

ANNEX 2

BAREM PER A LA VALORACIÓ DELS MÈRITS EN EL PROCEDIMENT D'INGRÉS

Només es poden puntuar aquells mèrits que siguin assolits i degudament perfeccionats (inclosa l'experiència docent) a data 18 d'abril de 2024.

Un mateix mèrit no pot ser valorat en més d'un apartat o subapartat.

Tots els mèrits al·legats s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius; els participants són responsables expressament de la veracitat de la documentació presentada, sens perjudici que, en qualsevol moment, es puguin requerir a l'aspirant els documents originals de la documentació per acarar-los. Qualsevol diferència entre el document original i la còpia suposarà la invalidesa del mèrit al·legat, sense perjudici de la possible responsabilitat que se'n pugui derivar.

Respecte a la valoració de les titulacions universitàries de caràcter oficial (apartats 2.2.2, 2.3.1 i 2.3.2) només es valoren en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'accés al cos o no haver estat necessàries per l'obtenció del títol al·legat.

Els aspirants no poden aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

MÈRITS	PUNTS	DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA
1. Experiència docent prèvia (màxim 5,0000 punts)		
1.1. Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	1,0000	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament.
1.1.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats del cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,0833	
1.2. Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents cossos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,5000	
1.2.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats de diferents cossos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,0416	
1.3. Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,5000	Certificat emès pel secretari del centre amb el vist-i-plau del director del centre on hi constin els anys i mesos treballats, el nivell o etapa educativa i l'especialitat impartida, fotocòpia dels contractes i certificat original de la vida laboral.
1.3.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,0416	
1.4. Per cada any d'experiència docent	0,2500	En cas que hi hagi discrepàncies

en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres		entre la certificació expedida per la direcció del centre i la vida laboral es tendran en compte les dades que consten en la vida laboral.
1.4.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,0208	L'experiència en centres que no es trobin actualment en funcionament es pot justificar mitjançant un certificat emès pel Servei d'Inspecció Educativa, d'acord amb les dades que consten en la unitat competent.

Als efectes prevists en aquest apartat, es valoren **un màxim de cinc anys**, cada un dels quals només s'ha de valorar en un sol dels subapartats anteriors, havent-se de computar aquells anys, la valoració dels quals resulti més favorable per a l'interessat.

Quan la prestació de serveis s'hagi realitzat per períodes inferiors a un mes, es considera com a mes l'acumulació dels serveis prestats per períodes de 30 dies.

En el cas dels aspirants que haguessin exercit en alguna de les especialitats atribuïdes a l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valora l'experiència en aquestes especialitats per a l'ingrés a les mateixes especialitats en el cos de què es tracti.

La valoració de l'experiència docent no es reduirà quan els serveis s'hagin prestat en una jornada de treball inferior a la jornada completa.

No es poden acumular les puntuacions corresponents a aquest apartat quan els serveis s'han prestat simultàniament en més d'un centre docent o s'han impartit en un mateix centre diferents especialitats al mateix temps.

Els serveis prestats, quan no s'acreditin amb el full de serveis, s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius del nomenament i cessament en els quals hi ha de constar el cos docent, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament.

S'entenen per *centres públics* els centres als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, integrats en la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives. Es consideren com a centres públics els centres de titularitat de l'Estat espanyol en l'exterior. A aquests efectes, no s'entenen com a centre públic els que depenen dels ajuntaments, consells insulars i altres entitats de dret públic. En tot cas, els serveis prestats en aquests es valoraran sempre que tinguin subscrit conveni amb l'Administració educativa o autoritzats per aquesta, per a la prestació d'ensenyaments reglats per l'apartat 1.3 o 1.4.

S'entenen per *altres centres*, els que el titular del qual és una persona física o jurídica de caràcter privat, i la seva obertura i funcionament estan sotmesos al principi d'autorització administrativa prèvia constatació del compliment dels requisits establerts, conforme al que es disposa a l'article 23 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, o en el títol IV, capítols III i IV, de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Només es valoren els serveis prestats en els ensenyaments que correspon impartir als cossos en què s'ordena la funció pública docent, conforme al que es disposa en la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

No es valora l'experiència docent prestada en universitats públiques o privades, ni com a educador, monitor, auxiliar de conversa, lector o altres activitats similars que es desenvolupin en els centres educatius, ni com a personal laboral especialista.

Els serveis prestats en escoles infantils públiques o privades (0 a 3 anys)) només es valoren si s'han prestat com a mestre. En cas de centres públics als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació en el nomenament de funcionari interí hi ha de constar aquest fet. En el cas dels altres centres, al certificat del secretari del centre i en els contractes ha de constar que s'ha contractat com a mestre i al **certificat de la vida laboral** hi ha de constar que el grup de cotització (**GC**) és el **02**.

Els serveis prestats a l'estranger s'han d'acreditar mitjançant un certificat expedit pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports dels respectius països o pels organismes públics competents, en què ha de constar la durada real dels serveis, amb indicació de les dates d'inici i de cessament, el caràcter de centre públic o privat així com l'especialitat i el nivell educatiu impartit. Quan l'experiència s'hagi prestat en centres públics en un nivell similar al del cos al qual s'opta i no s'acredita l'especialitat del cos impartida, els serveis s'entendran prestats en altres especialitats del mateix cos i, si no s'acredita el nivell o etapa educativa impartits, seran valorats com a experiència en especialitats d'altres cossos diferents al qual s'opta. Els certificats han d'estar traduïts oficialment en una de les dues llengües oficials d'aquesta comunitat per un traductor oficial, i han de contenir la capçalera i el segell de la institució que emet el certificat.

L'experiència docent realitzada com a professor visitant en el programa de l'acció educativa a l'exterior del MEFPD, o en el programa de professors en seccions bilingües d'espanyol en centres educatius d'Europa central, oriental, Turquia i Xina del MEFPD es computa si s'acredita mitjançant un certificat de l'òrgan competent en què consti el tipus de centre, l'especialitat, el nivell educatiu impartit i la duració dels serveis prestats, amb indicació de les dates d'inici i cessament del nomenament.

Els serveis prestats com a professor de religió en centres públics s'han d'acreditar amb un certificat emès per l'Administració educativa competent en què hi ha de constar la durada dels serveis, amb indicació de les dates de presa de possessió i de cessament, així com l'etapa educativa; s'han de computar a l'apartat 1.1, si s'han prestat en la mateixa etapa educativa que el cos al qual s'opta, o a l'apartat 1.2, si s'han prestat a una altra etapa educativa. Si els serveis s'han prestat en altres centres diferents als centres públics, s'ha d'aportar un certificat emès pel director del centre educatiu, en què ha de constar el nivell o etapa educativa impartida, així com la durada dels serveis prestats i s'han d'indicar les dates d'inici i acabament dels serveis; s'han de computar a l'apartat 1.3 o 1.4 segons correspongui.

2. Formació acadèmica (màxim 5,0000 punts)

2.1. Expedient acadèmic

Expedient acadèmic del títol al·legat, sempre que, amb caràcter general, es correspongui amb el nivell de titulació exigida per a l'ingrés al cos (doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o títol de grau, per a cossos docents del subgrup A1, o diplomatur universitari, enginyer tècnic o arquitecte tècnic, o títol de grau, per a cossos docents del subgrup A2): es valorarà exclusivament la nota mitjana de l'expedient acadèmic de la manera que s'indica a continuació:

<p>2.1.1.</p> <p><u>Escala de 0 a 10</u> De 6,00 fins a 7,49</p> <p><u>Escala de 0 a 4</u> De 1,50 fins a 2,24</p>	<p>0,5000</p>	<p>Certificat acadèmic oficial, en el qual constin les puntuacions obtingudes en totes les assignatures i cursos exigits per l'obtenció del títol al·legat i la nota mitjana d'aquest.</p>
---	---------------	--

2.1.2. <u>Escala de 0 a 10</u> De 7,50 fins a 8,99 <u>Escala de 0 a 4</u> De 2,25 fins a 2,99	1,0000	No s'admeten com a document justificatiu els simples extractes acadèmics.
2.1.3. <u>Escala de 0 a 10</u> De 9,00 fins a 10,00 <u>Escala de 0 a 4</u> De 3,00 fins a 4,00	1,5000	

Només es computa la nota mitjana de les titulacions declarades com a equivalents quan l'aspirant les al·legui per a l'ingrés al cos i no aporti la titulació exigida amb caràcter general.

En el cas que a l'expedient acadèmic es facin constar com a nota mitjana tant la qualificació literal com la numèrica, només es té en consideració la darrera.

Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, en aquells casos en què a la certificació acadèmica no hi figurin les expressions numèriques completes, s'hi apliquen les equivalències següents:

<i>Escala de 0 a 10</i>	<i>Escala de 0 a 4</i>
Aprobat: 5 punts	Aprobat: 1 punt
Bé: 6 punts	Bé: 1,5 punts
Notable: 7 punts	Notable: 2 punts
Excel·lent: 9 punts	Excel·lent: 3 punts
Matrícula d'honor: 10 punts	Matrícula d'honor: 4 punts

En el cas que no s'aporti la certificació acadèmica personal corresponent, però es presenti el títol o el certificat d'abonament de drets d'expedició d'aquest, es considera que la persona aspirant ha obtingut la nota mitjana d'aprobat.

No es valora cap expedient en què no hi consti la nota mitjana obtinguda per l'aspirant, excepte en els supòsits en què, juntament amb la certificació acadèmica personal, s'adjunti una certificació emesa pel centre en el qual es cursaren els estudis i que posi de manifest la impossibilitat de calcular la nota mitjana per part del centre degut al pla d'estudis a què correspon la titulació. En aquests casos, per calcular la nota mitjana s'han de sumar les puntuacions de totes les assignatures, o les equivalències indicades anteriorment, i dividir el resultat pel número d'aquestes, o, en el cas d'estar indicades en crèdits, s'han de sumar els crèdits superats, multiplicats cada un d'ells pel valor de la qualificació que correspongui d'acord amb les equivalències citades i dividit pel nombre de crèdits totals. Les qualificacions que tinguin l'expressió literal *convalidat/da* o *apte/a* seran equivalents a 5 punts.

En cap cas, per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, no es tenen en consideració les qualificacions corresponents a projectes de final de carrera, tesines o qualificacions anàlogues.

En el cas que s'al·legui com a títol una titulació de segon cicle, és necessari aportar la certificació acadèmica tant d'aquesta com la de la titulació de primer cicle que s'hagi cursat per accedir-hi, la nota mitjana de l'expedient serà la que resulti de la mitjana

d'ambdues titulacions.

En el cas que el títol no s'hagi obtingut a l'Estat espanyol, per tenir en compte la nota mitjana de l'expedient, s'ha de presentar el SET (Suplement Europeu al Títol) i/o certificació expedida per l'Administració educativa del país en el qual va obtenir el títol, que indiqui la nota mitjana deduïda de les qualificacions obtingudes en la carrera i expressi, a més, les qualificacions màxima i mínima que es puguin obtenir d'acord amb el sistema acadèmic corresponent, a efectes de determinar-ne l'equivalència amb el sistema de qualificació espanyol i, a més, s'ha d'acompanyar de la corresponent "Declaració d'equivalència de la nota mitjana d'expedients acadèmics universitaris realitzats en centres estrangers", que es pot obtenir, conforme al que es disposa en la Resolució de la Direcció General de Política Universitària de 21 de març de 2016, de forma gratuïta en la Seu Electrònica del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, a través de l'enllaç:

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html>

2.2. Postgrau, doctorat i premis extraordinaris

<p>2.2.1. Pel certificat-diploma acreditatiu d'Estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de Màster universitari (Reial decret 56/2005, de 21 de gener i Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre), suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no sigui requisit per a l'ingrés a la funció pública docent.</p>	<p>1,0000</p>	<p>Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.</p> <p>Respecte de la suficiència investigadora o del certificat diploma d'estudis avançats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificat de la universitat que reconegui la suficiència investigadora, en el cas d'haver-la obtinguda conforme al Reial decret 185/1985, de 23 de gener. - Certificat diploma d'estudis avançats, en el cas d'haver-los realitzat conforme al Reial decret 778/1998, de 30 d'abril.
<p>2.2.2. Per posseir el títol de doctor, sempre que no s'hagi al·legat com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent.</p>	<p>1,0000</p>	<p>Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.</p>
<p>2.2.3. Per haver obtingut el premi extraordinari en el doctorat.</p>	<p>0,5000</p>	<p>Certificació acreditativa corresponent.</p>

No es valoren per aquest apartat els cursos de Postgrau, d'Especialització, d'Expert universitari ni aquells altres títols universitaris no oficials (títols propis), que siguin expedits per les universitats en ús de la seva autonomia, a l'empara del que disposa la disposició addicional primera del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre.

No es valora en aquest subapartat el títol oficial de màster universitari que habiliti per a l'exercici de la professió docent, quan aquesta titulació sigui un requisit exigut en la

convocatòria per a l'ingrés en el cos al qual opta l'aspirant.

En el subapartat 2.2.1 es valoren els títols aportats.

En el subapartat 2.2.2 es valora la possessió del títol de doctor; per tant, només es valora un títol de doctorat.

No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.

Els títols obtinguts a l'estranger han d'estar homologats o han de ser declarats equivalents a la titulació i nivell universitari oficial, conforme al que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.

2.3. Altres titulacions universitàries

Es valoren les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'ingrés al cos.

<p>2.3.1. Titulacions de primer cicle. Per cada títol de diplomat, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria.</p> <p>En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A2, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l' aspirant.</p> <p>En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per obtenir el primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.</p>	1,0000	<p>Certificació acadèmica o títol al·legat per a l'ingrés al cos i també tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de primer cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.</p>
<p>2.3.2. Titulacions universitàries de segon cicle. Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents.</p> <p>Es valora en aquest subapartat la possessió del títol de grau.</p> <p>En el cas de persones aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagin estat necessaris superar (primer cicle, segon cicle, o ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de grau,</p>	1,0000	<p>Certificació acadèmica o del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de segon cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.</p>

llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.		
<p>No s'entén com a superació del primer cicle d'una titulació la superació del curs d'adaptació.</p> <p>No es consideren com a títols diferents les diverses especialitats d'una mateixa titulació.</p> <p>Les mencions corresponents a un mateix títol de grau no es comptabilitzen, en cap cas, com a grau independent.</p> <p>La presentació com a mèrit d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura diferent a la que s'al·legui com a requisit d'ingrés, donarà lloc exclusivament al reconeixement de la puntuació atorgada com a titulació de segon cicle, excepte que s'aporti una certificació acadèmica en la que hi consti que s'han cursat i superat totes les assignatures corresponents al primer cicle que, en el seu cas, s'atorgarà puntuació en els subapartats 2.3.1 i 2.3.2.</p> <p>Quan s'al·legui com a mèrit la superació d'una titulació de doble grau, s'atorgarà la puntuació que correspongui per a cada una de les titulacions que la componen.</p> <p>Es valoren en el subapartat 2.3.2 els títols superiors de Música, Dansa i Art Dramàtic així com les titulacions superiors dels ensenyaments artístics respecte a les quals s'hagi declarat l'equivalència al títol de grau o llicenciat.</p> <p>Es valoren en el subapartat 2.3.2 les titulacions de Ciències Eclesiàstiques de nivell universitari que hagin estat declarades equivalents al títol de grau o llicenciat.</p> <p>No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.</p>		
2.4. Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional específica		
<p>Es valoren en cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent o quan s'acrediti que no s'hagin utilitzat per a l'obtenció del títol al·legat, de la manera següent:</p>		
2.4.1. Per cada títol professional de Música o Dansa	0,5000	Títols al·legats o certificat que acrediti haver superat els estudis conduents a obtenir-los i haver abonat els drets per a l'expedició dels títols, així com, excepte en el subapartat 2.4.2, còpia de les titulacions que han estat utilitzades per obtenir el títol al·legat per a l'ingrés.
2.4.2. Per cada certificat de nivell avançat o equivalent de les escoles oficials d'idiomes.	0,5000	
2.4.3. Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny	0,2000	
2.4.4. Per cada títol de tècnic superior de formació professional	0,2000	
2.4.5. Per cada títol de tècnic esportiu superior	0,2000	
<p>No es valoren, en cap cas, en aquest subapartat les titulacions que s'aporten com a requisit per a l'ingrés al cos, ni les titulacions al·legades en els subapartats 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4 i 2.4.5 respecte a les quals no s'acrediti, a través de la documentació justificativa (títol de batxillerat o altres títols), que no han estat utilitzades per a l'obtenció del títol</p>		

al·legat per a l'ingrés.

