

ANEXO II – PLAN FORMATIVO Y PRÁCTICAS

CONVOCATORIA Y BASES REGULADORAS DE LAS CONDICIONES Y REQUISITOS PARA LA CONCESIÓN DE AYUDAS Y SUBVENCIONES SOCIOEDUCATIVAS CUC - CURSO ACADÉMICO 2016-2017

1.- FINALIDAD

Este plan de formación está destinado al colectivo de estudiantes que opte a las ayudas y subvenciones socioeducativas CUC.

Estas ayudas están destinadas a favorecer, en el ámbito de la educación no formal, entre el colectivo preuniversitario y recién estudiantes de grado universitario, el desarrollo de competencias y habilidades metodológicas, sociales y participativas a través de la participación en actividades propias de CUC, la divulgación de información y fomento de la participación de los estudiantes en la vida universitaria.

Cada persona beneficiaria tendrá un tutor de referencia que será quien velará por el correcto funcionamiento y aprovechamiento de la ayuda.

2.- DESARROLLO Y COMPETENCIAS

El plan de formación se desarrollará en sesiones teóricas y posteriores prácticas. A través de una metodología activa se promoverá la adquisición de distintas competencias que permitan alcanzar de forma exitosa los objetivos propuestos en la convocatoria de dichas ayudas.

Competencias técnicas (saber)

- Conocimiento del municipio
- Conocimiento del Ayuntamiento de Calvià: organización, servicios municipales
- Conocimiento de los servicios del CUC: organización, servicios, acceso y gestión
- Conocimiento de la estructura de representación estudiantil en el ámbito del CUC
- Conocimiento de las actividades de participación de estudiantes en la vida preuniversitaria y universitaria
- Conocimiento de los diferentes recursos que las administraciones públicas pone a disposición de los estudiantes.
- Conocimientos de e-comunicación: e-mail, newsletter, web, facebook y twitter.

Competencias metodológicas (saber-hacer)

a) Informacionales:

- Conocimiento, valoración crítica y utilización de las fuentes de información.
- Búsqueda y análisis de información documental.
- Comprensión, valoración y adecuación de la información.
- Autonomía para seleccionar información relevante.
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Manejo de instrumentos de análisis y búsqueda de información.
- Interpretación y representación gráfica de la información.

b) Comunicativas:

- Comunicación interpersonal efectiva y clara tanto de forma oral como escrita.
- Expresión fluida y espontánea.
- Mantenimiento de contacto visual con el interlocutor.

c) Procedimentales:

- Identificación de necesidades del estudiante.

- Puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas e incidencias.
- Trabajo en equipo.
- Aprendizaje continuo (Aprender a aprender).
- Manejo de procedimiento de (auto)evaluación.
- Fomento de la participación estudiantil en las actividades, centros y grupos pertinentes.

Competencias sociales y participativas (saber-ser-y-estar)

- Compromiso con el cambio y la mejora de la implicación estudiantil.
- Iniciativa.
- Trabajo colaborativo.
- Escucha activa.
- Empatía.
- Espíritu motivador.
- Flexibilidad cognitiva.
- Autonomía.
- Razonamiento crítico.
- Sensibilidad hacia problemáticas socioculturales y de participación.
- Reflexión autocrítica.
- Sentido de la responsabilidad.
- Eficacia y colaboración.
- Reconocimiento de las propias limitaciones.
- Compromiso con los objetivos propuestos

3.- PERIODO FORMATIVO Y DISTRIBUCIÓN HORARIA DE SESIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

La duración será de 120 horas totales, con fecha de inicio el 1 de octubre de 2016 y fecha de finalización el 31 de marzo de 2017.

El horario se pactará mensualmente con las personas beneficiarias, valorando y priorizando el período de exámenes, sin que en ningún caso pueda verse afectado el rendimiento académico.

La distribución es la siguiente

- 40 horas totales estarán destinadas a la formación teórica (se desarrollarán en el CUC)
- 40 horas totales estarán destinadas a la difusión de información y fomento de la participación estudiantil.
- 40 horas totales estarán destinadas a la participación en actividades promovidas desde el CUC (programación, seguimiento, coordinación, evaluación)

4.- EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

La formación adquirida será evaluada en base a un informe mensual y a un informe final que el beneficiario, junto con su tutor, deberá completar a la finalización de la misma, en los que hará constar:

- Aspectos relacionados con la formación adquirida, la evolución y consecución de los objetivos previstos, así como cualquier otro dato que en relación a las actividades desarrolladas se considere de interés.
- El grado de satisfacción y sugerencias de mejora.
- Un registro que refleje la evolución y consecución de objetivos.