



ANNEX 2

BAREM PER A LA VALORACIÓ DELS MÈRITS EN EL PROCEDIMENT D'INGRÉS

Només es poden puntuar aquells mèrits que siguin assolits i degudament perfeccionats (inclosa l'experiència docent) a data 27 de març de 2025.

Un mateix mèrit no pot ser valorat en més d'un apartat o subapartat.

Tots els mèrits al·legats s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius; els participants són responsables expressament de la veracitat de la documentació presentada, sens perjudici que, en qualsevol moment, es puguin requerir a l'aspirant els documents originals de la documentació per acarar-los. Qualsevol diferència entre el document original i la còpia suposarà la invalidesa del mèrit al·legat, sense perjudici de la possible responsabilitat que se'n pugui derivar.

Respecte a la valoració de les titulacions universitàries de caràcter oficial (apartats 2.2.2, 2.3.1 i 2.3.2) només es valoren en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'accés al cos o no haver estat necessàries per l'obtenció del títol al·legat.

Els aspirants no poden aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

MÈRITS	PUNTS	DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA
1. Experiència docent prèvia (màxim 5,0000 punts)		
1.1. Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	1,0000	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament.
1.1.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats del cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,0833	
1.2. Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents cossos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,5000	
1.2.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats de diferents cossos a la qual opta l'aspirant, en	0,0416	



centres públics		
1.3. Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,5000	Certificat emès pel secretari del centre amb el vist-i-plau del director del centre on hi constin els anys i mesos treballats, el nivell o etapa educativa i l'especialitat impartida, fotocòpia dels contractes i certificat original de la vida laboral. En cas que hi hagi discrepàncies entre la certificació expedida per la direcció del centre i la vida laboral es tendran en compte les dades que consten en la vida laboral. L'experiència en centres que no es trobin actualment en funcionament es pot justificar mitjançant un certificat emès pel Servei d'Inspecció Educativa, d'acord amb les dades que consten en la unitat competent.
1.3.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,0416	
1.4. Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,2500	
1.4.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,0208	
Als efectes prevists en aquest apartat, es valoren un màxim de cinc anys, cada un dels quals només s'ha de valorar en un sol dels subapartats anteriors, havent-se de computar aquells anys, la valoració dels quals resulti més favorable per a l'interessat. Quan la prestació de serveis s'hagi realitzat per períodes inferiors a un mes, es considera com a mes l'acumulació dels serveis prestats per períodes de 30 dies. En el cas dels aspirants que haguessin exercit en alguna de les especialitats atribuïdes a l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valora l'experiència en aquestes especialitats per a l'ingrés a les mateixes especialitats en el cos de què es tracti. La valoració de l'experiència docent no es reduirà quan els serveis s'hagin prestat en una jornada de treball inferior a la jornada completa. No es poden acumular les puntuacions corresponents a aquest apartat quan els serveis s'han prestat simultàniament en més d'un centre docent o s'han impartit en un mateix centre diferents especialitats al mateix temps. Els serveis prestats, quan no s'acreditin amb el full de serveis, s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius del nomenament i cessament en els		



quals hi ha de constar el cos docent, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament.

S'entenen per *centres públics* els centres als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, integrats en la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives. Es consideren com a centres públics els centres de titularitat de l'Estat espanyol en l'exterior. A aquests efectes, no s'entenen com a centre públic els que depenen dels ajuntaments, consells insulars i altres entitats de dret públic. En tot cas, els serveis prestats en aquests es valoraran sempre que tenguin subscrit conveni amb l'Administració educativa o autoritzats per aquesta, per a la prestació d'ensenyaments reglats per l'apartat 1.3 o 1.4.

S'entenen per *altres centres*, els que el titular del qual és una persona física o jurídica de caràcter privat, i la seva obertura i funcionament estan sotmesos al principi d'autorització administrativa prèvia constatació del compliment dels requisits establerts, conforme al que es disposa a l'article 23 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, o en el títol IV, capítols III i IV, de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Només es valoren els serveis prestats en els ensenyaments que correspon impartir als cossos en què s'ordena la funció pública docent, conforme al que es disposa en la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

No es valora l'experiència docent prestada en universitats públiques o privades, ni com a educador, monitor, auxiliar de conversa, lector o altres activitats similars que es desenvolupin en els centres educatius, ni com a personal laboral especialista.

Els serveis prestats en escoles infantils públiques o privades (0 a 3 anys)) només es valoren si s'han prestat com a mestre. En cas de centres públics als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació en el nomenament de funcionari interí hi ha de constar aquest fet. En el cas dels altres centres, al certificat del secretari del centre i en els contractes ha de constar que s'ha contractat com a mestre i al **certificat de la vida laboral** hi ha de constar que el grup de cotització (**GC**) és el **02**.

Els serveis prestats a l'estranger s'han d'acreditar mitjançant un certificat expedit pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports dels respectius països o pels organismes públics competents, en què ha de constar la durada real dels serveis, amb indicació de les dates d'inici i de cessament, el caràcter de centre públic o privat així com l'especialitat i el nivell educatiu impartit. Quan l'experiència s'hagi prestat en centres públics en un nivell similar al del cos al qual s'opta i no s'acredita l'especialitat del cos impartida, els serveis s'entendran prestats en altres especialitats del mateix cos i, si no s'acredita el nivell o etapa



educativa impartits, seran valorats com a experiència en especialitats d'altres cossos diferents al qual s'opta. Els certificats han d'estar traduïts oficialment en una de les dues llengües oficials d'aquesta comunitat per un traductor oficial, i han de contenir la capçalera i el segell de la institució que emet el certificat.

L'experiència docent realitzada com a professor visitant en el programa de l'acció educativa a l'exterior del MEFPD, o en el programa de professors en seccions bilingües d'espanyol en centres educatius d'Europa central, oriental, Turquia i Xina del MEFPD es computa si s'acredita mitjançant un certificat de l'òrgan competent en què consti el tipus de centre, l'especialitat, el nivell educatiu impartit i la duració dels serveis prestats, amb indicació de les dates d'inici i cessament del nomenament.

Els serveis prestats com a professor de religió en centres públics s'han d'acreditar amb un certificat emès per l'Administració educativa competent en què hi ha de constar la durada dels serveis, amb indicació de les dates de presa de possessió i de cessament, així com l'etapa educativa; s'han de computar a l'apartat 1.1, si s'han prestat en la mateixa etapa educativa que el cos al qual s'opta, o a l'apartat 1.2, si s'han prestat a una altra etapa educativa. Si els serveis s'han prestat en altres centres diferents als centres públics, s'ha d'aportar un certificat emès pel director del centre educatiu, en què ha de constar el nivell o etapa educativa impartida, així com la durada dels serveis prestats i s'han d'indicar les dates d'inici i acabament dels serveis; s'han de computar a l'apartat 1.3 o 1.4 segons correspongui.

2. Formació acadèmica (màxim 5,000 punts)

2.1. Expedient acadèmic

Expedient acadèmic del títol al·legat, sempre que, amb caràcter general, es correspongui amb el nivell de titulació exigida per a l'ingrés al cos (doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o títol de grau, per a cossos docents del subgrup A1, o diplomatur universitari, enginyer tècnic o arquitecte tècnic, o títol de grau, per a cossos docents del subgrup A2): es valorarà exclusivament la nota mitjana de l'expedient acadèmic de la manera que s'indica a continuació:

2.1.1. <u>Escala de 0 a 10</u> De 6,00 fins a 7,49 <u>Escala de 0 a 4</u> De 1,50 fins a 2,24	0,5000	Certificat acadèmic oficial, en el qual constin les puntuacions obtingudes en totes les assignatures i cursos exigits per l'obtenció del títol al·legat i la nota mitjana d'aquest. No s'admeten com a document justificatiu els simples extractes acadèmics.
2.1.2. <u>Escala de 0 a 10</u> De 7,50 fins a 8,99 <u>Escala de 0 a 4</u>	1,0000	



De 2,25 fins a 2,99														
2.1.3. <u>Escala de 0 a 10</u> De 9,00 fins a 10,00 <u>Escala de 0 a 4</u> De 3,00 fins a 4,00	1,5000													
Només es computa la nota mitjana de les titulacions declarades com a equivalents quan l'aspirant les al·legui per a l'ingrés al cos i no aporti la titulació exigida amb caràcter general. En el cas que a l'expedient acadèmic es facin constar com a nota mitjana tant la qualificació literal com la numèrica, només es té en consideració la darrera. Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, en aquells casos en què a la certificació acadèmica no hi figurin les expressions numèriques completes, s'hi apliquen les equivalències següents: <table><tr><td><i>Escala de 0 a 10</i></td><td><i>Escala de 0 a 4</i></td></tr><tr><td>Aprovat: 5 punts</td><td>Aprovat: 1 punt</td></tr><tr><td>Bé: 6 punts</td><td>Bé: 1,5 punts</td></tr><tr><td>Notable: 7 punts</td><td>Notable: 2 punts</td></tr><tr><td>Excel·lent: 9 punts</td><td>Excel·lent: 3 punts</td></tr><tr><td>Matrícula d'honor: 10 punts</td><td>Matrícula d'honor: 4 punts</td></tr></table> En el cas que no s'aporti la certificació acadèmica personal corresponent, però es presenti el títol o el certificat d'abonament de drets d'expedició d'aquest, es considera que la persona aspirant ha obtingut la nota mitjana d'aprovat. No es valora cap expedient en què no hi consti la nota mitjana obtinguda per l'aspirant, excepte en els supòsits en què, juntament amb la certificació acadèmica personal, s'adjunti una certificació emesa pel centre en el qual es cursaren els estudis i que posi de manifest la impossibilitat de calcular la nota mitjana per part del centre degut al pla d'estudis a què correspon la titulació. En aquests casos, per calcular la nota mitjana s'han de sumar les puntuacions de totes les assignatures, o les equivalències indicades anteriorment, i dividir el resultat pel número d'aquestes, o, en el cas d'estar indicades en crèdits, s'han de sumar els crèdits superats, multiplicats cada un d'ells pel valor de la qualificació que correspongui d'acord amb les equivalències citades i dividit pel nombre de crèdits totals. Les qualificacions que tinguin l'expressió literal <i>convalidat/da</i> o <i>apte/a</i> seran equivalents a 5 punts. En cap cas, per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, no es tenen en consideració les qualificacions corresponents a projectes de final de carrera, tesines o qualificacions anàlogues.			<i>Escala de 0 a 10</i>	<i>Escala de 0 a 4</i>	Aprovat: 5 punts	Aprovat: 1 punt	Bé: 6 punts	Bé: 1,5 punts	Notable: 7 punts	Notable: 2 punts	Excel·lent: 9 punts	Excel·lent: 3 punts	Matrícula d'honor: 10 punts	Matrícula d'honor: 4 punts
<i>Escala de 0 a 10</i>	<i>Escala de 0 a 4</i>													
Aprovat: 5 punts	Aprovat: 1 punt													
Bé: 6 punts	Bé: 1,5 punts													
Notable: 7 punts	Notable: 2 punts													
Excel·lent: 9 punts	Excel·lent: 3 punts													
Matrícula d'honor: 10 punts	Matrícula d'honor: 4 punts													



En el cas que s'al·legui com a títol una titulació de segon cicle, és necessari aportar la certificació acadèmica tant d'aquesta com la de la titulació de primer cicle que s'hagi cursat per accedir-hi, la nota mitjana de l'expedient serà la que resulti de la mitjana d'ambdues titulacions.

En el cas que el títol no s'hagi obtingut a l'Estat espanyol, per tenir en compte la nota mitjana de l'expedient, s'ha de presentar el SET (Suplement Europeu al Títol) i/o certificació expedida per l'Administració educativa del país en el qual va obtenir el títol, que indiqui la nota mitjana deduïda de les qualificacions obtingudes en la carrera i expressi, a més, les qualificacions màxima i mínima que es puguin obtenir d'acord amb el sistema acadèmic corresponent, a efectes de determinar-ne l'equivalència amb el sistema de qualificació espanyol i, a més, s'ha d'acompanyar de la corresponent "Declaració d'equivalència de la nota mitjana d'expedients acadèmics universitaris realitzats en centres estrangers", que es pot obtenir, conforme al que es disposa en la Resolució de la Direcció General de Política Universitària de 21 de març de 2016, de forma gratuïta en la Seu Electrònica del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, a través de l'enllaç:

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html>

2.2. Postgrau, doctorat i premis extraordinaris

2.2.1. Pel certificat-diploma acreditatiu d'Estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de Màster universitari (Reial decret 56/2005, de 21 de gener i Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre), suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no sigui requisit per a l'ingrés a la funció pública docent.	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. Respecte de la suficiència investigadora o del certificat diploma d'estudis avançats: - Certificat de la universitat que reconegui la suficiència investigadora, en el cas d'haver-la obtinguda conforme al Reial decret 185/1985, de 23 de gener. - Certificat diploma d'estudis avançats, en el cas d'haver-los realitzat conforme al Reial decret 778/1998, de 30 d'abril.
2.2.2. Per posseir el títol de doctor, sempre que no s'hagi al·legat com a	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori



requisit per a l'ingrés en la funció pública docent.		provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.
2.2.3. Per haver obtingut el premi extraordinari en el doctorat.	0,5000	Certificació acreditativa corresponent.
No es valoren per aquest apartat els cursos de Postgrau, d'Especialització, d'Expert universitari ni aquells altres títols universitaris no oficials (títols propis), que siguin expedits per les universitats en ús de la seva autonomia, a l'empara del que disposa la disposició adicional primera del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre. No es valora en aquest subapartat el títol oficial de màster universitari que habiliti per a l'exercici de la professió docent, quan aquesta titulació sigui un requisit exigint en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al qual opta l'aspirant. En el subapartat 2.2.1 es valoren els títols aportats. En el subapartat 2.2.2 es valora la possessió del títol de doctor; per tant, només es valora un títol de doctorat. No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre. Els títols obtinguts a l'estranger han d'estar homologats o han de ser declarats equivalents a la titulació i nivell universitari oficial, conforme al que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.		
2.3. Altres titulacions universitàries		
Es valoren les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'ingrés al cos.		
2.3.1. Titulacions de primer cicle. Per cada títol de diplomatur, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A2, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es	1,0000	Certificació acadèmica o títol al·legat per a l'ingrés al cos i també tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de primer cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.



valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per obtenir el primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.		
2.3.2. Titulacions universitàries de segon cycle. Pels estudis corresponents al segon cycle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents. Es valora en aquest subapartat la possessió del títol de grau. En el cas de persones aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagin estat necessaris superar (primer cycle, segon cycle, o ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.	1,0000	Certificació acadèmica o del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de segon cycle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.
No s'entén com a superació del primer cycle d'una titulació la superació del curs d'adaptació. No es consideren com a títols diferents les diverses especialitats d'una mateixa titulació. Les mencions corresponents a un mateix títol de grau no es comptabilitzen, en cap cas, com a grau independent. La presentació com a mèrit d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura diferent a la que s'al·legui com a requisit d'ingrés, donarà lloc exclusivament al reconeixement de la puntuació atorgada com a titulació de segon cycle, excepte que s'aporti una certificació acadèmica en la que hi consti que s'han cursat i superat totes les assignatures corresponents al primer cycle que, en el seu cas, s'atorgarà puntuació en els subapartats 2.3.1 i 2.3.2. Quan s'al·legui com a mèrit la superació d'una titulació de doble grau, s'atorgarà la puntuació que correspongui per a cada una de les titulacions que la		



componen.

Es valoren en el subapartat 2.3.2 els títols superiors de Música, Dansa i Art Dramàtic així com les titulacions superiors dels ensenyaments artístics respecte a les quals s'hagi declarat l'equivalència al títol de grau o llicenciat.

Es valoren en el subapartat 2.3.2 les titulacions de Ciències Eclesiàstiques de nivell universitari que hagin estat declarades equivalents al títol de grau o llicenciat.

No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.

2.4. Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional específica

Es valoren en cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent o quan s'acrediti que no s'hagin utilitzat per a l'obtenció del títol al·legat, de la manera següent:

2.4.1. Per cada títol professional de Música o Dansa	0,5000	Títols al·legats o certificat que acrediti haver superat els estudis conduents a obtenir-los i haver abonat els drets per a l'expedició dels títols, així com, excepte en el subapartat 2.4.2, còpia de les titulacions que han estat utilitzades per obtenir el títol al·legat per a l'ingrés.
2.4.2. Per cada certificat de nivell avançat o equivalent de les escoles oficials d'idiomes.	0,5000	
2.4.3. Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny	0,2000	
2.4.4. Per cada títol de tècnic superior de formació professional	0,2000	
2.4.5. Per cada títol de tècnic esportiu superior	0,2000	

No es valoren, en cap cas, en aquest subapartat les titulacions que s'aporten com a requisit per a l'ingrés al cos.

Per valorar les titulacions dels apartats 2.4.3, 2.4.4 i 2.4.5 s'ha de presentar la certificació acadèmica on consti de manera expressa que s'han superat totes les assignatures o crèdits conduents a l'obtenció dels títols, la certificació acadèmica del títol al·legat per a l'ingrés al cos, així com tots els títols que han estat necessaris per l'obtenció del títol que al·lega per a l'ingrés al cos (batxillerat, tècnic superior, etc.). L'Administració no justifica d'ofici les titulacions d'aquests subapartats.

El nivell avançat a què es refereix el subapartat 2.4.2 es correspon amb els certificats de nivell avançat C1 i nivell avançat C2 establerts en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre), així com les



equivalències amb aquests, establertes en el seu annex II, es puntua un sol certificat per cada nivell d'idioma, que s'ha de correspondre amb el nivell superior que s'acredita.

No es valoren en el subapartat 2.4.2 els certificats de les escoles oficials d'idiomes que acreditin un nivell d'idioma en una llengua cooficial que sigui requisit d'ingrés als cossos docents en l'Administració educativa per la qual es participa.

2.5. Domini d'idiomes estrangers

Per aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera, expedits per entitats acreditades conforme al que es determini en les convocatòries, que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües Els certificats de nivell avançat C1 o C2 d'un mateix idioma, acreditats d'acord amb l'apartat 2.4 o 2.5, es valoren per una sola vegada en un sol apartat. Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diferents certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, només es valora el de nivell superior.	0,5000	Títol corresponent amb el certificat d'acreditació d'una llengua estrangera classificat pel Marc Comú Europeu de Referència per les llengües.
---	--------	---

Es valoren, únicament, per aquest subapartat, els certificats de coneixement d'idiomes estrangers admesos per ACLES (Associació de Centres de Llengües d'Educació Superior).

La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement d'un idioma estranger en aquest subapartat, serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial en el mateix idioma a què es refereix el subapartat 2.4.2.

3. Altres mèrits (màxim 2,0000 punts)

3.1. Per la superació de la fase	1,0000	Certificat emès per
---	--------	---------------------



d'oposició en la mateixa especialitat del cos al que s'opta. Per cada procediment selectiu d'ingrés en cossos de la funció pública docent, que s'hagin convocat des de 2012, inclòs, i en el que s'acrediti haver superat la fase d'oposició en la mateixa especialitat a la que participa. Es valora en aquest subapartat la superació d'un màxim de dos procediments.		l'administració educativa en la que s'hagi superat el procediment selectiu, en la que hi consti l'any de la convocatòria, l'especialitat i la superació de la fase d'oposició o qualificacions obtingudes. Quan la superació de la fase d'oposició s'hagi realitzat en l'administració educativa en la que es presenta la instància de participació, aquest mèrit serà aportat d'ofici per aquesta administració educativa d'acord amb la documentació que consta a l'expedient personal de l'aspirant.
En el cas d'aspirants que haguessin superat la fase d'oposició en alguna de les especialitats atribuïdes a l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valora aquest mèrit per a l'ingrés a les mateixes especialitats en el cos de que es tracti, de conformitat amb el que es disposa en la Disposició transitòria cinquena del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.		
3.2. Formació permanent: Per cada curs de formació permanent i perfeccionament superat, relacionat amb l'especialitat a la que s'opta o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació, convocat per administracions públiques amb plenes competències educatives o per universitats, o activitats incloses en el pla de formació permanent organitzats per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, o activitats reconegudes per l'administració educativa corresponent:	Màxim 1,0000 punts	Certificat dels cursos en el que hi consti de forma expressa el número de crèdits de duració del curs. En cas de no aportar aquest certificat no s'obtindrà puntuació per aquest subapartat. En el cas d'activitats organitzades per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, s'ha d'acreditar així mateix el reconeixement o homologació per l'Administració educativa corresponent. No es tenen en compte els certificats dels cursos en els quals no s'indiqui el número de crèdits o el total d'hores impartides.



a) No inferior a 10 crèdits	0,5000	
b) No inferior a 3 crèdits	0,2000	
Quan els cursos o activitats venguin expressats en hores s'entén que cada deu hores equival a un crèdit. En el cas de que algun aspirant presenti algun curs o activitat de formació en crèdits ECTS (European Credit Transfer System) ha d'aportar juntament amb el certificat corresponent l'equivalència d'aquests crèdits en hores segons acord de la universitat o de l'administració educativa de què es tracti. En cas de no aportar aquest certificat, s'entendrà que cada crèdit ECTS equival a 25 hores. Els certificats en els que no consti la duració en hores o crèdits no són valorats, encara que hi apareguin en els mateixos els dies o mesos en que es dugueren a terme. Als efectes d'aquest subapartat, es podran acumular els cursos no inferiors a dos crèdits, o l'equivalent en hores, que compleixin els requisits especificats. A aquests efectes, aquests cursos es podran acumular per ser valorats com un sol curs segons l'equivalència anterior. Es valoren els cursos de formació permanent i perfeccionament relacionats amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar o amb les tecnologies aplicades a l'educació organitzades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per les conselleries amb competències en matèria educativa, per institucions sense ànim de lucre, sempre que aquestes activitats hagin estat homologades o reconegudes per les administracions educatives, així com els impartits per les universitats. En el cas de les universitats només es valoren els cursos impartits per aquestes, no es valoren els impartits per tercers. Aquests cursos han de ser certificats mitjançant certificació expedida pel rectorat, vicerectorat, secretaria de les facultats o la direcció de les escoles universitàries. No són vàlides les signades pels departaments o pels ponents dels cursos. Tampoc no es valoren els cursos organitzats per institucions privades o públiques sense competències en matèries d'educació, encara que comptin amb el patrocini d'una universitat. En cap cas no es valoren per aquest apartat els cursos o assignatures del currículum de qualsevol títol acadèmic (titulacions progressives, mencions, títols d'especialista universitari vinculats a la superació de determinades assignatures dins el pla d'estudis del títol al·legat com a requisit o mèrit, etc.). Exclusivament per a les especialitats del cos de professors de música i arts		



escèniques i per a l'especialitat de música del cos de professors d'ensenyament secundari es valoren en els mateixos termes els cursos organitzats pels conservatoris superiors de música.

En cap cas es valoren per aquest subapartat aquells cursos la finalitat dels quals sigui l'obtenció d'un títol acadèmic.

No es valoren els cursos o activitats la finalitat dels quals sigui l'obtenció de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, o del títol d'especialització didàctica, o del certificat d'aptitud pedagògica, excepte per a les especialitats en que aquesta formació no sigui un requisit exigít en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al que opta l'aspirant.

3.3. Pel certificat de coneixements superiors de català, orals i escrits (nivell D), o certificat C2 de català, o pel títol de mestre de català o equivalent.

0,5000

Títol o document d'haver abonat les taxes per a la seva expedició.

La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement de català en aquest subapartat, serà incompatible amb la valoració de la titulació de règim especial del mateix idioma, a què es refereix el subapartat 2.4.2.

3.4. Exclusivament pel cos de professors de música i arts escèniques. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual opta:
- Per composicions estrenades com autor, concerts com a solista, o interpretacions escèniques estrenades.

Màxim
1,0000

Programes on hi consti la participació de la persona i certificació de l'entitat organitzadora.

No es valoren les intervencions en concerts col·lectius. Només es valora la participació en concerts com a solista o director.

No es valora la participació en l'orquestra jove perquè està integrada per persones que cursen estudis de música al conservatori, ni els concerts realitzats com a alumne.

No es valoren els concerts realitzats dins l'àmbit escolar, ni les activitats vinculades a l'ensenyament i l'aprenentatge reglat en els centres educatius. Tampoc no es valora la repetició del mateix concert o representació.

3.5. Exclusivament per al cos de

Màxim

Acreditació d'haver obtingut el



professors d'arts plàstiques i disseny. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual opta:
- Per premis en exposicions o concursos d'àmbit nacional i internacional

1,0000 premi

Només es valoren els premis d'àmbit nacional o internacional.

Només es valoren els premis obtinguts com a professionals. No puntuen els obtinguts com a alumne, com a part d'un pla d'estudis o carrera. Tampoc no puntua la responsabilitat intel·lectual de feines realitzades al propi centre de treball ni premis dels alumnes als quals s'ha impartit classe.

La valoració dels premis vindrà determinada per l'àmbit de l'administració convocant, el nombre de premiats i el tipus de premi (1r premi, 2n premi i 3r premi).



ANNEX 3

BAREM PER A LA VALORACIÓ DELS MÈRITS EN EL PROCEDIMENT D'ACCÉS

Només es podran puntuar aquells mèrits que siguin assolits i degudament perfeccionats (inclosa l'experiència docent) a data 27 de març de 2025.

Només es valoren per a aquest subapartat els anys com a funcionari de carrera prestats en el cos des del qual s'aspira a l'accés que sobrepassin els exigits com a requisit.

Un mateix mèrit no pot ser valorat en més d'un apartat o subapartat.

Tots els mèrits al·legats s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius; els participants són responsables expressament de la veracitat de la documentació presentada, sens perjudici que, en qualsevol moment, es puguin requerir a l'aspirant els documents originals de la documentació per acarar-los. Qualsevol diferència entre el document original i la còpia suposarà la invalidesa del mèrit al·legat, sense perjudici de la possible responsabilitat que se'n pugui derivar.

Respecte a la valoració de les titulacions universitàries de caràcter oficial (apartats 3.1.1.2, 3.1.2.1, i 3.1.2.2) només es valoren en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'accés al cos o no haver estat necessàries per l'obtenció del títol al·legat.

Els aspirants no poden aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

MÈRITS	PUNTS	DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA
1. Treball realitzat (màxim 5,5000 punts)		
1.1. Antiguitat (màxim 4,0000 punts)		
1.1.1. Per cada any de serveis prestats com a funcionari de carrera del cos des del qual s'aspira a l'accés (els aspirants d'accés 3 només poden comptar l'antiguitat que superi els sis anys).	0,5000	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament i el número de registre personal.



1.1.2. Les fraccions d'any es computaran per mes complet a raó de	0,0416	
1.2. Exercici de funcions específiques (màxim 2,5000 punts)		
1.2.1. Per cada curs acadèmic complet com a director d'un centre docent públic, o d'un centre de professors i recursos, o d'equips d'orientació.	0,2500	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual constin les preses de possessió i cessaments en aquests càrrecs o nomenament, amb diligència de possessió i cessament o, si escau, certificació en la qual consti que a la data de finalització del període de presentació de sol·licituds es continua en el càrrec.
1.2.2. Per cada curs acadèmic complet com a vicedirector, subdirector, cap d'estudis, secretari o assimilats d'un centre docent públic.	0,2000	
1.2.3. Per cada curs acadèmic complet com a coordinador de cicle o cap de departament d'un centre docent públic.	0,1500	
1.2.4. Per cada curs acadèmic complet com a membre electe del consell escolar del centre.	0,1000	Certificació del secretari del centre amb el vistiplau del director.
1.2.5. Per cada any exercint funcions corresponents a la Inspecció Educativa	0,2500	Certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.
1.2.6. Per cada any en un lloc de treball de l'Administració educativa.	0,1000	Certificació del cap de personal corresponent on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.
S'entenen per <i>centres públics</i> els centres als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, integrats en la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives. Es consideren com a centres públics els centres de titularitat de l'Estat espanyol en l'exterior. A aquests efectes, no s'entenen com a centre públic els que depenen dels ajuntaments, consells insulars i altres entitats de dret públic. No es poden puntuar els càrrecs del curs acadèmic vigent ja que, a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació, el curs acadèmic no ha finalitzat.		



Als efectes previstos en el subapartat 1.2.2 es consideren com a càrrecs directius assimilats els següents: secretari adjunt, cap d'estudis adjunt, vicesecretari, cap de residència, delegat del cap d'estudis d'instituts de batxillerat, director-cap d'estudis de secció delegada, director de secció filial, director de centre oficial de patronat d'ensenyament mitjà, professor delegat en el cas de la secció de formació professional.

2. Cursos de formació i perfeccionament (màxim 3,0000 punts)

2.1.1. Cursos superats Per cada 10 hores de formació. En el cas que en la certificació no s'especifiqui el nombre d'hores es considera que cada crèdit equival a 10 hores de formació.	0,0500	Certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb especificació de les hores de durada (no s'accepta cap certificació que no les indiqui). Per a les activitats incloses al Pla de Formació o reconegudes ha de constar explícitament el registre de reconeixement de l'activitat.
---	--------	--

Quan els cursos o activitats vinguin expressats en hores s'entén que cada deu hores equival a un crèdit. En el cas de què algun aspirant presenti algun curs o activitat de formació en crèdits ECTS (European Credit Transfer System) ha d'aportar juntament amb el certificat corresponent l'equivalència d'aquests crèdits en hores segons acord de la universitat o de l'administració educativa de què es tracti. En cas de no aportar aquest certificat, s'entendrà que cada crèdit ECTS equival a 25 hores.

Els certificats en els que no consti la duració en hores o crèdits no són valorats, encara que hi apareguin en els mateixos els dies o mesos en que es dugueren a terme.

Es valoren els cursos de formació permanent i perfeccionament relacionats amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar o amb les tecnologies aplicades a l'educació organitzades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per les conselleries amb competències en matèria educativa, per institucions sense ànim de lucre, sempre que aquestes activitats hagin estat homologades o reconegudes per les administracions educatives, així com els impartits per les universitats.

En el cas de les universitats només es valoren els cursos impartits per aquestes, no es valoren els impartits per tercers. Aquests cursos han de ser certificats mitjançant certificació expedida pel rectorat, vicerectorat, secretaria de les facultats o la direcció de les escoles universitàries. No són vàlides les signades pels



departaments o pels ponents dels cursos. Tampoc no es valoren els cursos organitzats per institucions privades o públiques sense competències en matèries d'educació, encara que comptin amb el patrocini d'una universitat.

Exclusivament per les especialitats del cos de professors de música i arts es valoraran en els mateixos termes els cursos organitzats pels conservatoris superiors de música.

En cap cas no es valoren per aquest apartat els cursos o assignatures del currículum de qualsevol títol acadèmic (titulacions progressives, mencions, títols d'especialista universitari vinculats a la superació de determinades assignatures dins el pla d'estudis del títol al·legat com a requisit o mèrit, etc.).

No es valoren els cursos o activitats la finalitat dels quals sigui l'obtenció de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, o del títol d'especialització didàctica, o del certificat d'aptitud pedagògica, excepte per a les especialitats en què aquesta formació no sigui un requisit exigint en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al que opta l'aspirant.

3. Mèrits acadèmics i altres mèrits (màxim 3,0000 punts)

3.1. Mèrits acadèmics (màxim 1,5000 punts)

Els títols obtinguts a l'estranger han d'estar homologats o han de ser declarats equivalents a la titulació i nivell universitari oficial, conforme al que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.

3.1.1. Postgrau, doctorat i premis extraordinaris

3.1.1.1. Pel certificat-diploma acreditatiu d'Estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de Màster universitari (Reial decret 56/2005, de 21 de gener i Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre), suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no sigui un requisit per a l'ingrés a la funció pública docent.

1,0000

Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. Respecte de la suficiència investigadora o del certificat diploma d'estudis avançats:

- Certificat de la universitat que reconegui la suficiència investigadora, en el cas d'haver-la obtinguda conforme al Reial decret 185/1985, de 23 de gener.
- Certificat diploma d'estudis avançats, en el cas d'haver-los



		realitzat conforme al Reial decret 778/1998, de 30 d'abril.
3.1.1.2. Per posseir el títol de doctor.	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.
3.1.1.3. Per haver obtingut el premi extraordinari en el doctorat.	0,5000	Certificació acreditativa corresponent
No es valoren per aquest apartat els cursos de Postgrau, d'Especialització, d'Expert universitari ni aquells altres títols universitaris no oficials (títols propis), que siguin expedits per les Universitats en ús de la seva autonomia, a l'empara del que disposa la disposició addicional primera del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, encara que poden ser valorats dins l'apartat 2 si es compleixen els requisits establerts en l'esmentat apartat. No es valora per aquest apartat el títol oficial de màster universitari que habiliti per a l'exercici de la professió docent, quan aquesta titulació sigui un requisit exigint en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al qual opta l'aspirant. En el subapartat 3.1.1.1 es valoren els títols aportats. En el subapartat 3.1.1.2 es valora la possessió del títol de doctor; per tant, només es valora un títol de doctorat. No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.		
3.1.2. Altres titulacions universitàries		
Es valoren les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver estat al·legades com a requisits per l'accés al cos.		
3.1.2.1. Titulacions de primer cicle. Per cada títol de diplomat, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A2, no es	1,0000	Certificació acadèmica o títol al·legat per a l'accés al cos i també tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de primer cicle, certificació acadèmica en la qual



valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per obtenir el primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.		s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.
3.1.2.2. Titulacions universitàries de segon cicle. Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents. Es valora en aquest subapartat la possessió del títol de grau. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagin estat necessaris superar (primer cicle, segon cicle, o si s'escau, ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.	1,0000	Certificació acadèmica o del títol al·legat per a l'accés al cos i també de tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de segon cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.
No s'entén com a superació del primer cicle d'una titulació la superació del curs d'adaptació. No es consideren com a títols diferents les diverses especialitats d'una mateixa titulació. Les mencions corresponents a un mateix títol de grau no es comptabilitzen, en cap cas, com a grau independent. La presentació com a mèrit d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura diferent a la que s'al·legui com a requisit d'accés, donarà lloc exclusivament al reconeixement de la puntuació atorgada com a titulació de segon cicle, excepte que s'aporti una certificació acadèmica en la que hi consti que s'han cursat i superat totes les assignatures corresponents al primer cicle que, en el seu cas, s'atorgarà puntuació en els subapartats 3.1.2.1 i 3.1.2.2.		



Quan s'al·legui com a mèrit la superació d'una titulació de doble grau, s'atorgarà la puntuació que correspongui per a cada una de les titulacions que la componen. Es valoren en el subapartat 3.1.2.2 els títols superiors de Música, Dansa i Art Dramàtic així com les titulacions superiors dels ensenyaments artístics respecte a les quals s'hagi declarat l'equivalència al títol de grau o llicenciat. Es valoren en el subapartat 3.1.2.2 les titulacions de Ciències Eclesiàstiques de nivell universitari que hagin estat declarades equivalents al títol de grau o llicenciat.

3.1.3. Altres titulacions

Es valoren en cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent o quan s'acrediti que no s'hagin utilitzat per a l'obtenció del títol al·legat, de la manera següent:

3.1.3.1. Per cada títol professional de Música o Dansa	0,5000	Títols al·legats o certificat que acrediti haver superat els estudis conduents a obtenir-los i haver abonat els drets per a l'expedició dels títols, així com, excepte en el subapartat 3.1.3.5, còpia de les titulacions que han estat utilitzades per obtenir el títol al·legat per a l'accés.
3.1.3.2. Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny	0,2000	
3.1.3.3. Per cada títol de tècnic superior de formació professional	0,2000	
3.1.3.4. Per cada títol de tècnic esportiu superior	0,2000	
3.1.3.5. Per cada certificat de nivell avançat o equivalent de les escoles oficials d'idiomes	0,5000	
3.1.4. Pel certificat de coneixements superiors de català, orals i escrits (nivell D), o certificat de nivell C2 de català, o pel títol de mestre de català o equivalent.	0,5000	Títol o document d'haver abonat les taxes per a la seva expedició.

No es valoren, en cap cas, en aquest subapartat les titulacions que s'aporten com a requisit per a l'ingrés al cos.

Per valorar les titulacions al·legades en els subapartats 3.1.3.2, 3.1.3.3 i 3.1.3.4 ha d'acreditar, a través de la següent documentació justificativa: certificació acadèmica on consti de manera expressa que s'han superat totes les assignatures o crèdits conduents a l'obtenció dels títols, la certificació acadèmica del títol al·legat per a l'ingrés al cos, així com tots els títols que han estat necessaris per l'obtenció del títol que al·lega per a l'ingrés al cos (batxillerat, tècnic superior, etc.), que no han estat utilitzades per a l'obtenció del títol al·legat per a l'ingrés.



L'Administració no justifica d'ofici les titulacions d'aquests subapartats.

El nivell avançat a què es refereix el subapartat 3.1.3.5. es correspon amb els certificats de nivell avançat C1 i nivell avançat C2 establerts en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre), així com les equivalències amb aquests, establertes en el seu annex II, es puntua un sol certificat per cada nivell d'idioma, que s'ha de correspondre amb el nivell superior que s'acredita.

