



ANEXO 2

Modelo de solicitud de participación en el Programa de Refuerzo de la competencia matemática (trámite telemático a la Sede Electrónica) para el curso 2026-2027

DATOS DE LA SOLICITUD			
Código SIA	3261249		
Destino (DIR3)	A04026925		
DATOS DEL SOLICITANTE (CENTRO)			
Tipología A <input type="checkbox"/>		Tipología B <input type="checkbox"/>	
CIF		Código de centro	
Nombre del centro educativo			
Dirección electrónica del centro			
Teléfono			
Dirección postal			
Código postal		Municipio	
Localidad		Isla	
Etapas impartidas		Número de alumnos	
Número unidades			
DATOS DE LA PERSONA REPRESENTANTE DEL CENTRO EDUCATIVO			
NIF		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	
DATOS DEL COORDINADOR O COORDINADORA DEL PROGRAMA			
NIF		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	
Especialidad		Funciones	
Dirección electrónica			
Formación específica en didáctica de la competencia matemática.			

EXPONGO:

Que el centro tiene la intención de participar en el Programa de Refuerzo de la competencia matemática.

SOLICITO:



Que el centro sea admitido en el Programa de Refuerzo de la competencia matemática.



ANEXO 3
Certificado del centro educativo para el curso 2026-2027

.....[nombre y apellidos],
secretario/secretaria
del centro [nombre del centro]

CERTIFICO:

Que en la reunión del claustro del profesorado que tuvo lugar el día se aprobó solicitar la participación de este centro en el Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática y:

1. Que un % del profesorado asistente manifestó la voluntad de implicarse en su implementación.
2. Que en la sesión del Consejo Escolar que tuvo lugar el día se informó de la intención del centro de participar en el Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática.
3. Que, tanto el claustro del profesorado como el Consejo Escolar, están informados de que el Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática está financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
4. Que el inspector del centro está informado de la intención del centro de participar en el Programa.

Y, para que conste, expido este certificado con el visto bueno del director o directora.

Visto y aprobado
El director / La directora

[firma electrónica del secretario o secretaria]

[firma electrónica del director o directora]



ANEXO 4

Compromiso del centro educativo para el curso 2026-2027

.....[nombre y apellidos],
director/directora, como representante del centro
..... [nombre del centro]

ME COMPROMETO A:

1. Designar a un docente que no forme parte del equipo directivo como coordinador del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática, teniendo en cuenta los criterios especificados en su punto séptimo de las bases de la convocatoria.
2. Participar activamente en las actividades formativas que se desarrollen dentro del programa.
3. Definir y adecuar los objetivos del Plan de Competencia Matemática de Centro que se tiene que integrar en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y en todos los planes y los documentos institucionales de centro.
4. Facilitar los datos que se requieran para el seguimiento y la evaluación del programa.
5. Facilitar la organización de agrupamientos, horarios y espacios para lograr los objetivos del programa.
6. Facilitar la realización de las pruebas de evaluación de diagnóstico del alumnado, para valorar su incidencia y efectividad en el programa.
7. Hacer constar en todas las actuaciones de comunicación que el programa está financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, así como incorporar, juntamente con el logotipo de la Consejería de Educación y Universidades, el logotipo institucional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
8. Crear o consolidar una comisión de matemáticas en el centro educativo, con el fin de garantizar el buen funcionamiento e implementación del programa.

Director/Directora del centro:
[Nombre y apellidos]

Centro:
[nombre del centro]

[firma electrónica]



ANEXO 5

Designación y compromisos del docente coordinador del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática para el curso 2026-2027

..... [nombre y apellidos],
director/directora del centro
[nombre del centro] designo
[nombre y apellidos] como docente coordinador del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática desde el 1 de septiembre de 2026 hasta el 31 de agosto de 2027.

La persona coordinadora del programa se compromete a:

1. Realizar la formación del programa de Refuerzo de la Competencia Matemática que se llevará a cabo de manera presencial fuera del centro de referencia por parte del equipo de asesores del Servicio de Innovación Educativa y por parte de la Universidad de les Illes Balears.
2. Hacer la transferencia de los contenidos, materiales y recursos de la formación en el centro educativo.
3. Colaborar con el equipo directivo en la planificación del programa en el centro educativo, y hacerle propuestas para implementar medidas organizativas que favorezcan la codocencia, los apoyos y las sesiones de modelaje.
4. Impartir docencia directa con el alumnado mediante codocencia, apoyos y sesiones de modelaje.
5. Asesorar los equipos docentes en buenas prácticas.
6. Colaborar con el equipo directivo para elaborar, actualizar y desarrollar el Plan de Competencia Matemática de Centro y la Memoria anual del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática, junto con los docentes implicados.
7. Coordinar la comisión de matemáticas en colaboración con el equipo directivo.
8. Asesorar al claustro, desde el punto de vista pedagógico, para la implementación, el seguimiento y buen funcionamiento del programa.
9. Colaborar en la evaluación y el seguimiento del programa.
10. Desarrollar las tareas de coordinación del Programa de Refuerzo de la competencia matemática al menos durante los dos próximos cursos.

