

## ANEXO 2

### SOLICITUD DE AYUDAS PARA LA RED DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LAS ILLES BALEARS CORRESPONDIENTES AL AÑO 2023

<b>DESTINO</b>	Instituto para la Educación de la Primera Infancia
<b>CÓDIGO DIR3</b>	A04027071

#### SOLICITANTE

Nombre o razón social			
NIF		CÓDIGO DIR3	
Dirección <sup>1</sup>			
Municipio		Código postal	
Provincia			
Datos bancarios para hacer el ingreso			
Persona de contacto			
Cargo			
Dirección electrónica de contacto			
Teléfono/s de contacto			

#### REPRESENTANTE

DNI/NIE		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	
Cargo			
Dirección <sup>1</sup>			
Municipio		Código postal	
Provincia			
Teléfono/s de contacto			
Dirección electrónica de contacto			

<sup>1</sup>En ningún caso no se puede consignar como dirección un apartado de correos.

#### DECLARO:

En nombre de la entidad que represento, que son ciertos los datos que aparecen en esta solicitud y en la documentación que se adjunta.

**SOLICITO:**

- ☐ **A. Ayudas para el sostenimiento de las escuelas públicas de primer ciclo de educación infantil** (*Rellenar un cuadro para cada centro.*)

CENTRO 1					
Nombre					
Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 años	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
Unidades escolares que se solicitan, autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta el 31 de agosto de 2023)	Unidades 0-1 años	Unidades 1-2 años	Unidades 0-2 años	Unidades 1-3 años	Total unidades
	Apertura aula A (desde día/mas/año hasta día/mas/año)	Desde: hasta:			
	Apertura aula B (desde día/mas/año hasta día/mas/año)				
	Apertura aula C (desde día/mas/año hasta día/mas/año)				
	Respecto del aula de 1-3 años, consignar aula mixta o agrupación de dos niveles educativos				
	Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3				
Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3					
Coste previsto para el sostenimiento del centro 1 (gastos menos ingresos)					

CENTRO 2					
Nombre					
Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 años	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
Unidades escolares que se solicitan, autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta el 31 de agosto de 2023)	Unidades 0-1 años	Unidades 1-2 años	Unidades 0-2 años	Unidades 1-3 años	Total unidades
	Apertura aula A (desde día/mas/año hasta día/mas/año)	Desde: hasta:			
	Apertura aula B (desde día/mas/año hasta día/mas/año)				

Apertura aula C (desde día/mas/año hasta día/mas/año)						
Respecto del aula de 1-3 años, consignar <i>aula mixta o agrupación de dos niveles educativos</i>						
Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3						
Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3						
Coste previsto para el sostenimiento del centro 2 (gastos menos ingresos)						

  

CENTRO 3						
Nombre						
Código del centro				Localidad		
BOIB de autorización				Unidades autorizadas		
		0-1 años		1-2 años	2-3 años	Aula mixta
Unidades escolares que se solicitan, autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta el 31 de agosto de 2023)		Unidades 0-1 años	Unidades 1-2 años	Unidades 0-2 años	Unidades 1-3 años	Total unidades
Apertura aula A (desde día/mas/año hasta día/mas/año)		Desde:				
Apertura aula B (desde día/mas/año hasta día/mas/año)		hasta:				
Apertura aula C (desde día/mas/año hasta día/mas/año)						
Respecto del aula de 1-3 años, consignar <i>aula mixta o agrupación de dos niveles educativos</i>						
Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3						
Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3						
Coste previsto para el sostenimiento del centro 3 (gastos menos ingresos)						

  

Total centros	
Total unidades solicitadas	
Ayuda solicitada (10.000 € por unidad. En el caso de aulas 1-3 años parte proporcional según las tablas de aulas mixtas o agrupaciones de dos niveles educativos)	

SOLICITO:
<input type="checkbox"/> B. Ayudas para el funcionamiento de actividades, servicios y programas para el fortalecimiento de las capacidades educativas de las familias

	Número sesiones	Entidad que ha ofrecido la actividad	Lugar de realización	Fechas de realización	Horario	Número total asistentes	Número familias	Coste
Espacio bebé, dirigido a niños preferentemente no escolarizados de hasta 9 meses con sus familias.								
Espacio familiar, dirigido a niños preferentemente no escolarizados de 1 a 3 años con sus familias.								
Espacio de juego, dirigido a niños preferentemente no escolarizados de hasta 3 años con sus familias.								
Espacio de preadaptación, dirigido a familias con niños no escolarizados de 2 a 3 años.								
Ciclos de talleres con familias (masaje infantil, yoga, música, psicomotricidad, etc.), y charlas, coloquios, mesas redondas, etc., dirigidos a niños de hasta 3 años con sus familias.								
<b>Total sesiones solicitadas</b>								
<b>Coste previsto de las actividades</b>								
<b>Ayuda solicitada</b> (máximo 180 € por sesión)								

**SOLICITO:**

☐ **C. Ayudas para el funcionamiento de servicios educativos de atención temprana para niños con necesidades educativas especiales escolarizados**  
(Rellenar un cuadro para cada centro.)

<b>CENTRO 1</b>			
Nombre			
Código del centro		Localidad	

Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
(Se tiene que adjuntar una lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se solicita)								
Iniciales Apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Servicio que ha expedido el informe o documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/2022)		
<b>Cuantía total solicitada para alumnas con NEE</b>								
Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022								
(Se tiene que adjuntar una copia cotejada del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados)								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/2022)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)	
<b>Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados</b>								
CENTRO 2								
Nombre								
Código del centro					Localidad			
Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
(Se tiene que adjuntar una lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se solicita)								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Servicio que ha expedido el informe o documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/2022)		
<b>Cuantía total solicitada para alumnas con NEE</b>								
Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022								
(Se tiene que adjuntar una copia cotejada del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados)								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/2021)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)	
<b>Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados</b>								
CENTRO 3								
Nombre								
Dirección					Localidad			
Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
(Se tiene que adjuntar una lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se solicita)								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Servicio que ha expedido el informe o documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/2022)		



GOIB

Cuantía total solicitada para alumnos con NEE							
<b>Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022</b>							
<i>(Se tiene que adjuntar una copia cotejada del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados)</i>							
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/2022)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)
Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados							
<b>Número de alumnos con NEE para los cuales se solicita</b>							
<b>Total ayuda solicitada para alumnos con NEE (hasta 1.500€ por niño)</b>							
<b>Número de alumnos con NEE gravemente afectados para los que se solicita</b>							
<b>Total ayuda solicitada para alumnos con NEE gravemente afectados (hasta 10.000€ por niño)</b>							

**SOLICITO:**

- ☐ **D. Ayudas para las ayudas a la escolarización de los niños de las familias más vulnerables socialmente, especialmente de las familias en riesgo de exclusión social**

(Rellenar un cuadro para cada centro.)

**CENTRO 1**

Nombre			
Código del centro		Localidad	

**Alumnos escolarizados a partir de septiembre de 2022 con bonificaciones, becas o ayudas a la escolarización**

Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Periodo de escolarización		Criterio de bonificación		Importe total ayuda concedida por la entidad	Cuantía solicitada (80 % de la ayuda concedida)
			Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/23)	ISS	QB		

**Cuantía total solicitada**

Cuota ordinaria de escolarización		
Criterios de bonificación (marcar con una X aquello que corresponda en cada caso)	ISS	Informe de servicios sociales que determina la bonificación
	QB	Cuota bonificada según precio público aprobado por parte del titular (Se tiene que adjuntar una copia del documento de aprobación de los precios públicos de escolarización con el criterio de bonificación por motivos socioeconómicos)

**CENTRO 2**

Nombre			
Dirección		Localidad	

**Alumnos escolarizados a partir de septiembre de 2022 con bonificaciones, becas o ayudas a la escolarización**

Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Periodo de escolarización		Criterio de bonificación		Importe total ayuda concedida por la entidad	Cuantía solicitada (80 % de la ayuda concedida)
			Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/23)	ISS	QB		

**Cuantía total solicitada**

Cuota ordinaria de escolarización		
Criterios de bonificación (marcar con una X aquello que corresponda en cada caso)	ISS	Informe de servicios sociales que determina la bonificación
	QB	Cuota bonificada según precio público aprobado por parte del titular



GOIB

que corresponda en cada caso)		titular (Se tiene que adjuntar una copia del documento de aprobación de los precios públicos de escolarización con el criterio de bonificación por motivos socioeconómicos)						
<b>CENTRO 3</b>								
Nombre								
Dirección						Localidad		
<b>Alumnos escolarizados a partir de septiembre de 2022 con bonificaciones, becas o ayudas a la escolarización</b>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Periodo de escolarización		Criterio de bonificación		Importe total ayuda concedida por la entidad	Cuantía solicitada (80 % de la ayuda concedida)
			Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/23)	ISS	QB		
<b>Cuantía total solicitada</b>								
Cuota ordinaria de escolarización								
Criterios de bonificación (marcar con una X aquello que corresponda en cada caso)		ISS	Informe de servicios sociales que determina la bonificación					
		QB	Cuota bonificada según precio público aprobado por parte del titular (Se tiene que adjuntar una copia del documento de aprobación de los precios públicos de escolarización con el criterio de bonificación por motivos socioeconómicos)					
<b>Número de alumnos con bonificaciones, becas o ayudas a la escolarización por los cuales se solicita</b>								
<b>Total ayuda solicitada por alumnas con bonificaciones, becas o ayudas a la escolarización (80% de la ayuda concedida por la entidad)</b>								