El nivell avançat a què es refereix el subapartat 2.4.2 es correspon amb els certificats de nivell avançat C1 i nivell avançat C2 establerts en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre), així com les equivalències amb aquests, establertes en el seu annex II, es puntua un sol certificat per cada nivell d'idioma, que s'ha de correspondre amb el nivell superior que s'acredita.

No es valoren en el subapartat 2.4.2 els certificats de les escoles oficials d'idiomes que acreditin un nivell d'idioma en una llengua cooficial que sigui requisit d'ingrés als cossos docents en l'Administració educativa per la qual es participa.

2.5. Domini d'idiomes estrangers

Per aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera, expedits per entitats acreditades conforme al que es determini en les convocatòries, que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües

Els certificats de nivell avançat C1 o C2 d'un mateix idioma, acreditats d'acord amb l'apartat 2.4 o 2.5, es valoren per una sola vegada en un sol apartat.

Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diferents certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, només es valora el de nivell superior.

0,5000

Títol corresponent amb el certificat d'acreditació d'una llengua estrangera classificat pel Marc Comú Europeu de Referència per les llengües.

Es valoren per aquest subapartat els certificats de coneixement d'idiomes estrangers admesos per ACLES (Associació de Centres de Llengües d'Educació Superior).

La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement d'un idioma estranger en aquest subapartat, serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial en el mateix idioma a què es refereix el subapartat 2.4.2.

3. Altres mèrits (màxim 2,000 punts)

3.1. Per la superació de la fase d'oposició en la mateixa especialitat del cos al que s'opta.

Per cada procediment selectiu d'ingrés en cossos de la funció pública docent, que s'hagin convocat des de 2012, inclòs, i en el que s'acrediti haver superat la fase d'oposició en la mateixa especialitat a la que participa.

1,0000

Certificat emès per l'administració educativa en la que s'hagi superat el procediment selectiu, en la que hi consti l'any de la convocatòria, l'especialitat i la superació de la fase d'oposició o qualificacions obtingudes.

Quan la superació de la fase d'oposició s'hagi realitzat en

Es valora en aquest subapartat la superació d'un màxim de dos procediments.		l'administració educativa en la que es presenta la instància de participació, aquest mèrit serà aportat d'ofici per aquesta administració educativa d'acord amb la documentació que consta a l'expedient personal de l'aspirant.
En el cas d'aspirants que haguessin superat la fase d'oposició en alguna de les especialitats atribuïdes a l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valora aquest mèrit per a l'ingrés a les mateixes especialitats en el cos de que es tracti, de conformitat amb el que es disposa en la Disposició transitòria cinquena del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.		
<p>3.2. Formació permanent:</p> <p>Per cada curs de formació permanent i perfeccionament superat, relacionat amb l'especialitat a la que s'opta o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació, convocat per administracions públiques amb plenes competències educatives o per universitats, o activitats incloses en el pla de formació permanent organitzats per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, o activitats reconegudes per l'administració educativa corresponent:</p> <p>a) No inferior a 10 crèdits</p> <p>b) No inferior a 3 crèdits</p>	<p>Màxim 1,0000 punts</p> <p>0,5000</p> <p>0,2000</p>	<p>Certificat dels cursos en el que hi consti de forma expressa el número de crèdits de duració del curs. En cas de no aportar aquest certificat no s'obtindrà puntuació per aquest subapartat. En el cas d'activitats organitzades per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, s'ha d'acreditar així mateix el reconeixement o homologació per l'Administració educativa corresponent. No es tenen en compte els certificats dels cursos en els quals no s'indiqui el número de crèdits o el total d'hores impartides.</p>
<p>Quan els cursos o activitats vinguin expressats en hores s'entén que cada deu hores equival a un crèdit. En el cas de que algun aspirant presenti algun curs o activitat de formació en crèdits ECTS (European Credit Transfer System) ha d'aportar juntament amb el certificat corresponent l'equivalència d'aquests crèdits en hores segons acord de la universitat o de l'administració educativa de què es tracti. En cas de no aportar aquest certificat, s'entendrà que cada crèdit ECTS equival a 25 hores.</p> <p>Els certificats en els que no consti la duració en hores o crèdits no són valorats, encara que hi apareguin en els mateixos els dies o mesos en que es dugueren a terme.</p> <p>Als efectes d'aquest subapartat, es podran acumular els cursos no inferiors a dos crèdits, o l'equivalent en hores, que compleixin els requisits especificats. A aquests efectes, aquests cursos es podran acumular per ser valorats com un sol curs segons l'equivalència</p>		

anterior.

Es valoren els cursos de formació permanent i perfeccionament relacionats amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar o amb les tecnologies aplicades a l'educació organitzades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per les conselleries amb competències en matèria educativa, per institucions sense ànim de lucre, sempre que aquestes activitats hagin estat homologades o reconegudes per les administracions educatives, així com els impartits per les universitats.

En el cas de les universitats només es valoren els cursos impartits per aquestes, no es valoren els impartits per tercers. Aquests cursos han de ser certificats mitjançant certificació expedida pel rectorat, vicerectorat, secretaria de les facultats o la direcció de les escoles universitàries. No són vàlides les signades pels departaments o pels ponents dels cursos. Tampoc no es valoren els cursos organitzats per institucions privades o públiques sense competències en matèries d'educació, encara que comptin amb el patrocini d'una universitat.

En cap cas no es valoren per aquest apartat els cursos o assignatures del currículum de qualsevol títol acadèmic (titulacions progressives, mencions, títols d'especialista universitari vinculats a la superació de determinades assignatures dins el pla d'estudis del títol al·legat com a requisit o mèrit, etc.).

Exclusivament per a les especialitats del cos de professors de música i arts escèniques i per a l'especialitat de música del cos de professors d'ensenyament secundari es valoren en els mateixos termes els cursos organitzats pels conservatoris superiors de música. En cap cas es valoren per aquest subapartat aquells cursos la finalitat dels quals sigui l'obtenció d'un títol acadèmic.

No es valoren els cursos o activitats la finalitat dels quals sigui l'obtenció de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, o del títol d'especialització didàctica, o del certificat d'aptitud pedagògica, excepte per a les especialitats en que aquesta formació no sigui un requisit exigint en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al que opta l'aspirant.

3.3. Pel certificat de coneixements superiors de català, orals i escrits (nivell D), o certificat C2 de català, o pel títol de mestre de català o equivalent.	0,5000	Títol o document d'haver abonat les taxes per a la seva expedició.
3.4. Exclusivament pel cos de professors de música i arts escèniques. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual opta: - Per composicions estrenades com autor, concerts com a solista, o interpretacions escèniques estrenades.	Màxim 1,0000	Programes on hi consti la participació de la persona i certificació de l'entitat organitzadora.

No es valoren les intervencions en concerts col·lectius. Només es valora la participació en concerts com a solista o director.

No es valora la participació en l'orquestra jove perquè està integrada per persones que cursen estudis de música al conservatori, ni els concerts realitzats com a alumne.

No es valoren els concerts realitzats dins l'àmbit escolar, ni les activitats vinculades a l'ensenyament i l'aprenentatge reglat en els centres educatius. Tampoc no es valora la repetició del mateix concert o representació.

3.5. Exclusivament per al cos de professors d'arts plàstiques i disseny i per al cos de mestres de taller. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual opta:
- Per premis en exposicions o concursos d'àmbit nacional i internacional

Màxim
1,0000

Acreditació d'haver obtingut el premi

Només es valoren els premis d'àmbit nacional o internacional.

Només es valoren els premis obtinguts com a professionals. No puntuen els obtinguts com a alumne, com a part d'un pla d'estudis o carrera. Tampoc no puntua la responsabilitat intel·lectual de feines realitzades al propi centre de treball ni premis dels alumnes als quals s'ha impartit classe.

La valoració dels premis vindrà determinada per l'àmbit de l'administració convocant, el nombre de premiats i el tipus de premi (1r premi, 2n premi i 3r premi).

ANNEX 3

BAREM PER A LA VALORACIÓ DELS MÈRITS EN EL PROCEDIMENT D'ACCÉS

Només es podran puntuar aquells mèrits que siguin assolits i degudament perfeccionats (inclosa l'experiència docent) a data 18 d'abril de 2024.

Només es valoren per a aquest subapartat els anys com a funcionari de carrera prestats en el cos des del qual s'aspira a l'accés que sobrepassin els exigits com a requisit.

Un mateix mèrit no pot ser valorat en més d'un apartat o subapartat.

Tots els mèrits al·legats s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius; els participants són responsables expressament de la veracitat de la documentació presentada, sens perjudici que, en qualsevol moment, es puguin requerir a l'aspirant els documents originals de la documentació per acarar-los. Qualsevol diferència entre el document original i la còpia suposarà la invalidesa del mèrit al·legat, sense perjudici de la possible responsabilitat que se'n pugui derivar.

Respecte a la valoració de les titulacions universitàries de caràcter oficial (apartats 3.1.1.2, 3.1.2.1, i 3.1.2.2) només es valoren en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'accés al cos o no haver estat necessàries per l'obtenció del títol al·legat.

Els aspirants no poden aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

MÈRITS	PUNTS	DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA
1. Treball realitzat (màxim 5,5000 punts)		
1.1. Antiguitat (màxim 4,0000 punts)		
1.1.1. Per cada any de serveis prestats com a funcionari de carrera del cos des del qual s'aspira a l'accés (els aspirants d'accés 3 només poden comptar l'antiguitat que superi els sis anys).	0,5000	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament i el número de registre personal.
1.1.2. Les fraccions d'any es computaran per mes complet a raó de	0,0416	
1.2. Exercici de funcions específiques (màxim 2,5000 punts)		
1.2.1. Per cada curs acadèmic complet com a director d'un centre docent públic, o d'un centre de professors i recursos, o d'equips d'orientació.	0,2500	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual constin les preses de possessió i cessaments en



1.2.2. Per cada curs acadèmic complet com a vicedirector, subdirector, cap d'estudis, secretari o assimilats d'un centre docent públic.	0,2000	aquests càrrecs o nomenament, amb diligència de possessió i cessament o, si escau, certificació en la qual consti que a la data de finalització del període de presentació de sol·licituds es continua en el càrrec.
1.2.3. Per cada curs acadèmic complet com a coordinador de cicle o cap de departament d'un centre docent públic.	0,1500	
1.2.4. Per cada curs acadèmic complet com a membre electe del consell escolar del centre.	0,1000	Certificació del secretari del centre amb el vistiplau del director.
1.2.5. Per cada any exercint funcions corresponents a la Inspecció Educativa	0,2500	Certificació acreditativa on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.
1.2.6. Per cada any en un lloc de treball de l'Administració educativa.	0,1000	Certificació del cap de personal corresponent on consti la data de presa de possessió, de cessament o, si escau, de la continuïtat en el càrrec.
<p>S'entenen per <i>centres públics</i> els centres als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, integrats en la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives. Es consideren com a centres públics els centres de titularitat de l'Estat espanyol en l'exterior. A aquests efectes, no s'entenen com a centre públic els que depenen dels ajuntaments, consells insulars i altres entitats de dret públic.</p> <p>No es poden puntuar els càrrecs del curs acadèmic vigent ja que, a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació, el curs acadèmic no ha finalitzat.</p> <p>Als efectes previstos en el subapartat 1.2.2 es consideren com a càrrecs directius assimilats els següents: secretari adjunt, cap d'estudis adjunt, vicesecretari, cap de residència, delegat del cap d'estudis d'instituts de batxillerat, director-cap d'estudis de secció delegada, director de secció filial, director de centre oficial de patronat d'ensenyament mitjà, professor delegat en el cas de la secció de formació professional.</p>		
2. Cursos de formació i perfeccionament (màxim 3,0000 punts)		
2.1.1. Cursos superats Per cada 10 hores de formació. En el cas que en la certificació no s'especifiqui el nombre d'hores es considera que cada crèdit equival a 10 hores de formació.	0,0500	Certificació acreditativa expedida per l'organisme o centre corresponent, amb especificació de les hores de durada (no s'accepta cap certificació que no les indiqui). Per a les activitats incloses al Pla de Formació o reconegudes ha de constar explícitament el registre de reconeixement de l'activitat.
Quan els cursos o activitats vinguin expressats en hores s'entén que cada deu hores equival a un crèdit. En el cas de què algun aspirant presenti algun curs o activitat de formació en crèdits ECTS (European Credit Transfer System) ha d'aportar juntament amb el		

certificat corresponent l'equivalència d'aquests crèdits en hores segons acord de la universitat o de l'administració educativa de què es tracti. En cas de no aportar aquest certificat, s'entendrà que cada crèdit ECTS equival a 25 hores.

Els certificats en els que no consti la duració en hores o crèdits no són valorats, encara que hi apareguin en els mateixos els dies o mesos en que es dugueren a terme.

Es valoren els cursos de formació permanent i perfeccionament relacionats amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar o amb les tecnologies aplicades a l'educació organitzades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per les conselleries amb competències en matèria educativa, per institucions sense ànim de lucre, sempre que aquestes activitats hagin estat homologades o reconegudes per les administracions educatives, així com els impartits per les universitats.

En el cas de les universitats només es valoren els cursos impartits per aquestes, no es valoren els impartits per tercers. Aquests cursos han de ser certificats mitjançant certificació expedida pel rectorat, vicerectorat, secretaria de les facultats o la direcció de les escoles universitàries. No són vàlides les signades pels departaments o pels ponents dels cursos. Tampoc no es valoren els cursos organitzats per institucions privades o públiques sense competències en matèries d'educació, encara que comptin amb el patrocini d'una universitat.

