



ANEXO 2

Modelo de solicitud de participación en el Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática (trámite telemático en la Sede Electrónica)

DATOS DE LA SOLICITUD			
Código SIA	3177739		
Destino (DIR3)	A04026925		
DATOS DEL SOLICITANTE (CENTRO)			
CIF		Código de centro	
Nombre del centro educativo			
Correo electrónico del centro			
Teléfono			
Dirección postal			
Código postal		Municipio	
Localidad		Isla	
Etapas impartidas		Número de alumnos	
Número unidades			
DATOS DE LA PERSONA REPRESENTANTE DEL CENTRO EDUCATIVO			
NIF		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	
DATOS DEL COORDINADOR O COORDINADORA DEL PROGRAMA			
NIF		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	
Especialidad		Funciones	
Correo electrónico			
Formación específica en didáctica de la competencia matemática.			

EXPONGO:

Que el centro tiene la intención de participar en el Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática.

SOLICITO:

Que el centro sea admitido en el Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática.



ANEXO 3

Compromiso del centro educativo

.....[nombre y apellidos], director/directora,
como representante del centro
[nombre del centro]

ME COMPROMETO A:

1. Designar un docente que no forme parte del equipo directivo como coordinador o coordinadora del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática, teniendo en cuenta los criterios especificados en su punto séptimo de las bases de la convocatoria.
2. Participar activamente en las actividades formativas que se desarrollen dentro del programa.
3. Definir y adecuar los objetivos del Plan de la Competencia Matemática de Centro que se tiene que integrar en el Proyecto Educativo de Centro (PEC) y en todos los planes y los documentos institucionales de centro.
4. Facilitar los datos que se requieran para lo seguimiento y evaluación del programa.
5. Facilitar la organización de agrupamientos, horarios y espacios para lograr los objetivos del programa.
6. Facilitar la realización de las pruebas de evaluación de diagnóstico del alumnado, para valorar la incidencia y efectividad del programa.
7. Hacer constar en todas las actuaciones de comunicación que el programa está financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, así como incorporar, juntamente al logotipo de la Consejería de Educación y Universidades, el logotipo institucional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Director/directora del centro:
[Nombre y apellidos]

Centro:
[nombre del centro]

[firma electrónica]



ANEXO 4

Designación y compromisos del docente coordinador del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática

..... [nombre y apellidos], director/directora del centro [nombre del centro] designo [nombre y apellidos] como docente coordinador del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática desde el 1 de septiembre de 2025 al 31 de agosto de 2026.

La persona coordinadora del programa se compromete a:

1. Realizar la formación del programa de Refuerzo de la Competencia Matemática que se llevará a cabo por parte del equipo de asesores del Servicio de Innovación Educativa.
2. Hacer el traspaso de los contenidos, materiales y recursos de la formación en el centro educativo.
3. Colaborar con el equipo directivo en la planificación del programa en el centro educativo, y hacerle propuestas para implementar medidas organizativas que favorezcan la codocència, los apoyos y las sesiones de modelado.
4. Impartir docencia directa con el alumnado mediante codocència, apoyos y sesiones de modelado.
5. Asesorar en buenas prácticas a los equipos docentes.
6. Colaborar con el equipo directivo para elaborar, actualizar y desarrollar el Plan de la Competencia Matemática de Centro y la Memoria anual del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática, junto con los docentes implicados.
7. Asesorar al claustro, desde el punto de vista pedagógico, para la implementación, el seguimiento y buen funcionamiento del programa.
8. Colaborar en la evaluación del programa.
9. Desarrollar las tareas de coordinación del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática al menos durante los cuatro próximos cursos.

El coordinador/coordinadora queda informado/informada que la Dirección General de Primera Infancia, Atención a la Diversidad y Mejora Educativa gestiona el Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

..... [nombre y apellidos],
coordinador/coordinadora del centro educativo
.....[nombre del centro]
[firma electrónica]



ANEXO 5

Guion para elaborar el Plan de la Competencia Matemática de Centro

El Plan de la Competencia Matemática de Centro tiene que incluir los puntos siguientes:

1. Introducción

Fundamentación: en este apartado se exponen los motivos por los cuales el centro educativo necesita elaborar un plan de la competencia matemática de centro.

