

ANNEX 3

Característiques de les dues modalitats de programes objecte de la convocatòria

1. Aspectes generals

1. Els programes de formació professional bàsica són gratuïts per als alumnes.
2. Els programes de formació professional bàsica inclouen mòduls professionals d'un títol de formació professional bàsica i altres mòduls de formació apropiats per a l'adaptació a les necessitats dels alumnes que els cursen.
3. Els mòduls professionals que s'hi inclouen estan associats a les unitats de competència d'una qualificació professional completa de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. Així mateix, poden incloure mòduls associats a unitats de competència d'una o de diverses qualificacions professionals de nivell 1.

2. Modalitats

Hi ha dues modalitats de programes de formació professional bàsica que es poden impartir a les Illes Balears d'acord amb aquesta convocatòria:

- a) Programes de formació professional bàsica generals (en endavant *programes d'FPB generals*).
- b) Programes de formació professional bàsica específics (en endavant *programes d'FPB específics*).

3. Programes d'FPB generals

1. S'adrecen a persones joves que no hagin obtingut el títol de graduat en educació secundària, no tinguin cap títol equivalent ni de nivell acadèmic superior a aquest títol o que no disposin de les competències bàsiques necessàries per accedir al mercat laboral i que vulguin assolir competències professionals pròpies d'almenys una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. Els programes de formació professional bàsica generals també s'adrecen a joves amb discapacitat sensorial.
2. Els destinataris han de ser més grans de 16 anys (o complerts fins al 31 de desembre de l'any de l'inici del programa, inclòs aquest dia) que, com a màxim, tinguin 21 anys a l'inici del curs escolar en què comencin el

programa (o bé els compleixin dins l'any natural d'inici del programa). De manera extraordinària, podran cursar aquests programes joves majors de 21 anys quan concorrin circumstàncies excepcionals acreditades degudament i quedin vacants.

3. A més, es poden impartir programes d'FPB generals adreçats només a determinats col·lectius com, per exemple, persones amb discapacitat auditiva. En tot cas, els alumnes han de complir els requisits indicats en els punts anteriors.
4. Els programes de formació professional bàsica es poden impartir en corporacions locals, associacions professionals, organitzacions no governamentals sense ànim de lucre i altres entitats empresarials (en endavant *les entitats*) que s'autoritzi, sempre sota la coordinació de l'Administració educativa. Quan s'autoritzi una corporació local per desenvolupar aquest programa s'indicarà a quin centre docent públic està adscrita.

4. Programes d'FPB específics

1. S'adrecen a persones joves que no hagin obtingut el títol de graduat en educació secundària, no tinguin cap títol equivalent ni de nivell acadèmic superior a aquest títol o que no disposin de les competències bàsiques necessàries per accedir al mercat laboral i que vulguin assolir competències professionals pròpies d'almenys una qualificació professional de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. Els programes de formació professional bàsica específics s'adrecen a joves amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat intel·lectual igual o superior al 33 % que tinguin un nivell d'autonomia personal i social que els permeti accedir a un lloc de feina i que vulguin adquirir les competències necessàries per a una inserció professional adequada.
2. Els destinataris han de ser més grans de 16 anys (o complerts fins al 31 de desembre de l'any de l'inici del programa, inclòs aquest dia) que, com a màxim, tinguin 21 anys a l'inici del curs escolar en què comencin el programa (o bé els compleixin dins l'any natural d'inici del programa). De manera extraordinària, podran cursar aquests programes joves majors de 21 anys quan concorrin circumstàncies excepcionals acreditades degudament i quedin vacants.
3. Els programes de formació professional bàsica específics es poden impartir en corporacions locals, associacions professionals, organitzacions no governamentals sense ànim de lucre i altres entitats empresarials amb experiència reconeguda en la inclusió social i laboral de les persones amb discapacitat intel·lectual; sempre sota la coordinació de l'Administració

educativa. Quan s'autoritzi una corporació local per desenvolupar aquest programa s'indicarà a quin centre docent públic està adscrita.

