



### ANEXO 4 A (Docentes)

**Solicitud de inscripción al curso de formación específica para obtener la habilitación para ejercer las funciones de asesoramiento y evaluación de las unidades de competencia en los procedimientos de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales de formación (convocatoria de 11 de julio de 2016)**

Nombre y apellidos:		
Nacionalidad:	DNI/NIE:	
Dirección:		Código postal:
Localidad		Provincia:
Teléfono:	Dirección electrónica:	

Profesorado perteneciente a los cuerpos de catedráticos, profesores de enseñanza secundaria o profesores técnicos de formación profesional, con atribución docente en las familias profesionales correspondientes.

Especialidad docente en el cuerpo: \_\_\_\_\_

Cualificación profesional: \_\_\_\_\_

**Señalar las unidades de competencia en las cuales se considera especializado o experto:**

#### I. Familia profesional de Actividades físicas y deportivas.

**Cualificación profesional: AFD340\_2, Socorrismo en espacios acuáticos naturales (RD 1521/2007, de 16 de noviembre)**

**Años**

Experiencia	Código	Unidades de competencia
<input type="checkbox"/>	UC0272_2	Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.
<input type="checkbox"/>	UC0269_2	Ejecutar técnicas específicas de natación con eficacia y seguridad.
<input type="checkbox"/>	UC1083_2	Rescatar a personas en caso de accidente o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.
<input type="checkbox"/>	UC1082_2	Prevenir accidentes o situaciones de emergencia en espacios acuáticos naturales.

#### II. Familia profesional: Hostelería y turismo.

**Cualificación profesional: HOT331\_3, Dirección en restauración (RD 1700/2007, de 14 de diciembre)**

**Años**

Experiencia	Código	Unidades de competencia
<input type="checkbox"/>	UC1098_3	Definir y planificar procesos de servicio en restauración.
<input type="checkbox"/>	UC1064_3	Gestionar procesos de aprovisionamiento en restauración.
<input type="checkbox"/>	UC1100_3	Realizar la gestión de calidad, ambiental y de seguridad en restauración.
<input type="checkbox"/>	UC1101_3	Diseñar y comercializar ofertas de restauración.
<input type="checkbox"/>	UC1102_3	Gestionar la logística del servicio de catering.
<input type="checkbox"/>	UC1097_3	Dirigir y gestionar una unidad de producción en restauración.



- UC1051\_2 Comunicarse en inglés, con un nivel de usuario independiente, en los servicios de restauración.
- UC1099\_3 Realizar la gestión económico-financiera de un establecimiento de restauración.

### III. Familia profesional de Sanidad

**Cualificación profesional: SAN025\_2, Transporte sanitario (Orden PRE/2720/2015, de 7 de diciembre; RD 1087/2005, de 16 de septiembre, y RD 295/2004, de 20 de febrero)**

**Años**

<b>Experiencia</b>	<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
<input type="checkbox"/>	UC0072_2	Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis.
<input type="checkbox"/>	UC0071_2	Trasladar al paciente al centro sanitario útil.
<input type="checkbox"/>	UC0070_2	Prestar al paciente soporte vital básico y apoyo al soporte vital avanzado.
<input type="checkbox"/>	UC0069_1	Mantener preventivamente el vehículo sanitario y controlar la dotación material del mismo.

**Cualificación profesional: SAN122\_2, Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes (Orden RE/2720/2015, de 7 de diciembre y RD 1087/2005, de 16 de septiembre)**

**Años**

<b>Experiencia</b>	<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
<input type="checkbox"/>	UC0362_2	Colaborar en la preparación y en la ejecución de planes de emergencias y de dispositivos de riesgo previsible.
<input type="checkbox"/>	UC0360_2	Colaborar en la organización y el desarrollo de la logística sanitaria en escenarios con múltiples víctimas y catástrofes, asegurando el abastecimiento y la gestión de recursos apoyando las labores de coordinación en situaciones de crisis.
<input type="checkbox"/>	UC0361_2	Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas.
<input type="checkbox"/>	UC0072_2	Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis.

### IV. Familia profesional de Seguridad y medio ambiente

**Cualificación profesional: SEA028\_2, Servicios para el control de plagas (Orden PRE/1614/2015, de 23 de julio y RD 295/2004, de 20 de febrero)**

**Años**

<b>Experiencia</b>	<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
<input type="checkbox"/>	UC0078_2	Preparar y transportar medios y productos para el control de plagas.
<input type="checkbox"/>	UC0079_2	Aplicar medios y productos para el control de plagas.
<input type="checkbox"/>	UC0075_2	Adoptar las medidas de prevención de riesgos laborales en el puesto de trabajo.



**Cualificación profesional: SEA251\_3, Gestión de servicios para el control de organismos nocivos (RD 814/2007, de 22 de junio)**

**Años**

**Experiencia**

**Código**

**Unidades de competencia**

UC0800\_3

Establecer el plan de control de organismos nocivos adecuado a la situación de partida y supervisar su ejecución.