No es valoren en el subapartat 3.1.3.5. els certificats de les escoles oficials d'idiomes que acreditin un nivell d'idioma en una llengua cooficial que sigui requisit d'ingrés als cossos docents en l'Administració educativa per la qual es participa.

La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement de llengua catalana per l'apartat 3.1.4. serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial de català a què es refereix el subapartat 3.1.3.5.

3.1.5. Domini d'idiomes estrangers

Per aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera, expedits per entitats acreditades conforme al que es determini en les convocatòries, que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües Els certificats de nivell avançat C1 o C2 d'un mateix idioma, acreditats d'acord amb l'apartat 3.1.3.5 o 3.1.4, es valoren per una sola vegada en un sol apartat. Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diferents certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, només es valora el de nivell superior.	0,5000	Títol corresponent amb el certificat d'acreditació d'una llengua estrangera classificat pel Marc Comú Europeu de Referència per les llengües.
---	--------	--



Es valoren, únicament, per aquest apartat els certificats de coneixement d'idiomes estrangers admesos per ACLES (Associació de Centres de Llengües d'Educació Superior).

En aquest apartat només es valora un títol per idioma. En el cas de presentar diferents títols que acreditin nivells diferents d'un mateix idioma es valorarà el títol superior.

La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement d'un idioma estranger en aquest apartat, serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial en el mateix idioma a què es refereix el subapartat 3.1.3.5.

3.2. Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics (màxim 1,5000 punts)

No es valoren aquelles publicacions realitzades en règim d'autoedició.

Aquelles publicacions que estan obligades a consignar l'ISBN en virtut del que es disposa en el Decret 2984/1972, de 2 de novembre, i en el Reial decret 2063/2008 de 12 de desembre o, si escau, ISSN o ISMN, no ho tenen, no són valorades, així com aquelles en les quals l'autor n'és l'editor.

En el cas de coautories o grups d'autors es dividirà la puntuació atorgada entre el número total d'autors, sempre i quan es presentin 10 pàgines per autor. En els supòsits en què l'editorial o associació hagin desaparegut les dades requerides en la certificació s'han de justificar per qualsevol mitjà d'una prova admissible en dret.

3.2.1. Per publicacions relacionades amb l'especialitat del cos a què opta o amb la didàctica general (màxim 0,7500)

3.2.1.1. Per llibres - Per autoria - Per coautoria o grups d'autors: la puntuació es divideix entre el número de coautors.	Màxim 0,5000	En el cas dels llibres, en qualsevol dels seus formats: - Còpia de la portada i de l'índex de la publicació, així com la còpia de la pàgina on apareguin l'ISBN i els autors. La Comissió de Valoració, en cas de dubte, podrà requerir l'exemplar original corresponent. - Certificat de l'editorial on consti: el títol del llibre, autor o autors, ISBN, dipòsit legal i data de la primera edició, el número d'exemplars i que la difusió dels
3.2.1.2. Per articles en revistes - Per autoria - Per coautoria o grup d'autors: la puntuació es divideix entre el número de coautors.	Màxim 0,2000	



		mateixos s'ha fet en llibreries comercials. En el cas de revistes: - Còpia de l'article complet, de la portada i de l'índex de la publicació, així com la còpia de la pàgina on apareguin l' ISSN o ISMN i els autors. La Comissió de Valoració, en cas de dubte, podrà requerir l'exemplar original corresponent. - Certificat de l'editorial en el qual consti: el número d'exemplars, llocs de distribució i venda , o associació científica o didàctica legalment constituïda a la qual pertany la revista, títol de la publicació, autor o autors, ISSN, ISMN, dipòsit legal i data d'edició. Els llibres i les revistes editades per administracions públiques i universitats públiques o privades, que no s'han difós en establiments comercials, a més de les dades anteriors, al certificat s'ha d'indicar els llocs de difusió de la revista (centres educatius, centres de professors, institucions culturals, etc.). En el cas de publicacions en format electrònic, hauran d'anar acompanyades per un informe en el qual l'organisme emissor certifiqui a quina base de dades figura, el títol de la publicació, l'autor o autors, la revista, la data de publicació i la URL.
3.2.2. Per participació en projectes educatius	Màxim 0,7500	Certificació d'haver participat en el projecte d'investigació o innovació expedida per l'Administració



		educativa corresponent.
3.2.3. Exclusivament per al cos de professors de música i arts escèniques. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual s'opta: - Per composicions estrenades com autor, concerts com a solista, o interpretacions escèniques estrenades.	Màxim 1,0000	Programes on hi consti la participació de la persona i certificació de l'entitat organitzadora.
No es valoren les intervencions en concerts col·lectius. Només es valora la participació en concerts com a solista o director. No es valora la participació en l'orquestra jove perquè està integrada per persones que cursen estudis de música al conservatori, ni els concerts realitzats com a alumne. No es valoren els concerts realitzats dins l'àmbit escolar, ni les activitats vinculades a l'ensenyament i l'aprenentatge reglat en els centres educatius. Tampoc no es valora la repetició del mateix concert o representació.		
3.2.4. Exclusivament per al cos de professors d'arts plàstiques i disseny. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual s'opta: - Per premis en exposicions o concursos d'àmbit nacional i internacional.	Màxim 1,0000	Acreditació d'haver obtingut el premi.
Només es valoren els premis d'àmbit nacional o internacional. Només es valoren els premis obtinguts com a professionals. No puntuen els obtinguts com a alumne, com a part d'un pla d'estudis o carrera. Tampoc no puntua la responsabilitat intel·lectual de feines realitzades al propi centre de treball ni premis dels alumnes als quals s'ha impartit classe. La valoració dels premis vendrà determinada per l'àmbit de l'administració convocant, el nombre de premiats i el tipus de premi (1r premi, 2n premi i 3r premi).		
3.3. Per la impartició de les activitats de formació i perfeccionament indicades a l'apartat 2 d'aquest barem (màxim 1,0000 punt) Es valora la participació com a ponent o coordinador de cursos de formació permanent del professorat convocats pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per les administracions públiques amb competències educatives, per les universitats, i per institucions sense ànim de lucre sempre que		



hagin estat homologades o reconegudes per les administracions públiques amb competències educatives.

3.3.1. Per cada 10 hores de formació impartida o de coordinació

0,1000

Certificació expedida per l'entitat organitzadora en la qual consti de manera expressa el nombre d'hores de duració de l'activitat. En cas de les organitzades per institucions sense ànim de lucre, a més s'ha d'acreditar de manera fefaent el reconeixement o homologació d'aquestes activitats per l'Administració educativa corresponent o certificat d'inscripció al registre de formació de l'Administració educativa.



ANNEX 4

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA/PLANIFICACIÓ ANUAL DE SITUACIONS D'APRENTATGE

PLANIFICACIÓ ANUAL DE SITUACIONS D'APRENTATGE (educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat) (LOMLOE)

La planificació anual de situacions d'aprenentatge s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització, i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2024-2025.

La planificació anual ha de fer referència al currículum vigent a les Illes Balears d'una àrea o matèria corresponent a l'especialitat per la qual es participa. Ha de correspondre a un curs escolar de qualsevol de les etapes atribuïdes a l'especialitat i situar-se en el curs acadèmic 2024-2025.

S'han de planificar situacions d'aprenentatge per tal de treballar els elements curriculars d'una àrea o matèria corresponents al curs escolar complet, tenint en compte els aspectes concrets de cada cos.

En l'especialitat d'educació infantil, la planificació s'ha d'adreçar a un curs complet de 2n cicle.

Per a les àrees o matèries en què la normativa assigna els criteris d'avaluació i sabers bàsics a dos o més cursos de manera conjunta, l'aspirant ha de seleccionar els elements curriculars (criteris d'avaluació, competències específiques de referència d'aquests criteris i sabers bàsics) que correspondrien al curs escollit d'acord amb una hipotètica proposta pedagògica.

En la planificació anual de les situacions d'aprenentatge, per a l'àrea o matèria i el nivell seleccionat ha d'incloure com a mínim, a més d'un índex, una introducció; la selecció dels sabers bàsics i la seqüenciació dels criteris d'avaluació de les competències específiques de l'àrea o matèria; la vinculació amb els descriptors operatius de les competències clau del perfil de sortida; una contextualització (coherència de la planificació amb la proposta pedagògica i el projecte educatiu del centre); els criteris de qualificació d'acord amb la corresponent resolució d'avaluació (no és necessari valorar criteri per criteri); les activitats complementàries i extraescolars; els espais i els temps; els recursos materials; mesures d'atenció a la diversitat; procediments de suport i recuperació; la relació d'un mínim de nou situacions d'aprenentatge, que formen part de la planificació i bibliografia. També pot incloure annexos.



Tot el contingut de la planificació anual de les situacions d'aprenentatge ha de tenir una extensió màxima de 60 pàgines (annexos inclosos), en format DIN-A4. No és computable la portada, en què s'han de consignar: núm. de DNI, nom i llinatges de l'aspirant i el cos i l'especialitat a la qual s'opta. Tot el contingut de la planificació anual de les situacions d'aprenentatge s'ha de presentar amb interlineat d'1,5, lletra tipus Times New Roman o Times, de 12 punts de grandària sense comprimir. Aquest format i tipus de lletra s'exigeix a tot el document, excepte en els títols, números de pàgina i portada. Si s'hi inclouen taules o gràfics, l'interlineat pot ser simple i la lletra, Times New Roman o Times, com a mínim de 10 punts sense comprimir en la respectiva taula o gràfic. No podrà contenir hipervincles.

En el cas que l'aspirant, en l'elaboració de la planificació anual de les situacions d'aprenentatge, no s'ajusti a les especificacions indicades en el paràgraf anterior es procedirà a minorar fins a un punt la valoració global de la segona prova.

La planificació anual de les situacions d'aprenentatge elaborada per l'aspirant es lliurarà al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions. Aquesta s'ha d'efectuar en un únic document amb format PDF que no superi els 15 MB. En el cas que es presenti més d'una planificació de situacions d'aprenentatge serà vàlida i es tindrà en compte únicament l'última presentada dins termini establert.

En les especialitats de llengua estrangera del cos de professors d'ensenyament secundari i del cos de mestres la planificació anual de situacions d'aprenentatge s'ha de redactar i defensar en l'idioma corresponent.

L'estructura de la situació d'aprenentatge (SA) ha d'incloure com a mínim: la identificació de la SA (especificant l'etapa, el nivell i la matèria), el títol plantejat, la relació de competències específiques i criteris d'avaluació vinculats de la matèria que es tracta a la SA, la relació de coneixements bàsics del currículum, el context en el qual es situa la situació d'aprenentatge, les activitats d'iniciació i dinàmiques de presa de consciència, instruccions i materials (una previsió general) la descripció de la tasca o tasques que han de realitzar els alumnes, els procediments de retroacció, revisió i supervisió i el procediment i dinàmiques d'avaluació final, qualificació i transferència del coneixement.

Pel que fa a les qüestions relatives a l'avaluació i la qualificació a l'Educació infantil, primària, ESO i Batxillerat, s'ha de tenir en compte la resolució corresponent referent al curs 2024-2025.



PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (cos de professors d'ensenyament secundari: mòduls de formació professional i especialitat d'orientació educativa; cos de mestres: especialitat d'audició i llenguatge i especialitat de pedagogia terapèutica; cos de professors d'escoles oficials d'idiomes; cos de professors de música i arts escèniques i cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional)

Aspectes comuns

La programació didàctica s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització, i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2024-2025.

En aquesta programació, a més de l'índex, s'hi han d'incloure un mínim de dotze unitats didàctiques/plans d'actuació. També pot incloure annexos.

Tot el contingut de la programació didàctica ha de tenir una extensió màxima de 60 pàgines (annexos inclosos), en format DIN-A4. No és computable la portada, en què s'han de consignar: núm. de DNI, nom i llinatges de l'aspirant i el cos i l'especialitat a la qual s'opta. Tot el contingut de la programació s'ha de presentar amb interlineat d'1,5, lletra tipus Times New Roman o Times, de 12 punts de grandària sense comprimir. Aquest format i tipus de lletra s'exigeix a tota la programació, excepte en els títols, números de pàgina i portada. Si s'hi inclouen taules o gràfics, l'interlineat pot ser simple i la lletra, Times New Roman o Times, com a mínim de 10 punts sense comprimir en la respectiva taula o gràfic. No podrà contenir hipervincles.

En el cas que l'aspirant, en l'elaboració de la programació didàctica, no s'ajusti a les especificacions indicades en el paràgraf anterior es procedirà a minorar fins a un punt la valoració global de la segona prova.

La programació elaborada per l'aspirant es lliurarà al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions. Aquesta s'ha d'efectuar en un únic document amb format PDF que no superi els 15 MB. En el cas que es presenti més d'una programació serà vàlida i es tindrà en compte únicament l'última presentada dins termini establert.

La programació didàctica ha de fer referència al currículum vigent a les Illes Balears d'una àrea, assignatura, matèria o mòdul corresponent a l'especialitat per la qual es participa. Ha de correspondre a un curs escolar de qualsevol de les etapes atribuïdes a l'especialitat i situar-se en un curs determinat. S'han de tenir en compte els aspectes concrets de cada cos.



- Cos de professors d'ensenyament secundari

En el cas de programacions referides a la **formació professional**, la programació didàctica ha de referir-se a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tenguí atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es pot realitzar la programació d'un mòdul de formació en centres de treball. Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els resultats d'aprenentatge; les competències professionals, personals i socials; els continguts; la metodologia; espais i equipaments; distribució del temps; els criteris d'avaluació; criteris de qualificació; procediments de suport i recuperació; activitats complementàries i extraescolars; els recursos materials, i les mesures per a l'atenció a la diversitat, bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

Atès que el present curs acadèmic s'està implementant, en els cursos de primer de tots els cicles formatius, la nova ordenació derivada de l'aplicació del RD 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, en cas de seleccionar mòduls de 1r curs s'haurà de tenir en compte, per aquells mòduls en els quals l'obtenció dels resultats d'aprenentatge (RA) es procuri tant en el centre com al llarg de la formació en empresa o organisme equiparat, els RA inclosos en el currículum del mòdul professional que es desenvolupen en el centre o conjuntament en el centre i a l'empresa. D'acord amb l'establert a l'article 105 del RD 659/2023, en cap cas es podrà desenvolupar un mòdul professional en la seva totalitat en l'empresa ni assignar-se a l'estada l'equivalent a més del 65% les hores de la durada total del mòdul professional.

En l'especialitat **d'orientació educativa**, la programació ha de fer referència a un pla d'actuació d'un departament d'orientació en un IES, un CEPA, un CIFP, un CEE, un CEIP, un CEIPIESO, un CEIPIEEM o algun centre de règim especial, o al pla anual de treball en un equip d'orientació educativa (EOEP, EAP o equips específics). Aquest pla ha d'incloure un mínim de dotze programes d'intervenció psicopedagògics.

En l'especialitat de **Serveis a la Comunitat**, l'aspirant ha d'elegir entre presentar la programació d'un mòdul d'un cicle formatiu o un pla anual de treball en un equip d'orientació educativa (EOEP, EAP o equips específics). Aquest pla anual ha d'incloure un mínim de dotze programes d'intervenció psicopedagògics.

- Cos de mestres

En les especialitats d'**audició i llenguatge** i **pedagogia terapèutica**, la programació ha de consistir en l'elaboració d'un pla d'actuació anual de l'equip de suport. El pla ha de tenir en compte les necessitats de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, els criteris per a l'elaboració de les adaptacions



curriculars individuals, l'organització del professorat de suport, i les actuacions entre els distints àmbits de treball: en relació amb el centre, en relació amb el professorat i en relació amb els alumnes amb adaptacions curriculars individuals. Aquest pla d'actuació ha de comprendre dotze actuacions diferenciades amb alumnes, les quals han de tenir la consideració d'unitats didàctiques.

- Cos de professors de música i arts escèniques

La programació didàctica ha d'estar referida a una assignatura d'un dels quatre cursos dels ensenyaments elementals o d'un dels sis cursos dels ensenyaments professionals de Música o Dansa, segons l'especialitat convocada. Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació que s'han d'assolir i la seva ordenació i distribució temporal; la metodologia, inclosos el repertori d'obres, les audicions o els recitals que els alumnes han de realitzar al llarg del curs; la bibliografia i els recursos didàctics que s'han d'utilitzar; els procediments i els instruments d'avaluació de l'aprenentatge; els criteris de qualificació per a la superació de l'assignatura i els criteris de promoció; les activitats complementàries, i les mesures per a l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives de l'alumnat o a la diversitat de l'alumnat, si s'escau; bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

Els aspirants poden optar a programar per a la modalitat d'Arts del Batxillerat, en el context d'un centre d'ensenyament Artístic, situacions d'aprenentatge per alguna de les matèries vinculada a l'especialitat a la que s'opta, segons s'especifica als annexes V i VI del RD 286/2023. En aquest cas, s'haurà de seguir les indicacions que s'han donat per a la planificació anual de situacions d'aprenentatge (educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat) (LOMLOE).

Els aspirants a l'especialitat de Repertori amb piano per a la dansa han de presentar un Pla d'actuació vinculat al repertori per a l'acompanyament de la dansa, amb un mínim de dotze propostes d'acompanyament per treballar els continguts generals d'etapa de l'especialitat escollida. Aquest pla ha de correspondre a un curs escolar i ha d'estar referit a una de les etapes dels ensenyaments elementals o professionals, així com a una de les especialitats de dansa. El pla ha de tenir en compte diferents aspectes musicals en l'acompanyament pianístic d'una classe de dansa, amb l'objectiu de donar resposta a les exigències de les diverses fases d'aprenentatge d'un determinat contingut. Així mateix, ha d'incloure els criteris per a la selecció, adaptació i/o improvisació del repertori en l'acompanyament dels exercicis de dansa, així com els mecanismes de coordinació didàctica. També ha de fer referència als objectius i continguts generals de l'etapa, als recursos disponibles i als aspectes metodològics i d'atenció a la diversitat de l'alumnat. Finalment, el pla ha de



referir-se a les audicions o actuacions que l'alumnat haurà de realitzar al llarg del curs, així com les activitats complementàries previstes i, si escau, la bibliografia.

- Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes

La programació didàctica s'ha de referir a un curs acadèmic d'un dels nivells dels idiomes impartits en les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears. Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els objectius i els continguts, generals i específics, que s'han d'assolir, amb especial referència als mínims exigibles; la distribució temporal dels continguts bàsics i de desenvolupament; la metodologia, els procediments, els criteris i els instruments d'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat; els procediments, els criteris i els instruments de qualificació per a la superació de cada curs o nivell; els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar; les activitats complementàries i extraescolars, i les mesures per a l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives de l'alumnat o a la diversitat de l'alumnat, si s'escau; bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

En totes les especialitats d'idiomes moderns, la programació ha de ser redactada i defensada en l'idioma corresponent.

- Cos de professors d'arts plàstiques i disseny

La unitat didàctica ha d'estar referida a una assignatura dels estudis superiors de disseny o a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tenguí atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es pot realitzar la unitat didàctica d'un mòdul de formació pràctica en empreses, estudis i tallers.

- Cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional

La programació didàctica ha de referir-se a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tenguí atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es pot realitzar la programació d'un mòdul de formació en centres de treball. Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els resultats d'aprenentatge; les competències professionals, personals i socials; els continguts; la metodologia; espais i equipaments; distribució del temps; els criteris d'avaluació; criteris de qualificació; procediments de suport i recuperació; activitats complementàries i extraescolars; els recursos materials, i les mesures per a l'atenció a la diversitat, bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

Atès que el present curs acadèmic s'està implementant, en els cursos de primer de tots els cicles formatius, la nova ordenació derivada de l'aplicació del RD



659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, en cas de seleccionar mòduls de 1r curs s'haurà de tenir en compte, per aquells mòduls en els quals l'obtenció dels resultats d'aprenentatge (RA) es procuri tant en el centre com al llarg de la formació en empresa o organisme equiparat, els RA inclosos en el currículum del mòdul professional que es desenvolupen en el centre o conjuntament en el centre i a l'empresa. D'acord amb l'establert a l'article 105 del RD 659/2023, en cap cas es podrà desenvolupar un mòdul professional en la seva totalitat en l'empresa ni assignar-se a l'estada l'equivalent a més del 65% les hores de la durada total del mòdul professional.



ANNEX 5

NORMATIVA VIGENT SOBRE ORDENACIÓ CURRICULAR

ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL

Educació infantil

Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil (BOE núm. 28, de 2 de febrer).

Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de 27 d'agost de 2024 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació infantil a les Illes Balears per al curs 2024-2025 (BOIB núm. 113, de 29 d'agost de 2024), modificada per la Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de 2 d'octubre de 2024 (BOIB núm. 131, de 5 d'octubre).

Educació primària

Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària (BOE núm.52, de 2 de març).

Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de 26 d'agost de 2024 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2024-2025 (BOIB núm. 113, de 29 d'agost de 2024), modificada per la Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de 2 d'octubre de 2024 (BOIB núm. 131, de 5 d'octubre).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 15 de desembre de 2023 per la qual s'aproven les instruccions relatives al registre de la qualificació dels resultats del procés d'aprenentatge dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i dels alumnes de programes d'escolarització compartida matriculats als ensenyaments d'educació primària i educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 170, de 16 de desembre).



Educació secundària obligatòria

Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria (BOE núm. 76, de 30 de març).

Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de 31 de juliol de 2024 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2024-2025 (BOIB núm. 102, de 3 d'agost) modificada per la Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de 2 d'octubre de 2024 (BOIB núm. 131, de 5 d'octubre).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 15 de desembre de 2023 per la qual s'aproven les instruccions relatives al registre de la qualificació dels resultats del procés d'aprenentatge dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i dels alumnes de programes d'escolarització compartida matriculats als ensenyaments d'educació primària i educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 170, de 16 de desembre).

Batxillerat

Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat (BOE núm. 82, de 6 d'abril).

Decret 33/2022, d'1 d'agost pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de dia 25 de juliol de 2024 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de batxillerat a les Illes Balears per al curs 2024-2025 (BOIB núm. 99, de 27 de juliol de 2024) modificada per la Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de dia 2 d'octubre de 2024 (BOIB núm. 131 de 5 d'octubre).

Ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en ESO



Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears (BOIB núm. 50, de 6 d'abril).

Decret 85/2019, de 8 de novembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (BOIB núm. 153, de 9 de novembre).

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009, per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears (BOIB núm. 118, de 13 d'agost).

Formació professional

Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional (BOE núm. 78, d'1 d'abril).

Reial Decret 278/2023, d'11 d'abril, pel qual s'estableix el calendari d'implantació del Sistema de Formació Professional establert per la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional (BOE núm. 87, de 12 d'abril).

Reial Decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional i estableix els canvis normatius mínims i imprescindibles per garantir la transició i adaptació al nou sistema de les titulacions i ofertes formatives regulades amb anterioritat (BOE núm. 174, de 22 de juliol).

Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen els seus ensenyaments mínims.

Reial decret 498/2024, de 21 de maig, referent als graus bàsics on es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 21 de maig).

Reial decret 499/2024, de 21 de maig, referent als graus mitjans i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Reial decret 500/2024, de 21 de maig, referent als graus superiors i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears (BOIB núm. 177, de 29 de novembre).



Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 18 de febrer de 2014 de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial (BOIB núm. 30, de 4 de març).

Ordre EFD/658/2024, de 25 de juny, per la qual es determina el currículum i es regulen determinats aspectes organitzatius pels cicles formatius de grau bàsic a àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Ordre EFD/657/2024, de 25 de juny, per la qual es determina el currículum i es regulen determinats aspectes organitzatius pels cicles formatius de grau mitjans a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Ordre EFD/659/2024, de 25 de juny, per la qual es determina el currículum i es regulen determinats aspectes organitzatius pels cicles formatius de grau superior a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 15 de juliol de 2014 per la qual es dicten les instruccions per a l'organització i el funcionament de la formació professional bàsica del sistema educatiu a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 26 de juliol).

Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 23 d'octubre de 2023 per la qual es dicten les instruccions relatives a l'avaluació, la promoció i la titulació en els ensenyaments de formació professional (BOIB núm. 148, de 31 d'octubre).

Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa de 18 de juliol, per la qual s'aproven les instruccions per a l'aplicació a les Illes Balears del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional (https://www.caib.es/sites/fp/ca/novetats_nova_llei_fp).

Activitats Físiques i Esportives (AFD)

Accés i Conservació d'Instal·lacions Esportives (AFD11)



- Reial decret 73/2018, de 19 de febrer, pel qual s'estableix el Títol professional bàsic en accés i conservació d'instal·lacions esportives i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 45, de 20 de febrer).
- Ordre EFP/792/2019, de 18 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Formació Professional Bàsica corresponent al Títol Professional Bàsic en Accés i conservació d'instal·lacions esportives (BOE núm. 177, de 25 de juliol).

Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure (AFD21)

- Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 50, de 27 de febrer).
- Ordre EFP/82/2021, de 28 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure (BOE núm. 30, de 4 de febrer).

Ensenyament i Animació Socioesportiva (AFD31)

- Reial decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en ensenyament i animació socioesportiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm.168, de 15 de juliol).
- Ordre EFP/301/2019, d'11 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en ensenyament i animació socioesportiva (BOE núm. 66, de 18 de març).

Condicionament Físic (AFD32)

- Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en condicionament físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm.162, de 8 de juliol).
- Ordre EFP/923/2019, de 4 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Condicionament físic (BOE núm. 215, de 7 de setembre).
- Reial Decret 482/2020 de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en brioixeria i pastisseria artesanals i es fixen els aspectes bàsic del currículum, i es modifica el Reial Decret 651/2017 de 23 de juny pel que s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es



fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 134, de 13 de maig).
Correcció d'errors (BOE núm. 124, de 25 de maig).

Administració i Gestió (ADG)

Serveis Administratius (ADG11)

- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Gestió Administrativa (ADG21)

- Reial decret 1631/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Gestió Administrativa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 289, d'1 de desembre).
- Reial decret 1126/2010, de 10 de setembre, pel qual es modifica el Reial decret 1631/2009, de 30 d'octubre, per al qual s'estableix el títol de Tècnic en Gestió Administrativa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre EDU/1999/2010, de 13 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Gestió Administrativa (BOE núm. 180, de 26 de juliol). Correcció d'errades (BOE núm. 284, 27 de novembre).

Assistència a la Direcció (ADG31)

- Reial decret 1582/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Assistència a la Direcció i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).



- Ordre ECD/318/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Assistència a la Direcció (BOE núm. 46, de 15 de febrer).

Administració i Finances (ADG32)

- Reial decret 1584/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Administració i Finances i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/308/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Administració i Finances (BOE núm. 45, de 22 de febrer).

Agrària (AGA)

Agrojardineria i Composicions Florals (AGA11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Aprofitaments Forestals (AGA13)

- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).
- Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles formatius de formació professional bàsica a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 223, de 13 de setembre).

Producció Agropecuària (AGA22)



- Reial decret 1634/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Producció Agropecuària, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 289, d'1 de desembre).
- Ordre EDU/377/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Producció Agropecuària (BOE núm. 48, de 24 de febrer).

Jardineria i Floristeria (AGA23)

- Reial decret 1129/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Jardineria i Floristeria, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 244, de 8 d'octubre).
- Ordre EDU/2882/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Jardineria i Floristeria (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

Aprofitament i Conservació del Medi Natural (AGA25)

- Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).
- Ordre ECD/74/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi Natural (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Paisatgisme i Medi Rural (AGA31)

- Reial Decret 259/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Paisatgisme i Medi Rural, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril).
- Ordre EDU/1545/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Paisatgisme i Medi Rural (BOE núm. 137, de 9 de juny).

Gestió Forestals i del Medi Natural (AGA32)

- Reial Decret 260/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Gestió Forestals i del Medi Natural, i se'n fixen els



ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril). Correcció d'errors (BOE núm. 118, de 18 de maig).

- Ordre EDU/1544/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Gestió Forestals i del Medi Natural (BOE núm. 137, de 9 de juny).
- Reial Decret 402/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Gestió Forestals i del Medi Natural, de la família professional Agrària, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

Arts Gràfiques (ARG)

Arts Gràfiques (ARG11)

- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).
- Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles formatius de formació professional bàsica a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 223, de 13 de setembre).
- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Preimpresió Digital (ARG21)

- Reial decret 1586/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Preimpresió Digital i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 42, de 18 de febrer)
- Ordre ECD/307/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Preimpresió Digital (BOE núm. 45, de 22 de febrer).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de



grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

- Reial Decret 402/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Preimpressió Digital, Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia i Tècnic Superior en Disseny i Gestió de la Producció Gràfica, de la família professional Arts Gràfiques, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

Impressió Gràfica (ARG22)

- Reial decret 1590/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Activitats comercials i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/343/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Impressió Gràfica (BOE núm. 27, de 31 de gener).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia (ARG32)

- Reial Decret 174/2013, de 8 de març, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 84, de 8 d'abril).
- Ordre ECD/1528/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia (BOE núm. 179, de 28 de juliol).
- Reial Decret 404/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Preimpressió Digital, Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia i Tècnic Superior en Disseny i Gestió de la Producció Gràfica, de la família professional Arts Gràfiques, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).



- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Comerç i Màrqueting (COM)

Serveis Comercials (COM11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).
- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Activitats comercials (COM21)

- Reial decret 1688/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Activitats comercials i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 61, de 12 de març)
- Ordre ECD/73/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Activitats comercials (BOE núm. 27, de 31 de gener).
- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).



Màrqueting i Publicitat (COM31)

- Reial Decret 1574/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Comerç Internacional, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre).
- Ordre ECD/319/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic en Comerç Internacional (BOE núm. 46, de 23 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Gestió de Vendes i Espais Comercials (COM33)

- Reial Decret 1573/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40, de 16 de febrer)
- Ordre ECD/320/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials (BOE núm. 46, de 23 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Comerç Internacional (COM34)

- Reial Decret 1574/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Comerç Internacional, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre).
- Ordre ECD/319/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Comerç Internacional (BOE núm. 46, de 23 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de



grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Transport i Logística (COM35)

- Reial Decret 1572/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Transport i Logística, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40, de 16 de febrer)
- Ordre ECD/330/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials (BOE núm. 47, de 24 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Edificació i Obra Civil (EOC)

Construcció (EOC21)

- Reial Decret 1575/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic en Construcció, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40, de 16 de febrer).
- Ordre ECD/100/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Construcció (BOE núm. 28, d'1 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació (EOC22)

- Reial Decret 1689/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).



- Ordre ECD/77/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació (BOE núm. 27, de 31 de gener).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Projectes d'Edificació (EOC31)

- Reial Decret 690/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Projectes d'Edificació i se'n fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).
- Reial Decret 402/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Projectes d'Edificació de la família professional d'Edificació i Obra Civil, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).
- Ordre EDU/2889/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Projectes d'Edificació (BOE núm. 273, d'11 de novembre).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).
- Reial Decret 402/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Projectes d'Edificació, de la família professional Edificació i Obra Civil, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

Organització i Control d'Obres de Construcció (EOC33)

- Reial decret 636/2015, de 10 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Organització i Control d'Obres de Construcció, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 186, de 5 d'agost).
- Ordre EFP/1218/2019, d'11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de



Tècnic Superior en Organització i Control d'Obres de Construcció (BOE núm. 304, de 19 de desembre).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Electricitat i Electrònica (ELE)

Electricitat i Electrònica (ELE11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).
- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques (ELE21)

- Reial Decret 177/2008, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en *Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques*, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 53, d'1 de març).
- Ordre EDU/2185/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en *Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques* (BOE núm. 192, de 10 d'agost).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de



grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Instal·lacions de Telecomunicacions (ELE22)

- Reial Decret 1632/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 279, de 19 de novembre).
- Ordre EDU/391/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions (BOE núm. 49, de 25 de febrer).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Sistemes Electrotècnics Automatitzats (ELE31)

- Reial decret 1127/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 244, de 8 d'octubre).
- Ordre EDU/2890/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats (BOE núm. 273, de 11 de novembre).
- Reial Decret 401/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial, Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats, de la família professional Electricitat i Electrònica, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics (ELE32)



- Reial decret 883/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 176, de 23 de juliol).
- Ordre EDU/3154/2011, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics (BOE núm. 280, de 21 de novembre).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment Electrònic (ELE33)

- Reial decret 1578/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment Electrònic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/107/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Manteniment Electrònic (BOE núm. 28, de 1 de febrer).
- Reial Decret 401/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial, Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats, de la família professional Electricitat i Electrònica, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Automatització i Robòtica Industrial (ELE34)

- Reial decret 1581/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 42, de 18 de febrer)



- Ordre ECD/102/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial (BOE núm. 28, de 1 de febrer).
- Reial Decret 401/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial, Tècnic Superior en Manteniment Electrònic i Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics Automatitzats, de la família professional Electricitat i Electrònica, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Instal·lació i Manteniment de Sistemes connectats a Internet (IoT) (ELE44)

- Reial decret 206/2022, de 22 de març, pel qual s'estableix el Curs d'Especialització en Instal·lació i manteniment de sistemes connectats a internet (IoT) i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 280/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'Especialització en Fabricació additiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum, en el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència.
- Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen les seves ensenyances mínimes.

Robòtica Col·laborativa (ELE45)

- Reial decret 904/2022, de 25 d'octubre, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de Formació Professional de Grau Superior en Robòtica col·laborativa i es fixen els aspectes bàsics del currículum.
- Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen les seves ensenyances mínimes.

Energia i aigua (ENA)



Energies Renovables (ENA33)

- Reial decret 385/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Energies Renovables, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 89, de 14 d'abril).
- Ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Energies Renovables (BOE núm. 138, de 10 de juny).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Hoteleria i Turisme (HOT)

Cuina i Restauració (HOT11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm.147, de 18 de juny).
- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Cuina i Gastronomia (HOT21)

- Reial Decret 1396/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Cuina i Gastronomia i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 281, de 23 de novembre).



- Ordre ESD/3408/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Cuina i Gastronomia (BOE núm. 287, de 28 de novembre).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Serveis en Restauració (HOT22)

- Reial Decret 1690/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Serveis en Restauració i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 16, de 18 de gener).
- Ordre EDU/2216/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Serveis en Restauració (BOE núm. 194, de 12 d'agost).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Direcció de Cuina (HOT34)

- Reial Decret 687/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Direcció de Cuina i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny). Correcció d'errors (BOE núm. 194, d'11 d'agost).
- Ordre EDU/2883/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Direcció de Cuina (BOE núm. 272, de 10 de novembre).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Direcció de Serveis en Restauració (HOT35)



- Reial Decret 688/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).
- Ordre EDU/2884/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració (BOE núm. 272, de 10 de novembre).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Forneria i Brioixeria Artesanals (HOT41)

- Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en forneria i brioixeria artesanals i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum. Correcció d'errors (BOE núm. 124, de 25 de maig).
- Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen les seves ensenyances mínimes.

Imatge Personal (IMP)

Perruqueria i Estètica (IMP11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze



cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 147, de 18 de juny).

- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Estètica i Bellesa (IMP21)

- Reial decret 256/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Estètica i Bellesa, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril). Correcció d'errors (BOE núm. 117, de 17 de maig).
- Ordre EDU/1294/2011, de 13 de maig, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Estètica i Bellesa (BOE núm. 122, de 23 de maig).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Perruqueria i Cosmètica Capil·lar (IMP22)

- Reial Decret 1588/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/344/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar (BOE núm. 49, de 27 de febrer).
- Ordre ECD/1962/2015, de 24 de setembre, per la qual es modifica l'annex II de l'Ordre ECD/344/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar (BOE núm. 233, de 29 de setembre).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).



Estètica Integral i Benestar (IMP31)

- Reial Decret 881/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 176, de 23 de juliol).
- Ordre EDU/3152/2011, d'11 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar (BOE núm. 280, de 21 de novembre).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Estilisme i Direcció de Perruqueria (IMP32)

- Reial Decret 1577/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Estilisme i Direcció de Perruqueria, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 297, de 10 de desembre).
- Ordre ECD/104/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Estilisme i Direcció de Perruqueria (BOE núm. 28, d'1 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa (IMP33)

- Reial Decret 1685/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre).
- Ordre EDC/84/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa (BOE núm. 27, de 31 de gener).



- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Imatge i So (IMS)

Tècnic en Vídeo Disc-jockey i So (IMS21)

- Reial Decret 556/2012, de 23 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Vídeo disc-jockey i so, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 93, de 18 d'abril).
- Ordre ECD/81/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Vídeo disc-jockey i so (BOE núm. 27, de 31 de gener).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius (IMS31)

- Reial Decret 1583/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 61, 12 de març).
- Ordre ECD/309/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius (BOE núm. 45, de 22 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles (IMS32)



- Reial Decret 1680/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).
- Ordre ECD/328/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles (BOE núm. 47, de 24 de febrer).

Producció d'Audiovisuals i Espectacles (IMS33)

- Reial Decret 1681/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Producció d'Audiovisuals i Espectacles i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).
- Ordre ECD/327/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Producció d'Audiovisuals i Espectacles (BOE núm. 47, de 24 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

So per a Audiovisuals i espectacles (IMS34)

- Reial Decret 1682/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en So per a Audiovisuals i espectacles i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).
- Ordre ECD/110/2013, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en So per a Audiovisuals i espectacles (BOE núm. 28, d'1 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge (IMS35)



- Reial Decret 1686/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en So per a Audiovisuals i espectacles i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre).
- Ordre ECD/105/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en So per a Audiovisuals i espectacles (BOE núm. 28, d'1 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Indústries Alimentàries (INA)

Forneria, Rebosteria i Confiteria (INA21)

- Reial Decret 1399/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Ordre ESD/3389/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria (BOE núm. 286, de 27 de novembre).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Vitivinicultura (INA31)

- Reial Decret 1688/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Vitivinicultura i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 14, de 16 de gener).
- Ordre EDU/2243/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Vitivinicultura (BOE núm. 196, de 14 d'agost).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de



grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Informàtica i Comunicacions (IFC)

Informàtica i Comunicacions (IFC11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Informàtica d'Oficina (IFC12)

- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).
- Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles de formació professional bàsica de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 223, de 13 de setembre).
- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).

Sistemes Microinformàtics i Xarxes (IFC21)



- Reial Decret 1691/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 15, de 17 de gener).
- Ordre EDU/2187/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes (BOE núm. 192, de 10 d'agost).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa (IFC31)

- Reial Decret 1629/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 278, de 18 de novembre).
- Ordre EDU/392/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa (BOE núm. 49, de 25 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (IFC32)

- Reial Decret 450/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 123, de 20 de maig).
- Reial Decret 405/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional Informàtica i Comunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).



- Ordre EDU/2000/2010, de 13 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (BOE núm. 180, de 26 de juliol).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).
- Reial Decret 405/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional Informàtica i Comunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

Desenvolupament d'Aplicacions Web (IFC33)

- Reial Decret 686/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).
- Reial Decret 405/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional Informàtica i Comunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).
- Ordre EDU/2887/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web (BOE núm. 273, d'11 de novembre).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).
- Reial Decret 405/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Tècnic Superior en



Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional Informàtica i Comunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).

Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies de la informació (IFC41)

- Reial Decret 479/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en Ciberseguretat en Entorns de les Tecnologies de la informació, i se'n fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 134, de 13 de maig).
- Reial Decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen, a l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Intel·ligència Artificial i Dades Massives (IFC42)

- Reial Decret 279/2021, de 20 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en Intel·ligència Artificial i Dades Massives, i se'n fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 111, de 10 de maig).
- Reial Decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen, a l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Desenvolupament de Videojocs i Realitat Virtual (IFC43)

- Reial decret 261/2021, de 13 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en Desenvolupament de videojocs i realitat virtual i es fixen els aspectes bàsics dels currículums, es modifiquen diversos reials decrets pels quals s'estableixen cursos d'especialització i els aspectes bàsics del currículum i es corregeixen errors del Reial decret 283/2019, de 22 d'abril, i del Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pels quals s'estableixen els títols i els aspectes bàsics del currículum.
- Reial decret 497/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen, en l'àmbit de la Formació Professional, cursos d'especialització de grau mitjà i superior i es fixen les seves ensenyances mínimes.

Instal·lació i Manteniment (IMA)



Manteniment d'Habitatges (IMA12)

- Reial Decret 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 207, de 29 d'agost).
- Ordre ECD/648/2014, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles de formació professional bàsica de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 106, de 3 de maig).
- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats reials decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 21 de maig).

Instal·lacions de Producció de Calor (IMA21)

- Reial Decret 1792/2010, de 30 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 28, de 2 de febrer).
- Ordre EDU/435/2009, de 17 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor (BOE núm. 52, de 2 de març).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització (IMA22)

- Reial Decret 1793/2010, de 30 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 28, de 2 de febrer).
- Ordre EDU/436/2011, de 17 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització (BOE núm. 52, de 2 de març).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de



grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment Electromecànic (IMA23)

- Reial Decret 1589/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment Electromecànic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre EDU/436/2011, de 17 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment Electromecànic (BOE núm. 52, de 2 de març).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).
- Reial Decret 288/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Manteniment Electromecànic i Tècnic Superior en Mecatrònica Industrial de la família professional Instal·lació i Manteniment, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).

Manteniment d'Instal·lacions tèrmiques i de Fluids (IMA32)

- Reial Decret 220/2008, de 15 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions tèrmiques i de Fluids i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 55, de 4 de març).
- Ordre ECD/2200/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions tèrmiques i de Fluids (BOE núm. 193, d'11 d'agost).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Marítimopesquera (MAP)

Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions (MAP22)



- Reial Decret 1072/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment i Control de Maquinària de Bucs i Embarcacions i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).
- Ordre ECD/1524/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment i Control de Maquinària de Bucs i Embarcacions (BOE núm. 179, de 28 de juliol).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Navegació i Pesca Litoral (MAP24)

- Reial Decret 1144/2012, de 27 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Navegació i Pesca Litoral i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 208, de 30 d'agost).
- Ordre ECD/1525/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Navegació i Pesca Litoral (BOE núm. 179, de 28 de juliol).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Transport Marítim i Pesca d'Altura (MAP32)

- Reial Decret 1691/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).
- Ordre ECD/111/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura (BOE núm. 28, d'1 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de



grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Embarcacions (MAP33)

- Reial Decret 1075/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Bucs i Embarcacions i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).
- Ordre ECD/1543/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Bucs i Embarcacions (BOE núm. 180, de 29 de juliol).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Sanitat (SAN)

Emergències Sanitàries (SAN21)

- Reial Decret 1397/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Emergències Sanitàries, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Reial Decret 287/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Emergències Sanitàries, Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia, Tècnic Superior en Audiologia Protèsica i Tècnic Superior en Pròtesis Dentals de la família professional Sanitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).
- Ordre ESD/3391/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Emergències Sanitàries (BOE núm. 286, de 27 de novembre).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).



Farmàcia i Parafarmàcia (SAN22)

- Reial Decret 1689/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril).
- Ordre EDU/2184/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia (BOE núm. 192, de 10 d'agost).
- Reial Decret 287/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Emergències Sanitàries, Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia, Tècnic Superior en Audiologia Protèsica i Tècnic Superior en Pròtesis Dentals de la família professional Sanitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Cures Auxiliars d'Infermeria (SAN23) (LOGSE)

- Reial decret 546/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 133, de 5 de juny).
- Reial decret 558/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria (BOE núm. 134, de 6 de juny).

Anatomia Patològica i Citodiagnòstic (SAN31)

- Reial Decret 767/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 12 de desembre).



- Ordre ECD/1526/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic (BOE núm. 179, de 28 de juliol).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Dietètica (SAN32) (LOGSE)

- Reial decret 536/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Dietètica i els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 131, de 2 de juny).
- Reial decret 548/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Dietètica (BOE núm. 131, de 2 de juny).

Higiene Bucodental (SAN34)

- Reial Decret 769/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Higiene Bucodental, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).
- Ordre ECD/1539/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Higiene Bucodental (BOE núm. 180, de 29 de juliol).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (SAN35)

- Reial Decret 770/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).
- Ordre ECD/1540/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior



en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Laboratori Clínic i Biomèdic (SAN36)

- Reial Decret 771/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).
- Ordre ECD/1541/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic (BOE núm. 180, de 29 de juliol).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Serveis Socioculturals i a la Comunitat (SSC)

Activitats Domèstiques i Neteja d'Edificis (SSC11)

- Reial Decret 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis Títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 207, de 29 d'agost).
- Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de formació professional bàsica a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 106, de 3 de maig).
- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Atenció a Persones en Situació de Dependència (SSC21)



- Reial Decret 1593/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/340/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència (BOE núm. 49, de 27 de febrer).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 21 de maig).

Educació Infantil (SSC31)

- Reial Decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Educació Infantil, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).
- Ordre ESD/4066/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Educació Infantil (BOE núm. 55, de 5 de març).

Animació Sociocultural i Turística (SSC32)

- Reial Decret 1684/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Animació Sociocultural i Turística, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).
- Ordre ECD/82/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Animació Sociocultural i Turística (BOE núm. 55, de 5 de març).



Integració Social (SSC33)

- Reial Decret 1074/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Integració Social, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).
- Ordre ECD/106/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Integració Social (BOE núm. 28, d'1 de febrer).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).
- Reial Decret 289/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Integració Social i Tècnic Superior en Mediació Comunicativa de la família professional Serveis Socioculturals i a la Comunitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, de 1 de maig).

Mediació Comunicativa (SSC34)

- Reial Decret 831/2014, de 3 d'octubre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Mediació Comunicativa, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 259, de 25 d'octubre).
- Ordre ECD/1542/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Mediació Comunicativa (BOE núm. 180, de 29 de juliol).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).
- Reial Decret 289/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Integració Social i Tècnic Superior en Mediació Comunicativa de la família professional Serveis Socioculturals i a la Comunitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, de 1 de maig).



Promoció de la igualtat de gènere (SSC35)

- Reial Decret 779/2013, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 278, de 20 de novembre).
- Ordre ECD/1545/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere (BOE núm. 180, de 29 de juliol).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Transport i Manteniment de Vehicles (TMV)

Manteniment de Vehicles (TMV11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm.147, de 18 de juny).
- Reial Decret 498/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau bàsic, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo (TMV12)



- Reial Decret 774/2015, de 28 de agost, pel qual s'estableixen sis títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 207, de 2 d'agost).
- Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 106, de 3 de maig).

Carrosseria (TMV21)

- Reial Decret 176/2008, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Carrosseria i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 48, de 25 de febrer).
- Ordre EDU/2214/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Carrosseria (BOE núm. 194, de 12 d'agost).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Electromecànica de Vehicles Automòbils (TMV22)

- Reial Decret 453/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 124, de 21 de maig).
- Ordre EDU/2874/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils (BOE núm. 271, de 9 de novembre).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (TMV26)



- Reial Decret 91/2018, de 2 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 55, de 3 de març).
- Ordre EFP/1211/2019, d'11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (BOE núm. 303, de 18 de desembre).
- Reial Decret 499/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau mitjà, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Automoció (TMV31)

- Reial Decret 1796/2008, de 3 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Automoció i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 284, de 25 de novembre).
- Ordre EDU/2199/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Automoció (BOE núm. 193, d'11 d'agost).
- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina (TMV32)

- Reial Decret 1445/2018, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 16, de 14 de desembre).
- Reial Decret 393/2022, de 24 de maig, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de Formació Professional de Grau Superior en Aeronaus pilotades de forma remota-Drons i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifiquen el Reial Decret 1445/2018, de 14 de desembre, per al qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i el Reial Decret 1085/2020, de 9 de desembre, per el que



s'estableixen convalidacions de mòduls professionals dels títols de Formació Professional del sistema educatiu espanyol i les mesures per a la seva aplicació, i es modifica el Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, per al qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu (BOE núm. 142, de 15 de juny). Correcció d'errors (BOE núm. 156, de 30 de juny).

- Reial Decret 500/2024, de 21 de maig, pel qual es modifiquen determinats Reials Decrets pels quals s'estableixen títols de Formació Professional de grau superior, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 129, de 28 de maig).

Manteniment i Seguretat en Sistemes de vehicles híbrids i elèctrics (TMV43)

- Reial Decret 109/2022, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el curs d'especialització en Manteniment i Seguretat en Sistemes de vehicles híbrids i elèctrics, i se'n fixen els aspectes bàsics del currículum, i se'n corregeixen errors de diversos reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat (BOE núm. 34, de 9 de febrer).

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Ensenyament d'idiomes

- Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'estableixen les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats a diversos plans d'estudis i els d'aquest Reial decret (BOE núm. 311, de 23 de desembre).
- Reial Decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (BOE núm. 11, de 12 de gener).
- Decret 34/2019, de 10 de maig, pel qual s'estableixen l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 66, de 16 de maig).



- Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 19 d'octubre de 2022, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les escoles oficials d'idiomes de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 138, de 25 d'octubre).

Ensenyaments de música i dansa

Música

- Decret 23/2011, d'1 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOIB núm. 53, de 9 d'abril).
- Reial Decret 1577/2006, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 18, de 20 de gener).
- Decret 36/2018, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears (BOIB núm. 143, de 15 de novembre).
- Reial Decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, als ensenyaments artístics i als ensenyaments esportius, i l'adequació de determinats aspectes de l'ordenació general dels ensenyaments esmentats (BOE núm. 179, de 27 de juliol).

Dansa

- Decret 24/2011, d'1 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOIB núm. 53, de 9 d'abril).
- Reial Decret 85/2007, de 26 de gener, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de dansa per la Llei Orgànica de 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 38, de 13 de gener), modificat pel Reial Decret 898/2010, de 9 de juliol (BOE núm.169, de 13 de juliol).
- Reial Decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, als ensenyaments artístics i als ensenyaments esportius, i



l'adequació de determinats aspectes de l'ordenació general dels ensenyaments esmentats (BOE núm. 179, de 27 de juliol).

- Reial decret 428/2013, de 14 de juny, pel qual s'estableixen les especialitats docents del Cos de Professors de Música i Arts Escèniques vinculades a les ensenyances de Música i de Dansa (BOE núm. 143, de 15 de juny)
- Decret 54/2011, de 20 de maig, de currículum dels ensenyaments professionals de dansa (BOIB núm. 81, de 2 de juny).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de setembre de 2009 per la qual s'estableix l'organització i el funcionament dels ensenyaments professionals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears (BOIB núm. 136, de 17 de setembre).
- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 8 d'abril de 2010, de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 7 de setembre de 2009 per la qual s'estableix l'organització i el funcionament dels ensenyaments professionals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears (BOIB núm. 58, de 17 d'abril).

Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny ***Estudis superiors***

- Reial Decret 1284/2002, de 5 de desembre, pel qual s'estableixen les especialitats dels Cossos de Professors d'Arts Plàstiques i Disseny i Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny, s'adjudiquen a aquests els professors d'aquests Cossos i es determinen els mòduls, assignatures i matèries que hauran d'impartir.
- Reial decret 633/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau de Disseny establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 137, de 5 de maig) derogat en part.
- Sentència de 23 de maig de 2012, de la Sala Tercera del Tribunal Suprem, per la qual s'anul·len les expressions «de grau» i «graduat o graduada» contingudes en el títol, articulat i annexos del Reial decret 633/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau de Disseny establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 19, de 22 de gener).



- Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de Disseny de les especialitats de Disseny Gràfic, Disseny d'Interiors, Disseny de Moda i Disseny de Producte i se'n regula l'avaluació (BOIB núm. 125, de 10 de setembre).

Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny

- Reial decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny (BOE núm.125, de 25 de maig)
- Reial Decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, als ensenyaments artístics i als ensenyaments esportius, i l'adequació de determinats aspectes de l'ordenació general dels ensenyaments esmentats (BOE núm. 179, de 27 de juliol).
- Decret 15/2019, de 15 de març, pel qual s'estableixen els currículums, en l'àmbit de les Illes Balears, dels cicles formatius de grau mitjà de tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Assistència al Producte Gràfic Imprès i de grau superior corresponents als títols de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Fotografia, de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Il·lustració i de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Còmic, pertanyents tots a la família professional artística de comunicació gràfica i audiovisual, i es regulen l'avaluació i les proves d'accés dels estudis professionals d'arts plàstiques i disseny (BOIB núm. 35, de 16 de març).

Cicles formatius d'Arts Aplicades a l'Escultura

- Reial Decret 228/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Forja Artística pertanyent a la família professional artística d'Escultura i se'n fixa el corresponent currículum bàsic (BOE núm. 97, de 23 d'abril).
- Reial decret 219/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Ebenisteria Artística pertanyent a la família professional artística d'Escultura i es fixa el corresponent currículum bàsic (BOE núm. 97, de 23 d'abril).

Cicles formatius de Comunicació Gràfica i Audiovisual



- Reial decret 1436/2012, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Assistència al Producte Gràfic Imprès, pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).
- Reial decret 1432/2012, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Fotografia pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).
- Reial decret 1433/2012, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Il·lustració pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).
- Reial Decret 1434/2012, de 11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Còmic pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).
- Decret 15/2019, de 15 de març, pel qual s'estableixen els currículums, en l'àmbit de les Illes Balears, dels cicles formatius de grau mitjà de tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Assistència al Producte Gràfic Imprès i de grau superior corresponents als títols de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Fotografia, de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Il·lustració i de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Còmic, pertanyents tots a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual, i es regulen l'avaluació i les proves d'accés dels estudis professionals d'arts plàstiques i disseny (BOIB núm. 35, de 16 de març).

Cicles formatius al Producte Gràfic Interactiu

- Reial decret 1435/2012, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Assistència al Producte Gràfic Interactiu, pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).

Cicles formatius d'Arts Aplicades a la Indumentària



- Reial decret 1460/1995, d'1 de setembre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Estilisme d'Indumentària i en Modelisme d'Indumentària, pertanyents a la família professional de les Arts Aplicades a la Indumentària i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 9 d'octubre).
- Reial decret 553/1998, de 2 d'abril, pel qual s'estableix el currículum i es determina la prova d'accés als cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny de la família professional de les Arts Aplicades a la Indumentària (BOE núm. 101, de 28 d'abril).

Cicles formatius de Disseny d'Interiors

- Reial decret 1464/1995, d'1 de setembre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Moblament, en Arquitectura Efímera, en Aparadorisme, en Elements de Jardí i en Projectes i Direcció d'Obres de Decoració, pertanyents a la família professional de Disseny d'Interiors i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 243, d'11 d'octubre).
- Reial decret 1537/1996, de 21 de juny, pel qual s'estableix el currículum i es determina la prova d'accés als cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny de la família professional de Disseny d'Interiors (BOE núm. 217, de 7 de setembre).

Cicles formatius de Joieria d'Art

- Reial decret 1297/1995, de 21 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de Tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Bijuteria Artística, en Joieria Artística i en Orfebreria i Argenteria Artístiques, pertanyents a la família professional de la joieria d'art i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 221, de 15 de setembre).
- Reial decret 1298/1995, de 21 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Procediments d'Orfebreria i Argenteria, en Modelat i Fosa d'Objectes d'Orfebreria, en Joieria i Bijuteria Artístiques, en Procediments de Joieria Artística, en Gravat Artístic sobre Metall, en Encastat i en Damasquinatge, pertanyents a la família professional de la Joieria d'Art i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 221, de 15 de setembre).
- Reial decret 1574/1996, de 28 de juny, pel qual s'estableix el currículum i es determina la prova d'accés als cicles formatius de Grau superior d'Arts



Plàstiques i Disseny de la família professional de la Joieria d'Art (BOE núm. 221, de 12 de setembre).

