



## ANNEX 2

### Model de sol·licitud de participació al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica (tràmit telemàtic a la Seu Electrònica) per al curs 2026-2027

DADES DE LA SOL·LICITUD			
Codi SIA	3261249		
Destinació (DIR3)	A04026925		
DADES DEL SOL·LICITANT (CENTRE)			
Tipologia A <input type="checkbox"/>		Tipologia B <input type="checkbox"/>	
CIF		Codi de centre	
Nom del centre educatiu			
Adreça electrònica del centre			
Telèfon			
Adreça postal			
Codi postal		Municipi	
Localitat		Illa	
Etales impartides		Nombre d'alumnes	
Nombre unitats			
DADES DE LA PERSONA REPRESENTANT DEL CENTRE EDUCATIU			
NIF		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
DADES DEL COORDINADOR O COORDINADORA DEL PROGRAMA			
NIF		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Especialitat		Funcions	
Adreça electrònica			
Formació específica en didàctica de la competència matemàtica.			

#### EXPÒS:

Que el centre té la intenció de participar al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.

#### SOL·LICIT:

Que el centre sigui admès al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.



**ANNEX 3**  
**Certificat del centre educatiu per al curs 2026-2027**

.....[nom i llinatges], secretari/secretària  
del centre ..... [nom del centre]

CERTIFIC:

Que en la reunió del claustre del professorat que va tenir lloc el dia .....  
es va aprovar sol·licitar la participació d'aquest centre al Programa de Reforç de la  
Competència Matemàtica i:

1. Que un ..... % del professorat assistent va manifestar la voluntat d'implicar-se  
en la seva implementació.
2. Que en la sessió del Consell Escolar que va tenir lloc el dia ..... es va  
informar de la intenció del centre de participar al Programa de Reforç de la  
Competència Matemàtica.
3. Que, tant el claustre del professorat com el Consell Escolar, estan informats  
que el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica està finançat pel  
Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.
4. Que l'inspector del centre està assabentat de la intenció del centre de  
participar al Programa.

I, perquè consti, expedesc aquest certificat amb el vistiplau del director o  
directora.

Vist i plau  
El director / La directora

[signatura electrònica del secretari o  
secretària]

[signatura electrònica del director o  
directora]



## ANNEX 4 Compromís del centre educatiu per al curs 2026-2027

.....[nom i llinatges], director/directora,  
com a representant del centre ..... [nom  
del centre]

### EM COMPROMET A:

1. Designar un docent que no formi part de l'equip directiu com a coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, tenint en compte els criteris especificats al punt setè de les bases de la convocatòria.
2. Participar activament en les activitats formatives que es desenvolupin dins el programa.
3. Definir i adequar els objectius del Pla de la Competència Matemàtica de Centre que s'ha d'integrar en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i en tots els plans i els documents institucionals de centre.
4. Facilitar les dades que es requereixin per al seguiment i avaluació del programa.
5. Facilitar l'organització d'agrupaments, horaris i espais per assolir els objectius del programa.
6. Facilitar la realització de les proves d'avaluació de diagnòstic de l'alumnat, per valorar la incidència i efectivitat del programa.
7. Fer constar en totes les actuacions de comunicació que el programa està finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, així com incorporar, juntament al logotip de la Conselleria d'Educació i Universitats, el logotip institucional del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.
8. Crear o consolidar una comissió de matemàtiques al centre educatiu, amb la finalitat de garantir el bon funcionament i implementació del programa.

Director/Directora del centre: .....  
[Nom i llinatges]

Centre: .....  
[nom del centre]

[signatura electrònica]



## ANNEX 5

### Designació i compromisos del docent coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica per al curs 2026-2027

..... [nom i llinatges], director/directora del centre ..... [nom del centre] designat ..... [nom i llinatges] com a docent coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica des de l'1 de setembre de 2026 fins al 31 d'agost de 2027.

La persona coordinadora del programa es compromet a:

1. Realitzar la formació del programa de Reforç de la Competència Matemàtica que es durà a terme de manera presencial fora del centre de referència per part de l'equip d'assessors del Servei d'Innovació Educativa i per part de la Universitat de les Illes Balears.
2. Fer el traspàs dels continguts, materials i recursos de la formació al centre educatiu.
3. Col·laborar amb l'equip directiu en la planificació del programa en el centre educatiu, i fer-li propostes per implementar mesures organitzatives que afavoreixin la codocència, els suports i les sessions de modelatge.
4. Impartir docència directa amb l'alumnat mitjançant codocència, suports i sessions de modelatge.
5. Assessorar els equips docents en bones pràctiques.
6. Col·laborar amb l'equip directiu per elaborar, actualitzar i desenvolupar el Pla de la Competència Matemàtica de Centre i la Memòria anual del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, juntament amb els docents implicats.
7. Coordinar la comissió de matemàtiques en col·laboració amb l'equip directiu.
8. Assessorar el claustre, des del punt de vista pedagògic, per a la implementació, el seguiment i bon funcionament del programa.
9. Col·laborar en l'avaluació i el seguiment del programa.
1. Desenvolupar les tasques de coordinació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica almenys durant els dos propers cursos.