Igualmente se tiene que llevar a cabo un análisis de situación (análisis de los resultados del centro), con el objetivo de conocer el estado metodológico, organizativo y formativo del desarrollo de la competencia matemática en el centro a comienzos del programa.

2. Desarrollo

2.1. Objetivos generales del Plan de la Competencia Matemática de Centro

Este Plan establece las líneas de actuación para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la competencia matemática.

Además de los objetivos que cada centro pueda determinar, se tienen que introducir los objetivos generales siguientes:

- Mejorar la competencia matemática del alumnado mediante cambios metodológicos y organizativos, que movilicen todos los recursos de que dispone el centro educativo.
- Favorecer la competencia matemática desde todas las áreas, materias, ámbitos y módulos del currículum.
- Fomentar las matemáticas inclusivas que atiendan la diversidad del alumnado.
- Centrar el aprendizaje matemático en los procesos y procedimientos conectados con los saberes.
- Mejorar los resultados del alumnado de las pruebas de diagnóstico de competencia matemática.

2.2. Organización

En este punto hay que reflejar la organización del centro educativo hacia la competencia matemática. Como mínimo se tendrán que incluir los puntos siguientes:

- Distribución horaria del docente coordinador, que tiene que incluir tanto las horas lectivas como las complementarias: reuniones de



coordinación con los equipos docentes, sesiones de modelado y la transferencia de la formación recibida por parte de la persona coordinadora al claustro.

- Planificación de las tareas que se tienen que llevar a cabo durante los cuatro próximos cursos con temporización detallada e indicadores de logro. Tiene que incluir la distribución horaria relativa en la competencia matemática, en todas las áreas, por niveles educativos, a partir del primer curso de implementación.

2.3. Propuestas didácticas

En este punto se tienen que definir las líneas metodológicas generales para trabajar la competencia matemática en el centro educativo.

Se propone que haya:

- Un decálogo que concrete los principios metodológicos propios del centro educativo en la adquisición de la competencia matemática.
- Situaciones de aprendizaje, talleres, actividades con diferentes tipos de agrupamiento.

3. Evaluación

En cuanto a la evaluación del Plan de la Competencia Matemática de Centro, se tendrá en cuenta su evaluación continua y sistematizada.

En este punto se propone:

- Establecer indicadores que garanticen recoger evidencias y tomar decisiones sobre el desarrollo de la competencia matemática en el centro educativo.
- Establecer indicadores de los criterios de evaluación comunes a todas las áreas relacionados con la competencia matemática y definir un sistema eficiente de recogida de información.



ANEXO 6

Guion para elaborar la memoria anual del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática del centro

La memoria del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática tiene que incluir los puntos siguientes:

[Nombre del centro]

[Curso escolar]

[Nombre del coordinador/coordinadora]

1. Objetivos del programa

- a) Objetivos específicos que se habían establecido para lo Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática.
- b) Grado de logro de los objetivos.

2. Organización del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática

- a) Estructura organizativa del programa durante el curso (materias, áreas, ámbitos o módulos y docentes implicados).
- b) Grupos participantes por nivel y etapa.
- c) Horarios y duración de las sesiones.
- d) Recursos empleados (materiales, herramientas digitales, apoyo externo, etc.).

3. Metodología

- a) Estrategias y enfoques didácticos utilizados.
- b) Actividades y dinámicas aplicadas durante las sesiones.
- c) Medidas metodológicas adoptadas según las necesidades del alumnado.

4. Evaluación del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática

- a) Indicadores de evaluación empleados de los establecidos a la Guía del Programa.
- b) Mejoras observadas en el alumnado (conocimientos adquiridos, actitud, seguridad, etc.).
- c) Dificultades encontradas en el desarrollo del programa.
- d) Valoración por parte del profesorado y el alumnado implicado.

5. Recomendaciones y propuestas de mejora

- a) Aspectos a mejorar.
- b) Necesidades de formación o recursos adicionales, que se recogerá en el plan de formación del centro.
- c) Propuestas para reforzar la implicación de las familias y otros agentes educativos.



6. Conclusiones

Reflexión y valoración general sobre la eficacia del Programa de Refuerzo de la Competencia Matemática, a partir de los resultados y evidencias.

[firma electrónica del
coordinador/coordinadora]

Visto bueno
El director/a

[firma electrónica del director o de la
directora]