

<div><div>Govern de les Illes Balears Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional</div></div>					Puntuación máxima	Autobaremación	A rellenar por la Administración
ANEXO 4 MALLORCA							
Criterios de valoración							
EXPEDIENTE							
ENTIDAD							
MODALIDAD							
PROGRAMA							
REPRESENTANTE LEGAL							
DIRECCIÓN							
CIF							
TELÉFONO							
Número y fecha de registro							
1. Oferta de otros programas de formación profesional básica (FPB) en el municipio	a	No hay ninguna oferta de programas de FPB en el municipio que atienda al mismo colectivo (ved 2.1.a , 2.1.b)			1,00		
	b	No hay ninguna oferta del mismo programa de FPB en el municipio			0,50		
	c	No hay ninguna oferta de la familia del mismo programa de FPB en el municipio			0,50		
2. Haber recibido subvención en las dos convocatorias anteriores organizadas por la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de las Illes Balears para impartir PQPI.	a	La entidad ha recibido subvención en la convocatoria para impartir PQPI correspondiente al curso escolar 2012-2013			1,00		
	b	La entidad ha recibido subvención en la convocatoria para impartir PQPI correspondiente al curso escolar 2013-2014			1,00		
3. Resultados de seguimiento de los alumnos del curso 2012-2013, atendiendo a los siguientes criterios	a	Número de alumnos que han superado el curso (0,07 puntos por alumno ordinario; 0,14 por alumno de la modalidad Taller específico): hasta a 1 punto			1,00		
	b	Número de alumnos que han superado el curso y continuan con la formación reglada o se han incorporado en el mundo laboral (0,14 puntos por alumno ordinario; 0,24 por alumno de la modalidad Taller específico): hasta 2 puntos			2,00		
4. Grado de implicación de las empresas del sector profesional correspondiente	a	Preacuerdo por realizar la FPE (0,20 puntos por preacuerdo con la empresa): hasta 2 puntos			2,00		
5. Adecuación del proyecto a la demanda social y laboral por islas de los programas de FPB		Mallorca	Programa de FPB de Auxiliar de estética		1,00		
			Programa de FPB de Auxiliar de cocina				
			Programa de FPB de Auxiliar de servicios de restauración				
			Programa de FPB de Auxiliar de mantenimiento de carrocería de vehículos				
			Programa deFPB de Auxiliar de montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos				
6. Recursos materiales (espacios, equipamientos, material didáctico...) para garantizar la calitat del desarrollo del programa	a	La entidad dispone de instalaciones propias de aula polivalente para impartir los módulos formativos de carácter general			1,00		
	b	La aula polivalente dispone de medios audiovisuales			0,50		
	c	El aula polivalente dispone de ordenadores para el alumnado (0,10 por ordenador): hasta 1 punto			1,00		
7. Acciones complementarias llevadas a cabo para mejorar el grado de integración del alumnado y la inserción sociolaboral	a	La entidad presenta un plan de actuación de prevención e intervención en el ausentismo			1,00		
	b	La entidad presenta un plan de actuación de prevención del consumo de estupefacientes con acuerdos de colaboración con entidades públicas o privadas dedicadas específicamente a la prevención de la drogadicción (0,50 por proyecto o acuerdo de colaboración): hasta 1 punto			1,0		
8. Acreditación de la adaptación arquitectónica de las instalaciones del centro para personas con discapacidad		La entidad acredita documentalmente la adaptación arquitectónica de las instalaciones del centro para personas con discapacidad			1,0		
9. Acreditación documental de estar certificado en un sistema de gestión de calitat		La entidad acredita documentalmente la certificación en un sistema de gestión de calidad			1,0		
10. Valoración general del proyecto	a	El proyecto interrelaciona los contenidos entre los módulos generales de los programas de FPB y los módulos asociados a unidades de competencia			0,5		
	b	Adecuación del proyecto a las necesidades del entorno y del colectivo que atiende la entidad			0,5		
	c	Los criterios de selección del alumnado son adecuados a los objetivos del programa			0,5		
	d	El proyecto incluye la utilización de las TIC como herramienta de aprendizaje diario y de comunicación entre profesor-alumne y entre alumnos, como moodle, blogs, wiki. Se tiene que acreditar facilitando la dirección web y el usuari de prueba, si es necesario			0,5		
	e	Tratamiento de la diversidad de necesidades educativas y formativas del alumnado mediante un plan personalizado de formación			0,5		
	f	El proyecto incluye indicadores de calidad que permiten autoevaluar el propio proyecto.			0,5		
Puntuación total						0	
Criterio de prelación: Se sumarán las calificaciones de los puntos 1, 2 i 5 de acuerdo con el punto 7.5 de la convocatoria							0