UC0799\_3

Realizar la gestión documental de los procesos de control de organismos nocivos.

UC0801\_3

Organizar el almacenamiento y transporte de biocidas, productos fitosanitarios y medios necesarios para su aplicación.

UC0802\_3

Adoptar las medidas de prevención de riesgos laborales y ambientales en la prestación de servicios de control de organismos nocivos.

**Cualificación profesional: SEA129\_2, Extinción de incendios y salvamento (RD 1087/2005, de 16 de septiembre)**

**Años**

**Experiencia**

**Código**

**Unidades de competencia**

UC0401\_2

Ejecutar las operaciones necesarias para salvar vidas en peligro.

UC0403\_2

Actuar en sucesos descontrolados con amenaza para las personas o el medio ambiente.

UC0402\_2

Ejecutar las operaciones necesarias para el control y la extinción de incendios.

UC0404\_2

Ejecutar las operaciones necesarias para el control de emergencias con las ayudas técnicas adecuadas.

**Cualificación profesional: SEA534\_2, Prevención de incendios y mantenimiento (RD 1037/2011, de 15 de julio)**

**Años**

**Experiencia**

**Código**

**Unidades de competencia**

UC1747\_2

Evaluar las instalaciones y el cumplimiento de las normas para la prevención de riesgos de incendios y emergencias.

UC0272\_2

Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.

UC1749\_2

Aplicar las normas de seguridad y mantener las capacidades físicas para el desempeño profesional de actividades vinculadas a la prevención de incendios y emergencias.

UC1748\_2

Comprobar y mantener el funcionamiento de los medios materiales empleados en la prevención de riesgos de incendios y emergencias.



**Cualificación profesional: SEA595\_2, Operaciones de vigilancia y extinción de incendios forestales y apoyo a contingencias en el medio natural y rural (RD 1031/2011, de 15 de julio)**

**Años**

**Experiencia**

**Código**

**Unidades de competencia**

UC1964\_2

Ejecutar tareas de vigilancia y detección de incendios forestales, mantenimiento de infraestructuras de prevención y extinción e informar a la población.

UC0272\_2

Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.

UC1966\_2

Realizar tareas de apoyo en contingencias en el medio natural y rural.

UC1965\_2

Ejecutar operaciones de extinción de incendios forestales.

**V. Familia profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad.**

**Cualificación profesional: SSC444\_3, Atención al alumnado con necesidades educativas especiales (ANEE) en centros educativos (RD 1096/2011, de 22 de julio)**

**Años**

**Experiencia**

**Código**

**Unidades de competencia**

UC1426\_3

Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales (ANEE) en los desplazamientos internos en el centro educativo.

UC1427\_3

Ejecutar, en colaboración con el tutor/a y/o con el equipo interdisciplinar del centro educativo, los programas educativos del alumnado con necesidades educativas especiales (ANEE) en el aula de referencia.

UC1428\_3

Implementar los programas de autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales (ANEE), participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo.

UC1429\_3

Atender y vigilar en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ANEE) participando junto al tutor/a en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas.

UC1430\_3

Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ANEE) en el comedor escolar participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

**Cualificación profesional: SSC448\_3, Docencia de la formación para el empleo (RD1096/2011, de 22 de julio)**

**Años**

**Experiencia**

**Código**

**Unidades de competencia**

UC1442\_3

Programar acciones formativas para el empleo adecuándolas a las características y condiciones de la formación, al perfil de los destinatarios y a la realidad laboral.

UC 1443\_3

Seleccionar, elaborar, adaptar y utilizar materiales, medios y recursos didácticos para el desarrollo de contenidos formativos.



- |                          |           |   |
|--------------------------|-----------|---|
| <input type="checkbox"/> | UC 1446_3 | Facilitar información y orientación laboral y promover la calidad de la formación profesional para el empleo.   |
| <input type="checkbox"/> | UC 1445_3 | Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las acciones formativas para el empleo.                          |
| <input type="checkbox"/> | UC1444_3  | Impartir y tutorizar acciones formativas para el empleo utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos. |

**Cualificación profesional: SSC564\_2, Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil (RD 567/2011, de 20 de abril)**

**Años**

<b>Experiencia</b>	<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
<input type="checkbox"/>	UC1866_2	Organizar, dinamizar y evaluar actividades en el tiempo libre educativo infantil y juvenil.
<input type="checkbox"/>	UC1868_2	Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
<input type="checkbox"/>	UC1867_2	Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de los niños y la juventud.

**Cualificación profesional: SSC565\_3, Dirección y coordinación de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil (RD 567/2011, de 20 de abril)**

**Años**

<b>Experiencia</b>	<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
<input type="checkbox"/>	UC1869_3	Planificar, organizar, gestionar y evaluar proyectos de tiempo libre educativo.
<input type="checkbox"/>	UC1870_3	Generar equipos de personal monitor, dinamizándolos y supervisándolos en proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil.
<input type="checkbox"/>	UC1868_2	Emplear técnicas y recursos educativos de animación en el tiempo libre.
<input type="checkbox"/>	UC1867_2	Actuar en procesos grupales considerando el comportamiento y las características evolutivas de los niños y la juventud.

