



ANEXO 2
Solicitud para implantar programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento en los centros

Datos del centro	
Nombre del centro:	Código del centro:
....., como director/a titular del centro [Nombre y apellidos del director o de la directora]	
.....,	
SOLICITO:	
La autorización para implantar un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento para los niveles de:	
<input type="checkbox"/> 2º de ESO y 3º de ESO. Programa de dos años.*	
<input type="checkbox"/> 3º de ESO. Programa de un año.	
....., d..... de 20...	
[Firma del director o de la directora]	

*Se entiende que los centros que opten por el programa de dos años pueden ofrecer el programa en segundo y en tercero de ESO el curso 2016-2017.

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN, ORDENACIÓN Y CENTROS



ANEXO 3

Certificado para acreditar que el claustro acepta la implantación del programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento

Datos del centro	
Nombre del centro:	Código del centro:
<p>....., secretario/secretaria del centro [Nombre y apellidos del secretario o de la secretaria]</p> <p>.....,</p> <p>CERTIFICO:</p> <p>1. Que el Claustro del centro conoce el proyecto para participar en el PMAR.</p> <p>2. Que el Claustro, en la sesión del día ____ d _____ de 2016, ha aprobado solicitar la implantación del PMAR.</p> <p>Y para que conste, expido este certificado con el visto bueno del director / de la directora.</p> <p>....., d..... de 20...</p> <p>V.B. El director / La directora</p> <p>[Firma del secretario o de la secretaria] [Firma del director o de la directora]</p> <p>[Nombre y apellidos del director o de la directora]</p>	



ANEXO 4
Justificación para la aplicación del programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento

1. Necesidades que justifican la aplicación del programa y líneas principales de este programa:

2. ¿El horario incluye las materias de religión y valores éticos? Sí o

En caso afirmativo, indicar de qué ámbito se reduce el horario:.....

3. Previsión del número de alumnos que lo cursarán.

<i>Relación de alumnos propuestos para el PMAR de 2º de ESO</i>		
	<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



<i>Relación de alumnos propuestos para el PMAR de 3º de ESO</i>		
	<i>Nombre</i>	<i>Apellidos</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



ANEXO 5

INFORME DEL EQUIPO DOCENTE DE DERIVACIÓN AL PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Los datos que se exponen a continuación son estrictamente confidenciales y reflejan la situación actual del alumno/a.

Nombre del alumno/a:

Curso:

Centro:

MOTIVOS PARA DERIVAR AL ALUMNO/A AL PROGRAMA

--

NIVEL DE CONSECUCCIÓN DE LAS COMPETENCIAS

	IN	SUF	BIEN	NOT	EX
Comunicación lingüística					
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología					
Competencia digital					
Aprender a aprender					
Competencias sociales y cívicas					
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor					
Conciencia y expresiones culturales					

SUGERENCIAS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO DEL ALUMNO/A

--

....., d.....de 20...

El tutor / La tutora

[Firma]

[Identificación nominal]



ANEXO 6

INFORME PSICOPEDAGÓGICO DE DERIVACIÓN AL PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Los datos que se exponen a continuación son estrictamente confidenciales y reflejan la situación actual del alumno/a.

Alumno/a:	Fecha de nacimiento:
Dirección:	Localidad:
Teléfonos familiares:	
Dirección electrónica familiar:	

HISTORIA ESCOLAR Y MEDIDAS EDUCATIVAS ADOPTADAS

Curso actual:	Centro:
Cursos que ha repetido:	
Materias no superadas en la última evaluación:	
Materias pendientes de cursos anteriores:	
Asistencia a clase del alumno/a: <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Falta esporádicamente <input type="checkbox"/> Falta habitualmente	
Medidas tomadas el curso actual o el anterior:	

CARACTERÍSTICAS PERSONALES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE

<input type="checkbox"/> Se organiza mal.	<input type="checkbox"/> No tiene lugar para estudiar en casa.
<input type="checkbox"/> Se distrae fácilmente.	<input type="checkbox"/> Manifiesta que no vale para estudiar.
<input type="checkbox"/> No encuentra las ideas esenciales.	<input type="checkbox"/> No se esfuerza lo suficiente.
<input type="checkbox"/> Manifiesta que tiene mala suerte.	<input type="checkbox"/> Tiene poco interés.
<input type="checkbox"/> Tiene hábitos de estudio en casa.	<input type="checkbox"/> Utiliza técnicas de estudio (subrayado, esquemas, resúmenes, memoria, etc.).
Otros aspectos relevantes:	



CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO ESCOLAR, SOCIAL Y FAMILIAR
--

Amistades relevantes dentro del aula:

Amistades fuera del aula:

Actividades extraescolares:

Estudios fuera del centro (música, lenguas, informática):

Aficiones de tiempo libre:

Actividades periódicas familiares:

Personas con quienes convive (parentesco y edad):

Relación con la familia:

Reacción de la familia ante las notas:
--

Tiempo diario dedicado a TV, juegos, TIC:

OBSERVACIONES DESTACABLES

....., d..... de 20...

El orientador / La orientadora

[Firma]

[Identificación nominal]



ANEXO 7

CONSENTIMIENTO PARA LA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

_____,
[Nombre y apellidos del padre, la madre o el tutor legal]

_____,
[Nombre y apellidos del padre, la madre o el tutor legal]

padre / madre / tutor legal del alumno/a _____,

declaramos que el orientador y el tutor de nuestro hijo nos han informado de las características del programa y que hemos entendido el carácter no vinculante de la propuesta y la conveniencia de que se incorpore.

Consentimiento para la incorporación del alumno/a al programa

- Aceptamos la incorporación de nuestro hijo al programa.
 No aceptamos la incorporación de nuestro hijo al programa por los motivos siguientes:

Opinión del alumno/a

- Acepto participar en el programa.
 No acepto participar en el programa por los motivos siguientes:

....., d de 20...

El padre / La madre / El tutor legal

El alumno/a

[Firma]

[Firma]



ANEXO 8

PROPUESTA DE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

Partiendo de la valoración del proceso del alumno/a que ha hecho el equipo docente y de los resultados de la evaluación psicopedagógica, se propone que el alumno/a

_____,
actualmente matriculado/ada en el centro _____,
curse el PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO.

....., d..... de 20...

El orientador / La orientadora

El tutor / La tutora

El/La jefe/a de estudios

[Firma]

[Firma]

[Firma]

[Identificación nominal]

[Identificación nominal]

[Identificación nominal]