Exclusivament per les especialitats del cos de professors de música i arts es valoraran en els mateixos termes els cursos organitzats pels conservatoris superiors de música.

En cap cas no es valoren per aquest apartat els cursos o assignatures del currículum de qualsevol títol acadèmic (titulacions progressives, mencions, títols d'especialista universitari vinculats a la superació de determinades assignatures dins el pla d'estudis del títol al·legat com a requisit o mèrit, etc.).

No es valoren els cursos o activitats la finalitat dels quals sigui l'obtenció de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, o del títol d'especialització didàctica, o del certificat d'aptitud pedagògica, excepte per a les especialitats en què aquesta formació no sigui un requisit exigint en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al que opta l'aspirant.

3. Mèrits acadèmics i altres mèrits (màxim 3,0000 punts)

3.1. Mèrits acadèmics (màxim 1,5000 punts)

Els títols obtinguts a l'estranger han d'estar homologats o han de ser declarats equivalents a la titulació i nivell universitari oficial, conforme al que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.

3.1.1. Postgrau, doctorat i premis extraordinaris

3.1.1.1. Pel certificat-diploma acreditatiu d'Estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de Màster universitari (Reial decret 56/2005, de 21 de gener i Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre), suficiència investigadora o	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. Respecte de la suficiència
---	--------	---

qualsevol altre títol equivalent, sempre que no sigui un requisit per a l'ingrés a la funció pública docent.		investigadora o del certificat diploma d'estudis avançats: - Certificat de la universitat que reconegui la suficiència investigadora, en el cas d'haver-la obtinguda conforme al Reial decret 185/1985, de 23 de gener. - Certificat diploma d'estudis avançats, en el cas d'haver-los realitzat conforme al Reial decret 778/1998, de 30 d'abril.
3.1.1.2. Per posseir el títol de doctor.	1,0000	Títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.
3.1.1.3. Per haver obtingut el premi extraordinari en el doctorat.	0,5000	Certificació acreditativa corresponent
<p>No es valoren per aquest apartat els cursos de Postgrau, d'Especialització, d'Expert universitari ni aquells altres títols universitaris no oficials (títols propis), que siguin expedits per les Universitats en ús de la seva autonomia, a l'empara del que disposa la disposició addicional primera del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, encara que poden ser valorats dins l'apartat 2 si es compleixen els requisits establerts en l'esmentat apartat.</p> <p>No es valora per aquest apartat el títol oficial de màster universitari que habiliti per a l'exercici de la professió docent, quan aquesta titulació sigui un requisit exigint en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al qual opta l'aspirant.</p> <p>En el subapartat 3.1.1.1 es valoren els títols aportats.</p> <p>En el subapartat 3.1.1.2 es valora la possessió del títol de doctor; per tant, només es valora un títol de doctorat.</p> <p>No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre.</p>		
3.1.2. Altres titulacions universitàries		
Es valoren les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver estat al·legades com a requisits per l'accés al cos.		
3.1.2.1. Titulacions de primer cicle. Per cada títol de diplomatur, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria. En el cas d'aspirants a cossos de	1,0000	Certificació acadèmica o títol al·legat per a l'accés al cos i també tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de primer cicle, certificació acadèmica en la qual



<p>funcionaris docents grup A2, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant.</p> <p>En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per obtenir el primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.</p>		<p>s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.</p>
<p>3.1.2.2. Titulacions universitàries de segon cicle.</p> <p>Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents.</p> <p>Es valora en aquest subapartat la possessió del títol de grau.</p> <p>En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagin estat necessaris superar (primer cicle, segon cicle, o si s'escau, ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.</p>	1,0000	<p>Certificació acadèmica o del títol al·legat per a l'accés al cos i també de tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.</p> <p>En el cas d'estudis de segon cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.</p>
<p>No s'entén com a superació del primer cicle d'una titulació la superació del curs d'adaptació.</p> <p>No es consideren com a títols diferents les diverses especialitats d'una mateixa titulació.</p> <p>Les mencions corresponents a un mateix títol de grau no es comptabilitzen, en cap cas, com a grau independent.</p> <p>La presentació com a mèrit d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura diferent a la que s'al·legui com a requisit d'accés, donarà lloc exclusivament al reconeixement de la puntuació atorgada com a titulació de segon cicle, excepte que s'aporti una certificació acadèmica en la que hi consti que s'han cursat i superat totes les assignatures corresponents al primer cicle que, en el seu cas, s'atorgarà puntuació en els subapartats 3.1.2.1 i 3.1.2.2.</p> <p>Quan s'al·legui com a mèrit la superació d'una titulació de doble grau, s'atorgarà la puntuació que correspongui per a cada una de les titulacions que la componen.</p> <p>Es valoren en el subapartat 3.1.2.2 els títols superiors de Música, Dansa i Art Dramàtic així com les titulacions superiors dels ensenyaments artístics respecte a les quals s'hagi declarat l'equivalència al títol de grau o llicenciat.</p> <p>Es valoren en el subapartat 3.1.2.2 les titulacions de Ciències Eclesiàstiques de nivell universitari que hagin estat declarades equivalents al títol de grau o llicenciat.</p>		

3.1.3. Altres titulacions		
Es valoren en cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent o quan s'acrediti que no s'hagin utilitzat per a l'obtenció del títol al·legat, de la manera següent:		
3.1.3.1. Per cada títol professional de Música o Dansa	0,5000	Títols al·legats o certificat que acrediti haver superat els estudis conduents a obtenir-los i haver abonat els drets per a l'expedició dels títols, així com, excepte en el subapartat 3.1.3.5, còpia de les titulacions que han estat utilitzades per obtenir el títol al·legat per a l'accés.
3.1.3.2. Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny	0,2000	
3.1.3.3. Per cada títol de tècnic superior de formació professional	0,2000	
3.1.3.4. Per cada títol de tècnic esportiu superior	0,2000	
3.1.3.5. Per cada certificat de nivell avançat o equivalent de les escoles oficials d'idiomes	0,5000	
3.1.4. Pel certificat de coneixements superiors de català, orals i escrits (nivell D), o certificat de nivell C2 de català, o pel títol de mestre de català o equivalent.	0,5000	Títol o document d'haver abonat les taxes per a la seva expedició.
<p>No es valoren, en cap cas, en aquest subapartat les titulacions que s'aporten com a requisit per a l'ingrés al cos, ni les titulacions al·legades en els subapartats 3.1.3.1, 3.1.3.2, 3.1.3.3 i 3.1.3.5 respecte a les quals no s'acrediti, a través de la documentació justificativa (títol de batxillerat o altres títols), que no han estat utilitzades per a l'obtenció del títol al·legat per a l'ingrés.</p> <p>El nivell avançat a què es refereix el subapartat 3.1.3.5. es correspon amb els certificats de nivell avançat C1 i nivell avançat C2 establerts en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre), així com les equivalències amb aquests, establertes en el seu annex II, es puntua un sol certificat per cada nivell d'idioma, que s'ha de correspondre amb el nivell superior que s'acredita.</p> <p>No es valoren en el subapartat 3.1.3.5. els certificats de les escoles oficials d'idiomes que acreditin un nivell d'idioma en una llengua cooficial que sigui requisit d'ingrés als cossos docents en l'Administració educativa per la qual es participa.</p> <p>La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement de llengua catalana per l'apartat 3.1.4. serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial de català a què es refereix el subapartat 3.1.3.5.</p>		
3.1.5. Domini d'idiomes estrangers		
Per aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera, expeditos per entitats acreditades conforme al que es determini en les convocatòries, que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o	0,5000	

<p>C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües</p> <p>Els certificats de nivell avançat C1 o C2 d'un mateix idioma, acreditats d'acord amb l'apartat 3.1.3.5 o 3.1.4, es valoren per una sola vegada en un sol apartat.</p> <p>Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diferents certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, només es valora el de nivell superior.</p>		<p>Títol corresponent amb el certificat d'acreditació d'una llengua estrangera classificat pel Marc Comú Europeu de Referència per les llengües.</p>
<p>Es valoren per aquest apartat els certificats de coneixement d'idiomes estrangers admesos per ACLES (Associació de Centres de Llengües d'Educació Superior).</p> <p>En aquest apartat només es valora un títol per idioma. En el cas de presentar diferents títols que acreditin nivells diferents d'un mateix idioma es valorarà el títol superior.</p> <p>La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement d'un idioma estranger en aquest apartat, serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial en el mateix idioma a què es refereix el subapartat 3.1.3.5.</p>		
<p>3.2. Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics (màxim 1,5000 punts)</p>		
<p>No es valoren aquelles publicacions realitzades en règim d'autoedició.</p> <p>Aquelles publicacions que estan obligades a consignar l'ISBN en virtut del que es disposa en el Decret 2984/1972, de 2 de novembre, i en el Reial decret 2063/2008 de 12 de desembre o, si escau, ISSN o ISMN, no ho tenen, no són valorades, així com aquelles en les quals l'autor n'és l'editor.</p> <p>En el cas de coautories o grups d'autors es dividirà la puntuació atorgada entre el número total d'autors, sempre i quan es presentin 10 pàgines per autor.</p> <p>En els supòsits en què l'editorial o associació hagin desaparegut les dades requerides en la certificació s'han de justificar per qualsevol mitjà d'una prova admissible en dret.</p>		
<p>3.2.1. Per publicacions relacionades amb l'especialitat del cos a què opta o amb la didàctica general (màxim 0,7500)</p>		
<p>3.2.1.1. Per llibres</p> <p>- Per autoria</p> <p>- Per coautoria o grups d'autors: la puntuació es divideix entre el número de coautors.</p>	<p>Màxim 0,5000</p>	<p>En el cas dels llibres, en qualsevol dels seus formats:</p> <p>- Còpia de la portada i de l'índex de la publicació, així com la còpia de la pàgina on apareguin l'ISBN i els autors. La Comissió de Valoració, en</p>



3.2.1.2. Per articles en revistes - Per autoria - Per coautoria o grup d'autors: la puntuació es divideix entre el número de coautors.	Màxim 0,2000	<p>cas de dubte, podrà requerir l'exemplar original corresponent.</p> <p>- Certificat de l'editorial on consti: el títol del llibre, autor o autors, ISBN, dipòsit legal i data de la primera edició, el número d'exemplars i que la difusió dels mateixos s'ha fet en llibreries comercials.</p> <p>En el cas de revistes:</p> <p>- Còpia de l'article complet, de la portada i de l'índex de la publicació, així com la còpia de la pàgina on apareguin l' ISSN o ISMN i els autors. La Comissió de Valoració, en cas de dubte, podrà requerir l'exemplar original corresponent.</p> <p>- Certificat de l'editorial en el qual consti: el número d'exemplars, llocs de distribució i venda , o associació científica o didàctica legalment constituïda a la qual pertany la revista, títol de la publicació, autor o autors, ISSN, ISMN, dipòsit legal i data d'edició.</p> <p>Els llibres i les revistes editades per administracions públiques i universitats públiques o privades, que no s'han difós en establiments comercials, a més de les dades anteriors, al certificat s'ha d'indicar els llocs de difusió de la revista (centres educatius, centres de professors, institucions culturals, etc.).</p> <p>En el cas de publicacions en format electrònic, hauran d'anar acompanyades per un informe en el qual l'organisme emissor certifiqui a quina base de dades figura, el títol de la publicació, l'autor o autors, la revista, la data de publicació i la URL.</p>
3.2.2. Per participació en projectes educatius	Màxim 0,7500	Certificació d'haver participat en el projecte d'investigació o innovació expedida per l'Administració educativa corresponent.
3.2.3. Exclusivament per al cos de professors de música i arts escèniques. Mèrits artístics relacionats amb	Màxim 1,0000	Programes on hi consti la participació de la persona i certificació de l'entitat organitzadora.

l'especialitat a la qual s'opta: - Per composicions estrenades com autor, concerts com a solista, o interpretacions escèniques estrenades.		
<p>No es valoren les intervencions en concerts col·lectius. Només es valora la participació en concerts com a solista o director.</p> <p>No es valora la participació en l'orquestra jove perquè està integrada per persones que cursen estudis de música al conservatori, ni els concerts realitzats com a alumne.</p> <p>No es valoren els concerts realitzats dins l'àmbit escolar, ni les activitats vinculades a l'ensenyament i l'aprenentatge reglat en els centres educatius. Tampoc no es valora la repetició del mateix concert o representació.</p>		
3.2.4. Exclusivament per al cos de professors d'arts plàstiques i disseny i per al cos de mestres de taller. Mèrits artístics relacionats amb l'especialitat a la qual s'opta: - Per premis en exposicions o concursos d'àmbit nacional i internacional.	Màxim 1,0000	Acreditació d'haver obtingut el premi.
<p>Només es valoren els premis d'àmbit nacional o internacional.</p> <p>Només es valoren els premis obtinguts com a professionals. No puntuen els obtinguts com a alumne, com a part d'un pla d'estudis o carrera. Tampoc no puntua la responsabilitat intel·lectual de feines realitzades al propi centre de treball ni premis dels alumnes als quals s'ha impartit classe.</p> <p>La valoració dels premis vendrà determinada per l'àmbit de l'administració convocant, el nombre de premiats i el tipus de premi (1r premi, 2n premi i 3r premi).</p>		
3.3. Per la impartició de les activitats de formació i perfeccionament indicades a l'apartat 2 d'aquest barem (màxim 1,0000 punt) Es valora la participació com a ponent o coordinador de cursos de formació permanent del professorat convocats pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per les administracions públiques amb competències educatives, per les universitats, i per institucions sense ànim de lucre sempre que hagin estat homologades o reconegudes per les administracions públiques amb competències educatives.		
3.3.1. Per cada 10 hores de formació impartida o de coordinació	0,1000	Certificació expedida per l'entitat organitzadora en la qual consti de manera expressa el nombre d'hores de duració de l'activitat. En cas de les organitzades per institucions sense ànim de lucre, a més s'ha d'acreditar de manera fefaent el reconeixement o homologació d'aquestes activitats per l'Administració educativa corresponent o certificat d'inscripció al registre de formació de l'Administració educativa.

ANNEX 4

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ I PRESENTACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA/PLANIFICACIÓ ANUAL DE SITUACIONS D'APRENTATGE

PLANIFICACIÓ ANUAL DE SITUACIONS D'APRENTATGE (educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat) (LOMLOE)

La planificació anual de situacions d'aprenentatge s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització, i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2023-2024.

La planificació anual ha de fer referència al currículum vigent a les Illes Balears d'una àrea, matèria o àmbit corresponent a l'especialitat per la qual es participa. Ha de correspondre a un curs escolar de qualsevol de les etapes atribuïdes a l'especialitat i situar-se en el curs acadèmic 2023-2024.

S'han de planificar situacions d'aprenentatge per tal de treballar els elements curriculars d'una àrea o matèria corresponents al curs escolar complet, tenint en compte els aspectes concrets de cada cos.

En l'especialitat d'educació infantil, la planificació s'ha d'adreçar a un curs complet de 2n cicle.

