ANNEX 2
BAREM PER A LA VALORACIÓ DELS MÈRITS EN EL PROCEDIMENT D'INGRÉS

Només es poden puntuar aquells mèrits que siguin assolits i degudament perfeccionats (inclosa l'experiència docent) a data 27 de febrer de 2026.

Un mateix mèrit no pot ser valorat en més d'un apartat o subapartat.

Tots els mèrits al·legats s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius; els participants són responsables expressament de la veracitat de la documentació presentada, sens perjudici que, en qualsevol moment, es puguin requerir a l'aspirant els documents originals de la documentació per acarar-los. Qualsevol diferència entre el document original i la còpia suposarà la invalidesa del mèrit al·legat, sense perjudici de la possible responsabilitat que se'n pugui derivar.

Respecte a la valoració de les titulacions universitàries de caràcter oficial (apartats 2.2.2, 2.3.1 i 2.3.2) només es valoren en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'accés al cos o no haver estat necessàries per l'obtenció del títol al·legat.

Els aspirants no poden aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

MÈRITS	**PUNTS**	**DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA**
1. Experiència docent prèvia (màxim 5,0000 punts)		
1.1. Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	1,0000	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament.
1.1.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats del cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,0833	
1.2. Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents cossos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,5000	
1.2.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats de diferents	0,0416	

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

cossos a la qual opta l'aspirant, en centres públics		
1.3. Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,5000	Certificat emès pel secretari del centre amb el vist-i-plau del director del centre on hi constin els anys i mesos treballats, el nivell o etapa educativa i l'especialitat impartida, fotocòpia dels contractes i certificat original de la vida laboral. En cas que hi hagi discrepàncies entre la certificació expedida per la direcció del centre i la vida laboral es tendran en compte les dades que consten en la vida laboral. L'experiència en centres que no es trobin actualment en funcionament es pot justificar mitjançant un certificat emès pel Servei d'Inspecció Educativa, d'acord amb les dades que consten en la unitat competent.
1.3.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,0416	
1.4. Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,2500	
1.4.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,0208	

Als efectes prevists en aquest apartat, es valoren **un màxim de cinc anys**, cada un dels quals només s'ha de valorar en un sol dels subapartats anteriors, havent-se de computar aquells anys, la valoració dels quals resulti més favorable per a l'interessat.

Quan la prestació de serveis s'hagi realitzat per períodes inferiors a un mes, es considera com a mes l'acumulació dels serveis prestats en el mateix cos per períodes de 30 dies.

En el cas dels aspirants que haguessin exercit en alguna de les especialitats atribuïdes a l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valora l'experiència en aquestes especialitats per a l'ingrés a les mateixes especialitats en el cos de què es tracti.

La valoració de l'experiència docent no es reduirà quan els serveis s'hagin prestat en una jornada de treball inferior a la jornada completa.

No es poden acumular les puntuacions corresponents a aquest apartat quan els serveis s'han prestat simultàniament en més d'un centre docent o s'han impartit en un mateix centre diferents especialitats al mateix temps.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Els serveis prestats, quan no s'acreditin amb el full de serveis, s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius del nomenament i cessament en els quals hi ha de constar el cos docent, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament.

S'entenen per *centres públics* els centres als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, integrats en la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives. Es consideren com a centres públics els centres de titularitat de l'Estat espanyol en l'exterior. A aquests efectes, no s'entenen com a centre públic els que depenen dels ajuntaments, consells insulars i altres entitats de dret públic. En tot cas, els serveis prestats en aquests es valoraran sempre que tenguin subscrit conveni amb l'Administració educativa o autoritzats per aquesta, per a la prestació d'ensenyaments reglats per l'apartat 1.3 o 1.4.

S'entenen per *altres centres*, els que el titular del qual és una persona física o jurídica de caràcter privat, i la seva obertura i funcionament estan sotmesos al principi d'autorització administrativa prèvia constatació del compliment dels requisits establerts, conforme al que es disposa a l'article 23 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, o en el títol IV, capítols III i IV, de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Només es valoren els serveis prestats en els ensenyaments que correspon impartir als cossos en què s'ordena la funció pública docent, conforme al que es disposa en la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

No es valora l'experiència docent prestada en universitats públiques o privades, ni com a educador, monitor, auxiliar de conversa, lector o altres activitats similars que es desenvolupin en els centres educatius, ni com a personal laboral especialista.

Els serveis prestats en escoles infantils públiques o privades (0 a 3 anys)) només es valoren si s'han prestat com a mestre. En cas de centres públics als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació en el nomenament de funcionari interí hi ha de constar aquest fet. En el cas dels altres centres, al certificat del secretari del centre i en els contractes ha de constar que s'ha contractat com a mestre i al **certificat de la vida laboral** hi ha de constar que el grup de cotització (**GC**) és el **02**.

Els serveis prestats a l'estranger s'han d'acreditar mitjançant un certificat expedit pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports dels respectius països o pels organismes públics competents, en què ha de constar la durada real dels serveis, amb indicació de les dates d'inici i de cessament, el caràcter de centre públic o privat així com l'especialitat i el nivell educatiu impartit. Quan l'experiència s'hagi prestat en centres públics en un nivell similar al del cos al qual

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

<table>
<tr><td colspan="3">s’opta i no s’acredita l’especialitat del cos impartida, els serveis s’entendran prestats en altres especialitats del mateix cos i, si no s’acredita el nivell o etapa educativa impartits, seran valorats com a experiència en especialitats d’altres cossos diferents al qual s’opta. Els certificats han d’estar traduïts oficialment en una de les dues llengües oficials d’aquesta comunitat per un traductor oficial, i han de contenir la capçalera i el segell de la institució que emet el certificat.

L’experiència docent realitzada com a professor visitant en el programa de l’acció educativa a l’exterior del MEFPD, o en el programa de professors en seccions bilingües d’espanyol en centres educatius d’Europa central, oriental, Turquia i Xina del MEFPD es computa si s’acredita mitjançant un certificat de l’òrgan competent en què consti el tipus de centre, l’especialitat, el nivell educatiu impartit i la duració dels serveis prestats, amb indicació de les dates d’inici i cessament del nomenament.

Els serveis prestats com a professor de religió en centres públics s’han d’acreditar amb un certificat emès per l’Administració educativa competent en què hi ha de constar la durada dels serveis, amb indicació de les dates de presa de possessió i de cessament, així com l’etapa educativa; s’han de computar a l’apartat 1.1, si s’han prestat en la mateixa etapa educativa que el cos al qual s’opta, o a l’apartat 1.2, si s’han prestat a una altra etapa educativa. Si els serveis s’han prestat en altres centres diferents als centres públics, s’ha d’aportar un certificat emès pel director del centre educatiu, en què ha de constar el nivell o etapa educativa impartida, així com la durada dels serveis prestats i s’han d’indicar les dates d’inici i acabament dels serveis; s’han de computar a l’apartat 1.3 o 1.4 segons correspongui.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Formació acadèmica (màxim 5,0000 punts)</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.1. Expedient acadèmic

Expedient acadèmic del títol al·legat, sempre que, amb caràcter general, es correspongui amb el nivell de titulació exigit per a l’ingrés al cos (doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o títol de grau, per a cossos docents del subgrup A1, o diplomat universitari, enginyer tècnic o arquitecte tècnic, o títol de grau, per a cossos docents del subgrup A2): es valorarà exclusivament la nota mitjana de l’expedient acadèmic de la manera que s’indica a continuació:</td></tr>
<tr><td>2.1.1.
<u>Escala de 0 a 10</u>
De 6,00 fins a 7,49

<u>Escala de 0 a 4</u>
De 1,50 fins a 2,24</td><td>0,5000</td><td rowspan="2">Certificat acadèmic oficial, en el qual constin les puntuacions obtingudes en totes les assignatures i cursos exigits per l’obtenció del títol al·legat i la nota mitjana d’aquest.</td></tr>
<tr><td>2.1.2.
<u>Escala de 0 a 10</u>
De 7,50 fins a 8,99</td><td>1,0000</td></tr>
</table>

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Escala de 0 a 4 De 2,25 fins a 2,99		**No s'admeten com a document justificatiu els simples extractes acadèmics.**
2.1.3. Escala de 0 a 10 De 9,00 fins a 10,00 Escala de 0 a 4 De 3,00 fins a 4,00	1,5000	

Només es computa la nota mitjana de les titulacions declarades com a equivalents quan l'aspirant les al·legui per a l'ingrés al cos i no aporti la titulació exigida amb caràcter general.

En el cas que a l'expedient acadèmic es facin constar com a nota mitjana tant la qualificació literal com la numèrica, només es té en consideració la darrera.
Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, en aquells casos en què a la certificació acadèmica no hi figurin les expressions numèriques completes, s'hi apliquen les equivalències següents:

Escala de 0 a 10	***Escala de 0 a 4***
Aprovat: 5 punts	Aprovat: 1 punt
Bé: 6 punts	Bé: 1,5 punts
Notable: 7 punts	Notable: 2 punts
Excel·lent: 9 punts	Excel·lent: 3 punts
Matrícula d'honor: 10 punts	Matrícula d'honor: 4 punts

En el cas que no s'aporti la certificació acadèmica personal corresponent, però es presenti el títol o el certificat d'abonament de drets d'expedició d'aquest, es considera que la persona aspirant ha obtingut la nota mitjana d'aprovat.

No es valora cap expedient en què no hi consti la nota mitjana obtinguda per l'aspirant, excepte en els supòsits en què, juntament amb la certificació acadèmica personal, s'adjunti una certificació emesa pel centre en el qual es cursaren els estudis i que posi de manifest la impossibilitat de calcular la nota mitjana per part del centre degut al pla d'estudis a què correspon la titulació. En aquests casos, per calcular la nota mitjana s'han de sumar les puntuacions de totes les assignatures, o les equivalències indicades anteriorment, i dividir el resultat pel número d'aquestes, o, en el cas d'estar indicades en crèdits, s'han de sumar els crèdits superats, multiplicats cada un d'ells pel valor de la qualificació que correspongui d'acord amb les equivalències citades i dividit pel nombre de crèdits totals. Les qualificacions que tinguin l'expressió literal *convalidat/da* o *apte/a* seran equivalents a 5 punts.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

En cap cas, per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, no es tenen en consideració les qualificacions corresponents a projectes de final de carrera, tesines o qualificacions anàlogues. En el cas que s'al·legui com a títol una titulació de segon cicle, és necessari aportar la certificació acadèmica tant d'aquesta com la de la titulació de primer cicle que s'hagi cursat per accedir-hi, la nota mitjana de l'expedient serà la que resulti de la mitjana d'ambdues titulacions. En el cas que el títol no s'hagi obtingut a l'Estat espanyol, per tenir en compte la nota mitjana de l'expedient, s'ha de presentar el SET (Suplement Europeu al Títol) i/o certificació expedida per l'Administració educativa del país en el qual va obtenir el títol, que indiqui la nota mitjana deduïda de les qualificacions obtingudes en la carrera i expressi, a més, les qualificacions màxima i mínima que es puguin obtenir d'acord amb el sistema acadèmic corresponent, a efectes de determinar-ne l'equivalència amb el sistema de qualificació espanyol i, a més, s'ha d'acompanyar de la corresponent "Declaració d'equivalència de la nota mitjana d'expedients acadèmics universitaris realitzats en centres estrangers", que es pot obtenir, conforme al que es disposa en la Resolució de la Direcció General de Política Universitària de 21 de març de 2016, de forma gratuïta en la Seu Electrònica del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, a través de l'enllaç: https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html		
2.2. Postgrau, doctorat i premis extraordinaris		
2.2.1. Pel certificat-diploma acreditatiu d'Estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de Màster universitari (Reial decret 56/2005, de 21 de gener i Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre), suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no sigui requisit per a l'ingrés a la funció pública docent.	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. Respecte de la suficiència investigadora o del certificat diploma d'estudis avançats: - Certificat de la universitat que reconegui la suficiència investigadora, en el cas d'haver-la obtinguda conforme al Reial decret 185/1985, de 23 de gener. - Certificat diploma d'estudis avançats, en el cas d'haver-los

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

		realitzat conforme al Reial decret 778/1998, de 30 d'abril.
2.2.2. Per posseir el títol de doctor, sempre que no s'hagi al·legat com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent.	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.
2.2.3. Per haver obtingut el premi extraordinari en el doctorat.	0,5000	Certificació acreditativa corresponent.
No es valoren per aquest apartat els cursos de Postgrau, d'Especialització, d'Expert universitari ni aquells altres títols universitaris no oficials (títols propis), que siguin expedits per les universitats en ús de la seva autonomia, a l'empara del que disposa la disposició addicional primera del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre. No es valora en aquest subapartat el títol oficial de màster universitari que habiliti per a l'exercici de la professió docent, quan aquesta titulació sigui un requisit exigit en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al qual opta l'aspirant. En el subapartat 2.2.1 es valoren els títols aportats. En el subapartat 2.2.2 es valora la possessió del títol de doctor; per tant, només es valora un títol de doctorat. No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre. Els títols obtinguts a l'estranger han d'estar homologats o han de ser declarats equivalents a la titulació i nivell universitari oficial, conforme al que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.		
2.3. Altres titulacions universitàries		
Es valoren les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'ingrés al cos.		
2.3.1. Titulacions de primer cicle. Per cada títol de diplomat, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A2, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis	1,0000	Certificació acadèmica o títol al·legat per a l'ingrés al cos i també tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de primer cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per obtenir el primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.		
2.3.2. Titulacions universitàries de segon cicle. Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents. Es valora en aquest subapartat la possessió del títol de grau. En el cas de persones aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagin estat necessaris superar (primer cicle, segon cicle, o ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.	1,0000	Certificació acadèmica o del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de segon cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.
No s'entén com a superació del primer cicle d'una titulació la superació del curs d'adaptació. No es consideren com a títols diferents les diverses especialitats d'una mateixa titulació. Les mencions corresponents a un mateix títol de grau no es comptabilitzen, en cap cas, com a grau independent. La presentació com a mèrit d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura diferent a la que s'al·legui com a requisit d'ingrés, donarà lloc exclusivament al reconeixement de la puntuació atorgada com a titulació de segon cicle, excepte que s'aporti una certificació acadèmica en la que hi consti que s'han cursat i		

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

<table>
<tr><td colspan="3">superat totes les assignatures corresponents al primer cicle que, en el seu cas, s'atorgarà puntuació en els subapartats 2.3.1 i 2.3.2.

Quan s'al·legui com a mèrit la superació d'una titulació de doble grau, s'atorgarà la puntuació que correspongui per a cada una de les titulacions que la componen.

Es valoren en el subapartat 2.3.2 els títols superiors de Música, Dansa i Art Dramàtic així com les titulacions superiors dels ensenyaments artístics respecte a les quals s'hagi declarat l'equivalència al títol de grau o llicenciat.

Es valoren en el subapartat 2.3.2 les titulacions de Ciències Eclesiàstiques de nivell universitari que hagin estat declarades equivalents al títol de grau o llicenciat.

No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.4. Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional específica

Es valoren en cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent o quan s'acrediti que no s'hagin utilitzat per a l'obtenció del títol al·legat, de la manera següent:</td></tr>
<tr><td>2.4.1. Per cada títol professional de Música o Dansa</td><td>0,5000</td><td rowspan="5">Títols al·legats o certificat que acrediti haver superat els estudis conduents a obtenir-los i haver abonat els drets per a l'expedició dels títols, així com, excepte en el subapartat 2.4.2, còpia de les titulacions que han estat utilitzades per obtenir el títol al·legat per a l'ingrés.</td></tr>
<tr><td>2.4.2. Per cada certificat de nivell avançat o equivalent de les escoles oficials d'idiomes.</td><td>0,5000</td></tr>
<tr><td>2.4.3. Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny</td><td>0,2000</td></tr>
<tr><td>2.4.4. Per cada títol de tècnic superior de formació professional</td><td>0,2000</td></tr>
<tr><td>2.4.5. Per cada títol de tècnic esportiu superior</td><td>0,2000</td></tr>
<tr><td colspan="3">No es valoren, en cap cas, en aquest subapartat les titulacions que s'aporten com a requisit per a l'ingrés al cos.

Per valorar les titulacions dels aparats 2.4.3, 2.4.4 i 2.4.5 s'ha de presentar la certificació acadèmica on consti de manera expressa que s'han superat totes les assignatures o crèdits conduents a l'obtenció dels títols, la certificació acadèmica del títol al·legat per a l'ingrés al cos, així com tots els títols que han estat necessaris per l'obtenció del títol que al·lega per a l'ingrés al cos (batxillerat,</td></tr>
</table>

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

<table>
<tr><td colspan="3">tècnic superior, etc.). L'Administració no justifica d'ofici les titulacions d'aquests subapartats.

El nivell avançat a què es refereix el subapartat 2.4.2 es correspon amb els certificats de nivell avançat C1 i nivell avançat C2 establerts en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre), així com les equivalències amb aquests, establertes en el seu annex II, es puntua un sol certificat per cada nivell d'idioma, que s'ha de correspondre amb el nivell superior que s'acredita.

No es valoren en el subapartat 2.4.2 els certificats de les escoles oficials d'idiomes que acreditin un nivell d'idioma en una llengua cooficial que sigui requisit d'ingrés als cossos docents en l'Administració educativa per la qual es participa.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2.5. Domini d'idiomes estrangers</td></tr>
<tr><td>Per aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera, expedits per entitats acreditades conforme al que es determini en les convocatòries, que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües

Els certificats de nivell avançat C1 o C2 d'un mateix idioma, acreditats d'acord amb l'apartat 2.4 o 2.5, es valoren per una sola vegada en un sol apartat.

Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diferents certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, només es valora el de nivell superior.</td><td>0,5000</td><td>Títol corresponent amb el certificat d'acreditació d'una llengua estrangera classificat pel Marc Comú Europeu de Referència per les llengües.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Es valoren, únicament, per aquest subapartat, els certificats de coneixement d'idiomes estrangers admesos per ACLES (Associació de Centres de Llengües d'Educació Superior).</td></tr>
</table>

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement d'un idioma estranger en aquest subapartat, serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial en el mateix idioma a què es refereix el subapartat 2.4.2.		
3. Altres mèrits (màxim 2,0000 punts)		
3.1. Per la superació de la fase d'oposició en la mateixa especialitat del cos al que s'opta. Per cada procediment selectiu d'ingrés en cossos de la funció pública docent, que s'hagin convocat des de 2012, inclòs, i en el que s'acrediti haver superat la fase d'oposició en la mateixa especialitat a la que participa. Es valora en aquest subapartat la superació d'un màxim de dos procediments.	1,0000	Certificat emès per l'administració educativa en la que s'hagi superat el procediment selectiu, en la que hi consti l'any de la convocatòria, l'especialitat i la superació de la fase d'oposició o qualificacions obtingudes. Quan la superació de la fase d'oposició s'hagi realitzat en l'administració educativa en la que es presenta la instància de participació, aquest mèrit serà aportat d'ofici per aquesta administració educativa d'acord amb la documentació que consta a l'expedient personal de l'aspirant.
En el cas d'aspirants que haguessin superat la fase d'oposició en alguna de les especialitats atribuïdes a l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valora aquest mèrit per a l'ingrés a les mateixes especialitats en el cos de que es tracti, de conformitat amb el que es disposa en la Disposició transitòria cinquena del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.		
3.2. Formació permanent: Per cada curs de formació permanent i perfeccionament superat, relacionat amb l'especialitat a la que s'opta o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació, convocat per administracions públiques amb plenes competències educatives o per universitats, o activitats incloses	Màxim 1,0000 punts	Certificat dels cursos en el que hi consti de forma expressa el número de crèdits de duració del curs. En cas de no aportar aquest certificat no s'obtindrà puntuació per aquest subapartat. En el cas d'activitats organitzades per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, s'ha d'acreditar així mateix el

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

en el pla de formació permanent organitzats per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, o activitats reconegudes per l'administració educativa corresponent: a) No inferior a 10 crèdits b) No inferior a 3 crèdits	 0,5000 0,2000	reconeixement o homologació per l'Administració educativa corresponent. No es tenen en compte els certificats dels cursos en els quals no s'indiqui el número de crèdits o el total d'hores impartides.
Quan els cursos o activitats venguin expressats en hores s'entén que cada deu hores equival a un crèdit. En el cas de que algun aspirant presenti algun curs o activitat de formació en crèdits ECTS (European Credit Transfer System) ha d'aportar juntament amb el certificat corresponent l'equivalència d'aquests crèdits en hores segons acord de la universitat o de l'administració educativa de què es tracti. En cas de no aportar aquest certificat, s'entendrà que cada crèdit ECTS equival a 25 hores. Els certificats en els que no consti la duració en hores o crèdits no són valorats, encara que hi apareguin en els mateixos els dies o mesos en que es dugueren a terme. Als efectes d'aquest subapartat, es podran acumular els cursos no inferiors a dos crèdits, o l'equivalent en hores, que compleixin els requisits especificats. A aquests efectes, aquests cursos es podran acumular per ser valorats com un sol curs segons l'equivalència anterior. Es valoren els cursos de formació permanent i perfeccionament relacionats amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar o amb les tecnologies aplicades a l'educació organitzades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per les conselleries amb competències en matèria educativa, per institucions sense ànim de lucre, sempre que aquestes activitats hagin estat homologades o reconegudes per les administracions educatives, així com els impartits per les universitats. En el cas de les universitats només es valoren els cursos impartits per aquestes, no es valoren els impartits per tercers. Aquests cursos han de ser certificats mitjançat certificació expedida pel rectorat, vicerectorat, secretaria de les facultats o la direcció de les escoles universitàries. No són vàlides les signades pels departaments o pels ponents dels cursos. Tampoc no es valoren els cursos organitzats per institucions privades o públiques sense competències en matèries d'educació, encara que comptin amb el patrocini d'una universitat.		

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

En cap cas no es valoren per aquest apartat els cursos o assignatures del currículum de qualsevol títol acadèmic (titulacions progressives, mencions, títols d'especialista universitari vinculats a la superació de determinades assignatures dins el pla d'estudis del títol al·legat com a requisit o mèrit, etc.). Exclusivament per a les especialitats del cos de professors de música i arts escèniques i per a l'especialitat de música del cos de professors d'ensenyament secundari es valoren en els mateixos termes els cursos organitzats pels conservatoris superiors de música. En cap cas es valoren per aquest subapartat aquells cursos la finalitat dels quals sigui l'obtenció d'un títol acadèmic. No es valoren els cursos o activitats la finalitats dels quals sigui l'obtenció de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, o del títol d'especialització didàctica, o del certificat d'aptitud pedagògica, excepte per a les especialitats en que aquesta formació no sigui un requisit exigit en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al que opta l'aspirant.		
3.3. Pel certificat de coneixements superiors de català, orals i escrits (nivell D), o certificat C2 de català, o pel títol de mestre de català o equivalent.	0,5000	Títol o document d'haver abonat les taxes per a la seva expedició.
La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement de català en aquest subapartat, serà incompatible amb la valoració de la titulació de règim especial del mateix idioma, a què es refereix el subapartat 2.4.2.		
3.4. Exclusivament pel cos de professors de música i arts escèniques. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual opta: - Per composicions estrenades com autor, concerts com a solista, o interpretacions escèniques estrenades.	Màxim 1,0000	Programes on hi consti la participació de la persona i certificació de l'entitat organitzadora.
No es valoren les intervencions en concerts col·lectius. Només es valora la participació en concerts com a solista o director.		

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

No es valora la participació en l'orquestra jove perquè està integrada per persones que cursen estudis de música al conservatori, ni els concerts realitzats com a alumne. No es valoren els concerts realitzats dins l'àmbit escolar, ni les activitats vinculades a l'ensenyament i l'aprenentatge reglat en els centres educatius. Tampoc no es valora la repetició del mateix concert o representació.		
3.5. Exclusivament per al cos de professors d'arts plàstiques i disseny. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual opta: - Per premis en exposicions o concursos d'àmbit nacional i internacional	Màxim 1,0000	Acreditació d'haver obtingut el premi
Només es valoren els premis d'àmbit nacional o internacional. Només es valoren els premis obtinguts com a professionals. No puntuen els obtinguts com a alumne, com a part d'un pla d'estudis o carrera. Tampoc no puntua la responsabilitat intel·lectual de feines realitzades al propi centre de treball ni premis dels alumnes als quals s'ha impartit classe. La valoració dels premis vindrà determinada per l'àmbit de l'administració convocant, el nombre de premiats i el tipus de premi (1r premi, 2n premi i 3r premi).		

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

ANNEX 3
BAREM PER A LA VALORACIÓ DELS MÈRITS EN EL PROCEDIMENT D'ACCÉS

Només es podran puntuar aquells mèrits que siguin assolits i degudament perfeccionats (inclosa l'experiència docent) a data 27 de febrer de 2026.

Només es valoren per a aquest subapartat els anys com a funcionari de carrera prestats en el cos des del qual s'aspira a l'accés que sobrepassin els exigits com a requisit.

Un mateix mèrit no pot ser valorat en més d'un apartat o subapartat.

Tots els mèrits al·legats s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius; els participants són responsables expressament de la veracitat de la documentació presentada, sens perjudici que, en qualsevol moment, es puguin requerir a l'aspirant els documents originals de la documentació per acarar-los. Qualsevol diferència entre el document original i la còpia suposarà la invalidesa del mèrit al·legat, sense perjudici de la possible responsabilitat que se'n pugui derivar.

Respecte a la valoració de les titulacions universitàries de caràcter oficial (apartats 3.1.1.2, 3.1.2.1, i 3.1.2.2) només es valoren en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'accés al cos o no haver estat necessàries per l'obtenció del títol al·legat.

Els aspirants no poden aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

MÈRITS	PUNTS	DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA
1. Treball realitzat (màxim 5,5000 punts)		
1.1. Antiguitat (màxim 4,0000 punts)		
1.1.1. Per cada any de serveis prestats com a funcionari de carrera del cos des del qual s'aspira a l'accés (els aspirants d'accés 3 només poden comptar l'antiguitat que superi els sis anys).	0,5000	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament i el número de registre personal.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

1.1.2. Les fraccions d'any es computaran per mes complet a raó de	0,0416	
1.2. Exercici de funcions específiques (màxim 2,5000 punts)		
1.2.1. Per cada curs acadèmic complet com a director d'un centre docent públic, o d'un centre de professors i recursos, o d'equips d'orientació.	0,2500	Full de serveis expedit per l'administració educativa competent, en el qual constin les preses de possessió i cessaments en aquests càrrecs o nomenament, amb diligència de possessió i cessament o, si escau, certificació en la qual consti que a la data de finalització del període de presentació de sol·licituds es continua en el càrrec.
1.2.2. Per cada curs acadèmic complet com a vicedirector, subdirector, cap d'estudis, secretari o assimilats d'un centre docent públic.	0,2000	
1.2.3. Per cada curs acadèmic complet com a coordinador de cicle o cap de departament d'un centre docent públic.	0,1500	
1.2.4. Per cada curs acadèmic complet com a membre electe del consell escolar del centre.	0,1000	Certificació del secretari del centre amb el vistiplau del director.
1.2.5. Per cada any exercint funcions corresponents a la Inspecció Educativa	0,2500	Certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.
1.2.6. Per cada any en un lloc de treball de l'Administració educativa.	0,1000	Certificació del cap de personal corresponent on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.
S'entenen per *centres públics* els centres als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, integrats en la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives. Es consideren com a centres públics els centres de titularitat de l'Estat espanyol en l'exterior. A aquests efectes, no s'entenen com a centre públic els que depenen dels ajuntaments, consells insulars i altres entitats de dret públic. No es poden puntuar els càrrecs del curs acadèmic vigent ja que, a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació, el curs acadèmic no ha finalitzat. Si han exercit de manera simultània més d'un d'aquests		

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

<table>
<tr><td colspan="3">càrrecs i/o funcions no es pot acumular la puntuació i es valora la més beneficiosa per a l'aspirant.
Als efectes previstos en el subapartat 1.2.2 es consideren com a càrrecs directius assimilats els següents: secretari adjunt, cap d'estudis adjunt, vicesecretari, cap de residència, delegat del cap d'estudis d'instituts de batxillerat, director-cap d'estudis de secció delegada, director de secció filial, director de centre oficial de patronat d'ensenyament mitjà, professor delegat en el cas de la secció de formació professional.</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Cursos de formació i perfeccionament (màxim 3,0000 punts)</td></tr>
<tr><td>2.1.1. Cursos superats

Per cada 10 hores de formació.

En el cas que en la certificació no s'especifiqui el nombre d'hores es considera que cada crèdit equival a 10 hores de formació.</td><td>0,0500</td><td>Certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb especificació de les hores de durada (no s'accepta cap certificació que no les indiqui). Per a les activitats incloses al Pla de Formació o reconegudes ha de constar explícitament el registre de reconeixement de l'activitat.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Quan els cursos o activitats venguin expressats en hores s'entén que cada deu hores equival a un crèdit. En el cas de què algun aspirant presenti algun curs o activitat de formació en crèdits ECTS (European Credit Transfer System) ha d'aportar juntament amb el certificat corresponent l'equivalència d'aquests crèdits en hores segons acord de la universitat o de l'administració educativa de què es tracti. En cas de no aportar aquest certificat, s'entendrà que cada crèdit ECTS equival a 25 hores.

Els certificats en els que no consti la duració en hores o crèdits no són valorats, encara que hi apareguin en els mateixos els dies o mesos en que es dugueren a terme.

Es valoren els cursos de formació permanent i perfeccionament relacionats amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar o amb les tecnologies aplicades a l'educació organitzades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per les conselleries amb competències en matèria educativa, per institucions sense ànim de lucre, sempre que aquestes activitats hagin estat homologades o reconegudes per les administracions educatives, així com els impartits per les universitats.

En el cas de les universitats només es valoren els cursos impartits per aquestes, no es valoren els impartits per tercers. Aquests cursos han de ser certificats mitjançat</td></tr>
</table>

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

certificació expedida pel rectorat, vicerectorat, secretaria de les facultats o la direcció de les escoles universitàries. No són vàlides les signades pels departaments o pels ponents dels cursos. Tampoc no es valoren els cursos organitzats per institucions privades o públiques sense competències en matèries d'educació, encara que comptin amb el patrocini d'una universitat. Exclusivament per les especialitats del cos de professors de música i arts es valoraran en els mateixos termes els cursos organitzats pels conservatoris superiors de música. En cap cas no es valoren per aquest apartat els cursos o assignatures del currículum de qualsevol títol acadèmic (titulacions progressives, mencions, títols d'especialista universitari vinculats a la superació de determinades assignatures dins el pla d'estudis del títol al·legat com a requisit o mèrit, etc.). No es valoren els cursos o activitats la finalitat dels quals sigui l'obtenció de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, o del títol d'especialització didàctica, o del certificat d'aptitud pedagògica, excepte per a les especialitats en què aquesta formació no sigui un requisit exigit en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al que opta l'aspirant.		
3. Mèrits acadèmics i altres mèrits (màxim 3,0000 punts)		
3.1. Mèrits acadèmics (màxim 1,5000 punts)		
Els títols obtinguts a l'estranger han d'estar homologats o han de ser declarats equivalents a la titulació i nivell universitari oficial, conforme al que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.		
3.1.1. Postgrau, doctorat i premis extraordinaris		
3.1.1.1. Pel certificat-diploma acreditatiu d'Estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de Màster universitari (Reial decret 56/2005, de 21 de gener i Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre), suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no sigui un requisit per a l'ingrés a la funció pública docent.	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. Respecte de la suficiència investigadora o del certificat diploma d'estudis avançats: - Certificat de la universitat que reconegui la suficiència investigadora, en el cas d'haver-la obtinguda conforme al Reial decret 185/1985, de 23 de gener.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

		- Certificat diploma d'estudis avançats, en el cas d'haver-los realitzat conforme al Reial decret 778/1998, de 30 d'abril.
3.1.1.2. Per posseir el títol de doctor.	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.
3.1.1.3. Per haver obtingut el premi extraordinari en el doctorat.	0,5000	Certificació acreditativa corresponent
No es valoren per aquest apartat els cursos de Postgrau, d'Especialització, d'Expert universitari ni aquells altres títols universitaris no oficials (títols propis), que siguin expedits per les Universitats en ús de la seva autonomia, a l'empara del que disposa la disposició addicional primera del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, encara que poden ser valorats dins l'apartat 2 si es compleixen els requisits establerts en l'esmentat apartat. No es valora per aquest apartat el títol oficial de màster universitari que habiliti per a l'exercici de la professió docent, quan aquesta titulació sigui un requisit exigit en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al qual opta l'aspirant. En el subapartat 3.1.1.1 es valoren els títols aportats. En el subapartat 3.1.1.2 es valora la possessió del títol de doctor; per tant, només es valora un títol de doctorat. No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.		
3.1.2. Altres titulacions universitàries		
Es valoren les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver estat al·legades com a requisits per l'accés al cos.		
3.1.2.1. Titulacions de primer cicle. Per cada títol de diplomat, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria.	1,0000	Certificació acadèmica o títol al·legat per a l'accés al cos i també tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A2, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per obtenir el primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.		En el cas d'estudis de primer cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.
3.1.2.2. Titulacions universitàries de segon cicle. Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents. Es valora en aquest subapartat la possessió del títol de grau. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagin estat necessaris superar (primer cicle, segon cicle, o si s'escau, ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.	1,0000	Certificació acadèmica o del títol al·legat per a l'accés al cos i també de tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de segon cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.
No s'entén com a superació del primer cicle d'una titulació la superació del curs d'adaptació. No es consideren com a títols diferents les diverses especialitats d'una mateixa titulació. Les mencions corresponents a un mateix títol de grau no es comptabilitzen, en cap cas, com a grau independent. La presentació com a mèrit d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura diferent a la que s'al·legui com a requisit d'accés, donarà lloc exclusivament al reconeixement de la puntuació atorgada com a titulació de segon cicle, excepte que s'aporti una certificació acadèmica en la que hi consti que s'han cursat i superat totes les		

