

ANNEX 1

Model de sol·licitud d'hores de Reforç d'Orientació a l'educació Infantil i Primària

SOL·LICITANT (TITULAR DEL CENTRE)	
Nom i llinatges	DNI / NIE
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Correu electrònic	
<input type="text"/>	
CENTRE	
Nom del centre	Codi del centre
<input type="text"/>	<input type="text"/>

SOL·LICIT:

- ☐ El concert del màxim d'hores possibles que se'ns puguin assignar, en funció de la tipologia del nostre centre, en concepte de Reforç d'Orientació d'acord amb l'establert en la *Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es defineixen les hores de Reforç d'Orientació i s'obre el termini per a la seva sol·licitud*

MEMÒRIA

La Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es defineixen les hores de Reforç d'Orientació a l'educació infantil i primària i s'obre el termini per a la seva sol·licitud, autoritza pels centres concertats a l'educació infantil i primària la concertació d'hores en concepte de "Reforç d'Orientació" amb el criteri següent: un total de 12 hores en els centres concertats d'una línia i 23 hores en els centres de dos o més línies. Els centres que mitjançant l'aplicació de l'article 20.1.b) del Decret 59/2022 presenten 23 o més hores d'orientació, continuaran amb el concert del nombre d'hores d'orientació establertes segons el respectiu article.

Així mateix estableix que els centres concertats han de justificar amb una memòria la sol·licitud d'aquestes hores.

L'Administració ha de dotar els centres educatius no universitaris sostinguts total o parcialment amb fons públics amb els recursos necessaris perquè aquests puguin dissenyar plans, programes i projectes que augmentin la seva capacitat per atendre la diversitat, per garantir oportunitats d'aprenentatge a tots els alumnes i per mobilitzar i reorganitzar els recursos i els suports.

Els centres concertats disposen en les etapes d'educació infantil i d'educació primària, hores d'orientació amb les quals han de prestar especial atenció a la prevenció i detecció

primerenca de les necessitats d'aprenentatge mitjançant l'atenció personalitzada dels alumnes, en col·laboració amb la família i l'entorn social i, a l'adopció de mesures que afavoreixin la convivència, l'aprenentatge i la transició entre els diferents cursos i etapes educatives. Així mateix, han de col·laborar en el disseny de programes d'intervenció que puguin donar suport al pla d'acció tutorial, l'atenció a la inclusió educativa, mitjançant accions que afavoreixin i millorin la convivència dins cada grup i centre i el desenvolupament personal de l'alumnat.

Proposam dedicar les hores de Reforç d'Orientació a impulsar l'orientació vocacional, tant important a dia d'avui, per tal d'afavorir l'autoconeixement de l'alumnat, facilitar estratègies per a la presa de decisions, establir els mecanismes perquè l'alumnat accedeixi al coneixement del món del treball, les ocupacions i faciliti descobrir els seus interessos.

I perquè consti, es signa la present memòria en la data de la signatura electrònica.

El titular del centre: