

ANEXO 2

Procedimientos de acreditación

La competencia digital docente puede acreditarse mediante los siguientes procedimientos:

Nivel de CDD	Procedimientos de acreditación
A1/A2 Nivel inicial	<ol style="list-style-type: none">1. Acreditación por formación: certificación de una o varias actividades formativas cuya suma sea igual o superior a 40 horas (nivel A1) y 50 horas (nivel A2) (sin contar la asistencia a congresos y jornadas). Estas actividades deben estar reconocidas por la Consejería de Educación y Universidades y deben cubrir todas las áreas de un nivel A1/A2 del MRCDD vigente (anexo 3).2. Acreditación por prueba específica: la superación de una autoevaluación que se ajuste al nivel A1/A2 del MRCDD vigente, que cubra todas las áreas y, como mínimo, el 80% de los indicadores del MRCDD vigente.3. Acreditación por titulación: títulos oficiales que habiliten para la profesión docente (grado de Maestro de Educación Infantil, grado de Maestro de Educación Primaria, Máster Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria, cursos de especialización didáctica para profesores técnicos de FP) y los mencionados sobre tecnologías educativas en los grados de maestro y en el máster en materia de competencia digital docente para el uso de las tecnologías en el aula, así como cualquier otro que cumpla los requisitos anteriores, junto con un documento emitido por la Universidad correspondiente en el cual se certifiquen los indicadores de consecución del MRCDD vigente que se han trabajado y el nivel final obtenido, siempre que cubran todas las áreas de un nivel en el desarrollo de las competencias del MRCDD vigente y al menos el 80 % de los indicadores del MRCDD vigente.

<p>B1/B2</p> <p>Nivel intermedio</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditación por formación: certificación de una o varias actividades formativas cuya suma sea igual o superior a 60 horas (nivel B1), 70 horas (nivel B2) (sin contar la asistencia a congresos y jornadas). Estas actividades deben estar reconocidas por la Consejería de Educación y Universidades y deben cubrir todas las áreas de un nivel B1 del MRCDD vigente (anexo 3). 2. Acreditación por prueba específica: la superación de un examen, que puede incluir una parte práctica, que se ajuste a un nivel B1 o a un nivel B2 del MRCDD vigente y que cubra todas las áreas y, como mínimo, el 80% de los indicadores del MRCDD vigente. 3. Acreditación por observación del desempeño: consiste en una autoevaluación con entrega de evidencias. Se podrán realizar observaciones de la práctica docente para contrastar las evidencias presentadas, en caso de que no se demuestre la aplicación dentro del aula. <p>Tienen consideración de evidencia por acreditación del nivel B1 y se tendrán que documentar y estar específicamente relacionados con las competencias digitales docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Personas que tengan al menos 30 horas como formadores en actividades inscritas en el Registro de Formación Permanente del Profesorado que tengan asociadas indicadores de competencia digital desde el 1 de septiembre de 2020. b. La participación en un Proyecto <i>eTwinning</i> evaluado con sello de calidad a partir de 2020 (mínimo 18 puntos). c. Así como cualquier otra evidencia que acredite el nivel B1. <p>Tienen consideración de evidencia por acreditación del nivel B2 y deberán documentarse y estar específicamente relacionados con las competencias digitales docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Personas que tengan al menos 50 horas como formadores en actividades inscritas en el Registro de Formación Permanente del Profesorado que tengan asociados indicadores de competencia digital desde el 1 de septiembre de 2020. b. Docente titular del centro IEDIB a partir de 2020 (mínimo dos cursos). c. Docente de formación profesional en modalidad virtual a partir de 2020 (mínimo 2 cursos). d. Docente de educación a distancia para personas adultas a partir de 2020 (mínimo 2 cursos). e. Docente de Escuela Oficial de Idiomas en modalidad semipresencial (mínimo 2 cursos). f. La participación en proyectos de trabajos con alumnado. g. La creación de recursos educativos abiertos que estén disponibles en un repositorio público. h. Así como cualquier otra evidencia que acredite el nivel B2.
--------------------------------------	---

<p>C1</p> <p>Nivel avanzado</p>	<p>Se podrá acreditar, siempre que cubran todas las áreas y, como mínimo, el 80% de los indicadores del nivel C1 del MRCDD vigente mediante los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditación por observación del desempeño: evaluación a través de la observación de la práctica docente en el aula de acuerdo con la guía de evaluación pública. 2. Acreditación por análisis y validación de evidencias: será necesario documentar esta acreditación mediante una memoria de evidencias en la cual se recojan aspectos relacionados con la práctica docente y el historial profesional. <p>Tienen consideración de evidencias y deberán documentarse y estar específicamente relacionadas con las competencias digitales docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Personas que tengan al menos 70 horas como formadores en actividades inscritas en el Registro de Formación Permanente del Profesorado que tengan asociadas indicadores de competencia digital desde el 1 de septiembre de 2020. b. Coordinador digital o coordinador TIC de centro (mínimo 2 cursos). c. Asesor del CEP IBSTEAM a partir de 2020 (mínimo 2 cursos). d. Asesor docente o asesor técnico docente en puestos de trabajo de la Consejería de Educación y Universidades, relacionados con el desarrollo de la competencia digital docente en los centros educativos (mínimo 2 cursos), y otros que cumplan los requisitos mencionados. e. Los premios, como parte de un colectivo, otorgados por las administraciones educativas. f. Las publicaciones en coparticipación con NIPO y/o ISBN, ISSN, DOI o URL. g. La coordinación de proyectos de formación en centros. h. La participación en proyectos colectivos de investigación y de innovación educativa. i. Embajador <i>eTwinning</i>. j. Así como cualquier otra evidencia que acredite el nivel C1.
---------------------------------	---

<p>C2</p> <p>Nivel avanzado</p>	<p>Se podrá acreditar el nivel C2 por áreas por los siguientes procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acreditación por observación del desempeño: evaluación a través de la observación de la práctica docente en el aula de acuerdo con la guía de evaluación pública. 2. Acreditación por análisis y validación de evidencias: será necesario documentar mediante una memoria de evidencias que recoja aspectos relacionados con la práctica docente y el historial profesional. <p>Tienen consideración de evidencias y deberán documentarse y estar específicamente relacionadas con las competencias digitales docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. La certificación como formador en congresos de ámbito autonómico, nacional e internacional relacionados con el desarrollo de la competencia digital docente que se encuentren en el Registro de Formación Permanente del Profesorado. b. Reconocimientos por parte de las administraciones educativas de haber implementado mejoras significativas en el ámbito educativo. c. La coordinación y autoría de proyectos de investigación y de innovación educativa. d. Los premios nominales individuales otorgados por las administraciones educativas. e. Las publicaciones como autor único con NIPO y/o ISBN, ISSN, DOI o URL. f. Currículum para evaluar la trayectoria profesional. g. Así como cualquier otra evidencia que acredite el nivel C2.
---------------------------------	---

ANEXO 3

Acreditación por formación

Descripción del procedimiento

Permite acreditar los niveles A1, A2, B1 y B2 a partir de la formación inscrita en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado.

Tipología de las personas certificadas

Las tipologías de las personas certificadas, de acuerdo con la Orden del consejero de Educación y Universidad de día 24 de abril de 2017 por la cual se regula la homologación, reconocimiento, certificación y Registro de la Formación Permanente del Profesorado no universitario de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears que pueden acreditar competencias digitales mediante las formaciones en las que participen son: participante, coordinador y formador.

En todos los casos acreditarán los niveles y áreas según indicadores asociados a las formaciones de acuerdo con el punto 5.

Características de las actividades formativas

1. Se tendrán en cuenta las formaciones de todas las líneas estratégicas del Plan Cuatrienal de Formación Permanente del Profesorado vigente que sean específicamente de competencia digital docente o que justifiquen esta competencia de acuerdo con la tabla del punto 4.
2. Las formaciones que se tengan en cuenta tendrán que tener asociadas en el Registro de Formación Permanente del Profesorado los indicadores del MRCDD en vigor que se alcanzan.
3. No se tendrán en cuenta las actividades puntuales de formación (congresos, jornadas y similares).
4. Para acreditar un nivel de competencia digital docente, se podrán tener en cuenta una o más actividades formativas que, en total, trabajen todas las áreas del MRCDD en ese nivel o en un nivel superior y que cumplan con las duraciones mínimas establecidas en la tabla siguiente:

Nivel	Cantidad máxima de áreas del MRCDD que puede acreditar una actividad formativa en función de la duración total en horas.					
	1 área	2 áreas	3 áreas	4 áreas	5 áreas	6 áreas
A1	7 horas	14 horas	20 horas	27 horas	34 horas	40 horas
A2	9 horas	17 horas	25 horas	34 horas	42 horas	50 horas
B1	10 horas	20 horas	30 horas	40 horas	50 horas	60 horas
B2	12 horas	24 horas	35 horas	47 horas	59 horas	70 horas

- Las actividades formativas contribuyen a la acreditación de una área en un determinado nivel siempre que la duración total de la actividad cumpla con las horas especificadas en el punto 4 y cubra, como mínimo, uno de los indicadores de éxito para cada área y nivel correspondiente, o superior, al MRCDD que se quiera acreditar. Se excluyen los indicadores de éxito de las competencias 3 y 4 de la área 1.

Formaciones organizadas por la Consejería de Educación y Universidades desde el 1 de septiembre de 2020 hasta el 31 de agosto de 2023

- Únicamente pueden tener asociados indicadores de competencia digital las formaciones en competencia digital de la línea estratégica 6, «Competencia STEAM y competencia digital», del Plan Cuatrienal de Formación Permanente del Profesorado 2020-2024, así como las de la línea estratégica 7, «Actualización técnica y de colectivos específicos», que hagan referencia explícita a aspectos de la competencia digital.
- El CEP IBSTEAM analizará de oficio si las actividades formativas referidas en el punto 1 pueden incorporar indicadores de competencia digital y, en caso afirmativo, cuáles son.
- Una vez realizado el análisis, el CEP IBSTEAM remitirá, si el análisis es positivo, los indicadores al Servicio de Formación Permanente del Profesorado para que puedan ser asociados a las formaciones analizadas en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado.

Formaciones organizadas por la Consejería de Educación y Universidades a partir del 1 de septiembre de 2023

1. El organizador de la actividad formativa debe identificar los indicadores de la competencia digital a tratar.
2. Una vez identificados, enviará la propuesta de formación con los indicadores propuestos en el CEP IBSTEAM, que analizará si son correctos e informará al organizador del resultado de la valoración.
3. El organizador incorporará, en la tramitación de la propuesta, para el Servicio de Formación Permanente del Profesorado los indicadores de acuerdo con el informe del CEP IBSTEAM.
4. El organizador de la actividad formativa deberá garantizar la recogida y custodia de las evidencias necesarias para asegurar la consecución de los indicadores del nivel correspondiente, lo que requiere en algunos casos evidencias de la puesta en práctica.

Formaciones homologadas por entidades colaboradoras de formación del profesorado de la Consejería de Educación y Universidades desde el 1 septiembre de 2020 hasta el 30 de septiembre de 2023

1. Se abre un período de un año a contar desde el día siguiente de la publicación de esta Resolución para que las entidades organizadoras pidan la incorporación de indicadores de competencia digital a sus formaciones.
2. Únicamente pueden tener asociados indicadores de competencia digital las formaciones en competencia digital de la línea estratégica 6, «Competencia STEAM y competencia digital», del Plan Cuatrienal de Formación Permanente del Profesorado 2020-2024, así como las de la línea estratégica 7, «Actualización técnica y de colectivos específicos», que hagan referencia explícita a aspectos de la competencia digital.
3. No se atenderán demandas específicas de análisis de formaciones de los solicitantes de la acreditación de competencia digital docente. Estas demandas deben provenir de las entidades colaboradoras que han organizado las actividades formativas.
4. Las entidades colaboradoras tendrán que enviar al CEP IBSTEAM los indicadores del Marco de referencia de la competencia digital docente vigente de acuerdo con el procedimiento que defina el Servicio de Formación Permanente del Profesorado.
5. El CEP IBSTEAM analizará si los indicadores propuestos son adecuados.
6. Una vez realizado el análisis, el CEP IBSTEAM informará al organizador del resultado del análisis y remitirá los indicadores al Servicio de Formación

Permanente del Profesorado para que puedan ser asociados a las formaciones en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado.

Formaciones que sean homologadas por entidades colaboradoras de formación del profesorado de la Consejería de Educación y Universidades a partir del 1 de octubre de 2023

1. Las entidades colaboradoras que quieran que las formaciones que organizan puedan contribuir a la acreditación de la competencia digital docente tendrán que presentar, en la solicitud de homologación de la actividad formativa, la propuesta de indicadores de la competencia digital docente tratados en la formación.
2. El proceso de homologación de la actividad formativa no se verá afectado por el proceso de incorporación de indicadores de competencia digital en las formaciones. La homologación es un paso previo a esta incorporación, pero se facilita que las entidades puedan incorporar la propuesta de indicadores de competencia digital a una solicitud única de homologación.
3. Una vez obtenida la homologación, el CEP IBSTEAM analizará si los indicadores propuestos son adecuados.
4. Una vez realizado el análisis, el CEP IBSTEAM informará al organizador del resultado del análisis y remitirá los indicadores al Servicio de Formación Permanente del Profesorado para que puedan ser asociados a las formaciones en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado.
5. La entidad organizadora de la actividad formativa deberá garantizar la recogida y custodia, durante un período de cinco años, de las evidencias necesarias para asegurar la consecución de los indicadores del nivel correspondiente, lo que requiere, en algunos casos, que las evidencias correspondan a la puesta en práctica en el aula.

Formaciones reconocidas por la Consejería de Educación y Universidades a partir del 1 de septiembre de 2020

1. En el caso de formaciones reconocidas, únicamente se tendrán en cuenta las formaciones a partir del curso 2020-2021 en las que la entidad organizadora certifique los indicadores alcanzados en la formación, siempre que estos indicadores hayan sido validados por alguna de las administraciones educativas competentes.
2. Si el certificado incorpora los indicadores de la competencia digital docente del MRCDD, el Servicio de Formación Permanente del Profesorado los asociará de oficio a la formación cuando ésta sea reconocida, excepto cuando entre en contradicción con las características de las actividades formativas establecidas en el

mismo anexo. En este caso, el Servicio de Formación del Profesorado no incorporará los indicadores y remitirá al CEP IBSTEAM el certificado para que puedan analizarse las competencias digitales que se podrán incorporar a la formación. Una vez analizado este certificado, informará al Servicio de Formación Permanente del Profesorado de los indicadores que pueden incorporarse y los asociará a la formación en el marco del Registro de Formación Permanente del Profesorado.

3. Si no los incorporara, y la formación es reconocida sin estos indicadores, el interesado podrá aportar con posterioridad un nuevo certificado de la entidad organizadora con los indicadores validados por una administración educativa, a fin de que puedan ser incorporados a la formación ya reconocida.

ANEXO 4

Modelo de acreditación

El director general de Personal Docente y Centros Concertados otorga

LA ACREDITACIÓN DEL NIVEL [A1/A2/B1/B2/C1/C2] DE COMPETENCIA
DIGITAL DOCENTE [[1]DEL ÁREA 1/2/3/4/5/6 título] de acuerdo con el Marco de
Referencia de la Competencia Digital Docente vigente

a

[Nombre y apellidos]

[DNI/NIE]

Por haber superado el procedimiento de acreditación establecido en la Resolución de
XX de XXXXXXXX de 202X, mediante *[el sistema por el cual se ha obtenido la
acreditación]*.

Palma, [día] de [mes] de [año]

[firma]

[1] Sólo para el nivel C2