- Reial decret 1575/1996, de 28 de juny, pel qual s'estableix el currículum i es determina la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà d'Arts Plàstiques i Disseny, de la família professional de Joieria d'Art (BOE núm. 221, de 12 de setembre).



ANNEX 6

CARACTERÍSTIQUES DE LA PART PRÀCTICA

COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI (590)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de quatre hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 590003 LLATÍ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en tres exercicis de traducció:

1. Un text en prosa o en vers per traduir sense diccionari.
2. Un text en prosa per traduir amb diccionari i comentari sintàctic i estilístic, sociocultural o històric, segons les característiques de l'autor.
3. Un text en vers per traduir amb diccionari i comentari foneticomorfològic i mètric.



Especialitat: 590004 LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de dues parts:

1. Un comentari literari i lingüístic d'un text. El comentari ha de ser una anàlisi dels trets conceptuals, estilístics, lingüístics i pragmàtics més significatius del text.
2. Elaboració d'un text argumentatiu, d'una extensió màxima de 300 paraules, amb relació al tema plantejat pel tribunal.

El tribunal ha de valorar la tècnica del comentari de text, la coherència, la cohesió, l'adequació i la correcció gramatical.

Especialitat: 590006 MATEMÀTIQUES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la realització de problemes, exercicis i qüestions pròpies de l'especialitat. La resolució d'aquests problemes, exercicis i qüestions implica l'aplicació i la utilització dels conceptes, procediments i tècniques matemàtics relacionats amb l'especialitat.

Especialitat: 590008 BIOLOGIA I GEOLOGIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica consisteix en la realització d'exercicis relatius a conceptes, procediments i aplicacions relacionades amb l'especialitat, que pot incloure el disseny d'experiències o activitats de laboratori realitzables amb els mitjans habituals en un centre docent.

Així mateix pot incloure també la identificació visual i classificació d'éssers vius, roques i minerals.



Especialitat: 590011 ANGLÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica constarà de dues parts:

1. Elaboració d'un text argumentatiu, sense diccionari, d'una extensió màxima de 300 paraules amb relació al tema plantejat pel tribunal.
2. Resposta en anglès a qüestions d'acord amb els procediments de l'àrea sobre aspectes gramaticals, lèxics i d'anàlisi del discurs en relació amb la impartició dels currículums assignats a l'especialitat en l'ensenyament secundari.

El tribunal pot formular qüestions en les dues parts i valora la tècnica del comentari de text, la coherència i la cohesió del text així com l'adequació i correcció gramatical.

Especialitat: 590012 ALEMANY

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica constarà de dues parts:

1. Elaboració d'un text argumentatiu, sense diccionari, d'una extensió màxima de 300 paraules amb relació al tema plantejat pel tribunal.
2. Resposta en alemany a qüestions d'acord amb els procediments de l'àrea sobre aspectes gramaticals, lèxics i d'anàlisi del discurs en relació amb la impartició dels currículums assignats a l'especialitat en l'ensenyament secundari.

El tribunal pot formular qüestions en les dues parts i valora la tècnica del comentari de text, la coherència i la cohesió del text, així com l'adequació i correcció gramatical.

Especialitat: 590014 LLENGUA I LITERATURA CATALANES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de dues parts:



1. Un comentari literari i lingüístic d'un text. El comentari ha de ser una anàlisi dels trets conceptuals, estilístics, lingüístics i pragmàtics més significatius del text.
2. Elaboració d'un text argumentatiu, d'una extensió màxima de 300 paraules, relacionat amb el tema plantejat pel tribunal.

El tribunal ha de valorar la tècnica del comentari de text, la coherència, la cohesió, l'adequació i la correcció gramatical.

Especialitat: 590018 ORIENTACIÓ EDUCATIVA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic sobre algun dels temes següents:

- Realitzar una proposta curricular específica que consisteixi a analitzar un supòsit pràctic referit a un grup d'alumnes amb retards d'aprenentatge, proposta d'actuacions que condueixin a proporcionar la resposta educativa adequada, prenent com a referència el currículum de l'etapa, i concretar les seves possibles adaptacions o modificacions curriculars.
- Justificar i elaborar un dictamen d'escolarització sobre alumnes amb necessitats educatives especials a partir de la informació proporcionada.
- Establir i justificar, a partir d'un supòsit concret, el programa de suport a un pla d'acció tutorial.
- Dissenyar un pla d'activitats del departament d'orientació referent a les possibilitats d'orientació acadèmica i professional per a un grup determinat d'alumnes.

Especialitat: 590019 TECNOLOGIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la resolució de qüestions i/o problemes i/o exercicis i/o projectes tècnics i/o supòsits pràctics relacionats amb l'especialitat, amb especial atenció a les tecnologies de la informació i de la comunicació. Aquesta prova podrà requerir l'elaboració de programes senzills mitjançant entorns d'aprenentatge de programació d'entorn gràfic.



El tribunal decidirà sobre l'execució d'aquesta part a l'aula-taller o, si escau, a l'aula d'informàtica.

Especialitat: 590061 ECONOMIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de dues parts:

1. Anàlisi i comentari d'un text rellevant d'actualitat econòmica.
2. Resolució de qüestions i/o problemes i/o exercicis i/o supòsits pràctics relacionats amb el temari de l'especialitat i, alhora, amb els currículums de les etapes i nivells en els quals hi té atribució docent.

Especialitat: 590101 ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Procés comptable de les operacions econòmiques i financeres, confecció de llibres i registres de comptabilitat, i elaboració dels comptes anuals, aplicant el Pla General-Comptable. Tractament informàtic del procés comptable.
- Càlcul de costos i punt mort.
- Anàlisi econòmica i financera.
- Formalització de les obligacions fiscals.
- Previsions de tresoreria, control de plans pressupostaris, i gestió i control de tresoreria.
- Càlcul d'operacions financeres, i gestió de pagaments i cobraments.
- Selecció d'inversions.
- Mitjans de finançament amb clients, proveïdors i institucions financeres.
- Anàlisi i contractació de serveis i/o productes financers i/o d'assegurances, i formalització de documentació.
- Anàlisi econòmica i financera de valors mobiliaris.
- Selecció de personal, formalització i registre de documents de contractació, quantificació de retribucions i de cotitzacions a la Seguretat Social, gestió de la



documentació de personal als organismes públics, i planificació d'activitats de formació.

- Anàlisi i gestió d'un servei d'auditoria.
- Tramitació d'assumptes, expedients o reclamacions, en l'Administració pública, i formalització de documentació.
- Gestió de les comunicacions internes i externes, tant orals com escrites, de l'empresa.
- Atenció al públic i protocol.
- Organització d'entrevistes, reunions, esdeveniments corporatius, viatges nacionals i internacionals. Càlcul de costos d'actes i reunions, i control del temps.
- Elaboració i/o valoració d'un projecte empresarial.

Especialitat: 590104 CONSTRUCCIONS CIVILS I EDIFICACIÓ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Operacions topogràfiques. Planificació de treballs de camp. Estacionament i orientació d'aparells. Replantejament de punts i alineacions. Càlcul d'itineraris.
- Urbanisme. Elaboració de propostes de reparcel·lació. Càlcul d'aprofitaments resultants.
- Serveis de subministrament urbans i de clavegueram. Definició en planta de xarxes bàsiques. Indicació i situació d'elements. Determinació de demandes. Definició de perfils.
- Projectes viaris. Definició d'alineacions i perfils. Representació de seccions tipus.
- Determinació de volums de moviment de terres. Representació de detalls constructius d'elements. Planificació del desenvolupament de projectes.
- Construcció d'edificis. Definició de solucions constructives. Identificació dels materials. Representació de seccions constructives de conjunt.
- Estructures. Elaboració d'estats de càrregues. Determinació d'accions, esforços i tensions. Dimensionament d'elements estructurals.
- Instal·lacions d'edificis. Definició en planta i secció. Concreció d'esquemes de traçat, ubicació i elements. Determinació de necessitats.
- Estudis de seguretat. Compleció d'estudis de seguretat. Elaboració de plans de seguretat.



- Amidaments i pressuposts. Compleció d'estats d'amidaments. Definició de les unitats, els redactats i els detalls. Realització de planelles d'amidaments detallades.
- Determinació d'escandalls. Definició de la mà d'obra, els materials i els mitjans auxiliars. Ajusts dels pressuposts.
- Organització, planificació i control d'obra. Ajusts dels pressuposts. Elaboració de diagrames. Determinació dels recursos humans, materials i de maquinària.
- Organització d'àmbits de treball. Concreció de les ubicacions de les zones i els elements.

Especialitat: 590105 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Procés d'orientació laboral i recerca d'ocupació, fonts i tècniques de recerca de feina i anàlisi d'informació.
- Mercat de treball, competències professionals i itineraris professionals i formatius.
- Habilitats de treball en equip i negociació de conflictes.
- Aplicació de drets i deures laborals bàsics i normativa relacionada.
- Interpretació dels diferents tipus de contractació i les seves característiques.
- Anàlisi de les modificacions dels contractes de treball i les seves conseqüències.
- Anàlisi i coneixement de diferents entitats gestores de la Seguretat Social, serveis i prestacions.
- Gestió de conflictes col·lectius i conflictes individuals en les relacions laborals.
- Innovació empresarial. Actituds i habilitats emprenedores i valoració d'un projecte empresarial.
- Previsions de tresoreria i pressuposts. Interpretació de comptes anuals.
- Anàlisi i característiques de diferents formes jurídiques d'una empresa.
- Anàlisi de l'entorn laboral, els factors de risc i la seva relació amb la salut.
- Identificació de riscos, avaluació, danys derivats i mesures de prevenció i protecció aplicables.
- Drets i deures, participació dels treballadors i organismes relacionats amb l'activitat preventiva.
- Mesures i pla d'autoprotecció i pla d'actuació. Primers auxilis.



Especialitat: 590107 INFORMÀTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Anàlisi de tecnologies d'interconnexió, configuració de l'estructura de la xarxa telemàtica i avaluació del seu rendiment.
- Disseny i implementació de xarxes locals tant des del punt de vista lògic com físic.
- Desenvolupament, implantació i manteniment d'aplicacions web, amb independència del model emprat utilitzant tecnologies específiques client/servidor.
- Desenvolupament de programari específic per a la gestió i explotació de bases de dades.
- Desenvolupament, implantació i manteniment d'aplicacions multiplataforma amb independència del model emprat utilitzant tecnologies específiques client/servidor i garantint l'accés a les dades de forma segura.
- Aplicació de tècniques de protecció contra amenaces externes, tipificant-les i avaluant-les per assegurar el sistema.
- Aplicació de tècniques de protecció contra pèrdues d'informació, analitzant plans de seguretat i necessitats d'ús per assegurar les dades.

Especialitat: 590108 INTERVENCIÓ SOCIOCOMUNITÀRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Elaboració d'un programa de promoció de la igualtat de gènere, a partir d'un supòsit.
- Plantejament d'un projecte de mediació comunicativa, a partir d'un supòsit.



- Elaboració d'un programa d'animació cultural i/o turística, a partir d'un supòsit.
- Elaboració d'un programa de desenvolupament comunitari, a partir d'un supòsit.
- Plantejament d'un projecte de dinamització d'un espai de lleure, prèviament definit.
- Simulació de tècniques d'intervenció social en un àmbit prèviament definit.
- Simulació de tècniques per al desenvolupament d'habilitats bàsiques necessàries per a l'autonomia personal i social.
- Elaboració d'un programa d'intervenció social, a partir d'un supòsit.
- Elaboració d'un programa de desenvolupament i adquisició d'hàbits d'autonomia personal, a partir d'un supòsit.
- Elaboració d'un projecte de col·laboració entre les famílies i l'escola infantil.
- Plantejament d'un projecte educatiu per a un centre d'educació formal o d'educació no formal, adreçat a infants.
- Elaboració d'una programació d'intervenció educativa, referida a la pràctica psicomotriu.
- Elaboració d'un programa d'intervenció educativa, a partir d'un supòsit.

Especialitat: 590109 NAVEGACIÓ I INSTAL·LACIONS MARINES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Planificació i realització de la derrota del vaixell en un pont integrat (simuladors).
- Execució d'una maniobra d'entrada o sortida de port (simuladors).
- Realització de càlculs cinemàtics navals, del rumb i la distància a un punt i de marees.
- Determinació de la situació del vaixell mitjançant observació del Sol, planetes i estels o per demores, marques o en enfilacions.
- Determinació de l'estabilitat estàtica i dinàmica del vaixell.
- Diagnosi d'avaries en les màquines i instal·lacions del vaixell a partir de les lectures d'instrumentació de control, d'assaigs, comprovacions i documentació tècnica del sistema (simuladors).
- Muntatge i interpretació d'esquemes de circuits elèctrics, pneumàtics i hidràulics del vaixell.



- Preparació i supervisió del funcionament dels sistemes propulsors i auxiliars del vaixell (simuladors).

Especialitat: 590110 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Tècniques de venda dels productes i/o serveis, i atenció al client.
- Realització de les operacions de venda i d'atenció al client.
- Selecció i negociació de proveïdors, i gestió de compres.
- Negociació de la venda, control, i formació i perfeccionament de l'equip de vendes.
- Obtenció, procés i organització de la informació en la investigació comercial.
- Tractament informàtic de la informació obtinguda, i anàlisi estadístic.
- Establiment de polítiques de màrqueting i control de l'acció publicitària.
- Màrqueting digital, gestió de webs i sistemes de comunicació digitals.
- Relacions públiques i organització d'esdeveniments.
- Tècniques de comunicació publicitària. Mitjans i suports de comunicació.
- Administració i gestió d'un petit establiment comercial.
- Planificació d'una investigació comercial, selecció del canal de distribució, i promoció del producte en operacions de comerç internacional.
- Negociació d'operacions de compravenda de mercaderies a nivell internacional.
- Gestió administrativa en les operacions d'importació i exportació, i introducció i expedició de mercaderies, i formalització de la documentació corresponent.
- Selecció del mitjà de finançament i dels mitjans de pagament més adequats per a transaccions internacionals. Formalització i gestió de la documentació.
- Determinació de riscos financers de les operacions internacionals i la seva cobertura.
- Organització del servei de tràfic d'una empresa de transport terrestre, i control de mercaderies i dels vehicles.
- Planificació del servei de línies regulars i transports discrecional en el servei de transport terrestre.
- Organització i comercialització dels serveis de transport de mercaderies i de viatgers.



- Control d'establiment, indústries, activitats, productes i serveis, dins l'àmbit del consum: les inspeccions de consum.
- Plans d'atenció al consumidor/usuari de béns i serveis: defensa del consumidor i servei d'atenció al consumidor o client.
- Organització i gestió dels plans formatius i campanyes d'informació en matèria de consum.

Especialitat: 590111 ORGANITZACIÓ I PROCESSOS DE MANTENIMENT DE VEHICLES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Processos d'organització, planificació i control en l'àrea electromecànica.
- Processos d'organització, planificació i control en l'àrea de carrosseria.
- Verificacions, controls i procediments de correcció de disfuncions en els sistemes elèctrics del vehicle.
- Verificacions, controls i procediments de correcció de disfuncions en els sistemes de seguretat i confortabilitat del vehicle.
- Verificacions, controls i procediments de correcció de disfuncions en el motor tèrmic i els seus sistemes auxiliars.
- Verificacions, controls i processos de reparació de carrosseries.
- Processos de gestió i logística del manteniment de vehicles.
- Seguretat en el manteniment de vehicles.
- Verificacions, controls i reparacions de noves tecnologies de propulsió.
- Verificacions, controls i reparacions de circuits elèctrics auxiliars i sistemes lògics del material rodant ferroviari.

Especialitat: 590117 PROCESSOS DIAGNÒSTICS CLÍNICS I PRODUCTES ORTOPROTÈTICS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o



simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Realització de diferents tècniques de gestió administrativa d'una consulta i/o unitat.
- Realització de diferents tècniques d'educació per la salut i vigilància epidemiològica adaptades a casos simulats. Identificació de característiques tècniques, estructures anatòmiques, condicions de posicionament i qualitat de la imatge en registres gràfics del cos humà obtinguts mitjançant tècniques de tomografia computada. Ressonància magnètica i medicina nuclear.
- Identificació d'equips de mesura de radiacions ionitzants i radioprotecció.
- Resolució d'un cas pràctic on es realitzen mesures de dosi de radiacions ionitzants s'identifica el risc i les mesures a prendre segons legislació vigent.
- Realització d'estudis de bioquímica clínica processant i analitzant mostres biològiques humanes.
- Identificació de materials, equips per la fabricació, reparació d'ortesis i pròtesis dentofacial, aparells ortodòntics i components de pròtesi dentals de diferents tipus.
- Determinació de paràmetres necessaris per exploració, detecció i enregistrament de l'estat de salut/malaltia bucodental.

Especialitat: 590118 PROCESSOS SANITARIS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Realització de diferents tècniques de gestió administrativa d'una consulta i/o unitat.
- Realització de diferents tècniques d'educació per la salut i vigilància epidemiològica adaptades a casos simulats.
- Identificació de diferents mostres tissulars i citològiques.
- Elaboració de dietes adaptades a diferents situacions individuals i col·lectives.
- Identificació, i codificació de dades clíniques i no clíniques de la documentació sanitària.
- Determinació de paràmetres necessaris per exploració, detecció i enregistrament de l'estat de salut/malaltia bucodental.



Especialitat: 590119 PROCESSOS I MITJANS DE COMUNICACIÓ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Anàlisi de projectes audiovisuals, a partir de les seves característiques tècniques, formals i comunicatives.
- Identificació i definició de les especificacions dels processos de producció necessaris per obtenir productes audiovisuals, tant tècnicament com econòmicament, a partir d'uns requisits establerts.
- Anàlisi i definició de les característiques dels equips tècnics que han de conformar els diferents espais de treball en produccions audiovisuals.
- Planificació de la realització de productes audiovisuals.
- Realització d'esquemes d'il·luminació i interconnexionat d'equips utilitzats en audiovisuals.
- Planificació de projectes d'animació audiovisual 2D i 3D.

Especialitat: 590125 SISTEMES ELECTROTÈCNICS I AUTOMÀTICS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Desenvolupament i manteniment d'equips i instal·lacions de distribució d'energia elèctrica a mitjana i baixa tensió.
- Desenvolupament i manteniment d'instal·lacions d'electrificació per a edificis i habitatges.
- Organització, gestió i manteniment de les instal·lacions electrotècniques.
- Organització, gestió i manteniment de sistemes automàtics i robotitzats.
- Desenvolupament i manteniment de sistemes informàtics i de comunicació industrial.
- Desenvolupament i manteniment de sistemes automàtics de mesura i regulació per a processos industrials.



- Qualitat i seguretat en les instal·lacions electrotècniques i de sistemes automàtics.

Especialitat: 590206 INSTAL·LACIONS ELECTROTÈCNIQUES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Càlcul i disseny d'instal·lacions d'infraestructures comuns de telecomunicacions, segons la normativa i reglamentació vigent, a partir de propostes de dades d'un projecte.
- Configuració i disseny d'instal·lacions domòtiques a partir de propostes de dades d'un projecte.
- Configuració, disseny i implementació d'instal·lacions.

Especialitat: 590212 OFICINA DE PROJECTES DE CONSTRUCCIÓ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Operacions topogràfiques. Planificació de treballs de camp. Estacionament i orientació d'aparells. Realització d'aixecaments. Càlcul d'itineraris.
- Projectes viaris. Representació de plànols en planta, perfils, seccions tipus i detalls constructius. Planificació del desenvolupament de projectes d'urbanització.
- Instal·lacions urbanes. Compleció de definicions de xarxes bàsiques. Representació gràfica de traçats, ubicacions i situacions d'elements.
- Projectes d'edificis. Definició de línies generals, alçades, contorns de plantes i ubicació d'accessos i elements comuns. Elaboració de distribucions interiors. Representació de seccions constructives. Planificació del desenvolupament de projectes d'edificació.



- Representació de projectes de dimensions reduïdes en 3D amb el suport d'una estació de CAD.

Especialitat: 590216 OPERACIONS I EQUIPS DE PRODUCCIÓ AGRÀRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Realització, organització i control del manteniment, reparació i funcionament de les instal·lacions, maquinària i equips d'una empresa agrària.
- Labors/operacions de reproducció, propagació i producció de plantes en viver.
- Realització/organització de labors en cultius herbacis, fruiters, hortícoles i per a la producció de flor tallada.
- Tasques d'implantació i conservació de jardins i zones verdes.
- Realització/organització d'un projecte de jardineria d'interiors i/o floristeria.
- Operacions de repoblació forestal, de correcció hidrologicoforestal i/o el manteniment, conservació, inventari i defensa de les masses forestals.
- Aprofitaments forestals fusters i no fusters.
- Producció d'animals per a la producció de llet, carn i ous.
- Producció agroramadera ecològica.

Especialitat: 590219 PROCEDIMENTS DE DIAGNÒSTIC CLÍNIC I ORTOPROTÈTIC

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Identificació dels requisits i les condicions de dispensació de productes farmacèutics i parafarmacèutics.
- Identificació de material i equips de laboratori.
- Realització de càlculs d'operacions galèniques.
- Elaboració de preparats farmacèutics.



- Determinació de paràmetres físics, bioquímics i microbiològics en mostres biològiques.
- Realització d'anàlisis bioquímiques i microbiològiques d'aliments.
- Identificació de característiques tècniques de projeccions radiològiques, estructures anatòmiques, posicionament i mesures de protecció en diferents registres radiogràfics. Identificació de diferents materials radiogràfics relacionant los amb la seva utilització dins la cadena d'obtenció d'imatge, conservació i manipulació.

Especialitat: 590220 PROCEDIMENTS SANITARIS I ASSISTENCIALS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Planificació, preparació i aplicació de cures auxiliars d'infermeria a pacients simulats.
- Preparació i aplicació de tècniques de neteja, desinfecció i esterilització d'instrumental i equips sanitaris.
- Identificació i manipulació de materials, instruments i equips d'odontoestomatologia.
- Identificació dels processos, instruments i materials per al processament de mostres de teixits i citopreparats.
- Elaboració de dietes adaptades a diferents situacions individuals i col·lectives.
- Identificació i realització de processos de control de qualitat higiènica i dietètica dels aliments.
- Gestió de documentació sanitària.
- Realització de tècniques de prevenció bucodental.

Especialitat: 590221 PROCESSOS COMERCIALS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o



simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Realització d'activitats de promoció del punt de venda.
- Planificació d'actuacions de marxandatge a l'establiment comercial: promoció del producte, organització del punt de venda, i comunicació i informació.
- Definició i muntatge d'un aparador.
- Organització de campanyes de promoció i publicitat.
- Organització, gestió i control del procés de logística comercial: emmagatzematge, i distribució, nacional i internacional, de mercaderies.
- Distribució del magatzem, funcionament, control d'inventaris i expedició de mercaderies.
- Anàlisi, selecció i càlcul de costos en el transport internacional de mercaderies.
- Definició de rutes de transport internacional de mercaderies.
- Formalització de la documentació de transport i assegurança en el transport, nacional i internacional, de mercaderies.
- Gestió administrativa de les operacions de transport de mercaderies i de viatgers.
- Organització del sistema informàtic, i dels procediments de protecció de la informació.
- Manteniment operatiu dels elements informàtics, operativitat en un sistema de xarxa i en un sistema de teleprocés.
- Creació de documents amb mitjans informàtics, disseny de fulls de càlcul, bases de dades, generació de gràfics i integració entre aplicacions i documents.
- Transmissió i obtenció d'informació mitjançant Internet.
- Eines de comerç electrònic, administració de pàgines web, botigues virtuals i sistemes de comunicació digital.
- Disseny i elaboració de materials publicitaris i informatius.
- Disseny i elaboració de sistema d'informació per al servei d'atenció al consumidor, i utilització de tècniques estadístiques i tractament informàtic.

Especialitat: 590222 PROCESSOS DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Elaboració i formalització de documentació amb equips ofimàtics.



- Sistemes d'arxivament manuals i automatitzats.
- Tractament informàtic de dades, manteniment de dades i informació, i manteniment operatiu dels equips.
- Instal·lació de programes informàtics, organització del sistema informàtic i dels procediments de salvaguarda de la informació. Manteniment operatiu dels elements informàtics i operativa en un sistema de xarxa.
- Creació de documents amb mitjans informàtics: disseny de full de càlcul i bases de dades: generació de gràfics i integració entre aplicacions i documents.
- Tecnologia i comunicacions digitals: maquinari, perifèrics, accessoris, connectivitat, sincronització i interacció. Gestió de correu electrònic i agenda electrònica.
- Eines d'internet per a l'empresa. Administració d'espais web, blogs i plataformes corporatives. Gestors de continguts.
- Producció i formalització de cartes, comunicacions i altra documentació comercial, quantificació d'operacions comercials, liquidació fiscal.
- Valoració d'ofertes de proveïdors, producció i formalització de documents relacionats amb el procés d'aprovisionament i emmagatzematge, i procés de control dels processos administratius de compra.
- Operacions administratives de compra venda i el seu tractament fiscal.
- Problemàtica de control d'existències i la seva valoració.
- Procés de negociació de la venda, establiment de condicions de contractació del producte o servei, formalització de documents relacionats amb el procés de venda, obtenció d'informació sobre la clientela i procés de control dels processos administratius de venda.
- Seguiment, atenció i assessorament al client, resolució d'incidències i reclamacions.
- Formalització de contractes de personal i altres relacionats amb la retribució dels treballadors, quantificació de retribucions i de cotitzacions a la Seguretat Social, i gestió de la documentació de personal en els organismes públics. Control horari i gestions de no-presència.
- Formalització de documentació d'impresos oficials de l'Administració pública i de procediments de registre.

Especialitat: 590225 SERVEIS A LA COMUNITAT

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o



simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Simulació/disseny d'una intervenció integral (sociofamiliar, educativa i comunitària) a un centre educatiu com a PSC (Professor de serveis a la comunitat).
- Elaboració d'un programa d'animació d'oci i temps de lleure a partir d'un supòsit.
- Simulació de tècniques d'intervenció davant un grup.
- Elaboració d'un programa pel desenvolupament i adquisició d'hàbits d'autonomia personal en infants.
- Desenvolupament d'un projecte d'intervenció educativa utilitzant el joc com a recurs.
- Organització d'un racó d'expressió.
- Utilització de recursos d'expressió i comunicació en la intervenció amb infants.
- Plantejament del projecte d'intervenció en una unitat de convivència prèviament definida.
- Identificació de carències i alteracions en el supòsit d'unitats de convivència i plantejament de projectes d'intervenció.
- Disseny de l'organització del domicili d'una persona amb discapacitat prèviament definida.
- Desenvolupament d'un projecte d'inserció ocupacional.

Especialitat: 590227 SISTEMES I APLICACIONS INFORMÀTIQUES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Interpretació d'informació continguda en la documentació tècnica relativa a equips i les seves característiques. Configuració de components de maquinari. Elecció de components, a partir de la seva compatibilitat.
- Utilització i aplicació de la informació continguda en la documentació d'aplicacions informàtiques i llurs entorns de treball.
- Instal·lació, configuració, utilització i aplicació de funcions i gestió de recursos en un sistema operatiu monousuari.
- Instal·lació, configuració, administració i explotació d'un sistema operatiu multiusuari.



- Instal·lació, configuració, administració i explotació d'un sistema de xarxa d'àrea local.
- Desenvolupament, manteniment i verificació de programes en llenguatge de programació estructurada. Gestió d'estructures de dades internes. Fitxers. Base de dades relacionals.
- Disseny i realització d'interfícies gràfiques d'usuari. Eines multimèdia.
- Desenvolupament, manteniment i verificació de programes en un llenguatge de programació orientat a entorns gràfics. Fitxers. Bases de dades relacionals.

Especialitat: 590229 TÈCNIQUES I PROCEDIMENTS D'IMATGE I SO

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Definició dels aspectes tècnics i formals d'un projecte fotogràfic, realitzar la seva posada en escena i obtenir les imatges.
- Revelat, positivació, ampliació i acabament de productes fotogràfics.
- Obtenció i tractament d'imatges fotogràfiques per procediments digitals.
- Enregistrament i tractament del so per procediments digitals.
- Enregistrament d'imatges en cinema, vídeo i televisió, a partir d'unes especificacions.
- Planificació dels recursos econòmics, materials i humans, i el sistema de seguiment, per a la realització d'un programa de televisió o radiofònic, d'acord amb unes especificacions establertes.
- Elaboració de l'escaleta i el pla de gravació per a la realització d'un programa de televisió, a partir d'unes especificacions establertes.
- Realització d'un programa de televisió, a partir d'unes especificacions establertes.
- Realització d'un muntatge o editatge de les imatges i el so d'un producte audiovisual, segons el guió i intencionalitat narrativa.
- Definició d'un producte multimèdia i elaboració i integració de les fonts documentals, a partir d'unes especificacions establertes.
- Sonorització d'una producció audiovisual, radiofònica, musical o d'un espectacle, a partir d'unes especificacions establertes: Determinació de les característiques tècniques i narratives del so, els recursos necessaris i la seva distribució.



- Muntatge de mitjans tècnics i realització de la gravació/control de so d'una producció audiovisual, radiofònica, musical o d'un espectacle.

Especialitat: 590231 EQUIPS ELECTRÒNICS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Càlcul i disseny d'instal·lacions d'infraestructures comuns de telecomunicacions, segons la normativa i reglamentació vigent, a partir de propostes de dades d'un projecte.
- Configuració i elaboració de prototips de sistemes de producció i emissió de senyals de televisió i de ràdio, recepció de senyals de televisió i de ràdio, telefonia i dades, així com diagnòstic i localització d'avaries en aquests sistemes.
- Configuració, disseny i programació de sistemes controlats amb microcontroladors a partir de dades d'un projecte.
- Configuració i manteniment de sistemes de xarxes inalàmbriques locals i d'àrea extensa.
- Configuració, disseny i creació de prototips i de connexions de caràcter general a l'àmbit de les telecomunicacions i so. Comprovació del funcionament mitjançant instrumentació electrònica de laboratori.
- Disseny, configuració i manteniment d'infraestructures de telefonia integral, dades i serveis de comunicacions en instal·lacions.

COS DE PROFESSORS D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES (592)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals formulen dues opcions als participants perquè n'elegeixin una.

Els tribunals han d'informar oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.



La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valora la comprensió oral de l'aspirant; la capacitat per analitzar i descriure el sistema lingüístic i l'ús de la llengua (lèxic, discurs, gramàtica, fonètica i fonologia), emprant la correcta terminologia lingüística i metalingüística; la capacitat de proporcionar explicacions didàctiques a fenòmens lingüístics d'especial dificultat en l'aprenentatge de l'idioma estranger; la fluïdesa en la traducció directa e inversa; el domini del llenguatge específic en l'anàlisi de text i en l'ús de la llengua; l'expressió escrita de l'aspirant.

També es valora el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 4 hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 592012 ITALIÀ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica consta de tres parts:

1. A partir d'un text oral en italià, respondre al que el tribunal plantegi sobre l'audició. El text escoltat tindrà una durada màxima de cinc minuts i s'escoltarà dues vegades.
2. Realitzar activitats de competència lingüística: emplenar buits (amb resposta múltiple o sense), transformar frases o textos breus o relacionar elements lingüístics.
3. A partir d'un text escrit en italià redactat en prosa actual de caràcter no exclusivament literari i d'una extensió aproximada de 700 paraules s'ha de realitzar una anàlisi en la qual s'ha de tenir en compte, el tipus i gènere textual, les funcions comunicatives (principals i secundàries), els recursos estilístics i també s'ha de respondre a les qüestions que el tribunal plantegi al respecte.



COS DE PROFESSORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES (594)

Especialitat: 594415 GUITARRA FLAMENCA

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de 4 obres representatives del repertori flamenc (estils lliures i a compàs) inclòs, en el seu cas, amb acompanyament al ball i acompanyament al cant, totes elles publicades. És responsabilitat de l'opositor aportar l'acompanyament de ball o cant necessari que requereixi l'obra a interpretar. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de trenta minuts, havent de pertànyer, almenys una de les obres, al repertori d'acompanyament, bé al cant o bé al ball. De la mateixa manera, el tribunal podrà fer preguntes referides als pals i autors elegits. Es valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594436 DANSA CLÀSSICA

Entre varies propostes d'exercicis proporcionats pel tribunal, l'opositor n'elegirà una per al desenvolupament del muntatge d'una classe de dansa clàssica d'un nivell mitjà avançat i realitzarà una anàlisi tècnica dels distints elements que la componen. L'opositor plantejarà els cursos en els qual es podria fer el muntatge, objectius i continguts curriculars relacionats amb una proposta metodològica per a la seva presentació.

L'exposició i defensa d'aquest muntatge, que tindrà una durada màxima de 30 minuts, permetrà comprovar la pràctica docent de l'opositor, així com el coneixement de la matèria que impartirà i la seva capacitat per a transmetre els coneixements als alumnes

L'opositor disposarà de 60 minuts per a la preparació d'aquesta prova, i podrà preparar la prova conjuntament amb el pianista aportat per ell mateix.

Especialitat: 594460 LLENGUATGE MUSICAL

La prova pràctica consta de quatre parts:



1. Entonació a primera vista d'una lliçó de llenguatge musical proposada pel tribunal i repentització i transport a la distància intervàlica que determini el tribunal del seu acompanyament pianístic.
2. Lectura rítmica d'un fragment musical a primera vista.

L'aspirant disposarà de 30 minuts per a la preparació d'aquestes dues primeres parts.

3. Realització de dos exercicis de dictat musical; un a una veu i un altre a dues veus, de caràcter contrapuntístic. El tribunal determina el nombre de vegades que repetirà cada un dels dictats.
4. Composició d'una lliçó de llenguatge musical amb acompanyament pianístic, a partir d'un tema proporcionat pel tribunal, que establirà el curs dels ensenyaments de música a què ha de fer referència la composició. Amb independència d'altres aspectes que es considerin procedents, s'hauran d'assenyalar els objectius i continguts del currículum a què cal referir la lliçó que compongui, propostes metodològiques sobre el seu ensenyament, criteris i elements per a la seva avaluació i mínims exigibles a l'alumnat en la realització de la mateixa. Per a la preparació de l'exercici es disposarà d'un màxim de quatre hores, tenint un piano o teclat a la seva disposició i un temps màxim de vint minuts per a la seva exposició i interpretació, en la qual haurà de contestar a totes les preguntes que li formuli el tribunal.

Especialitat: 594464 REPERTORI AMB PIANO PER A LA DANSA

La prova pràctica consta de tres parts:

1. Interpretació de no menys de dues obres elegides per l'òrgan de selecció d'un repertori presentat per l'aspirant que inclogui un mínim de 6 obres (completes) de repertori amb piano per a dansa de, almenys, quatre estils i autors diferents. El repertori ha d'incloure, almenys, dues obres per a dansa clàssica i dues per a dansa espanyola. El tribunal podrà indicar que s'interpretin únicament moviments concrets d'aquestes quan la duració total de les mateixes excedeixi del temps assenyalat. De la mateixa manera, el tribunal podrà realitzar preguntes referides als estils i autors elegits, així com formular altres qüestions referides a l'adequació de les obres elegides per a un curs i nivell determinat dels ensenyaments professionals de dansa, els criteris per a la seva elecció o qualsevol altra qüestió al respecte.
2. Acompanyament d'una classe de dansa, elegida a l'atzar per cada aspirant, entre les especialitats de dansa clàssica, dansa espanyola i dansa contemporània. Així mateix l'opositor elegirà per atzar el nivell de la classe, que en tot cas es correspondrà amb cinquè o sisè curs dels ensenyaments professionals de dansa. L'aspirant comptarà amb un temps màxim de 15



minuts per a la preparació de la classe. La comissió de selecció determinarà la duració de la classe, que no excedirà de 30 minuts, i proporcionarà els elements necessaris per al seu desenvolupament.

3. Anàlisi formal, estètic i didàctic d'un enregistrament audiovisual o sonora de l'acompanyament d'una classe de dansa facilitada per la comissió de selecció, de nivell adequat per als ensenyaments professionals de dansa. Amb independència d'altres aspectes que estimi procedents, l'aspirant ha d'assenyalar almenys els objectius i continguts del currículum als que cal referir l'obra o fragment que se li proposi, el curs en el que es podria incloure i els criteris per a la seva elecció en relació amb els exercicis proposats a la classe de dansa.

Així mateix s'ha de contestar a les qüestions científiques i metodològiques que sobre la mateixa formuli la comissió de selecció



COS DE PROFESSORS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY (595)

Característiques comunes de la part pràctica

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de valoració o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 3 dies.

Especialitat: 595507 DIBUIX ARTÍSTIC I COLOR

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.

Especialitat: 595508 DIBUIX TÈCNIC



El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.

Especialitat: 595511 DISSENY DE PRODUCTE

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.

Especialitat: 595512 DISSENY GRÀFIC

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.

Especialitat: 595522 MITJANS INFORMÀTICS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.



La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat.