**Cualificación profesional: SSC567\_3, Información juvenil (Orden PRE/2053/2015, de 1 de octubre y RD 567/2011, de 20 de abril)**

**Años**

<b>Experiencia</b>	<b>Código</b>	<b>Unidades de competencia</b>
<input type="checkbox"/>	UC1874_3	Organizar y gestionar servicios de información de interés para la juventud.
<input type="checkbox"/>	UC1876_3	Organizar acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal.
<input type="checkbox"/>	UC1023_3	Intervenir, apoyar y acompañar en la creación y desarrollo del tejido asociativo.
<input type="checkbox"/>	UC1875_3	Organizar y gestionar acciones de dinamización de la información para jóvenes.



## VI. Familia profesional: Transporte y mantenimiento de vehículos

### Cualificación profesional: TMV452\_1, Operaciones auxiliares de mantenimiento de elementos estructurales y de recubrimiento de superficies de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 1225/2010, de 1 de octubre)

Años

Experiencia	Código	Unidades de competencia
<input type="checkbox"/>	UC1455_1	Realizar operaciones auxiliares de protección y embellecimiento de superficies de embarcaciones deportivas y de recreo.
<input type="checkbox"/>	UC1456_1	Realizar operaciones auxiliares de reparación de elementos de madera de embarcaciones deportivas y de recreo.
<input type="checkbox"/>	UC1457_1	Realizar operaciones auxiliares de reparación de elementos de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo.

### Cualificación profesional: TMV453\_1, Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas y equipos de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 1225/2010, de 1 de octubre)

Años

Experiencia	Código	Unidades de competencia
<input type="checkbox"/>	UC0620_1	Efectuar operaciones de mecanizado básico.
<input type="checkbox"/>	UC1458_1	Realizar operaciones auxiliares en el mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y sus equipos asociados de embarcaciones deportivas y de recreo.
<input type="checkbox"/>	UC1459_1	Realizar operaciones auxiliares en el mantenimiento de los sistemas eléctricos y electrónicos de embarcaciones deportivas y de recreo.
<input type="checkbox"/>	UC1460_1	Realizar operaciones auxiliares en el mantenimiento de aparejos de embarcaciones deportivas y de recreo.

### Cualificación profesional: TMV554\_2, Mantenimiento e instalación de sistemas eléctricos y electrónicos de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 562/2011, de 20 de abril)

Años

Experiencia	Código	Unidades de competencia
<input type="checkbox"/>	UC1831_2	Mantener e instalar los sistemas de generación y acumulación de energía eléctrica y los motores eléctricos de embarcaciones deportivas y de recreo.
<input type="checkbox"/>	UC1832_2	Mantener e instalar los sistemas de distribución y los circuitos de corriente eléctrica de embarcaciones deportivas y de recreo.
<input type="checkbox"/>	UC1833_2	Instalar y reparar los sistemas electrónicos de navegación e instrumentación de embarcaciones deportivas y de recreo.
<input type="checkbox"/>	UC1834_2	Instalar y reparar los sistemas de comunicaciones, socorro y seguridad marítima de embarcaciones deportivas y de recreo.

### Cualificación profesional: TMV555\_2, Mantenimiento de la planta propulsora, máquinas y equipos auxiliares de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 562/2011, de 20 de abril)

Años

Experiencia	Código	Unidades de competencia
<input type="checkbox"/>	UC0132_2	Mantener el motor térmico.
<input type="checkbox"/>	UC0133_2	Mantener los sistemas auxiliares del motor térmico.



- UC1835\_2 Montar y mantener los sistemas de propulsión y gobierno y los equipos auxiliares de embarcaciones deportivas y de recreo.
- UC1836\_2 Montar y mantener los sistemas de abastecimiento de fluidos y servicios de agua de embarcaciones deportivas y de recreo.
- UC1837\_2 Mantener e instalar los sistemas de frío y climatización de embarcaciones deportivas y de recreo.

**Cualificación profesional: TMV557\_2, Pintado, reparación y construcción de elementos de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo (RD 562/2011, de 20 de abril)**

**Años**

**Experiencia**

**Código**

**Unidades de competencia**

- UC1841\_2 Preparar y proteger superficies de embarcaciones deportivas y de recreo.
- UC1842\_2 Realizar operaciones de acabado de superficies de la obra muerta, cubierta, superestructuras y arboladura de embarcaciones deportivas y de recreo.
- UC1843\_2 Reparar elementos de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo.
- UC1844\_2 Construir, adaptar y montar piezas y estructuras de plástico reforzado con fibra de embarcaciones deportivas y de recreo.

**Relación de la documentación que adjunto:**

- Fotocopia del DNI
- Original y copia de la hoja de servicios (para ser compulsada)

....., ..... de ..... de .....

[rúbrica]

**INSTITUTO DE LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES DE LAS ILLES BALEARS (IQPIB)  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD**