

Secció III. Altres disposicions i actes administratius

ADMINISTRACIÓ DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

11820*Resolució definitiva del conseller d'Educació i Universitat de 13 de novembre de 2018 sobre l'establiment, el manteniment o la modificació dels concerts educatius per al curs escolar 2018-2019***Fets**

1. L'article 7 del Decret 3/2017, 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018 (BOIB núm. 6, de 14 de gener), estableix que, per a cada curs escolar en què aquest Decret sigui vigent, el director general de Planificació, Ordenació i Centres ha d'establir, mitjançant una resolució, la convocatòria per a la subscripció de concerts per primera vegada o per a la modificació dels concerts educatius ja vigents.

2. El 21 de desembre de 2017 es va publicar, en el BOIB núm. 156, la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 15 de desembre de 2017 per la qual es convoca el procediment per a l'establiment, la renovació o la modificació dels concerts educatius per al curs acadèmic 2018-2019.

3. El 17 de maig de 2018 es va publicar, en el BOIB núm. 61, la Resolució provisional del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de maig de 2018 sobre la modificació i el manteniment dels concerts educatius per al curs escolar 2018-2019. Aquesta Resolució s'ha modificat mitjançant les resolucions del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 28 de maig de 2018 (BOIB núm. 69, de 5 de juny) i de 4 de juny de 2018 (BOIB núm. 74, de 16 de juny).

4. La Resolució de 8 de maig de 2018 va fixar un termini perquè els interessats presentassin les al·legacions que considerassin adients.

5. L'article 23.3 del Decret 3/2017 estableix el següent:

Una vegada valorades les al·legacions presentades pels centres sol·licitants, el director general de Planificació, Ordenació i Centres ha d'elaborar la proposta de resolució definitiva d'aprovació o denegació de l'accés al règim dels concerts educatius sol·licitats o la renovació dels concerts i ha d'eleva aquesta proposta de resolució definitiva al conseller d'Educació i Universitat.

El conseller d'Educació i Universitat ha de resoldre sobre la concessió o la denegació dels concerts educatius abans del 15 d'abril de cada any, d'acord amb el que estableix l'article 24.2 del Reial decret 2377/1985. La resolució s'ha de publicar en el BOIB i s'ha de notificar a les persones interessades. La notificació denegatòria sempre ha de ser motivada. Contra aquesta resolució, que posa fi a la via administrativa, es poden interposar els recursos que regulen tant la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú, com la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

6. El 24 de setembre de 2018, el cap del Departament de Planificació i Centres, amb el vistiplau del director general de Planificació, Ordenació i Centres, va emetre un informe sobre la proposta definitiva d'establiment, modificació i manteniment dels concerts educatius per al curs escolar 2018-2019. Amb aquesta mateixa data, el cap del Departament de Planificació i Centres va emetre l'informe econòmic dels canvis dels concerts educatius respecte de les dotacions publicades anteriors al mes de setembre.

7. El 27 de setembre de 2018, el director general de Planificació, Ordenació i Centres va dictar una proposta de resolució definitiva d'aprovació o denegació de les sol·licituds d'establiment, renovació i modificació dels concerts educatius per al curs 2018-2019 i la va elevar al conseller d'Educació i Universitat.

Per tot això, i a proposta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, dict la següent

Resolució

1. Aprovar l'establiment, el manteniment o la modificació dels concerts educatius dels centres docents privats que figuren en els annexos 1 a 11 d'aquesta Resolució, en els quals també s'expressen les observacions que fonamenten la resolució adoptada en cada cas, així com el nombre d'unitats concertades per nivells que aquests centres tindran a partir del curs escolar 2018-2019 i fins al curs 2022-2023.

2. Denegar l'establiment, el manteniment o la modificació dels concerts educatius dels centres docents privats que figuren en els annexos 1 a 11 d'aquesta Resolució, en els quals també s'expressen les observacions que fonamenten la resolució adoptada en cada cas.



3. Publicar aquesta Resolució en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.
4. Notificar aquesta Resolució a les persones interessades.
5. Informar els interessats que seran citats perquè compareguin, en la data, l'hora i el lloc que se'ls indicarà, per formalitzar el document administratiu del concert educatiu mitjançant la signatura del conseller d'Educació i Universitat i del titular del centre o bé d'un representant legal d'aquest, el qual ha de presentar l'acreditació de la representació que exerceix per adjuntar-la al document de formalització del concert. Entre la citació i la signatura del document hi ha d'haver un termini mínim de quaranta-vuit hores.

Interposició de recursos

Contra aquesta Resolució, que exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs potestatiu de reposició davant el conseller d'Educació i Universitat en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-se publicat en el BOIB, d'acord amb els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i l'article 57 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

També s'hi pot interposar directament un recurs contenciós administratiu davant la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears en el termini de dos mesos comptadors des de l'endemà de la publicació, d'acord amb els articles 8 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Palma, 13 de novembre de 2018

El conseller d'Educació i Universitat

Martí Xavier March i Cerdà





GOIB

ANNEX 1**EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ BÀSICA**

(Educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria)

Identificació del centre			Ensenyaments						Observacions
Codi	Nom	Localitat	EI	EP	1r i 2n ESO ordinari	2n ESO- PMAR	3r ESO- PMAR	3r i 4t ESO ordinari	
07013528	CC AIXA-LLAÜT	PALMA	6	12	4	0	0	4	1, 2
07006767	CC AULA BALEAR	PALMA	6	12	4	0	0	4	1, 65
07003456	CC BALMES	PALMA	6	12	0	0	0	0	1
07001526	CC BEATO RAMÓN LLULL	INCA	6	18	7	1	1	6	1, 4, 5
07004230	CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (CIDE)	PALMA	15	30	10	1	1	11	1, 4, 6
07013085	CC COOPERATIVA SON VERÍ NOU	LLUCMAJOR	0	0	0	0	0	0	7
07001927	CC COR DE MARIA	MAÓ	3	5	2	0	0	2	1, 8, 9
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ	6	12	4	0	1	4	1, 4
07000650	CC FRAY JUAN BALLESTER	CAMPOS	6	10	3	0	0	2	1, 10
07003471	CC JESÚS MARÍA	PALMA	6	12	4	0	1	4	1, 4, 11
07003699	CC JUAN DE LA CIERVA	PALMA	3	13	5	0	0	5	1, 12, 13
07004084	CC LA PORCIÚNCULA	PALMA	3	12	4	0	1	4	1, 4, 14
07004308	CC LA PURÍSSIMA	PALMA	6	6	2	0	0	3	1, 15
07001472	CC LA SALLE	INCA	6	12	4	1	1	4	1, 4
07001915	CC LA SALLE	MAÓ	6	12	4	0	1	4	1, 4
07002181	CC LA SALLE	MANACOR	6	12	4	0	1	4	1, 4, 14
07002440	CC LA SALLE	MARRATXÍ	0	6	2	0	0	3	1, 17
07004333	CC LA SALLE	PALMA	12	25	10	0	1	10	1, 4, 14, 18
07000391	CC L'ASSUMPCIÓ	BINISALEM	3	6	2	0	0	3	1, 19
07004278	CC MADRE ALBERTA	PALMA	15	36	11	0	1	10	1, 4, 11, 20
07000807	CC NOSTRA SENYORA DE LA CONSOLACIÓ	CIUTADELLA	2	12	4	0	0	4	1, 21
07000030	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	ALARÓ	3	6	2	0	0	2	1, 22
07000111	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	ALCÚDIA	4	7	4	0	0	2	1, 23, 24
07001319	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	EIVISSA	6	12	4	0	1	5	1, 4, 11, 25
07004254	CC NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓ	PALMA	0	24	6	0	0	6	1, 66
07003511	CC PIUS XII	PALMA	7	12	5	0	0	4	1, 26, 27
07000212	CC RAMON LLULL	ANDRATX	5	12	4	0	0	4	1, 68
07001344	CC SA REAL	EIVISSA	6	12	4	0	1	4	1, 3
07003675	CC SAGRAT COR	PALMA	9	18	6	0	1	6	1, 4
07005623	CC SAGRATS CORS	SÓLLER	3	6	2	0	0	3	1, 28
07003651	CC SAN ALFONSO MARÍA DE LIGORIO	PALMA	2	6	2	1	1	3	1, 29, 30
07003331	CC SAN FELIPE NERI	PALMA	3	6	2	0	0	2	1
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX	6	12	4	1	1	4	1, 4
07002701	CC SANT ANTONI ABAT	PALMA	0	18	6	1	1	6	1, 4
07002579	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MURO	4	6	0	0	0	0	1, 31





GOIB

07003444	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	PALMA	3	7	0	0	0	0	1, 32, 33
07004588	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	SA POBLA	4	6	2	0	0	2	1, 34
07003717	CC SANT PERE	PALMA	9	18	6	0	1	6	1, 4
07002105	CC SANT VICENÇ DE PAÜL	MANACOR	3	6	2	0	0	4	1, 35
07005611	CC SANT VICENÇ DE PAÜL	SÓLLER	3	6	2	0	0	3	1, 19
07003262	CC SANTA MÓNICA	PALMA	15	30	10	1	1	10	1, 4
07002816	CC VIRGEN DEL CARMEN	PALMA	6	12	4	0	1	4	1, 4

ANNEX 2

CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

Identificació del centre			Ensenyaments	Observacions
Codi	Nom	Localitat	CFPB	
07003331	CC SAN FELIPE NERI	PALMA	1 COM11 1r	1
			1 COM11 2n	1
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX	1 IMP11 1r	1
			1 IMP11 2n	1
			1 COM11 1r	1
			1 COM11 2n	1
			0 AFD11 1r	36
07015151	CC TOTH EDUCATIU	PALMA	1 HOT11 1r	37

ANNEX 3

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA I EDUCACIÓ SUPERIOR

(Batxillerat i cicles formatius de formació professional de grau mitjà i de grau superior)

Identificació del centre			Ensenyaments			Observacions
Codi	Nom	Localitat	BTX	CFGM	CFGS	
07013528	CC AIXA-LLAÜT	PALMA	0 BC 1r 0 BHCS 1r			38
07006767	CC AULA BALEAR	PALMA	0,5 BC 1r			39
			0,5 BC 2n			40
			1 BHCS 1r	1 ADG21 1r		40
			1 BHCS 2n	1 ADG21 2n		40
				1 IFC21 1r		41
				0 ELE22 2n		41
07001526	CC BEATO RAMON LLULL	INCA	1 BC 1r			40
			1 BC 2n			
			1 BHCS 1r			
			1 BHCS 2n			
07004230	CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (CIDE)	PALMA	1 BC 1r	1 ADG21 1r		40
			1 BC 2n	1 ADG21 2n		40
			1,5 BHCS 1r	1 IFC21 1r		40
			1,5 BHCS 2n	1 IFC21 2n		40
			0,5 BA 1r	1 ELE21 1r		40
			0,5 BA 2n	1 ELE21 2n		40
					0 IFC32 1r	42
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ		1 SAN23		40
				2 IFC21 1r	1 IFC33 1r	40
				2 IFC21 2n	1 IFC33 2n	40
					0 SSC31 1r	43