L'exercici valorarà:

- Coneixement en el maneig i ús adequat de programari d'imatge digital i dibuix vectorial.
- Coneixement en el maneig i ús adequat de programari per a modelat tridimensional.
- Coneixement en el maneig i ús adequat de programari per a disseny a Internet.
- Habilitat per presentar i comunicar de manera adequada els treballs realitzats.

Especialitat: 595525 VOLUM

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.



COS DE MESTRES (597)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals formularan dues opcions als participants perquè n'elegeixin una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 2 hores i 30 minuts

Especialitat: 597EI EDUCACIÓ INFANTIL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'educació infantil. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.



Especialitat: 597EF EDUCACIÓ FÍSICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'educació física. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Especialitat: 597MU MÚSICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de música. L'aspirant, a partir d'un text o poesia tradicional aportat pel tribunal, realitzarà una composició vocal i instrumental, posant-li la melodia, la seva harmonització i instrumentació. Posteriorment, utilitzant la composició, dissenyarà una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Especialitat: 597PT PEDAGOGIA TERAPÈUTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de pedagogia terapèutica. Aquesta prova consistirà en l'anàlisi d'una situació d'ensenyament aprenentatge descrita en un supòsit i la concreció de l'actuació docent oportuna a una aula on hi hagi alumnat de necessitats específiques de suport educatiu.



Especialitat: 597AL AUDICIÓ I LLENGUATGE

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'audició i llenguatge. Aquesta prova consistirà en l'anàlisi d'una situació d'ensenyament aprenentatge descrita en un supòsit i la concreció de l'actuació docent oportuna a una aula on hi hagi alumnat de necessitats específiques de suport educatiu.

Especialitat: 597FI ANGLÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de llengua estrangera: anglès. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquesta prova pràctica s'ha de realitzar en llengua anglesa.

Especialitat: 597PRI EDUCACIÓ PRIMÀRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'educació primària. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.



COS DE PROFESSORS ESPECIALISTES EN SECTORS SINGULARS DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL (598)

Característiques comunes de la part pràctica

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de valoració o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de quatre hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 598001 CUINA I PASTISSERIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Processos d'aprovisionament, manipulació en cru, preelaboració i conservació de tot tipus d'aliments.



- Tècniques de preparació, realització i presentació d'elaboracions culinàries, de pastisseria, rebosteria i forneria.
- Tècniques de preparació i presentació de plats a la vista del client.
- Tècniques de preparació i presentació de diferents tipus de plats de la cuina regional, nacional i internacional.
- Realització de càlculs i mesures de diferents magnituds relacionades amb els productes culinaris.
- Planificació d'un servei de bufet.
- Identificació, característiques i valor nutricional dels aliments.
- Representació gràfica de les zones de la cuina i de l'obrador, equipaments i circuits dels gèneres, productes i residus.
- Aplicació dels manuals de bones pràctiques.

Especialitat: 598002 ESTÈTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Resolució d'exercicis relacionats amb l'aparatologia, materials i productes emprats a l'especialitat, incloent-hi la identificació del principi de funcionament, utilització, contraindicacions, manteniment i control de qualitat.
- Aplicació de tècniques i tractaments de manicura i pedicura.
- Realització d'escultura d'ungles.
- Aplicació de tècniques de depilació i tècniques d'higiene, facial i corporal.
- Elaboració de protocols dels tractaments a realitzar utilitzant tècniques d'electroestètica i aplicació d'aquestes tècniques.
- Elaboració de protocols per a la tècnica de microimplantació de pigments i aplicació de la tècnica.
- Aplicació de tècniques de maquillatge.
- Disseny del maquillatge de caracterització d'efectes especials, seleccionant procediments, tècniques i recursos.
- Disseny del tipus de pròtesi que cal utilitzar en funció del resultat del procés de caracterització que cal obtenir. Identificació del tipus de material adient i selecció de les tècniques més idònies per a la fabricació de les pròtesis, a partir del disseny del personatge i del procés de caracterització.



- Realització de l'obtenció dels motlles, les tècniques de modelat o escultura, i les tècniques del buidat amb destresa i seguretat, en funció del personatge que s'ha de realitzar.
- Selecció de la tècnica de massatge o drenatge o altres, en funció dels diferents tipus d'alteracions estructurals o funcionals detectades en la circulació sanguínia, de la presència d'estats de tensió psicològica o neuromuscular, de la tipologia de les anomalies estètiques i dels criteris del facultatiu en tractaments estètics pre i postoperatoris, i també de les demandes/necessitats o preferències del client.
- Aplicació de les tècniques de massatge facial i corporal, drenatge limfàtic manual, massatge circulatori manual, reflexologia podal, aromateràpia, cromoteràpia i d'altres segons les demandes/necessitats o preferències del client i en funció del protocol establert.

L'aplicació de qualsevol de les tècniques s'ha de realitzar de forma destra i en les condicions de seguretat i higiene adequades.

Especialitat: 598004 MANTENIMENT DE VEHICLES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Verificacions, controls i reparacions del motor tèrmic i els seus sistemes auxiliars.
- Verificacions, controls i reparacions dels sistemes de transmissió, frenada i trens de rodatge.
- Verificacions, controls i reparacions dels sistemes de seguretat i confortabilitat del vehicle.
- Processos de mecanització.
- Processos de reparació i substitució d'elements fixes i amovibles de la carrosseria del vehicle.
- Processos de preparació i aplicació de productes per a la protecció i preparació de superfícies de la carrosseria.
- Processos de preparació i aplicació de productes per a l'acabat i l'embelliment de carrosseries.
- Seguretat en el manteniment de vehicles.
- Verificacions, controls i reparacions de noves tecnologies de propulsió.



- Verificacions, controls i reparacions dels accessoris de maquinària.
- Verificacions, controls i reparacions de sistemes de bogie, frenada, tracció i xoc i sistemes de confortabilitat del material rodant ferroviari.

Especialitat: 598007 PERRUQUERIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Tècniques de canvis de color temporal, semipermanent o permanent en funció de les característiques del cabell del client i de l'estil desitjat, de forma seqüenciada segons el protocol de treball establert.
- Tècniques de tallada del cabell de forma seqüenciada segons el protocol de treball establert, en funció de les característiques del cabell, de les característiques morfològiques i de l'estil desitjat.
- Tècniques de rasurat i afaitat de la barba i bigoti del client, en funció de les característiques anatòmiques i morfològiques de la seva cara.
- Tècniques de canvi de forma permanent i/o temporal segons el protocol de treball establert, en funció de les característiques del cabell, de les característiques morfològiques i de l'estil desitjat.
- Selecció del tipus de pentinat, acabament o recollit més adequat a les característiques del client a partir de les seves demandes/necessitats o preferències i de la identificació de les característiques del seu cabell i la seva fisonomia.
- Tècniques de pentinat, acabaments o recollits a partir del protocol realitzat juntament amb les operacions prèvies necessàries: rentat, raspallat o marcatge, en funció del tipus de pentinat, acabament o recollit seleccionat.
- Tècniques de confecció i/o col·locació de perruques, postissos o extensions en funció de les necessitats/demandes o preferències del client i a partir de les característiques del cabell i de la seva fisonomia.
- Tècniques de manicura i/o pedicura en funció de les característiques del client.

L'aplicació de qualsevol de les tècniques s'ha de realitzar de forma destra i en les condicions de seguretat i higiene adequades.

Especialitat: 598008 PRODUCCIÓ D'ARTS GRÀFIQUES



El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Composició i tractament del text, compaginació, imposició digital i obtenció de la forma impressora d'un producte gràfic, utilitzant el programari estàndard.
- Captació i tractament d'imatges en mapa de bits en funció d'un determinat procediment d'impressió o edició, utilitzant el programari estàndard.
- Realització d'imatges vectorials, utilitzant el programari estàndard.
- Realització d'un producte gràfic per la reproducció mitjans procediments electrònics.
- Preparació, ajust, tirada en màquina òfset i control densitomètric i colorimètric d'un producte gràfic.
- Obtenció de pantalles, ajust, registre de color i impressió en serigrafia.
- Realització de processos de postimpressió.

Especialitat: 598009 SERVEIS DE RESTAURACIÓ

El tribunal informará oportunament als opositors dels recursos tècnics necessaris per al desenvolupament de les pràctiques.

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Tècniques d'elaboració de combinats i còctels.
- Procés de degustació.
- Tècniques de servei de plats i de preparació de plats davant del client.
- Tècniques de servei de begudes al restaurant.
- Processos de supervisió del procés de servei en l'àrea de consum d'aliments i begudes.
- Planificació i/o desenvolupament de les tècniques d'un determinat servei.
- Tècniques de venda del servei.



- Elaboració de la fitxa de realització del servei.
- Proposta de menús en casos específics.



ANNEX 7

DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA DELS REQUISITS DE PARTICIPACIÓ

1. Acreditació de la identitat i de la nacionalitat

a) Els aspirants que posseeixin la nacionalitat espanyola, si s'oposen a què l'Administració realitzi la consulta del Document Nacional d'Identitat, han de presentar una còpia en vigor d'aquest document escanejada per ambdues cares.

b) Els aspirants que no posseeixin la nacionalitat espanyola:

- Els aspirants estrangers que resideixen a l'Estat espanyol han de presentar una còpia escanejada per ambdues cares del Document Nacional d'Identitat o del passaport i de la targeta de resident comunitari o de familiar de resident comunitari en vigor.
- Els aspirants nacionals de la Unió Europea, o de qualque estat al qual, en virtut dels Tractats internacionals celebrats per la Unió Europea i ratificats per l'Estat espanyol els sigui d'aplicació la lliure circulació de treballadors, han de presentar còpia escanejada per ambdues cares del Document Nacional d'Identitat o del passaport en vigor.
- Els aspirants que participen per la seva condició de familiars dels anteriors han de presentar una còpia del passaport, del visat i, si s'escau, del resguard d'haver sol·licitat la targeta corresponent, o del resguard d'haver sol·licitat l'exempció de visat i la targeta corresponent. Si no han sol·licitat aquests documents, han de presentar els documents expedits per les autoritats competents que acreditin el vincle de parentesc i una declaració responsable de la persona amb la qual existeix aquest vincle de no estar separada de fet del seu o de la seva cònjuge i, en el seu cas, del fet que l'aspirant està a càrrec seu.

2. Acreditació del títol acadèmic oficial exigít a la convocatòria que s'al·lega com a titulació d'ingrés

Els aspirants han d'annexar una còpia del títol al·legat com a requisít per a l'ingrés al cos docent pel qual participa en el procediment selectiu (anvers i revers) o, una certificació acadèmica oficial que acrediti haver realitzat tots els estudis per a l'obtenció del títol juntament amb l'acreditació d'haver abonat els drets per a l'expedició.

En el cas que la titulació s'hagi obtingut a l'estranger, ha d'aportar, en tot cas, la credencial que acredita l'homologació o, si escau, la declaració d'equivalència a nivell acadèmic de grau que ha d'acompanyar-se de la documentació acreditativa



d'estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica, d'acord amb l'apartat següent.

3. Documentació acreditativa de posseir la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació

Els aspirants que participen per especialitats dels cossos docents en què la formació pedagògica i didàctica és un requisit, d'acord amb la base 2.2.2 d'aquesta convocatòria, han d'acreditar que estan en possessió de la formació mitjançant algun dels documents següents:

- a) Còpia del màster universitari que habilita per a l'exercici de les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i escoles oficials d'idiomes. Si la titulació s'ha obtingut a l'estranger, s'ha de presentar el reconeixement o credencial corresponent expedit pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports de conformitat amb el Reial decret 1837/2008, de 8 de novembre, pel qual s'incorpora a l'ordenament jurídic espanyol la Directiva 2005/36/CE, del Parlament Europeu i del Consell, de 7 de setembre de 2005, i la Directiva 2006/100/CE, del Consell, de 20 de novembre de 2006, relatives al reconeixement de qualificacions professionals, així com a determinats aspectes de l'exercici de la professió d'advocat.
- b) Còpia del títol professional d'especialització didàctica, del certificat de qualificació pedagògica o del certificat d'aptitud pedagògica, obtinguts amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009.
- c) Còpia del títol de mestre, de llicenciat en pedagogia o psicopedagogia obtingut amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009 o acreditar tenir cursats 180 crèdits dels ensenyaments de pedagogia o psicopedagogia abans de l'1 d'octubre de 2009 mitjançant certificació en què consti la superació d'aquests 180 crèdits.
- d) Còpia del títol de la llicenciatura o titulació equivalent, que inclogui formació pedagògica i didàctica, obtingut amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009. Aquesta formació s'ha d'acreditar mitjançant una certificació emesa per la universitat en la qual consti la superació d'un mínim de 60 crèdits de formació pedagògica i didàctica entre les matèries troncales i optatives.
- e) L'acreditació d'haver prestat serveis docents durant dos cursos acadèmics complets, o durant 12 mesos en períodes continus o discontinus, amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009, a centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats dels nivells i ensenyaments



les especialitats docents dels quals es regulen en el Reial decret 1834/2008. L'acreditació s'ha de fer mitjançant la documentació següent:

- Si l'experiència docent que s'acredita correspon a un centre públic, s'ha d'aportar un full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat així com la data de presa de possessió i de cessament.
- Si l'experiència docent que s'acredita correspon a un centre privat o privat concertat, s'ha d'aportar un certificat original de vida laboral i un certificat expedit pel director del centre (excepte que s'acrediti la impossibilitat d'aportar el certificat per desaparició de l'empresa) amb el vistiplau del Departament d'Inspecció Educativa, que indiqui expressament el nivell i les especialitats que s'han impartit i les dates d'inici i final del període que s'acredita.

Els aspirants que estiguin en possessió d'una titulació declarada equivalent a efectes de docència, d'acord amb el que s'estableix en la disposició addicional única i en l'annex VI del Reial decret 276/2007, que per raons derivades de la seva titulació no puguin accedir als estudis de màster universitari, han d'acreditar la formació pedagògica i didàctica mitjançant algun dels documents següents:

- La còpia de la certificació oficial de la formació pedagògica i didàctica que habilita per a l'exercici de la docència, d'acord amb el que s'estableix en l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, en la redacció donada per l'Ordre ECD/1058/2013, de 7 de juny.
- L'acreditació d'haver prestat serveis docents durant dos cursos acadèmics complets, o durant 12 mesos en períodes continus o discontinus, amb anterioritat a l'1 de setembre de 2014, a centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats dels nivells i ensenyaments les especialitats docents dels quals es regulen en el Reial decret 1834/2008. L'acreditació s'ha de fer mitjançant la documentació indicada en l'apartat d) d'aquesta base.

4. Documentació acreditativa de no tenir antecedents per delictes sexuals

Els aspirants han d'acreditar que no han estat condemnats per sentència ferma per algun delictes contra la llibertat i indemnitat sexual i de tràfic d'éssers humans.

La Conselleria d'Educació i Universitats sol·licitarà aquesta certificació sempre que l'aspirant no s'hagi oposat a la realització de la consulta d'aquestes dades i les del Document Nacional d'Identitat. En cas que s'hi hagin oposat, han d'adjuntar la certificació negativa del Registre Central de Delinqüents Sexuals a la sol·licitud de participació.



Els aspirants que no posseeixen la nacionalitat espanyola, o que en posseeixen una altra a més de l'espanyola, a més de la documentació o autorització indicada en el paràgraf anterior han de presentar la certificació negativa de condemnes penals expedida per les autoritats del seu país d'origen o del qual siguin nacionals respecte dels delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual i de tràfic d'éssers humans, traduïda i legalitzada d'acord amb els convenis internacionals existents.

5. Documentació acreditativa del coneixement del castellà per a persones estrangeres

Les persones que no tenen nacionalitat espanyola i el seu idioma oficial no és el castellà han d'aportar un dels documents següents:

- a) Diploma superior d'espanyol com a llengua estrangera establert pel Reial decret 1137/2002, de 31 d'octubre, pel qual es regulen els «diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE)», modificat pel Reial decret 264/2008, de 22 de febrer.
- b) Certificat de nivell intermedi B2, de nivell avançat, o nivell C1 o C2, o certificat d'aptitud en espanyol o d'espanyol com a llengua estrangera expedit per les escoles oficials d'idiomes.
- c) Títol de llicenciat o llicenciada, o de grau corresponent, en Filologia Hispànica o Romànica.
- d) Certificat acadèmic en el qual consti que s'ha cursat a l'Estat espanyol una titulació universitària, el títol de batxillerat, el títol de tècnic especialista (FP2) o de tècnic superior.
- e) Certificat d'haver obtingut la qualificació d'apte en les proves d'acreditació de coneixements del castellà en convocatòries anteriors de proves per a la provisió de places de funcionaris docents realitzades per l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears o per altres administracions educatives de l'Estat espanyol.
- f) Acreditació de ser funcionari de carrera d'un cos docent de l'Estat espanyol.

6. Documentació acreditativa dels coneixements de la llengua catalana

Per acreditar el domini de la llengua catalana segons el que determina l'article 2 del Decret 115/2001, de 14 de setembre, modificat per la disposició final novena del Decret Llei 6/2022, de 13 de juny, de noves mesures urgents per reduir la temporalitat en l'ocupació pública de les Illes Balears, s'ha d'adjuntar còpia dels certificats següents:



- a) Per a les especialitats del cos de mestres, el certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària (CCIP) o un d'equivalent.
- b) Per a les funcions dels altres cossos, el certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària (CCS) o un d'equivalent.

Les equivalències entre els certificats esmentats i altres titulacions i certificats que l'aspirant posseeixi són:

- Les que es determinen a l'annex únic de l'ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.
- Les que es determinen als apartats 5 i 6 de l'annex I del Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent.

En cap cas, d'acord amb la disposició final novena del Decret Llei 6/2022, de 13 de juny, el certificat C1 per si mateix (o un d'equivalent, d'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de febrer de 2013 per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Cultura i Joventut) no és suficient per acreditar que es compleix aquest requisit.

7. Documentació acreditativa de la condició legal de discapacitat

Els aspirants que tenen reconeguda la discapacitat pel Servei de Valoració i Orientació de la Discapacitat i la Dependència de les Illes Balears poden autoritzar la Conselleria d'Educació i Universitats perquè sol·liciti el dictamen que s'indica a la base 2.2.3.3 d'aquesta convocatòria.

Els aspirants que tenen reconeguda la discapacitat per un òrgan de valoració d'una altra comunitat o ciutat autònoma han d'aportar el dictamen, en els termes establerts a la base 2.2.3.3, emès per aquest òrgan.



8. Documentació acreditativa d'exempció del pagament dels drets de participació

Els aspirants que al·leguin alguna de les causes d'exempció del pagament dels drets de participació han d'adjuntar a la sol·licitud la documentació acreditativa d'aquesta causa d'exempció, d'acord amb el que s'indica a la base 3.6.3.