



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació
i Universitats

Formulario de participación en el PAE julio 2025

(cumplimentar telemáticamente en la Sede Electrónica de la CAIB (seuelectronica.caib.es))

DATOS DEL CENTRO	
Código del centro:	
Nombre del centro:	
Titularidad del centro:	
NIF:	
Nombre y apellidos de la persona coordinadora:	
Correo electrónico de la persona coordinadora:	

DATOS DEL ALUMNADO	
Número de alumnos matriculados a 4º, 5º y 6º de EP	
Número de alumnos matriculados a ESO	
GRUPOS PROPUESTOS	
Total de alumnos propuestos de 4º EP	
Total de alumnos propuestos de 5º EP	
Total de alumnos propuestos de 6º EP	
Total de alumnos propuestos de 1º ESO	
Total de alumnos propuestos de 2º ESO	
Total de alumnos propuestos de 3º ESO	
Total de alumnos propuestos de 4º ESO *	
Total de alumnos propuestos para lo PAE	
Total de grupos propuestos (entre 7 y 10 alumnos por grupo) (Máximo de 5 grupos)	

*Justifica la necesidad de solicitar un grupo de 4º de ESO:
--

EXPÒS:

1. Que el centro tiene la intención de llevar a cabo el PAE de julio de 2025.
2. Que el claustro y el consejo escolar han sido informados de la participación en el PAE.
3. Que hay docentes voluntarios para impartir el PAE durante el mes de julio.
4. Que, a pesar de no haber exámenes de septiembre en ESO, el alumnado se ha comprometido a asistir a lo PAE.

Firma electrónica del director o directora del centro



ANEXO 2

Proyecto del centro y horarios (PAE julio 2025)

1. CENTRO EDUCATIVO			
Nombre		Código	
Coordinador/Coordinadora del programa			
Apellidos		Nombre	
Correo electrónico			

Docentes que desarrollarán el PAE	
Apellidos y nombre	DNI (con letra)

2. OBJETIVOS DE LA PROGRAMACIÓN DEL PAE ADECUADOS A VUESTRO CENTRO (en función de las características del alumnado).
3. DESARROLLO DE LAS SESIONES DEL PAE: enfoque competencial, metodologías que permitan la participación y progreso, técnicas para trabajar hábitos de estudio, habilidades sociales y gestión de emociones.
4. TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES: días de la semana y horario de cada grupo (20 horas a cada grupo, distribuidas de lunes a viernes de forma proporcional entre el 1 y el 31 de julio de 2025. No se puede modificar esta cantidad de horas ni se pueden impartir fuera de estas fechas. Las sesiones deben ser de 2 horas y deben impartirse 2 días no consecutivos por semana).



Grupo	1	Número de alumnos			
Curso al cual pertenecen los alumnos					
Nombre del docente que impartirá el grupo					
Día y horario de las sesiones	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Observaciones					

Grupo	2	Número de alumnos			
Curso al cual pertenecen los alumnos					
Nombre del docente que impartirá el grupo					
Día y horario de las sesiones	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Observaciones					

[copiar tantas parrillas como grupos impartís]

5. COORDINACIÓN: reunión inicial entre los docentes que desarrollen el PAE y el coordinador para la elaboración del proyecto; coordinación entre los docentes del programa y los tutores del alumnado para concretar la lista de asistente; información y coordinación con las familias.
6. OBSERVACIONES

Fecha, firma y nombre completo de la persona coordinadora del programa

Fecha....., d de 2025

[rúbrica]
Nombre completo

[sello del centro]



ANEXO 3

Memoria y certificado del centro (PAE julio 2025)

cumplimentarlo telemáticamente en la Sede Electrónica de la CAIB (seuelectronica.caib.es)

CENTRO EDUCATIVO	
Nombre:	Código:
Titularidad del centro:	NIF:

DOCENTES QUE HAN DESARROLLADO EL PROGRAMA				
<i>Los datos y las horas de atención al alumnado tienen que coincidir con la memoria y certificado del docente (anexo 4).</i>				
Coordinación (apellidos y nombre como figuran al DNI)			DNI (con letra)	Número de horas de coordinación
1.º Apellido	2.º Apellido	Nombre		
*				
Docentes PAE (apellidos y nombre como figuran al DNI)			DNI (con letra)	Horas de PAE realizadas
1.º Apellido	2.º Apellido	Nombre		

* En el supuesto de que se haya sustituido a la persona coordinadora

NÚMERO TOTAL DE GRUPOS IMPARTIDOS						
ALUMNADO	5ºEP	6ºEP	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Número de alumnos que han participado en el PAE						



Número de alumnos que ha estado baja del PAE						
--	--	--	--	--	--	--

VALORACIÓN GLOBAL DEL PROGRAMA Y DE LOS ALUMNOS PARTICIPANTES				
Marcáis con una x: 1-insuficiente, 2-suficiente, 3-satisfactorio, 4-muy satisfactorio	1	2	3	4
Grado de satisfacción del resultado del programa				
Grado de satisfacción sobre el horario del PAE de julio				
Observaciones con relación al horario:				
Grado de satisfacción sobre el número de días del PAE de julio				
Observaciones con relación en los días que se imparte el PAE:				
Grado de implicación del personal docente del PAE				
Grado de participación del alumnado				
Grado de mejora de las expectativas del alumnado sobre el logro de los objetivos y competencias				
Implicación y grado de satisfacción de las familias con el programa				
Dificultades surgidas en el desarrollo del programa y decisiones tomadas				
OBSERVACIONES en relación a las bases del programa y la organización del programa				

La persona coordinadora del PAE de julio,

CERTIFICA:

☐ Que esos datos reflejan de manera verídica y exacta la ejecución del PAE durante el mes de julio de 2025.

(Firma electrónica de la persona coordinadora del PAE de julio 2025)



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació
i Universitats

ANEXO 4

Memoria y certificado del docente (PAE Julio 2025)

NOMBRE DEL CENTRO	
CÓDIGO	
NOMBRE DEL DOCENTE	
DNI	

CERTIFICADO:

Que he desarrollado **un total de** horas del PAE de julio de 2025 distribuidas de forma proporcional entre el 1 y el 31 de julio, los días siguientes y en el horario siguiente:

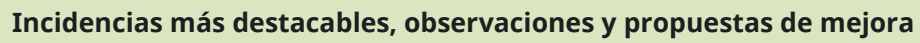
Grupos impartidos (completos o alguna sesión esporádica; máximo dos grupos por docentes).			
Grupo	Fechas de julio de cada sesión	Horario de las sesiones	Horas realizadas a cada grupo
Total horas realizadas			

COORDINACIÓN Y PREPARACIÓN DE LAS SESIONES: explique si han realizado reuniones con la persona coordinadora del PAE y si se ha informado a los tutores sobre las necesidades del alumnado; si habéis preparado actividades o material y si habéis compartido esos materiales con los otros docentes del PAE; si habéis participado en la elaboración del proyecto del PAE .

--

Explique el desarrollo de una sesión del PAE con relación al proyecto elaborado

--



....., d de 2025

[sello del centro]



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació
i Universitats

ANEXO 5

Hoja de asistencia del alumnado (PAE julio 2025)

CENTRO		GRUPO	
NOMBRE DEL DOCENTE /DOCENTES			

Instrucciones para cumplimentar la hoja de asistencia:

1. El nombre del grupo, las fechas y los horarios de las sesiones tienen que coincidir con el anexo 4 de cada docente.
2. Ponga el nombre completo de los alumnos.
3. Rellene con **P** (presente), **A** (ausente), **AJ** (ausencia justificada) o **B** (baja).
4. Solo debe haber un anexo 5 para cada grupo. Si son 2 docentes, tienen que pasar lista en la misma hoja.

	JULIO													
DÍA (solo el número)														
HORARIO DE CADA SESIÓN														
APELLIDOS Y NOMBRE DEL ALUMNO														
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

Fecha, firma y nombre completo de los docentes referentes del grupo:

Fecha....., d de 2025

[rúbrica]
Nombre completo

[sello del centro]



**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria d'Educació
i Universitats

ANEXO 6

Autorización familiar (PAE julio 2025)

[nombre y apellidos]

....., con DNI

....., como tutor/tutora legal,

AUTORIZO

[nombre y apellidos del alumno o la alumna]

..... del curso y

grupo a participar en el Programa de Acompañamiento Escolar de julio de 2025, con el compromiso de asegurar su asistencia a clase y de mantener contacto con el personal docente siempre que se me convoque.

Estoy enterado/enterada que la ausencia injustificada, la conducta inadecuada o un bajo aprovechamiento en las sesiones son causas de la baja del alumno o la alumna en el Programa de Acompañamiento Escolar del mes de julio de 2025.

....., de de 2025