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

<table>
<tr><td colspan="3">assignatures corresponents al primer cicle que, en el seu cas, s’atorgarà puntuació en els subapartats 3.1.2.1 i 3.1.2.2.
Quan s’al·legui com a mèrit la superació d’una titulació de doble grau, s’atorgarà la puntuació que correspongui per a cada una de les titulacions que la composen.
Es valoren en el subapartat 3.1.2.2 els títols superiors de Música, Dansa i Art Dramàtic així com les titulacions superiors dels ensenyaments artístics respecte a les quals s’hagi declarat l’equivalència al títol de grau o llicenciat.
Es valoren en el subapartat 3.1.2.2 les titulacions de Ciències Eclesiàstiques de nivell universitari que hagin estat declarades equivalents al títol de grau o llicenciat.</td></tr>
<tr><td colspan="3">3.1.3. Altres titulacions

Es valoren en cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l’ingrés en la funció pública docent o quan s’acrediti que no s’hagin utilitzat per a l’obtenció del títol al·legat, de la manera següent:</td></tr>
<tr><td>3.1.3.1. Per cada títol professional de Música o Dansa</td><td>0,5000</td><td rowspan="5">Títols al·legats o certificat que acrediti haver superat els estudis conduents a obtenir-los i haver abonat els drets per a l’expedició dels títols, així com, excepte en el subapartat 3.1.3.5, còpia de les titulacions que han estat utilitzades per obtenir el títol al·legat per a l’accés.</td></tr>
<tr><td>3.1.3.2. Per cada títol de tècnic superior d’arts plàstiques i disseny</td><td>0,2000</td></tr>
<tr><td>3.1.3.3. Per cada títol de tècnic superior de formació professional</td><td>0,2000</td></tr>
<tr><td>3.1.3.4. Per cada títol de tècnic esportiu superior</td><td>0,2000</td></tr>
<tr><td>3.1.3.5. Per cada certificat de nivell avançat o equivalent de les escoles oficials d’idiomes</td><td>0,5000</td></tr>
<tr><td>3.1.4. Pel certificat de coneixements superiors de català, orals i escrits (nivell D), o certificat de nivell C2 de català, o pel títol de mestre de català o equivalent.</td><td>0,5000</td><td>Títol o document d’haver abonat les taxes per a la seva expedició.</td></tr>
<tr><td colspan="3">No es valoren, en cap cas, en aquest subapartat les titulacions que s’aporten com a requisit per a l’ingrés al cos.

Per valorar les titulacions al·legades en els subapartats 3.1.3.2, 3.1.3.3 i 3.1.3.4 ha d’acreditar, a través de la següent documentació justificativa: certificació acadèmica on consti de manera expressa que s’han superat totes les assignatures o crèdits conduents a l’obtenció dels títols, la certificació acadèmica del títol al·legat per a l’ingrés al cos, així com tots els títols que han estat necessaris per</td></tr>
</table>

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

l'obtenció del títol que al·lega per a l'ingrés al cos (batxillerat, tècnic superior, etc.), que no han estat utilitzades per a l'obtenció del títol al·legat per a l'ingrés. L'Administració no justifica d'ofici les titulacions d'aquests subapartats. El nivell avançat a què es refereix el subapartat 3.1.3.5. es correspon amb els certificats de nivell avançat C1 i nivell avançat C2 establerts en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre), així com les equivalències amb aquests, establertes en el seu annex II, es puntua un sol certificat per cada nivell d'idioma, que s'ha de correspondre amb el nivell superior que s'acredita. No es valoren en el subapartat 3.1.3.5. els certificats de les escoles oficials d'idiomes que acreditin un nivell d'idioma en una llengua cooficial que sigui requisit d'ingrés als cossos docents en l'Administració educativa per la qual es participa. La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement de llengua catalana per l'apartat 3.1.4. serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial de català a què es refereix el subapartat 3.1.3.5.		
3.1.5. Domini d'idiomes estrangers		
Per aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera, expedits per entitats acreditades conforme al que es determini en les convocatòries, que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües Els certificats de nivell avançat C1 o C2 d'un mateix idioma, acreditats d'acord amb l'apartat 3.1.3.5 o 3.1.4, es valoren per una sola vegada en un sol apartat. Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diferents certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix	0,5000	Títol corresponent amb el certificat d'acreditació d'una llengua estrangera classificat pel Marc Comú Europeu de Referència per les llengües.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

idioma, només es valora el de nivell superior.		

Es valoren, únicament, per aquest apartat els certificats de coneixement d'idiomes estrangers admesos per ACLES (Associació de Centres de Llengües d'Educació Superior). En aquest apartat només es valora un títol per idioma. En el cas de presentar diferents títols que acreditin nivells diferents d'un mateix idioma es valorarà el títol superior. La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement d'un idioma estranger en aquest apartat, serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial en el mateix idioma a què es refereix el subapartat 3.1.3.5.
3.2. Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics (màxim 1,5000 punts)
No es valoren aquelles publicacions realitzades en règim d'autoedició. Aquelles publicacions que estan obligades a consignar l'ISBN en virtut del que es disposa en el Decret 2984/1972, de 2 de novembre, i en el Reial decret 2063/2008 de 12 de desembre o, si escau, ISNN o ISMN, no ho tenen, no són valorades, així com aquelles en les quals l'autor n'és l'editor. En el cas de coautories o grups d'autors es dividirà la puntuació atorgada entre el número total d'autors, sempre i quan es presentin 10 pàgines per autor. En els supòsits en què l'editorial o associació hagin desaparegut les dades requerides en la certificació s'han de justificar per qualsevol mitjà d'una prova admissible en dret.
3.2.1. Per publicacions relacionades amb l'especialitat del cos a què opta o amb la didàctica general (màxim 0,7500)

3.2.1.1. Per llibres - Per autoria - Per coautoria o grups d'autors: la puntuació es divideix entre el número de coautors.	Màxim 0,5000	En el cas dels llibres, en qualsevol dels seus formats: - Còpia de la portada i de l'índex de la publicació, així com la còpia de la pàgina on apareguin l'ISBN i els autors. La Comissió de Valoració, en cas de dubte, podrà requerir l'exemplar original corresponent. - Certificat de l'editorial on consti: el títol del llibre, autor o autors,
3.2.1.2. Per articles en revistes - Per autoria	Màxim 0,2000	

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Per coautoria o grup d'autors: la puntuació es divideix entre el número de coautors.		ISBN, dipòsit legal i data de la primera edició, el número d'exemplars i que la difusió dels mateixos s'ha fet en llibreries comercials. En el cas de revistes: - Còpia de l'article complet, de la portada i de l'índex de la publicació, així com la còpia de la pàgina on apareguin l' ISSN o ISMN i els autors. La Comissió de Valoració, en cas de dubte, podrà requerir l'exemplar original corresponent. - Certificat de l'editorial en el qual consti: el número d'exemplars, llocs de distribució i venda , o associació científica o didàctica legalment constituïda a la qual pertany la revista, títol de la publicació, autor o autors, ISSN, ISMN, dipòsit legal i data d'edició. Els llibres i les revistes editades per administracions públiques i universitats públiques o privades, que no s'han difós en establiments comercials, a més de les dades anteriors, al certificat s'ha d'indicar els llocs de difusió de la revista (centres educatius, centres de professors, institucions culturals, etc.). En el cas de publicacions en format electrònic, hauran d'anar acompanyades per un informe en el qual l'organisme emissor certifiqui a quina base de dades figura, el títol de la publicació, l'autor o autors, la revista, la data de publicació i la URL.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

3.2.2. Per participació en projectes educatius	Màxim 0,7500	Certificació d'haver participat en el projecte d'investigació o innovació expedida per l'Administració educativa corresponent.
3.2.3. Exclusivament per al cos de professors de música i arts escèniques. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual s'opta: - Per composicions estrenades com autor, concerts com a solista, o interpretacions escèniques estrenades.	Màxim 1,0000	Programes on hi consti la participació de la persona i certificació de l'entitat organitzadora.
No es valoren les intervencions en concerts col·lectius. Només es valora la participació en concerts com a solista o director. No es valora la participació en l'orquestra jove perquè està integrada per persones que cursen estudis de música al conservatori, ni els concerts realitzats com a alumne. No es valoren els concerts realitzats dins l'àmbit escolar, ni les activitats vinculades a l'ensenyament i l'aprenentatge reglat en els centres educatius. Tampoc no es valora la repetició del mateix concert o representació.		
3.2.4. Exclusivament per al cos de professors d'arts plàstiques i disseny. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual s'opta: - Per premis en exposicions o concursos d'àmbit nacional i internacional.	Màxim 1,0000	Acreditació d'haver obtingut el premi.
Només es valoren els premis d'àmbit nacional o internacional. Només es valoren els premis obtinguts com a professionals. No puntuen els obtinguts com a alumne, com a part d'un pla d'estudis o carrera. Tampoc no puntua la responsabilitat intel·lectual de feines realitzades al propi centre de treball ni premis dels alumnes als quals s'ha impartit classe. La valoració dels premis vendrà determinada per l'àmbit de l'administració convocant, el nombre de premiats i el tipus de premi (1r premi, 2n premi i 3r premi).		
3.3. Per la impartició de les activitats de formació i perfeccionament indicades a l'apartat 2 d'aquest barem (màxim 1,0000 punt) Es valora la participació com a ponent o coordinador de cursos de formació permanent del professorat convocats pel Ministeri d'Educació, Formació		

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Professional i Esports, per les administracions públiques amb competències educatives, per les universitats, i per institucions sense ànim de lucre sempre que hagin estat homologades o reconegudes per les administracions públiques amb competències educatives.		
3.3.1. Per cada 10 hores de formació impartida o de coordinació	0,1000	Certificació expedida per l'entitat organitzadora en la qual consti de manera expressa el nombre d'hores de duració de l'activitat. En cas de les organitzades per institucions sense ànim de lucre, a més s'ha d'acreditar de manera fefaent el reconeixement o homologació d'aquestes activitats per l'Administració educativa corresponent o certificat d'inscripció al registre de formació de l'Administració educativa.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

ANNEX 4

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA/PLA D'ACTUACIÓ

Aspectes comuns

La programació didàctica s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització, i d'acord amb les instruccions per a centres docents públics dictades per la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2025-2026.

La programació didàctica ha de fer referència al currículum vigent a les Illes Balears d'una àrea, matèria o mòdul corresponent a l'especialitat per la qual es participa. Ha de correspondre a un curs escolar de qualsevol de les etapes educatives atribuïdes a l'especialitat i situar-se en el curs acadèmic 2025-2026.

Format de la programació

Tot el contingut de la programació didàctica ha de tenir una extensió màxima de 60 pàgines (annexos inclosos), en format DIN-A4. No és computable la portada, en què s'han de consignar: núm. de DNI, nom i llinatges de l'aspirant i el cos i l'especialitat a la qual s'opta. Tot el contingut de la programació s'ha de presentar amb interlineat d'1,5, lletra tipus Times New Roman o Times, de 12 punts de grandària sense comprimir. Aquest format i tipus de lletra s'exigeix a tota la programació, excepte en els títols, números de pàgina i portada. Si s'hi inclouen taules o gràfics, l'interlineat pot ser simple i la lletra, Times New Roman o Times, com a mínim de 10 punts sense comprimir en la respectiva taula o gràfic. No podrà contenir hipervincles.

En el cas que l'aspirant, en l'elaboració de la programació didàctica, no s'ajusti a les especificacions indicades en el paràgraf anterior es procedirà a minorar fins a un punt la valoració global de la segona prova.

Contingut

La programació didàctica ha de fer referència al currículum vigent a les Illes Balears d'una àrea, matèria o mòdul corresponent a l'especialitat per la qual es participa. Ha de correspondre a un curs escolar de qualsevol de les etapes atribuïdes a l'especialitat i situar-se en un curs determinat. S'han de tenir en compte els aspectes concrets de cada cos.

Per a les àrees o matèries en què la normativa assigna els criteris d'avaluació i sabers bàsics a dos o més cursos de manera conjunta, l'aspirant ha de seleccionar els elements curriculars (criteris d'avaluació, competències específiques de

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

referència d'aquests criteris i sabers bàsics) que correspondrien al curs escollit d'acord amb una hipotètica proposta pedagògica.

Programació didàctica de mestres d'educació infantil, mestres d'educació primària, de professors d'educació secundària i de batxillerat

La programació didàctica, per a l'àrea o matèria i el nivell seleccionat, ha d'incloure com a mínim, a més d'un índex, una introducció; les competències específiques i els criteris d'avaluació per l'àrea o matèria per a tot el curs escolar; la selecció dels sabers bàsics seqüenciats i temporitzats en unitats de programació; els processos i instruments d'avaluació i sistema de qualificació; estratègies didàctiques i metodològiques: organització, recursos, agrupaments, criteris per a l'elaboració de situacions i activitats que es considerin necessàries; actuacions d'atenció a les necessitats individuals; concreció dels elements transversals establerts en el projecte educatiu; activitats complementàries; bibliografia. La programació també pot incloure annexos.

En aquesta programació, s'hi han d'incloure un mínim de dotze unitats de programació diferenciades. L'estructura de la unitat de programació (UP) ha d'incloure com a mínim: la identificació de la UP (especificant l'etapa, el nivell i la matèria), el títol plantejat, la relació dels sabers bàsics, la seqüència d'activitats i/o situació o situacions d'aprenentatge, els criteris d'avaluació associats, les mesures d'atenció a les necessitats individuals dels alumnes, les estratègies didàctiques i metodològiques i els recursos utilitzats. A més, cada unitat de programació ha d'anar numerada a l'índex.

En les especialitats d'idiomes moderns del cos de professors d'ensenyament secundari i del cos de mestres la programació didàctica i les unitats de programació s'han de redactar i defensar en l'idioma corresponent.

En l'especialitat d'educació infantil, la programació s'ha d'adreçar a un curs complet de 2n cicle.

A les especialitats d'Orientació Educativa i de Serveis a la Comunitat del cos de professors d'ensenyament secundari, les persones aspirants poden optar per desenvolupar un pla d'actuació o un pla anual de treball.

En l'especialitat **d'Orientació Educativa**, poden desenvolupar un pla d'actuació d'un departament d'orientació o EOSA en un IES, un CEPA, un CIFP, un CEE, un CEIP, un CEIPIESO, un CEIPIEEM o algun centre de règim especial, o al pla anual de treball en un equip d'orientació educativa (EOEP, EAP o equips especialitzats).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Aquest pla ha d'incloure un mínim de dotze programes d'intervenció psicopedagògics.

En l'especialitat de **Serveis a la Comunitat**, l'aspirant ha d'elegir entre presentar la programació d'un mòdul d'un cicle formatiu o un pla anual de treball en un equip d'orientació educativa (EOEP, EAP o equips especialitzats o a un centre educatiu). Aquest pla anual ha d'incloure un mínim de dotze programes d'intervenció socioeducativa.

En les especialitats d'**audició i llenguatge** i **pedagogia terapèutica**, la programació ha de consistir en l'elaboració d'un pla d'actuació anual de l'equip de suport. El pla ha de tenir en compte les necessitats de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, els criteris per a l'elaboració de les adaptacions curriculars individuals, l'organització del professorat de suport, i les actuacions entre els distints àmbits de treball: en relació amb el centre, en relació amb el professorat i en relació amb els alumnes amb adaptacions curriculars individuals. Aquest pla d'actuació ha de comprendre dotze actuacions diferenciades amb alumnes.

