



**Govern
de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació i Universitat
Direcció General de Formació
Professional i Formació del Professorat

ANNEX 6 MENORCA
Criteris de valoració

EXPEDIENT		Puntuació màxima	Autovaloració	Espai per a l'Administració		
CORPORACIÓ LOCAL						
MODALITAT						
PROGRAMA						
REPRESENTANT LEGAL						
ADREÇA						
CIF						
TELÈFON						
NÚMERO I DATA DE REGISTRE						
1. Haver rebut subvenció en la convocatòria anterior organitzada per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de les Illes Balears per impartir PFPB.		La corporació local ha rebut subvenció en la convocatòria per impartir PFPB durant el 2015.	1,00			
2. Resultats dels alumnes del curs 2014-2015, atenent el criteri següent.		Nombre d'alumnes que han superat el curs (0,07 punts per alumne ordinari, 0,14 per alumne de la modalitat Programa específic): fins a 1 punt.	1,00			
3. Grau d'implicació de les empreses del sector professional corresponent.		Preacord per realitzar el mòdul de Pràctiques (0,20 punts per preacord amb l'empresa): fins a 2 punts.	2,00			
4. Adequació del projecte a la demanda social i laboral per illes dels programes d'FPB.		Menorca	Programa d'FPB d'Auxiliar de cuina	1,00		
			Programa d'FPB d'Auxiliar de serveis de restauració			
			Programa d'FPB d'Auxiliar d'estètica			
			Programa d'FPB d'Auxiliar en vivers, jardins i centres de jardineria			
			Programa d'FPB d'Auxiliar de manteniment de carrosseria de vehicles			
5. Recursos materials (espais, equipaments, material didàctic...) per garantir la qualitat del desenvolupament del programa, segons el Reial decret 127/2014, de 28 de febrer (BOE núm. 55, de 5/03/2014).		a	La corporació local disposa d'instal·lacions pròpies d'aula polivalent per impartir els mòduls formatius de caràcter general.	1,00		
		b	L'aula polivalent disposa de mitjans audiovisuals.	0,50		
		c	L'aula polivalent disposa d'ordinadors per a l'alumnat (0,10 per ordinador): fins a 1 punt.	1,00		
6. Accions complementàries dutes a terme per millorar el grau d'integració i d'inserció sociolaboral de l'alumnat.		a	La corporació local presenta un pla d'actuació de prevenció i intervenció en l'absentisme.	1,00		
		b	La corporació local presenta un pla d'actuació de prevenció del consum d'estupefaents amb acords de col·laboració amb altres entitats públiques o privades dedicades específicament a la prevenció de la drogoaddicció (1 per projecte o acord de col·laboració): fins a 2 punts.	2,0		
7. Acreditació de l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat.		La corporació local acredita documentalment l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat, signat per un arquitecte col·legiat, arquitecte tècnic col·legiat o enginyer col·legiat.		1,0		

8. Acreditació documental d'estar certificat en un sistema de gestió de qualitat.		La corporació local acredita documentalment la certificació en un sistema de gestió de qualitat.	1,0		
9. Valoració general del projecte.	<i>a</i>	Adequació del projecte a les necessitats de l'entorn i del col·lectiu que atén la corporació local.	0,5		
	<i>b</i>	El programa està adreçat només a un col·lectiu de persones amb alguna necessitat específica: per exemple, persones amb discapacitats auditives o a persones amb trastorn de conducta.	0,5		
	<i>c</i>	El projecte inclou la utilització de les TIC com a eina d'aprenentatge diari i de comunicació entre professor-alumne i entre alumnes, com ara Moodle, blogs, wikis. S'ha d'acreditar facilitant l'adreça web i l'usuari de prova, si escau.	0,5		
	<i>d</i>	Tractament de la diversitat de necessitats educatives i formatives de l'alumnat mitjançant un pla personalitzat de formació.	0,5		
	<i>e</i>	El projecte inclou indicadors de qualitat que permeten autoavaluar el propi projecte.	0,5		
Puntuació total					
Criteri de prelación: S'han de sumar les qualificacions dels punts 5, 6, 7, 9.c, 9.d i 9.e, d'acord amb el punt 7.4 de la convocatòria.					