació de seguiment de l'acció concertada, aplicable als serveis concertats per la Direcció Insular de Persones amb Discapacitat i Innovació Social

Tercer- PUBLICAR aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*, així com al Tauler d'Anuncis de l'IMAS i a l'apartat de Transparència del web de l'IMAS.

Palma, 26 de gener de 2023

La presidenta de l'IMAS

Sofia Alonso Bigler

ANNEX I

Previsió de serveis a concertar i fixació de preus

Els serveis socials de la Direcció Insular de Persones amb Discapacitat i Innovació Social, inclosos a la Cartera Insular de Serveis Socials i dels Serveis a Menors i Família de Mallorca, a concertar durant l'any 2023, són els que es detallen a continuació:

En relació al preu plaça, es d'aplicació per a cada servei l'indicat a la Resolució de la Presidència de l'IMAS de d'actualització i fixació de preus dels serveis per a persones amb discapacitat, inclosos a la cartera insular de serveis socials, que poden ser objecte de concertació social (BOIB núm. 158, de 6 de desembre de 2023).

Aquesta previsió té caràcter estimatiu i en tant a terminis, nom, places i quantificació pot variar.

1). Servei d'Atenció Integral i Promoció de l'Autonomia per a persones amb discapacitat auditiva:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 210
- Termini de la convocatòria : febrer 2023.
- Durada: 3 anys



2). Servei d'Atenció Integral i Promoció de l'Autonomia per a persones amb discapacitat física:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 217
- Termini de la convocatòria : febrer 2023.
- Durada: 3 anys

3). Servei d'Atenció Integral i Promoció de l'Autonomia per a persones amb discapacitat per un diagnòstic de salut mental:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 70
- Termini de la convocatòria : febrer 2023.
- Durada: 3 anys

4). Servei de suport a l'habitatge per a persones amb discapacitat intel·lectual i/o trastorn del desenvolupament:

- Àmbit territorial: Mallorca
- places de suport a l'habitatge: 282
- complement alta intensitat: 42
- Termini de la convocatòria : febrer 2023
- Durada: 3 anys

5). Servei de suport a l'habitatge per a persones amb discapacitat física:

- Àmbit territorial: Mallorca
- places de suport a l'habitatge: 40
- complement alta intensitat: 9
- Termini de la convocatòria : febrer 2023.
- Durada: 3 anys

6). Servei de Funció Tutelar per a persones amb discapacitat intel·lectual i/o trastorn del desenvolupament:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 257
- Termini de la convocatòria : febrer 2023.
- Durada: 3 anys

7). Servei de centre de dia per a persones amb discapacitat física:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 51
- Complement Transport: 8
- Complement transport adaptat: 7
- Complement de suport extraordinari: 3
- Termini de la convocatòria : febrer 2023.
- Durada: 3 anys

8). Servei de Promoció i recuperació de l'autonomia funcional per a persones amb discapacitat física sobrevinguda:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 140
- Termini de la convocatòria : febrer 2023.
- Durada: 3 anys

9). Servei de centre de dia per a persones amb discapacitat intel·lectual i/o trastorn del desenvolupament:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 650
- Places transport ordinari: 215
- Complement de transport adaptat: 70
- Complement de transport rural: 80



- Complement de suport extraordinari: 56
- Termini de la convocatòria : març 2023.
- Durada: 3 anys

10). Servei de centre de dia per a persones amb discapacitat física per trastorn immunològic:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 10
- Termini de la convocatòria : març 2023.
- Durada: 3 anys

11). Servei de residència per a persones amb discapacitat intel·lectual i/o trastorn del desenvolupament:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 327
- Complement de suport extraordinari: 58
- Termini de la convocatòria : març 2023.
- Durada: 3 anys

12). Servei de residència per a persones amb discapacitat física per trastorn immunològic:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 10
- Termini de la convocatòria : març 2023.
- Durada: 3 anys

13). Servei de ocupacional:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 1450
- Places transport ocupacional: 450
- Complement de transport adaptat: 10
- Complement de transport rural: 140
- Complement de suport extraordinari: 6
- Acompanyament al transport: 60
- Termini de la convocatòria : abril 2023.
- Durada: 3 anys

14). Servei d'habitatge supervisat per a persones amb discapacitat intel·lectual i/o trastorn del desenvolupament:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 370
- Complement de suport extraordinari: 29
- Complement d'alta intensitat: 60
- Termini de la convocatòria : març 2023
- Durada: 3 anys

15). Servei d'habitatge supervisat per a persones amb discapacitat física:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 18
- Termini de la convocatòria : març 2023.
- Durada: 3 anys

16). Servei d'habitatge supervisat per a persones amb discapacitat física per trastorn immunològic:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 5
- Complement d'alta intensitat: 3
- Termini de la convocatòria : març 2023.
- Durada: 3 anys



17). Servei d'habilitació i teràpia ocupacional per a persones amb discapacitat física:

- Àmbit territorial: Mallorca
- Places: 30
- Termini de la convocatòria : abril 2023.
- Durada: 3 anys



 Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

GUIA D'APLICACIÓ AL MODEL D'ATENCIÓ ALS SERVEIS SOCIALS PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT DE MALLORCA

La present guia esdevé un document de referència que s'ha d'aplicar en funció de la tipologia, perfil de destinataris i tipus de prestacions de cada servei concertat i que, en tot cas, pot ser objecte de revisió i millora per part de l'IMAS, bé directament o a instància de les entitats de la Xarxa Pública. Aquest no és un sistema procedimental sinó un sistema de criteris d'avaluació, aprenentatge i millora.

La direcció insular de Persones amb Discapacitat utilitzarà els continguts d'aquesta guia per dur a terme les actuacions de seguiment del servei concertat.

Principi 1: LA PERSONA

Adaptar el servei a cada persona

Exemples d'evidències: Abans de la incorporació al servei es fan entrevistes de recollida d'opinions, preferències i necessitats a la persona i família, i es tenen en compte a la incorporació. Hi ha un procediment d'acollida i adaptació. Hi ha un sistema de registre de suggeriments o peticions de la persona i família al servei i es dona resposta a les mateixes. Es posen en marxa mesures que adapten el servei a les necessitats de cada persona al seus entorns i moment vital (per exemple, en la formació o el treball, a l'habitatge, en processos d'envelliment). Aquestes mesures poden ser des d'adaptacions físiques com horàries, de tipus d'activitats, de grup de relacions, personal de suport, etc. S'avalua la percepció de la persona i família sobre si es té en compte la seva opinió al servei (mitjançant qüestionaris o altres mètodes).

Un professional referent

Exemples d'evidències: La persona (i/o la seva representació legal) coneix qui és el/la professional responsable de tutoritzar el seu pla d'atenció personal. Es fan reunions periòdiques de seguiment entre el/a tutor/a i la persona i/o família (al menys una vegada a l'any). El/a professional referent és un dels professionals que acompanya a la persona (si hi ha varis) i compleix amb la ràtio i la qualificació exigida als apartats 10.1 i 10.2 d'aquests plecs.

Avaluar necessitats i preferències

Exemples d'evidències: La persona disposa d'una avaluació actualitzada de les seves necessitats (de suports o adaptacions, d'orientació, d'aprenentatge, de rehabilitació o teràpia, etc). En aquesta avaluació es recullen també les seves preferències i el perfil de competències per planificar un servei més adequat a cadascun i maximitzar els resultats personals.

Un pla d'atenció personal

Exemples d'evidències: La persona disposa d'un pla d'atenció personal actualitzat (al menys als darrers 12-18 mesos) i adequat a les seves necessitats. El pla inclou els temes u objectius a

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669



 Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

treballar, els suports individuals o programes d'intervenció i les dates del darrer i proper seguiment. El pla d'atenció es basa en una valoració (inicial o de seguiment) de les seves necessitats de suport o d'intervenció tenint en compte les seves preferències i potencialitats. Aquesta avaluació es fa com a mínim amb caràcter anual. El pla recull una visió global de la persona, no parcel·lada per serveis. Hi ha un sistema informàtic per a la gestió del pla d'atenció personal, així com per a la coordinació del pla entre els diferents serveis que rep la persona i amb recursos externs.

Flexibilitat per escollir i adaptar

Exemples d'evidències: La persona pot escollir entre diverses opcions d'activitats (formatives o laborals, d'aprenentatge d'autonomia, d'oci i benestar, etc.), entorns i horaris per adaptar la intervenció a les seves necessitats. Aquestes diverses opcions s'adeqüen al nivell de comunicació i a les necessitats de la persona.

Fer seguiment dels resultats personals

Exemples d'evidències: Es fa un balanç periòdic dels resultats personals aconseguits al moment d'actualitzar cada pla (al menys als darrers 12-18 mesos). Aquest seguiment pot constar de la valoració de: resultats aconseguits, noves necessitats, aprenentatges o avanços terapèutics, competències adquirides, qualitat de vida, etc., depenent del tipus de servei i les necessitats i situació vital de cada persona.

Avaluar la satisfacció i promoure millores

Exemples d'evidències: S'avalua periòdicament (almenys cada 2 anys) el grau de satisfacció de la persona incloent, com a mínim, els següents aspectes: si es té en compte la seva opinió, l'amabilitat al tracte del personal d'atenció; la disponibilitat dels professionals i els responsables; les activitats i horaris; la utilitat dels programes i suports; els entorns, instal·lacions i equipaments i la satisfacció general amb el servei. Es promouen millores al servei en funció dels resultats aconseguits.

Principi 2: BENESTAR

Atendre el benestar físic y emocional

Exemples d'evidències: El servei disposa de informació clau sobre la salut de la persona (malalties, al·lèrgies o intoleràncies, tractaments, perfils de risc, etc.). Es proporcionen a la persona oportunitats per mantenir i millorar el seu benestar físic i/o emocional en cas de necessitar-ho, bé mitjançant intervencions directes o en col·laboració amb altres recursos. El servei està preparat per detectar les necessitats d'atenció psicològica, psiquiàtrica o neurològica, i en cas de ser necessari es presta directament o es dona una orientació cap a altres recursos. Es disposa i implanta un protocol d'urgències. Es dona formació als professionals directes sobre temes relacionats amb la salut de les persones usuàries.

Una vida segura i saludable

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669



Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

Exemples d'evidències: El servei proveeix entorns segurs i saludables, incloses les mesures necessàries quan es donen suports a la comunitat o als desplaçaments. Es supervisa que tingui una bona alimentació i higiene, així com que visqui a un habitatge amb unes condicions acceptables en matèria de seguretat i higiene. Hi ha una avaluació de riscos per a la seguretat de les persones, i s'adopten les mesures necessàries. La persona pot accedir (amb o sense suport) als dispositius de seguretat (elements de comunicació, de protecció, d'emergències, etc.) que pugui necessitar. Es duen a terme programes de vida saludable, especialment per a les persones amb perfils de risc (obesitat, hipertensió, processos degeneratius, alteracions del comportament, etc.). Es disposen i apliquen programes preventius per a protegir la seguretat de les persones (formació en cura de la salut, pla d'emergències, protocols d'urgències, etc.).

Tracte càlid i empàtic

Exemples d'evidències: Es tenen en compte les competències personals pel tracte a la selecció i incorporació del nou personal. Els professionals d'atenció directa reben avaluacions de les seves competències en relació al tracte a les persones. El personal rep formació sobre tracte càlid i empàtic. S'avalua la qualitat percebuda del tracte dels professionals i, si cal, es promouen millores.

Suports positius i preventius

Exemples d'evidències: Es fan intervencions positives i de caire educatiu per prevenir conductes perjudicials per a la mateixa persona o per a l'entorn. Es duen a terme mesures de suport conductual positiu i suport actiu, basades en el respecte a cada persona, en la participació i en l'aprenentatge d'habilitats (per exemple, habilitats per a la pròpia vida, habilitats d'autocontrol, habilitats de comunicació, habilitats socials, etc.). En cas de necessitats excepcionals de suport per motius conductuals es duen a terme programes de suport conductual positiu amb evidències d'avaluació i intervenció multidisciplinària, pautes d'actuació al pla d'atenció personal, formació al personal directe i supervisió i seguiment dels resultats.

Entorns càlids i accessibles

Exemples d'evidències: Els espais del servei són confortables. Hi ha bones condicions d'il·luminació, temperatura i humitat, i sense contaminació acústica. Els elements de mobiliari i decoració es basen en criteris de funcionalitat, comoditat i seguretat. Els espais i accessos són accessibles i disposen d'adaptacions per a que les persones amb dificultats de mobilitat, sensorials i/o cognitives es puguin orientar, comunicar, desplaçar i tenir accés a la informació, les activitats i els entorns. Quan els servei es presta a la comunitat, s'avaluen les possibles barreres físiques o comunicatives i es proveeixen els suports i adaptacions necessàries.

Anticipar la informació

Exemples d'evidències: En cas de dificultats de comunicació es facilita informació adaptada i per avançat per a que la persona estigui connectada amb l'entorn i pugui anticipar els esdeveniments i prendre decisions. Es disposa de moments i adaptacions per donar per avançat informació sobre aspectes com: activitats diàries, setmanals o mensuals, personal de suport, visites, esdeveniments, responsabilitats sobre tasques, alimentació, clima, notícies del dia o la setmana, o qualsevol altre aspecte que pugui ser rellevant per a que la persona pugui controlar



 Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

la seva vida quotidiana, regular les seves emocions, prendre decisions, participar i interactuar amb els altres.

Tractaments respectuosos i equilibrats

Exemples d'evidències: La persona i/o la seva representació legal dona consentiment a les intervencions mèdiques i assistencials que es prescriuen. Es garanteix la intimitat a nivell d'espais en les exploracions, cures i tractaments. La informació personal sobre diagnòstics i tractaments es restringeix exclusivament als professionals que hagin de conèixer aquesta informació en benefici de la persona usuària. El personal sanitari i social disposa de la suficient formació i qualificació sobre aquests aspectes. Es coneixen els tractaments mèdics que rep la persona en relació a la seva discapacitat i es supervisa que estiguin actualitzats (al manco amb seguiments semestral al cas dels psicofàrmacs). Es valora l'equilibri entre els beneficis i els efectes colaterals. Es fa una coordinació i seguiment multidisciplinari dels tractaments psiquiàtrics, neurològics i/o psicològics, juntament amb els professionals d'atenció directa i la família. Es supervisa i dona suport a les persones amb discapacitat (o als seus representants legals) per a que s'administrin adequadament els seus tractaments i revisions. Es planifiquen revisions (ginecologia, odontologia, oftalmologia, etc.) i, si cal, es fixen pautes sobre vigilància, millora i seguiment de la salut de la persona al seu pla d'atenció personal. S'avaluen els resultats de manteniment o millora de la salut.

Principi 3: AUTONOMIA

Identificar i reforçar capacitats i potencialitats

Exemples d'evidències: La persona rep una avaluació de les seves competències, capacitats i potencialitats. Fruit d'aquesta avaluació es fixen pautes o programes de millora i/o manteniment de les capacitats, especialment als períodes de canvi (joves en formació o aprenentatge, persones en procés de deteriorament, etc.). El pla d'atenció personal té en compte les competències clau de la persona i es faciliten activitats que maximitzin les capacitats de cada persona.

Programes útils i avaluació dels resultats

Exemples d'evidències: Els programes i activitats són útils i funcionals per a la persona, és a dir, contemplen situacions i tasques relacionades amb la vida diària, l'habilitació funcional, la formació i ocupació o la promoció de l'autonomia, la inclusió i la participació. S'eviten les activitats no normalitzades, excepte si tenen una clara funció d'aprenentatge i/o terapèutica. Els programes s'inclouen al pla d'atenció personal. Les activitats formatives i els tractaments rehabilitadors es planifiquen i avaluen per personal qualificat (formadors, fisioterapeutes, logopedes, terapeutes ocupacionals o altres). Es fa seguiment periòdic dels resultats aconseguits de qualsevol programa que s'apliqui amb una persona i es promouen millores a partir d'aquest seguiment.

Que la persona no es perdi oportunitats

Exemples d'evidències: S'implanten mesures més enllà del compliment legal en matèria d'accessibilitat a les activitats, entorns, productes i serveis, per a minimitzar la pèrdua

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669



 Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

d'oportunitats respecte a qualsevol persona sense discapacitat. Quan es precisi, s'apliquen sistemes de comunicació alternativa adequats a les necessitats de cada persona. S'apliquen suports i adaptacions individualitzades en col·laboració amb els familiars/tutors. Es dona periòdicament informació i/o formació en accessibilitat universal al personal d'atenció directa i als familiars, així com suport per a l'obtenció d'ajudes a la accessibilitat. Es dona suport per a l'adaptació dels entorns físics (lloc de formació i ocupació, habitatge, transport, etc.) i comunicatius per aconseguir que no hi hagi barreres a la participació.

Tecnologia per suports i adaptacions

Exemples d'evidències: El servei fa ús de la tecnologia (smartphones, tablets, domòtica o altres tecnologies) per a promoure l'autonomia de la persona usuària en aspectes com: informació i comunicació, administració del temps, activitats de la vida diària, orientació espacial, mobilitat i desplaçaments, administració dels bens, aprenentatge i formació, treball, oci, cultura i turisme, etc. Es fa formació a les persones i famílies sobre l'ús d'aquesta tecnologia per prevenir i corregir la bretxa tecnològica i aprofitar els recursos per promoure la màxima autonomia i participació.

Itineraris vitals en treball i emancipació

Exemples d'evidències: Es planifiquen i implanten itineraris d'inserció sociolaboral. S'avalua el perfil de competències personals i professionals de les persones i es fa una orientació continuada. Es planifiquen objectius formatiu-laborals al pla d'atenció personal. Es fa un seguiment periòdic de l'itinerari de cada persona i es planifiquen millores, noves oportunitats o el manteniment o retirada dels suports per afavorir la màxima autonomia. Les persones en programes de treball amb suport estan com a màxim 3 anys en situacions de recerca.

Es fan activitats de formació i sensibilització a les persones i els familiars per promoure oportunitats d'emancipació i vida independent de les persones que viuen a l'entorn familiar. Es dissenyen itineraris d'habitatge afavorint entorns de vida personal i autònoma. Es fan tasques de sensibilització als familiars quan es detecten barreres per sobreprotecció o manca d'informació. Quan augmenten les necessitats de suport s'adeqüen els suports per adaptar el servei a la persona i prevenir la institucionalització.

Suport a la gestió dels recursos personals

Exemples d'evidències: Es valora i coneix el grau en que la persona administra els seus ingressos. Es detecten i tracten adequadament els casos de sobreprotecció o limitació de la llibertat per administrar els diners. Es proporcionen oportunitats de formació a les persones sobre ús i administració dels diners. La persona rep suports (incloent tecnològics) per administrar els seus ingressos i despeses de forma diària, setmanal, mensual o anual. Es dona suport quan la persona vol planificar l'adquisició de bens o serveis. Es detecten i s'intervé amb suports davant les situacions de risc d'abús econòmic o de baix control per conductes perjudicials. En les qüestions relacionades amb els recursos i pertinences es vetlla pels drets de la persona i, sempre que sigui necessari, es dona orientació sobre mesures judicials i de protecció.

Explorar noves oportunitats i possibilitats

Exemples d'evidències: Es fa orientació vocacional per a que la persona pugui explorar,

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669



Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

desenvolupar-se i dur a terme noves oportunitats que puguin ser satisfactòries i significatives a la seva vida. A nivell formatiu-laboral, especialment en les persones joves o en persones adultes amb necessitats de requalificació, es fa un acompanyament a diversos entorns i activitats laborals reals per la orientació i presa de contacte amb possibles vocacions i interessos personals. S'explora i dona suport a l'aprenentatge de noves habilitats i coneixements. Es promouen oportunitats d'oci i aprenentatge que siguin noves per a la persona. En les persones majors, a més de l'anterior, es donen suports per mantenir viva cada història vital de vivències, vincles d'amistat i familiars, entorns i activitats.

Principi 4: DRETS

Garantir la protecció dels drets

Exemples d'evidències: Hi ha professionals o equips especialitzats en treballar la protecció dels drets. Es fan auditories de compliment de la Llei de protecció de dades. Hi ha sistemes per prevenir i detectar possibles situacions d'abús o abandonament a l'àmbit personal, familiar i del centre o servei (visites a la llar familiar, formació, detecció de situacions de vulnerabilitat, sistemes de vigilància, etc.). S'identifiquen els entorns o situacions de risc de vulneració dels drets i es posen en marxa mesures de control i, si és necessari, amb coordinació amb altres recursos (per exemple, amb els serveis socials municipals). Es fa un seguiment de les situacions de risc o vulneració dels drets per part del comitè d'ètica i la direcció del servei. En cas de necessitat s'acompanya a la persona davant les instàncies i els processos judicials.

Facilitar l'ús efectiu dels drets

Exemples d'evidències: Es presten els suports necessaris per a que totes les persones majors d'edat tinguin els seus ingressos, sigui per salari o pensió. Es planifiquen itineraris i suports sociolaborals per a que la majoria de les persones amb menys del 33% de discapacitat accedeixin a un treball abans dels 25 anys i puguin tenir el seu propi habitatge abans dels 30 anys. Conèixer les dates de revisió dels certificats de discapacitat i donar suport si es requereix a la tramitació o, en benefici dels drets de la persona, a la possible interposició de recursos davant la possible pèrdua del reconeixement de la discapacitat (menys d'un 33%) o la pèrdua del dret a pensió (menys del 65%). Orientar i donar suport a la persona i la família sobre l'accés a les ajudes i els recursos relacionats amb la situació de discapacitat (educatius, sanitaris, socials, econòmics, d'habitatge o d'altres). Orientar a la persona i la família sobre qualsevol aspecte relacionat con l

ús dels seus drets i la igualtat d'oportunitats respecte a la resta de ciutadans. Fer formació a les persones amb discapacitat per que comprenguin els seus drets i com exercir-los, així com sobre les obligacions i responsabilitats legals.

Ús digne de la imatge

Exemples d'evidències: Es disposa del consentiment de la persona en cas de fer-se pública la seva imatge mitjançant suports visuals o impresos. Es fa un tractament absolutament respectuós de la imatge de les persones, sense mostrar-se situacions que pretenguin destacar la discapacitat o la segregació en lloc de la normalització, la igualtat d'oportunitats i la inclusió. La imatge de les persones que s'edita en material imprès, audiovisual o a internet es centra en activitats normalitzats i entorns reals, amb persones de qualsevol tipus i condició. En les



 Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

activitats de participació social o comunitària es ressalta la persona per damunt del col·lectiu i no a la inversa (evitar activitats en grups nombrosos de persones amb discapacitat). En cap cas s'utilitza la imatge de la persona amb discapacitat per a la captació de recursos, ni tampoc es promouen actes benèfics en nom de la discapacitat.

Reduir la vulnerabilitat

Exemples d'evidències: S'avaluen els factors de vulnerabilitat de cada persona i, si cal, es fixen objectius i suports al seu pla d'atenció personal. Es fa formació en drets, valors de ciutadania, respecte i autoprotecció a totes les persones amb discapacitat en situació de vulnerabilitat per disminuir el risc de rebre abusos. En cas de detectar-se conductes de risc d'abusos en una persona usuària s'avaluaran i planificaran intervencions de suport conductual positiu al seu pla d'atenció personal, amb les mesures necessàries per protegir a les persones, en especial a les més vulnerables. S'identifiquen els entorns i situacions de baix control (banys, situacions de baixa supervisió, etc.) i es posen en marxa mesures de prevenció i protecció de les persones vulnerables (menors d'edat, persones amb més necessitats de suport i/o amb dificultats de comunicació, persones que s'exposen a situacions de risc,...). Es disposa de sistemes per detectar les situacions de vulnerabilitat més enllà del servei, i especialment a contextos socials o familiars de risc.

Revisar la integritat ètica de les actuacions

Exemples d'evidències: Hi ha un comitè d'ètica (o similar) en funcionament que es reuneix amb una periodicitat determinada (mínim 3 vegades a l'any) per a revisar les qüestions del servei que afectin a l'ètica professional i als drets de les persones. Els temes a tractar poden fer referència a aspectes com, per exemple vulnerabilitat i actuació davant el risc d'abusos, sexualitat i parella, conflictes entre la persona i la família, administració dels bens, limitació de la capacitat legal, mesures de protecció, limitació dels moviments, vigilància, etc. Es recullen els acords als que s'arriba en aquestes reunions, es gestionen millores a promoure i es fa seguiment. Quan es tracten temes en relació amb una persona en concret, es revisa el seu pla d'atenció personal i, si cal, s'incorporen millores.

Escoltar a les persones

Exemples d'evidències: Es promou el funcionament de xarxes de persones amb i sense discapacitat per a la promoció i defensa dels drets, com poden ser els equips d'autogestors, els grups d'ajuda mútua, els grups focals de recollida d'opinions o d'altres. Es facilita la participació de les persones usuàries en la planificació de les activitats del servei mitjançant propostes promogudes per les persones amb antelació. Es promou la participació de les persones als òrgans de participació del servei com poden ser comitès, assemblees o d'altres. Les propostes de les persones, especialment dels equips per a la promoció dels drets, com els autogestors, es canalitzen, comuniquen i incorporen mitjançant millores que afectin als serveis, formació als familiars, informació, acompanyament i formació a altres persones amb discapacitat, entre d'altres.

Treballar amb tota la comunitat

Exemples d'evidències: Es fan tasques de sensibilització sobre accessibilitat i drets (associacions, centres educatius, comunitats,...). Elaborar i difondre materials pedagògics per fomentar la inclusió. Treballar els valors, especialment a la infància. Els actes de sensibilització que es duen



 Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

a terme es centren en promoure una imatge positiva i real de participació i normalització. S'explica la discapacitat com una situació derivada de la relació entre la persona i el context físic i social que pot produir restriccions a la seva participació en les activitats i entorns. Es fan aliances o acords amb membres de la comunitat per promoure els drets i la ciutadania. Aquestes aliances poden ser, per exemple, acords amb centres educatius, centres sanitaris, serveis jurídics, serveis culturals, centres o clubs esportius, empreses turístiques, d'assegurances o qualsevol altre empresa o entitat que pugui contribuir a millorar els drets de les persones.

Principi 5: INCLUSIÓ

Activitats normalitzades i en la comunitat

Exemples d'evidències: Suports en centres educatius ordinaris. Treball amb suport. Formació dual amb empreses. Oci inclusiu en centres, recursos i activitats de la comunitat. Activitats formatiu-laborals obertes a la ciutadania. Suports a la vida personal dins el barri i entorn social propi de la persona. Promoure la inclusió i la normalització en qualsevol àrea de la vida i en qualsevol tipus d'entorn social.

Facilitar relacions normalitzades

Exemples d'evidències: Es duen a terme accions per a que les persones tinguin oportunitats de mantenir relacions normalitzades (en educació, a la formació o treball, d'amistat o d'altres) amb altres persones de la comunitat (més enllà dels companys de servei, els proveïdors de suports o els familiars). Relacions de proveïdor-client directes entre persones amb i sense discapacitat. Activitats obertes en les que es formen treballen, conviuen i interactuen persones amb i sense discapacitat, de manera indiferenciada. Voluntariat de les persones amb discapacitat a centres socials (per exemple, casals de barri, llars de gent gran, etc.). Campaments o escoles d'estiu per a persones amb i sense discapacitat.

Gestionar xarxes comunitàries de suport

Exemples d'evidències: El servei treballa amb persones de l'entorn de cada persona usuària (veïnats, companys de treball, mestres d'escola, altres alumnes, comerços...) Per a que aquests puguin prestar els suports de forma natural i adequada a les necessitats. Es cerquen agents clau que puguin ser referents de suports a l'entorn de la persona.

Ús dels recursos ordinaris

Exemples d'evidències: Es du a terme una coordinació amb els recursos clau de la comunitat (reunions amb recursos socials, educatius, sanitaris, culturals o d'oci) per afavorir el seu ús per part de les persones amb discapacitat. Aquesta coordinació es fa tant a centres de referència com per barris, i es centra tant en aspectes generals com per al seguiment de les necessitats de cada persona.

Participació i ciutadania

Exemples d'evidències: Amb independència de que el servei es pugui prestar principalment des d'un centre, s'explora amb la persona el seu entorn físic i social per conèixer el seu grau de

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669



 Direcció Insular de Persones amb Discapacitat
Departament de Benestar i Drets Socials
Consell de Mallorca

participació i ús dels recursos així com les barreres existents. Es planifiquen adaptacions i suports per superar les barreres i augmentar la participació, de forma vinculada als interessos de la persona (per exemple, a esdeveniments culturals, casals de barri, clubs esportius, associacions o qualsevol altre). Es valoren les necessitats de suport a l'entorn de la persona i les possibilitats de transferir aquests suports a les persones de l'entorn. Es proporciona entrenament en l'ús del transport i autonomia pel desplaçament. Es participa en esdeveniments sense fer visible la discapacitat. Per exemple, que en mostres artístiques no s'identifiqui quina creació ha estat elaborada per una persona amb discapacitat. S'afavoreix la participació en activitats dirigides a la ciutadania en general.

Tecnologia per a la inclusió

Exemples d'evidències: Es dona informació i formació sobre l'ús de xarxes socials. Es supervisa i fa seguiment de l'ús adequat de xarxes socials, especialment davant possibles situacions de vulnerabilitat. Es fa sensibilització als familiars sobre aquest tipus de tecnologia com eina d'inclusió. S'inclou l'ús de les xarxes socials (whatssap, blogs, etc.) com eina de comunicació i prestació de suports. Blogs educatius i de servei.

Cap persona aïllada o institucionalitzada

Exemples d'evidències: El/la professional referent coneix el cercle social de la persona usuària fora del servei i identifica els vincles significatius (amistats, parella, família). S'avaluen les possibles situacions d'aïllament social (inclòs al domicili familiar) per prevenir-ho i intervenir si fos necessari. En cas d'aïllament o de que la persona manifesti el seu interès en ampliar o millorar els seus vincles, s'inclouen objectius i suports al pla d'atenció personal. S'avalua la satisfacció de la persona amb aquest aspecte de la seva vida i es promouen millores. Es desenvolupen mesures per prevenir i corregir la institucionalització mitjançant entorns més personals, normalitzats i comunitaris, amb el suport que es requereixi (modalitats d'alta intensitat en habitatge, serveis de promoció de l'autonomia, etc.).



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Avaluació de seguiment dels serveis concertats amb l'IMAS

1. Fonamentació

La Llei 12/2018, de 15 de novembre, de serveis a les persones en l'àmbit social a la comunitat autònoma de les Illes Balears, estableix a l'article 10 que:

"1. El departament competent en la matèria de cada administració que subscrigui acords d'acció concertada ha d'aprovar un model d'avaluació dels continguts i les estipulacions recollits en els acords d'acció concertada d'assistència o de prestació de serveis socials.

2. Les entitats i els serveis concertats estaran sotmesos a les actuacions que determini el departament competent en la matèria de cada administració que subscrigui acords d'acció concertada pel que fa a les condicions tècniques i l'avaluació de la qualitat del servei, així com als processos de seguiment (...)"

En conseqüència, és responsabilitat de l'IMAS, com departament de l'Administració responsable dels concerts, l'aplicació d'un model d'avaluació de seguiment dels serveis concertats, i per tant de l'atenció que reben els usuaris, basat en l'aplicació dels criteris del model d'atenció que corresponguin en funció del tipus de servei i perfil de destinataris.

2. Contingut i metodologia

L'avaluació de seguiment, d'acord amb els plecs tècnics de concertació dels serveis, es basa en els principis rectoris aplicables a tots els serveis (articles 20, 21, 22, 23 i 24 del Reglament de serveis de persones amb discapacitat de Mallorca), que configuren el model d'atenció de l'IMAS per a les persones amb discapacitat ateses a la xarxa pública de serveis socials.

L'avaluació de seguiment no és una inspecció. Les inspeccions es realitzen en relació al compliment normatiu dels requisits d'autorització, per part de la secció de registre, autorització i inspecció de l'IMAS.

L'avaluació de seguiment és una avaluació del grau de compliment dels compromisos assolits per l'entitat amb el concert de prestació del servei, i suposa, a més, el seguiment del grau de compliment dels requisits d'acreditació del servei establerts als articles 75 i 76 del Reglament del Consell de Mallorca pel qual es regula el funcionament dels serveis socials per a persones amb discapacitat inclosos a la cartera insular de serveis socials i s'estableixen els requisits d'autorització i acreditació.

Aquesta avaluació, a més, constitueix una eina per a la millora contínua del servei ja que permet identificar punts forts i oportunitats de millora d'acord amb els criteris del model d'atenció per a persones amb discapacitat de l'IMAS. No obstant, aquests criteris són revisables fruit de la col·laboració tècnica entre l'Àrea de Discapacitat de l'IMAS i les entitats incloses a la Xarxa Pública de serveis per a persones amb discapacitat de Mallorca.

Els incompliments de les entitats concertades que afectin la prestació del servei es qualificaran com lleus i greus. Aquesta qualificació correspon a l'Institut Mallorquí d'Afers Socials com Administració concertant.

D'acord amb el model d'avaluació de seguiment, es considerarà que un criteri del model d'atenció presenta una desviació greu, quan a l'avaluació s'assigna una puntuació d'1 per part de l'equip avaluador. Aquesta puntuació significa que no s'evidencia l'aplicació del criteri o bé que s'han detectat evidències d'actuacions clarament contràries a l'aplicació del criteri.

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

L'assignació d'una puntuació d'1 a l'avaluació de seguiment comporta que a l'informe d'avaluació es detalli les evidències que fonamenten aquesta puntuació.

Incompliments lleus

Es considera incompliment lleu qualsevol dels següents:

- a. L'incompliment dels terminis fixats per aportar la informació o documentació requerida per a la justificació d'aquest concert així com per a la comunicació dels canvis de persones usuàries entre centres.
- b. Que al seguiment del model d'atenció realitzat pels tècnics de l'IMAS es detectés menys de 10 desviacions lleus o que no afectin directament a l'usuari.

Incompliments greus

Es consideren motius d'incompliment greus qualsevol dels següents:

- a. L'incompliment de les ràtios mínimes i de qualsevol dels perfils professionals establerts.
- b. L'incompliment de dos o més de les obligacions establertes als plecs.
- c. L'ocultació, manipulació o falsedat de qualsevol de les dades o documents.
- d. Que al seguiment del model d'atenció realitzat pels tècnics de l'IMAS es detectin incompliments en els següents criteris:
 - Principi 1 relatiu a la persona: (1) Adaptar el servei a la persona, (2) Avaluar necessitats i preferències i (3) Un pla d'atenció personal.
 - Principi 2 relatiu al benestar: (8) Atendre al benestar físic i emocional, (10) Tracte càlid i empàtic i (14) Tractaments respectuosos i equilibrats.
 - Principi 3 relatiu a l'autonomia: (15) Identificar i reforçar capacitats i potencialitats, (19) Itineraris vitals en treball i emancipació i (20) Suport a la gestió de recursos personals.
 - Principi 4 relatiu als drets: (22) Garantir la protecció de drets, (23) Facilitar l'ús efectiu dels drets, (24) Ús digne de la imatge, (25) Reduir la vulnerabilitat i (26) revisar la integritat ètica de les actuacions.
- a. L'incompliment de l'establert a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, i al Reglament Europeu 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell de 27 d'abril de 2016 relatiu a la protecció de les persones físiques en el que respecta al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades.

Si en el seguiment de l'IMAS es detectés, a més, una possible vulneració dels drets de les persones usuàries o bé qualsevol de les infraccions senyalades articles 127, 128 i 129 de la Llei 4/2009, seria notificat a la Secció d'Inspecció de Centres i Serveis de l'IMAS perquè realitzés una inspecció a instància de la Direcció Insular de persones amb discapacitat





Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

3. Matriu d'aplicabilitat del model d'atenció de l'IMAS a l'avaluació de seguiment

		Llegenda:		● Aplicable		● Aconsellable		No rellevant											
Servei	Persones destinatàries	Serveis de promoció de l'autonomia i acompanyament					Serveis d'atenció diürna				Serveis residencials i de suport a l'habitatge				Support habillage				
		Promoció autonomia funcional	Atenció integral	Atenció integral	Habilitació i teràpia	Funció tutelar	Centre dia		Occupacional	Residència		Habitatge supervisat							
							DF	DA		DF	DI	DO	DI	DO		DI	DO		
Principi 1: LA PERSONA		1. Adaptar el servei a cada persona	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		2. Un professional referent	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		3. Avaluar necessitats i preferències	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		4. Un pla d'atenció personal	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		5. Flexibilitat per escollir i adaptar	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	90%		
		6. Fer seguiment dels resultats personals	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		7. Avaluar la satisfacció i promoure millores	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		8. Atendre el benestar físic y emocional	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		9. Una vida segura i saludable	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		10. Tracte càlid i empàtic	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		11. Suports positius i preventius	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	73%		
		12. Entorns càlids i accessibles	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	90%		
		13. Anticipar la informació	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	90%		
		14. Tractaments respectuosos i equilibrats	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	80%		
		15. Identificar i reforçar capacitats i potencialitats	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	97%		
		16. Programes útils i avaluació dels resultats	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	97%		
		17. Que la persona no es perdi oportunitats	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	97%		
		18. Tecnologia per suports i adaptacions	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		19. Itineraris vitals en treball i emancipació	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	63%		
		20. Suport a la gestió dels recursos personals	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	73%		
		21. Explorar noves oportunitats i possibilitats	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	97%		
		22. Garantir la protecció dels drets	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	97%		
		23. Facilitar l'ús efectiu dels drets	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	97%		
		24. Ús digne de la imatge	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		25. Reduir la vulnerabilitat	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	93%		
		26. Revisar la integritat ètica de les actuacions	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		27. Escoltar a les persones	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		28. Treballar amb tota la comunitat	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	97%		
		29. Activitats normalitzades i en la comunitat	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	90%		
		30. Facilitar relacions normalitzades	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	93%		
		31. Gestionar xarxes comunitàries de suport	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	70%		
		32. Ús dels recursos ordinaris	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	93%		
		33. Participació i ciutadania	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
		34. Tecnologia per a la inclusió	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	90%		
		35. Cap persona aïllada o institucionalitzada	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	100%		
Pes del model d'atenció en el servei			66%	89%	83%	83%	83%	83%	63%	89%	88%	91%	94%	97%	100%	94%	94%		
No incidències (punt = 1) que suposa incompliment LLEU			6	8	7	7	7	7	6	8	8	8	8	8	9	9	8		
No incidències (punt = 1) que suposa incompliment GREU			9	12	12	12	12	12	9	12	13	13	13	14	14	14	13		



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

4. Guia d'aplicació del model d'atenció

La present guia constitueix una eina d'ajuda per a l'aplicació del model d'atenció i prestació de suports a les persones amb discapacitat de Mallorca. Per a cadascun dels 35 criteris del model es detalla una descripció del criteri (columna esquerra) i alguns exemples d'evidències d'aplicació del criteri (sempre i quan el criteri sigui aplicable al servei d'acord amb la taula de l'apartat 3).

Els exemples d'evidències no constitueixen un llistat de comprovació, sinó que són exemples u orientacions per a fixar evidències. Tant els exemples com la descripció de cada criteri poden ser objecte de revisió per part de l'IMAS en col·laboració amb les entitats de la Xarxa Pública.

1. Adaptar el servei a cada persona	Exemples d'evidències:
Abans de la incorporació al servei es fan entrevistes de recollida d'opinions, preferències i necessitats a la persona i família, i es tenen en compte a la incorporació. Hi ha un procediment d'acollida i adaptació. Es posen en marxa mesures que adapten el servei a les necessitats de cada persona al seus entorns i moment vital (per exemple, en la formació o el treball, a l'habitatge, en processos d'envel·liment). Aquestes mesures poden ser des d'adaptacions físiques com horàries, de tipus d'activitats, de grup de relacions, personal de suport, etc. S'avalua la percepció de la persona i família sobre si es té en compte la seva opinió al servei (mitjançant qüestionaris o altres mètodes).	- Hi ha un sistema o procediment de valoració inicial de necessitats i preferències. - Hi ha un sistema o procediment per promoure una acollida càlida i respectuosa. - S'adopten mesures per adaptar el servei a cada persona. - Es fa una avaluació de la percepció del servei i de com respon a les pròpies necessitats. - Altres (especificar):
2. Un professional referent	Exemples d'evidències



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

La persona (i/o la seva representació legal) coneix qui és el/la professional responsable de tutoritzar el seu pla d'atenció personal. Es fan reunions periòdiques de seguiment entre el/a tutor/a i la persona i/o família (al menys una vegada a l'any). El/a professional referent és un dels professionals que acompanya a la persona (si hi ha varis) i compleix amb la ràtio i la qualificació exigida als apartats 10.1 i 10.2 d'aquests plecs.	4 Hi ha un pla d'atenció personal a on consti el professional referent. 4 La persona i/o la família coneix qui es el seu professional referent. 4 Hi ha un registre de reunions o tutories entre el professional referent i la persona. 4 Es compleix la ràtio i qualificació mínima requerida dels professionals referents. L'incompliment de la ràtio i/o la qualificació mínima requerida significa una puntuació d'1 punt al criteri i s'haurà d'esmenar (incompliment dels plecs). 4 Altres (especificar):
--	---

3. Avaluar necessitats i preferències	Exemples d'evidències
La persona disposa d'una valoració inicial de les seves necessitats (de suports o adaptacions, d'orientació, d'aprenentatge, de rehabilitació o teràpia, etc). En aquesta valoració es recullen també les seves preferències i el perfil de competències per planificar un servei més adequat a cadascun i maximitzar els resultats personals.	4 Com a mínim, la valoració inicial de cada persona recull: 4 Una valoració tècnica de necessitats de la persona en relació al tipus de servei i prestacions que inclou. 4 Una valoració d'aspectes personals i socials, que contemplen necessitats de la persona en qualsevol àrea de la seva vida que pugui estar afectada per la discapacitat (per exemple, una possible manca de relacions socials significatives). Els instruments poden ser estandaritzats o propis, però hauran de recollir una visió general (per ex., el qüestionari de la OMS (<i>Whodas</i>), qüestionaris de qualitat de vida, escala d'intensitat de suports, etc.). 4 La valoració inicial recull preferències de la persona (horaris, tipus d'activitats o àrees de la vida a les que li interessa millorar, etc.), així com les seves competències. 4 La valoració es tanca dintre els primers 6 mesos de la incorporació (evidenciar). 4 Altres (especificar):
4. Un pla d'atenció personal	Exemples d'evidències



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

La persona disposa d'un pla d'atenció personal actualitzat (al menys als darrers 12-18 mesos) i adequat a les seves necessitats. El pla inclou els temes u objectius a treballar, els suports individuals o programes d'intervenció i les dates del darrer i proper seguiment. El pla d'atenció es basa en una valoració (inicial o de seguiment) de les seves necessitats de suport o d'intervenció tenint en compte les seves preferències i potencialitats. Aquesta avaluació es fa com a mínim amb caràcter anual. El pla recull una visió global de la persona, no parcel·lada per serveis. Hi ha un sistema informàtic per a la gestió del pla d'atenció personal, així com per a la coordinació del pla entre els diferents serveis que rep la persona i amb recursos externs.

- 4 Pla d'atenció personal amb objectius o suports a donar d'acord amb la valoració de necessitats i preferències individuals.
- 4 El pla d'atenció descriu les pautes d'actuació per a proveir els suports o tractaments per part dels professionals d'atenció directa.
- 4 El pla d'atenció recull preferències de la persona recollides a l'avaluació.
- 4 Si la persona utilitza més d'un servei, hi ha un únic pla d'atenció personal i els serveis es coordinen per dur-ho a terme.
- 4 El pla d'atenció està actualitzat, com a mínim, als darrers 18 mesos (evidenciar registre de revisió amb data i continguts de la revisió).
- 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

5. Flexibilitat per escollir i adaptar	Exemples d'evidències
La persona pot escollir entre diverses opcions d'activitats (formatives o laborals, d'aprenentatge d'autonomia, d'oci i benestar, etc.), entorns i horaris per adaptar la intervenció a les seves necessitats. Aquestes diverses opcions s'adeqüen al nivell de comunicació i a les necessitats de la persona.	4 En general, s'evidencia que la persona té opcions per triar i adaptar el servei a les seves necessitats personals (tipus d'activitats, horaris, llocs a on fer les activitats,...) i evidències d'ús de les diferents opcions. 4 Als serveis de promoció de l'autonomia, es dona a escollir com a mínim el lloc a on rebre els suports en funció de les necessitats (centre, domicili, comunitat). 4 Als serveis ocupacionals es dona a escollir, com a mínim: 4 Grau d'ocupació. 4 Diferents activitats d'ocupació, aprenentatge o benestar. 4 L'ús de menjador o transport. 4 Al servei de centre de dia es dona a escollir, com a mínim: 4 Grau d'ocupació. 4 Diferents activitats d'aprenentatge o benestar. 4 Als serveis de residència i habitatge supervisat es permet escollir tot el que té que veure amb la vida personal. Com a mínim: 4 La roba, el menjar i els horaris (esmorzar, sopar, dutxa,...) 4 Possibilitat de disposar d'elements personals a l'habitatge. 4 Activitats de benestar i d'oci. 4 En cas de dificultats de comunicació, les opcions per triar s'adeqüen al nivell de comunicació de la persona, i en cas necessari, s'implica al familiar o representant legal en les decisions. 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

6. Seguiment dels resultats personals	Exemples d'evidències
Es fa un balanç periòdic dels resultats personals aconseguits al moment d'actualitzar cada pla. Aquest seguiment pot constar de la valoració de: resultats aconseguits, noves necessitats, aprenentatges o avanços terapèutics, competències adquirides, qualitat de vida, etc., depenent del tipus de servei i les necessitats i situació vital de cada persona.	4 Com a mínim, es fan dos tipus de valoracions de seguiment, en coherència amb la valoració inicial: 4 Seguiment tècnic de resultats de les prestacions, tractaments i suports individuals. 4 Seguiment a nivell personal i social, que recull necessitats de la persona en qualsevol aspecte de la seva vida que pugui estar afectat per la discapacitat. Els instruments poden ser estandaritzats o propis, però hauran de recollir una visió general (per ex., el qüestionari de la OMS (<i>Whodas</i>), qüestionaris de qualitat de vida, escala d'intensitat de suports, etc.). 4 La valoració està actualitzada com a mínim, durant els darrers 18 mesos (evidenciar). 4 Altres (especificar):
7. Avaluació satisfacció i promoure millores	
S'avalua periòdicament (almenys cada 2 anys) el grau de satisfacció de la persona incloent, com a mínim, els següents aspectes: si es té en compte la seva opinió, l'amabilitat al tracte del personal d'atenció; la disponibilitat dels professionals i els responsables; les activitats i horaris; la utilitat dels programes i suports; els entorns, instal·lacions i equipaments i la satisfacció general amb el servei. Es promouen millores al servei en funció dels resultats aconseguits.	4 Hi ha un sistema d'avaluació de la satisfacció de les persones (enquesta o altres) i/o els seus representants legals que inclogui, al menys, ítems referits a: 4 Si es té en compte l'opinió de la persona i/o la seva representació legal 4 L'amabilitat en el tracte 4 La disponibilitat dels professionals i els responsables 4 Les activitats i horaris 4 La utilitat dels programes i suports 4 Les instal·lacions i equipaments 4 La satisfacció general amb el servei 4 Es fa un informe d'anàlisi de resultats d'avaluació de la satisfacció als darrers 2 anys, i es comuniquen els resultats a les persones usuàries, familiars i treballadors. 4 Hi ha criteris per promoure millores a partir dels resultats i es posen en marxa aquestes millores. 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

8. Atendre el benestar físic y emocional	Exemples d'evidències
El servei disposa de informació clau sobre la salut de la persona (malalties, al·lèrgies o intoleràncies, tractaments, perfils de risc, etc.). Es proporcionen a la persona oportunitats per mantenir i millorar el seu benestar físic i/o emocional en cas de necessitar-ho, bé mitjançant intervencions directes o en col·laboració amb altres recursos. El servei està preparat per detectar les necessitats d'atenció psicològica, psiquiàtrica o neurològica, i en cas de ser necessari es presta directament o es dona una orientació cap a altres recursos. Es disposa i implanta un protocol d'urgències. Es dona formació als professionals directes sobre temes relacionats amb la salut de les persones usuàries.	4 Hi ha un expedient de salut de la persona amb informació de diagnòstics, al·lèrgies o intoleràncies, tractaments actualitzats i mesures especials. 4 En cas de necessitat, hi ha un sistema per vigilar i mantenir la salut amb mitjans propis o mitjançant supervisió i/o acompanyament als recursos de salut de la comunitat. 4 Hi ha sistemes per detectar possibles necessitats a la salut emocional i cognitiva (per ex., trastorns de l'estat d'ànim, deteriorament cognitiu...). 4 Hi ha un sistema o procediment d'actuació en situacions d'urgència mèdica. 4 Es fa formació als professionals d'atenció directa sobre temes relacionats amb la salut de les persones. 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

9. Una vida segura i saludable	Exemples d'evidències
El servei proveeix entorns segurs i saludables, incloses les mesures necessàries en la comunitat o als desplaçaments. Es supervisa que la persona tingui una bona alimentació i higiene, així com que visqui a un habitatge amb unes condicions acceptables en matèria de seguretat i higiene. Hi ha una avaluació de riscos per a la seguretat de les persones, i s'adopten les mesures necessàries. La persona pot accedir (amb o sense suport) als dispositius de seguretat (elements de comunicació, de protecció, d'emergències, etc.) que pugui necessitar. Es duen a terme programes de vida saludable, especialment per a les persones amb perfils de risc (obesitat, hipertensió, processos degeneratius, conductes complexes, etc.). Es disposen i apliquen programes per a protegir la salut i seguretat de les persones (formació en salut, pla d'emergències, protocols d'urgències, etc.). Es planifiquen revisions (ginecologia, odontologia, oftalmologia, etc.) i, si cal, es fixen pautes sobre vigilància, millora i seguiment de la salut de la persona al seu pla d'atenció personal. S'avaluen els resultats de manteniment o millora de la salut.	4 La valoració inicial i les valoracions de seguiment inclouen la salut i el benestar. 4 Els serveis de promoció de l'autonomia i els serveis d'estades diürnes, disposen d'informació sobre l'adequada alimentació, higiene i condicions de seguretat i salubritat al propi domicili. 4 En cas de detectar-se incidències s'actua en favor de la persona, i si és necessari, es fa en coordinació amb altres serveis socials o de salut. 4 En cas de que el servei disposi d'instal·lacions pròpies: 4 S'evidencien unes bones condicions de seguretat i higiene. 4 Es disposa d'un pla d'emergències. 4 La ruta d'evacuació està lliure d'obstacles i la persona pot accedir als dispositius de seguretat. 4 Es manegen indicadors per detectar perfils de risc per a la salut (obesitat mòrbida, processos degeneratius, necessitats mèdiques o conductuals, o qualsevol altre factor de risc per a la salut de la persona). 4 Es fa formació sobre cura de la salut al personal directe (primers auxilis, farmacologia o qualsevol altre tema relacionat amb la salut de les persones usuàries). 4 Es fa vigilància de la salut (revisions), amb mitjans propis o de la comunitat, o bé es supervisa que la persona ho faci pel seu compte o amb la família (per ex., a la tutoria de revisió del pla d'atenció). Si es detecten necessitats es fixen objectius al pla d'atenció personal. 4 Altres (especificar):
10. Tracte càlid i empàtic	Exemples d'evidències
Es tenen en compte les competències personals pel tracte a la selecció i incorporació del nou personal. Els professionals d'atenció directa reben avaluacions de les seves competències en relació al tracte a les persones. El personal rep formació sobre tracte càlid i empàtic. S'avalua la qualitat percebuda del tracte dels professionals i, si cal, es promouen millores.	4 Es fa formació als professionals sobre tracte càlid i empàtic a les persones amb discapacitat. 4 Es valora l'amabilitat al tracte als processos de selecció de nou personal. 4 Es supervisa la qualitat del tracte dels professionals directes cap a les persones usuàries (registre de supervisió o avaluació de competències). 4 S'inclou la percepció sobre el tracte rebut a l'avaluació de satisfacció. 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

11. Suports positius i preventius	Exemples d'evidències
Es fan intervencions positives i de caire educatiu per prevenir conductes perjudicials per a la mateixa persona o per a l'entorn. Es duen a terme mesures de suport conductual positiu i suport actiu, basades en el respecte a cada persona, en la participació i en l'aprenentatge d'habilitats (per exemple, habilitats per a la pròpia vida, habilitats d'autocontrol, habilitats de comunicació, habilitats socials, etc.). En cas de necessitats excepcionals de suport per motius conductuals es duen a terme programes de suport conductual positiu amb evidències d'avaluació i intervenció multidisciplinària, pautes d'actuació al pla d'atenció personal, formació al personal directe i supervisió i seguiment dels resultats.	4 En serveis per a persones amb discapacitat intel·lectual o del desenvolupament: 4 S'implanten programes d'aprenentatge d'habilitats per a l'autocontrol emocional, d'entrenament en habilitats socials, entrenament de la comunicació o d'altres habilitats que ajudin a prevenir problemes conductuals. 4 Si es detecten els casos de dificultats a nivell conductual i s'apliquen mesures de suport conductual positiu amb seguiment mitjançant un equip multidisciplinari i incorporació de pautes d'actuació al pla d'atenció personal. 4 Es fa formació al personal directe sobre suport conductual positiu, suport actiu o altres metodologies respectuoses amb la persona per prevenir dificultats de comportament i promoure un clima positiu i participatiu. 4 Es fa valuació i seguiment dels resultats de les intervencions conductuals. 4 Altres (especificar):
12. Entorns càlids i accessibles	Exemples d'evidències
Els espais del servei són confortables. Hi ha bones condicions d'il·luminació, temperatura i humitat, i sense contaminació acústica. Els elements de mobiliari i decoració es basen en criteris de funcionalitat, comoditat i seguretat. Els espais i accessos són accessibles i disposen d'adaptacions per a que les persones amb dificultats de mobilitat, sensorials i/o cognitives es puguin orientar, comunicar, desplaçar i tenir accés a la informació, les activitats i els entorns. Quan els servei es presta a la comunitat, s'avaluen les possibles barreres físiques o comunicatives i es proveeixen els suports i adaptacions necessàries.	4 Hi ha bones condicions d'il·luminació, oxigenació, renou, olors, temperatura i humitat a les instal·lacions del servei. 4 S'adopten mesures per controlar la temperatura en cas que sigui necessari (hivern, estiu). 4 Els equipaments compleixen criteris de funcionalitat, comoditat i seguretat. 4 Hi ha adaptacions a la mobilitat si hi ha persones amb mobilitat reduïda. 4 Hi ha adaptacions a la comunicació si hi ha persones amb discapacitat sensorial o cognitiva. 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

13. Anticipar la informació	Exemples d'evidències
En cas de dificultats de comunicació es facilita informació adaptada i per avançat per a que la persona estigui connectada amb l'entorn i pugui anticipar els esdeveniments i prendre decisions. Es disposa de moments i adaptacions per donar per avançat informació sobre aspectes com: activitats diàries, setmanals o mensuals, personal de suport, visites, esdeveniments, responsabilitats sobre tasques, alimentació, clima, notícies del dia o la setmana, o qualsevol altre aspecte que pugui ser rellevant per a que la persona pugui controlar la seva vida quotidiana, regular les seves emocions, prendre decisions, participar i interactuar amb els altres.	4 S'implanten sistemes d'informació accessible i per avançat per a que la persona pugui anticipar i controlar la seva vida quotidiana (per exemple, sobre la ubicació dels professionals, la informació dels menús diaris, la informació de l'horari d'activitats, les visites o esdeveniments...). 4 Es duen a terme activitats d'informació i comunicació accessible per a que la persona estigui connectada amb el seu entorn (esdeveniments a la comunitat, informació sobre notícies o qualsevol altre tema que li pugui ajudar a sentir-se part de la comunitat). 4 Altres (especificar):
14. Tractaments respectuosos i equilibrats	Exemples d'evidències
La persona i/o la seva representació legal dona consentiment a les intervencions mèdiques i assistencials. Es garanteix la intimitat en les exploracions, cures i tractaments. La informació sobre diagnòstics i tractaments es restringeix exclusivament als professionals que l'hagin de conèixer en benefici de la persona. El personal directe disposa de la suficient formació i qualificació sobre aquests aspectes. Es coneixen els tractaments mèdics que rep la persona i es supervisa que estiguin actualitzats (mínim amb seguiments semestral al cas dels psicofàrmacs). Es valora l'equilibri entre els beneficis i els efectes colaterals. Es fa una coordinació i seguiment dels tractaments psiquiàtrics, neurològics i/o psicològics, juntament amb els professionals d'atenció directa i la família. Es supervisa i dona suport a les persones per a que s'administrin adequadament els seus tractaments i revisions.	4 Als serveis de promoció, manteniment i recuperació de l'autonomia funcional, servei de centre de dia, servei de residència i servei d'habitatge supervisat: 4 Els espais físics garanteixen la intimitat en cures o exploracions de salut. 4 Hi ha un registre informàtic i actualitzat de la medicació que pren la persona. 4 En cas de que el servei inclogui de servei mèdic propi, s'informa a la persona (i/o a la seva representació legal) sobre els tractaments per a que pugui donar consentiment informat (excepte en situacions d'urgència mèdica). 4 En cas de tractament amb psicofàrmacs, s'ha revisat als darrers 6 mesos. 4 Hi ha evidències de prescripció facultativa i/o autorització judicial en qualsevol actuació que pugui suposar restriccions a la llibertat individual (Art. 25 del reglament de discapacitat), especialment en relació a les limitacions de moviments de qualsevol tipus (contencions, tancament de portes o qualsevol altre). 4 Si s'adoptés qualsevol mesura restrictiva, es comprova que està justificada tècnicament, que s'aplica de forma respectuosa i a nivell individual (s'ha d'incloure al pla personal). 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

15. Reforçar capacitats i potencialitats	Exemples d'evidències
La persona rep una avaluació de les seves competències, capacitats i potencialitats. Fruit d'aquesta avaluació es fixen pautes o programes de millora i/o manteniment de les capacitats, especialment als períodes de canvi (joves en formació o aprenentatge, persones en procés de deteriorament, etc.). El pla d'atenció personal té en compte les competències clau de la persona i es faciliten activitats que maximitzin les capacitats de cada persona.	4 Es fa una valoració de les competències, capacitats, habilitats o potencialitats de cada persona en funció del seu tipus de discapacitat, el tipus de servei i el perfil de necessitats de la persona. Per exemple: - Activitats de la vida diària en persones amb discapacitat sobrevinguda usuàries de serveis de promoció de l'autonomia o de serveis residencials i d'habitatge. - Perfil de competències formatiu-laborals en persones que poden millorar el seu itinerari vital en serveis ocupacionals, serveis d'habilitació i teràpia o serveis d'atenció integral. - Habilitats socials i relacionals en persones amb dificultats de relació. - Habilitats cognitives en persones amb processos de deteriorament. 4 Les valoracions estan actualitzades (al menys als darrers 24 mesos). 4 A partir de les valoracions realitzades s'executen programes per desenvolupar i/o mantenir les capacitats. 4 El pla d'atenció personal fa referència a les capacitats i competències de la persona quan aquestes són clau per aconseguir els objectius individuals (es cerca que s'estimulin les capacitats). 4 Altres (especificar):
16. Programes útils i avaluació dels resultats	Exemples d'evidències
Els programes i activitats són útils i funcionals per a la persona, és a dir, contemplen situacions i tasques relacionades amb la vida diària, l'habilitació funcional, la formació i ocupació o la promoció de l'autonomia, la inclusió i la participació. S'eviten les activitats no normalitzades, excepte si tenen una clara funció d'aprenentatge i/o terapèutica. Els programes s'inclouen al pla d'atenció personal. Les activitats formatives i els tractaments rehabilitadors es planifiquen i avaluen per personal qualificat. Es fa seguiment periòdic dels resultats aconseguits de qualsevol programa que s'apliqui amb una persona i es promouen millores a partir d'aquest seguiment.	4 Els programes inclouen competències pràctiques per a millorar l'autonomia de la persona a l'àmbit de la vida que correspongui (formatiu-laboral, vida diària, comunicació, mobilitat, relacions socials i/o afectives, etc.). 4 Els programes inclouen activitats normalitzades i a l'entorn de la comunitat. 4 El pla d'atenció personal inclou objectius i/o pautes d'actuació relatives als programes i intervencions. 4 Les activitats, programes i intervencions es planifiquen i avaluen per personal qualificat per planificar i avaluar (formadors, educadors, fisioterapeutes, logopedes, terapeutes ocupacionals, integradors socials, qualificacions professionals de nivell III o d'altres titulacions). 4 Hi ha un registre d'avaluació i seguiment del resultat dels programes (actualitzada al menys als darrers 24 mesos). 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

17. Que la persona no es perdi oportunitats	Exemples d'evidències
S'implanten mesures més enllà del compliment legal en matèria d'accessibilitat a les activitats, entorns, productes i serveis, per a minimitzar la pèrdua d'oportunitats respecte a qualsevol persona sense discapacitat. Quan es precisi, s'apliquen sistemes de comunicació alternativa adequats a les necessitats de cada persona. S'apliquen suports i adaptacions individualitzades en col·laboració amb els familiars/tutors. Es dona periòdicament informació i/o formació en accessibilitat universal al personal d'atenció directa i als familiars, així com suport per a l'obtenció d'ajudes a la accessibilitat. Es dona suport per a l'adaptació dels entorns físics (lloc de formació i ocupació, habitatge, transport, etc.) i comunicatius per aconseguir que no hi hagi barreres a la participació.	- Les instal·lacions i entorns són accessibles i adaptats per al tipus de limitacions funcionals de les persones usuàries (mobilitat, percepció, comprensió i/o comunicació). - Hi ha eines i sistemes de comunicació alternativa individualitzats. - Es fa formació sobre accessibilitat universal al personal d'atenció directa. - Es fa una orientació a persones i famílies sobre accessibilitat i com obtenir ajudes. - Es dona suport a l'accessibilitat dins els entorns de la comunitat per afavorir la inclusió i participació (al lloc de treball, a l'habitatge, a les activitats i espais per l'oci i cultura, etc.). - Altres (especificar):
18. Tecnologia per suports i adaptacions	Exemples d'evidències
El servei fa ús de la tecnologia (smartphones, tablets, domòtica o altres tecnologies) per a promoure l'autonomia de la persona usuària en aspectes com: informació i comunicació, administració del temps, activitats de la vida diària, orientació espacial, mobilitat i desplaçaments, administració dels bens, aprenentatge i formació, treball, oci, cultura i turisme, etc. Es fa formació a les persones i famílies sobre l'ús d'aquesta tecnologia per prevenir i corregir la bretxa tecnològica i aprofitar els recursos per promoure la màxima autonomia i participació.	- Les persones disposen de tecnologia mòbil i personal, i l'utilitzen. - S'utilitzen aplicacions per millorar l'autonomia i l'efectivitat dels suports (Per ex., en comunicació, formació vida diària, autodirecció, rehabilitació...) - Es fa formació en ús de la tecnologia a les persones usuàries i a les famílies. - Es fa formació en ús de la tecnologia al personal d'atenció directa. - Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

19. Itineraris vitals en treball i emancipació	Exemples d'evidències
Àmbit sociolaboral: es planifiquen i implanten itineraris d'inserció sociolaboral. S'avaluen les competències personals i professionals de les persones i es fa una orientació continuada. Es planifiquen objectius formatiu-laborals al pla d'atenció personal. Es fa un seguiment periòdic de l'itinerari de cada persona i es planifiquen millores, noves oportunitats o el manteniment o retirada dels suports per afavorir la màxima autonomia. Les persones en programes de treball amb suport estan com a màxim 3 anys en situacions de recerca. Àmbit d'habitatge: es fan activitats de formació i sensibilització a les persones i els familiars per a promoure oportunitats d'emancipació de les persones que viuen a l'entorn familiar. Es dissenyen itineraris d'habitatge afavorint entorns de vida personal i autònoma. Es fan tasques de sensibilització als familiars quan es detecten barreres per sobreprotecció o manca d'informació. Quan augmenten les necessitats de suport s'adeqüen els suports per adaptar el servei a la persona i prevenir la institucionalització.	4 En serveis ocupacionals, serveis d'habilitació i teràpia ocupacional i serveis d'atenció integral i promoció de l'autonomia: 4 Es valoren les competències formatiu-laborals i es fa una orientació. 4 Es fixen objectius individuals de capacitat i/o millora de la inserció laboral per a les persones amb possibilitats d'accedir al món laboral a diferents terminis. 4 Es donen suports formatius per a la capacitat professional. 4 Les persones amb competències suficients per accedir al mercat laboral reben el suport que necessiten per a la seva inserció laboral. 4 Es desenvolupen programes de treball amb suport en empreses ordinàries. 4 Les persones en treball amb suport no hi passen més de 3 anys en recerca. 4 En serveis residencials i d'habitatge: 4 Es valoren les competències d'autonomia per a la vida diària al propi habitatge. 4 Es fixen objectius individuals de capacitat i/o millora de l'autonomia per a les persones amb possibilitats d'emancipació. 4 Es fa formació i sensibilització a les famílies per afavorir l'emancipació. 4 Es promouen serveis de suport a l'habitatge. 4 En serveis de promoció de l'autonomia: 4 Es valoren les competències d'autonomia per a la vida diària al propi habitatge. 4 Es presten suports a l'entorn de la persona (inclos el propi domicili si és necessari). 4 Es fixen objectius individuals de millora de l'autonomia per a les persones amb possibilitats de viure per sí mateixos amb el suport que necessitin.



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

20. Suport a la gestió dels recursos personals	Exemples d'evidències
Es valora i coneix el grau en que la persona administra els seus ingressos. Es detecten i tracten adequadament els casos de sobreprotecció o limitació de la llibertat per administrar els diners. Es proporcionen oportunitats de formació a les persones sobre ús i administració dels diners. La persona rep suports (incloent tecnològics) per administrar els seus ingressos i despeses de forma diària, setmanal, mensual o anual. Es dona suport quan la persona vol planificar l'adquisició de bens o serveis. Es detecten i s'intervé amb suports davant les situacions de risc d'abús econòmic o de baix control per conductes perjudicials. En les qüestions relacionades amb els recursos i pertinences es vetlla pels drets de la persona i, sempre que sigui necessari, es dona orientació sobre mesures judicials i de protecció.	4 S'avalua el grau en que les persones administren els seus ingressos o bé si ho fan els seus familiars o tutors. 4 Si els ingressos de la persona els administra la seva família o tutor/a: 4 Si la persona no té la capacitat legal modificada, es fixen objectius individuals per a que la persona pugui exercir el dret d'administrar els seus ingressos (o en cas de que no pugui, es promou la modificació de la seva capacitat legal). 4 S'orienta a les famílies sobre els drets de la persona en relació a l'administració dels seus ingressos per salari o pensió. 4 En cas de detectar-se una possible situacions d'abús s'intervé per corregir-la i, en casos extrems d'abús o abandonament, es promouen mesures judicials. 4 Es fixen objectius individuals i pautes de suport sobre gestió dels recursos personals. 4 Es forma a les persones amb discapacitat en administració dels diners. 4 S'orienta a la persona i/o la família sobre mesures de protecció legal o se deriva a qui ho pugui fer (per ex., una fundació tutelar). 4 Altres (especificar):
21. Explorar noves oportunitats i possibilitats	Exemples d'evidències
Es fa orientació vocacional per a que la persona pugui explorar, desenvolupar-se i dur a terme noves oportunitats que puguin ser satisfactòries i significatives a la seva vida. A nivell formatiu-laboral, especialment en les persones joves o en persones adultes amb necessitats de requalificació, es fa un acompanyament a diversos entorns i activitats laborals reals per la orientació i presa de contacte amb possibles vocacions i interessos personals. S'explora i dona suport a l'aprenentatge de noves habilitats i coneixements. Es promouen oportunitats d'oci i aprenentatge que siguin noves per a la persona. En les persones majors, a més de l'anterior, es donen suports per a mantenir viva cada història vital de vivències, vincles d'amistat i familiars, entorns i activitats.	4 Es fa una orientació vocacional i acompanyament a entorns i activitats reals d'ocupació a les persones que poden millorar el seu itinerari en serveis ocupacionals, serveis d'atenció integral i promoció de l'autonomia i serveis d'habilitació i teràpia ocupacional. 4 Es valora l'oci de la persona fora de l'horari del servei, i en cas d'inactivitat o manca d'oportunitats es fa una orientació i seguiment per ampliar les possibilitats. 4 Es promouen activitats que puguin capacitar a les persones per a gaudir més del temps lliure i desenvolupar aficions (esport, cuina, arts, etc.). 4 A les persones majors es donen suports per a mantenir activa la seva història vital i el seu cercle de relacions significatives, llocs preferits i vivències que generin bons records. 4 Altres (especificar):



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

22. Garantir la protecció dels drets	Exemples d'evidències
Hi ha professionals o equips especialitzats en treballar la protecció dels drets. Es fan auditories de compliment de la Llei de protecció de dades. Hi ha sistemes per prevenir i detectar possibles situacions d'abús o abandonament a l'àmbit personal, familiar i del centre o servei (visites a la llar familiar, formació, detecció de situacions de vulnerabilitat, sistemes de vigilància, etc.). S'identifiquen els entorns o situacions de risc de vulneració dels drets i es posen en marxa mesures de control i, si és necessari, amb coordinació amb altres recursos (per exemple, amb els serveis socials municipals). Es fa un seguiment de les situacions de risc o vulneració dels drets per part del comitè d'ètica i la direcció del servei. En cas de necessitat s'acompanya a la persona davant les instàncies i els processos judicials.	4 Hi ha professionals dedicats a garantir la protecció dels drets (treball social, jurídic...). 4 Hi ha sistemes de prevenció i detecció de situacions d'abús o abandonament al context familiar i/o personal. 4 S'han identificat entorns o situacions de risc per a la vulneració dels drets de les persones i es fixen mesures per reduir aquests riscos. 4 Hi ha sistemes de vigilància i prevenció d'abusos dintre del servei (especialment als serveis d'estades diürnes i als serveis residencials i d'habitatge), com per exemple, càmeres, vigilància directa, tornos rotatius, registres d'incidències... 4 Es fa un seguiment de les situacions de vulneració de drets al comitè d'ètica. 4 Es fa un acompanyament a la persona i/o família a instàncies judicials, en cas de vulneració dels seus drets. 4 Es fan auditories de compliment de la LOPDP o sistemes que assegurin la privacitat de la informació sobre diagnòstics, tractaments i qualsevol informació personal. 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

23. Facilitar l'ús efectiu dels drets	Exemples d'evidències
Es presten els suports necessaris per a que totes les persones majors d'edat tinguin els seus ingressos, sigui per salari o pensió. Es planifiquen itineraris i suports sociolaborals per a que les persones sense dret a pensió (<65% discapacitat) accedeixin a un treball abans dels 25 anys i puguin tenir el seu propi habitatge abans dels 30 anys. Conèixer les dates de revisió dels certificats de discapacitat i orientar i donar suport a la tramitació o, en benefici dels drets de la persona, a la possible interposició de recursos davant la possible pèrdua del reconeixement de la discapacitat (<33%) o la pèrdua del dret a pensió (<65%). Orientar i donar suport a la persona i la família sobre l'accés a les ajudes i recursos per a la situació de discapacitat (educatius, sanitaris, socials, econòmics, d'habitatge o d'altres). Orientar a la persona i la família sobre qualsevol aspecte relacionat amb l'ús dels seus drets i la igualtat d'oportunitats respecte a la resta de ciutadans. Fer formació a les persones amb discapacitat per que comprenguin els seus drets i com exercir-los, així com sobre les obligacions i responsabilitats legals.	4 Es fan de manera sistemàtica activitats de formació sobre drets a les persones amb discapacitat (coneixement i ús dels drets i responsabilitats legals i ciutadanes). 4 Es coneix el nivell d'ingressos econòmics de les persones i s'identifiquen els casos en el que aquests no són suficients per mantenir-se. 4 Es controlen els certificats de discapacitat caràcter provisional, així com les dates de revisió, i es fa una orientació i acompanyament a la persona i la família. 4 Es fa un seguiment de les revisions del certificat de discapacitat, i en cas desfavorable (pèrdua de certificat o pèrdua de la condició de pensionista) es fa una orientació i s'estableixen les mesures adequades per a cada persona. 4 Les persones amb més de 24 anys que no tenen dret a pensió estan en un itinerari formatiu-laboral per a accedir al món laboral, o si no poden, es promou la revisió del certificat de discapacitat per aconseguir el dret a una pensió. 4 Es dona informació, orientació i suport a la persona i/o la família sobre les ajudes per a la situació de discapacitat (per ex., informació sobre subvencions, fiscalitat, ajudes per adaptacions a la pròpia llar, ajudes al lloguer, etc.) 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