Programació didàctica de música i arts escèniques

La programació didàctica ha d'estar referida a una assignatura d'un dels quatre cursos dels ensenyaments elementals o d'un dels sis cursos dels ensenyaments professionals de Música o Dansa, segons l'especialitat convocada. Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació que s'han d'assolir i la seva ordenació i distribució temporal; la metodologia, inclosos el repertori d'obres, les audicions o els recitals que els alumnes han de realitzar al llarg del curs; la bibliografia i els recursos didàctics que s'han d'utilitzar; els procediments i els instruments d'avaluació de l'aprenentatge; els criteris de qualificació per a la superació de l'assignatura i els criteris de promoció; les activitats complementàries, i les mesures per a l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives de l'alumnat o a la diversitat de l'alumnat, si s'escau; bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

Els aspirants poden optar a programar per a la modalitat d'Arts del Batxillerat, en el context d'un centre d'ensenyaments artístics, unitats de programació per alguna de les matèries vinculada a l'especialitat a la qual opta l'aspirant, d'acord al que especifica l'annex VI del RD 286/2023. En aquest cas, l'aspirant ha de seguir les indicacions que s'han establert per a la programació didàctica a Batxillerat.

- Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes

La programació didàctica s'ha de referir a un curs acadèmic d'un dels nivells dels idiomes impartits en les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears. Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els objectius i els continguts, generals i específics, que s'han d'assolir, amb especial referència als mínims exigibles; la distribució temporal dels continguts bàsics i de desenvolupament; la metodologia, els procediments, els criteris i els instruments d'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat; els procediments, els criteris i els instruments de qualificació per a la superació de cada curs o nivell; els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar; les activitats complementàries i extraescolars, i les mesures per a l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives de l'alumnat o a la diversitat de l'alumnat, si s'escau; bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

En totes les especialitats d'idiomes moderns, la programació ha de ser redactada i defensada en l'idioma corresponent.

- Cos de professors d'ensenyament secundari / Cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional

En el cas de programacions referides a la **formació professional**, la programació didàctica ha de referir-se a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tengui atribució docent l'especialitat a la qual s'opta.

Els mòduls de Sostenibilitat aplicada al sistema productiu, Digitalització aplicada als sectors productius, el mòdul de projecte intermodular d'aprenentatge col·laboratiu de Grau Bàsic i el projecte intermodular de Grau Mitjà i Grau Superior no són susceptibles de ser objecte d'una programació didàctica.

En els cicles que són d'aplicació la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE) no es pot realitzar la programació del mòdul de formació en centres de treball.

Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; les competències professionals i per a l'ocupabilitat; els resultats d'aprenentatge; els criteris d'avaluació; criteris de qualificació; la metodologia; espais i equipaments; temporalització; mesures de suport, seguiment i atenció a la diversitat; mètodes i instruments d'avaluació; activitats complementàries i extraescolars; els recursos materials, bibliografia i un mínim de 12 unitats de treball.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Amb l'entrada en vigor del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, i del Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears, cal tenir present que l'avaluació s'articula a través dels Resultats d'Aprenentatge (RA).

Així mateix, en cas de seleccionar mòduls que dualitzen s'haurà de tenir en compte, els RA inclosos en el currículum del mòdul professional que es desenvolupen en el centre o conjuntament en el centre i a l'empresa. Per la qual cosa, s'ha de tenir en compte la qualificació de centre i la qualificació de formació en empresa i organisme equiparat per a poder obtenir la qualificació de la pertinent convocatòria. Així com adjuntar els plans formatius corresponents.

D'acord amb l'article 105 del Reial decret 659/2023, en cap cas un mòdul professional podrà desenvolupar-se íntegrament en l'empresa, ni assignar-se a l'estada una durada superior al 65% de les hores totals del mòdul professional.

Presentació de la programació didàctica

La programació elaborada per l'aspirant es lliurarà al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions. Aquesta s'ha d'efectuar en un únic document amb format PDF que no superi els 15 MB. En el cas que es presenti més d'una programació serà vàlida i es tendrà en compte únicament l'última presentada dins termini establert.

El termini de presentació de la programació didàctica està comprès entre el dia 18 de maig al dia 22 de maig de 2026, ambdós inclosos.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

ANNEX 5
NORMATIVA VIGENT SOBRE ORDENACIÓ CURRICULAR

ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL

Educació infantil

Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil (BOE núm. 28, de 2 de febrer).

Decret 40/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació infantil a les Illes Balears (BOIB núm. 102, de 2 d'agost).

Ordre 29/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació infantil a les Illes Balears.

Educació primària

Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària (BOE núm.52, de 2 de març).

Decret 45/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 103, de 4 d'agost).

Ordre 28/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge del alumnes de l'educació primària a les Illes Balears.

Educació secundària obligatòria

Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria (BOE núm. 76, de 30 de març).

Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 103, de 4 d'agost).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Ordre 27/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

Batxillerat

Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat (BOE núm. 82, de 6 d'abril).

Decret 43/2025, d'1 d'agost pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 103, de 4 d'agost).

Ordre 26/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears.

Ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en ESO

Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears (BOIB núm. 50, de 6 d'abril).

Decret 85/2019, de 8 de novembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (BOIB núm. 153, de 9 de novembre).

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009, per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears (BOIB núm. 118, de 13 d'agost).

Formació professional

Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional (BOE núm. 78, d'1 d'abril).

Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional (BOE núm. 174, de 22 de juliol).

Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els seus ensenyaments mínims. (BOE núm. 129, de 28 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Reial decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Reial decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials decrets pel que s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Reial decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'ordenació de la formació professional a les Illes Balears (BOIB núm. 104, de 5 d'agost).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 18 de febrer de 2014 de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial (BOIB núm. 30, de 4 de març).

Ordre EFD/658/2024, de 25 de juny, per la qual es determina el currículum i es regulen determinats aspectes organitzatius pels cicles formatius de grau bàsic a àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Ordre EFD/657/2024, de 25 de juny, per la qual es determina el currículum i es regulen determinats aspectes organitzatius pels cicles formatius de grau mitjans a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Ordre EFD/659/2024, de 25 de juny, per la qual es determina el currículum i es regulen determinats aspectes organitzatius pels cicles formatius de grau superior a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 15 de juliol de 2014 per la qual es dicten les instruccions per a l'organització i el funcionament de la formació professional bàsica del sistema educatiu a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 26 de juliol).

Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 23 d'octubre de 2023 per la qual es dicten les instruccions relatives a l'avaluació, la promoció i la titulació en els ensenyaments de formació professional (BOIB núm. 148, de 31 d'octubre).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels graus D i E a les Illes Balears, d'acord amb el que estableix el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, per al curs 2025-2026.

Activitats Físiques i Esportives (AFD)

Accés i Conservació d'Instal·lacions Esportives (AFD11)

- Reial decret 73/2018, de 19 de febrer, pel qual s'estableix el Títol professional bàsic en accés i conservació d'instal·lacions esportives i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 45, de 20 de febrer).

- Ordre EFP/792/2019, de 18 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Formació Professional Bàsica corresponent al Títol Professional Bàsic en Accés i conservació d'instal·lacions esportives (BOE núm. 177, de 25 de juliol).

Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure (AFD21)

- Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 50, de 27 de febrer).

- Ordre EFP/82/2021, de 28 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure (BOE núm. 30, de 4 de febrer).

Ensenyament i Animació Socioesportiva (AFD31)

- Reial decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en ensenyament i animació socioesportiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm.168, de 15 de juliol).

- Ordre EFP/301/2019, d'11 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en ensenyament i animació socioesportiva (BOE núm. 66, de 18 de març).

Condicionament Físic (AFD32)

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en condicionament físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm.162, de 8 de juliol).

- Ordre EFP/923/2019, de 4 de setembre , per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Condicionament físic (BOE núm. 215, de 7 de setembre).

- Reial Decret 482/2020 de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en brioixeria i pastisseria artesanals i es fixen els aspectes bàsic del currículum , i es modifica el Reial Decret 651/2017 de 23 de juny pel que s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 134, de 13 de maig). Correcció d'errors (BOE núm. 124, de 25 de maig).

Administració i Gestió (ADG)

Serveis Administratius (ADG11)

- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Gestió Administrativa (ADG21)

- Reial decret 1631/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Gestió Administrativa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 289, d'1 de desembre).

- Reial decret 1126/2010, de 10 de setembre, pel qual es modifica el Reial decret 1631/2009, de 30 d'octubre, per al qual s'estableix el títol de Tècnic en Gestió Administrativa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Ordre EDU/1999/2010, de 13 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Gestió Administrativa (BOE núm. 180, de 26 de juliol). Correcció d'errades (BOE núm. 284, 27 de novembre).

Assistència a la Direcció (ADG31)

- Reial decret 1582/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Assistència a la Direcció i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).

- Ordre ECD/318/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Assistència a la Direcció (BOE núm. 46, de 15 de febrer).

Administració i Finances (ADG32)

- Reial decret 1584/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Administració i Finances i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).

- Ordre ECD/308/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Administració i Finances (BOE núm. 45, de 22 de febrer).

Agrària (AGA)

Agrojardineria i Composicions Florals (AGA11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Aprofitaments Forestals (AGA13)

- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).
- Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles formatius de formació professional bàsica a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 223, de 13 de setembre).

Producció Agropecuària (AGA22)

- Reial decret 1634/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Producció Agropecuària, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 289, d'1 de desembre).

- Ordre EDU/377/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Producció Agropecuària (BOE núm. 48, de 24 de febrer).

Jardineria i Floristeria (AGA23)

- Reial decret 1129/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Jardineria i Floristeria, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 244, de 8 d'octubre).

- Ordre EDU/2882/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Jardineria i Floristeria (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

Aprofitament i Conservació del Medi Natural (AGA25)

- Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).

- Ordre ECD/74/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural (BOE núm. 27, de 31 de gener).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Paisatgisme i Medi Rural (AGA31)

- Reial Decret 259/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Paisatgisme i Medi Rural, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril).

- Ordre EDU/1545/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Paisatgisme i Medi Rural (BOE núm. 137, de 9 de juny).

Gestió Forestal i del Medi Natural (AGA32)

- Reial Decret 260/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi Natural, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril). Correcció d'errors (BOE núm. 118, de 18 de maig).

- Ordre EDU/1544/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Gestió Forestal i del Medi Natural (BOE núm. 137, de 9 de juny).

- Reial Decret 402/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Gestió Forestal i del Medi Natural, de la família professional Agrària, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

Arts Gràfiques (ARG)

Arts Gràfiques (ARG11)

- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).

- Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles formatius de formació professional bàsica a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 223, de 13 de setembre).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Preimpressió Digital (ARG21)

- Reial decret 1586/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Preimpressió Digital i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 42, de 18 de febrer)

- Ordre ECD/307/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Preimpressió Digital (BOE núm. 45, de 22 de febrer).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- Reial Decret 402/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Preimpressió Digital, Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia i Tècnic Superior en Disseny i Gestió de la Producció Gràfica, de la família professional Arts Gràfiques, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

Impressió Gràfica (ARG22)

- Reial decret 1590/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Activitats comercials i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).

- Ordre ECD/343/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Impressió Gràfica (BOE núm. 27, de 31 de gener).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia (ARG32)

- Reial Decret 174/2013, de 8 de març, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 84, de 8 d'abril).

- Ordre ECD/1528/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

- Reial Decret 404/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Preimpressió Digital, Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia i Tècnic Superior en Disseny i Gestió de la Producció Gràfica, de la família professional Arts Gràfiques, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Comerç i Màrqueting (COM)

Serveis Comercials (COM11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Activitats comercials (COM21)

- Reial decret 1688/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Activitats comercials i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 61, de 12 de març)

- Ordre ECD/73/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Activitats comercials (BOE núm. 27, de 31 de gener).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Màrqueting i Publicitat (COM31)

- Reial Decret 1574/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Màrqueting i Publicitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre).

- Ordre ECD/319/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic en Màrqueting i Publicitat (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Gestió de Vendes i Espais Comercials (COM33)

- Reial Decret 1573/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40, de 16 de febrer)

- Ordre ECD/320/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Comerç Internacional (COM34)

- Reial Decret 1574/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Comerç Internacional, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre).

- Ordre ECD/319/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Comerç Internacional (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Transport i Logística (COM35)

- Reial Decret 1572/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Transport i Logística, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40, de 16 de febrer)

- Ordre ECD/330/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials (BOE núm. 47, de 24 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Edificació i Obra Civil (EOC)

Construcció (EOC21)

- Reial Decret 1575/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic en Construcció, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm.

299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40, de 16 de febrer).

- Ordre ECD/100/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Construcció (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació (EOC22)

- Reial Decret 1689/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).

- Ordre ECD/77/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació (BOE núm. 27, de 31 de gener).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Projectes d'Edificació (EOC31)

- Reial Decret 690/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Projectes d'Edificació i se'n fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).

- Reial Decret 402/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Projectes d'Edificació de la família professional d'Edificació i Obra Civil, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

- Ordre EDU/2889/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Projectes d'Edificació (BOE núm. 273, d'11 de novembre).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- Reial Decret 402/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Projectes d'Edificació, de la família professional Edificació i Obra Civil, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

Organització i Control d'Obres de Construcció (EOC33)

- Reial decret 636/2015, de 10 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Organització i Control d'Obres de Construcció, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 186, de 5 d'agost).

- Ordre EFP/1218/2019, d'11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Organització i Control d'Obres de Construcció (BOE núm. 304, de 19 de desembre).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Electricitat i Electrònica (ELE)

Electricitat i Electrònica (ELE11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques (ELE21)

- Reial Decret 177/2008, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en *Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques*, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 53, d'1 de març).

- Ordre EDU/2185/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en *Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques* (BOE núm. 192, de 10 d'agost).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Instal·lacions de Telecomunicacions (ELE22)

- Reial Decret 1632/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 279, de 19 de novembre).

- Ordre EDU/391/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions (BOE núm. 49, de 25 de febrer).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Sistemes Electrotècnics Automatitzats (ELE31)

- Reial decret 1127/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 244, de 8 d'octubre).

- Ordre EDU/2890/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de

Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats (BOE núm. 273, de 11 de novembre).

- Reial Decret 401/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial, Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats, de la família professional Electricitat i Electrònica, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics (ELE32)

- Reial decret 883/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 176, de 23 de juliol).

- Ordre EDU/3154/2011, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics (BOE núm. 280, de 21 de novembre).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment Electrònic (ELE33)

- Reial decret 1578/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment Electrònic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).

- Ordre ECD/107/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Manteniment Electrònic (BOE núm. 28, de 1 de febrer).

- Reial Decret 401/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Automatització i Robòtica Industrial, Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats, de la família professional Electricitat i Electrònica, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Automatització i Robòtica Industrial (ELE34)

- Reial decret 1581/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 42, de 18 de febrer)

- Ordre ECD/102/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial (BOE núm. 28, de 1 de febrer).

- Reial Decret 401/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial, Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats, de la família professional Electricitat i Electrònica, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Instal·lació i Manteniment de Sistemes connectats a Internet (ELE44)

- Reial decret 206/2022, de 22 de març, pel qual s'estableix el Curs d'Especialització en Instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 280/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'Especialització en Fabricació additiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen les seves ensenyances mínimes.

Robòtica Col·laborativa (ELE45)

- Reial decret 904/2022, de 25 d'octubre, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de Formació Professional de Grau Superior en Robòtica col·laborativa i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

- Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen les seves ensenyances mínimes.

Energia i aigua (ENA)

Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica (ENA31)

- Reial decret 1177/2008, d'11 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 181, de 28 de juliol).

- Reial decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, 28 de maig).

- Ordre EDU/394/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica (BOE núm. 49, de 25 de febrer).

Energies Renovables (ENA33)

- Reial decret 385/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Energies Renovables, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 89, de 14 d'abril).

- Ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables (BOE núm. 138, de 10 de juny).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Fusta, Moble i Suro (MAM)

Fusteria i Moble (MAM11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els seus currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, de 11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Fusteria i Moble (MAM21)

- Reial Decret 1128/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Fusteria i Moble i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 244, de 8 d'octubre).

- Ordre EDU/2873/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Fusteria i Moble (BOE núm. 271, de 9 de novembre).

Disseny i Moblament (MAM31)

- Reial Decret 1579/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Disseny i Moblament i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 297, de 10 de desembre).

- Ordre ECD/317/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Disseny i Moblament (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Hoteleria i Turisme (HOT)

Cuina i Restauració (HOT11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm.147, de 18 de juny).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Cuina i Gastronomia (HOT21)

- Reial Decret 1396/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Cuina i Gastronomia i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 281, de 23 de novembre).

- Ordre ESD/3408/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Cuina i Gastronomia (BOE núm. 287, de 28 de novembre).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Serveis en Restauració (HOT22)

- Reial Decret 1690/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Serveis en Restauració i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 16, de 18 de gener).

