

ANNEX 1

Model de sol·licitud d'hores d'orientació educativa als centres concertats d'educació especial

SOL·LICITANT (TITULAR DEL CENTRE)	
Nom i llinatges	DNI / NIE
Correu electrònic	
CENTRE	
Nom del centre	Codi del centre

SOL·LICIT:

- ☐ El concert d'hores que se'ns puguin assignar, en concepte d'orientació educativa, d'acord amb l'establert en la *Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es defineixen les hores d'orientació educativa als centres concertats d'educació especial i s'obre el termini per a la seva sol·licitud*

MEMÒRIA

La Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es defineixen les hores d'orientació educativa als centres concertats d'educació especial i s'obre el termini per a la seva sol·licitud, autoritza pels centres concertats d'educació especial, la concertació d'hores d'orientació educativa. El nombre d'hores és el resultat de dividir el nombre d'alumnes del centre entre 90 i multiplicar el resultat per 23. En el curs 2024-2025 es concertarà la meitat de les hores i en el curs 2025-2026 la resta.

En el cas que una vegada aplicada la fórmula prevista en el paràgraf anterior resulti un nombre inferior a 6 hores en concepte d'orientació educativa, s'autoritza el concert de 6 hores. Aquestes hores es concertaran en el curs 2024-2025.

Així mateix estableix que els centres concertats d'educació especial han de justificar amb una memòria la sol·licitud d'aquestes hores.

Les administracions educatives han de disposar els mitjans necessaris perquè tots els alumnes assoleixin el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional. A més, correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de



l'ordinària pel fet de presentar necessitats de suport educatiu puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tots els alumnes.

La figura de l'orientador educatiu en els Centres d'Educació Especial cobra una especial importància tant per la seva contribució a la millora de les estructures organitzatives dels centres com per la seva col·laboració en la planificació i desenvolupament del conjunt de mesures docents, adaptatives, ocupacionals i d'orientació laboral que han de dur a terme específicament aquest tipus de centres.

Per tot això, proposam dedicar les hores d'orientació educativa en els centres d'educació especial a promoure la coordinació entre tots els professionals, que intervenen en l'atenció de l'alumnat, col·laborant en l'actualització i recerca de recursos i ajudes tècniques, i la coordinació amb les famílies a impulsar les funcions essencials assignades.

I perquè consti, es signa la present memòria en la data de la signatura electrònica.

El titular del centre:

