

ANNEX 8

Relació de centres d'educació especial i criteris per als ensenyaments d'educació especial i per als programes de transició a la vida adulta

Relació de centres d'educació especial

MALLORCA

CENTRE PÚBLIC D'EDUCACIÓ ESPECIAL

07004023	CEE Son Ferriol	Av. del Cid, 581, Son Ferriol, Palma
----------	-----------------	--------------------------------------

ZONA ÚNICA PER A TOTA L'ILLA

CENTRES CONCERTATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

07008326	CCEE Juan XXIII	C. de Menorca, 55, Inca
07005891	CCEE Joan Mesquida	C. des Canyar, s/n, Manacor
07006779	CCEE Pinyol Vermell	Ctra. Vella de Bunyola, km 8,1, es Pont d'Inca, Marratxí
07006469	CCEE Princesa de Asturias	Ctra. de Palma a Alcúdia, km 7,5, es Pla de na Tesa, Marratxí
07004308	CCEE La Purísima (centre d'educació especial per a infants sords)	C. de Sevilla, 19, sa Vileta, Palma
07003973	CCEE Mater Misericordiae	C. de Francesc Julià, 57, Palma
07015525	CCEE Quatre per Quatre	C. de Ca na Tavernera, 13-14, Palma

EIVISSA

CENTRES CONCERTATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

07015616	CCEE Quatre per Quatre	C. de Madrid, 64, baixos (local 6), Eivissa
07015604	CCEE Sant Josep	Av. dels Cubells, 18, Sant Josep de sa Talaia

Criteris per als ensenyaments d'educació especial i per als programes de transició a la vida adulta (TVA)

Els centres d'educació especial han de promoure i afavorir que l'alumnat que cursa l'àmbit d'orientació i formació laboral faci pràctiques als centres de treball pertinents. S'han de tenir en compte els aspectes següents:

- El grau de discapacitat acreditat ha de ser d'un 33 % o superior i a la sol·licitud d'admissió s'hi ha d'adjuntar el dictamen per a l'escolarització en una modalitat diferent a l'ordinària o per al canvi de modalitat d'escolarització emès pels Serveis d'Orientació Educativa Social i Professional i/o un certificat oficial que acrediti el tipus i el grau de discapacitat que presenta l'alumne, expedit per un organisme oficial competent en matèria de serveis socials.

Els programes de formació per a la transició a la vida adulta (TVA) conformen l'oferta educativa quan finalitza l'educació bàsica i pretenen promoure el major grau possible d'autonomia personal i d'inserció social. Aquests programes estan destinats a l'alumnat que ha complert els setze anys d'edat i ha cursat l'ensenyament bàsic en un centre d'educació especial o en una unitat educativa específica en un centre ordinari (UEECO), i que ha complert el requisit d'edat i té unes necessitats educatives especials que aconsellen que la continuïtat del seu procés formatiu es dugui a terme mitjançant aquests programes.

- Si hi ha més demanda que oferta, es prioritzarà l'alumnat de més edat (divuit anys, disset anys i setze anys).

Matriculació en la modalitat d'escolarització combinada en les etapes d'educació especial infantil (EEI, de 3 a 6 anys) i educació especial bàsica (EEB, de 6 a 16 anys)

En el cas de l'alumnat que inicia la modalitat d'escolarització combinada, i continua matriculat al centre ordinari, s'ha de presentar la sol·licitud d'admissió al centre d'educació especial perquè es pugui aplicar el barem corresponent.

En el cas de l'alumnat que inicia la modalitat d'escolarització combinada a 4t d'EI, s'ha de presentar la sol·licitud d'admissió als dos centres (al centre ordinari i al centre d'educació especial) perquè es tenguí constància d'aquesta circumstància i es pugui aplicar el barem als dos centres.

En el cas de l'alumnat que canvia de centre ordinari i, a la vegada, inicia una modalitat d'escolarització combinada, s'ha de presentar la sol·licitud als dos centres (a l'ordinari i al centre d'educació especial) perquè es pugui aplicar el barem als dos centres.

En el cas de l'alumnat que el curs actual està en la modalitat d'escolarització combinada i canvia de dies i/o passa a la modalitat d'escolarització completa al mateix centre, no s'ha de fer el procés de sol·licitud d'admissió. Sí que s'ha de presentar el full d'anamnesi, en el període corresponent, perquè quedi constància de les necessitats actuals i de la proposta que es fa des dels serveis d'orientació.

La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa pot autoritzar la petició d'oferta diferenciada d'aules ASCE als centres que així ho sol·licitin. En el procés d'admissió d'educació especial, la baremació es farà tenint en compte el lloc on es troba l'aula sol·licitada.

Barem de puntuació per a l'admissió als centres d'educació especial (CEE) per a les etapes d'EEI i d'EEB

<i>Requisit</i>	<i>Puntuació</i>
Discapacitat intel·lectual greu o Trastorn de l'Espectre Autista grau 3	19
Discapacitat intel·lectual moderada o Trastorn de l'Espectre Autista grau 2	15
Discapacitat intel·lectual lleu	2
Escolarització completa	4
Escolarització combinada	2
Repetició en etapes anteriors	1

En el cas de l'educació especial, si es produeix un empat, aquest s'ha de dirimir segons la major puntuació obtinguda en aquests criteris tot comparant-los un a un i en l'ordre que apareixen en aquest annex. Si després de comparar-los encara persistís l'empat, es dirimirà atenent l'ordre dels criteris de desempat que apareixen en l'annex 5 d'aquesta Resolució.

Documentació acreditativa

La documentació acreditativa que s'ha de presentar és:

- Dictamen per a l'escolarització en una modalitat diferent a l'ordinària o per al canvi de modalitat d'escolarització.
- Certificat de discapacitat, si se'n disposa.

Si escau:

- Informe de sanitat d'EADISOC en què s'especifica el grau de TEA (2 o 3) en els diferents criteris diagnòstics. Si no s'especifica el grau, es baremarà en el criteri de menor puntuació (15 punts).
- Informe de sanitat que acrediti un diagnòstic de discapacitat intel·lectual i el nivell de gravetat.

Aquests criteris específics aporten puntuació que se suma a la puntuació obtinguda pels alumnes, d'acord amb l'annex 5.