



ANNEX 2

Sol·licitud per implantar programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment als centres

Dades del centre	
Nom del centre:	Codi del centre:
....., com a director/a titular del centre [Nom i llinatges del director o de la directora] , SOL·LICIT: L'autorització per poder implantar un programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment per als nivells de: ☐ 2n d'ESO i 3r d'ESO. Programa de dos anys.* ☐ 3r d'ESO. Programa d'un any. , d..... de 20... [Signatura del director o de la directora]	

*S'entén que els centres que optin pel programa de dos anys poden oferir el programa a segon i a tercer d'ESO el curs 2016-2017.

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT
DIRECCIÓ GENERAL DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES



ANNEX 3

Certificat per acreditar que el claustre accepta la implantació del programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment

Dades del centre	
Nom del centre:	Codi del centre:
....., secretari/secretària del centre [Nom i llinatges del secretari o de la secretària] , CERTIFIC: 1. Que el Claustre del centre coneix el projecte per participar en el PMAR. 2. Que el Claustre, en la sessió del dia ____ d _____ de 2016, ha aprovat sol·licitar la implantació del PMAR. I, perquè consti, expedesc aquest certificat amb el vistiplau del director / de la directora. , d..... de 20... Vist i plau El director / La directora [Signatura del secretari o de la secretària] [Signatura del director o de la directora] [Nom i llinatges del director o de la directora]	



ANNEX 4
Justificació per a l'aplicació del programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment

1. Necessitats que justifiquen l'aplicació del programa i línies principals d'aquest programa:

2. L'horari inclou les matèries de religió i valors ètics? Sí ☐ No ☐

En cas afirmatiu, indica de quin àmbit es redueix l'horari:.....

3. Previsió del nombre d'alumnes que el cursaran.

<i>Relació d'alumnes proposats per al PMAR de 2n d'ESO</i>		
	<i>Nom</i>	<i>Llinatges</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



<i>Relació d'alumnes proposats per al PMAR de 3r d'ESO</i>		
	<i>Nom</i>	<i>Llinatges</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		



ANNEX 5

INFORME DE L'EQUIP DOCENT DE DERIVACIÓ AL PROGRAMA DE MILLORA DE L'APRENENTATGE I DEL RENDIMENT

Les dades que s'exposen a continuació són estrictament confidencials i reflecteixen la situació actual de l'alumne/a.

Nom de l'alumne/a:

Curs:

Centre:

MOTIUS PER DERIVAR L'ALUMNE/A AL PROGRAMA

--

NIVELL D'ASSOLIMENT DE LES COMPETÈNCIES

	IN	SUF	BÉ	NOT	EX
Comunicació lingüística					
Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia					
Competència digital					
Aprendre a aprendre					
Competències socials i cíviques					
Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor					
Consciència i expressions culturals					

SUGGERIMENTS PER MILLORAR L'APRENENTATGE I EL RENDIMENT DE L'ALUMNE/A

--

....., d..... de 20...

El tutor / La tutora

[Signatura]

[Identificació nominal]



ANNEX 6

INFORME PSICOPEDAGÒGIC DE DERIVACIÓ AL PROGRAMA DE MILLORA DE L'APRENTATGE I DEL RENDIMENT

Les dades que s'exposen a continuació són estrictament confidencials i reflecteixen la situació actual de l'alumne/a.

Alumne/a:	Data de naixement:
Adreça:	Localitat:
Telèfons familiars:	
Adreça electrònica familiar:	

HISTÒRIA ESCOLAR I MESURES EDUCATIVES ADOPTADES

Curs actual:	Centre:
Cursos que ha repetit:	
Matèries no superades en la darrera avaluació:	
Matèries pendents de cursos anteriors:	
Assistència a classe de l'alumne/a: ☐ Sempre ☐ Falta esporàdicament ☐ Falta habitualment	
Mesures preses el curs actual o l'anterior:	

CARACTERÍSTIQUES PERSONALS I ESTILS D'APRENTATGE

☐ S'organitza malament.	☐ No té lloc per estudiar a casa.
☐ Es distreu fàcilment.	☐ Manifesta que no val per estudiar.
☐ No troba les idees essencials.	☐ No s'esforça prou.
☐ Manifesta que té mala sort.	☐ Té poc interès.
☐ Té hàbits d'estudi a casa.	☐ Empra tècniques d'estudi (subratllat, esquemes, resums, memòria, etc.).
Altres aspectes rellevants:	



CARACTERÍSTIQUES DEL CONTEXT ESCOLAR, SOCIAL I FAMILIAR

Amistats rellevants dins l'aula:

Amistats fora de l'aula:

Activitats extraescolars:

Estudis fora del centre (música, llengües, informàtica):
--

Aficions de temps lliure:

Activitats periòdiques familiars:

Persones amb qui conviu (parentiu i edat):
--

Relació amb la família:

Reacció de la família davant les notes:

Temps diari dedicat a TV, jocs, TIC:

OBSERVACIONS DESTACABLES

--

.....,d..... de 20...

L'orientador / L'orientadora

[Signatura]

[Identificació nominal]



ANNEX 7

CONSENTIMENT PER A LA INCORPORACIÓ AL PROGRAMA DE MILLORA DE L'APRENENTATGE I DEL RENDIMENT

_____,
[Nom i llinatges del pare, la mare o el tutor legal]

_____,
[Nom i llinatges del pare, la mare o el tutor legal]

pare / mare / tutor legal de l'alumne/a _____,

declaram que l'orientador i el tutor del nostre fill ens han informat de les característiques del programa i que hem entès el caràcter no vinculant de la proposta i la conveniència que s'hi incorpori.

Consentiment per a la incorporació de l'alumne/a al programa

- ☐ Acceptam la incorporació del nostre fill al programa.
☐ No acceptam la incorporació del nostre fill al programa pels motius següents:

Opinió de l'alumne/a

- ☐ Accept participar en el programa.
☐ No accept participar en el programa pels motius següents:

.....,d..... de 20...

El pare / La mare / El tutor legal

L'alumne/a

[Signatura]

[Signatura]



ANNEX 8

PROPOSTA D'INCORPORACIÓ AL PROGRAMA DE MILLORA DE L'APRENTATGE I DEL RENDIMENT

Partint de la valoració del procés de l'alumne/a que ha fet l'equip docent i dels resultats de l'avaluació psicopedagògica, es proposa que l'alumne/a _____, actualment matriculat/ada al centre _____, cursi el PROGRAMA DE MILLORA DE L'APRENTATGE I DEL RENDIMENT.

.....,d..... de 20...

L'orientador / L'orientadora

El tutor / La tutora

El cap d'estudis / La cap d'estudis

[Signatura]

[Signatura]

[Signatura]

[Identificació nominal]

[Identificació nominal]

[Identificació nominal]