<b>DOCUMENTACIÓN</b>	
<b>Documentación que se adjunta</b>	
<input type="checkbox"/>	Copia electrónica auténtica del documento acreditativo del nombramiento del representante legal
<input type="checkbox"/>	Copia del NIF de la entidad solicitante
<input type="checkbox"/>	Declaración responsable de la titularidad de la cuenta bancaria
<input type="checkbox"/>	Declaración responsable de acuerdo con el modelo del anexo 3
<input type="checkbox"/>	Certificado, expedido por el secretario de la entidad, del acuerdo del órgano competente de la entidad en que se aprueba la solicitud de la ayuda
<input type="checkbox"/>	*Certificado, expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social, de encontrarse al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social
<input type="checkbox"/>	*Certificado del Agencia Estatal de Administración Tributaria de estar al corriente de las obligaciones tributarias
<input type="checkbox"/>	*Certificado de la Agencia Tributaria de las Illes Balears (ATIB)
<input type="checkbox"/>	Un ejemplar o una copia del documento informativo de cada uno de los ciclos de talleres
<input type="checkbox"/>	Proyecto/memoria y publicidad de los espacios de acompañamiento familiar
<input type="checkbox"/>	Coste previsto de las actividades
<input type="checkbox"/>	Lista de gastos para cada uno de los niños NEE para los cuales se solicita
<input type="checkbox"/>	Copia cotejada del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados
<input type="checkbox"/>	Copia del documento de aprobación de los precios públicos con el criterio de bonificación por motivos socioeconómicos
<b>*Documentación que se puede obtener por medios telemáticos</b>	
<p>De acuerdo con el artículo 28.2 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, se entiende otorgado el consentimiento para obtener datos de documentos elaborados por otras administraciones que se puedan consultar mediante redes corporativas o sistemas electrónicos habilitados a tal efecto, y que sean necesarias para tramitar esta solicitud.</p> <p>Los documentos marcados con un asterisco serán objeto de consulta a las administraciones públicas. En el supuesto de que los interesados se opongan a esta consulta, lo han de indicar en el cuadro correspondiente y aportar los documentos.</p>	
<b>Me opongo a la consulta (marcar con una X si procede)</b>	
<input type="checkbox"/>	Certificado, expedido por la Tesorería General de la Seguridad Social, de encontrarse al corriente de las obligaciones con la Seguridad Social.
<input type="checkbox"/>	Certificado del Agencia Estatal de Administración Tributaria de estar al corriente de las obligaciones tributarias.
<input type="checkbox"/>	Certificado de la hacienda autonómica de estar al corriente de las obligaciones tributarias.

<b>INFORMACIÓN SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES</b>
<p>De conformidad con el Reglamento (UE) 2016/679 (RGPD) y la normativa vigente en materia de protección de datos, os informamos sobre el tratamiento que daremos a los datos personales que consignáis en las solicitudes.</p> <p><b>Finalidad del tratamiento y base jurídica.</b> Gestión de las solicitudes de acuerdo con el Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, la Orden de la consejera de Educación y Cultura, de 1 de julio de 2009, por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura, y los artículos 6.1.b) y c) del Reglamento general de protección de datos.</p>

**Responsable del tratamiento.** La Dirección General de Primera Infancia, Innovación y Comunidad Educativa.

**Destinatarios de los datos.** La Consejería de Educación y Formación Profesional, la Intervención General de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears, el Tribunal de Cuentas y la Sindicatura de Cuentas, a los efectos de cumplir las obligaciones financieras, tributarias y de la Seguridad Social.

**Plazo de conservación de los datos.** Los datos se tienen que conservar durante el tiempo necesario para cumplir con la finalidad por la cual se recogen y para determinar las posibles responsabilidades que se puedan derivar de esta finalidad y del tratamiento de datos. Es de aplicación el que dispone la normativa de archivos y documentación. Los datos económicos se tienen que conservar de acuerdo con el que prevé la Ley 58/2003, de 17 de diciembre, general tributaria.

**Ejercicio de derechos y reclamaciones.** La persona afectada por el tratamiento de datos personales puede ejercer los derechos de información, de acceso, de rectificación, de supresión, de limitación, de portabilidad, de oposición y de no inclusión en tratamientos automatizados (y, incluso, de retirar el consentimiento, si procede, en los términos que establece el Reglamento general de protección de datos) ante el responsable del tratamiento, mediante el procedimiento «Solicitud de ejercicio de derechos en materia de protección de datos personales», previsto en la Sede Electrónica de la CAIB ([seuelectronica.caib.es](http://seuelectronica.caib.es)).