El coordinador/coordinadora queda informado de que la Dirección General de Primera Infancia, Atención a la Diversidad y Mejora Educativa gestiona el Programa de Refuerzo de la competencia matemática financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.



..... [nombre y
apellidos], coordinador/coordinadora del centro educativo
.....[nombre del centro]
[firma electrónica]



ANEXO 6

Modelo del Plan de Competencia Matemática de centro para lo curso 2026-2027

El Plan de Competencia Matemática de centro es el documento que establece la línea metodológica del centro con el fin de mejorar la competencia matemática del alumnado. El plan tiene que incluir los aspectos siguientes:

1. Introducción y diagnóstico

En este apartado se llevará a cabo un análisis de la situación inicial del centro en relación con la competencia matemática, con el fin de conocer el estado metodológico, organizativo y formativo. A partir del análisis, se identificarán las necesidades que tienen que fundamentar la elaboración del Plan de Competencia Matemática del centro.

2. Línea estratégica y metodológica

Este Plan establece las líneas de actuación para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la competencia matemática.

2.1. Objetivos del Plan de Competencia Matemática de Centro

Los centros educativos deben establecer, a partir de la diagnosis inicial, objetivos de mejora medibles y alcanzables, de acuerdo con las características del centro y el desarrollo del programa. Se tomarán como referencia los objetivos marco siguientes, que se deben adaptar a las necesidades de cada centro:

- Promover la mejora de los resultados del alumnado mediante la implementación de cambios metodológicos y organizativos, considerando los resultados de las pruebas de diagnóstico.
- Garantizar el carácter transversal de la competencia matemática en todas las áreas, materias y ámbitos del currículum.
- Favorecer una educación inclusiva basada en los principios de equidad y atención a la diversidad.
- Orientar el aprendizaje hacia el desarrollo de procesos y procedimientos de resolución de problemas, en conexión con los saberes básicos.
- Optimizar el uso de los recursos humanos y materiales del centro.

2.2. Acuerdos pedagógicos de centro

En este apartado se define la línea metodológica general para el desarrollo de la competencia matemática en el centro, basada en un enfoque competencial centrado en procesos y procedimientos, la transversalidad curricular, la inclusión y la equidad, el aprendizaje activo y manipulativo, la resolución de problemas, la evaluación formativa y continua y contextos de aprendizaje, con



el objetivo de servir de marco de referencia para el Plan de Competencia Matemática del centro y adaptarse a las necesidades del alumnado y del contexto educativo.

3. Acompañamiento a la comunidad educativa

Se tendrán que definir pautas claras y funcionales para acompañar a los docentes y las familias en la implementación del Plan de Competencia Matemática en el centro educativo.

- Acompañamiento al docente: proporcionar orientaciones y recursos que faciliten la aplicación de las nuevas metodologías.
- Acompañamiento a las familias: establecer estrategias de implicación, como talleres, reuniones y canales de comunicación, para compartir el enfoque y los objetivos del programa.

4. Definición de la línea metodológica de los sentidos

En este punto, se definirá como se trabajarán cada uno de los sentidos y los recursos pedagógicos.



ANEXO 7

Guión para elaborar la memoria anual del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática del centro para el curso 2026-2027

La memoria del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática tiene que incluir los puntos siguientes:

[Nombre del centro]

[Curso escolar]

[Nombre del coordinador/coordinadora]

1. Objetivos del programa

- a) Objetivos específicos se habían establecido para el Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática.
- b) Grado de consecución de los objetivos.

2. Organización del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática

- a) Estructura organizativa del programa durante el curso (materias, áreas, ámbitos o módulos y docentes implicados).
- b) Grupos participantes por nivel y etapa.
- c) Horarios y duración de las sesiones.
- d) Recursos empleados (materiales, herramientas digitales, apoyo externo, etc.).

3. Metodología

- a) Estrategias y enfoques didácticos utilizados.
- b) Actividades y dinámicas aplicadas durante las sesiones.
- c) Medidas metodológicas adoptadas según las necesidades del alumnado.

4. Evaluación del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática

- a) Indicadores de evaluación .
- b) Mejoras observadas en el alumnado (conocimientos adquiridos, actitud, seguridad, etc.).
- c) Dificultades encontradas en el desarrollo del Programa.
- d) Valoración por parte del profesorado y el alumnado implicado.

5. Recomendaciones y propuestas de mejora

- a) Aspectos por mejorar.
- b) Necesidades de formación o recursos adicionales, que se recogerá en el plan de formación del centro.



- c) Propuestas para reforzar la implicación de las familias y otros agentes educativos.

6. Conclusiones

Reflexión y valoración general sobre la eficacia del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática, a partir de los resultados y evidencias.

Visto bueno

El director/a

[firma electrónica del
coordinador/coordinadora]

[firma electrónica del director]