Per a les àrees o matèries en què la normativa assigna els criteris d'avaluació i sabers bàsics a dos o més cursos de manera conjunta, l'aspirant ha de seleccionar els elements curriculars (criteris d'avaluació, competències específiques de referència d'aquests criteris i sabers bàsics) que correspondrien al curs escollit d'acord amb una hipotètica proposta pedagògica.

En la planificació anual de les situacions d'aprenentatge, per a l'àrea o matèria i el nivell seleccionat ha d'incloure com a mínim, a més d'un índex, que no ha d'excedir d'un full: una introducció; la selecció dels sabers bàsics i la seqüenciació dels criteris d'avaluació de les competències específiques de l'àrea o matèria; la vinculació amb els descriptors operatius de les competències clau del perfil de sortida; una contextualització (coherència de la planificació amb la proposta pedagògica i el projecte educatiu del centre); els criteris de qualificació d'acord amb la corresponent resolució d'avaluació (no és necessari valorar criteri per criteri); les activitats complementàries i extraescolars; els espais i els temps; els recursos materials; mesures d'atenció a la diversitat; procediments de suport i recuperació; la relació d'un mínim de nou situacions d'aprenentatge, que formen part de la planificació i bibliografia. També pot incloure annexos.

Tot el contingut de la planificació anual de les situacions d'aprenentatge ha de tenir una extensió màxima de 60 pàgines (annexos inclosos), en format DIN-A4. No és computable la portada, en què s'han de consignar: núm. de DNI, nom i llinatges de l'aspirant i el cos i l'especialitat a la qual s'opta. Tot el contingut de la planificació anual de les situacions d'aprenentatge s'ha de presentar amb interlineat d'1,5, lletra tipus Times New Roman o Times, de 12 punts de grandària sense comprimir. Aquest format i tipus de lletra s'exigeix a tot el document, excepte en els títols, números de pàgina i portada. Si s'hi inclouen taules o gràfics, l'interlineat pot ser simple i la lletra, Times New Roman o Times, com a mínim de 10 punts sense comprimir en la respectiva taula o gràfic. No podrà contenir hipervincles.

En el cas que l'aspirant, en l'elaboració de la planificació anual de les situacions d'aprenentatge, no s'ajusti a les especificacions indicades en el paràgraf anterior es procedirà a minorar fins a un punt la valoració global de la segona prova.

La planificació anual de les situacions d'aprenentatge elaborada per l'aspirant es lliurarà al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions. Aquesta s'ha d'efectuar en un únic document amb format PDF que no superi els 15 MB. En el cas que es presenti més d'una planificació de situacions d'aprenentatge serà vàlida i es tindrà en compte únicament l'última presentada dins termini establert.

En les especialitats de llengua estrangera del cos de professors d'ensenyament secundari i del cos de mestres la planificació anual de situacions d'aprenentatge s'ha de redactar i defensar en l'idioma corresponent.

Les situacions d'aprenentatge s'han d'elaborar d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització, particularment amb allò que estableixen els annexos III ("Situacions d'aprenentatge") dels decrets de currículum de les etapes d'infantil, Primària, ESO i batxillerat, i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2023-2024.

L'estructura de la situació d'aprenentatge (SA) ha d'incloure com a mínim: la identificació de la SA (especificant l'etapa, el nivell i la matèria), el títol plantejat, la relació de competències específiques i criteris d'avaluació vinculats de la matèria que es tracta a la SA, la relació de coneixements bàsics del currículum, el context en el qual es situa la situació d'aprenentatge, les activitats d'iniciació i dinàmiques de presa de consciència, instruccions i materials (una previsió general) la descripció de la tasca o tasques que han de realitzar els alumnes, els procediments de retroacció, revisió i supervisió i el procediment i dinàmiques d'avaluació final, qualificació i transferència del coneixement.

Pel que fa a les qüestions relatives a l'avaluació i la qualificació a primària, ESO i Batxillerat, s'ha de tenir en compte la resolució corresponent referent al curs 2023-2024.

PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA (cos de professors d'ensenyament secundari: mòduls de formació professional i especialitat d'orientació educativa; cos de mestres: especialitat d'audició i llenguatge i especialitat de pedagogia terapèutica; cos de professors d'escoles oficials d'idiomes; cos de professors de música i arts escèniques i cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional)

Aspectes comuns

La programació didàctica s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització, i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2023-2024.

En aquesta programació, a més de l'índex, que no ha d'excedir d'un full, s'hi han d'incloure un mínim de dotze unitats didàctiques/plans d'actuació. També pot incloure annexos.

Tot el contingut de la programació didàctica ha de tenir una extensió màxima de 60 pàgines (annexos inclosos), en format DIN-A4. No és computable la portada, en què s'han de consignar: núm. de DNI, nom i llinatges de l'aspirant i el cos i l'especialitat a la qual s'opta. Tot el contingut de la programació s'ha de presentar amb interlineat d'1,5, lletra tipus Times New Roman o Times, de 12 punts de grandària sense comprimir. Aquest format i tipus de lletra s'exigeix a tota la programació, excepte en els títols, números de pàgina i portada. Si s'hi inclouen taules o gràfics, l'interlineat pot ser simple i la lletra, Times New Roman o Times, com a mínim de 10 punts sense comprimir en la respectiva taula o gràfic. No podrà contenir hipervincles.

En el cas que l'aspirant, en l'elaboració de la programació didàctica, no s'ajusti a les especificacions indicades en el paràgraf anterior es procedirà a minorar fins a un punt la valoració global de la segona prova.

La programació elaborada per l'aspirant es lliurarà al tribunal telemàticament a través de l'aplicació informàtica d'oposicions. Aquesta s'ha d'efectuar en un únic document amb format PDF que no superi els 15 MB. En el cas que es presenti més d'una programació serà vàlida i es tindrà en compte únicament l'última presentada dins termini establert.

La programació didàctica ha de fer referència al currículum vigent a les Illes Balears d'una àrea, assignatura, matèria, mòdul o àmbit corresponent a l'especialitat per la qual es participa. Ha de correspondre a un curs escolar de qualsevol de les etapes atribuïdes a l'especialitat i situar-se en un curs determinat. S'han de tenir en compte els aspectes concrets de cada cos.

- Cos de professors d'ensenyament secundari

En el cas de programacions referides a la **formació professional**, la programació didàctica ha de referir-se a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tenguí atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es pot realitzar la programació d'un mòdul de formació en centres de treball. Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els resultats d'aprenentatge; les competències professionals, personals i socials; els continguts; la metodologia; espais i equipaments; distribució del temps; els criteris d'avaluació; criteris de qualificació; procediments de suport i recuperació; activitats complementàries i extrascolars; els recursos materials, i les mesures per a l'atenció a la diversitat, bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

En l'especialitat **d'orientació educativa**, la programació ha de fer referència a un pla d'actuació d'un departament d'orientació en un IES, un CEPA, un CIFP, un CEE, un CEIP, un CEIPIESO, un CEIPIEEM o algun centre de règim especial, o al pla anual de treball en un equip d'orientació educativa (EOEP, EAP o equips específics). Aquest pla ha d'incloure un mínim de dotze programes d'intervenció psicopedagògics.

- Cos de mestres

En les especialitats d'**audició i llenguatge** i **pedagogia terapèutica**, la programació ha de consistir en l'elaboració d'un pla d'actuació anual de l'equip de suport. El pla ha de tenir en compte les necessitats de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, els criteris per a l'elaboració de les adaptacions curriculars individuals, l'organització del professorat de suport, i les actuacions entre els distints àmbits de treball: en relació amb el centre, en relació amb el professorat i en relació amb els alumnes amb adaptacions curriculars individuals. Aquest pla d'actuació ha de comprendre dotze actuacions diferenciades amb alumnes, les quals han de tenir la consideració d'unitats didàctiques.

- Cos de professors de música i arts escèniques

La programació didàctica ha d'estar referida a una assignatura d'un dels quatre cursos dels ensenyaments elementals o d'un dels sis cursos dels ensenyaments professionals de Música o Dansa, segons l'especialitat convocada. Les

programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació que s'han d'assolir i la seva ordenació i distribució temporal; la metodologia, inclosos el repertori d'obres, les audicions o els recitals que els alumnes han de realitzar al llarg del curs; la bibliografia i els recursos didàctics que s'han d'utilitzar; els procediments i els instruments d'avaluació de l'aprenentatge; els criteris de qualificació per a la superació de l'assignatura i els criteris de promoció; les activitats complementàries, i les mesures per a l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives de l'alumnat o a la diversitat de l'alumnat, si s'escau; bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques

Els aspirants poden optar a programar per a la modalitat d'Arts del Batxillerat, en el context d'un centre d'ensenyament Artístic, situacions d'aprenentatge per alguna de les matèries vinculada a l' especialitat a la que s'opta, segons s'especifica als annexes V i VI del RD 286/2023. En aquest cas, s'haurà de seguir les indicacions que s'han donat per a la **PLANIFICACIÓ ANUAL DE SITUACIONS D'APRENTATGE (educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria i batxillerat) (LOMLOE)**.

- Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes

La programació didàctica s'ha de referir a un curs acadèmic d'un dels nivells dels idiomes impartits en les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears. Les programacions han d'incloure, com a mínim: una introducció; una contextualització; els objectius i els continguts, generals i específics, que s'han d'assolir, amb especial referència als mínims exigibles; la distribució temporal dels continguts bàsics i de desenvolupament; la metodologia, els procediments, els criteris i els instruments d'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat; els procediments, els criteris i els instruments de qualificació per a la superació de cada curs o nivell; els materials i recursos didàctics que s'han d'utilitzar; les activitats complementàries i extraescolars, i les mesures per a l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives de l'alumnat o a la diversitat de l'alumnat, si s'escau; bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

En totes les especialitats d'idiomes moderns, la programació ha de ser redactada i defensada en l'idioma corresponent.

- Cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional

La programació didàctica ha de referir-se a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tenguin atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es pot realitzar la programació d'un mòdul de formació en centres de treball. Les programacions han d'incloure, com a

mínim: una introducció; una contextualització; els resultats d'aprenentatge; les competències professionals, personals i socials; els continguts; la metodologia; espais i equipaments; distribució del temps; els criteris d'avaluació; criteris de qualificació; procediments de suport i recuperació; activitats complementàries i extrascolars; els recursos materials, i les mesures per a l'atenció a la diversitat, bibliografia i un mínim de 12 unitats didàctiques.

ANNEX 5 NORMATIVA VIGENT SOBRE ORDENACIÓ CURRICULAR

ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL

Educació infantil

Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Infantil (BOE núm. 28, de 2 de febrer).

Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Educació primària

Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 19 de juliol), modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 100, de 24 de juliol), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 37, de 17 de març), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig).

Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Primària (BOE núm.52, de 2 de març).

Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 26 de setembre de 2023 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'Educació Primària a les Illes Balears per al curs 2023-2024 (BOIB núm. 133, de 28 de setembre).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 15 de desembre de 2023 per la qual s'aproven les instruccions

relatives al registre de la qualificació dels resultats del procés d'aprenentatge dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i dels alumnes de programes d'escolarització compartida matriculats als ensenyaments d'educació primària i educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 170, de 16 de desembre).

Educació secundària obligatòria

Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 73, de 16 de maig), modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 76, de 21 de maig), modificada per una ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre de 2008, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 2, de 3 de gener de 2009), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 30 de juliol de 2010 (BOIB núm. 123, de 21 d'agost).

Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria (BOE núm. 76, de 30 de març).

Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 26 de setembre de 2023 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2023-2024 (BOIB núm. 133, de 28 de setembre).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 15 de desembre de 2023 per la qual s'aproven les instruccions relatives al registre de la qualificació dels resultats del procés d'aprenentatge dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i dels alumnes de programes d'escolarització compartida matriculats als ensenyaments d'educació primària i educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 170, de 16 de desembre).

Batxillerat

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 69, de 12 de maig).

Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 73, de 16 de maig de 2015), modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 76, de 21 de maig), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig).

Decret 48/2019, de 14 de juny, pel qual es modifiquen el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears, i l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 80, de 15 de juny).

Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat (BOE núm. 82, de 6 d'abril).

Decret 33/2022, d'1 d'agost pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Infraestructures Educatives de 26 de setembre de 2023 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de batxillerat a les Illes Balears per al curs 2023- 2024 (BOIB núm. 133, de 28 de setembre).

Ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en ESO

Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears (BOIB núm. 50, de 6 d'abril).

Decret 85/2019, de 8 de novembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (BOIB núm. 153, de 9 de novembre).

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009, per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears (BOIB núm. 118, de 13 d'agost).

Formació professional

Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional (BOE núm. 78, d'1 d'abril).

Reial Decret 278/2023, d'11 d'abril, pel qual s'estableix el calendari d'implantació del Sistema de Formació Professional establert per la Llei Orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional (BOE núm. 87, de 12 d'abril).

Decret 91/2012, de 23 de novembre, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional a les Illes Balears (BOIB núm. 177, de 29 de novembre).

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial (BOIB núm. 108, de 25 de juliol).

Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de formació professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de formació professional de les Illes Balears (BOIB núm. 061, de 25 d'abril).

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 15 de juliol de 2014 per la qual es dicten les instruccions per a l'organització i el funcionament de la formació professional bàsica del sistema educatiu a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 26 de juliol).

Resolució del conseller d'Educació i Universitats de 23 d'octubre de 2023 per la qual es dicten les instruccions relatives a l'avaluació, la promoció i la titulació en els ensenyaments de formació professional (BOIB núm. 148, de 31 d'octubre).

Administració i Gestió (ADG)

Serveis Administratius (ADG11)

- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial

decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Gestió Administrativa (ADG21)

- Reial decret 1631/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Gestió Administrativa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 289, d'1 de desembre).
- Reial decret 1126/2010, de 10 de setembre, pel qual es modifica el Reial decret 1631/2009, de 30 d'octubre, per al qual s'estableix el títol de Tècnic en Gestió Administrativa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre EDU/1999/2010, de 13 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Gestió Administrativa (BOE núm. 284, de 27 de novembre).

Assistència a la Direcció (ADG31)

- Reial decret 1582/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Assistència a la Direcció i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/318/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Assistència a la Direcció (BOE núm. 46, de 15 de febrer).

Administració i Finances (ADG32)

- Reial decret 1584/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Administració i Finances i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/308/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Administració i Finances (BOE núm. 45, de 22 de febrer).

Activitats Físiques i Esportives (AFD)

Accés i Conservació d'Instal·lacions Esportives (AFD11)

- Reial decret 73/2018, de 19 de febrer, pel qual s'estableix el Títol professional bàsic en accés i conservació d'instal·lacions esportives i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 45, de 20 de febrer).
- Ordre EFP/792/2019, de 18 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Formació Professional Bàsica corresponent al Títol Professional Bàsic en Accés i conservació d'instal·lacions esportives (BOE núm. 177, de 25 de juliol).

Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure (AFD21)

- Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 50, de 27 de febrer).
- Ordre EFP/82/2021, de 28 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure (BOE núm. 30, de 4 de febrer).

Ensenyament i Animació Socioesportiva (AFD31)

- Reial decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en ensenyament i animació socioesportiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm.168, de 15 de juliol).
- Ordre EFP/301/2019, d'11 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en ensenyament i animació socioesportiva (BOE núm. 66, de 18 de març).

Condicionament Físic (AFD32)

- Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en condicionament físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm.162, de 8 de juliol).
- Ordre EFP/923/2019, de 4 de setembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Condicionament físic (BOE núm. 215, de 7 de setembre).

- Reial Decret 482/2020 de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en brioixeria i pastisseria artesanals i es fixen els aspectes bàsic del currículum , i es modifica el Reial Decret 651/2017 de 23 de juny pel que s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 134, de 13 de maig). Correcció d'errors (BOE núm. 124, de 25 de maig).

Comerç i Màrqueting (COM)

Serveis comercials (COM11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm.147, de 18 de juny).

Activitats Comercials (COM21)

- Reial Decret 1688/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Activitats Comercials i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 61, de 12 de març).
- Ordre ECD/73/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Activitats Comercials (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Màrqueting i Publicitat (COM31)

- Reial Decret 1571/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Màrqueting i Publicitat i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre).
- Ordre ECD/329/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Màrqueting i Publicitat (BOE núm. 47, de 24 de febrer).

Gestió de Vendes i Espais Comercials (COM33)

- Reial Decret 1573/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40, de 16 de febrer).
- Ordre ECD/320/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

Comerç Internacional (COM34)

- Reial Decret 1574/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Comerç internacional i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre).
- Ordre ECD/319/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Comerç internacional (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

Transport i Logística (COM35)

- Reial Decret 1572/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Transport i Logística i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40 de 16 de febrer).
- Ordre ECD/330/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Transport i Logística (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

Edificació i Obra Civil (EOC)

Construcció (EOC21)

- Reial Decret 1575/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic en Construcció, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre). Correcció d'errors (BOE núm. 40, de 16 de febrer).

- Ordre ECD/100/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Construcció (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació (EOC22)

- Reial Decret 1689/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).
- Ordre ECD/77/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Obres d'Interior, Decoració i Rehabilitació (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Projectes d'Edificació (EOC31)

- Reial Decret 690/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Projectes d'Edificació i se'n fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).
- Reial Decret 402/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Projectes d'Edificació de la família professional d'Edificació i Obra Civil, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).
- Ordre EDU/2889/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Projectes d'Edificació (BOE núm. 273, d'11 de novembre).

Projectes d'Obra Civil (EOC32)

- Reial decret 386/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Projectes d'Obra Civil i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 89, de 14 d'abril).
- Ordre EDU/1546/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Projectes d'Obra Civil (BOE núm. 137, de 9 de juny).

Fabricació Mecànica (FME)

Tècnic en Mecanització (FME21)

- Reial Decret 1398/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Mecanització i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Ordre ESD/3390/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Mecanització (BOE núm. 286, de 27 de novembre).

Hoteleria i Turisme (HOT)

Cuina i Restauració (HOT11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Cuina i Gastronomia (HOT21)

- Reial Decret 1396/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Cuina i Gastronomia i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 281, de 23 de novembre).
- Ordre ESD/3408/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Cuina i Gastronomia (BOE núm. 287, de 28 de novembre).

Serveis en Restauració (HOT22)

- Reial Decret 1690/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Serveis en Restauració i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 16, de 18 de gener).
- Ordre EDU/2216/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Serveis en Restauració (BOE núm. 194, de 12 d'agost).

Direcció de Cuina (HOT34)

- Reial Decret 687/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Direcció de Cuina i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny). Correcció d'errors (BOE núm. 194, d'11 d'agost).
- Ordre EDU/2883/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Direcció de Cuina (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

Direcció de Serveis en Restauració (HOT35)

- Reial Decret 688/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).
- Ordre EDU/2884/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

Imatge Personal (IMP)

Perruqueria i Estètica (IMP11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Estètica i Bellesa (IMP21)

- Reial decret 256/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Estètica i Bellesa, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril). Correcció d'errors (BOE núm. 117, de 17 de maig).

- Ordre EDU/1294/2011, de 13 de maig, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Estètica i Bellesa (BOE núm. 122, de 23 de maig).

Perruqueria i Cosmètica Capil·lar (IMP22)

- Reial Decret 1588/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/344/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar (BOE núm. 49, de 27 de febrer).
- Ordre ECD/1962/2015, de 24 de setembre, per la qual es modifica l'annex II de l'Ordre ECD/344/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar (BOE núm. 233, de 29 de setembre).

Estètica Integral i Benestar (IMP31)

- Reial Decret 811/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 176, de 23 de juliol).
- Ordre EDU/3152/2011, d'11 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar (BOE núm. 280, de 21 de novembre).

Estilisme i Direcció de Perruqueria (IMP32)

- Reial Decret 1577/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Estilisme i Direcció de Perruqueria, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 297, de 10 de desembre).
- Ordre ECD/104/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Estilisme i Direcció de Perruqueria (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa (IMP33)

- Reial Decret 1685/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre).
- Ordre EDC/84/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Indústries Alimentàries (INA)

Forneria, Rebosteria i Confiteria (INA21)

- Reial Decret 1399/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Ordre ESD/3389/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria (BOE núm. 286, de 27 de novembre).

Olis d'Oliva i Vins (INA22)

- Reial Decret 1798/2008, de 3 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Olis d'Oliva i Vins i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 284, de 25 de novembre).
- Ordre EDU/2213/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Olis d'Oliva i Vins (BOE núm. 194, de 12 d'agost).

Vitivinicultura (INA31)

- Reial Decret 1688/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Vitivinicultura i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 14, de 16 de gener).
- Ordre EDU/2243/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Vitivinicultura (BOE núm. 196, de 14 d'agost).

Informàtica i Comunicacions (IFC)

Informàtica i Comunicacions (IFC11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Informàtica d'Oficina (IFC12)

- Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).
- Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles de formació professional bàsica de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (BOE núm. 223, de 13 de setembre).

Sistemes Microinformàtics i Xarxes (IFC21)

- Reial Decret 1691/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 15, de 17 de gener).
- Ordre EDU/2187/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes (BOE núm. 192, de 10 d'agost).

Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa (IFC31)

- Reial Decret 1629/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 278, de 18 de novembre).
- Ordre EDU/392/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa (BOE núm. 49, de 25 de febrer).

Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (IFC32)

- Reial Decret 450/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 123, de 20 de maig).
- Reial Decret 405/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional Informàtica i Comunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).
- Ordre EDU/2000/2010, de 13 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (BOE núm. 180, de 26 de juliol).

Desenvolupament d'Aplicacions Web (IFC33)

- Reial Decret 686/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).
- Reial Decret 405/2023, de 29 de maig, pel qual s'actualitza el títol de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma i Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web, de la família professional Informàtica i Comunicacions, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 132, de 3 de juny).
- Ordre EDU/2887/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web (BOE núm. 273, d'11 de novembre).

Fusta, Moble i Suro (MAM)

Fusteria i Moble (MAM11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els seus currículums bàsics i es modifica el

Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, de 11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Fusteria i Moble (MAM21)

- Reial Decret 1128/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Fusteria i Moble i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 244, de 8 d'octubre).
- Ordre EDU/2873/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Fusteria i Moble (BOE núm. 271, de 9 de novembre).

Disseny i Moblament (MAM31)

- Reial Decret 1579/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Disseny i Moblament i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 297, de 10 de desembre).
- Ordre ECD/317/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Disseny i Moblament (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

Marítimopesquera (MAP)

Manteniment i Control de Maquinària de Bucs i Embarcacions (MAP22)

- Reial Decret 1072/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment i Control de Maquinària de Bucs i Embarcacions i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).
- Ordre ECD/1524/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment i Control de Maquinària de Bucs i Embarcacions (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

Navegació i Pesca Litoral (MAP24)

- Reial Decret 1144/2012, de 27 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Navegació i Pesca Litoral i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 208, de 30 d'agost).
- Ordre ECD/1525/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Navegació i Pesca Litoral (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

Transport Marítim i Pesca d'Altura (MAP32)

- Reial Decret 1691/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).
- Ordre ECD/111/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

Organització del Manteniment de Maquinària de Bucs i Embarcacions (MAP33)

- Reial Decret 1075/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Bucs i Embarcacions i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).
- Ordre ECD/1543/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Bucs i Embarcacions (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

Química (QUI)

Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat (QUI31)

- Reial Decret 1395/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 281, de 23 de novembre).
- Reial Decret 290/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Operacions de Laboratori, Tècnic en Planta Química i Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat de la família professional Química, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).

- Ordre ESD/3407/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat (BOE núm. 287, de 28 de novembre).

Sanitat (SAN)

Emergències Sanitàries (SAN21)

- Reial Decret 1397/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Emergències Sanitàries, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Reial Decret 287/2023, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic en Emergències Sanitàries, Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia, Tècnic Superior en Audiologia Protèsica i Tècnic Superior en Pròtesis Dentals de la família professional Sanitat, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 103, d'1 de maig).
- Ordre ESD/3391/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Emergències Sanitàries (BOE núm. 286, de 27 de novembre).

Farmàcia i Parafarmàcia (SAN22)

- Reial Decret 1689/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia, i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril).
- Ordre EDU/2184/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia (BOE núm. 192, de 10 d'agost).

Serveis Socioculturals i a la Comunitat (SSC)

Activitats Domèstiques i Neteja d'Edificis (SSC11)

- Reial Decret 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis Títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 207, de 29 d'agost).

- Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de formació professional bàsica a l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 106, de 3 de maig).

Transport i Manteniment de Vehicles (TMV)

Manteniment de Vehicles (TMV11)

- Reial Decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional Bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo (TMV12)

- Reial Decret 774/2015, de 28 de agost, pel qual s'estableixen sis títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE núm. 207, de 2 d'agost).
- Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 106, de 3 de maig).

Carrosseria (TMV21)

- Reial Decret 176/2008, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Carrosseria i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 48, de 25 de febrer).
- Ordre EDU/2214/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Carrosseria (BOE núm. 194, de 12 d'agost).

Electromecànica de Vehicles Automòbils (TMV22)

- Reial Decret 453/2010, de 16 d'abril, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 124, de 21 de maig).
- Ordre EDU/2874/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils (BOE núm. 271, de 9 de novembre).

Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (TMV26)

- Reial Decret 91/2018, de 2 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 55, de 3 de març).
- Ordre EFP/1211/2019, d'11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (BOE núm. 303, de 18 de desembre).

Automoció (TMV31)

- Reial Decret 1796/2008, de 3 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Automoció i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 284, de 25 de novembre).
- Ordre EDU/2199/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau Superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Automoció (BOE núm. 193, d'11 d'agost).

Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina (TMV32)

- Reial Decret 1445/2018, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 16, de 14 de desembre).
- Reial Decret 393/2022, de 24 de maig, pel qual s'estableix el Curs d'especialització de Formació Professional de Grau Superior en Aeronaus pilotades de forma remota-Drons i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifiquen el Reial Decret 1445/2018, de 14 de desembre, per al qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic d'Avions amb Motor de Turbina i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i el Reial Decret 1085/2020, de 9 de desembre, per el que s'estableixen convalidacions de mòduls professionals dels títols de

Formació Professional del sistema educatiu espanyol i les mesures per a la seva aplicació, i es modifica el Reial Decret 1147/2011, de 29 de juliol, per al qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu (BOE núm. 142, de 15 de juny). Correcció d'errors (BOE núm. 156, de 30 de juny).

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Ensenyament d'idiomes

Reial Decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a efectes de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'estableixen les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats a diversos plans d'estudis i els d'aquest Reial decret (BOE núm. 311, de 23 de desembre).

Reial Decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1 i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (BOE núm. 11, de 12 de gener).

Decret 34/2019, de 10 de maig, pel qual s'estableixen l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 66, de 16 de maig).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 19 d'octubre de 2022, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les escoles oficials d'idiomes de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 138, de 25 d'octubre).

Ensenyaments de música i dansa

Música

Decret 23/2011, d'1 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOIB núm. 53, de 9 d'abril).

Reial Decret 1577/2006, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 18, de 20 de gener).

Decret 36/2018, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears (BOIB núm. 143, de 15 de novembre).

Reial Decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, als ensenyaments artístics i als ensenyaments esportius, i l'adequació de determinats aspectes de l'ordenació general dels ensenyaments esmentats (BOE núm. 179, de 27 de juliol).

Dansa

Decret 24/2011, d'1 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOIB núm. 53, de 9 d'abril).

Reial Decret 85/2007, de 26 de gener, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de dansa per la Llei Orgànica de 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 38, de 13 de gener), modificat pel Reial Decret 898/2010, de 9 de juliol (BOE núm.169, de 13 de juliol).

Reial Decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, als ensenyaments artístics i als ensenyaments esportius, i l'adequació de determinats aspectes de l'ordenació general dels ensenyaments esmentats (BOE núm. 179, de 27 de juliol).

Decret 54/2011, de 20 de maig, de currículum dels ensenyaments professionals de dansa (BOIB núm. 81, de 2 de juny).

Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny

Cicles formatius d'Arts Aplicades a l'Escultura

Reial Decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny (BOE núm. 125, de 25 de maig).

Reial Decret 628/2022, de 26 de juliol, pel qual es modifiquen diversos reials decrets per a l'aplicació de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, als ensenyaments artístics i als ensenyaments esportius, i l'adequació de determinats aspectes de l'ordenació general dels ensenyaments esmentats (BOE núm. 179, de 27 de juliol).

Reial Decret 219/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Ebenisteria Artística pertanyent a la família professional artística d'Escultura i es fitxa el corresponent currículum bàsic (BOE núm. 97, de 23 d'abril).

Decret 15/2019, de 15 de març, pel qual s'estableixen els currículums, en l'àmbit de les Illes Balears, dels cicles formatius de grau mitjà de tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Assistència al Producte Gràfic Imprès i de grau superior corresponents als títols de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Fotografia, de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Il·lustració i de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Còmic, pertanyents tots a la família professional artística de comunicació gràfica i audiovisual, i es regulen l'avaluació i les proves d'accés dels estudis professionals d'arts plàstiques i disseny (BOIB núm. 35, de 16 de març).

ANNEX 6

CARACTERÍSTIQUES DE LA PART PRÀCTICA

COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI (590)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de quatre hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 590001 FILOSOFIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de tres parts:

1. Comentari d'un text filosòfic
2. Comentari i anàlisi de qüestions de caràcter ètic i/o sociològic

3. Comentari i anàlisi de qüestions de caràcter lògic i/o epistemològic

Especialitat: 590004 LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de dues parts:

1. Un comentari literari i lingüístic d'un text. El comentari ha de ser una anàlisi dels trets conceptuals, estilístics, lingüístics i pragmàtics més significatius del text.
2. Elaboració d'un text argumentatiu, d'una extensió màxima de 300 paraules, amb relació al tema plantejat pel tribunal.

El tribunal ha de valorar la tècnica del comentari de text, la coherència, la cohesió, l'adequació i la correcció gramatical.

Especialitat: 590005 GEOGRAFIA I HISTÒRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova ha d'incloure exercicis plantejats a partir d'un document històric (text, mapa, imatge, gràfic, estadística, etc.), d'un geogràfic (text, representació cartogràfica, mapa, plànol, imatge, gràfic, estadística etc.) i d'un artístic (documents iconogràfics, imatges, textos, mapes, plànols, gràfics, etc.).

Especialitat: 590006 MATEMÀTIQUES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la realització de problemes, exercicis i qüestions pròpies de l'especialitat. La resolució d'aquests

problemes, exercicis i qüestions implica l'aplicació i la utilització dels conceptes, procediments i tècniques matemàtics relacionats amb l'especialitat.

Especialitat: 590007 FÍSICA I QUÍMICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la resolució de problemes i/o qüestions de caràcter pràctic relacionades amb l'especialitat.

La prova pot incloure la resolució de qüestions relatives a la utilització de procediments de treball científic, descripció de tècniques experimentals o activitats de laboratori de les matèries que constitueixen l'especialitat.

Especialitat: 590009 DIBUIX

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica consisteix en la realització d'un exercici. Ambdues han de plantejar representacions gràfiques, bidimensionals o tridimensionals, en funció d'una sèrie de consideracions prèvies:

- L'orientació formal múltiple de la prova. Les dues proves s'han de plantejar de manera que puguin ser resoltes amb representacions de diferent sensibilitat (naturalista, subjectiva, de comunicació gràfica o descripció tècnica), segons determini el tribunal en cada cas.
- La utilització possible de tècniques. El tribunal ha de fixar les tècniques adients per a cada exercici, incloent-hi tècniques de representació tridimensional i infogràfiques si cal, i exclouent tècniques de pintura o volum que no siguin de realització i acabat ràpids.
- La temporalització de la prova. La durada de la prova ha de ser com a màxim de 4 hores repartides en dues sessions. La primera sessió (d'una durada no superior a 1 hora) consistirà en l'elaboració d'un esborrany i el plantejament del projecte a desenvolupar en la segona sessió. Aquest esborrany ha de romandre en poder del tribunal fins l'inici de la segona sessió en la qual s'ha

de dur a terme l'elaboració de l'esborrany o projecte realitzat a la primera sessió.

- Materials i estris per la realització de la prova. L'aspirant s'ha de proveir dels materials i estris necessaris per a la realització de la prova.

Especialitat: 590011 ANGLÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica constarà de dues parts:

1. Elaboració d'un text argumentatiu, sense diccionari, d'una extensió màxima de 300 paraules amb relació al tema plantejat pel tribunal.
2. Resposta en anglès a qüestions d'acord amb els procediments de l'àrea sobre aspectes gramaticals, lèxics i d'anàlisi del discurs en relació amb la impartició dels currículums assignats a l'especialitat en l'ensenyament secundari.

El tribunal pot formular qüestions en les dues parts i valora la tècnica del comentari de text, la coherència i la cohesió del text així com l'adequació i correcció gramatical.

Especialitat: 590014 LLENGUA I LITERATURA CATALANES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà de dues parts:

1. Un comentari literari i lingüístic d'un text. El comentari ha de ser una anàlisi dels trets conceptuals, estilístics, lingüístics i pragmàtics més significatius del text.
2. Elaboració d'un text argumentatiu, d'una extensió màxima de 300 paraules, relacionat amb el tema plantejat pel tribunal.

El tribunal ha de valorar la tècnica del comentari de text, la coherència, la cohesió, l'adequació i la correcció gramatical.

Especialitat: 590018 ORIENTACIÓ EDUCATIVA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic sobre algun dels temes següents:

- Realitzar una proposta curricular específica que consisteixi a analitzar un supòsit pràctic referit a un grup d'alumnes amb retards d'aprenentatge, proposta d'actuacions que condueixin a proporcionar la resposta educativa adequada, prenent com a referència el currículum de l'etapa, i concretar les seves possibles adaptacions o modificacions curriculars.
- Justificar i elaborar un dictamen d'escolarització sobre alumnes amb necessitats educatives especials a partir de la informació proporcionada.
- Establir i justificar, a partir d'un supòsit concret, el programa de suport a un pla d'acció tutorial.
- Dissenyar un pla d'activitats del departament d'orientació referent a les possibilitats d'orientació acadèmica i professional per a un grup determinat d'alumnes.

Especialitat: 590019 TECNOLOGIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova consistirà en la resolució de qüestions i/o problemes i/o exercicis i/o projectes tècnics i/o supòsits pràctics relacionats amb l'especialitat, amb especial atenció a les tecnologies de la informació i de la comunicació. Aquesta prova podrà requerir l'elaboració de programes senzills mitjançant entorns d'aprenentatge de programació d'entorn gràfic.

El tribunal decidirà sobre l'execució d'aquesta part a l'aula-taller o, si escau, a l'aula d'informàtica.

Especialitat: 590102 ANÀLISI QUÍMICA INDUSTRIAL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Organització i execució d'anàlisis mitjançant mètodes químics i instrumentals.
- Organització i execució d'assajos i determinacions microbiològiques i biotecnològiques.
- Realització d'anàlisis i assajos de control de qualitat de diferents productes i materials.
- Activitats d'organització i gestió de la qualitat en els sectors industrials químics i al laboratori d'anàlisi i control.
- Representació esquemàtica i anàlisi detallat d'un procés de fabricació.
- Activitats de control d'emissions a l'atmosfera i el tractament d'aigües residuals.

Especialitat: 590103 ASSESSORIA I PROCESSOS D'IMATGE PERSONAL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb un dels àmbits següents:

- Identificació i descripció de: los components d'un cosmètic i la seva funció, la forma cosmètica esperada segons la formulació donada, el tipus de cosmètic i/o la funció per la qual ha estat dissenyat.
- Resolució d'un o més supòsits pràctics, on davant d'una sèrie de manifestacions o característiques donades, cal determinar: el diagnòstic, l'etiologia, els protocols d'aplicació (incloent cosmetologia i aparatologia a emprar), la determinació de paràmetres de qualitat del mateix, la previsió davant determinades desviacions i la durada prevista.
- Identificació i interpretació d'imatges on es mostren ítems relacionats amb el temari de l'especialitat.

- Resolució d'exercicis relacionats amb l'aparatólogia emprada a l'especialitat, incloent la identificació del principi de funcionament, utilització, contraindicacions, manteniment i control de qualitat.
- Descripció de tècniques i processos relacionats amb l'especialitat.
- Resolució de qüestions referents a l'organització i desenvolupament d'esdeveniments i/o espectacles, així com dels suports audiovisuals necessaris per fer un enregistrament gràfic del mateix.
- Identificació i descripció de tots els elements implicats en l'adequació d'un personatge a un determinat context històric.
- Elaboració d'estratègies i recursos relacionats amb l'atenció al client, promoció i venda aplicables a una empresa de la família d'imatge personal.
- Elaboració d'un protocol d'assessorament d'imatge global d'un client, personal o corporativa, a partir de l'anàlisi inicial de les seves característiques.

Especialitat: 590104 CONSTRUCCIONS CIVILS I EDIFICACIÓ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Operacions topogràfiques. Planificació de treballs de camp. Estacionament i orientació d'aparells. Replantejament de punts i alineacions. Càlcul d'itineraris.
- Urbanisme. Elaboració de propostes de reparcel·lació. Càlcul d'aprofitaments resultants.
- Serveis de subministrament urbans i de clavegueram. Definició en planta de xarxes bàsiques. Indicació i situació d'elements. Determinació de demandes. Definició de perfils.
- Projectes viaris. Definició d'alineacions i perfils. Representació de seccions tipus.
- Determinació de volums de moviment de terres. Representació de detalls constructius d'elements. Planificació del desenvolupament de projectes.
- Construcció d'edificis. Definició de solucions constructives. Identificació dels materials. Representació de seccions constructives de conjunt.
- Estructures. Elaboració d'estats de càrregues. Determinació d'accions, esforços i tensions. Dimensionament d'elements estructurals.

- Instal·lacions d'edificis. Definició en planta i secció. Concreció d'esquemes de traçat, ubicació i elements. Determinació de necessitats.
- Estudis de seguretat. Compleció d'estudis de seguretat. Elaboració de plans de seguretat.
- Amidaments i pressuposts. Compleció d'estats d'amidaments. Definició de les unitats, els redactats i els detalls. Realització de planelles d'amidaments detallades.
- Determinació d'escandalls. Definició de la mà d'obra, els materials i els mitjans auxiliars. Ajusts dels pressuposts.
- Organització, planificació i control d'obra. Ajusts dels pressuposts. Elaboració de diagrames. Determinació dels recursos humans, materials i de maquinària.
- Organització d'àmbits de treball. Concreció de les ubicacions de les zones i els elements.

Especialitat: 590107 INFORMÀTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Anàlisi de tecnologies d'interconnexió, configuració de l'estructura de la xarxa telemàtica i avaluació del seu rendiment.
- Disseny i implementació de xarxes locals tant des del punt de vista lògic com físic.
- Desenvolupament, implantació i manteniment d'aplicacions web, amb independència del model emprat utilitzant tecnologies específiques client/servidor.
- Desenvolupament de programari específic per a la gestió i explotació de bases de dades.
- Desenvolupament, implantació i manteniment d'aplicacions multiplataforma amb independència del model emprat utilitzant tecnologies específiques client/servidor i garantint l'accés a les dades de forma segura.
- Aplicació de tècniques de protecció contra amenaces externes, tipificant-les i avaluant-les per assegurar el sistema.

- Aplicació de tècniques de protecció contra pèrdues d'informació, analitzant plans de seguretat i necessitats d'ús per assegurar les dades.

Especialitat: 590109 NAVEGACIÓ I INSTAL·LACIONS MARINES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Planificació i realització de la derrota del vaixell en un pont integrat (simuladors).
- Execució d'una maniobra d'entrada o sortida de port (simuladors).
- Realització de càlculs cinemàtics navals, del rumb i la distància a un punt i de marees.
- Determinació de la situació del vaixell mitjançant observació del Sol, planetes i estels o per demores, marques o en enfilacions.
- Determinació de l'estabilitat estàtica i dinàmica del vaixell.
- Diagnosi d'avaries en les màquines i instal·lacions del vaixell a partir de les lectures d'instrumentació de control, d'assaigs, comprovacions i documentació tècnica del sistema (simuladors).
- Muntatge i interpretació d'esquemes de circuits elèctrics, pneumàtics i hidràulics del vaixell.
- Preparació i supervisió del funcionament dels sistemes propulsors i auxiliars del vaixell (simuladors).

Especialitat: 590110 ORGANITZACIÓ I GESTIÓ COMERCIAL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Tècniques de venda dels productes i/o serveis, i atenció al client.
- Realització de les operacions de venda i d'atenció al client.
- Selecció i negociació de proveïdors, i gestió de compres.
- Negociació de la venda, control, i formació i perfeccionament de l'equip de vendes.
- Obtenció, procés i organització de la informació en la investigació comercial.
- Tractament informàtic de la informació obtinguda, i anàlisi estadístic.
- Establiment de polítiques de màrqueting i control de l'acció publicitària.
- Màrqueting digital, gestió de webs i sistemes de comunicació digitals.
- Relacions públiques i organització d'esdeveniments.
- Tècniques de comunicació publicitària. Mitjans i suports de comunicació.
- Administració i gestió d'un petit establiment comercial.
- Planificació d'una investigació comercial, selecció del canal de distribució, i promoció del producte en operacions de comerç internacional.
- Negociació d'operacions de compravenda de mercaderies a nivell internacional.
- Gestió administrativa en les operacions d'importació i exportació, i introducció i expedició de mercaderies, i formalització de la documentació corresponent.
- Selecció del mitjà de finançament i dels mitjans de pagament més adequats per a transaccions internacionals. Formalització i gestió de la documentació.
- Determinació de riscos financers de les operacions internacionals i la seva cobertura.
- Organització del servei de tràfic d'una empresa de transport terrestre, i control de mercaderies i dels vehicles.
- Planificació del servei de línies regulars i transports discrecional en el servei de transport terrestre.
- Organització i comercialització dels serveis de transport de mercaderies i de viatgers.
- Control d'establiment, indústries, activitats, productes i serveis, dins l'àmbit del consum: les inspeccions de consum.
- Plans d'atenció al consumidor/usuari de béns i serveis: defensa del consumidor i servei d'atenció al consumidor o client.
- Organització i gestió dels plans formatius i campanyes d'informació en matèria de consum.

Especialitat: 590123 PROCESSOS I PRODUCTES DE FUSTA I MOBLE

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Representació gràfica d'elements de fusteria i moble.
- Elaboració de llistes de materials.
- Planificació del procés de fabricació del producte (fases, màquines i eines, instal·lacions, recursos humans).
- Mesures de seguretat i de control de qualitat.
- Mesura de característiques i assaig de materials i productes.
- Programació en control numèric.
- Realització de plànols a través de mitjans informàtics.
- Càlculs estructurals.
- Elaboració de maquetes d'elements de fusteria i moble.
- Elaboració de propostes referents a les bones pràctiques ambientals i a la gestió dels residus.

Especialitat: 590208 LABORATORI

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Execució d'assaigs físics i fisicoquímics.
- Operacions de preparació d'una mostra.
- Anàlisi quantitativa del component d'una mostra problema.

Especialitat: 590210 MÀQUINES, SERVEI I PRODUCCIÓ

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o

simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Planificació de l'estiba d'una càrrega i posada del vaixell en calats entre el port de sortida i el port d'arribada, efectuant la distribució de pesos, estiba de les mercaderies en funció de les seves característiques, dibuixar el plànol d'estiba.
- Calcular els calats de sortida i arribada en funció dels ports de sortida i arribada, les línies de màxima càrrega i les zones de navegació.
- Determinació de les accions a prendre en cas d'emergència.
- Determinació de la situació, rumb i velocitat del vaixell utilitzant sistemes i mètodes generalment acceptats, així com determinació de la cinemàtica d'altres vaixells basant-se en les dades dels equips de radar.
- Elaboració de pronòstics meteorològics i determinació de la ruta òptima per a una determinada zona de navegació basant-se en informació oceanogràfica i meteorològica.
- Interpretació de plànols i esquemes d'equipaments i serveis del vaixell.
- Diagnosi d'avaries a partir d'informació històrica i actual.
- Disseny, muntatge i ajustament de paràmetres de circuits elèctrics, pneumàtics, electropneumàtics, oleohidràulics, electrohidràulics, hidràulica proporcional, sistemes PID.
- Establiment de les operacions de manteniment correctiu per a la reconstrucció d'elements que requereixin processos de mecanització i soldadura i execució d'aquestes tasques.
- Identificació i posada a punt i/o ajustament de sistemes o elements del motor principal, serveis auxiliars.
- Diagnosi, posada a punt, càrrega i descàrrega de gas als grups frigorífics d'un vaixell.
- Programació d'intervencions de manteniment preventiu d'una instal·lació del vaixell a partir de la informació tècnica i de l'històric de la instal·lació.
- Planificació i realització de tasques de mecanitzat i soldadura utilitzant diferents tipus de maquinària i processos de fabricació.

