



ANEXO 4 IBIZA
Criterios de valoración

EXPEDIENTE		Puntuación máxima	Autobaremación	A rellenar por la Administración
ENTIDAD				
MODALIDAD				
PROGRAMA				
REPRESENTANTE LEGAL				
DIRECCIÓN				
CIF				
TELÉFONO				
Número y fecha de registro				
1. Oferta de otros programas de formación profesional básica (FPB) al municipio	a	No hay ninguna oferta de programas de FPB en el municipio que atienda el mismo colectivo (ved 2.1.a, 2.1.b)	1,00	
	b	No hay ninguna oferta del mismo programa de FPB en el municipio	0,50	
	c	No hay ninguna otra oferta de la familia del mismo programa de FPB en el municipio	0,50	
2. Haber recibido subvención en las dos convocatorias anteriores organizadas por la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de les Illes Balears para impartir PQPI.	a	La entidad ha recibido subvención en la convocatoria para impartir PQPI correspondiente al curso escolar 2012-2013	1,00	
	b	La entidad ha recibido subvención en la convocatoria par impartir PQPI correspondiente al curso escolar 2013-2014	1,00	
3. Resultados de seguimiento de los alumnos del curso 2012-2013, atendiendo a los siguientes criterios	a	Número de los alumnos que han superado el curso (0,07 puntos por alumno ordinario; 0,14 por alumno de la modalidad Taller específico): hasta 1 punto	1,00	
	b	Número de alumnos que han superado el curso y continuan con la formación reglada o se han incorporado al mundo laboral (0,14 puntos por alumno ordinario; 0,24 por alumno de la modalidad Taller específico): hasta 2 puntos	2,00	
4. Grado de implicación de las empresas del sector profesional correspondiente	a	Preacuerdo para realizar el FPE (0,20 puntos por preacuerdo con la empresa): hasta 2 puntos	2,00	
5. Adecuación del proyecto a la demanda social y laboral por islas de los programas de FPB	Ibiza	Programa de FPB de Auxiliar de estética	1,00	
		Programa de FPB de Auxiliar de cocina		
		Programa de FPB de Auxiliar de servicios de restauración		
		Programa de FPB de Auxiliar de mantenimiento de electromecánica de vehículos		
		Programa de FPB de Auxiliar de montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos		
6. Recursos materiales (espacios, equipamientos, material didáctico...) para garantizar la calidad del desarrollo del programa	a	La entidad dispone de instalaciones propias de aula polivalente para impartir los módulos formativos de carácter general	1,00	
	b	La aula polivalente dispone de medios audiovisuales	0,50	
	c	La aula polivalente dispone de ordenadores para el alumnado (0,10 por ordenador): hasta 1 punto	1,00	
7. Acciones complementarias llevadas a cabo para mejorar el grado de integración del alumnado y la inserción sociolaboral	a	La entidad presenta un plan de actuación de prevención e intervención en el ausentismo	1,00	
	b	La entidad presenta un plan de actuación de prevención del consumo de estupeficientes con acuerdos de colaboración con entidades públicass o privadas dedicadas específicamente a la prevención de la drogaadicción (0,50 por proyecto o acuerdo de colaboración): hasta 1 punto	1,0	
8. Acreditación de la adaptación arquitectónica de las instalaciones del centro para personas con discapacidad		La entidad acredita documentalmente la adaptación arquitectónica de las instalaciones del centro para personas con discapacidad	1,0	
9. Acreditación documental de estar certificado en un sistema de gestión de calitat		La entidad acredita documentalmente la certificación en un sistema de gestión de calidad	1,0	
10. Valoración general del proyecto	a	El proyecto interrelaciona los contenidos entre los módulos profesionales específicos y los módulos formativos de carácter general	0,5	
	b	Adecuación del proyecto a las necesidades del entorno y del colectivo que atiende la entidad	0,5	
	c	Los criterios de selección del alumnado son pertinentes a los objetivos del programa	0,5	
	d	El proyecto incluye la utilización de las TIC com a herramientas de aprendizaje diario y de comunicación entre profesor-alumno y entre alumnos, como moodle, blogs, wiki. Se tiene que acreditar facilitando la dirección web y usuario de prueba, si es necesario	0,5	
	e	Tratamiento de la diversidad de necesidades educativas y formativas del alumnado mediante un plan personalizado de formación	0,5	
	f	El proyecto incloye indicadores de calidad que permitan autoavaluar el propio proyecto.	0,5	
Puntuación total				

Criterio de prelación: Se sumarán las cualificaciones de los puntos 1, 2 i 5 de acuerdo con el punto 7.5 de la convocatoria