Una vez recibida la respuesta del responsable o en el supuesto de que no haya respondido en el plazo de un mes, la persona afectada por el tratamiento de los datos personales puede presentar la «Reclamación de tutela de derechos» ante el Agencia Española de Protección de Datos.

**Delegación de Protección de Datos.** La Delegación de Protección de Datos de la Administración de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears tiene la sede en la Consejería de Presidencia, Función Pública e Igualdad (ps. de Sagrera, 2, 07012 Palma; a/ e: [protecciodades@dpd.caib.es](mailto:protecciodades@dpd.caib.es)).

....., ..... d..... de 2023

[firma]

### ANEXO 3

### DECLARACIÓN RESPONSABLE

<b>DESTINO</b>	Instituto para la Educación de la Primera Infancia
<b>CÓDIGO DIR3</b>	A04027071

#### SOLICITANTE

Denominación social	
NIF	

#### REPRESENTANTE

DNI/NIE		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	

**DECLARO**, bajo mi responsabilidad, con relación al procedimiento para la obtención de ayudas a la Red de escuelas públicas convocado por la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de \_\_\_ de \_\_\_ de 2023, que:

- Todos los datos expuestos son ciertos, la entidad que represento cumple los requisitos de la base quinta de la convocatoria y conozco y acepto las bases de esta convocatoria.
- Conozco la legislación reguladora de la concesión de ayudas públicas de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears y de las obligaciones que asumen los beneficiarios de las ayudas, en especial el artículo 11 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre (BOIB núm. 196, de 31 de diciembre de 2005), y el artículo 11 de la Orden de la consejera de Educación y Cultura de 1 de julio de 2009 por la cual se establecen las bases reguladoras de las subvenciones en materia de educación y cultura (BOIB núm. 100, de 11 de julio de 2009).
- La entidad que represento no está sometida a ninguna de las prohibiciones establecidas en el artículo 10 del Texto refundido de la Ley de subvenciones, aprobado por el Decreto legislativo 2/2005, de 28 de diciembre, ni está sometida a aquello que se establece en el artículo 11.2 de la Ley 11/2016, de 28 de julio, de igualdad de mujeres y hombres (BOIB núm. 99, de 4 de agosto de 2016) para ser beneficiario de subvenciones.
- Tengo conocimiento que cualquier alteración de las condiciones que se tienen en cuenta para conceder la ayuda puede dar lugar a la modificación de la resolución de la concesión.
- Tengo conocimiento que el falseamiento de la declaración responsable comporta la obligación de reintegrar la ayuda obtenida.

....., ..... d..... de 202...

[firma]

## **ANEXO 4**

### **Modelo de informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados**

#### **INFORME DE NECESIDADES DE APOYO ESPECÍFICO PARA NIÑOS GRAVEMENTE AFECTADOS**

---

##### **Datos del alumno/a**

---

Iniciales del nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento:

Necesidades educativas especiales asociadas a:

Nivel en que está escolarizado:

Permanencia de un curso más en el ciclo 0-3:

---

##### **Datos necesarios**

---

Nombre del centro educativo:

Código de centro:

Nombre del/ de la director/a de el centro:

Equipo de atención temprana:

Nombre del orientador/a educativo/va:

---

##### **Motivo por el cual se inicia este informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados**

---

Primera escolarización y previsión de recursos necesarios:

Revisión de las necesidades de apoyo:

Otros (especificarlas):

Demanda del centro (fecha de la demanda):

---

##### **Otras informaciones a tener en cuenta**

---

Grado de dependencia:

Informe/apoyo SEDIAP:

Informe de salud:

---

##### **Tipo de recursos con que cuenta el alumno/a dentro el centro educativo**

---

Horas de apoyo con personal propio del centro:

Horas de apoyo con personal del EAP:

Ámbitos de las necesidades de apoyo educativo (extraordinario o intensivo)		Puntuación		
		1 (0-12 meses)	2 (13-24 meses)	3 (25-36 meses)
<b>Salud y seguridad</b>	Necesita la administración de medicamentos dentro del horario escolar			
	*Necesita el uso de aparatos especiales que requieren la ayuda de otra persona para utilizarlos (oxígeno, alimentación por botón gástrico o por sonda nasogástrica, bipedestador, andador, etc.). Señalar cuáles:			
	*Requiere de otra persona para la colocación y vigilancia de prótesis, ortesis, etc. Señalar cuáles:			
	*Necesita supervisión, vigilancia o medidas específicas en los tiempos de recreo y de descanso. Señalar cuáles:			
<b>Atención a si mismo y al propio cuerpo</b>	*Necesita adecuar de manera individual el horario de las rutinas básicas del centro (comer, sueño, higiene).			
	Necesita ayuda para tomar conciencia de las propias necesidades (sueño, hambre, dolor, cansancio, etc.).			
	Necesita contextos muy individualizados de relación con un adulto que se ajuste a las capacidades de relación, interacción con el niño (en relación a los tiempos, ritmos de respuesta, vías de comunicación, etc.).			
<b>Movilidad y desplazamientos</b>	Necesita ayuda para desarrollar/implementar habilidades manipulativas básicas (prensión, señalamiento, exploración, etc.).			
	*Necesita ayuda para hacer ajustes posturales, cambios posicionales, control del tono, desplazamientos.			
	Necesita un trabajo específico de estimulación basal, sensorial.			
	Necesita ayudas de accesibilidad en la ejecución de habilidades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria.			
<b>Comunicación y lenguaje</b>	Necesita ayuda para acceder a la intersubjetividad. Graves dificultades para entrar en situaciones de atención conjunta.			
	Necesita ayuda para acceder al uso de funciones comunicativas básicas (expresar rechazo/placer, hacer demandas, etc.).			
	Requiere el uso de sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación. Señalar cuáles:			
<b>Regulación del comportamiento</b>	Necesita la ayuda de un mediador en situaciones muy estructuradas para entrar en relación con iguales o adultos.			

<b>e interacción</b>	*Necesita ayuda para salir de comportamientos estereotipados, repetitivos y rituales que interfieren la interacción con los otros.			
	*A menudo tiene un nivel de aislamiento o inhibición significativo que le dificulta la participación.			
<b>Procesos cognitivos y/o de aprendizaje</b>	Necesita situaciones inducidas de aprendizaje, no aprende por imitación.			
	Necesita ayuda para entrar en procesos de regulación de la atención (focalización, mantenimiento de la atención y exploración para entrar en relación con el entorno físico y social).			
	*Necesita ayuda para entrar y mantener procesos de observación, exploración de las personas y materiales del entorno (funciones ejecutivas básicas).			
	Necesita ayuda en la conciencia, elaboración e integración de las experiencias sensoriales referidas al propio cuerpo y a la interacción con el entorno.			
	Necesita ayuda para entrar en procesos de anticipación y memoria y para elaborar los procesos perceptivos.			
<b>Niño/a en permanencia extraordinaria en 1r ciclo de educación infantil (3 puntos)</b>				
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>				

### Instrucciones para el orientador educativo

Puntuación máxima niños 0-1 años: 22 (cada ítem vale 1) + 8 con asterisco (+1) + 3 permanencia = 33  
Puntuación máxima niños 1-2 años: 44 (cada ítem vale 2) + 8 con asterisco (+1) + 3 permanencia = 55  
Puntuación máxima niños 2-3 años: 66 (cada ítem vale 3) + 8 con asterisco (+1) + 3 permanencia = 77

### Requisitos para hacer la solicitud de ayudas por este concepto:

El niño tiene que puntuar mínimo en un ítem del ámbito salud y seguridad

Puntuación mínima niños 0-1 años para ser beneficiario: 20  
Puntuación mínima niños 1-2 años para ser beneficiario: 35  
Puntuación mínima niños 2-3 años para ser beneficiario: 50

Firma del orientador/a

Firma del director/a del EAP

## ANEXO 5

**Modelo de certificado y memoria económica de las unidades escolares en funcionamiento, del funcionamiento de los servicios educativos de atención temprana, de actividades, servicios y programas para el fortalecimiento de las capacidades educativas de las familias y de las ayudas a la escolarización de los niños de las familias más vulnerables socialmente, especialmente de las familias en riesgo de exclusión social**

....., secretario interventor /  
secretaria interventora de la entidad pública .....

### CERTIFICO:

- Que esta entidad es titular del centro o centros que constan en los cuadros que figuran a continuación y que el número de unidades escolares autorizadas y en funcionamiento, con alumnado de 1º y 2º de educación infantil, durante un mínimo de seis meses a partir de septiembre de 2022 en cada centro, es lo consignado en el cuadro correspondiente.

CENTRO 1					
Nombre					
Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 años	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
Unidades escolares, autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta 31 de agosto de 2023)	Unidades 0-1 años	Unidades 1-2 años	Unidades 0-2 años	Unidades 1-3 años	Total unidades
Apertura aula A (desde día/mas/año hasta día/mas/año)	desde: hasta:				
Apertura aula B (desde día/mas/año hasta día/mas/año)					
Apertura aula C (desde día/mas/año hasta día/mas/año)					
Respecto del aula de 1-3 años, consignar <i>aula mixta o agrupación de dos niveles educativos</i>					
Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3					
Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3					
<b>(C)* Coste del sostenimiento del centro 1</b> (gastos menos ingresos) <i>Se tiene que adjuntar la cuenta justificativa de los gastos para el sostenimiento del centro (anexo 6)</i> <i>*Esta casilla tiene que coincidir con la cuantía consignada en la casilla (C) del apartado 4 del</i>					

CENTRO 2					
Nombre					
Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 años	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
<b>Unidades escolares, autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta 31 de agosto de 2023)</b>	<b>Unidades 0-1 años</b>	<b>Unidades 1-2 años</b>	<b>Unidades 0-2 años</b>	<b>Unidades 1-3 años</b>	<b>Total unidades</b>
Apertura aula A (desde día/mas/año hasta día/mas/año)	desde: hasta:				
Apertura aula B (desde día/mas/año hasta día/mas/año)					
Apertura aula C (desde día/mas/año hasta día/mas/año)					
<b>Respecto del aula de 1-3 años, consignar aula mixta o agrupación de dos niveles educativos</b>					
<b>Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3</b>					
<b>Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3</b>					
<b>(C)* Coste del sostenimiento del centro 2 (gastos menos ingresos)</b> <i>Se tiene que adjuntar la cuenta justificativa de los gastos para el sostenimiento del centro (anexo 6)</i> <i>*Esta casilla tiene que coincidir con la cuantía consignada en la casilla (C) del apartado 4 del anexo 6</i>					

CENTRO 3					
Nombre					
Código del centro		Localidad			
BOIB de autorización		Unidades autorizadas			
		0-1 años	1-2 años	2-3 años	Aula mixta
<b>Unidades escolares, autorizadas y en funcionamiento un mínimo de 6 meses el curso 2022-23 (hasta 31 de agosto de 2023)</b>	<b>Unidades 0-1 años</b>	<b>Unidades 1-2 años</b>	<b>Unidades 0-2 años</b>	<b>Unidades 1-3 años</b>	<b>Total unidades</b>
Apertura aula A (desde día/mas/año hasta día/mas/año)	desde: hasta:				
Apertura aula B (desde día/mas/año hasta día/mas/año)					
Apertura aula C (desde día/mas/año hasta día/mas/año)					
<b>Respecto del aula de 1-3 años, consignar aula mixta o agrupación de dos niveles educativos</b>					
<b>Número de alumnos de 2º en el aula de 1-3</b>					



<b>Número de alumnos de 3º en el aula de 1-3</b>		
<b>(C)* Coste del sostenimiento del centro 3</b> (gastos menos ingresos) <i>Se tiene que adjuntar la cuenta justificativa de los gastos para el sostenimiento del centro (anexo 6)</i> <i>*Esta casilla tiene que coincidir con la cuantía consignada en la casilla (C) del apartado 4 del anexo 6</i>		

<b>Número total de unidades solicitadas</b> (autorizadas y en funcionamiento, un mínimo de seis meses a partir de septiembre de 2022)	
<b>Cuantía total de la subvención solicitada para el sostenimiento de los centros</b> (10.000 € por unidad. En el caso de aulas 1-3 años parte proporcional según las tablas de aulas mixtas o agrupaciones de dos niveles educativos)	

2. Que esta entidad pública ha organizado a partir de septiembre de 2022 las actividades, servicios y programas para el fortalecimiento de las capacidades educativas de las familias que se indican a continuación:

	Número sesiones	Entidad que ha ofrecido la actividad	Lugar de realización	Fechas de realización	Horario	Número total asistentes	Número familias	Coste
Espacio bebé, dirigido a niños preferentemente no escolarizados de hasta 9 meses con sus familias.								
Espacio familiar, dirigido a niños preferentemente no escolarizados de 1 a 3 años con sus familias.								
Espacio de juego, dirigido a niños preferentemente no escolarizados de hasta 3 años con sus familias.								
Espacio de preadaptación, dirigido a familias con niños no escolarizados de 2 a 3 años.								
Ciclos de talleres con familias (masaje infantil, yoga, música, psicomotricidad, etc.), y charlas, coloquios, mesas								

redondas, etc., dirigidos a niños de hasta 3 años con sus familias.								
---------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Número total de sesiones de actividades escolares realizadas a partir de septiembre de 2022</b>	
<b>Cuantía total de la subvención solicitada para actividades, servicios y programas para el fortalecimiento de las capacidades educativas de las familias (hasta 180 € por sesión)</b>	

3. Que los alumnos con necesidades educativas especiales que figuran a continuación han sido matriculados desde septiembre del 2022 un mínimo de seis meses en los centros consignados y que en su expediente consta el dictamen de escolarización correspondiente, u otro documento equivalente, expedido por el órgano competente.

CENTRO 1								
Nombre								
Código del centro					Localidad			
Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar la lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se solicita)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Servicio que ha expedido el informe o el documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)		
Cuantía total solicitada para alumnas con NEE								
Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar el certificado del gasto hecho para contratación de personal para el apoyo específico del niño)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado desde (día/mas/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)	
Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados								

CENTRO 2								
Nombre								
Código del centro					Localidad			
Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022								
<i>(Se tiene que adjuntar la lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se solicita)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Servicio que ha expedido el informe o el documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)		

<b>Cuantía total solicitada para alumnas con NEE</b>								
<b>Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022</b>								
<i>(Se tiene que adjuntar el certificado del gasto hecho para contratación de personal para el apoyo específico del niño)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)	
<b>Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados</b>								

<b>CENTRO 3</b>								
Nombre								
Código del centro					Localidad			
<b>Alumnos con NEE escolarizados a partir de septiembre de 2022</b>								
<i>(Se tiene que adjuntar la lista de gastos para cada uno de los niños para los cuales se solicita)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Servicio que ha expedido el informe o el documento equivalente	Tipo de necesidad	Periodo de escolarización		Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 1.500 €)
					Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)		
<b>Cuantía total solicitada para alumnas con NEE</b>								
<b>Alumnos con NEE gravemente afectados escolarizados a partir de septiembre de 2022</b>								
<i>(Se tiene que adjuntar el certificado del gasto hecho para contratación de personal para el apoyo específico del niño)</i>								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Fecha del informe de necesidades de apoyo específico para niños gravemente afectados	Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/2023)	Cuantía del gasto justificable	Cuantía solicitada (hasta 10.000 €)	
<b>Cuantía total solicitada para alumnos gravemente afectados</b>								

<b>Número total de niños con NEE que cumplen los requisitos establecidos a la convocatoria</b>	
<b>Cuantía total de la subvención solicitada para los alumnos con NEE que cumplen los requisitos establecidos a la convocatoria (hasta 1.500 € por niño)</b>	

<b>Número total de niños gravemente afectados con necesidades de apoyo específico que cumplen los requisitos establecidos a la convocatoria</b>	
<b>Cuantía total de la subvención solicitada para los alumnos gravemente afectados con necesidades de apoyo específico que cumplen los requisitos establecidos a la convocatoria (hasta 10.000 € por niño)</b>	

4. Que los alumnos de 1º y 2º de educación infantil que figuran a continuación han sido matriculados y han recibido ayudas para su escolarización por ser de

familias vulnerables socialmente, especialmente de familias en riesgo de exclusión social.

CENTRO 1								
Nombre								
Código del centro							Localidad	
Alumnos de 1r o 2n de educación infantil escolarizados a partir de septiembre de 2022 con bonificaciones, becas o ayudas a la escolarización								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Periodo de escolarización		Criterio de bonificación		Importe total ayuda concedida por la entidad	Cuantía solicitada (80 % de la ayuda concedida)
			Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/23)	ISS	QB		
<b>Cuantía total solicitada</b>								
Cuota ordinaria de escolarización								
Criterios de bonificación (marcar con una X aquello que corresponda en cada caso)			ISS	Informe de servicios sociales que determina la bonificación				
			QB	Cuota bonificada según precio público aprobado por parte del titular				

CENTRO 2								
Nombre								
Código del centro							Localidad	
Alumnos de 1r o 2n de educación infantil escolarizados a partir de septiembre de 2022 con bonificaciones, becas o ayudas a la escolarización								
Iniciales apellidos	Iniciales nombre	Fecha de nacimiento (día/mas/año)	Periodo de escolarización		Criterio de bonificación		Importe total ayuda concedida por la entidad	Cuantía solicitada (80 % de la ayuda concedida)
			Escolarizado desde (día/mes/año)	Total meses (hasta 31/8/23)	ISS	QB		
<b>Cuantía total solicitada</b>								
Cuota ordinaria de escolarización								
Criterios de bonificación (marcar con una X aquello que corresponda en cada caso)			ISS	Informe de servicios sociales que determina la bonificación				
			QB	Cuota bonificada según precio público aprobado por parte del titular				

**Número total de niños con ayudas a la escolarización que cumplen los requisitos establecidos a la convocatoria**

<b>Cuantía total de la subvención solicitada para los alumnos con bonificaciones, becas o ayudas a la escolarización (80 % del importe total de las ayudas concedidas por la entidad)</b>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Que me comprometo a comunicar al Instituto para la Educación de la Primera Infancia la solicitud de otras subvenciones que se presenten o se hayan presentado para la misma finalidad, a efectos de determinar la concurrencia de subvenciones *[Marcar la opción correspondiente a su situación]:*

- ☐ La entidad no percibe ninguna otra ayuda por el mismo concepto.
- ☐ La entidad percibe ayudas por el mismo concepto por la cantidad de ..... euros mensuales/anuales. *[En este caso, hay que adjuntar una lista con las ayudas, las cuantías y las actividades a que se han destinado.]*

6. Que el coste del sostenimiento por parte del titular de:

- Centro 1 *[nombre del centro]* de titularidad del ayuntamiento o del consejo insular igual o superior a la suma de todas las ayudas percibidas por el mismo concepto.
- Centro 2 *[nombre del centro]* de titularidad del ayuntamiento o del consejo insular igual o superior a la suma de todas las ayudas percibidas por el mismo concepto.
- Centro 3 *[nombre del centro]* de titularidad del ayuntamiento o del consejo insular igual o superior a la suma de todas las ayudas percibidas por el mismo concepto.
- ...