24. Ús digne de la imatge Es disposa del consentiment de la persona en cas de fer-se pública la seva imatge mitjançant suports visuals o impresos. Es fa un tractament absolutament respectuós de la imatge de les persones, sense mostrar-se situacions que pretenguin destacar la discapacitat o la segregació en lloc de la normalització, la igualtat d'oportunitats i la inclusió. La imatge de les persones que s'edita en material imprès, audiovisual o a internet es centra en activitats normalitzats i entorns reals, amb persones de qualsevol tipus i condició. En les activitats de participació social o comunitària es ressalta la persona per damunt del col·lectiu i no a la inversa (evitar activitats en grups nombrosos de persones amb discapacitat). En cap cas s'utilitza la imatge de la persona amb discapacitat per a la captació de recursos, ni tampoc es promouen actes benèfics en nom de la discapacitat.	Exemples d'evidències 4 Les persones amb les que es fa pública la seva imatge, per mitjans gràfics o audiovisuals, han donat consentiment sobre l'ús d'aquestes imatges. 4 Es fa un tractament digne de la imatge de les persones als mitjans gràfics o audiovisuals. 4 Exceptuant a encontres (per ex., esportius), no es promouen activitats públiques amb grups nombrosos de persones amb discapacitat (més de 10-12 persones). 4 En cap cas s'utilitza la imatge de les persones per a provocar llàstima i captar recursos. 4 En cap cas es promouen actes benèfics ("en benefici de..."). 4 Altres (especificar):
25. Reduir la vulnerabilitat S'avaluen els factors de vulnerabilitat de cada persona i, si cal, es fixen objectius i suports al seu pla d'atenció personal. Es fa formació en drets, ciutadania, respecte i autoprotecció a les persones amb discapacitat en situació de vulnerabilitat per disminuir el risc de rebre abusos. En cas de detectar-se conductes de risc d'abusos en una persona usuària s'avaluen i planifiquen intervencions de suport conductual al seu pla d'atenció personal, amb mesures per a protegir a les persones, en especial a les més vulnerables. S'identifiquen els entorns i situacions de baix control (banys, espais privats, moments de baixa supervisió, etc.) i es posen en marxa mesures de prevenció i protecció de les persones vulnerables (menors d'edat, persones amb més necessitats de suport i/o amb dificultats de comunicació, persones que s'exposen a situacions de risc,...). Es disposa de sistemes per detectar les situacions de vulnerabilitat més enllà del servei, i especialment a contextos socials o familiars de risc.	Exemples d'evidències 4 S'avaluen els factors de vulnerabilitat i risc de vulneració dels drets de cada persona (per ex., a l'avaluació de necessitats de suport en relació a l'autoprotecció dels drets). 4 En cas de detectar-se riscos, s'estableixen mesures de protecció i suport a nivell individual al pla d'atenció personal. 4 Es fa formació a les persones usuàries per a reduir la seva vulnerabilitat. 4 S'identifiquen factors de risc (entorns de baix control, persones amb historial d'abusos...) i s'estableixen mesures preventives i de protecció a les persones més vulnerables. 4 Existeixen sistemes per detectar situacions de vulneració dels drets fora de la prestació del servei (per ex., a l'entorn familiar, al carrer, etc.). 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

26. Revisar la integritat ètica de les actuacions	Exemples d'evidències
Hi ha un comitè d'ètica (o similar) en funcionament que es reuneix amb una periodicitat determinada (mínim 3 vegades a l'any) per a revisar les qüestions del servei que afectin a l'ètica professional i als drets de les persones. Els temes a tractar poden fer referència a aspectes com, per exemple vulnerabilitat i actuació davant el risc d'abusos, sexualitat i parella, conflictes entre la persona i la família, administració dels bens, limitació de la capacitat legal, mesures de protecció, limitació dels moviments, vigilància, etc. Es recullen els acords als que s'arriba en aquestes reunions, es gestionen millores a promoure i es fa seguiment. Quan es tracten temes en relació amb una persona en concret, es revisa el seu pla d'atenció personal i, si cal, s'incorporen millores.	4 Hi ha constituït un comitè d'ètica del que formen part, al menys: la direcció, representant de les persones usuàries, representant de les famílies, representant d'atenció social i familiar i representant dels serveis. 4 El comitè d'ètica funciona adequadament: 4 Es fan al menys 3 reunions anuals i es fa acta de les reunions. 4 Es tracten temes en relació a l'ètica professional i la protecció dels drets de les persones i les famílies. 4 Es revisen queixes i/o incidències en les persones usuàries o els seus familiars. 4 Es prenen acords per a millorar l'exercici dels drets. 4 Es fa un seguiment del compliment dels acords. 4 Altres (especificar):
27. Escoltar a les persones	Exemples d'evidències
Es promou el funcionament de xarxes de persones amb i sense discapacitat per a la promoció i defensa dels drets, com poden ser els equips d'autogestors, els grups d'ajuda mútua, els grups focals de recollida d'opinions o d'altres. Es facilita la participació de les persones usuàries en la planificació de les activitats del servei mitjançant propostes promogudes per les persones amb antelació. Es promou la participació de les persones als òrgans de participació del servei com poden ser comitès, assemblees o d'altres. Les propostes de les persones, especialment dels equips per a la promoció dels drets, com els auto gestors, es canalitzen, comuniquen i incorporen mitjançant millores que afectin als serveis, formació als familiars, informació, acompanyament i formació a altres persones amb discapacitat, entre d'altres. Hi ha un sistema de registre de suggeriments o peticions de la persona i família al servei i es dona resposta a les mateixes.	4 Es promouen equips d'auto gestors (o similar) formats per persones amb discapacitat, que elaboren propostes de millora en relació a l'exercici dels seus drets. 4 Aquests equips fan propostes que es canalitzen per a que el servei/entitat les estudiï i doni una resposta el més efectiva possible en relació a la millora dels drets de les persones. 4 El servei inclou òrgans de participació directa de les persones amb discapacitat, com poden ser comitès, assemblees o d'altres. 4 Es promouen grups focals per a recollir l'opinió de persones amb discapacitat i familiars per a determinats temes (per ex., qualitat dels serveis, qualitat de vida...) 4 Hi ha un sistema de gestió de suggeriments i funciona (es recullen i se'ls donen resposta). 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

28. Treballar amb tota la comunitat	Exemples d'evidències
Es fan accions de sensibilització sobre accessibilitat i drets (associacions, centres educatius, comunitats,...). Elaborar i difondre materials pedagògics per fomentar la inclusió. Treballar els valors, especialment a la infància. Els actes de sensibilització que es duiguin a terme es centren en promoure una imatge positiva i real de participació i normalització. S'explica la discapacitat com una situació derivada de la relació entre la persona i el context físic i social que pot produir restriccions a la seva participació en les activitats i entorns. Es fan aliances o acords amb membres de la comunitat per promoure els drets i la ciutadania. Aquestes aliances poden ser, per exemple, acords amb centres educatius, sanitaris, serveis jurídics, serveis culturals, centres esportius, empreses turístiques, d'assegurances o qualsevol altre que pugui contribuir a millorar els drets de les persones.	4 Es fan accions de sensibilització a centres educatius i formatius o a d'altres espais de participació ciutadana. 4 Es manegen materials per a fer formació i sensibilització sobre inclusió social. 4 El personal d'atenció directa té clar l'actual model de discapacitat centrat en la ciutadania, per a poder fer difusió amb l'exemple. 4 Es fan acords amb membres de la comunitat per a promoure la ciutadania i els drets (centres educatius, socials, sanitaris, culturals, esportius, empreses...). 4 Altres (especificar):
29. Activitats normalitzades i en la comunitat	Exemples d'evidències
Suports en centres educatius ordinaris. Treball amb suport. Formació dual amb empreses. Oci inclusiu en centres, recursos i activitats de la comunitat. Activitats formatiu-laborals obertes a la ciutadania. Suports a la vida personal dins el barri i entorn social propi de la persona. Promoure la inclusió i la normalització en qualsevol àrea de la vida i en qualsevol tipus d'entorn social.	4 El servei promou activitats normalitzades als entorns ordinaris (no es tracta de fer "sortides" sinó d'utilitzar la comunitat com escenari habitual per a desenvolupar activitats normalitzades. 4 S'utilitza la comunitat com a proveïdora de suports a la persona (treball amb suport, educació inclusiva, oci inclusiu, etc.). 4 El servei té una clara filosofia de normalització i inclusió, que arriba també a les persones més vulnerables respecte al risc d'aïllament i/o institucionalització. 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

30. Facilitar relacions normalitzades	Exemples d'evidències
Es duen a terme accions per a que les persones tinguin oportunitats de mantenir relacions normalitzades (en educació, a la formació o treball, d'amistat o d'altres) amb altres persones de la comunitat (més enllà dels companys de servei, els proveïdors de suports o els familiars). Relacions de proveïdor-client directes entre persones amb i sense discapacitat. Activitats obertes en les que es formen treballen, conviuen i interactuen persones amb i sense discapacitat, de manera indiferenciada. Voluntariat de les persones amb discapacitat a centres socials (per exemple, casals de barri, llars de gent gran, etc.). Campaments o escoles d'estiu per a persones amb i sense discapacitat.	4 El servei facilita relacions normalitzades amb ciutadans/es de la comunitat (que no són professionals del servei ni familiars). Per ex., amb clients o companys de treball, amb veïns i veïnes, amb professionals dels recursos de la comunitat, etc. 4 Es promou la participació de les persones en activitats normalitzades de la comunitat. Per ex., activitats ordinàries d'oci, activitats culturals, esportives, etc. 4 Es promou el voluntariat en les persones amb discapacitat. 4 Altres (especificar):
31. Gestionar xarxes comunitàries de suport	Exemples d'evidències
El servei treballa amb persones de l'entorn de cada persona usuària (veïnats, companys de treball, mestres d'escola, altres alumnes, comerços...) per a que aquests puguin prestar els suports de forma natural i adequada a les necessitats. Es cerquen agents clau que puguin ser referents de suports a l'entorn de la persona.	Sempre respectant el dret a la intimitat i la voluntat de cada persona: 4 S'identifiquen les persones que puguin ser referents de suports a l'entorn de la persona. 4 Es contacta amb persones de l'entorn de la persona (familiars, veïnats, centres educatius, espais culturals o d'oci...) per a adequar els suports i adaptacions a les necessitats. 4 S'utilitzen mitjans tecnològics per a gestionar xarxes de suport (per ex., Google Maps). 4 Altres (especificar):
32. Ús dels recursos ordinaris	Exemples d'evidències
Es du a terme una coordinació amb els recursos clau de la comunitat (reunions amb recursos socials, educatius, sanitaris, culturals o d'oci) per afavorir el seu ús per part de les persones amb discapacitat. Aquesta coordinació es fa tant a centres de referència com per barris, i es centra tant en aspectes generals com per a l'acompanyament i el seguiment de les necessitats de cada persona.	4 Es fan reunions de coordinació amb recursos ordinaris de la comunitat (socials, educatius, sanitaris, culturals, esportius, d'oci, etc.). 4 Fruit d'aquestes reunions s'estableixen acords de col·laboració per a maximitzar l'ús dels recursos, i en cas necessari, fixar mesures de discriminació positiva. 4 Es fan acompanyaments i reunions de seguiment amb recursos de la comunitat per a respondre a les necessitats de cada persona (per ex., amb professionals sanitaris, docents,...). 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

33. Participació i ciutadania	Exemples d'evidències
Amb independència de que el servei es pugui prestar principalment des d'un centre, s'explora amb la persona el seu entorn físic i social per conèixer el seu grau de participació i ús dels recursos així com les barreres existents. Es planifiquen adaptacions i suports per superar les barreres i augmentar la participació, tenint en compte els interessos de la persona (per ex., a esdeveniments culturals, casals de barri, clubs esportius, associacions o qualsevol altre). Es valoren les necessitats de suport a l'entorn de la persona i les possibilitats de transferir aquests suports a les persones de l'entorn. Es proporciona entrenament en l'ús del transport i autonomia pe moure-se'n. Es participa en esdeveniments sense fer visible la discapacitat (Per ex., que en mostres artístiques no s'identifiqui quina creació ha estat feta per una persona amb discapacitat). S'afavoreix la participació en activitats dirigides a la ciutadania en general.	4 El servei coneix l'ús que la persona fa del seu entorn i les seves necessitats de suport al respecte (mobilitat, cercle de relacions, llocs preferits...). 4 S'identifiquen les barreres per a la inclusió i participació de cada persona. 4 Es faciliten suports i adaptacions per l'accessibilitat als espais comunitaris, especialment en persones en situació o risc d'aïllament o institucionalització: mitjans de transport, espais públics, centres de salut, bars o restaurants, cinemes, esdeveniments públics, espais esportius, centres d'estètica i benestar, etc. 4 En cas de necessitar-se, es dona entrenament en habilitats d'autonomia per al desplaçament i l'ús de la comunitat. 4 El servei adopta un conjunt d'actuacions coherents amb un model de ciutadania per a totes les persones. 4 Altres (especificar):
34. Tecnologia per a la inclusió	Exemples d'evidències
Es dona informació i formació sobre l'ús de xarxes socials. Es supervisa i fa seguiment de l'ús adequat de xarxes socials, especialment davant possibles situacions de vulnerabilitat. Es fa sensibilització als familiars sobre aquest tipus de tecnologia com eina d'inclusió. S'inclou l'ús de les xarxes socials (whatsapp, blogs, etc.) com eina de comunicació i prestació de suports. Blogs educatius i de servei.	4 Les persones amb competències suficients accedeixen a la tecnologia mòbil. 4 Es fa formació sobre l'ús adequat de les xarxes socials, especialment a les persones en situació de major vulnerabilitat (per ex., persones amb discapacitat intel·lectual). 4 Es fa formació i sensibilització als familiars i tutors sobre l'ús d'aquesta tecnologia i la seva funció per a la inclusió social. 4 S'utilitzen les xarxes socials per a la comunicació i prestació de suports del servei a les persones i els familiars. 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

35. Cap persona aïllada o institucionalitzada	Exemples d'evidències
El/la professional referent coneix el cercle social de la persona usuària fora del servei i identifica els vincles significatius (amistats, parella, família). S'avaluen les possibles situacions d'aïllament social (inclòs al domicili familiar) per prevenir-ho i intervenir si fos necessari. En cas d'aïllament o de que la persona manifesti el seu interès en ampliar o millorar els seus vincles, s'inclouen objectius i suports al pla d'atenció personal. S'avalua la satisfacció de la persona amb aquest aspecte de la seva vida i es promouen millores. Es desenvolupen mesures per prevenir i corregir la institucionalització mitjançant entorns més personals, normalitzats i comunitaris, amb el suport que es requereixi (modalitats d'alta intensitat en habitatge, serveis de promoció de l'autonomia, etc.).	4 El/a professional referent coneix el cercle de relacions significatives de la persona (freqüència i qualitat percebuda de les relacions) i s'avaluen possibles situacions d'aïllament i soledat. 4 S'utilitza aquesta avaluació per fixar al pla d'atenció personal, objectius i suports per millorar el cercle de relacions i corregir les situacions d'aïllament. 4 S'avalua la satisfacció de la persona amb el seu cercle de relacions i amistats. 4 Es promouen mesures de prevenció i correcció de la institucionalització, especialment als entorns residencials i als serveis d'estades diürnes (espais personals, entorns normalitzats, ús de la comunitat, relacions amb persones no proveïdores de servei...). 4 Altres (especificar):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

4. Registre de valoració de seguiment

Aquest registre serveix per a recollir les evidències que fonamentaran l'informe d'avaluació de seguiment per part de l'IMAS.