Especialitat: 590214 OPERACIONS I EQUIPS D'ELABORACIÓ DE PRODUCTES ALIMENTARIS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o

simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Identificar punts crítics i de control per posar en pràctica un sistema HACCP en el procés d'elaboració d'un aliment.
- Realitzar el manteniment de primer nivell dels sistemes de transferència de calor.
- A partir d'una etiqueta identificativa d'un producte alimentari, interpretar correctament l'etiquetatge i reconeixent la simbologia del mateix.
- Preparar cremes, salsa i altres líquids de govern, així com solucions conservadores i medis estabilitzadors per al procés de producció o conservació d'aliments.
- Controlar els tancaments de llaunes de conserves, comprovant compacitat, solapaments i compliment de requisits de tancament.
- Realitzar barreges d'aliments per ajustar l'acidesa i el grau alcohòlic.
- Gestionar i proveir magatzems. Identificar problemes derivats.
- Identificar i descriure operacions bàsiques utilitzades en la indústria alimentària: premsatge, salat, fumat, traspàs, tamisatge, picat, addició, barreja, desairejat, concentració, gelificació, assecat, embotit, motllura...
- A partir del disseny de planta d'una indústria alimentària, incorporar sistemes CIP de neteja en la mateixa.
- Dissenyar i dimensionar línies de processament i instal·lacions auxiliars de les diferents indústries agroalimentàries, així com el manteniment preventiu i correctiu de les mateixes.
- Realitzar el manteniment del primer nivell de maquinària d'elaboració, envasament, condicionament i embalatge d'aliments.

Especialitat: 590222 PROCESSOS DE GESTIÓ ADMINISTRATIVA

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Elaboració i formalització de documentació amb equips ofimàtics.
- Sistemes d'arxivament manuals i automatitzats.
- Tractament informàtic de dades, manteniment de dades i informació, i manteniment operatiu dels equips.

- Instal·lació de programes informàtics, organització del sistema informàtic i dels procediments de salvaguarda de la informació. Manteniment operatiu dels elements informàtics i operativa en un sistema de xarxa.
- Creació de documents amb mitjans informàtics: disseny de full de càlcul i bases de dades: generació de gràfics i integració entre aplicacions i documents.
- Tecnologia i comunicacions digitals: maquinari, perifèrics, accessoris, connectivitat, sincronització i interacció. Gestió de correu electrònic i agenda electrònica.
- Eines d'internet per a l'empresa. Administració d'espais web, blogs i plataformes corporatives. Gestors de continguts.
- Producció i formalització de cartes, comunicacions i altra documentació comercial, quantificació d'operacions comercials, liquidació fiscal.
- Valoració d'ofertes de proveïdors, producció i formalització de documents relacionats amb el procés d'aprovisionament i emmagatzematge, i procés de control dels processos administratius de compra.
- Operacions administratives de compra venda i el seu tractament fiscal.
- Problemàtica de control d'existències i la seva valoració.
- Procés de negociació de la venda, establiment de condicions de contractació del producte o servei, formalització de documents relacionats amb el procés de venda, obtenció d'informació sobre la clientela i procés de control dels processos administratius de venda.
- Seguiment, atenció i assessorament al client, resolució d'incidències i reclamacions.
- Formalització de contractes de personal i altres relacionats amb la retribució dels treballadors, quantificació de retribucions i de cotitzacions a la Seguretat Social, i gestió de la documentació de personal en els organismes públics. Control horari i gestions de no-presència.
- Formalització de documentació d'impresos oficials de l'Administració pública i de procediments de registre.

COS DE PROFESSORS D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES (592)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals formulen dues opcions als participants perquè n'elegeixin una.

Els tribunals han d'informar oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal pot demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valora la comprensió oral de l'aspirant; la capacitat per analitzar i descriure el sistema lingüístic i l'ús de la llengua (lèxic, discurs, gramàtica, fonètica i fonologia), emprant la correcta terminologia lingüística i metalingüística; la capacitat de proporcionar explicacions didàctiques a fenòmens lingüístics d'especial dificultat en l'aprenentatge de l'idioma estranger; la fluïdesa en la traducció directa e inversa; el domini del llenguatge específic en l'anàlisi de text i en l'ús de la llengua; l'expressió escrita de l'aspirant.

També es valora el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 4 hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 592011 ANGLÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova pràctica consta de tres parts:

1. A partir d'un text oral en anglès, respondre al que el tribunal plantegi sobre l'audició. El text escoltat tindrà una durada màxima de cinc minuts i s'escoltarà dues vegades.
2. Realitzar activitats de competència lingüística: emplenar buits (amb resposta múltiple o sense), transformar frases o textos breus o relacionar elements lingüístics.
3. A partir d'un text escrit en anglès redactat en prosa actual de caràcter no exclusivament literari i d'una extensió aproximada de 700 paraules s'ha de realitzar una anàlisi en la qual s'ha de tenir en compte, el tipus i gènere textual, les funcions comunicatives (principals i secundàries), els recursos estilístics i també s'ha de respondre a les qüestions que el tribunal plantegi al respecte.

COS DE PROFESSORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES (594)

Especialitat: 594403 CANT

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert de lliure elecció, en el que estiguin incloses obres en tres o més idiomes diferents. El programa inclourà almenys, quatre obres de distintes èpoques, estils i autors diferents en les que haurà d'estar representada la literatura dels següents gèneres: Lied o Cançó de Concert, Òpera i Oratori, totes elles publicades. L'opositor haurà de cantar les obres que el Tribunal seleccioni en l'esmentat programa durant un temps que en cap cas serà inferior a 30 minuts. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594404 CLARINET

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de quatre obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de 30 minuts. Se valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594408 FAGOT

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de quatre obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de 30 minuts. Se valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594410 FLAUTA TRAVESSERA

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de quatre obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de 30 minuts. Se valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594412 FONAMENTS DE COMPOSICIÓ

La prova pràctica consta de quatre parts:

1. Realització d'un exercici combinat de Baix-Tiple per cor a 4 veus mixtes d'una longitud d'entre 16 i 24 compassos proposat pel tribunal. El Baix-Tiple serà tonal i pot contenir tots els continguts de l'harmonia tonal. Temps de realització: 6 hores com a màxim.

2. Realització d'una invenció escolàstica per a piano a 2 o 3 veus (segons indiqui el tribunal) en estil Barroc a partir d'un inici proposat pel tribunal. Longitud mínima de 36 compassos. Temps de realització: 8 hores màxim.
3. Composició d'una obra musical per a una plantilla instrumental de màxim 5 instruments i longitud mínima de 40 compassos. El tribunal proposa tres inicis diferents. L'aspirant triarà un d'ells i desenvoluparà l'obra seguint l'estil Clàssic o Romàntic del tema proposat. Temps de realització: 10 hores màxim.

El tribunal podrà donar totes les pautes i indicacions que consideri oportunes per a la realització de cada exercici.

Per a la realització d'aquestes tres parts cada aspirant tindrà a la seva disposició un piano o teclat.

4. Anàlisi formal, harmònica, contextual i didàctica d'una obra o fragment facilitat pel tribunal, que inclourà els aspectes tècnics propis de l'anàlisi musical (la forma musical a tots els nivells: anàlisi estructural, melòdica i temàtica, anàlisi harmònic i contrapuntístic, textura, elements i característiques rítmiques, tímbriques, dinàmiques i de creixement formal, estil i període històric de l'obra o fragment,...) així com aspectes de caràcter pedagògic d'aplicació pràctica a l'aula (curs en què es podria incloure l'obra per ser treballada amb els alumnes; objectius i continguts del currículum als quals cal referir-la; proposta metodològica sobre el treball a realitzar; criteris i elements per a la seva avaluació i mínims exigibles a l'alumnat en la realització de la mateixa). Aquest exercici s'ha de realitzar per escrit i ha de ser el mateix per a tots els aspirants. El tribunal facilita una partitura de l'obra o fragment, per analitzar, a cada aspirant. L'obra o fragment s'escoltarà dues vegades. El temps màxim per realitzar aquesta part és de 3 hores.

Especialitat: 594414 GUITARRA

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de 4 obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de trenta minuts. Es valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.

2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic.
L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594423 PIANO

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de 4 obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de trenta minuts. Es valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. En els casos en els quals sigui necessari l'aspirant aportarà el seu acompanyant.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic.
L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594433 VIOLÍ

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de 4 obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de trenta minuts. Es valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. L'opositor aportarà el seu pianista acompanyant, en el cas que el repertori ho requereixi.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic.
L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

Especialitat: 594460 LLENGUATGE MUSICAL

La prova pràctica consta de quatre parts:

1. Entonació a primera vista d'una lliçó de llenguatge musical proposada pel tribunal i repentització i transport a la distància intervàlica que determini el tribunal del seu acompanyament pianístic. L'aspirant disposarà de 20 minuts per a la preparació d'aquesta prova. L'aspirant podrà disposar d'un piano o teclat per a la preparació d'aquesta prova.
2. Lectura rítmica d'un fragment musical a primera vista. L'aspirant disposarà de 15 minuts per a la preparació d'aquesta prova.
3. Realització de dos exercicis de dictat musical; un a una veu i un altre a dues veus, de caràcter contrapuntístic. El tribunal determina el nombre de vegades que repetirà cada un dels dictats.
4. Composició d'una lliçó de llenguatge musical amb acompanyament pianístic, a partir d'un tema proporcionat pel tribunal, que establirà el curs dels ensenyaments de música a què ha de fer referència la composició. Amb independència d'altres aspectes que es considerin procedents, s'hauran d'assenyalar els objectius i continguts del currículum a què cal referir la lliçó que compongui, propostes metodològiques sobre el seu ensenyament, criteris i elements per a la seva avaluació i mínims exigibles a l'alumnat en la realització de la mateixa. Per a la preparació de l'exercici es disposarà d'un màxim de quatre hores, tenint un piano o teclat a la seva disposició i un temps màxim de 25 minuts per a la seva exposició i interpretació, en la qual haurà de contestar a totes les preguntes que li formuli el tribunal.

COS DE PROFESSORS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY (595)

Característiques comunes de la part pràctica

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de valoració o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 3 dies.

Especialitat: 595522 MITJANS INFORMÀTICS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat.

L'exercici valorarà:

- Coneixement en el maneig i ús adequat de programari d'imatge digital i dibuix vectorial.



G
O
I
B
/

- Coneixement en el maneig i ús adequat de programari per a modelat tridimensional.
- Coneixement en el maneig i ús adequat de programari per a disseny a Internet.
- Habilitat per presentar i comunicar de manera adequada els treballs realitzats.

COS DE MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY (596)

Característiques comunes de la part pràctica

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de valoració o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 3 dies.

Especialitat: 596605 EBENISTERIA ARTÍSTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, aprofitant les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici valorarà:

- La realització de dibuixos, amb atenció als detalls i la presentació final.

- La ideació del desenvolupament d'un projecte, destacant amb claredat els seus aspectes conceptuals, tècnics, estètics, volumètrics, etc. necessaris per a la seva posterior reproducció.
- La utilització i habilitat amb la maquinària industrial, i l'ús correcte d'EPI i sistemes de seguretat d'un taller d'aquesta especialitat.
- La realització amb qualitat tècnica dels processos adequats per a l'execució de les proves.
- L'ús de terminologia tècnica adequada a l'especialitat.
- El domini de la formació científica dels materials i les habilitats tècniques d'aquesta especialitat, nivell d'habilitat, idoneïtat de les tècniques aplicades i aplicació de la normativa vigent de seguretat.
- El nivell d'aprofitament de la tecnologia i els recursos.
- La selecció i maneig de ferramentes, eines i equips, d'un taller d'aquesta especialitat.

COS DE MESTRES (597)

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals formularan dues opcions als participants perquè n'elegeixin una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 2 hores i 30 minuts

Especialitat: 597EI EDUCACIÓ INFANTIL

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'educació infantil. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Especialitat: 597EF EDUCACIÓ FÍSICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'educació física. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Especialitat: 597MU MÚSICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de música. L'aspirant, a partir d'un text o poesia tradicional aportat pel tribunal, realitzarà una composició vocal i instrumental, posant-li la melodia, la seva harmonització i instrumentació. Posteriorment, utilitzant la composició, dissenyarà una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Especialitat: 597PT PEDAGOGIA TERAPÈUTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de pedagogia terapèutica. Aquesta prova consistirà en l'anàlisi d'una situació d'ensenyament aprenentatge descrita en un supòsit i la concreció de l'actuació docent oportuna a una aula on hi hagi alumnat de necessitats específiques de suport educatiu.

Especialitat: 597AL AUDICIÓ I LLENGUATGE

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'audició i llenguatge. Aquesta prova consistirà en l'anàlisi d'una situació d'ensenyament aprenentatge descrita en un supòsit i la concreció de l'actuació docent oportuna a una aula on hi hagi alumnat de necessitats específiques de suport educatiu.

Especialitat: 597FI ANGLÈS

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat de llengua estrangera: anglès. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquesta prova pràctica s'ha de realitzar en llengua anglesa.

Especialitat: 597PRI EDUCACIÓ PRIMÀRIA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de la prova constarà d'un supòsit pràctic, relacionat amb l'activitat docent pròpia de l'especialitat d'educació primària. L'aspirant, a partir de l'anàlisi de la situació plantejada, dissenya una intervenció raonada i fonamentada, tenint en compte els aspectes didàctics i organitzatius, les estratègies educatives i la seva implicació en el procés d'ensenyament aprenentatge en un context escolar ordinari, en el marc del currículum vigent de l'especialitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

COS DE PROFESSORS ESPECIALISTES EN SECTORS SINGULARS DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL (598)

Característiques comunes de la part pràctica

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de valoració o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de quatre hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitat: 598001 CUINA I PASTISSERIA

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Processos d'aprovisionament, manipulació en cru, preelaboració i conservació de tot tipus d'aliments.
- Tècniques de preparació, realització i presentació d'elaboracions culinàries, de pastisseria, rebosteria i forneria.
- Tècniques de preparació i presentació de plats a la vista del client.
- Tècniques de preparació i presentació de diferents tipus de plats de la cuina regional, nacional i internacional.
- Realització de càlculs i mesures de diferents magnituds relacionades amb els productes culinaris.
- Planificació d'un servei de bufet.
- Identificació, característiques i valor nutricional dels aliments.
- Representació gràfica de les zones de la cuina i de l'obrador, equipaments i circuits dels gèneres, productes i residus.
- Aplicació dels manuals de bones pràctiques.

Especialitat: 598002 ESTÈTICA

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Resolució d'exercicis relacionats amb l'aparatologia, materials i productes emprats a l'especialitat, incloent-hi la identificació del principi de funcionament, utilització, contraindicacions, manteniment i control de qualitat.
- Aplicació de tècniques i tractaments de manicura i pedicura.
- Realització d'escultura d'ungles.
- Aplicació de tècniques de depilació i tècniques d'higiene, facial i corporal.
- Elaboració de protocols dels tractaments a realitzar utilitzant tècniques d'electroestètica i aplicació d'aquestes tècniques.
- Elaboració de protocols per a la tècnica de microimplantació de pigments i aplicació de la tècnica.
- Aplicació de tècniques de maquillatge.