5. Estructura general dels programes d'FPB

1. Els programes s'organitzen en mòduls professionals associats a unitats de competència de qualificacions professionals de nivell 1 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, mòduls generals i mòdul de Formació pràctica a l'empresa. Amb caràcter general, cada programa té una durada d'un curs acadèmic.
2. Els mòduls generals dels programes d'FPB tenen com a finalitat oferir a l'alumnat la possibilitat d'adquirir o refermar les competències personals bàsiques i els coneixements que són necessaris per aconseguir la inserció social i laboral.
3. Els mòduls professionals associats a unitats de competència tenen com a finalitat preparar l'alumnat perquè s'incorpori a la vida activa en llocs de treball que requereixin una qualificació professional de nivell 1 i comprenen els continguts necessaris per adquirir les competències professionals que corresponen al programa.
4. El mòdul de Formació pràctica a l'empresa (FPE) no té caràcter laboral i té com a finalitat complementar l'adquisició de competències professionals relacionades amb el programa en entorns reals de treball i completar els coneixements relatius al sistema de relacions sociolaborals de les empreses.
5. L'estructura de cada programa s'estableix en l'annex 2 de la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.

6. Mòduls generals de cada modalitat dels programes d'FPB

1. Els mòduls generals dels programes d'FPB generals són:
 - Mòdul de Comunicació i ciències socials.
 - Mòdul Científicotecnològic.
 - Mòdul de Prevenció de riscos a la feina.
 - Mòdul de Tutoria.
2. Els mòduls generals dels programes d'FPB específics:
 - Mòdul d'Ús de la comunicació.

- Mòdul d'Ús de les ciències aplicades.
- Mòdul d'Autonomia personal en la vida diària.
- Mòdul de Prevenció de riscos a la feina.
- Mòdul de Tutoria.

7. Distribució temporal dels programes

1. La duració dels mòduls professionals associats a unitats de competència és, com a mínim, la que figura per al mòdul corresponent en el Reial decret 127/2014, de 28 de febrer o bé en el Reial decret 356/2014, de 16 de maig. La durada concreta per a cada mòdul figura en l'annex 2 de la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.
2. Els mòduls generals tenen una càrrega lectiva de 330 hores.
3. El mòdul de Formació pràctica a l'empresa de cada programa té la durada que s'estableix en l'annex 2 de la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.
4. Amb caràcter general, els alumnes han de tenir 25 sessions de classe setmanals presencials, que inclouen l'hora de tutoria. Aquestes sessions es destinen a impartir les activitats lectives corresponents als mòduls generals i als mòduls professionals associats a unitats de competència. Durant el curs, excepte en el període en què es duu a terme el mòdul de Formació pràctica a l'empresa, les 25 sessions setmanals es distribueixen de la forma següent:
 - a) S'han de destinar 11 sessions a impartir els mòduls generals.
 - b) S'han de destinar 14 sessions a impartir els mòduls professionals associats a unitats de competència.
5. Les sessions de classe han de tenir una durada de 60 minuts i s'imparteixen de dilluns a divendres en l'horari que s'hagi autoritzat a l'entitat. En general, les activitats lectives s'han de desenvolupar durant 32 setmanes lectives.
6. Excepcionalment, es pot autoritzar que una entitat imparteixi fins a 35 sessions de classes setmanals i/o que les activitats lectives de tot el

programa es puguin desplegar durant un màxim de 35 setmanes, respectant sempre la càrrega lectiva establerta per a cada mòdul del programa.

7. Els mòduls professionals que comporten més d'una hora setmanal s'han d'impartir en blocs diaris d'una durada mínima de dues sessions de classe consecutives i un màxim de cinc sessions consecutives.

8. Càrrega horària dels mòduls generals dels programes d'FPB

1. La càrrega horària dels mòduls generals dels programes d'FPB generals és la següent:

<i>Mòduls generals dels programes d'FPB generals</i>	<i>Hores anuals</i>
– Mòdul de Comunicació i ciències socials	180
– Mòdul Científicotecnològic	90
– Mòdul de Prevenció de riscos a la feina	30
– Mòdul de Tutoria	30
TOTAL	330

2. La càrrega horària dels mòduls generals dels programes d'FPB específics és la següent:

<i>Mòduls generals dels programes d'FPB específics</i>	<i>Hores anuals</i>
– Mòdul d'Ús de la comunicació	90
– Mòdul d'Ús de les ciències aplicades	90
– Mòdul d'Autonomia personal en la vida diària	90
– Mòdul de Prevenció de riscos a la feina	30
– Mòdul de Tutoria	30
TOTAL	330

9. Nombre d'alumnes per grup

El nombre d'alumnes per grup dels programes d'FPB generals ha de ser d'un mínim de 10 i d'un màxim de 20, amb caràcter general.

El nombre d'alumnes per grup dels programes d'FPB específics ha de ser d'un mínim de 5 i d'un màxim de 10, amb caràcter general.

10. Currículum

1. Els currículums del mòdul de Comunicació i ciències socials i del mòdul Científicotecnològic dels programes d'FPB generals són els que figuren com a annex 3 de la de la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.
2. Els currículums dels mòduls d'Ús de la comunicació, d'Ús de les ciències aplicades i d'Autonomia personal en la vida diària dels programes d'FPB i específics són els que figuren com a annex 4 de la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.
3. Els resultats de l'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts de cada mòdul professional associat a unitats de competència que conforma el programa ha de ser el del mòdul homònim del títol de formació professional bàsica corresponent.
4. El mòdul de Formació pràctica a l'empresa té, com a mínim, la durada i el contingut curricular del mòdul de Pràctiques professionals no laborals del certificat de professionalitat corresponent, d'acord amb el que figura en l'annex 2 de la de la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.
5. El mòdul de Prevenció de riscos a la feina capacita per dur a terme les funcions de nivell bàsic en prevenció de riscos laborals establertes en l'article 35 del Reial decret 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels serveis de prevenció. El currículum és el que figura com a annex 5 de la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.

6. El mòdul de Tutoria ha de partir de l'acció tutorial implícita en tota activitat educativa que es desenvolupa permanentment al llarg de tot el procés formatiu dels alumnes. Aquesta acció ha d'incloure activitats completes de grup, en l'horari establert, amb la finalitat de facilitar el desenvolupament personal, especialment en aspectes com l'autoestima i la motivació, la cooperació i la integració social i l'aprenentatge d'habilitats socials i d'autocontrol (necessaris per afavorir l'ocupació de l'alumnat d'aquests programes) com l'autoformació i la formació permanent al llarg de tota la vida activa. També ha de dotar els alumnes de l'orientació i els recursos necessaris per a la recerca d'un lloc de treball i per a l'autoocupació al llarg de la vida. El currículum del mòdul de Tutoria és el que figura en l'annex 6 de la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.

11. Atribució docent en els programes de formació professional bàsica

1. Per impartir els mòduls generals és necessari estar en possessió del títol de llicenciat, enginyer o arquitecte (o el títol de grau equivalent) o bé tenir el títol de mestre (o el títol de grau equivalent). També poden impartir la docència d'aquest mòdul les persones que tinguin una experiència docent en els mòduls formatius de caràcter general dels programes de qualificació professional d'almenys 2 anys. En qualsevol cas, s'ha de disposar de formació per impartir el mòdul corresponent.
2. Per impartir els mòduls associats a unitats de competència s'han d'exigir els mateixos requisits de titulació i formació que es demanen per impartir el mòdul homònim del títol de formació professional bàsica corresponent en centres de titularitat privada. En qualsevol cas, s'ha de disposar de formació per impartir el mòdul corresponent.

12. Altres aspectes

Per als aspectes relatius a l'organització del mòdul de Formació pràctica a l'empresa, les programacions docents, l'avaluació i la memòria que s'ha de presentar al finalitzar el programa, cal consultar la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014 per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de formació professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015.