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 1: LA PERSONA		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
36. Adaptar el servei a cada persona	Abans de la incorporació al servei es fan entrevistes de recollida d'opinions, preferències i necessitats a la persona i família, i es tenen en compte a la incorporació. Hi ha un procediment d'acollida i adaptació. Hi ha un sistema de registre de suggeriments o peticions de la persona i família al servei i es dona resposta a les mateixes. Es posen en marxa mesures que adapten el servei a les necessitats de cada persona al seus entorns i moment vital (per exemple, en la formació o el treball, a l'habitatge, en processos d'envel·liment). Aquestes mesures poden ser des d'adaptacions físiques com horàries, de tipus d'activitats, de grup de relacions, personal de suport, etc. S'avalua la percepció de la persona i família sobre si es té en compte la seva opinió al servei (mitjançant qüestionaris o altres mètodes).			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Clau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

37. Un professional referent	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 1: LA PERSONA La persona (i/o la seva representació legal) coneix qui és el/la professional responsable de tutoritzar el seu pla d'atenció personal. Es fan reunions periòdiques de seguiment entre el/a tutor/a i la persona i/o família (al menys una vegada a l'any). El/a professional referent és un dels professionals que acompanya a la persona (si hi ha varis) i compleix amb la ràtio i la qualificació exigida als apartats 10.1 i 10.2 d'aquests plecs.			
	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):			



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 1: LA PERSONA	<table><tr><td>38. Avaluar necessitats i preferències</td><td> La persona disposa d'una avaluació actualitzada de les seves necessitats (de suports o adaptacions, d'orientació, d'aprenentatge, de rehabilitació o teràpia, etc). En aquesta avaluació es recullen també les seves preferències i el perfil de competències per planificar un servei més adequat a cadascun i maximitzar els resultats personals. </td></tr><tr><td>Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)</td><td>Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)</td></tr><tr><td>Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)</td><td></td></tr></table>	38. Avaluar necessitats i preferències	La persona disposa d'una avaluació actualitzada de les seves necessitats (de suports o adaptacions, d'orientació, d'aprenentatge, de rehabilitació o teràpia, etc). En aquesta avaluació es recullen també les seves preferències i el perfil de competències per planificar un servei més adequat a cadascun i maximitzar els resultats personals.	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		Punt
38. Avaluar necessitats i preferències	La persona disposa d'una avaluació actualitzada de les seves necessitats (de suports o adaptacions, d'orientació, d'aprenentatge, de rehabilitació o teràpia, etc). En aquesta avaluació es recullen també les seves preferències i el perfil de competències per planificar un servei més adequat a cadascun i maximitzar els resultats personals.							
Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)							
Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)								
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):								



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

39. Un pla d'atenció personal	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 1: LA PERSONA La persona disposa d'un pla d'atenció personal actualitzat (al menys als darrers 12-18 mesos) i adequat a les seves necessitats. El pla inclou els temes u objectius a treballar, els suports individuals o programes d'intervenció i les dates del darrer i proper seguiment. El pla d'atenció es basa en una valoració (inicial o de seguiment) de les seves necessitats de suport o d'intervenció tenint en compte les seves preferències i potencialitats. Aquesta avaluació es fa com a mínim amb caràcter anual. El pla recull una visió global de la persona, no parcel·lada per serveis. Hi ha un sistema informàtic per a la gestió del pla d'atenció personal, així com per a la coordinació del pla entre els diferents serveis que rep la persona i amb recursos externs.			
	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):			



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 1: LA PERSONA	40. Flexibilitat per escollir i adaptar	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
	La persona pot escollir entre diverses opcions d'activitats (formatives o laborals, d'aprenentatge d'autonomia, d'oci i benestar, etc.), entorns i horaris per adaptar la intervenció a les seves necessitats. Aquestes diverses opcions s'adeqüen al nivell de comunicació i a les necessitats de la persona.			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

41. Seguiment dels resultats personals	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Es fa un balanç periòdic dels resultats personals aconseguits al moment d'actualitzar cada pla (al menys als darrers 12-18 mesos). Aquest seguiment pot constar de la valoració de: resultats aconseguits, noves necessitats, aprenentatges o avanços terapèutics, competències adquirides, qualitat de vida, etc., depenent del tipus de servei i les necessitats i situació vital de cada persona.			
Principi 1: LA PERSONA	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):			



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 1: LA PERSONA	42. Avaluar satisfacció i promoure millores	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
	S'avalua periòdicament (almenys cada 2 anys) el grau de satisfacció de la persona incloent, com a mínim, els següents aspectes: si es té en compte la seva opinió, l'amabilitat al tracte del personal d'atenció; la disponibilitat dels professionals i els responsables; les activitats i horaris; la utilitat dels programes i suports; els entorns, instal·lacions i equipaments i la satisfacció general amb el servei. Es promouen millores al servei en funció dels resultats aconseguits.			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669
35



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 2: BENESTAR		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
43. Atendre el benestar físic y emocional	El servei disposa de informació clau sobre la salut de la persona (malalties, al·lèrgies o intoleràncies, tractaments, perfils de risc, etc.). Es proporcionen a la persona oportunitats per mantenir i millorar el seu benestar físic i/o emocional en cas de necessitar-ho, bé mitjançant intervencions directes o en col·laboració amb altres recursos. El servei està preparat per detectar les necessitats d'atenció psicològica, psiquiàtrica o neurològica, i en cas de ser necessari es presta directament o es dona una orientació cap a altres recursos. Es disposa i implanta un protocol d'urgències. Es dona formació als professionals directes sobre temes relacionats amb la salut de les persones usuàries.			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 2: BENESTAR		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
44. Una vida segura i saludable El servei proveeix entorns segurs i saludables, inclosos les mesures necessàries en la comunitat o als desplaçaments. Es supervisa que la persona tingui una bona alimentació i higiene, així com que visqui a un habitatge amb unes condicions acceptables en matèria de seguretat i higiene. Hi ha una avaluació de riscos per a la seguretat de les persones, i s'adopten les mesures necessàries. La persona pot accedir (amb o sense suport) als dispositius de seguretat (elements de comunicació, de protecció, d'emergències, etc.) que pugui necessitar. Es duen a terme programes de vida saludable, especialment per a les persones amb perfils de risc (obesitat, hipertensió, processos degeneratius, conductes complexes, etc.). Es disposen i apliquen programes per a protegir la salut i seguretat de les persones (formació en salut, protocols d'urgències, etc.).				
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 2: BENESTAR	45. Tracte càlid i empàtic	Es tenen en compte les competències personals pel tracte a la selecció i incorporació del nou personal. Els professionals d'atenció directa reben avaluacions de les seves competències en relació al tracte a les persones. El personal rep formació sobre tracte càlid i empàtic. S'avalua la qualitat percebuda del tracte dels professionals i, si cal, es promouen millores.		
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
		Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):		



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 2: BENESTAR	46. Suports positius i preventius	Es fan intervencions positives i de caire educatiu per prevenir conductes perjudicials per a la mateixa persona o per a l'entorn. Es duen a terme mesures de suport conductual positiu i suport actiu, basades en el respecte a cada persona, en la participació i en l'aprenentatge d'habilitats (per exemple, habilitats per a la pròpia vida, habilitats d'autocontrol, habilitats de comunicació, habilitats socials, etc.). En cas de necessitats excepcionals de suport per motius conductuals es duen a terme programes de suport conductual positiu amb evidències d'avaluació i intervenció multidisciplinària, pautes d'actuació al pla d'atenció personal, formació al personal directe i supervisió i seguiment dels resultats.		
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>

Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

47. Entorns càlids i accessibles		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 2: BENESTAR	Els espais del servei són confortables. Hi ha bones condicions d'il·luminació, temperatura i humitat, i sense contaminació acústica. Els elements de mobiliari i decoració es basen en criteris de funcionalitat, comoditat i seguretat. Els espais i accessos són accessibles i disposen d'adaptacions per a que les persones amb dificultats de mobilitat, sensorials i/o cognitives es puguin orientar, comunicar, desplaçar i tenir accés a la informació, les activitats i els entorns. Quan els servei es presta a la comunitat, s'avaluen les possibles barreres físiques o comunicatives i es proveeixen els suports i adaptacions necessàries.			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

48. Anticipar la informació		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 2: BENESTAR	En cas de dificultats de comunicació es facilita informació adaptada i per avançat per a que la persona estigui connectada amb l'entorn i pugui anticipar els esdeveniments i prendre decisions. Es disposa de moments i adaptacions per donar per avançat informació sobre aspectes com: activitats diàries, setmanals o mensuals, personal de suport, visites, esdeveniments, responsabilitats sobre tasques, alimentació, clima, notícies del dia o la setmana, o qualsevol altre aspecte que pugui ser rellevant per a que la persona pugui controlar la seva vida quotidiana, regular les seves emocions, prendre decisions, participar i interactuar amb els altres.			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 2: BENESTAR	49. Tractaments respectuosos i equilibrats	La persona i/o la seva representació legal dona consentiment a les intervencions mèdiques i assistencials. Es garanteix la intimitat en les exploracions, cures i tractaments. La informació sobre diagnòstics i tractaments es restringeix exclusivament als professionals que l'hagin de conèixer en benefici de la persona. El personal directe disposa de la suficient formació i qualificació sobre aquests aspectes. Es coneixen els tractaments mèdics que rep la persona i es supervisa que estiguin actualitzats (mínim amb seguiments semestral al cas dels psicofàrmacs). Es valora l'equilibri entre els beneficis i els efectes colaterals. Es fa una coordinació i seguiment dels tractaments psiquiàtrics, neurològics i/o psicològics, juntament amb els professionals d'atenció directa i la família. Es supervisa i dona suport a les persones per a que s'administrin adequadament els seus tractaments i revisions. Es planifiquen revisions (ginecologia, odontologia, oftalmologia, etc.) i, si cal, es fixen pautes sobre vigilància, millora i seguiment de la salut de la persona al seu pla d'atenció personal. S'avaluen els resultats de manteniment o millora de la salut.		
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
		Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):		



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 3: AUTONOMIA	50. Reforçar capacitats i potencialitats	La persona rep una avaluació de les seves competències, capacitats i potencialitats. Fruit d'aquesta avaluació es fixen pautes o programes de millora i/o manteniment de les capacitats, especialment als períodes de canvi (joves en formació o aprenentatge, persones en procés de deteriorament, etc.). El pla d'atenció personal té en compte les competències clau de la persona i es faciliten activitats que maximitzin les capacitats de cada persona.	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt	
			Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)			
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):						



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 3: AUTONOMIA	51. Programes útils i avaluació dels resultats	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
	Els programes i activitats són útils i funcionals per a la persona, és a dir, contempnen situacions i tasques relacionades amb la vida diària, l'habilitació funcional, la formació i ocupació o la promoció de l'autonomia, la inclusió i la participació. S'eviten les activitats no normalitzades, excepte si tenen una clara funció d'aprenentatge i/o terapèutica. Els programes s'inclouen al pla d'atenció personal. Les activitats formatives i els tractaments rehabilitadors es planifiquen i avaluen per personal qualificat (formadors, fisioterapeutes, logopedes, terapeutes ocupacionals o altres). Es fa seguiment periòdic dels resultats aconseguits de qualsevol programa que s'apliqui amb una persona i es promouen millores a partir d'aquest seguiment.			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 3: AUTONOMIA	52. Que la persona no es perdi oportunitats	S'implanten mesures més enllà del compliment legal en matèria d'accessibilitat a les activitats, entorns, productes i serveis, per a minimitzar la pèrdua d'oportunitats respecte a qualsevol persona sense discapacitat. Quan es precisi, s'apliquen sistemes de comunicació alternativa adequats a les necessitats de cada persona. S'apliquen suports i adaptacions individualitzades en col·laboració amb els familiars/tutors. Es dona periòdicament informació i/o formació en accessibilitat universal al personal d'atenció directa i als familiars, així com suport per a l'obtenció d'ajudes a la accessibilitat. Es dona suport per a l'adaptació dels entorns físics (lloc de formació i ocupació, habitatge, transport, etc.) i comunicatius per aconseguir que no hi hagi barreres a la participació.		
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)		Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)		Punt
53. Tecnologia per suports i adaptacions El servei fa ús de la tecnologia (smartphones, tablets, domòtica o altres tecnologies) per a promoure l'autonomia de la persona usuària en aspectes com: informació i comunicació, administració del temps, activitats de la vida diària, orientació espacial, mobilitat i desplaçaments, administració dels bens, aprenentatge i formació, treball, oci, cultura i turisme, etc. Es fa formació a les persones i famílies sobre l'ús d'aquesta tecnologia per prevenir i corregir la bretxa tecnològica i aprofitar els recursos per promoure la màxima autonomia i participació.				
	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)			
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)		Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
54. Itineraris vitals en treball i emancipació Àmbit sociolaboral: es planifiquen i implanten itineraris d'inserció sociolaboral. S'avaluen les competències personals i professionals de les persones i es fa una orientació continuada. Es planifiquen objectius formatiu-laborals al pla d'atenció personal. Es fa un seguiment periòdic de l'itinerari de cada persona i es planifiquen millores, noves oportunitats o el manteniment o retirada dels suports per afavorir la màxima autonomia. Les persones en programes de treball amb suport estan com a màxim 3 anys en situacions de recerca. Àmbit d'habitatge: es fan activitats de formació i sensibilització a les persones i els familiars per promoure oportunitats d'emancipació de les persones que viuen a l'entorn familiar. Es dissenyen itineraris d'habitatge afavorint entorns de vida personal i autònoma. Es fan tasques de sensibilització als familiars quan es detecten barreres per sobreprotecció o manca d'informació. Quan augmenten les necessitats de suport s'adeqüen els suports per adaptar el servei a la persona i prevenir la institucionalització.			
	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):			



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 3: AUTONOMIA	55. Suport a la gestió dels recursos personals	Es valora i coneix el grau en que la persona administra els seus ingressos. Es detecten i tracten adequadament els casos de sobreprotecció o limitació de la llibertat per administrar els diners. Es proporcionen oportunitats de formació a les persones sobre ús i administració dels diners. La persona rep suports (incloent tecnològics) per administrar els seus ingressos i despeses de forma diària, setmanal, mensual o anual. Es dona suport quan la persona vol planificar l'adquisició de bens o serveis. Es detecten i s'intervé amb suports davant les situacions de risc d'abús econòmic o de baix control per conductes perjudicials. En les qüestions relacionades amb els recursos i pertinences es vetlla pels drets de la persona i, sempre que sigui necessari, es dona orientació sobre mesures judicials i de protecció.	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)			
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):					



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 3: AUTONOMIA	56. Explorar noves oportunitats i possibilitats	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
	Es fa orientació vocacional per a que la persona pugui explorar, desenvolupar-se i dur a terme noves oportunitats que puguin ser satisfactòries i significatives a la seva vida. A nivell formatiu-laboral, especialment en les persones joves o en persones adultes amb necessitats de requalificació, es fa un acompanyament a diversos entorns i activitats laborals reals per la orientació i presa de contacte amb possibles vocacions i interessos personals. S'explora i dona suport a l'aprenentatge de noves habilitats i coneixements. Es promouen oportunitats d'oci i aprenentatge que siguin noves per a la persona. En les persones majors, a més de l'anterior, es donen suports per mantenir viva cada història vital de vivències, vincles d'amistat i familiars, entorns i activitats.	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 4: DRETS		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
57. Garantir la protecció dels drets	Hi ha professionals o equips especialitzats en treballar la protecció dels drets. Es fan auditories de compliment de la Llei de protecció de dades. Hi ha sistemes per prevenir i detectar possibles situacions d'abús o abandonament a l'àmbit personal, familiar i del centre o servei (visites a la llar familiar, formació, detecció de situacions de vulnerabilitat, sistemes de vigilància, etc.). S'identifiquen els entorns o situacions de risc de vulneració dels drets i es posen en marxa mesures de control i, si és necessari, amb coordinació amb altres recursos (per exemple, amb els serveis socials municipals). Es fa un seguiment de les situacions de risc o vulneració dels drets per part del comitè d'ètica i la direcció del servei. En cas de necessitat s'acompanya a la persona davant les instàncies i els processos judicials.			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 4: DRETS		Punt		
58. Facilitar l'ús efectiu dels drets		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Es presten els suports necessaris per a que totes les persones majors d'edat tinguin els seus ingressos, sigui per salari o pensió. Es planifiquen itineraris i suports sociolaborals per a que les persones sense dret a pensió (<65% discapacitat) accedeixin a un treball abans dels 25 anys i puguin tenir el seu propi habitatge abans dels 30 anys. Conèixer les dates de revisió dels certificats de discapacitat i orientar i donar suport a la tramitació o, en benefici dels drets de la persona, a la possible interposició de recursos davant la possible pèrdua del reconeixement de la discapacitat (<33%) o la pèrdua del dret a pensió (<65%). Orientar i donar suport a la persona i la família sobre l'accés a les ajudes i recursos per a la situació de discapacitat (educatius, sanitaris, socials, econòmics, d'habitatge o d'altres). Orientar a la persona i la família sobre qualsevol aspecte relacionat con l'ús dels seus drets i la igualtat d'oportunitats respecte a la resta de ciutadans. Fer formació a les persones amb discapacitat per que comprenguin els seus drets i com exercir-los, així com sobre les obligacions i responsabilitats legals.				
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 4: DRETS		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
59. Ús digne de la imatge	Es disposa del consentiment de la persona en cas de fer-se pública la seva imatge mitjançant suports visuals o impresos. Es fa un tractament absolutament respectuós de la imatge de les persones, sense mostrar-se situacions que pretenguin destacar la discapacitat o la segregació en lloc de la normalització, la igualtat d'oportunitats i la inclusió. La imatge de les persones que s'edita en material imprès, audiovisual o a internet es centra en activitats normalitzats i entorns reals, amb persones de qualsevol tipus i condició. En les activitats de participació social o comunitària es ressalta la persona per damunt del col·lectiu i no a la inversa (evitar activitats en grups nombrosos de persones amb discapacitat). En cap cas s'utilitza la imatge de la persona amb discapacitat per a la captació de recursos, ni tampoc es promouen actes benèfics en nom de la discapacitat.			
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		

Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 4: DRETS	60. Reduir la vulnerabilitat	S'avaluen els factors de vulnerabilitat de cada persona i, si cal, es fixen objectius i suports al seu pla d'atenció personal. Es fa formació en drets, ciutadania, respecte i autoprotecció a les persones amb discapacitat en situació de vulnerabilitat per disminuir el risc de rebre abusos. En cas de detectar-se conductes de risc d'abusos en una persona usuària s'avaluen i planifiquen intervencions de suport conductual al seu pla d'atenció personal, amb mesures per a protegir a les persones, en especial a les més vulnerables. S'identifiquen els entorns i situacions de baix control (banys, espais privats, moments de baixa supervisió, etc.) i es posen en marxa mesures de prevenció i protecció de les persones vulnerables (menors d'edat, persones amb més necessitats de suport i/o amb dificultats de comunicació, persones que s'exposen a situacions de risc,...). Es disposa de sistemes per detectar les situacions de vulnerabilitat més enllà del servei, i especialment a contextos socials o familiars de risc.		
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1. no es pot demostrar / desviacions greus	2. es pot demostrar amb limitacions	3. es demostra	4. es demostra plenament	5. reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 4: DRETS													
61. Revisar la integritat ètica de les actuacions	<table><tr><th>Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)</th><th>Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)</th><th>Punt</th></tr><tr><td rowspan="3">Hi ha un comitè d'ètica (o similar) en funcionament que es reuneix amb una periodicitat determinada (mínim 3 vegades a l'any) per a revisar les qüestions del servei que afectin a l'ètica professional i als drets de les persones. Els temes a tractar poden fer referència a aspectes com, per exemple vulnerabilitat i actuació davant el risc d'abusos, sexualitat i parella, conflictes entre la persona i la família, administració dels bens, limitació de la capacitat legal, mesures de protecció, limitació dels moviments, vigilància, etc. Es recullen els acords als que s'arriba en aquestes reunions, es gestionen millores a promoure i es fa seguiment. Quan es tracten temes en relació amb una persona en concret, es revisa el seu pla d'atenció personal i, si cal, s'incorporen millores.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt	Hi ha un comitè d'ètica (o similar) en funcionament que es reuneix amb una periodicitat determinada (mínim 3 vegades a l'any) per a revisar les qüestions del servei que afectin a l'ètica professional i als drets de les persones. Els temes a tractar poden fer referència a aspectes com, per exemple vulnerabilitat i actuació davant el risc d'abusos, sexualitat i parella, conflictes entre la persona i la família, administració dels bens, limitació de la capacitat legal, mesures de protecció, limitació dels moviments, vigilància, etc. Es recullen els acords als que s'arriba en aquestes reunions, es gestionen millores a promoure i es fa seguiment. Quan es tracten temes en relació amb una persona en concret, es revisa el seu pla d'atenció personal i, si cal, s'incorporen millores.			Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)					
Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt											
Hi ha un comitè d'ètica (o similar) en funcionament que es reuneix amb una periodicitat determinada (mínim 3 vegades a l'any) per a revisar les qüestions del servei que afectin a l'ètica professional i als drets de les persones. Els temes a tractar poden fer referència a aspectes com, per exemple vulnerabilitat i actuació davant el risc d'abusos, sexualitat i parella, conflictes entre la persona i la família, administració dels bens, limitació de la capacitat legal, mesures de protecció, limitació dels moviments, vigilància, etc. Es recullen els acords als que s'arriba en aquestes reunions, es gestionen millores a promoure i es fa seguiment. Quan es tracten temes en relació amb una persona en concret, es revisa el seu pla d'atenció personal i, si cal, s'incorporen millores.													
	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)												
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):													



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 4: DRETS	62. Escoltar a les persones	Es promou el funcionament de xarxes de persones amb i sense discapacitat per a la promoció i defensa dels drets, com poden ser els equips d'autogestors, els grups d'ajuda mútua, els grups focals de recollida d'opinions o d'altres. Es facilita la participació de les persones usuàries en la planificació de les activitats del servei mitjançant propostes promogudes per les persones amb antelació. Es promou la participació de les persones als òrgans de participació del servei com poden ser comitès, assemblees o d'altres. Les propostes de les persones, especialment dels equips per a la promoció dels drets, com els autogestors, es canalitzen, comuniquen i incorporen mitjançant millores que afectin als serveis, formació als familiars, informació, acompanyament i formació a altres persones amb discapacitat, entre d'altres.		
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)		Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)		Punt
63. Treballar amb tota la comunitat Es fan accions de sensibilització sobre accessibilitat i drets (associacions, centres educatius, comunitats,...). Elaborar i difondre materials pedagògics per fomentar la inclusió. Treballar els valors, especialment a la infància. Els actes de sensibilització que es duen a terme es centren en promoure una imatge positiva i real de participació i normalització. S'explica la discapacitat com una situació derivada de la relació entre la persona i el context físic i social que pot produir restriccions a la seva participació en les activitats i entorns. Es fan aliances o acords amb membres de la comunitat per promoure els drets i la ciutadania. Aquestes aliances poden ser, per exemple, acords amb centres educatius, sanitaris, serveis jurídics, serveis culturals, centres esportius, empreses turístiques, d'assegurances o qualsevol altre que pugui contribuir a millorar els drets de les persones.				
	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)			
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)		Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)		Punt
64. Activitats normalitzades i en la comunitat				
Suports en centres educatius ordinaris. Treball amb suport. Formació dual amb empreses. Oci inclúiu en centres, recursos i activitats de la comunitat. Activitats formatiu-laborals obertes a la ciutadania. Suports a la vida personal dins el barri i entorn social propi de la persona. Promoure la inclusió i la normalització en qualsevol àrea de la vida i en qualsevol tipus d'entorn social.				
Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)				
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...)				



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Ciau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)		Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)		Punt
65. Facilitar relacions normalitzades Es duen a terme accions per a que les persones tinguin oportunitats de mantenir relacions normalitzades (en educació, a la formació o treball, d'amistat o d'altres) amb altres persones de la comunitat (més enllà dels companys de servei, els proveïdors de suports o els familiars). Relacions de proveïdor-client directes entre persones amb i sense discapacitat. Activitats obertes en les que es formen treballen, conviuen i interactuen persones amb i sense discapacitat, de manera indiferenciada. Voluntariat de les persones amb discapacitat a centres socials (per exemple, casals de barri, llars de gent gran, etc.). Campaments o escoles d'estiu per a persones amb i sense discapacitat.				
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):				



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 5: INCLUSIÓ	66. Gestionar xarxes comunitàries de suport El servei treballa amb persones de l'entorn de cada persona usuària (veïnats, companys de treball, mestres d'escola, altres alumnes, comerços...) Per a que aquests puguin prestar els suports de forma natural i adequada a les necessitats. Es cerquen agents clau que puguin ser referents de suports a l'entorn de la persona.	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt	
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)			
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):					

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669
61



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claude de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 5: INCLUSIÓ		67. Ús dels recursos ordinaris	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Es du a terme una coordinació amb els recursos clau de la comunitat (reunions amb recursos socials, educatius, sanitaris, culturals o d'oci) per afavorir el seu ús per part de les persones amb discapacitat. Aquesta coordinació es fa tant a centres de referència com per barris, i es centra tant en aspectes generals com per al seguiment de les necessitats de cada persona.					
			Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):					

C/ General Riera, 67 - 07010 - Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 - FAX: 971-761669
62



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

		Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Principi 5: INCLUSIÓ	68. Participació i ciutadania	Amb independència de que el servei es pugui prestar principalment des d'un centre, s'explora amb la persona el seu entorn físic i social per conèixer el seu grau de participació i ús dels recursos així com les barreres existents. Es planifiquen adaptacions i suports per superar les barreres i augmentar la participació, tenint en compte els interessos de la persona (per ex., a esdeveniments culturals, casals de barri, clubs esportius, associacions o qualsevol altre). Es valoren les necessitats de suport a l'entorn de la persona i les possibilitats de transferir aquests suports a les persones de l'entorn. Es proporciona entrenament en l'ús del transport i autonomia pe moure-se'n. Es participa en esdeveniments sense fer visible la discapacitat (per ex., que en mostres artístiques no s'identifiqui quina creació ha estat feta per una persona amb discapacitat). S'afavoreix la participació en activitats dirigides a la ciutadania en general.		
		Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
		Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):		



<https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2023/16/1128942>



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Claui de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
--	-------------------------------------	----------------	--------------------------	--------------------------------------

Principi 5: INCLUSIÓ		69. Tecnologia per a la inclusió	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
Es dona informació i formació sobre l'ús de xarxes socials. Es supervisa i fa seguiment de l'ús adequat de xarxes socials, especialment davant possibles situacions de vulnerabilitat. Es fa sensibilització als familiars sobre aquest tipus de tecnologia com eina d'inclusió. S'inclou l'ús de les xarxes socials (whatssap, blogs, etc.) com eina de comunicació i prestació de suports. Blogs educatius i de servei.					
			Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):					

Principi 5: INCLUSIÓ

Es dona informació i formació sobre l'ús de xarxes socials. Es supervisa i fa seguiment de l'ús adequat de xarxes socials, especialment davant possibles situacions de vulnerabilitat. Es fa sensibilització als familiars sobre aquest tipus de tecnologia com eina d'inclusió. S'inclou l'ús de les xarxes socials (whatssap, blogs, etc.) com eina de comunicació i prestació de suports. Blogs educatius i de servei.



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

Registre de valoració de seguiment

Clau de puntuació:

1: no es pot demostrar / desviacions greus	2: es pot demostrar amb limitacions	3: es demostra	4: es demostra plenament	5: reconegut com model de referència
---	--	-----------------------	---------------------------------	---

Principi 5: INCLUSIÓ			
70. Cap persona aïllada o institucionalitzada	Punts forts (Evidències a destacar en el servei respecte al criteri)	Oportunitats de millora (Suggeriments per aplicar el criteri)	Punt
El/la professional referent coneix el cercle social de la persona usuària fora del servei i identifica els vincles significatius (amistats, parella, família). S'avaluen les possibles situacions d'aïllament social (inclos al domicili familiar) per prevenir-ho i intervenir si fos necessari. En cas d'aïllament o de que la persona manifesti el seu interès en ampliar o millorar els seus vincles, s'inclouen objectius i suports al pla d'atenció personal. S'avalua la satisfacció de la persona amb aquest aspecte de la seva vida i es promouen millores. Es desenvolupen mesures per prevenir i corregir la institucionalització mitjançant entorns més personals, normalitzats i comunitaris, amb el suport que es requereixi (modalitats d'alta intensitat en habitatge, serveis de promoció de l'autonomia, etc.).			
	Desviacions (evidències de possibles incompliments del criteri)		
Observacions (consideracions a fer sobre l'avaluació, per ex.: moment, lloc, activitats, professionals consultats...):			



Seguiment dels serveis de la Xarxa Pública de serveis socials per a persones amb discapacitat de Mallorca, concertats amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS)

C/ General Riera, 67 – 07010 – Palma de Mallorca Telèfon: 971-763325 – FAX: 971-761669
66

