

ANEXO 1

Modelo de solicitud de horas de orientación educativa en los centros concertados de educación especial

SOLICITANTE (TITULAR DEL CENTRO)	
Nombre y apellidos	DNI / NIE
Correo electrónico	
CENTRO	
Nombre del centro	Código del centro

SOLICITO:

- ☐ El concierto de horas que se nos puedan asignar, en concepto de orientación educativa, de acuerdo con lo establecido en la *Resolución del director general de Personal Docente y Centros Concertados por la cual se definen las horas de orientación educativa en los centros concertados de educación especial y se abre el plazo para su solicitud*

MEMORIA

La Resolución del director general de Personal Docente y Centros Concertados por la cual se definen las horas de orientación educativa en los centros concertados de educación especial y se abre el plazo para su solicitud, autoriza para los centros concertados de educación especial, la concertación de horas de orientación educativa. El número de horas es el resultado de dividir el número de alumnos del centro entre 90 y multiplicar el resultado por 23. En el curso 2024-2025 se concertará la mitad de las horas y en el curso 2025-2026 el resto.

En el supuesto de que una vez aplicada la fórmula prevista en el párrafo anterior resulte un número inferior a 6 horas en concepto de orientación educativa, se autoriza el concierto de 6 horas. Estas horas se concertarán en el curso 2024-2025.

Así mismo establece que los centros concertados de educación especial tienen que justificar con una memoria la solicitud de estas horas.

Las administraciones educativas tienen que disponer de los medios necesarios para que todos los alumnos logren el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional. Además, corresponde a las administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos que requieran una atención educativa diferente de



la ordinaria por el hecho de presentar necesidades de apoyo educativo puedan lograr el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todos los alumnos.

La figura del orientador educativo en los Centros de Educación Especial cobra una especial importancia tanto por su contribución a la mejora de las estructuras organizativas de los centros como por su colaboración en la planificación y desarrollo del conjunto de medidas docentes, adaptativas, ocupacionales y de orientación laboral que tienen que llevar a cabo específicamente este tipo de centros.

Por todo esto, proponemos dedicar las horas de orientación educativa en los centros de educación especial a promover la coordinación entre todos los profesionales, que intervienen en la atención del alumnado, colaborando en la actualización e investigación de recursos y ayudas técnicas, y la coordinación con las familias a impulsar las funciones esenciales asignadas.

Y para que conste, se firma la presente memoria en la fecha de la firma electrónica.

El titular del centro:

