

ANNEX 3

Acreditació per formació

Descripció del procediment

Permet acreditar els nivells A1, A2, B1 i B2 a partir de la formació inscrita en el Registre general de formació permanent del professorat.

Tipologia de les persones certificades

Les tipologies de les persones certificades, d'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el Registre de la Formació Permanent del Professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que poden acreditar competències digitals mitjançant les formacions en les quals participin són: participant, coordinador i formador.

En tots els casos acreditaran els nivells i àrees segons els indicadors associats a les formacions d'acord amb el punt 5.

Característiques de les activitats formatives

1. Es tindran en compte les formacions de totes les línies estratègiques del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat vigent que siguin específicament de competència digital docent o que justifiquin aquesta competència d'acord amb la taula del punt 4.
2. Les formacions que es tenguin en compte hauran de tenir associades en el Registre de Formació Permanent del Professorat els indicadors del MRCDD en vigor que s'assoleixen.
3. No es tindran en compte les activitats puntuals de formació (congressos, jornades i similars).
4. Per acreditar un nivell de competència digital docent, es podran tenir en compte una o més activitats formatives que, en total, treballin totes les àrees del MRCDD en aquell nivell o en un nivell superior i que compleixin amb les durades mínimes establertes en la taula següent:

Nivell	Quantitat màxima d'àrees del MRCDD que pot acreditar una activitat formativa segons la durada total en hores.					
	1 àrea	2 àrees	3 àrees	4 àrees	5 àrees	6 àrees
A1	7 hores	14 hores	20 hores	27 hores	34 hores	40 hores

A2	9 hores	17 hores	25 hores	34 hores	42 hores	50 hores
B1	10 hores	20 hores	30 hores	40 hores	50 hores	60 hores
B2	12 hores	24 hores	35 hores	47 hores	59 hores	70 hores

5. Les activitats formatives contribueixen a l'acreditació d'una àrea en un determinat nivell sempre que la durada total de l'activitat compleixi amb les hores especificades en el punt 4 i cobreixi, com a mínim, un dels indicadors d'èxit per a cada àrea i nivell corresponent, o superior, al MRCDD que es vulgui acreditar. S'exclouen els indicadors d'èxit de les competències 3 i 4 de l'àrea 1.

Formacions organitzades per la Conselleria d'Educació i Universitats des de l'1 de setembre de 2020 fins al 31 d'agost de 2023

1. Únicament poden tenir associats indicadors de competència digital les formacions en competència digital de la línia estratègica 6, «Competència STEAM i competència digital», del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024, així com les de la línia estratègica 7, «Actualització tècnica i de col·lectius específics», que facin referència explícita a aspectes de la competència digital.
2. El CEP IBSTEAM analitzarà d'ofici si les activitats formatives referides en el punt 1 poden incorporar indicadors de competència digital i, en cas afirmatiu, quins són.
3. Una vegada feta l'anàlisi, el CEP IBSTEAM remetrà, si l'anàlisi és positiva, els indicadors al Servei de Formació Permanent del Professorat per tal que puguin ser associats a les formacions analitzades en el Registre General de Formació Permanent del Professorat.

Formacions organitzades per la Conselleria d'Educació i Universitats a partir de l'1 de setembre de 2023

1. L'organitzador de l'activitat formativa ha d'identificar els indicadors de la competència digital que es tractaran.
2. Una vegada identificats, enviarà la proposta de formació amb els indicadors proposats al CEP IBSTEAM, que analitzarà si són correctes i informará a l'organitzador del resultat de la valoració.
3. L'organitzador incorporarà, a la tramitació de la proposta, al Servei de Formació Permanent del Professorat els indicadors d'acord amb l'informe del CEP IBSTEAM.
4. L'organitzador de l'activitat formativa haurà de garantir la recollida i la custòdia de les evidències necessàries per assegurar l'assoliment dels indicadors del nivell corresponent, la qual cosa requereix en alguns casos evidències de la posada en pràctica.

Formacions homologades per entitats col·laboradores de formació del professorat de la Conselleria d'Educació i Universitats des de l'1 setembre de 2020 fins al 30 de setembre de 2023

1. S'obre un període d'un any comptador des de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució per tal que les entitats organitzadores demanin la incorporació d'indicadors de competència digital a les seves formacions.
2. Únicament poden tenir associats indicadors de competència digital les formacions en competència digital de la línia estratègica 6, «Competència STEAM i competència digital», del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024, així com les de la línia estratègica 7, «Actualització tècnica i de col·lectius específics», que facin referència explícita a aspectes de la competència digital.
3. No s'atendran demandes específiques d'anàlisi de formacions dels sol·licitants de l'acreditació de competència digital docent. Aquestes demandes han de provenir de les entitats col·laboradores que han organitzat les activitats formatives.
4. Les entitats col·laboradores hauran d'enviar al CEP IBSTEAM els indicadors del Marc de referència de la competència digital docent vigent d'acord amb el procediment que defineixi el Servei de Formació Permanent del Professorat.
5. El CEP IBSTEAM analitzarà si els indicadors proposats són adequats.
6. Una vegada feta l'anàlisi, el CEP IBSTEAM informarà a l'organitzador del resultat de l'anàlisi i remetrà els indicadors al Servei de Formació Permanent del Professorat per tal que puguin ser associats a les formacions en el Registre General de Formació Permanent del Professorat.

Formacions que siguin homologades per entitats col·laboradores de formació del professorat de la Conselleria d'Educació i Universitats a partir de l'1 d'octubre de 2023

1. Les entitats col·laboradores que vulguin que les formacions que organitzen puguin contribuir a l'acreditació de la competència digital docent hauran de presentar, en la sol·licitud d'homologació de l'activitat formativa, la proposta d'indicadors de la competència digital docent tractats en la formació.
2. El procés d'homologació de l'activitat formativa no es veurà afectat pel procés d'incorporació d'indicadors de competència digital a les formacions. L'homologació és un pas previ a aquesta incorporació però es facilita que les entitats puguin incorporar la proposta d'indicadors de competència digital a una sol·licitud única d'homologació.
3. Un cop obtinguda l'homologació, el CEP IBSTEAM analitzarà si els indicadors proposats són adequats.
4. Una vegada feta l'anàlisi, el CEP IBSTEAM informarà a l'organitzador del resultat de l'anàlisi i remetrà els indicadors al Servei de Formació Permanent del Professorat per tal que puguin ser associats a les formacions en el Registre General de Formació Permanent del Professorat.
5. L'entitat organitzadora de l'activitat formativa haurà de garantir la recollida i custòdia, durant un període de cinc anys, de les evidències necessàries per assegurar l'assoliment dels indicadors del nivell corresponent, la qual cosa requereix, en alguns casos, que les evidències corresponguin a la posada en pràctica dins l'aula.

Formacions reconegudes per la Conselleria d'Educació i Universitats a partir de l'1 de setembre de 2020

1. En el cas de formacions reconegudes, únicament es tindran en compte les formacions a partir del curs 2020-2021 en què l'entitat organitzadora certifiqui els indicadors assolits en la formació, sempre que aquests indicadors hagin estat validats per alguna de les administracions educatives competents.
2. Si el certificat incorpora els indicadors de la competència digital docent del MRCDD, el Servei de Formació Permanent del Professorat els associarà d'ofici a la formació quan aquesta sigui reconeguda, excepte quan entri en contradicció amb les característiques de les activitats formatives establertes en aquest mateix Annex. En aquest cas, el Servei de Formació del Professorat no incorporarà els indicadors i remetrà al CEP IBSTEAM el certificat per tal que es puguin analitzar les competències digitals que es podran incorporar a la formació. Una vegada analitzat aquest certificat, informarà al Servei de Formació Permanent del Professorat dels indicadors que es poden incorporar i els associarà a la formació en el marc del Registre de Formació Permanent del Professorat.
3. Si no els incorporés, i la formació és reconeguda sense aquests indicadors, l'interessat podrà aportar amb posterioritat un nou certificat de l'entitat organitzadora amb els indicadors validats per una administració educativa, per tal que puguin ser incorporats a la formació ja reconeguda.