GOIB

07004333	CC LA SALLE	PALMA	2 BC 1r 2 BC 2n 2 BHCS 1r 2 BHCS 2n	1 SAN22 1r 1 SAN22 2n 1 SSC21 1r 1 SSC21 2n 0 SAN23 0 AFD21	0 AFD31 1r 0 SSC31 1r 0 SAN31 1r 0 SAN36 1r	40 40 40 40 44 44 44 44
07004278	CC MADRE ALBERTA	PALMA	2 BC 1r 1,5 BC 2n 1,5 BHCS 1r 1,5 BHCS 2n			45 40 45 40
07001319	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	EIVISSA	1 BC 1r 1 BC 2n 1 BHCS 1r 1 BHCS 2n			40
07003511	CC PIUS XII	PALMA	0,5 BC 1r 0,5 BC 2n 1 BHCS 1r 1 BHCS 2n			47 47 40 40
07001344	CC SA REAL	EIVISSA	1 BC 1r 0,5 BC 2n 1 BHCS 1r 1 BHCS 2n			71 72 40 40
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX		1 AFD21	0 AFD31 1r 0 AFD31 2n	40 48 48
07002701	CC SANT ANTONI ABAT	PALMA	1 BC 1r 1 BC 2n 1 BHCS 1r 1 BHCS 2n	1 ADG21 1r 1 ADG21 2n		40 49 40 40
07003262	CC SANTA MÓNICA	PALMA	1 BC 1r 1 BC 2n 2 BHCS 1r 2 BHCS 2n	0 IFC21 1r 0 AFD21		40 40 40 40 51 51
07002816	CC VIRGEN DEL CARMEN	PALMA	0,5 BC 1r 0,5 BC 2n 1 BHCS 1r 1 BHCS 2n			46

ANNEX 4

UNITATS UEECO

(Unitats educatives específiques a centres ordinaris)

Identificació del centre			Nombre d'unitats UEECO	Observacions
Codi	Nom	Localitat		
07003456	CC BALMES	PALMA	2	1
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ	1,5	1, 67





GOIB

ANNEX 5**PROGRAMA DE REFORÇ DE L'APRENENTATGE PER AL QUART CURS D'ESO**
(Dotació addicional d'hores lectives setmanals a quart curs d'ESO per als centres autoritzats a implantar el PRAQ)

Identificació del centre			Nombre de grups autoritzats	Nombre addicional d'hores concertades per impartir el programa a 4t d'ESO	Observacions
Codi	Nom	Localitat			
07004230	CC CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN (CIDE)	PALMA	1	14	50
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ	1	14	50
07003699	CC JUAN DE LA CIERVA	PALMA	1	14	52
07004084	CC LA PORCIÚNCULA	PALMA	1	14	50
07004333	CC LA SALLE	PALMA	1	14	50
07004278	CC MADRE ALBERTA	PALMA	1	14	50
07001319	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	EIVISSA	1	14	50
07004254	CC NUESTRA SEÑORA DE MONTESIÓN	PALMA	1	14	50
07003675	CC SAGRAT COR	PALMA	1	14	50
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX	1	14	50
07002701	CC SANT ANTONI ABAT	PALMA	1	14	50
07003067	CC SANT JOSEP OBRER II	PALMA	2	28	50
07003717	CC SANT PERE	PALMA	1	14	50
07003021	CC SANTA MAGDALENA SOFIA	PALMA	1	14	50
07003262	CC SANTA MÓNICA	PALMA	1	14	50
07002816	CC VIRGEN DEL CARMEN	PALMA	1	14	50

* Els alumnes inclosos dins el PRAQ han d'estar adscrits a un grup ordinari de referència de quart d'ESO.

ANNEX 6**HORES CONCERTADES D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA A L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA A CENTRES D'INFANTIL-PRIMÀRIA O DE PRIMÀRIA**

Identificació del centre			Nombre d'hores	Observacions
Codi	Nom	Localitat		
07001541	CC BEATA FRANCINAINA CIRER	INCA	9	53
07001526	CC BEATO RAMÓN LLULL	INCA	18	53
07005416	CC BISBE VERGER	SANTANYÍ	7	53
07004679	CC CAN BONET	SANT ANTONI DE PORTMANY	7	53
07000650	CC FRAY JUAN BALLESTER	CAMPOS	14	53
07004084	CC LA PORCIÚNCULA	PALMA	11	53
07001472	CC LA SALLE	INCA	14	53
07002181	CC LA SALLE	MANACOR	14	53
07000111	CC NUESTRA SEÑORA DE LA CONSOLACIÓN	ALCÚDIA	8	53
07001460	CC PUREZA DE MARÍA	INCA	14	53

Annexos - pàg. 4 de 11





GOIB

07002117	CC PUREZA DE MARÍA	MANACOR	7	53
07001058	CC SANT ALFONS	FELANITX	14	53
07002130	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MANACOR	7	53
07002579	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MURO	10	53
07004588	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	SA POBLA	8	53
07001447	CC SANT VICENÇ DE PAÛL	INCA	7	53
07002105	CC SANT VICENÇ DE PAÛL	MANACOR	6	53
07004643	CC SANTÍSSIMA TRINIDAD	SANT ANTONI DE PORTMANY	7	53
07001459	CC SANTO TOMÁS DE AQUINO-LICEO SANTA TERESA	INCA	7	53
07004539	CC VERGE DE MONTI-SION	PORRERES	9	53

ANNEX 7

UNITATS DE CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Identificació del centre			Educació Especial Infantil				Educació Especial Bàsica				Transició a la Vida Adulta				Observacions
Codi	Nom	Localitat	EEI ad	EEI at	EEI pl	EEI ps	EEB ad	EEB at	EEB pl	EEB ps	TVA ad	TVA at	TVA pl	TVA ps	
07008405	CCEE GASPAR HAUSER	PALMA	0	1	0	0	0	13	0	0	0	3	0	0	1, 54, 55
07005891	CCEE JOAN MESQUIDA	MANACOR	0	0	0	0	0	6	2	4	0	0	2	1	1, 56, 57, 58
07008326	CCEE JUAN XXIII	INCA	0	1	1	0	0	6	2	3	0	1	1	0	1, 59
07004308	CC LA PURÍSSIMA	PALMA	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	1, 60
07006469	CCEE PRINCESA DE ASTURIAS	MARRATXÍ	0	1	0	0	0	4	1	1	0	1	0	1	1, 61
07015616	CCEE QUATRE PER QUATRE	EIVISSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1, 62
07015604	CCEE SANT JOSEP	SANT JOSEP DE SA TALAIA	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	1, 63

ANNEX 8

HORES LECTIVES CONCERTADES ADDICIONALS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PER AL PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT

Identificació del centre			Nombre d'hores a l'educació primària	Nombre d'hores a l'educació secundària obligatòria	Observacions
Codi	Nom	Localitat			
07006767	CC AULA BALEAR	PALMA	0	0	69
07006664	CC ES LICEU	MARRATXÍ	2	0	64
07006871	CC MARE DE DÉU DE LES NEUS	SANT JOSEP DE SA TALAIA	1	0	64
07003331	CC SAN FELIPE NERI	PALMA	2	0	64, 70
07001150	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	FERRERIES	1	1	64
07002130	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MANACOR	1	1	64
07002579	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	MURO	1	0	64
07000731	CC SANT FRANCESC DE SALES	CIUTADELLA	1	1	64
07000315	CC SANT SALVADOR	ARTÀ	1	0	64
07004539	CC VERGE DE MONTI-SION	PORRERES	1	0	64





GOIB

ANNEX 9**HORES LECTIVES CONCERTADES ADDICIONALS A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER IMPARTIR LLENGUATGE MUSICAL DINS ELS ENSENYAMENTS INTEGRATS DE MÚSICA**

Identificació del centre			Nombre d'hores a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria	Observacions
Codi	Nom	Localitat		
07003067	CC SANT JOSEP OBRER II	PALMA	12	16

ANNEX 10**OBSERVACIONS**

1.	Manteniment del concert educatiu de règim general a partir del curs 2018-2019 per als ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, cicles de formació professional bàsica, educació especial i UEECO, amb les modificacions, condicions i advertiments que s' esmenten a les observacions numerades que acompanyen seguidament a aquesta observació dins la mateixa cel·la, si n'hi ha.
2.	Atesa la sentència del TSJIB 86/2018 i la translació dels seus efectes al curs 2018-2019, i tenint en compte que si es consideren les ràtios sense fer distincions per raó del sexe de l'alumnat només pertocaria el concert de sis unitats emperò s'ha d'estar al que disposa l'article 84.3 de la LOE (amb el redactat atorgat per la LOMQE), procedeix el concert de dues línies de l'educació secundària obligatòria.
3.	Vista la matrícula del mes de setembre, procedeix la concertació de la unitat de tercer curs d'ESO-PMAR atès que el centre disposa de la ràtio mínima d'alumnat per a aquest grup.
4.	Revisades les dades de matrícula del mes de setembre procedeix el concert del grup o dels grups de PMAR amb les indicacions que es desprenen de les observacions numerades que acompanyen aquesta observació dins la mateixa cel·la, si n'hi ha.
5.	Manteniment de la mateixa distribució d'unitats a primer i a segon (ESO1) de l'educació secundària obligatòria: 4 a primer i 3 a segon, a sol·licitud del centre, justificat per la matrícula estimada a primer d'ESO.
6.	L'evolució dels grups justifica la redistribució de les unitats concertades a tercer i a quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 5 unitats a tercer i 6 unitats a quart, sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades a aquesta etapa.
7.	Atès que, segons consta a la clàusula 17, el concert educatiu signat (per a una única unitat de sisè d'educació primària) tenia una durada d'un curs escolar comptador a partir de l'1 de setembre de 2017 i que el centre no ha presentat cap sol·licitud de renovació, es dona per finalitzat el concert educatiu i, en conseqüència, el centre deixa de tenir ensenyaments concertats amb aquesta Administració educativa, passant a tenir la denominació genèrica de centre privat.
8.	Les dades de matrícula del centre (increment de la matrícula), tot i que s'incompleixen les ràtios establertes, justifica la recuperació i la concertació de les unitats completes de cinquè i de sisè de l'educació infantil sol·licitada pel centre, implicant un increment de les unitats totals concertades a aquesta etapa.
9.	Les dades de matrícula del centre i/o les dades relatives a l'escolarització de la zona justifiquen la reducció d'ofici de 0,5 unitats a primer i de 0,5 unitats a segon de l'educació primària (concertació d'1 unitat per a aquests dos nivells), implicant una reducció del nombre d'unitats totals concertades a aquesta etapa.
10.	L'evolució dels grups justifica la redistribució, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades als diferents nivells de l'educació primària i de primer i segon (ESO1) de l'educació secundària obligatòria, sense que suposi cap increment de les unitats totals concertades a aquestes dues etapes. Així, les unitats concertades a l'educació primària passen a ser: 2 a primer, 2 a segon, 2 a tercer, 1 a quart, 2 a cinquè i 1 a sisè; i les unitats concertades a primer i a segon de l'educació secundària obligatòria passen a ser: 2 a primer i 1 a segon.
11.	No procedeix la concertació, sol·licitada pel centre, de la unitat de segon curs d'ESO-PMAR atesa la impossibilitat d'arribar a la ràtio mínima d'alumnes per a aquest grup per al proper curs.
12.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells d'educació primària (disminuint el nombre total d'unitats concertades), i de primer i segon (ESO1) i de tercer i quart (ESO2, augmentant el nombre total d'unitats concertades) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a primària passen a ser: 2 a primer, 2 a segon, 2 a tercer, 3 a quart, 2 a cinquè i 2 a sisè; i les unitats concertades a educació secundària obligatòria passen a ser: 3 a primer, 2 a segon, 3 a tercer i 2 a quart.
13.	Procedeix eliminar del concert educatiu, a sol·licitud del centre, la unitat de tercer curs d'ESO-PMAR atesa la impossibilitat d'arribar a la ràtio mínima d'alumnes per a aquest grup per al proper curs.



G
O
I
B
/

14.	Procedeix eliminar d'ofici del concert educatiu la unitat de segon curs d'ESO-PMAR atesa la impossibilitat d'arribar a la ràtio mínima d'alumnes per a aquest grup per al proper curs.
15.	L'evolució dels grups justifica la redistribució, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades a tercer i a quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 1 unitat a tercer i 2 unitats a quart, sense que això suposi cap increment de les unitats totals concertades a aquesta etapa.
16.	D'acord amb la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 20 de juliol de 2018 (BOIB núm. 94, de 31 de juliol) s'autoritza una dotació addicional de 12 hores de professorat per impartir els ensenyaments integrats de música a partir del curs escolar 2018-2019 fins el curs 2022-2023.
17.	L'evolució dels grups justifica la reducció, sol·licitada pel centre, d'una unitat concertada a tercer de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades de tercer i quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria passen a ser 1 a tercer i 2 a quart, implicant una disminució del nombre de les unitats concertades a aquesta etapa.
18.	L'evolució dels grups justifica la redistribució, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades als nivells de primer i de segon de l'educació primària, que passen a ser: 4 a primer i 5 a segon, sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades a aquesta etapa.
19.	L'evolució dels grups justifica la redistribució d'ofici de les unitats concertades a tercer i a quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 1 unitat a tercer i 2 unitats a quart, sense que això suposi cap increment de les unitats totals concertades a aquesta etapa.
20.	L'evolució dels grups justifica la redistribució puntual, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades a primer i a segon (ESO1) de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 6 a primer i 5 a segon; sense que això suposi cap increment de les unitats concertades a aquesta etapa.
21.	L'evolució dels grups justifica la redistribució, sol·licitada pel centre, de les unitats concertades als diferents nivells del segon cicle de l'educació infantil, que passen a ser 1 a quart, 1 a cinquè i 0 a sisè; sense que això suposi cap increment de les unitats concertades a aquesta etapa.
22.	L'evolució dels grups justifica la recuperació i la concertació de les unitats completes de primer i de segon de l'educació primària sol·licitada pel centre, implicant un increment de les unitats totals concertades a aquesta etapa.
23.	Les dades relatives a l'escolarització de la zona (augment de naixements a Alcúdia i les ràtios elevades existents al municipi) justifiquen l'increment puntual d'una segona unitat concertada a quart d'educació infantil, sol·licitat pel centre.
24.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells d'educació primària, i de primer i segon (ESO1) i de tercer i quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a primària passen a ser: 1 a primer, 1 a segon, 1 a tercer, 1 a quart, 2 a cinquè i 1 a sisè; i les unitats concertades a educació secundària obligatòria passen a ser: 2 a primer, 2 a segon, 1 a tercer i 1 a quart.
25.	L'evolució dels grups justifica la redistribució de les unitats concertades a tercer i a quart de l'educació secundària obligatòria, que passen a ser 2 unitats a tercer i 3 unitats a quart, sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades a aquesta etapa.
26.	Les dades relatives a les necessitats de l'escolarització de la zona justifiquen l'increment d'una tercera unitat concertada a quart d'educació infantil.
27.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells d'educació primària (disminuint el nombre total d'unitats concertades) i de primer i segon (ESO1, augmentant el nombre total d'unitats concertades) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a primària passen a ser: 2 a primer, 2 a segon, 2 a tercer, 2 a quart, 2 a cinquè i 2 a sisè; i les unitats concertades a ESO1 passen a ser: 3 a primer i 2 a segon.
28.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells de primer i segon (ESO1, disminuint el nombre total d'unitats concertades) i de tercer i quart (ESO2, augmentant el nombre total d'unitats concertades) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a educació secundària obligatòria passen a ser: 1 a primer, 1 a segon, 2 a tercer i 1 a quart.
29.	Les dades de matrícula del centre i/o les dades relatives a l'escolarització de la zona no justifiquen el concert de mitja unitat més a cinquè i mitjà més a sisè d'educació infantil. Així mateix, l'evolució dels grups justifica la redistribució d'unitats d'aquesta etapa, que passa a tenir la distribució següent: 0,5 unitats a quart, 0,5 unitats a cinquè i 1 unitat a sisè; sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades de l'etapa.
30.	L'evolució dels grups justifica la reducció d'una unitat concertada a tercer de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades de tercer i quart (ESO2) de l'educació secundària obligatòria passen a ser 1 a tercer i 2 a quart, implicant una disminució del nombre de les unitats concertades a aquesta etapa.
31.	Les dades d'escolarització no justifiquen el concert d'una unitat més a 4t d'educació infantil, atès que el concert d'aquesta segona unitat a quart durant el curs 2017-2018 respon a una necessitat per l'augment puntual de la natalitat. Així mateix l'evolució dels grups de quart d'educació infantil a cinquè justifica la redistribució d'unitats d'aquesta etapa, que passa a tenir la distribució següent: 1 unitat a quart, 2 unitats a cinquè i 1 unitat a sisè; sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades de l'etapa.
32.	Les dades de matrícula del centre i/o les dades relatives a l'escolarització de la zona no justifiquen el concert d'una unitat més a 4t d'educació infantil.



G
O
I
B

33.	L'evolució dels grups justifica la redistribució de les unitats concertades a tercer i a quart de l'educació primària, que passen a ser 1 unitat a tercer i 2 unitats a quart, sense que això suposi cap increment del nombre d'unitats totals concertades de l'etapa.
34.	L'evolució dels grups justifica la redistribució d'ofici de les unitats concertades als diferents nivells del segon cicle de l'educació infantil, que passen a ser 1 a quart, 1 a cinquè i 2 a sisè; sense que això suposi cap increment de les unitats concertades a aquesta etapa.
35.	L'evolució dels grups justifica la modificació, sol·licitada pel centre, de les unitats totals concertades als nivells de primer i segon (ESO1, disminuint el nombre total d'unitats concertades) i de tercer i quart (ESO2, augmentant el nombre total d'unitats concertades) de l'educació secundària obligatòria. Així, les unitats concertades a educació secundària obligatòria passen a ser: 1 a primer, 1 a segon, 2 a tercer i 2 a quart.
36.	Atesa la comunicació de l'entitat titular del centre que no hi ha alumnat matriculat suficient, procedeix no concertar 1 unitat de primer curs del cicle de formació professional bàsica d'accés i conservació d'instal·lacions esportives (AFD11).
37.	D'acord amb els informes favorables de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i l'econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, procedeix la concertació del primer curs del cicle de formació professional bàsica de cuina i restauració (HOT11) atès que dona resposta a la funció social que té aquest nivell educatiu i perquè suposa un increment de l'oferta de places de formació professional bàsica en un cicle amb demanda. Això implica l'establiment d'un concert educatiu de règim general amb el centre.
38.	No procedeix la concertació de les unitats de batxillerat sol·licitades pel centre atès que no es compleixen els requisits de les ràtios suficients i que l'oferta de places és suficient, tant pel que fa a centres públics com pel que fa a centres privats concertats, tant d'ideari religiós com d'ideari laic com són les cooperatives, que en igualtat de condicions tenen preferència.
39.	Atès l'informe econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, no procedeix la concertació sol·licitada pel centre de mig grup més de la modalitat de ciències de primer de batxillerat ja que les dades de matrícula del centre només permeten un màxim d'una unitat i mitja a cada curs de batxillerat, igual que al curs 2017-2018. Atesa la majoria d'alumnes de la modalitat d'humanitats i ciències socials, la mitja unitat s'ha d'assignar a la modalitat de ciències.
40.	Manteniment del concert educatiu de règim singular a partir del curs 2018-2019 per als ensenyaments de batxillerat i cicles de formació professional de grau mitjà i de grau superior, amb les modificacions, condicions i advertiments que s'esmenten a les observacions numerades que acompanyen a aquesta observació dins la mateixa cel·la, si n'hi ha.
41.	Es suprimeix, a sol·licitud del centre, la concertació del segon curs dels ensenyaments del cicle formatiu de grau mitjà d'instal·lacions de telecomunicacions (ELE22) i com a canvi de perfil, d'acord amb els informes favorables de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i l'econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, procedeix el concert del primer curs del cicle formatiu de grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes (IFC21).
42.	No procedeix la concertació del cicle formatiu de grau superior desenvolupament d'aplicacions multiplataforma (IFC32) atès l'informe desfavorable de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i que disposa d'una baixa matrícula.
43.	D'acord amb l'informe de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat no procedeix la concertació del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil (SSC31) per haver-hi suficient oferta formativa presencial i a distància.
44.	No procedeix la concertació dels cicles formatius de grau mitjà conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural (AFD21) i cures auxiliars d'infermeria (SAN23) ni la concertació dels cicles formatius de grau superior ensenyament i animació socioesportiva (AFD31), anatomia patològica i citodiagnòstic (SAN31), laboratori clínic i biomèdic (SAN36) i educació infantil (SSC31) atès l'informe desfavorable de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat per haver-hi suficient oferta de places d'escolarització d'aquests cicles.
45.	Atès l'informe econòmic i de planificació educativa sobre els concerts educatius per al curs 2018-2019 emès pel cap del Departament de Planificació i Centres, que esmenta que amb la matrícula actual del centre a quart de l'educació secundària obligatòria es pertinent incrementar a 3,5 grups concertats a primer de batxillerat, repartits en 2 grups a la modalitat de ciències i 1,5 grups a la modalitat d'humanitats i ciències socials, procedeix incrementar en 0,5 el concert d'unitats de la modalitat de ciències de primer de batxillerat, sol·licitat pel centre, i no procedeix incrementar el concert en les unitats sol·licitades pel centre de la modalitat d'humanitats i ciències socials de primer de batxillerat.
46.	La matrícula de batxillerat és insuficient per concertar dues unitats de primer i de segon curs. Atès l'alumnat actual, es manté el concert d'1,5 unitats a cada curs: 0,5 en la modalitat de ciències i 1 en la modalitat d'humanitats i ciències socials a primer i a segon curs de batxillerat.
47.	No procedeix concertar les unitats senceres de primer i de segon de la modalitat de ciències de batxillerat atès que l'estimació d'alumnat de batxillerat continua com en el curs 2017-2018 per sota dels 50 alumnes amb un màxim possible de 55.



