

## Secció III. Altres disposicions i actes administratius

### ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA

### CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

**2340**

*Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 17 de març de 2022 per la qual es reconeix a efectes administratius l'orientador/a del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres i se li atorga un codi administratiu, per tal de millorar les accions referides a les famílies nouvingudes procedents d'altres països i altres comunitats autònomes i a les famílies d'alumnes que no han assistit a cap centre de la xarxa pública o complementària i volen la incorporació al segon cicle d'educació infantil*

#### Fets

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE), estableix, en l'article 74, que l'escolarització de l'alumnat que presenta necessitats educatives especials es regeix pels principis de normalització i inclusió i n'assegura la no-discriminació i la igualtat efectiva en l'accés i la permanència en el sistema educatiu. El punt 2 del mateix article determina el següent:

La identificació i valoració de les necessitats educatives d'aquest alumnat l'han de fer, tan aviat com sigui possible, professionals especialistes i en els termes que determinin les administracions educatives. En aquest procés han de ser escoltats i informats preceptivament els pares, mares o tutors legals de l'alumnat. Les administracions educatives han de regular els procediments que permetin resoldre les discrepàncies que puguin sorgir, sempre tenint en compte l'interès superior del menor i la voluntat de les famílies que mostrin la seva preferència pel règim més inclusiu.

2. En l'article 73 de la LOE s'hi inclou el tractament educatiu dels alumnes que requereixen determinats suports i atencions específiques derivades de les circumstàncies socials o de discapacitat física, psíquica o sensorial o que manifesten trastorns greus de conducta.

3. La competència lingüística, oral i escrita, és un factor que condiciona directament la possibilitat d'aprenentatge dels alumnes i el seu desenvolupament social i emocional. La relació entre la capacitat de comprensió i l'expressió del llenguatge oral i escrit i la millora de l'assoliment dels objectius i les competències educatives és directa i, per tant, la millora d'aquesta capacitat pot contribuir al descens del fracàs escolar.

4. Correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària pel fet de presentar necessitats educatives especials per desconeixement greu de la llengua d'aprenentatge, per trobar-se en situació de vulnerabilitat socioeducativa, per les seves altes capacitats intel·lectuals, o perquè s'han incorporat tard al sistema educatiu o per condicions personals o d'història escolar, puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

5. En data 21 de febrer de 2022, el cap del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions va emetre un informe en el qual exposava la necessitat de crear i reconèixer a efectes administratius a l'orientador/a del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions. Aquesta necessitat es justificava per les dificultats que es trobaven en aquest Servei a l'hora de realitzar els dictàmens d'escolarització o estimacions del nivell curricular o d'oferir estratègies i orientacions per a una orientació correcta de cara a la matriculació dels alumnes de famílies nouvingudes procedents d'altres països o comunitats autònomes.

6. Per altra banda, també indicà la necessitat que tenien d'elaborar acreditacions sobre les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) d'alumnes de primer cicle d'educació infantil que no havien estat escolaritzats en cap centre de la xarxa pública o complementària i que s'havien d'incorporar al segon cicle d'educació infantil.

7. Les necessitats educatives exposades fan que sigui necessari implementar en aquest Servei l'orientador/a del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions i que pugui coordinar-se amb tots els serveis d'orientació educativa EOEP i EAP i amb els serveis especialitzats EADISOC, EADIVI, ECLA, etc.

8. En data 16 de març de 2022, la cap del Departament de Planificació i Centres va emetre un informe favorable sobre el reconeixement a efectes administratius de l'orientador/a del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions i el fet d'atorgar-li un codi administratiu.



## Fonaments de dret

1. La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (BOE núm. 159, de 4 de juliol).
2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre).
3. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril).
4. La Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència (BOE núm. 175, de 23 de juliol).
5. El Reial decret 334/1985, de 6 de març, d'ordenació de l'educació especial (BOE núm. 65, de 16 de març).
6. El Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics (BOIB núm. 78, de 28 de maig).
7. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer (BOE núm. 52, d'1 de març), el qual estableix, en l'article 36.2, que, en matèria d'ensenyament, correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.
8. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 21, de 15 de febrer), modificat pel Decret 25/2021, de 8 de març, de la presidenta de les Illes Balears.

Per tot això, i a l'empara de l'article 16 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dicta la següent

## RESOLUCIÓ

1. Reconèixer a efectes administratius l'orientador/a del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres i atorgar-li el codi administratiu 07500567.
2. Determinar que, com a conseqüència d'aquest reconeixement, l'orientador/a del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions, queda configurat de la manera següent:  
  
Codi administratiu: 07500567  
Denominació genèrica: orientació educativa i psicopedagògica  
Denominació específica: orientador/a del Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions  
Domicili: c. del Ter 16, 4a planta  
Municipi: Palma  
CP: 07009
3. Inscriure aquest reconeixement en el Registre autonòmic de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres (Repositori).
4. Comunicar aquesta Resolució a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i al Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.
5. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

## Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Formació Professional en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de la publicació, d'acord amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 58 de la Llei 3/2003,



de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, 17 de març de 2022

**El director general de Planificació, Ordenació i Centres**

Antonio Morante Milla