- Disseny del maquillatge de caracterització d'efectes especials, seleccionant procediments, tècniques i recursos.
- Disseny del tipus de pròtesi que cal utilitzar en funció del resultat del procés de caracterització que cal obtenir. Identificació del tipus de material adient i selecció de les tècniques més idònies per a la fabricació de les pròtesis, a partir del disseny del personatge i del procés de caracterització.
- Realització de l'obtenció dels motlles, les tècniques de modelat o escultura, i les tècniques del buidat amb destresa i seguretat, en funció del personatge que s'ha de realitzar.
- Selecció de la tècnica de massatge o drenatge o altres, en funció dels diferents tipus d'alteracions estructurals o funcionals detectades en la circulació sanguínia, de la presència d'estats de tensió psicològica o neuromuscular, de la tipologia de les anomalies estètiques i dels criteris del facultatiu en tractaments estètics pre i postoperatoris, i també de les demandes/necessitats o preferències del client.
- Aplicació de les tècniques de massatge facial i corporal, drenatge limfàtic manual, massatge circulatori manual, reflexologia podal, aromateràpia, cromoteràpia i d'altres segons les demandes/necessitats o preferències del client i en funció del protocol establert.

L'aplicació de qualsevol de les tècniques s'ha de realitzar de forma destra i en les condicions de seguretat i higiene adequades.

Especialitat: 598004 MANTENIMENT DE VEHICLES

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Verificacions, controls i reparacions del motor tèrmic i els seus sistemes auxiliars.
- Verificacions, controls i reparacions dels sistemes de transmissió, frenada i trens de rodatge.
- Verificacions, controls i reparacions dels sistemes de seguretat i confortabilitat del vehicle.

- Processos de mecanització.
- Processos de reparació i substitució d'elements fixes i amovibles de la carrosseria del vehicle.
- Processos de preparació i aplicació de productes per a la protecció i preparació de superfícies de la carrosseria.
- Processos de preparació i aplicació de productes per a l'acabat i l'embelliment de carrosseries.
- Seguretat en el manteniment de vehicles.
- Verificacions, controls i reparacions de noves tecnologies de propulsió.
- Verificacions, controls i reparacions dels accessoris de maquinària.
- Verificacions, controls i reparacions de sistemes de bogie, frenada, tracció i xoc i sistemes de confortabilitat del material rodant ferroviari.

Especialitat: 598007 PERRUQUERIA

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Tècniques de canvis de color temporal, semipermanent o permanent en funció de les característiques del cabell del client i de l'estil desitjat, de forma seqüenciada segons el protocol de treball establert.
- Tècniques de tallada del cabell de forma seqüenciada segons el protocol de treball establert, en funció de les característiques del cabell, de les característiques morfològiques i de l'estil desitjat.
- Tècniques de rasurat i afaitat de la barba i bigoti del client, en funció de les característiques anatòmiques i morfològiques de la seva cara.
- Tècniques de canvi de forma permanent i/o temporal segons el protocol de treball establert, en funció de les característiques del cabell, de les característiques morfològiques i de l'estil desitjat.
- Selecció del tipus de pentinat, acabament o recollit més adequat a les característiques del client a partir de les seves demandes/necessitats o preferències i de la identificació de les característiques del seu cabell i la seva fisonomia.

- Tècniques de pentinat, acabaments o recollits a partir del protocol realitzat juntament amb les operacions prèvies necessàries: rentat, raspallat o marcatge, en funció del tipus de pentinat, acabament o recollit seleccionat.
- Tècniques de confecció i/o col·locació de perruques, postissos o extensions en funció de les necessitats/demandes o preferències del client i a partir de les característiques del cabell i de la seva fisonomia.
- Tècniques de manicura i/o pedicura en funció de les característiques del client.

L'aplicació de qualsevol de les tècniques s'ha de realitzar de forma destra i en les condicions de seguretat i higiene adequades.

Especialitat: 598009 SERVEIS DE RESTAURACIÓ

El tribunal informarà oportunament als opositors dels recursos tècnics necessaris per al desenvolupament de les pràctiques.

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb els àmbits següents:

- Tècniques d'elaboració de combinats i còctels.
- Procés de degustació.
- Tècniques de servei de plats i de preparació de plats davant del client.
- Tècniques de servei de begudes al restaurant.
- Processos de supervisió del procés de servei en l'àrea de consum d'aliments i begudes.
- Planificació i/o desenvolupament de les tècniques d'un determinat servei.
- Tècniques de venda del servei.
- Elaboració de la fitxa de realització del servei.
- Proposta de menús en casos específics.

ANNEX 7

DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA DELS REQUISITS DE PARTICIPACIÓ

1. Acreditació de la identitat i de la nacionalitat

a) Els aspirants que posseeixin la nacionalitat espanyola, si s'oposen a què l'Administració realitzi la consulta del Document Nacional d'Identitat, han de presentar una còpia en vigor d'aquest document escanejada per ambdues cares.

b) Els aspirants que no posseeixin la nacionalitat espanyola:

- Els aspirants estrangers que resideixen a l'Estat espanyol han de presentar una còpia escanejada per ambdues cares del Document Nacional d'Identitat o del passaport i de la targeta de resident comunitari o de familiar de resident comunitari en vigor.
- Els aspirants nacionals de la Unió Europea, o de qualque estat al qual, en virtut dels Tractats internacionals celebrats per la Unió Europea i ratificats per l'Estat espanyol els sigui d'aplicació la lliure circulació de treballadors, han de presentar còpia escanejada per ambdues cares del Document Nacional d'Identitat o del passaport en vigor.
- Els aspirants que participen per la seva condició de familiars dels anteriors han de presentar una còpia del passaport, del visat i, si s'escau, del resguard d'haver sol·licitat la targeta corresponent, o del resguard d'haver sol·licitat l'exempció de visat i la targeta corresponent. Si no han sol·licitat aquests documents, han de presentar els documents expedits per les autoritats competents que acreditin el vincle de parentesc i una declaració responsable de la persona amb la qual existeix aquest vincle de no estar separada de fet del seu o de la seva cònjuge i, en el seu cas, del fet que l'aspirant està a càrrec seu.

2. Acreditació del títol acadèmic oficial exigít a la convocatòria que s'al·lega com a titulació d'ingrés

Els aspirants han d'annexar una còpia del títol al·legat com a requisít per a l'ingrés al cos docent pel qual participa en el procediment selectiu (anvers i revers) o, una certificació acadèmica oficial que acrediti haver realitzat tots els estudis per a l'obtenció del títol juntament amb l'acreditació d'haver abonat els drets per a l'expedició.

En el cas que la titulació s'hagi obtingut a l'estranger, ha d'aportar, en tot cas, la credencial que acredita l'homologació o, si escau, la declaració d'equivalència a nivell acadèmic de grau que ha d'acompanyar-se de la documentació acreditativa d'estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica, d'acord amb l'apartat següent.

3. Documentació acreditativa de posseir la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació

Els aspirants que participen per especialitats dels cossos docents en què la formació pedagògica i didàctica és un requisit, d'acord amb la base 2.2.2 d'aquesta convocatòria, han d'acreditar que estan en possessió de la formació mitjançant algun dels documents següents:

- a) Còpia del màster universitari que habilita per a l'exercici de les professions regulades de professor d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i escoles oficials d'idiomes. Si la titulació s'ha obtingut a l'estranger, s'ha de presentar el reconeixement o credencial corresponent expedit pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports de conformitat amb el Reial decret 1837/2008, de 8 de novembre, pel qual s'incorpora a l'ordenament jurídic espanyol la Directiva 2005/36/CE, del Parlament Europeu i del Consell, de 7 de setembre de 2005, i la Directiva 2006/100/CE, del Consell, de 20 de novembre de 2006, relatives al reconeixement de qualificacions professionals, així com a determinats aspectes de l'exercici de la professió d'advocat.
- b) Còpia del títol professional d'especialització didàctica, del certificat de qualificació pedagògica o del certificat d'aptitud pedagògica, obtinguts amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009.
- c) Còpia del títol de mestre, de llicenciat en pedagogia o psicopedagogia obtingut amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009 o acreditar tenir cursats 180 crèdits dels ensenyaments de pedagogia o psicopedagogia abans de l'1 d'octubre de 2009 mitjançant certificació en què consti la superació d'aquests 180 crèdits.
- d) Còpia del títol de la llicenciatura o titulació equivalent, que inclogui formació pedagògica i didàctica, obtingut amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009. Aquesta formació s'ha d'acreditar mitjançant una certificació emesa per la universitat en la qual consti la superació d'un mínim de 60 crèdits de formació pedagògica i didàctica entre les matèries troncal i optatives.
- e) L'acreditació d'haver prestat serveis docents durant dos cursos acadèmics complets, o durant 12 mesos en períodes continus o discontinus, amb anterioritat a l'1 d'octubre de 2009, a centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats dels nivells i ensenyaments les especialitats docents dels quals es regulen en el Reial decret 1834/2008. L'acreditació s'ha de fer mitjançant la documentació següent:
 - Si l'experiència docent que s'acredita correspon a un centre públic, s'ha d'aportar un full de serveis expedit per l'òrgan competent de

l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat així com la data de presa de possessió i de cessament.

- Si l'experiència docent que s'acredita correspon a un centre privat o privat concertat, s'ha d'aportar un certificat original de vida laboral i un certificat expedit pel director del centre (excepte que s'acrediti la impossibilitat d'aportar el certificat per desaparició de l'empresa) amb el vistiplau del Departament d'Inspecció Educativa, que indiqui expressament el nivell i les especialitats que s'han impartit i les dates d'inici i final del període que s'acredita.

Els aspirants que estiguin en possessió d'una titulació declarada equivalent a efectes de docència, d'acord amb el que s'estableix en la disposició addicional única i en l'annex VI del Reial decret 276/2007, que per raons derivades de la seva titulació no puguin accedir als estudis de màster universitari, han d'acreditar la formació pedagògica i didàctica mitjançant algun dels documents següents:

- La còpia de la certificació oficial de la formació pedagògica i didàctica que habilita per a l'exercici de la docència, d'acord amb el que s'estableix en l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, en la redacció donada per l'Ordre ECD/1058/2013, de 7 de juny.
- L'acreditació d'haver prestat serveis docents durant dos cursos acadèmics complets, o durant 12 mesos en períodes continus o discontinus, amb anterioritat a l'1 de setembre de 2014, a centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats dels nivells i ensenyaments les especialitats docents dels quals es regulen en el Reial decret 1834/2008. L'acreditació s'ha de fer mitjançant la documentació indicada en l'apartat d) d'aquesta base.

4. Documentació acreditativa de no tenir antecedents per delictes sexuals

Els aspirants han d'acreditar que no han estat condemnats per sentència ferma per algun delicte contra la llibertat i indemnitat sexual i de tràfic d'éssers humans.

La Conselleria d'Educació i Universitats sol·licitarà aquesta certificació sempre que l'aspirant no s'hagi oposat a la realització de la consulta d'aquestes dades i les del Document Nacional d'Identitat. En cas que s'hi hagin oposat, han d'adjuntar la certificació negativa del Registre Central de Delinqüents Sexuals a la sol·licitud de participació.

Els aspirants que no posseeixen la nacionalitat espanyola, o que en posseeixen una altra a més de l'espanyola, a més de la documentació o autorització indicada en el paràgraf anterior han de presentar la certificació negativa de condemnes penals expedida per les autoritats del seu país d'origen o del qual siguin nacionals respecte dels delictes contra la llibertat i la indemnitat sexual i de tràfic d'éssers humans, traduïda i legalitzada d'acord amb els convenis internacionals existents.

5. Documentació acreditativa del coneixement del castellà per a persones estrangeres

Les persones que no tenen nacionalitat espanyola i el seu idioma oficial no és el castellà han d'aportar un dels documents següents:

- a) Diploma superior d'espanyol com a llengua estrangera establert pel Reial decret 1137/2002, de 31 d'octubre, pel qual es regulen els «diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE)», modificat pel Reial decret 264/2008, de 22 de febrer.
- b) Certificat de nivell intermedi B2, de nivell avançat, o nivell C1 o C2, o certificat d'aptitud en espanyol o d'espanyol com a llengua estrangera expedit per les escoles oficials d'idiomes.
- c) Títol de llicenciat o llicenciada, o de grau corresponent, en Filologia Hispànica o Romànica.
- d) Certificat acadèmic en el qual consti que s'ha cursat a l'Estat espanyol una titulació universitària, el títol de batxillerat, el títol de tècnic especialista (FP2) o de tècnic superior.
- e) Certificat d'haver obtingut la qualificació d'apte en les proves d'acreditació de coneixements del castellà en convocatòries anteriors de proves per a la provisió de places de funcionaris docents realitzades per l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears o per altres administracions educatives de l'Estat espanyol.
- f) Acreditació de ser funcionari de carrera d'un cos docent de l'Estat espanyol.

6. Documentació acreditativa dels coneixements de la llengua catalana

Per acreditar el domini de la llengua catalana segons el que determina l'article 2 del Decret 115/2001, de 14 de setembre, modificat per la disposició final novena del Decret Llei 6/2022, de 13 de juny, de noves mesures urgents per reduir la temporalitat en l'ocupació pública de les Illes Balears, s'ha d'adjuntar còpia dels certificats següents:

- a) Per a les especialitats del cos de mestres, el certificat de capacitació per a l'ensenyament de i en llengua catalana a l'educació infantil i primària (CCIP) o un d'equivalent.
- b) Per a les funcions dels altres cossos, el certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'educació secundària (CCS) o un d'equivalent.

Les equivalències entre els certificats esmentats i altres titulacions i certificats que l'aspirant posseeixi són:

- Les que es determinen a l'annex únic de l'ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a



l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

- Les que es determinen als apartats 5 i 6 de l'annex I del Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent.

En cap cas, d'acord amb la disposició final novena del Decret llei 6/2022, de 13 de juny, el certificat C1 per si mateix (o un d'equivalent, d'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de febrer de 2013 per la qual es determinen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de llengua catalana de la Direcció General de Cultura i Joventut) no és suficient per acreditar que es compleix aquest requisit.

7. Documentació acreditativa de la condició legal de discapacitat

Els aspirants que tenen reconeguda la discapacitat pel Servei de Valoració i Orientació de la Discapacitat i la Dependència de les Illes Balears poden autoritzar la Conselleria d'Educació i Universitats perquè sol·liciti el dictamen que s'indica a la base 2.2.3.3 d'aquesta convocatòria.

Els aspirants que tenen reconeguda la discapacitat per un òrgan de valoració d'una altra comunitat o ciutat autònoma han d'aportar el dictamen, en els termes establerts a la base 2.2.3.3, emès per aquest òrgan.

8. Documentació acreditativa d'exempció del pagament dels drets de participació

Els aspirants que al·leguin alguna de les causes d'exempció del pagament dels drets de participació han d'adjuntar a la sol·licitud la documentació acreditativa d'aquesta causa d'exempció, d'acord amb el que s'indica a la base 3.6.3.