- Ordre EDU/2216/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Serveis en Restauració (BOE núm. 194, de 12 d'agost).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Direcció de Cuina (HOT34)

- Reial Decret 687/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Direcció de Cuina i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny). Correcció d'errors (BOE núm. 194, d'11 d'agost).

- Ordre EDU/2883/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Direcció de Cuina (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Direcció de Serveis en Restauració (HOT35)

- Reial Decret 688/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).

- Ordre EDU/2884/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Forneria i Brioixeria Artesanals (HOT41)

- Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en forneria i brioixeria artesanals i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum. Correcció d'errors (BOE núm. 124, de 25 de maig).

- Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen les seves ensenyances mínimes.

Imatge i so (IMS)

Tècnic en Vídeo Disc-jockey i So (IMS21)

- Reial Decret 556/2012, de 23 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Vídeo disc-jockey i so, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 93, de 18 d'abril).

- Ordre ECD/81/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Vídeo disc-jockey i so (BOE núm. 27, de 31 de gener).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius (IMS31)

- Reial Decret 1583/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 61, 12 de març).

- Ordre ECD/309/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius (BOE núm. 45, de 22 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles (IMS32)

- Reial Decret 1680/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).

- Ordre ECD/328/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles (BOE núm. 47, de 24 de febrer).

Producció d'Audiovisuals i Espectacles (IMS33)

- Reial Decret 1681/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Producció d'Audiovisuals i Espectacles i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).

- Ordre ECD/327/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Producció d'Audiovisuals i Espectacles (BOE núm. 47, de 24 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge (IMS35)

- Reial Decret 1686/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Il·luminació, captació i tractament d'imatge i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Ordre ECD/105/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Il·luminació, captació i tractament d'imatge (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Indústries Alimentàries (INA)

Forneria, Rebosteria i Confiteria (INA21)

- Reial Decret 1399/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).

- Ordre ESD/3389/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria (BOE núm. 286, de 27 de novembre).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Olis d'Oliva i Vins (INA22)

- Reial Decret 1798/2008, de 3 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Olis d'Oliva i Vins i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 284, de 25 de novembre).

- Ordre EDU/2213/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Olis d'Oliva i Vins (BOE núm. 194, de 12 d'agost).

Vitivinicultura (INA31)

- Reial Decret 1688/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Vitivinicultura i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 14, de 16 de gener).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Ordre EDU/2243/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Vitivinicultura (BOE núm. 196, de 14 d'agost).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Informàtica i Comunicacions (IFC)

Informàtica i Comunicacions (IFC11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Informàtica d'Oficina (IFC12)

- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).

- Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles de formació professional bàsica de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 223, de 13 de setembre).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).

Sistemes Microinformàtics i Xarxes (IFC21)

- Reial Decret 1691/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 15, de 17 de gener).

- Ordre EDU/2187/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes (BOE núm. 192, de 10 d'agost).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa (IFC31)

- Reial Decret 1629/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 278, de 18 de novembre).

- Ordre EDU/392/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa (BOE núm. 49, de 25 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (IFC32)

- Reial Decret 450/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 123, de 20 de maig).

- Reial Decret 405/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en

Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional Informàtica i Comunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

- Ordre EDU/2000/2010, de 13 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (BOE núm. 180, de 26 de juliol).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Desenvolupament d'Aplicacions Web (IFC33)

- Reial Decret 686/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).

- Reial Decret 405/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional Informàtica i Comunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

- Ordre EDU/2887/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web (BOE núm. 273, d'11 de novembre).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies de la informació (IFC41)

- Reial Decret 479/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies de la

informació, i se'n fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 134, de 13 de maig).

- Reial Decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen, a l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Intel·ligència Artificial i Dades Massives (IFC42)

- Reial Decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en Intel·ligència Artificial i Dades Massives, i se'n fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 111, de 10 de maig).

- Reial Decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen, a l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Desenvolupament de Vídeojocs i Realitat Virtual (IFC43)

- Reial decret 261/2021, de 13 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en Desenvolupament de vídeojocs i realitat virtual i es fixen els aspectes bàsics dels currículums, es modifiquen diversos reials decrets pels quals s'estableixen cursos d'especialització i els aspectes bàsics del currículum i es corregeixen errors del Reial decret 283/2019, de 22 d'abril, i del Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pels quals s'estableixen els títols i els aspectes bàsics del currículum.

- Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen les seves ensenyances mínimes.

Desenvolupament d'aplicacions en llenguatge Python (IFC44)

- Reial decret 566/2024, de 18 de juny, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de Formació Professional de Grau Superior en Desenvolupament d'aplicacions en llenguatge Python i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

Instal·lació i Manteniment (IMA)

Manteniment d'Habitatges (IMA12)

- Reial Decret 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 207, de 29 d'agost).

- Ordre ECD/648/2014, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles de formació professional bàsica de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 106, de 3 de maig).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 21 de maig).

Instal·lacions de Producció de Calor (IMA21)

- Reial Decret 1792/2010, de 30 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 28, de 2 de febrer).

- Ordre EDU/435/2009, de 17 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor (BOE núm. 52, de 2 de març).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització (IMA22)

- Reial Decret 1793/2010, de 30 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 28, de 2 de febrer).

- Ordre EDU/436/2011, de 17 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització (BOE núm. 52, de 2 de març).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment Electromecànic (IMA23)

- Reial Decret 1589/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment Electromecànic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).

- Ordre EDU/436/2011, de 17 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment Electromecànic (BOE núm. 52, de 2 de març).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- Reial Decret 288/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Manteniment Electromecànic i Tècnic Superior en Mecatrònica Industrial de la família professional Instal·lació i Manteniment, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).

Manteniment d'Instal·lacions tèrmiques i de Fluids (IMA32)

- Reial Decret 220/2008, de 15 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions tèrmiques i de Fluids i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 55, de 4 de març).

- Ordre ECD/2200/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions tèrmiques i de Fluids (BOE núm. 193, d'11 d'agost).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Química (QUI)

Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat (QUI31)

- Reial Decret 1395/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 281, de 23 de novembre).

- Reial Decret 290/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Operacions de Laboratori, Tècnic en Planta Química i Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat de la família professional Química, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).

- Ordre ESD/3407/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat (BOE núm. 287, de 28 de novembre).

Sanitat (SAN)

Emergències Sanitàries (SAN21)

- Reial Decret 1397/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Emergències Sanitàries, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).

- Reial Decret 287/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Emergències Sanitàries, Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia, Tècnic Superior en Audiologia Protèsica i Tècnic Superior en Pròtesis Dentals de la família professional Sanitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).

- Ordre ESD/3391/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Emergències Sanitàries (BOE núm. 286, de 27 de novembre).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Farmàcia i Parafarmàcia (SAN22)

- Reial Decret 1689/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril).

- Ordre EDU/2184/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia (BOE núm. 192, de 10 d'agost).

- Reial Decret 287/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Emergències Sanitàries, Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia, Tècnic Superior en Audiologia Protèsica i Tècnic Superior en Pròtesis Dentals de la família professional Sanitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Cures Auxiliars d'Infermeria (SAN23) (LOGSE)

- Reial decret 546/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 133, de 5 de juny).

- Reial decret 558/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria (BOE núm. 134, de 6 de juny).

Anatomia Patològica i Citodiagnòstic (SAN31)

- Reial Decret 767/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 12 de desembre).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Ordre ECD/1526/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Dietètica (SAN32) (LOGSE)

- Reial decret 536/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Dietètica i els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 131, de 2 de juny).

- Reial decret 548/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Dietètica (BOE núm. 131, de 2 de juny).

Higiene Bucodental (SAN34)

- Reial Decret 769/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Higiene Bucodental, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).

- Ordre ECD/1539/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Higiene Bucodental (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (SAN35)

- Reial Decret 770/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).

- Ordre ECD/1540/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior

en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Laboratori Clínic i Biomèdic (SAN36)

- Reial Decret 771/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).

- Ordre ECD/1541/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Seguretat i medi ambient (SEA)

Tècnic en Emergències i protecció civil (SEA21)

- Reial decret 907/2013, de 22 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Emergències i Protecció Civil i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 17 de desembre).

- Reial decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- . Ordre ECD/1523/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mig corresponent al títol de Tècnic en Emergències i Protecció Civil (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Tècnic en Seguretat (SEA22)

- Reial decret 570/2023, de 4 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Formació Professional de Grau Mitjà de Tècnic en Seguretat i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 177, de 26 de juliol).

- Reial decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Tècnic Superior en Prevenció de Riscos Professionals (SEA34)

- Reial decret 958/2024, de 24 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Formació Professional de Grau Superior de Tècnic Superior en Prevenció de riscos professionals i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 247, de 12 d'octubre).

Serveis Socioculturals i a la Comunitat (SSC)

Activitats Domèstiques i Neteja d'Edificis (SSC11)

- Reial Decret 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis Títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 207, de 29 d'agost).

- Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de formació professional bàsica a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 106, de 3 de maig).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Atenció a Persones en Situació de Dependència (SSC21)

- Reial Decret 1593/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Ordre ECD/340/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència (BOE núm. 49, de 27 de febrer).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 21 de maig).

Educació Infantil (SSC31)

- Reial Decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Educació Infantil, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- Ordre ESD/4066/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Educació Infantil (BOE núm. 55, de 5 de març).

Animació Sociocultural i Turística (SSC32)

- Reial Decret 1684/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Animació Sociocultural i Turística, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- Ordre ECD/82/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Animació Sociocultural i Turística (BOE núm. 55, de 5 de març).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Integració Social (SSC33)

- Reial Decret 1074/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Integració Social, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).

- Ordre ECD/106/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Integració Social (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- Reial Decret 289/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Integració Social i Tècnic Superior en Mediació Comunicativa de la família professional Serveis Socioculturals i a la Comunitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, de 1 de maig).

Mediació Comunicativa (SSC34)

- Reial Decret 831/2014, de 3 d'octubre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Mediació Comunicativa, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 259, de 25 d'octubre).

- Ordre ECD/1542/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Mediació Comunicativa (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- Reial Decret 289/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Integració Social i Tècnic Superior en Mediació Comunicativa de la família professional Serveis Socioculturals i a la Comunitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, de 1 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Promoció de la igualtat de gènere (SSC35)

- Reial Decret 779/2013, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 278, de 20 de novembre).

- Ordre ECD/1545/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Transport i Manteniment de Vehicles (TMV)

Manteniment de Vehicles (TMV11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm.147, de 18 de juny).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo (TMV12)

- Reial Decret 774/2015, de 28 de agost, pel qual s'estableixen sis títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 207, de 2 d'agost).

- Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 106, de 3 de maig).

Carrosseria (TMV21)

- Reial Decret 176/2008, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Carrosseria i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 48, de 25 de febrer).

- Ordre EDU/2214/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Carrosseria (BOE núm. 194, de 12 d'agost).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Electromecànica de Vehicles Automòbils (TMV22)

- Reial Decret 453/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 124, de 21 de maig).

- Ordre EDU/2874/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils (BOE núm. 271, de 9 de novembre).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (TMV26)

- Reial Decret 91/2018, de 2 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 55, de 3 de març).

- Ordre EFP/1211/2019, d'11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (BOE núm. 303, de 18 de desembre).

- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Automoció (TMV31)

- Reial Decret 1796/2008, de 3 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Automoció i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 284, de 25 de novembre).

- Ordre EDU/2199/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Automoció (BOE núm. 193, d'11 d'agost).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina (TMV32)

- Reial Decret 1445/2018, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 16, de 14 de desembre).

- Reial Decret 393/2022, de 24 de maig, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de Formació Professional de Grau Superior en Aeronaus pilotades de forma remota-Drons i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifiquen el Reial Decret 1445/2018, de 14 de desembre, per al qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment

Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i el Reial Decret 1085/2020, de 9 de desembre, per el que s'estableixen convalidacions de mòduls professionals dels títols de Formació Professional del sistema educatiu espanyol i les mesures per a la seva aplicació, i es modifica el Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, per al qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu (BOE núm. 142, de 15 de juny). Correcció d'errors (BOE núm. 156, de 30 de juny).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment i Seguretat en Sistemes de vehicles híbrids i elèctrics (TMV43)

- Reial Decret 109/2022, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el curs d'especialització en Manteniment i Seguretat en Sistemes de vehicles híbrids i elèctrics, i se'n fixen els aspectes bàsics del currículum, i se'n corregeixen errors de diversos reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat (BOE núm. 34, de 9 de febrer).

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Ensenyament d'idiomes

- Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'estableixen les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats a diversos plans d'estudis i els d'aquest Reial decret (BOE núm. 311, de 23 de desembre).

- Reial Decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (BOE núm. 11, de 12 de gener).

- Decret 34/2019, de 10 de maig, pel qual s'estableixen l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 66, de 16 de maig).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 19 d'octubre de 2022, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les escoles oficials d'idiomes de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 138, de 25 d'octubre).

Ensenyaments de música i dansa

Música

- Decret 23/2011, d'1 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOIB núm. 53, de 9 d'abril).

- Reial Decret 1577/2006, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 18, de 20 de gener).

- Decret 36/2018, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears (BOIB núm. 143, de 15 de novembre).

- Reial Decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, als ensenyaments artístics i als ensenyaments esportius, i l'adequació de determinats aspectes de l'ordenació general dels ensenyaments esmentats (BOE núm. 179, de 27 de juliol).

Dansa

- Decret 24/2011, d'1 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOIB núm. 53, de 9 d'abril).

- Reial Decret 85/2007, de 26 de gener, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de dansa per la Llei Orgànica de 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 38, de 13 de gener), modificat pel Reial Decret 898/2010, de 9 de juliol (BOE núm.169, de 13 de juliol).

- Reial Decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig,

d'Educació, als ensenyaments artístics i als ensenyaments esportius, i l'adequació de determinats aspectes de l'ordenació general dels ensenyaments esmentats (BOE núm. 179, de 27 de juliol).

- Reial decret 428/2013, de 14 de juny, pel qual s'estableixen les especialitats docents del Cos de Professors de Música i Arts Escèniques vinculades a les ensenyances de Música i de Dansa (BOE núm. 143, de 15 de juny)

- Decret 54/2011, de 20 de maig, de currículum dels ensenyaments professionals de dansa (BOIB núm. 81, de 2 de juny).

- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de setembre de 2009 per la qual s'estableix l'organització i el funcionament dels ensenyaments professionals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears (BOIB núm. 136, de 17 de setembre).

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 8 d'abril de 2010, de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de setembre de 2009 per la qual s'estableix l'organització i el funcionament dels ensenyaments professionals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears (BOIB núm. 58, de 17 d'abril).

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

ANNEX 6
CARACTERÍSTIQUES DE LA PART PRÀCTICA

COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI (590)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de quatre hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 590001 FILOSOFIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de tres parts:

1. Comentari d'un text filosòfic
2. Comentari i anàlisi de qüestions de caràcter ètic i/o sociològic
3. Comentari i anàlisi de qüestions de caràcter lògic i/o epistemològic

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Especialitat: 590003 LLATÍ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.
Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en tres exercicis de traducció:

1. Un text en prosa o en vers per traduir sense diccionari.
2. Un text en prosa per traduir amb diccionari i comentari sintàctic i estilístic, sociocultural o històric, segons les característiques de l'autor.
3. Un text en vers per traduir amb diccionari i comentari foneticomorfològic i mètric.

Especialitat: 590004 LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de dues parts:

1. Un comentari literari i lingüístic d'un text. El comentari ha de ser una anàlisi dels trets conceptuals, estilístics, lingüístics i pragmàtics més significatius del text.
2. Elaboració d'un text argumentatiu, d'una extensió màxima de 300 paraules, amb relació al tema plantejat pel tribunal.

El tribunal ha de valorar la tècnica del comentari de text, la coherència, la cohesió, l'adequació i la correcció gramatical.

Especialitat: 590005 GEOGRAFIA I HISTÒRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova ha d'incloure exercicis plantejats a partir d'un document històric (text, mapa, imatge, gràfic, estadística, etc.), d'un geogràfic (text, representació cartogràfica, mapa, plànol, imatge, gràfic, estadística etc.) i d'un artístic (documents iconogràfics, imatges, textos, mapes, plànols, gràfics, etc.).

Especialitat: 590006 MATEMÀTIQUES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la realització de problemes, exercicis i qüestions pròpies de l'especialitat. La resolució d'aquests problemes, exercicis i qüestions implica l'aplicació i la utilització dels conceptes, procediments i tècniques matemàtics relacionats amb l'especialitat.

Especialitat: 590007 FÍSICA I QUÍMICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la resolució de problemes i/o qüestions de caràcter pràctic relacionades amb l'especialitat.

La prova pot incloure la resolució de qüestions relatives a la utilització de procediments de treball científic, descripció de tècniques experimentals o activitats de laboratori de les matèries que constitueixen l'especialitat.

Especialitat: 590009 DIBUIX

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica consisteix en la realització d'un exercici. Ambdues han de plantejar representacions graficoplàstiques, bidimensionals o tridimensionals, en funció d'una sèrie de consideracions prèvies:

- L'orientació formal múltiple de la prova. Les dues proves s'han de plantejar de manera que puguin ser resoltes amb representacions de diferent sensibilitat (naturalista, subjectiva, de comunicació gràfica o descripció tècnica), segons determini el tribunal en cada cas.
- La utilització possible de tècniques. El tribunal ha de fixar les tècniques adients per a cada exercici, incloent-hi tècniques de representació tridimensional i infogràfiques si cal, i excloent tècniques de pintura o volum que no siguin de realització i acabat ràpids.
- La temporalització de la prova. La durada de la prova ha de ser com a màxim de 4 hores repartides en dues sessions. La primera sessió (d'una durada no superior a 1 hora) consistirà en l'elaboració d'un esborrany i el plantejament del projecte a desenvolupar en la segona sessió. Aquest esborrany ha de

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

romandre en poder del tribunal fins l'inici de la segona sessió en la qual s'ha de dur a terme l'elaboració de l'esborrany o projecte realitzat a la primera sessió.

— Materials i estris per la realització de la prova. L'aspirant s'ha de proveir dels materials i estris necessaris per a la realització de la prova.

Especialitat: 590011 ANGLÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica constarà de dues parts:

1. Elaboració d'un text argumentatiu, sense diccionari, d'una extensió màxima de 300 paraules amb relació al tema plantejat pel tribunal.
2. Resposta en anglès a qüestions d'acord amb els procediments de l'àrea sobre aspectes gramaticals, lèxics i d'anàlisi del discurs en relació amb la impartició dels currículums assignats a l'especialitat en l'ensenyament secundari.

El tribunal pot formular qüestions en les dues parts i valora la tècnica del comentari de text, la coherència i la cohesió del text així com l'adequació i correcció gramatical.

Especialitat: 590014 LLENGUA I LITERATURA CATALANES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de dues parts:

1. Un comentari literari i lingüístic d'un text. El comentari ha de ser una anàlisi dels trets conceptuals, estilístics, lingüístics i pragmàtics més significatius del text.
2. Elaboració d'un text argumentatiu, d'una extensió màxima de 300 paraules, relacionat amb el tema plantejat pel tribunal.

El tribunal ha de valorar la tècnica del comentari de text, la coherència, la cohesió, l'adequació i la correcció gramatical.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Especialitat: 590017 EDUCACIÓ FÍSICA

La prova pràctica consistirà en el disseny i exposició d'una sessió d'educació física a partir d'un estàndard d'aprenentatge de l'especialitat, triat entre dos, trets a l'atzar per l'aspirant. Aquest ha de demostrar les seves habilitats de planificació de la sessió, d'organització de les activitats, d'aprofitament de l'espai, de gestió del material i el domini de les habilitats tècniques i la formació científica corresponents a l'especialitat.

Disposarà de 30 minuts per a dissenyar la sessió tenint en compte els recursos de què disposa al centre. Finalitzat aquest temps, l'aspirant exposarà la sessió davant del tribunal en un temps màxim de 25 minuts, fent ús de les exemplificacions, demostracions i dels recursos del centre que consideri oportuns.

Aquesta prova es realitzarà al pavelló o a l'aula d'educació física del centre.

Especialitat: 590018 ORIENTACIÓ EDUCATIVA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic sobre algun dels temes següents:

- Realitzar una proposta curricular específica que consisteixi a analitzar un supòsit pràctic referit a un grup d'alumnes amb retards d'aprenentatge, proposta d'actuacions que condueixin a proporcionar la resposta educativa adequada, prenent com a referència el currículum de l'etapa, i concretar les seves possibles adaptacions o modificacions curriculars.
- Justificar i elaborar un dictamen d'escolarització sobre alumnes amb necessitats educatives especials a partir de la informació proporcionada.
- Establir i justificar, a partir d'un supòsit concret, el programa de suport a un pla d'acció tutorial.
- Dissenyar un pla d'activitats del departament d'orientació referent a les possibilitats d'orientació acadèmica i professional per a un grup determinat d'alumnes.

Especialitat: 590101 ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Procés comptable de les operacions econòmiques i financeres, confecció de llibres i registres de comptabilitat, i elaboració dels comptes anuals, aplicant el Pla General-Comptable. Tractament informàtic del procés comptable.
- Càlcul de costos i punt mort.
- Anàlisi econòmica i financera.
- Formalització de les obligacions fiscals.
- Previsions de tresoreria, control de plans pressupostaris, i gestió i control de tresoreria.
- Càlcul d'operacions financeres, i gestió de pagaments i cobraments.
- Selecció d'inversions.
- Mitjans de finançament amb clients, proveïdors i institucions financeres.
- Anàlisi i contractació de serveis i/o productes financers i/o d'assegurances, i formalització de documentació.
- Anàlisi econòmica i financera de valors mobiliaris.
- Selecció de personal, formalització i registre de documents de contractació, quantificació de retribucions i de cotitzacions a la Seguretat Social, gestió de la documentació de personal als organismes públics, i planificació d'activitats de formació.
- Anàlisi i gestió d'un servei d'auditoria.
- Tramitació d'assumptes, expedients o reclamacions, en l'Administració pública, i formalització de documentació.
- Gestió de les comunicacions internes i externes, tant orals com escrites, de l'empresa.
- Atenció al públic i protocol.
- Organització d'entrevistes, reunions, esdeveniments corporatius, viatges nacionals i internacionals. Càlcul de costos d'actes i reunions, i control del temps.
- Elaboració i/o valoració d'un projecte empresarial.

Especialitat: 590102 ANÀLISI I QUÍMICA INDUSTRIAL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o

simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

— Organització i execució d'anàlisis mitjançant mètodes químics i instrumentals.
— Organització i execució d'assajos i determinacions microbiològiques i biotecnològiques.
— Realització d'anàlisis i assajos de control de qualitat de diferents productes i materials.
— Activitats d'organització i gestió de la qualitat en els sectors industrials químics i al laboratori d'anàlisi i control.
— Representació esquemàtica i anàlisi detallat d'un procés de fabricació.
— Activitats de control d'emissions a l'atmosfera i el tractament d'aigües residuals.

Especialitat: 590104 CONSTRUCCIONS CIVILS I EDIFICACIÓ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

– Operacions topogràfiques. Planificació de treballs de camp. Estacionament i orientació d'aparells. Replantejament de punts i alineacions. Càlcul d'itineraris.
– Urbanisme. Elaboració de propostes de reparcel·lació. Càlcul d'aprofitaments resultants.
– Serveis de subministrament urbans i de clavegueram. Definició en planta de xarxes bàsiques. Indicació i situació d'elements. Determinació de demandes. Definició de perfils.
– Projectes viaris. Definició d'alineacions i perfils. Representació de seccions tipus.
– Determinació de volums de moviment de terres. Representació de detalls constructius d'elements. Planificació del desenvolupament de projectes.
– Construcció d'edificis. Definició de solucions constructives. Identificació dels materials. Representació de seccions constructives de conjunt.
– Estructures. Elaboració d'estats de càrregues. Determinació d'accions, esforços i tensions. Dimensionament d'elements estructurals.
– Instal·lacions d'edificis. Definició en planta i secció. Concreció d'esquemes de traçat, ubicació i elements. Determinació de necessitats.
– Estudis de seguretat. Compleció d'estudis de seguretat. Elaboració de plans de seguretat.

- Amidaments i pressuposts. Compleció d'estats d'amidaments. Definició de les unitats, els redactats i els detalls. Realització de planelles d'amidaments detallades.
- Determinació d'escandalls. Definició de la mà d'obra, els materials i els mitjans auxiliars. Ajusts dels pressuposts.
- Organització, planificació i control d'obra. Ajusts dels pressuposts. Elaboració de diagrames. Determinació dels recursos humans, materials i de maquinària.
- Organització d'àmbits de treball. Concreció de les ubicacions de les zones i els elements.

Especialitat: 590105 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Procés d'orientació laboral i recerca d'ocupació, fonts i tècniques de recerca de feina i anàlisi d'informació.
- Mercat de treball, competències professionals i itineraris professionals i formatius.
- Habilitats de treball en equip i negociació de conflictes.
- Aplicació de drets i deures laborals bàsics i normativa relacionada.
- Interpretació dels diferents tipus de contractació i les seves característiques.
- Anàlisi de les modificacions dels contractes de treball i les seves conseqüències.
- Anàlisi i coneixement de diferents entitats gestores de la Seguretat Social, serveis i prestacions.
- Gestió de conflictes col·lectius i conflictes individuals en les relacions laborals.
- Innovació empresarial. Actituds i habilitats emprenedores i valoració d'un projecte empresarial.
- Previsions de tresoreria i pressupostos. Interpretació de comptes anuals.
- Anàlisi i característiques de diferents formes jurídiques d'una empresa.
- Anàlisi de l'entorn laboral, els factors de risc i la seva relació amb la salut.
- Identificació de riscos, avaluació, danys derivats i mesures de prevenció i protecció aplicables.
- Drets i deures, participació dels treballadors i organismes relacionats amb l'activitat preventiva.
- Mesures i pla d'autoprotecció i pla d'actuació. Primers auxilis.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Especialitat: 590107 INFORMÀTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Anàlisi de tecnologies d'interconnexió, configuració de l'estructura de la xarxa telemàtica i avaluació del seu rendiment.
- Disseny i implementació de xarxes locals tant des del punt de vista lògic com físic.
- Desenvolupament, implantació i manteniment d'aplicacions web, amb independència del model emprat utilitzant tecnologies específiques client/servidor.
- Desenvolupament de programari específic per a la gestió i explotació de bases de dades.
- Desenvolupament, implantació i manteniment d'aplicacions multiplataforma amb independència del model emprat utilitzant tecnologies específiques client/servidor i garantint l'accés a les dades de forma segura.
- Aplicació de tècniques de protecció contra amenaces externes, tipificant-les i avaluant-les per assegurar el sistema.
- Aplicació de tècniques de protecció contra pèrdues d'informació, analitzant plans de seguretat i necessitats d'ús per assegurar les dades.

Especialitat: 590110 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Tècniques de venda dels productes i/o serveis, i atenció al client.
- Realització de les operacions de venda i d'atenció al client.
- Selecció i negociació de proveïdors, i gestió de compres.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Negociació de la venda, control, i formació i perfeccionament de l'equip de vendes.
- Obtenció, procés i organització de la informació en la investigació comercial.
- Tractament informàtic de la informació obtinguda, i anàlisi estadístic.
- Establiment de polítiques de màrqueting i control de l'acció publicitària.
- Màrqueting digital, gestió de webs i sistemes de comunicació digitals.
- Relacions públiques i organització d'esdeveniments.
- Tècniques de comunicació publicitària. Mitjans i suports de comunicació.
- Administració i gestió d'un petit establiment comercial.
- Planificació d'una investigació comercial, selecció del canal de distribució, i promoció del producte en operacions de comerç internacional.
- Negociació d'operacions de compravenda de mercaderies a nivell internacional.
- Gestió administrativa en les operacions d'importació i exportació, i introducció i expedició de mercaderies, i formalització de la documentació corresponent.
- Selecció del mitjà de finançament i dels mitjans de pagament més adequats per a transaccions internacionals. Formalització i gestió de la documentació.
- Determinació de riscos financers de les operacions internacionals i la seva cobertura.
- Organització del servei de tràfic d'una empresa de transport terrestre, i control de mercaderies i dels vehicles.
- Planificació del servei de línies regulars i transports discrecional en el servei de transport terrestre.
- Organització i comercialització dels serveis de transport de mercaderies i de viatgers.
- Control d'establiment, indústries, activitats, productes i serveis, dins l'àmbit del consum: les inspeccions de consum.
- Plans d'atenció al consumidor/usuari de béns i serveis: defensa del consumidor i servei d'atenció al consumidor o client.
- Organització i gestió dels plans formatius i campanyes d'informació en matèria de consum.

Especialitat: 590115 PROCESSOS DE PRODUCCIÓ AGRÀRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Realització, organització i control del manteniment, reparació i funcionament de les instal·lacions, maquinària i equips d'una empresa agrària.

- Realització/organització de labors/operacions de reproducció, propagació i producció de plantes en viver.
- Realització/organització de labors en cultius herbacis intensius/extensius, en fruiters i cítrics, en cultius arboris i arbustius extensius.
- Realització/organització de les tasques d'implantació i conservació de jardins i zones verdes.
- Realització/organització d'un projecte de jardineria d'interiors i de les tasques de floristeria.
- Realització/organització d'un projecte per a la implantació d'arbres i arbustos en la forest i/o el manteniment, conservació, inventari i defensa de les masses forestals.
- Realització/organització d'un projecte per a la producció d'animals per a la llet, carn, llana i avicultura.

Especialitat: 590119 PROCESSOS I MITJANS DE COMUNICACIÓ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Anàlisi de projectes audiovisuals, a partir de les seves característiques tècniques, formals i comunicatives.
- Identificació i definició de les especificacions dels processos de producció necessaris per obtenir productes audiovisuals, tant tècnicament com econòmicament, a partir d'uns requisits establerts.
- Anàlisi i definició de les característiques dels equips tècnics que han de conformar els diferents espais de treball en produccions audiovisuals.
- Planificació de la realització de productes audiovisuals.
- Realització d'esquemes d'il·luminació i interconnexionat d'equips utilitzats en audiovisuals.
- Planificació de projectes d'animació audiovisual 2D i 3D.

Especialitat: 590122 PROCESSOS I PRODUCTES EN ARTS GRÀFIQUES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o

simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- Anàlisi d'un projecte gràfic o editorial, a partir de les seves característiques materials, tècniques , estètiques i comunicatives.
- Definició de les especificacions tècniques de processos, materials i equipaments necessaris per la realització d'un determinat producte gràfic.
- Elaboració d'un pressupost econòmic per a l'edició d'un producte gràfic o d'un pla editorial i establiment d'un sistema per controlar els costos de producció, d'acord amb uns requeriments donats.
- Programació de la producció editorial, a partir del pla editorial, especificacions del producte, els originals, el tiratge i el procés, dels recursos disponibles i dels terminis establerts.
- Programació de la producció gràfica a partir d'una comanda, les prestacions i capacitat productiva dels recursos disponibles i els terminis establerts.
- Definició dels procediments d'inspecció de mesura i assaig de primeres matèries i productes en procés i acabats i de control de procés que assegurin la qualitat del procés de producció gràfica.
- Realització de l'anàlisi de característiques de materials emprats en els processos gràfics mitjançant proves i assaigs instrumentals.

Especialitat: 590205 INSTAL·LACIONS I MANTENIMENT D'EQUIPS TÈRMICS I FLUIDS

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Diagnòstic, localització i reparació d'avaries en instal·lacions tèrmiques i de fluids.
- Muntatge, ubicació i adaptació dels diferents elements d'instal·lacions tèrmiques i de fluids.
- Procediments de posada en funcionament, regulació i/o manteniment d'instal·lacions tèrmiques i de fluids.
- Obtenció de dades crítiques a una instal·lació.
- Configuració, càlculs i/o mesuraments en instal·lacions tèrmiques i de fluids.
- Disseny i/o muntatge de quadres elèctrics.

Especialitat: 590206 INSTAL·LACIONS ELECTROTÈCNIQUES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Càlcul i disseny d'instal·lacions d'infraestructures comuns de telecomunicacions, segons la normativa i reglamentació vigent, a partir de propostes de dades d'un projecte.
- Configuració i disseny d'instal·lacions domòtiques a partir de propostes de dades d'un projecte.
- Configuració, disseny i implementació d'instal·lacions.

Especialitat: 590214 OPERACIONS I EQUIPS D'ELABORACIÓ DE PRODUCTES ALIMENTARIS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Identificar punts crítics i de control per posar en pràctica un sistema HACCP en el procés d'elaboració d'un aliment.
- Realitzar el manteniment de primer nivell dels sistemes de transferència de calor.
- A partir d'una etiqueta identificativa d'un producte alimentari, interpretar correctament l'etiquetatge i reconeixent la simbologia del mateix.
- Preparar cremes, salsa i altres líquids de govern, així com solucions conservadores i medis estabilitzadors per al procés de producció o conservació d'aliments.
- Controlar els tancaments de llaunes de conserves, comprovant compacitat, solapaments i compliment de requisits de tancament.
- Realitzar barreges d'aliments per ajustar l'acidesa i el grau alcohòlic.
- Gestionar i proveir magatzems. Identificar problemes derivats.
- Identificar i descriure operacions bàsiques utilitzades en la indústria alimentària: premsatge, salat, fumat, traspàs, tamisatge, picat, addició, barreja, desairejat, concentració, gelificació, assecat, embotit, motllura...

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- A partir del disseny de planta d'una indústria alimentària, incorporar sistemes CIP de neteja en la mateixa.
- Dissenyar i dimensionar línies de processament i instal·lacions auxiliars de les diferents indústries agroalimentàries, així com el manteniment preventiu i correctiu de les mateixes.
- Realitzar el manteniment del primer nivell de maquinària d'elaboració, envasament, condicionament i embalatge d'aliments.

Especialitat: 590216 OPERACIONS I EQUIPS DE PRODUCCIÓ AGRÀRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Realització, organització i control del manteniment, reparació i funcionament de les instal·lacions, maquinària i equips d'una empresa agrària.
- Labors/operacions de reproducció, propagació i producció de plantes en viver.
- Realització/organització de labors en cultius herbacis, fruiters, hortícoles i per a la producció de flor tallada.
- Tasques d'implantació i conservació de jardins i zones verdes.
- Realització/organització d'un projecte de jardineria d'interiors i/o floristeria.
- Operacions de repoblació forestal, de correcció hidrologicoforestal i/o el manteniment, conservació, inventari i defensa de les masses forestals.
- Aprofitaments forestals fusters i no fusters.
- Producció d'animals per a la producció de llet, carn i ous.
- Producció agroramadera ecològica.

Especialitat: 590219 PROCEDIMENTS DE DIAGNÒSTIC CLÍNIC I ORTOPROTÈTIC

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Identificació dels requisits i les condicions de dispensació de productes farmacèutics i parafarmacèutics.
- Identificació de material i equips de laboratori.
- Realització de càlculs d'operacions galèniques.
- Elaboració de preparats farmacèutics.
- Determinació de paràmetres físics, bioquímics i microbiològics en mostres biològiques.
- Realització d'anàlisis bioquímiques i microbiològiques d'aliments.
- Identificació de característiques tècniques de projeccions radiològiques, estructures anatòmiques, posicionament i mesures de protecció en diferents registres radiogràfics. Identificació de diferents materials radiogràfics relacionant los amb la seva utilització dins la cadena d'obtenció d'imatge, conservació i manipulació.

Especialitat: 590220 PROCEDIMENTS SANITARIS I ASSISTENCIALS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Planificació, preparació i aplicació de cures auxiliars d'infermeria a pacients simulats.
- Preparació i aplicació de tècniques de neteja, desinfecció i esterilització d'instrumental i equips sanitaris.
- Identificació i manipulació de materials, instruments i equips d'odontoestomatologia.
- Identificació dels processos, instruments i materials per al processament de mostres de teixits i citopreparats.
- Elaboració de dietes adaptades a diferents situacions individuals i col·lectives.
- Identificació i realització de processos de control de qualitat higiènica i dietètica dels aliments.
- Gestió de documentació sanitària.
- Realització de tècniques de prevenció bucodental.

Especialitat: 590221 PROCESSOS COMERCIALS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Realització d'activitats de promoció del punt de venda.
- Planificació d'actuacions de marxandatge a l'establiment comercial: promoció del producte, organització del punt de venda, i comunicació i informació.
- Definició i muntatge d'un aparador.
- Organització de campanyes de promoció i publicitat.
- Organització, gestió i control del procés de logística comercial: emmagatzematge, i distribució, nacional i internacional, de mercaderies.
- Distribució del magatzem, funcionament, control d'inventaris i expedició de mercaderies.
- Anàlisi, selecció i càlcul de costos en el transport internacional de mercaderies.
- Definició de rutes de transport internacional de mercaderies.
- Formalització de la documentació de transport i assegurança en el transport, nacional i internacional, de mercaderies.
- Gestió administrativa de les operacions de transport de mercaderies i de viatgers.
- Organització del sistema informàtic, i dels procediments de protecció de la informació.
- Manteniment operatiu dels elements informàtics, operativitat en un sistema de xarxa i en un sistema de teleprocés.
- Creació de documents amb mitjans informàtics, disseny de fulls de càlcul, bases de dades, generació de gràfics i integració entre aplicacions i documents.
- Transmissió i obtenció d'informació mitjançant Internet.
- Eines de comerç electrònic, administració de pàgines web, botigues virtuals i sistemes de comunicació digital.
- Disseny i elaboració de materials publicitaris i informatius.
- Disseny i elaboració de sistema d'informació per al servei d'atenció al consumidor, i utilització de tècniques estadístiques i tractament informàtic.

Especialitat: 590222 PROCESSOS DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Elaboració i formalització de documentació amb equips ofimàtics.
- Sistemes d'arxivament manuals i automatitzats.
- Tractament informàtic de dades, manteniment de dades i informació, i manteniment operatiu dels equips.
- Instal·lació de programes informàtics, organització del sistema informàtic i dels procediments de salvaguarda de la informació. Manteniment operatiu dels elements informàtics i operativa en un sistema de xarxa.
- Creació de documents amb mitjans informàtics: disseny de full de càlcul i bases de dades: generació de gràfics i integració entre aplicacions i documents.
- Tecnologia i comunicacions digitals: maquinari, perifèrics, accessoris, connectivitat, sincronització i interacció. Gestió de correu electrònic i agenda electrònica.
- Eines d'internet per a l'empresa. Administració d'espais web, blogs i plataformes corporatives. Gestors de continguts.
- Producció i formalització de cartes, comunicacions i altra documentació comercial, quantificació d'operacions comercials, liquidació fiscal.
- Valoració d'ofertes de proveïdors, producció i formalització de documents relacionats amb el procés d'aprovisionament i emmagatzematge, i procés de control dels processos administratius de compra.
- Operacions administratives de compra venda i el seu tractament fiscal.
- Problemàtica de control d'existències i la seva valoració.
- Procés de negociació de la venda, establiment de condicions de contractació del producte o servei, formalització de documents relacionats amb el procés de venda, obtenció d'informació sobre la clientela i procés de control dels processos administratius de venda.
- Seguiment, atenció i assessorament al client, resolució d'incidències i reclamacions.
- Formalització de contractes de personal i altres relacionats amb la retribució dels treballadors, quantificació de retribucions i de cotitzacions a la Seguretat Social, i gestió de la documentació de personal en els organismes públics. Control horari i gestions de no-presència.
- Formalització de documentació d'impresos oficials de l'Administració pública i de procediments de registre.

Especialitat: 590225 SERVEIS A LA COMUNITAT

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Simulació/disseny d'una intervenció integral (sociofamiliar, educativa i comunitària) a un centre educatiu com a PSC (Professor de serveis a la comunitat).
- Elaboració d'un programa d'animació d'oci i temps de lleure a partir d'un supòsit.
- Simulació de tècniques d'intervenció davant un grup.
- Elaboració d'un programa pel desenvolupament i adquisició d'hàbits d'autonomia personal en infants.
- Desenvolupament d'un projecte d'intervenció educativa utilitzant el joc com a recurs.
- Organització d'un racó d'expressió.
- Utilització de recursos d'expressió i comunicació en la intervenció amb infants.
- Plantejament del projecte d'intervenció en una unitat de convivència prèviament definida.
- Identificació de carències i alteracions en el supòsit d'unitats de convivència i plantejament de projectes d'intervenció.
- Disseny de l'organització del domicili d'una persona amb discapacitat prèviament definida.
- Desenvolupament d'un projecte d'inserció ocupacional.

Especialitat: 590227 SISTEMES I APLICACIONS INFORMÀTIQUES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Interpretació d'informació continguda en la documentació tècnica relativa a equips i les seves característiques. Configuració de components de maquinari. Elecció de components, a partir de la seva compatibilitat.
- Utilització i aplicació de la informació continguda en la documentació d'aplicacions informàtiques i llurs entorns de treball.
- Instal·lació, configuració, utilització i aplicació de funcions i gestió de recursos en un sistema operatiu monousuari.
- Instal·lació, configuració, administració i explotació d'un sistema operatiu multiusuari.
- Instal·lació, configuració, administració i explotació d'un sistema de xarxa d'àrea local.
- Desenvolupament, manteniment i verificació de programes en llenguatge de programació estructurada. Gestió d'estructures de dades internes. Fitxers. Base de dades relacionals.
- Disseny i realització d'interfícies gràfiques d'usuari. Eines multimèdia.
- Desenvolupament, manteniment i verificació de programes en un llenguatge de programació orientat a entorns gràfics. Fitxers. Bases de dades relacionals.

Especialitat: 590231 EQUIPS ELECTRÒNICS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Càlcul i disseny d'instal·lacions d'infraestructures comuns de telecomunicacions, segons la normativa i reglamentació vigent, a partir de propostes de dades d'un projecte.
- Configuració i elaboració de prototips de sistemes de producció i emissió de senyals de televisió i de ràdio, recepció de senyals de televisió i de ràdio, telefonia i dades, així com diagnòstic i localització d'avaries en aquests sistemes.
- Configuració, disseny i programació de sistemes controlats amb microcontroladors a partir de dades d'un projecte.
- Configuració i manteniment de sistemes de xarxes inalàmbriques locals i d'àrea extensa.
- Configuració, disseny i creació de prototips i de connexions de caràcter general a l'àmbit de les telecomunicacions i so. Comprovació del funcionament mitjançant instrumentació electrònica de laboratori.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

– Disseny, configuració i manteniment d'infraestructures de telefonia integral, dades i serveis de comunicacions en instal·lacions.

COS DE PROFESSORS D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES (592)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals formulen dues opcions als participants perquè n'elegeixin una.

Els tribunals han d'informar oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.
La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valora la comprensió oral de l'aspirant; la capacitat per analitzar i descriure el sistema lingüístic i l'ús de la llengua (lèxic, discurs, gramàtica, fonètica i fonologia), emprant la correcta terminologia lingüística i metalingüística; la capacitat de proporcionar explicacions didàctiques a fenòmens lingüístics d'especial dificultat en l'aprenentatge de l'idioma estranger; la fluïdesa en la traducció directa e inversa; el domini del llenguatge específic en l'anàlisi de text i en l'ús de la llengua; l'expressió escrita de l'aspirant.

També es valora el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 4 hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 592011 ANGLÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica consta de tres parts:

1. A partir d'un text oral en anglès, respondre al que el tribunal plantegi sobre l'audició. El text escoltat tindrà una durada màxima de cinc minuts i s'escoltarà dues vegades.
2. Realitzar activitats de competència lingüística: emplenar buits (amb resposta múltiple o sense), transformar frases o textos breus o relacionar elements lingüístics.
3. A partir d'un text escrit en anglès redactat en prosa actual de caràcter no exclusivament literari i d'una extensió aproximada de 700 paraules s'ha de realitzar una anàlisi en la qual s'ha de tenir en compte, el tipus i gènere textual, les funcions comunicatives (principals i secundàries), els recursos estilístics i també s'ha de respondre a les qüestions que el tribunal plantegi al respecte.

Especialitat: 592013 JAPONÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.
Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica consta de tres parts:

1. A partir d'un text oral en japonès, respondre al que el tribunal plantegi sobre l'audició. El text escoltat tindrà una durada màxima de cinc minuts i s'escoltarà dues vegades.
2. Realitzar activitats de competència lingüística: emplenar buits (amb resposta múltiple o sense), transformar frases o textos breus o relacionar elements lingüístics.
3. A partir d'un text escrit en japonès redactat en prosa actual de caràcter no exclusivament literari i d'una extensió aproximada de 700 paraules s'ha de realitzar una anàlisi en la qual s'ha de tenir en compte, el tipus i gènere textual, les funcions comunicatives (principals i secundàries), els recursos estilístics i també s'ha de respondre a les qüestions que el tribunal plantegi al respecte.

COS DE PROFESSORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES (594)

Especialitat: 594404 CLARINET

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de quatre obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de 30 minuts. Se valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594407 COR

La prova pràctica consta de tres parts:

1. Anàlisi formal, tècnic i estètic, per escrit, d'una obra coral, amb acompanyament instrumental o sense, proposada pel tribunal. L'aspirant disposarà d'un màxim de 4 hores per al desenvolupament d'aquest exercici.

2. A partir d'una melodia amb text proposada pel tribunal, els aspirants elaboraran la partitura per a dos tipus d'agrupacions vocals proposades pel tribunal. L'aspirant haurà d'indicar els objectius i continguts del currículum a què cal referir cadascuna de les partitures elaborades, el curs en què podria incloure's, propostes metodològiques sobre el seu ensenyament i criteris i elements per a la seva avaluació. Aquest exercici es realitzarà en clausura durant un temps màxim de 12 hores.

3. Dirigir tres obres o fragments determinats pel tribunal, d'entre les següents:

- Música antiga espanyola i europea

Espanyola	Mateu Fletxa	El jubilate
	Tomás Luís de Victoria	O magnum mysterium
	Guerrero Niño	Dios d'amor herido
Europea	A. Hammerschmidt	Also hat Gott die welt geliebet
	C. Monteverdi	Sandasse amor a caccia Ecco Mormorar

- Música barroca

	J .S. Bach	Primer Cor de la Cantata núm. 1 de l'Oratori de Nadal.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

		Primer Coral de la Cantata núm. 3 de l'Oratori de Nadal.
- Classicisme		
	W.A. Mozart	Kyrie i Gloria de la Missa en Do menor
- Romanticisme		
	Mendelssohn	Peces op. 39 núm. 2 (Laudate pueri) per a veus blanques i piano.
	Bruckner	Locus iste
	Fauré	Cantique de Jean Racine
- Música del segle XX		
	Bela Bartok	4 dances eslovaques amb piano
	J. Busto	Responsorio de Navidad (per a veus Blanques)
	Francis Poulenc	Chançons francaises núm.2 (A peine de figurée)

- Música popular (en llengua catalana)

2 obres per a dues o tres veus blanques escollides lliurement
2 obres per a cor mixte escollides lliurament

*L'acompanyament pianístic i reduccions orquestrals pertinents són obligatòries i a càrrec de l'aspirant.

Per a la realització d'aquest exercici els aspirants disposaran d'un cor pilot. La durada de les obres no pot sobrepassar la mitja hora.

Especialitat: 594410 FLAUTA TRAVESSERA

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de quatre obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de 30 minuts. Se valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que

inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594412 FONAMENTS DE COMPOSICIÓ

La prova pràctica consta de quatre parts:

1. Realització d'un exercici combinat de Baix-Tiple per cor a 4 veus mixtes d'una longitud d'entre 16 i 24 compassos proposat pel tribunal. El Baix-Tiple serà tonal i pot contenir tots els continguts de l'harmonia tonal. Temps de realització: 6 hores com a màxim.
2. Realització d'una invenció escolàstica per a piano a 2 o 3 veus (segons indiqui el tribunal) en estil Barroc a partir d'un inici proposat pel tribunal. Longitud mínima de 36 compassos. Temps de realització: 8 hores màxim.
3. Composició d'una obra musical per a una plantilla instrumental de màxim 5 instruments i longitud mínima de 40 compassos. El tribunal proposa tres inicis diferents. L'aspirant triarà un d'ells i desenvoluparà l'obra seguint l'estil Clàssic o Romàntic del tema proposat. Temps de realització: 10 hores màxim.

El tribunal podrà donar totes les pautes i indicacions que consideri oportunes per a la realització de cada exercici.
Per a la realització d'aquestes tres parts cada aspirant tindrà a la seva disposició un piano o teclat.

4. Anàlisi formal, harmònica, contextual i didàctica d'una obra o fragment facilitat pel tribunal, que inclourà els aspectes tècnics propis de l'anàlisi musical (la forma musical a tots els nivells: anàlisi estructural, melòdica i temàtica, anàlisi harmònic i contrapuntístic, textura, elements i característiques rítmiques, tímbriques, dinàmiques i de creixement formal, estil i període històric de l'obra o fragment,...) així com aspectes de caràcter pedagògic d'aplicació pràctica a l'aula (curs en què es podria incloure l'obra per ser treballada amb els alumnes; objectius i continguts del currículum als quals cal referir-la; proposta metodològica sobre el treball a realitzar; criteris i elements per a la seva avaluació i mínims exigibles a l'alumnat en la realització de la mateixa). Aquest exercici s'ha de realitzar per escrit i ha de ser el mateix per a tots els aspirants. El tribunal facilita una partitura de l'obra o fragment, per analitzar, a cada aspirant. L'obra o fragment s'escoltarà dues vegades. El temps màxim per realitzar aquesta part és de 3 hores.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Especialitat: 594422 PERCUSSIÓ

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de 4 obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de trenta minuts. Es valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. En els casos en els quals sigui necessari l'aspirant aportarà el seu acompanyant.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594431 VIOLA

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de 4 obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de trenta minuts. Es valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. En els casos en els quals sigui necessari l'aspirant aportarà el seu acompanyant.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594433 VIOLÍ

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de 4 obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de trenta minuts. Es valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594460 LLENGUATGE MUSICAL

La prova pràctica consta de quatre parts:

1. Entonació a primera vista d'una lliçó de llenguatge musical proposada pel tribunal i repentització i transport a la distància interválica que determini el tribunal del seu acompanyament pianístic. L'aspirant disposarà de 20 minuts per a la preparació d'aquesta prova. L'aspirant podrà disposar d'un piano o teclat per a la preparació d'aquesta prova.

