

 Govern de les Illes Balears Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional					Puntuació màxima	Autobaremació	A emplenar per l'Administració
ANNEX 4 MALLORCA							
Criteris de valoració							
EXPEDIENT							
CORPORACIÓ LOCAL							
MODALITAT							
PROGRAMA							
REPRESENTANT LEGAL							
ADREÇA							
CIF							
TELÈFON							
Número i data de registre							
1. Oferta d'altres programes de formació professional bàsica (d'FPB) al municipi	a	No hi ha cap oferta de programes d'FPB al municipi que atengui el mateix col·lectiu (vegeu 2.1.a , 2.1.b)			1,00		
	b	No hi ha cap oferta del mateix programa d'FPB al municipi			0,50		
	c	No hi ha cap oferta de la família del mateix programa de d'FPB al municipi			0,50		
2. Haver rebut subvenció en les dues convocatòries anteriors organitzades per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de les Illes Balears per impartir PQPI.	a	La corporació local ha rebut subvenció en la convocatòria per impartir PQPI corresponent al curs escolar 2012-2013			1,00		
	b	La corporació local ha rebut subvenció en la convocatòria per impartir PQPI corresponent al curs escolar 2013-2014			1,00		
3. Resultats de seguiment dels alumnes del curs 2012-2013, atenent els següents criteris	a	Nombre d'alumnes que han superat el curs (0,07 punts per alumne ordinari; 0,14 per alumne de la modalitat Taller específic): fins a 1 punt			1,00		
	b	Nombre d'alumnes que han superat el curs i continuen amb la formació reglada o s'han inserit en el món laboral (0,14 punts per alumne ordinari; 0,24 per alumne de la modalitat Taller específic): fins a 2 punts			2,00		
4. Grau d'implicació de les empreses del sector professional corresponent	a	Preacord per realitzar l'FPE (0,20 punts per preacord amb l'empresa): fins a 2 punts			2,00		
5. Adequació del projecte a la demanda social i laboral per illes dels programes d'FPB		Mallorca	Programa d'FPB d'Auxiliar d'estètica		1,00		
			Programa d'FPB d'Auxiliar de cuina				
			Programa d'FPB d'Auxiliar de serveis de restauració				
			Programa d'FPB de'Auxiliar de manteniment de carrosseria de vehicles				
			Programa d'FPB d'Auxiliar de muntatge i manteniment de sistemes microinformàtics				
6. Recursos materials (espais, equipaments, material didàctic...) per garantir la qualitat del desenvolupament del programa	a	La corporació local disposa d'instal·lacions pròpies d'aula polivalent per impartir els mòduls formatius de caràcter general			1,00		
	b	L'aula polivalent disposa de mitjans audiovisuals			0,50		
	c	L'aula polivalent disposa d'ordinadors per a l'alumnat (0,10 per ordinador): fins a 1 punt			1,00		
7. Accions complementàries dutes a terme per millorar el grau d'integració de l'alumnat i la inserció sociolaboral	a	La corporació local presenta un pla d'actuació de prevenció i intervenció en l'absentisme			1,00		
	b	La corporació local presenta un pla d'actuació de prevenció del consum d'estupefaents amb acords de col·laboració amb entitats públiques o privades dedicades específicament a la prevenció de la drogaaddicció (0,50 per projecte o acord de col·laboració): fins a 1 punt			1,0		
8. Acreditació de l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat		La corporació local acredita documentalment l'adaptació arquitectònica de les instal·lacions del centre per a persones amb discapacitat			1,0		
9. Acreditació documental d'estar certificat en un sistema de gestió de qualitat		La corporació local acredita documentalment la certificació en un sistema de gestió de qualitat			1,0		
10. Valoració general del projecte	a	El projecte interrelaciona els continguts entre els mòduls generals dels programes d'FPB i els mòduls associats a unitats de competència			0,5		
	b	Adequació del projecte a les necessitats de l'entorn i del col·lectiu que atén la corporació local			0,5		
	c	Els criteris de selecció de l'alumnat són adients als objectius del programa			0,5		
	d	El projecte inclou la utilització de les TIC com a eina d'aprenentatge diari i de comunicació entre professor-alumne i entre alumnes, com ara moodle, blogs, wiki. S'ha d'acreditar facilitant l'adreça web i usuari de prova, si s'escau			0,5		
	e	Tractament de la diversitat de necessitats educatives i formatives de l'alumnat mitjançant un pla personalitzat de formació			0,5		
	f	El projecte inclou indicadors de qualitat que permeten autoavaluar el propi projecte.			0,5		
Puntuació total							0
Criteri de prelación: Se sumaran les qualificacions dels punts 1, 2 i 5 d'acord amb el punt 7.5 de la convocatòria							0