El coordinador/coordinadora queda assabentat/assabentada que la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa gestiona el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

..... [nom i llinatges],  
coordinador/coordinadora del centre educatiu

.....[nom del centre]

[signatura electrònica]



## **ANNEX 6**

### **Guia del Pla de Competència Matemàtica de centre per al curs 2026-2027**

El Pla de Competència Matemàtica de centre és el document que estableix la línia metodològica del centre amb la finalitat de millorar la competència matemàtica de l'alumnat. El pla ha d'incloure els aspectes següents:

#### **1. Introducció i diagnosi**

En aquest apartat es durà a terme una anàlisi de la situació inicial del centre en relació amb la competència matemàtica, amb la finalitat de conèixer-ne l'estat metodològic, organitzatiu i formatiu. A partir de l'anàlisi, s'identificaran les necessitats que han de fonamentar l'elaboració del Pla de Competència Matemàtica del centre.

#### **2. Línia estratègica i metodològica**

Aquest Pla estableix les línies d'actuació per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge de la competència matemàtica.

##### **2.1. Objectius del Pla de la Competència Matemàtica de Centre**

Els centres educatius han d'establir, a partir de la diagnosi inicial, objectius de millora mesurables i assolibles, d'acord amb les característiques del centre i el desenvolupament del programa. Es prendran com a referència els objectius marc següents, que s'han d'adaptar a les necessitats de cada centre:

- Promoure la millora dels resultats de l'alumnat mitjançant la implementació de canvis metodològics i organitzatius, considerant els resultats de les proves de diagnòstic.
- Garantir el caràcter transversal de la competència matemàtica en totes les àrees, matèries i àmbits del currículum.
- Afavorir una educació inclusiva basada en els principis d'equitat i atenció a la diversitat.
- Orientar l'aprenentatge cap al desenvolupament de processos i procediments de resolució de problemes, en connexió amb els sabers bàsics.
- Optimitzar l'ús dels recursos humans i materials del centre.

##### **2.2. Acords pedagògics de centre**

En aquest apartat es defineix la línia metodològica general per al desenvolupament de la competència matemàtica al centre, basada en un enfocament competencial centrat en processos i procediments, la transversalitat curricular, la inclusió i l'equitat, l'aprenentatge actiu i manipulatiu, la resolució de problemes, l'avaluació formativa i contínua i contextos d'aprenentatge, amb l'objectiu de servir de marc de referència per al Pla de Competència Matemàtica del centre i adaptar-se a les necessitats de l'alumnat i del context educatiu.



### **3. Acompanyament a la comunitat educativa**

S'hauran de definir pautes clares i funcionals per acompanyar els docents i les famílies en la implementació del Pla de Competència Matemàtica al centre educatiu.

- Acompanyament al docent: proporcionar orientacions i recursos que facilitin l'aplicació de les noves metodologies.
- Acompanyament a les famílies: establir estratègies d'implicació, com tallers, reunions i canals de comunicació, per compartir l'enfocament i els objectius del programa.

### **4. Definició de la línia metodològica dels sentits**

En aquest punt, es definirà com es treballaran cadascun dels sentits i els recursos pedagògics.



## ANNEX 7

### Guia per elaborar la memòria anual del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica del centre per al curs 2026-2027

La memòria del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica ha d'incloure els punts següents:

[Nom del centre]

[Curs escolar]

[Nom del coordinador/coordinadora]

#### 1. Objectius del programa

- a) Objectius específics que s'havien establert per al Programa de Reforç de la Competència matemàtica.
- b) Grau d'assoliment dels objectius.

#### 2. Organització del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.

- a) Estructura organitzativa del programa durant el curs (matèries, àrees, àmbits o mòduls i docents implicats)
- b) Grups participants per nivell i etapa.
- c) Horaris i durada de les sessions.
- d) Recursos emprats (materials, eines digitals, suport extern, etc.).

#### 3. Metodologia

- a) Estratègies i enfocaments didàctics utilitzats.
- b) Activitats i dinàmiques aplicades durant les sessions.
- c) Mesures metodològiques adoptades segons les necessitats de l'alumnat.

#### 4. Avaluació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica

- a) Indicadors d'avaluació.
- b) Millores observades en l'alumnat (coneixements adquirits, actitud, seguretat, etc.).
- c) Dificultats trobades en el desenvolupament del Programa.
- d) Valoració per part del professorat i l'alumnat implicat.

#### 5. Recomanacions i propostes de millora

- a) Aspectes a millorar.
- b) Necessitats de formació o recursos addicionals, que es recolliran al pla de formació del centre.
- c) Propostes per reforçar la implicació de les famílies i altres agents educatius.



## 6. Conclusions

Reflexió i valoració general sobre l'eficàcia del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, a partir dels resultats i evidències.

Vist i plau  
El director/a

[signatura electrònica del  
coordinador/coordinadora]

[signatura electrònica del director]