Y, para que conste y se incorpore a la documentación mencionada en esta Resolución, expido este certificado, con el visto bueno del/de la alcalde/esa o el/la presidente/ a.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ de 2023

[firma]

Visto bueno,  
El alcalde / La alcaldesa  
El presidente / La presidenta  
[firma]

## ANEXO 6

### MODELO DE CUENTA JUSTIFICATIVA DEL COSTE DEL SOSTENIMIENTO DE LOS CENTROS

<b>DESTINO</b>	Instituto para la Educación de la Primera Infancia
<b>CÓDIGO DECIR3</b>	A04027071

Denominación social	
NIF	
Concepto	Ayudas para el sostenimiento de la Red de escuelas públicas
BOIB de la convocatoria	

#### SECRETARIO/INTERVENTOR

DNI/NIE		Nombre	
Apellido 1		Apellido 2	

**DECLARO**, bajo mi responsabilidad, con relación al procedimiento para la obtención de ayudas a la Red de escuelas públicas convocado por la Resolución del consejero de Educación y Formación Profesional de \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2023, que:

- Esta cuenta justificativa alcanza la realización completa de la actividad subvencionada y contiene la totalidad de los justificantes imputables al proyecto subvencionado.
- Todos los datos contenidos en esta cuenta justificativa son verdaderas y correctas.
- Todos los justificantes originales de los gastos e ingresos, cobros y pagos que se detallan están custodiados bajo mi responsabilidad.
- Los justificantes mencionados están a disposición de los órganos de control interno o externo de la Administración.
- Me comprometo a prestar mi colaboración en las actuaciones de comprobación y verificación que la Administración o sus órganos de control consideren necesarias para comprobar la veracidad o la corrección de las actividades subvencionadas o de la justificación presentada.

....., ..... d..... de 202...  
[firma]

## Memoria del centro 1 [nombre del centro]

### 1. Descripción de ingresos

<i>Se tienen que desglosar los ingresos obtenidos para llevar a cabo esta actividad</i>	<b>Importe</b>
Subvenciones otros organismos (se tiene que especificar si son públicos o privados, e indicar, necesariamente, el objeto de la subvención y no se tiene que incluir la subvención objeto de este procedimiento):	
Subvención por convenio de gratuidad	
Ingresos por cuotas de escolarización	
Otros ingresos como pueden ser cánones, arrendamientos u otros (se tienen que especificar):	
<b>(A) Total ingresos</b>	

### 2. Descripción de gastos

<i>Indicar los tipos de gasto (personal educativo, personal de limpieza, gastos corrientes, mantenimiento edificio, material didáctico, etc.), con el importe correspondiente</i>	<b>Importe</b>
<b>Tipo de gasto 1</b>	
<b>Tipo de gasto 2</b>	
<b>Tipo de gasto 3</b>	
<b>Tipo de gasto 4</b>	
<b>Tipo de gasto 5</b>	
...	
<b>(B) Total gastos</b>	

- En el caso de edificios o servicios compartidos, se tiene que imputar sólo la parte correspondiente al servicio de la escuela.
- Los justificantes originales del pago de los gastos (facturas, nóminas, etc.) se tienen que custodiar un mínimo de 10 años.

### 4. Balance

<b>(B) Gastos</b>	<b>+ (B)</b>	
<b>(A) Ingresos</b>	<b>- (A)</b>	
<b>(C)* Fondos propios aportados por el titular para el sostenimiento del centro</b> _____ (* Esta casilla tiene que coincidir con el coste del sostenimiento del centro consignado en el anexo 5)	<b>= (C)</b>	

## ANEXO 7

### Modelo de certificado del coste de las de actividades, servicios y programas para el fortalecimiento de las capacidades educativas de las familias

[Nombre y apellidos] ....., secretario interventor /  
secretaria interventora de la entidad pública .....,

CERTIFICO:

Que el coste de las actividades, servicios y/o programas para el fortalecimiento de las capacidades educativas de las familias para las cuales se solicita la ayuda es de .....€ y, por lo tanto, solicito ..... € (máximo 180 € por sesión) de ayuda para el funcionamiento de estas actividades, servicios y programas para el fortalecimiento de las capacidades educativas de las familias.

Y, para que conste, expido este certificado a efectos de presentarlo ante el Instituto para la Educación de la Primera Infancia.

....., ..... d..... de 2023

El secretario interventor/  
La secretaria interventora

[firma]

[sello de la entidad beneficiaria]