2. Lectura rítmica d'un fragment musical a primera vista. L'aspirant disposarà de 15 minuts per a la preparació d'aquesta prova.

3. Realització de dos exercicis de dictat musical; un a una veu i un altre a dues veus, de caràcter contrapuntístic. El tribunal determina el nombre de vegades que repetirà cada un dels dictats.

4. Composició d'una lliçó de llenguatge musical amb acompanyament pianístic, a partir d'un tema proporcionat pel tribunal, que establirà el curs dels ensenyaments de música a què ha de fer referència la composició. Amb independència d'altres aspectes que es considerin procedents, s'hauran d'assenyalar els objectius i continguts del currículum a què cal referir la lliçó que compongui, propostes metodològiques sobre el seu ensenyament, criteris i elements per a la seva avaluació i mínims exigibles a l'alumnat en la realització de la mateixa. Per a la preparació de l'exercici es disposarà d'un màxim de quatre hores, tenint un piano o teclat a la seva disposició i un temps màxim de 25 minuts per a la seva exposició i interpretació, en la qual haurà de contestar a totes les preguntes que li formuli el tribunal.

COS DE MESTRES (597)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals formularan dues opcions als participants perquè n'elegeixin una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.
La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 2 hores i 30 minuts

Especialitat: 597EI EDUCACIÓ INFANTIL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'educació infantil. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Especialitat: 597PT PEDAGOGIA TERAPÈUTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de pedagogia terapèutica. Aquesta prova consistirà en l'anàlisi d'una situació d'ensenyament aprenentatge

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

descrita en un supòsit i la concreció de l'actuació docent oportuna a una aula on hi hagi alumnat de necessitats específiques de suport educatiu.

Especialitat: 597AL AUDICIÓ I LLENGUATGE

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'audició i llenguatge. Aquesta prova consistirà en l'anàlisi d'una situació d'ensenyament aprenentatge descrita en un supòsit i la concreció de l'actuació docent oportuna a una aula on hi hagi alumnat de necessitats específiques de suport educatiu.

Especialitat: 597FI ANGLÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de llengua estrangera: anglès. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquesta prova pràctica s'ha de realitzar en llengua anglesa.

Especialitat: 597PRI EDUCACIÓ PRIMÀRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'educació primària. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

COS DE PROFESSORS ESPECIALISTES EN SECTORS SINGULARS DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL (598)

Característiques comunes de la part pràctica

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de quatre hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 598001 CUINA I PASTISSERIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l’aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d’activitats d’ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d’exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

- Processos d’aprovisionament, manipulació en cru, preelaboració i conservació de tot tipus d’aliments.
- Tècniques de preparació, realització i presentació d’elaboracions culinàries, de pastisseria, rebosteria i forneria.
- Tècniques de preparació i presentació de plats a la vista del client.
- Tècniques de preparació i presentació de diferents tipus de plats de la cuina regional, nacional i internacional.
- Realització de càlculs i mesures de diferents magnituds relacionades amb els productes culinaris.
- Planificació d’un servei de bufet.
- Identificació, característiques i valor nutricional dels aliments.
- Representació gràfica de les zones de la cuina i de l’obrador, equipaments i circuits dels gèneres, productes i residus.
- Aplicació dels manuals de bones pràctiques.

Especialitat: 598003 FABRICACIÓ I INSTAL·LACIÓ DE FUSTERIA I MOBILIARI

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.
Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

Realització d'un projecte de fabricació de mobles que contindrà els apartats següents:
- Representació o interpretació de plànols, vistes i perspectives.
- Fabricació de l'element amb mitjans tant manuals com mecànics i informàtics.

Realització d'un projecte d'instal·lació de fusteria que contindrà els apartats següents:
- Representació o interpretació de plànols, vistes i perspectives.
- Fabricació de l'element amb mitjans tant manuals com mecànics i informàtics.

Especialitat: 598004 MANTENIMENT DE VEHICLES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l’aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d’activitats d’ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o

simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Verificacions, controls i reparacions del motor tèrmic i els seus sistemes auxiliars.
- Verificacions, controls i reparacions dels sistemes de transmissió, frenada i trens de rodatge.
- Verificacions, controls i reparacions dels sistemes de seguretat i confortabilitat del vehicle.
- Processos de mecanització.
- Processos de reparació i substitució d'elements fixes i amovibles de la carrosseria del vehicle.
- Processos de preparació i aplicació de productes per a la protecció i preparació de superfícies de la carrosseria.
- Processos de preparació i aplicació de productes per a l'acabat i l'embelliment de carrosseries.
- Seguretat en el manteniment de vehicles.
- Verificacions, controls i reparacions de noves tecnologies de propulsió.
- Verificacions, controls i reparacions dels accessoris de maquinària.
- Verificacions, controls i reparacions de sistemes de bogie, frenada, tracció i xoc i sistemes de confortabilitat del material rodant ferroviari.

Especialitat: 598009 SERVEIS DE RESTAURACIÓ

El tribunal informarà oportunament als opositors dels recursos tècnics necessaris per al desenvolupament de les pràctiques.

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Tècniques d'elaboració de combinats i còctels.
- Procés de degustació.
- Tècniques de servei de plats i de preparació de plats davant del client.
- Tècniques de servei de begudes al restaurant.
- Processos de supervisió del procés de servei en l'àrea de consum d'aliments i begudes.

- Planificació i/o desenvolupament de les tècniques d'un determinat servei.
- Tècniques de venda del servei.
- Elaboració de la fitxa de realització del servei.
- Proposta de menús en casos específics.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

ANNEX 7

DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA DELS REQUISITS DE PARTICIPACIÓ

1. Acreditació de la identitat i de la nacionalitat

a) Els aspirants que posseeixin la nacionalitat espanyola, si s'oposen a què l'Administració realitzi la consulta del Document Nacional d'Identitat, han de presentar una còpia en vigor d'aquest document escanejada per ambdues cares.

b) Els aspirants que no posseeixin la nacionalitat espanyola:

- Els aspirants estrangers que resideixen a l'Estat espanyol han de presentar una còpia escanejada per ambdues cares del Document Nacional d'Identitat o del passaport i de la targeta de resident comunitari o de familiar de resident comunitari en vigor.
- Els aspirants nacionals de la Unió Europea, o de qualque estat al qual, en virtut dels Tractats internacionals celebrats per la Unió Europea i ratificats per l'Estat espanyol els sigui d'aplicació la lliure circulació de treballadors, han de presentar còpia escanejada per ambdues cares del Document Nacional d'Identitat o del passaport en vigor.
- Els aspirants que participen per la seva condició de familiars dels anteriors han de presentar una còpia del passaport, del visat i, si s'escau, del resguard d'haver sol·licitat la targeta corresponent, o del resguard d'haver sol·licitat l'exempció de visat i la targeta corresponent. Si no han sol·licitat aquests documents, han de presentar els documents expedits per les autoritats competents que acreditin el vincle de parentesc i una declaració responsable de la persona amb la qual existeix aquest vincle de no estar separada de fet del seu o de la seva cònjuge i, en el seu cas, del fet que l'aspirant està a càrrec seu.

2. Acreditació del títol acadèmic oficial exigit a la convocatòria que s'al·lega com a titulació d'ingrés

Els aspirants han d'annexar una còpia del títol al·legat com a requisit per a l'ingrés al cos docent pel qual participa en el procediment selectiu (anvers i revers) o, una certificació acadèmica oficial que acrediti haver realitzat tots els estudis per a l'obtenció del títol juntament amb l'acreditació d'haver abonat els drets per a l'expedició.

En el cas que la titulació s'hagi obtingut a l'estranger, ha d'aportar, en tot cas, la credencial que acredita l'homologació o, si escau, la declaració d'equivalència a nivell acadèmic de grau que ha d'acompanyar-se de la documentació acreditativa

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

d'estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica, d'acord amb l'apartat següent.

3. Documentació acreditativa de posseir la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació

Els aspirants que participen per especialitats dels cossos docents en què la formació pedagògica i didàctica és un requisit, d'acord amb la base 2.2.2 d'aquesta convocatòria, han d'acreditar que estan en possessió de la formació mitjançant algun dels documents següents:

a) Còpia del màster universitari que habilita per a l'exercici de les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i escoles oficials d'idiomes. Si la titulació s'ha obtingut a l'estranger, s'ha de presentar el reconeixement o credencial corresponent expedit pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports de conformitat amb el Reial decret 1837/2008, de 8 de novembre, pel qual s'incorpora a l'ordenament jurídic espanyol la Directiva 2005/36/CE, del Parlament Europeu i del Consell, de 7 de setembre de 2005, i la Directiva 2006/100/CE, del Consell, de 20 de novembre de 2006, relatives al reconeixement de qualificacions professionals, així com a determinats aspectes de l'exercici de la professió d'advocat.

b) Còpia del títol professional d'especialització didàctica, del certificat de qualificació pedagògica o del certificat d'aptitud pedagògica, obtinguts amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009.

c) Còpia del títol de mestre, de llicenciat en pedagogia o psicopedagogia obtingut amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009 o acreditar tenir cursats 180 crèdits dels ensenyaments de pedagogia o psicopedagogia abans de l'1 d'octubre de 2009 mitjançant certificació en què consti la superació d'aquests 180 crèdits.

d) Còpia del títol de la llicenciatura o titulació equivalent, que inclogui formació pedagògica i didàctica, obtingut amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009. Aquesta formació s'ha d'acreditar mitjançant una certificació emesa per la universitat en la qual consti la superació d'un mínim de 60 crèdits de formació pedagògica i didàctica entre les matèries troncals i optatives.

e) L'acreditació d'haver prestat serveis docents durant dos cursos acadèmics complets, o durant 12 mesos en períodes continus o discontinus, amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009, a centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats dels nivells i ensenyaments

les especialitats docents dels quals es regulen en el Reial decret 1834/2008. L'acreditació s'ha de fer mitjançant la documentació següent:

- Si l'experiència docent que s'acredita correspon a un centre públic, s'ha d'aportar un full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat així com la data de presa de possessió i de cessament.
- Si l'experiència docent que s'acredita correspon a un centre privat o privat concertat, s'ha d'aportar un certificat original de vida laboral i un certificat expedit pel director del centre (excepte que s'acrediti la impossibilitat d'aportar el certificat per desaparició de l'empresa) amb el vistiplau del Departament d'Inspecció Educativa, que indiqui expressament el nivell i les especialitats que s'han impartit i les dates d'inici i final del període que s'acredita.

Els aspirants que estiguin en possessió d'una titulació declarada equivalent a efectes de docència, d'acord amb el que s'estableix en la disposició addicional única i en l'annex VI del Reial decret 276/2007, que per raons derivades de la seva titulació no puguin accedir als estudis de màster universitari, han d'acreditar la formació pedagògica i didàctica mitjançant algun dels documents següents:

- La còpia de la certificació oficial de la formació pedagògica i didàctica que habilita per a l'exercici de la docència, d'acord amb el que s'estableix en l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, en la redacció donada per l'Ordre ECD/1058/2013, de 7 de juny.
- L'acreditació d'haver prestat serveis docents durant dos cursos acadèmics complets, o durant 12 mesos en períodes continus o discontinus, amb anterioritat a l'1 de setembre de 2014, a centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats dels nivells i ensenyaments les especialitats docents dels quals es regulen en el Reial decret 1834/2008. L'acreditació s'ha de fer mitjançant la documentació indicada en l'apartat *d)* d'aquesta base.

4. Documentació acreditativa de no tenir antecedents per delictes sexuals

Els aspirants han d'acreditar que no han estat condemnats per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i indemnitat sexual i de tràfic d'éssers humans.

La Conselleria d'Educació i Universitats sol·licitarà aquesta certificació sempre que l'aspirant no s'hagi oposat a la realització de la consulta d'aquestes dades i les del Document Nacional d'Identitat. En cas que s'hi hagin oposat, han d'adjuntar la certificació negativa del Registre Central de Delinqüents Sexuals a la sol·licitud de participació.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

Els aspirants que no posseeixen la nacionalitat espanyola, o que en posseeixen una altra a més de l'espanyola, a més de la documentació o autorització indicada en el paràgraf anterior han de presentar la certificació negativa de condemnes penals expedida per les autoritats del seu país d'origen o del qual siguin nacionals respecte dels delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual i de tràfic d'éssers humans, traduïda i legalitzada d'acord amb els convenis internacionals existents.

5. Documentació acreditativa del coneixement del castellà per a persones estrangeres

Les persones que no tenen nacionalitat espanyola i el seu idioma oficial no és el castellà han d'aportar un dels documents següents:

a) Diploma superior d'espanyol com a llengua estrangera establert pel Reial decret 1137/2002, de 31 d'octubre, pel qual es regulen els «diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE)», modificat pel Reial decret 264/2008, de 22 de febrer.

b) Certificat de nivell intermedi B2, de nivell avançat, o nivell C1 o C2, o certificat d'aptitud en espanyol o d'espanyol com a llengua estrangera expedit per les escoles oficials d'idiomes.

c) Títol de llicenciat o llicenciada, o de grau corresponent, en Filologia Hispànica o Romànica.

d) Certificat acadèmic en el qual consti que s'ha cursat a l'Estat espanyol una titulació universitària, el títol de batxillerat, el títol de tècnic especialista (FP2) o de tècnic superior.

e) Certificat d'haver obtingut la qualificació d'apte en les proves d'acreditació de coneixements del castellà en convocatòries anteriors de proves per a la provisió de places de funcionaris docents realitzades per l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears o per altres administracions educatives de l'Estat espanyol.

f) Acreditació de ser funcionari de carrera d'un cos docent de l'Estat espanyol.

6. Documentació acreditativa dels coneixements de la llengua catalana

Per acreditar el domini de la llengua catalana segons el que determina l'article 2 del Decret 115/2001, de 14 de setembre, modificat per la disposició final novena del Decret llei 6/2022, de 13 de juny, de noves mesures urgents per reduir la temporalitat en l'ocupació pública de les Illes Balears, s'ha d'adjuntar còpia dels certificats següents:

a) Per a les especialitats del cos de mestres, el certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària (CCIP) o un d'equivalent.

b) Per a les funcions dels altres cossos, el certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària (CCS) o un d'equivalent.

Les equivalències entre els certificats esmentats i altres titulacions i certificats que l'aspirant posseeixi són:

- Les que es determinen a l'annex únic de l'ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

- Les que es determinen als apartats 5 i 6 de l'annex I del Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent.

En cap cas, d'acord amb la disposició final novena del Decret llei 6/2022, de 13 de juny, el certificat C1 per si mateix (o un d'equivalent, d'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de febrer de 2013 per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Cultura i Joventut) no és suficient per acreditar que es compleix aquest requisit.

7. Documentació acreditativa de la condició legal de discapacitat

Els aspirants que tenen reconeguda la discapacitat pel Servei de Valoració i Orientació de la Discapacitat i la Dependència de les Illes Balears poden autoritzar la Conselleria d'Educació i Universitats perquè sol·liciti el dictamen que s'indica a la base 2.2.3.3 d'aquesta convocatòria.

Els aspirants que tenen reconeguda la discapacitat per un òrgan de valoració d'una altra comunitat o ciutat autònoma han d'aportar el dictamen, en els termes establerts a la base 2.2.3.3, emès per aquest òrgan.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es

8. Documentació acreditativa d'exempció del pagament dels drets de participació

Els aspirants que al·leguin alguna de les causes d'exempció del pagament dels drets de participació han d'adjuntar a la sol·licitud la documentació acreditativa d'aquesta causa d'exempció, d'acord amb el que s'indica a la base 3.6.3.

C. del Ter, 16, 1r
Polígon de Son Fuster
07009 Palma
Tel. 971 17 78 65
dgpdocen.caib.es