G
O
I
B

48. No procedeix la concertació del cicle formatiu de grau superior d'animació d'activitats físiques i esportives (AFD31) per manca de disponibilitat pressupostària i atès l'informe amb caràcter desfavorable de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat que esmenta que el Pla Integral d'FP de les Illes Balears preveu, en un període de 4 anys, donar resposta a les demandes dels sectors.
49. Atès que les ràtios són suficients, procedeix, a sol·licitud del centre, concertar la unitat sencera de la modalitat de ciències del segon de batxillerat.
50. D'acord amb el punt 4.9 de la *Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 31 d'octubre de 2017 per la qual s'aproven les instruccions per a la implantació dels programes de reforç de l'aprenentatge per al quart curs de l'educació secundària obligatòria a partir del curs 2018-2019*, correspon una dotació addicional de professorat de catorze hores lectives setmanals als centres autoritzats a implantar aquests programes, que són els que consten a l'Annex 1 de la *Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 27 de març de 2018 per la qual s'aprova la relació de centres autoritzats a implantar el programa de reforç de l'aprenentatge per al quart curs de l'educació secundària obligatòria a partir del curs 2018-2019*.
51. Atès l'informe de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, no procedeix la concertació dels cicles formatius de grau mitjà de sistemes microinformàtics i xarxes (IFC21) i de conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural (AFD21) per estar cobertes les necessitats d'escolarització d'aquests cicles i per manca de disponibilitat pressupostària.
52. Atès l'increment de matrícula de l'alumnat de quart curs d'ESO, s'ha autoritzat la dotació addicional de 14 hores lectives setmanals a aquest curs per implantar el PRAQ, amb data d'efectes econòmics del 12 de setembre de 2018.
53. Hores d'orientació educativa per a l'educació infantil i primària a centres que tenen acords o processos, verificats per l'Administració educativa, d'escolarització equilibrada entre centres públics i privats concertats i que imparteixen ensenyaments concertats d'educació infantil i primària o d'educació primària.
54. Atès l'informe del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa que considera convenient revisar les unitats concertades amb el centre tenint en compte les seves ràtios, l'estudi realitzat pel Servei informant sobre les vacants al centre i la informació de que es disposa sobre la distribució de l'alumnat per a cada un dels grups concertats, i tenint en compte les dades de matrícula, procedeix la reducció del nombre d'unitats concertades amb el centre en una unitat de l'etapa d'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat. Així, el centre passa a tenir tretze unitats concertades de l'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat.
55. Atès l'informe amb caràcter desfavorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, no procedeix la modificació del concert sol·licitada pel centre per augmentar en una unitat concertada l'etapa de programes de transició a la vida adulta en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat tenint en compte les ràtios de l'etapa i la informació de que es disposa sobre la distribució de l'alumnat per a cada un dels grups concertats al centre.
56. Ateses les ràtios existents i la manca de disponibilitat pressupostària, no procedeix la concertació, sol·licitada pel centre, de dues unitats més de programes de transició a la vida adulta en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat, d'acord amb l'informe del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa.
57. Atès l'informe amb caràcter favorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, procedeix la transformació sol·licitada pel centre d'una unitat d'educació especial bàsica de la modalitat de pluridiscapacitat en una unitat de programes de transició a la vida adulta en la modalitat de pluridiscapacitat. Això comporta la disminució d'una unitat concertada d'educació especial bàsica de la modalitat de pluridiscapacitat i l'increment d'una unitat concertada de programes de transició a la vida adulta de la modalitat de pluridiscapacitat. Així, el centre passa a tenir dues unitats concertades d'educació especial bàsica en la modalitat de pluridiscapacitat i dues unitats concertades de programes de transició a la vida adulta en la modalitat de pluridiscapacitat.
58. Ateses les ràtios existents i la manca de disponibilitat pressupostària, no procedeix la concertació, sol·licitada pel centre, d'una unitat més de programes de transició a la vida adulta en la modalitat de discapacitat psíquica, d'acord amb l'informe del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa que no informa favorablement sobre aquesta unitat sol·licitada pel centre.
59. Atès l'informe amb caràcter favorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa i la consideració del centre com a centre comarcal que atén un ample nombre de poblacions, procedeix l'increment, sol·licitat pel centre, d'una unitat concertada més de l'educació especial bàsica en la modalitat de d'autistes o problemes greus de la personalitat. Així, el centre passa a tenir sis unitats concertades de l'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat.
60. Atès l'informe amb caràcter favorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, procedeix l'increment, sol·licitat pel centre, d'una unitat concertada més de l'educació especial bàsica en la modalitat de discapacitat psíquica. Així el centre passa a tenir dues unitats concertades d'educació especial bàsica en la modalitat de discapacitat psíquica.

G
O
I
B

61. Atès l'informe amb caràcter favorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, procedeix l'increment, sol·licitat pel centre, de dues unitats concertades més de l'educació especial bàsica en la modalitat de d'autistes o problemes greus de la personalitat. Així, el centre passa a tenir quatre unitats concertades de l'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat.
62. Atès l'informe amb caràcter desfavorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, no procedeix la modificació del concert sol·licitada pel centre per augmentar en una unitat concertada l'etapa de l'educació especial bàsica en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat tenint en compte que el centre treballa amb la modalitat d'escolarització compartida amb els centres ordinaris de referència i que les necessitats d'escolarització de la zona estan pendents de confirmació.
63. Atès l'informe amb caràcter desfavorable del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, no procedeix la modificació del concert sol·licitada pel centre per augmentar en una unitat concertada l'etapa de programes de transició a la vida adulta en la modalitat d'autistes o problemes greus de la personalitat tenint en compte la suficiència de places.
64. Hores lectives concertades addicionals per al programa de reutilització de llibres de text, en compliment de l'article 19.2 del Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018. Pel que fa a les hores d'aquest programa a l'educació secundària obligatòria, es financen com a hores de pagament delegat al 1r i 2n curs de l'ESO (ESO1).
65. No procedeix el concert d'1 unitat de 3r ESO PMAR atès que el centre ha comunicat que no disposa de l'alumnat suficient.
66. El centre ha renunciat al concert d'1 unitat de 3r ESO PMAR.
67. D'acord amb l'informe del Servei d'Atenció a la Diversitat de 21 de juny de 2018 procedeix incrementar el concert de mitja unitat UEECO. Així, el centre passa a tenir 1,5 UEECO concertades.
68. Procedeix eliminar d'ofici el concert educatiu d'una unitat de quart d'educació infantil atesa la impossibilitat d'arribar a la ràtio mínima d'alumnes per a dos grups d'aquesta etapa educativa.
69. S'han suprimit les hores lectives concertades addicionals a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria per al programa de reutilització de llibres de text perquè el centre ha informat que no realitzarà aquest programa durant el curs 2018-2019.
70. A petició del centre s'han redistribuït les hores lectives concertades addicionals a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria per al programa de reutilització de llibres de text. Així, el centre passa a tenir 2 hores lectives concertades addicionals a l'educació primària per aquest programa i 0 hores concertades a l'educació secundària obligatòria.
71. Revisades les dades de matrícula procedeix concertar la unitat sencera de la modalitat de ciències del primer curs de batxillerat, amb data d'efectes econòmics del 12 de setembre de 2018.
72. Procedeix eliminar d'ofici el concert de mitja unitat de la modalitat de ciències de segon curs de batxillerat atès que amb la matrícula actual del primer curs de batxillerat només hi ha alumnat per a un grup i mig de segon curs en les dues modalitats. D'acord amb l'alumnat actual procedeix eliminar aquesta mitja unitat de la modalitat de ciències.

ANNEX 11**ABREVIACIONS**

ADG11	CFPB Serveis administratius
ADG21	CFGM Gestió administrativa
ADG31	CFGS Assistència a la direcció
ADG32	CFGS Administració i finances
AFD11	CFPB Accés i conservació d'instal·lacions esportives
AFD21	CFGM Conducció d'activitats físicoesportives al medi natural
AFD31	CFGS Animació d'activitats físiques i esportives
BA	Batxillerat d'arts
BC	Batxillerat de ciències
BHCS	Batxillerat d'humanitats i ciències socials
BTX	Batxillerat
CFGM	Cicle formatiu de grau mitjà





GOIB

CFGS	Cicle formatiu grau superior
CFPB	Cicles de formació professional bàsica
COM11	CFPB Serveis comercials
COM21	CFGM Activitats comercials
COM33	CFGS Gestió comercial i màrqueting
EEB ad	Educació especial bàsica, modalitat de discapacitat: auditiu
EEB at	Educació especial bàsica, modalitat de discapacitat: autistes o problemes greus de personalitat
EEB pl	Educació especial bàsica, modalitat de discapacitat: pluridiscapacitats
EEB ps	Educació especial bàsica, modalitat de discapacitat: psíquics
EEI ad	Educació especial infantil, modalitat de discapacitat: auditiu
EEI at	Educació especial infantil, modalitat de discapacitat: autistes o problemes greus de personalitat
EEI pl	Educació especial infantil, modalitat de discapacitat: pluridiscapacitats
EEI ps	Educació especial infantil, modalitat de discapacitat: psíquics
EI	Educació infantil
ELE21	CFGM Instal·lacions elèctriques i automàtiques
ELE22	CFGM Instal·lacions de telecomunicacions
ELE23	CFGM Equips electrònics i de consum
EP	Educació primària
ESO	Educació secundària obligatòria
ESO1	1r i 2n curs de l'educació secundària obligatòria (a l'efecte dels concerts educatius)
ESO2	3r i 4t curs de l'educació secundària obligatòria (a l'efecte dels concerts educatius)
HOT11	CFPB Cuina i restauració
IFC11	CFPB Informàtica i comunicacions
IFC21	CFGM Sistemes microinformàtics i xarxes
IFC31	CFGS Administració de sistemes informàtics en xarxa
IFC32	CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma
IFC33	CFGS Desenvolupament d'aplicacions Web
IMP11	CFPB Perruqueria i estètica
IMP22	CFGM Perruqueria i cosmètica capil·lar
PMAR	Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment
PRAQ	Programa de reforç de l'aprenentatge al quart curs de l'educació secundària obligatòria
SAN22	CFGM Farmàcia i parafarmàcia
SAN23	CFGM Cures auxiliars d'infermeria
SAN31	CFGS Anatomia patològica i citodiagnòstic
SAN32	CFGS Dietètica
SAN36	CFGS Laboratori de diagnòstic clínic
SSC21	CFGM Atenció sociosanitària
SSC31	CFGS Educació infantil
TVA ad	Transició a la vida adulta, modalitat de discapacitat: auditiu
TVA at	Transició a la vida adulta, modalitat de discapacitat: autistes o problemes greus de personalitat
TVA pl	Transició a la vida adulta, modalitat de discapacitat: pluridiscapacitats
TVA ps	Transició a la vida adulta, modalitat de discapacitat: psíquics
UEECO	Unitats educatives específiques a centres ordinaris

