



ANNEX 2

Model de sol·licitud de participació al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica (tràmit telemàtic a la Seu Electrònica)

DADES DE LA SOL·LICITUD			
Codi SIA	3177739		
Destinació (DIR3)	A04026925		
DADES DEL SOL·LICITANT (CENTRE)			
CIF		Codi de centre	
Nom del centre educatiu			
Adreça electrònica del centre			
Telèfon			
Adreça postal			
Codi postal		Municipi	
Localitat		Illa	
Etales impartides		Nombre d'alumnes	
Nombre unitats			
DADES DE LA PERSONA REPRESENTANT DEL CENTRE EDUCATIU			
NIF		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
DADES DEL COORDINADOR O COORDINADORA DEL PROGRAMA			
NIF		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Especialitat		Funcions	
Adreça electrònica			
Formació específica en didàctica de la competència matemàtica.			

EXPÒS:

Que el centre té la intenció de participar al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.

SOL·LICIT:

Que el centre sigui admès al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.



ANNEX 3

Compromís del centre educatiu

.....[nom i llinatges], director/directora,
com a representant del centre [nom
del centre]

EM COMPROMET A:

1. Designar un docent que no formi part de l'equip directiu com a coordinador o coordinadora del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, tenint en compte els criteris especificats al punt setè de les bases de la convocatòria.
2. Participar activament en les activitats formatives que es desenvolupin dins el programa.
3. Definir i adequar els objectius del Pla de la Competència Matemàtica de Centre que s'ha d'integrar en el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i en tots els plans i els documents institucionals de centre.
4. Facilitar les dades que es requereixin per al seguiment i avaluació del programa.
5. Facilitar l'organització d'agrupaments, horaris i espais per assolir els objectius del programa.
6. Facilitar la realització de les proves d'avaluació de diagnòstic de l'alumnat, per valorar la incidència i efectivitat del programa.
7. Fer constar en totes les actuacions de comunicació que el programa està finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, així com incorporar, juntament al logotip de la Conselleria d'Educació i Universitats, el logotip institucional del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Director/Directora del centre:
[Nom i llinatges]

Centre:
[nom del centre]

[signatura electrònica]



ANNEX 4

Designació i compromisos del docent coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica

..... [nom i llinatges], director/directora del centre [nom del centre] design [nom i llinatges] com a docent coordinador del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica des de l'1 de setembre de 2025 al 31 d'agost de 2026.

La persona coordinadora del programa es compromet a:

1. Realitzar la formació del programa de Reforç de la Competència Matemàtica que es durà a terme per part de l'equip d'assessors del Servei d'Innovació Educativa.
2. Fer el traspàs dels continguts, materials i recursos de la formació al centre educatiu.
3. Col·laborar amb l'equip directiu en la planificació del programa en el centre educatiu, i fer-li propostes per implementar mesures organitzatives que afavoreixin la codocència, els suports i les sessions de modelatge.
4. Impartir docència directa amb l'alumnat mitjançant codocència, suports i sessions de modelatge.
5. Assessorar en bones pràctiques als equips docents.
6. Col·laborar amb l'equip directiu per elaborar, actualitzar i desenvolupar el Pla de la Competència Matemàtica de Centre i la Memòria anual del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, juntament amb els docents implicats.
7. Assessorar al claustre, des del punt de vista pedagògic, per a la implementació, el seguiment i bon funcionament del programa.
8. Col·laborar en l'avaluació del programa.
9. Desenvolupar les tasques de coordinació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica almenys durant els quatre propers cursos.

El coordinador/coordinadora queda assabentat/assabentada que la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa gestiona el Programa de Reforç de la Competència Matemàtica finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

..... [nom i llinatges],
coordinador/coordinadora del centre educatiu
.....[nom del centre]
[signatura electrònica]



ANNEX 5

Guió per elaborar el Pla de la Competència Matemàtica de Centre

El Pla de la Competència Matemàtica de Centre ha d'incloure els punts següents:

1. Introducció

Fonamentació: en aquest apartat s'exposen els motius pels quals el centre educatiu necessita elaborar un pla de la competència matemàtica de centre. Igualment s'ha de dur a terme una anàlisi de situació (anàlisi dels resultats del centre), amb l'objectiu de conèixer l'estat metodològic, organitzatiu i formatiu del desenvolupament de la competència matemàtica al centre al començament del programa.

2. Desenvolupament

2.1. Objectius generals del Pla de la Competència Matemàtica de Centre

Aquest Pla estableix les línies d'actuació per a la millora de l'ensenyament i l'aprenentatge de la competència matemàtica.

A més dels objectius que cada centre pugui determinar, s'han d'introduir els objectius generals següents:

- Millorar la competència matemàtica de l'alumnat mitjançant canvis metodològics i organitzatius, que mobilitzin tots els recursos de què disposa el centre educatiu.
- Afavorir la competència matemàtica des de totes les àrees, matèries, àmbits i mòduls del currículum.
- Fomentar les matemàtiques inclusives que atenguin la diversitat de l'alumnat.
- Centrar l'aprenentatge matemàtic en els processos i procediments connectats amb els sabers.
- Millorar els resultats de l'alumnat de les proves de diagnòstic de competència matemàtica.

2.2. Organització

En aquest punt cal reflectir l'organització del centre educatiu envers la competència matemàtica. Com a mínim s'hauran d'incloure els punts següents:

- Distribució horària del docent coordinador, que ha d'incloure tant les hores lectives com les complementàries: reunions de coordinació amb els equips docents, sessions de modelatge i la transferència de la formació rebuda per part de la persona coordinadora al claustre.



- Planificació de les tasques que s'han de dur a terme durant els quatre propers cursos amb temporització detallada i indicadors d'assoliment. Ha d'incloure la distribució horària relativa a la competència matemàtica, en totes les àrees, per nivells educatius, a partir del primer curs d'implementació.

2.3. Propostes didàctiques

En aquest punt s'han de definir les línies metodològiques generals per treballar la competència matemàtica al centre educatiu.

Es proposa que hi hagi:

- Un decàleg que concreti els principis metodològics propis del centre educatiu en l'adquisició de la competència matemàtica.
- Situacions d'aprenentatge, tallers, activitats amb diferents tipus d'agrupament.

3. Avaluació

Quant a l'avaluació del Pla de la Competència Matemàtica de Centre, es tindrà en compte la seva avaluació contínua i sistematitzada.

En aquest punt es proposa:

- Establir indicadors que garanteixin recollir evidències i prendre decisions sobre el desenvolupament de la competència matemàtica al centre educatiu.
- Establir indicadors dels criteris d'avaluació comuns a totes les àrees relacionats amb la competència matemàtica i definir un sistema eficient de recollida d'informació.



ANNEX 6

Guió per elaborar la memòria anual del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica del centre

La memòria del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica ha d'incloure els punts següents:

[Nom del centre]

[Curs escolar]

[Nom del coordinador/coordinadora]

1. Objectius del programa

- a) Objectius específics que s'havien establert per al Programa de Reforç de la Competència Matemàtica.
- b) Grau d'assoliment dels objectius.

2. Organització del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica

- a) Estructura organitzativa del programa durant el curs (matèries, àrees, àmbits o mòduls i docents implicats).
- b) Grups participants per nivell i etapa.
- c) Horaris i durada de les sessions.
- d) Recursos emprats (materials, eines digitals, suport extern, etc.).

3. Metodologia

- a) Estratègies i enfocaments didàctics utilitzats.
- b) Activitats i dinàmiques aplicades durant les sessions.
- c) Mesures metodològiques adoptades segons les necessitats de l'alumnat.

4. Avaluació del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica

- a) Indicadors d'avaluació emprats dels establerts a la Guia del Programa.
- b) Millores observades en l'alumnat (coneixements adquirits, actitud, seguretat, etc.).
- c) Dificultats trobades en el desenvolupament del programa.
- d) Valoració per part del professorat i l'alumnat implicat.

5. Recomanacions i propostes de millora

- a) Aspectes a millorar.
- b) Necessitats de formació o recursos addicionals, que es recollirà al pla de formació del centre.
- c) Propostes per reforçar la implicació de les famílies i altres agents educatius.

6. Conclusions



Reflexió i valoració general sobre l'eficàcia del Programa de Reforç de la Competència Matemàtica, a partir dels resultats i evidències.

[signatura electrònica del
coordinador/coordinadora]

Vist i plau
El director/a

[signatura electrònica del director o
de la directora]