


<div><div><div><div>Govern de les Illes Balears</div><div>Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats</div><div>Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional</div></div></div></div>					Puntuación máxima	Autobaremación	
ANEXO 4 MENORCA Criterios de valoración							
EXPEDIENTE							
ENTIDAD							
MODALIDAD							
PROGRAMA							
REPRESENTANTE LEGAL							
DIRECCIÓN							
CIF							
TELÉFONO							
Número y fecha de registro							
1. Oferta de otros programas de cualificació profesional inicial al municipio	a	No hay ninguna otra oferta de programas de FPB en el municipio que atienda al mismo colectivo (ved 2.1.a , 2.1.b )		1,00			
	b	No hay ninguna otra oferta del mismo programa de FPB en el municipio		0,50			
	c	No hay ninguna otra oferta de la familia del mismo programa de FPB en el municipio		0,50			
2. Haber recibido subvención en las dos convocatorias anteriores organizadas por la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de les Illes Balears para impartir PQPI.	a	La entidad ha recibido subvención en la convocatoria para impartir PQPI correspondiente al curso escolar 2012-2013		1,00			
	b	La entidad ha recibido subvención en la convocatoria para impartir PQPI correspondiente al curso escolar 2013-2014		1,00			
3. Resultados de seguimiento de los alumnos del curso 2012-2013, atendiendo a los siguientes criterios.	a	Número de alumnos que han superado el curso (0,07 puntos por alumno ordinario; 0,14 por alumno de la modalidad Taller específico): hasta 1 punto		1,00			
	b	Número de alumnos que han superado el curso y continuan con la formación reglada o se han incorporado al mundo laboral (0,14 puntos por alumno ordinario; 0,24 por alumno de la modalidad Taller específico): hasta 2 puntos		2,00			
4. Grado de implicación de las empresas del sector profesional correspondiente		Preacuerdo para realizar la FPE (0,20 puntos por preacuerdo con la empresa): hasta 2 puntos		2,00			
5. Adecuación del proyecto a la demanda social y laboral por islas de los programas de FPB		Menorca	Programa de FPB de Auxiliar de cocina	1,00			
			Programa de FPB de Auxiliar de servivios de restauración				
			Programa de FPB de Auxiliar de estética				
			Programa de FPB de Auxiliar en viveros, jardines y centros de jardinería				
			Programa de FPB de Auxiliar de mantenimiento de carrocería de vehículos				
6. Recursos materiales (espacios, equipamientos, material didáctico...) para garantizar la calidad del desarrollo del programa	a	La entidad dispone de instalaciones propias de aula polivalente para impartir los módulos formativos de carácter general		1,00			
	b	La aula polivalente dispone de medios audiovisuales		0,50			
	c	La aula polivalente dispone de ordenadores para el alumnado (0,10 por ordenador): hasta 1 punto		1,00			
7. Acciones complementarias llevadas acabo para mejorar el grado de integración del alumnado y la inserción sociolaboral	a	La entidad presenta un pla de actuación de prevención e intervención en el ausentismo		1,00			
	b	La entidad presenta un plan de actuación de prevención del consumo de estupefacientes con acuerdos de colaboración con entidades públicas o privadas dedicadas específicamente a la prevención de la drogadicción (0,50 por proyecto o acuerdo de colaboración): hasta 1 punto		1,0			
8. Acreditación de la adaptación arquitectónica de las instalaciones del centro para personas con discapacidad		La entidad acredita documentalmente la adaptación arquitectónica de las instalaciones del centro para personas con discapacidad		1,0			
9. Acreditación documental de estar certificado en un sistema de gestión de calidad		La entidad acredita documentalmente la certificación en un sistema de gestión de calidad		1,0			
10. Valoración general del proyecto	a	El proyecto interrelaciona los contenidos entre los módulos profesionales específicos y los módulos formativos de caráter general		0,5			
	b	Adecuación del proyecto a las necesidades del entorno y del colectivo al que atiende la entitat		0,5			
	c	Los criterios de selección del alumnado son adecuados a los objetivos del programa		0,5			
	d	El proyecto incluye la utilización de las TIC como herramienta de aprendizaje diario y de comunicación entre profesor-alumno y entre alumnos, como por ejemplo moodle, blogs, wiki. Se tienen que acreditar facilitando la dirección web y usuario de prueba, si es conveniente		0,5			
	e	Tratamiento de la diversidad de necesidades educativas y formativas del alumnado mediante un plan personalizado de formación		0,5			
	f	El proyecto incluye indicadores de calidad que permiten autoevaluar el propio proyecto.		0,5			
				Puntuación total			
Criterio de prelación: Se sumarán las cualificaciones de los puntos 1, 2 y 5 de acuerdo con el punto 7.5 de la convocatoria				19,5			

