

ANEXO 5

Baremo de puntuación

Criterios prioritarios

1. Hermanos matriculados en el centro o centro adscrito

- a) En el mismo centro educativo:
 - Primer hermano matriculado en el centro: 5,5 puntos.
 - Por cada uno de los hermanos siguientes: 4 puntos.
- b) En el centro educativo adscrito:
 - Primer hermano matriculado en el centro adscrito: 3,5 puntos.
 - Por cada uno de los hermanos siguientes en el centro adscrito: 2 puntos.

En estos casos se da el mismo tratamiento a los niños que se encuentran en situación de acogida familiar, de preadopción o de adopción y de guarda familiar. También reciben el mismo tratamiento los niños que se encuentran en régimen de acogida residencial.

Este apartado incluye hermanos de alumnado matriculado en aulas ASCE (aulas sustitutivas de centro especial) que se encuentran físicamente en un centro ordinario; también incluye hermanos que cursen una FP básica, tanto en el mismo centro educativo como en el centro adscrito.

En el caso de solicitantes que sean hermanos de alumnos escolarizados en la modalidad combinada entre dos centros, en este apartado se consideran ambos centros.

Se tienen que añadir 2,75 puntos más durante la fase de baremación en los casos en que se produzca un cambio de zonificación por parte de la Administración educativa si esto supone quedar fuera de la zona de influencia en relación con los seis cursos anteriores, para el alumnado que tiene algún hermano en el centro, o padre, madre o tutor que trabaja en él. En el caso de Palma:

- La zona B se dividió en B1 y B2 el curso 2017-2018; por tanto, se tiene que aplicar a los solicitantes con hermanos que fueron matriculados hasta el curso 2016-2017.
- La zona A se dividió en A1, A2 y A3 el curso 2018-2019; por tanto, se tiene que aplicar a los solicitantes con hermanos que fueron matriculados hasta el curso 2017-2018.
- La zona C se dividió en las zonas C y E el curso 2018-2019; por tanto, se tiene que aplicar a los solicitantes con hermanos que fueron matriculados hasta el curso 2017-2018.

2. Ubicación del domicilio familiar o del puesto de trabajo del padre, de la madre, de algún tutor legal o del alumno, si tiene la edad legal para trabajar.

De acuerdo con lo que establecen los artículos 40 y 154 del Código civil y otras normas complementarias, salvo la pérdida de la patria potestad por parte de los padres debidamente documentada, el domicilio de los hijos menores y no emancipados, necesariamente y por imperativo legal es:

- El de cualquiera de los padres que tenga la patria potestad, en el cual el alumno esté empadronado.
- El del padre o la madre a quien el juez haya atribuido la custodia exclusiva o compartida, en caso de separación, divorcio o nulidad matrimonial, en el cual el alumno esté empadronado.
- El del representante que legalmente tenga la patria potestad, en el cual el alumno esté empadronado.

No se admitirá como domicilio del alumno a efectos de escolarización, el de parientes o familiares que no pertenezcan a la unidad familiar. Tampoco se puede optar a la puntuación por domicilio de la unidad familiar si se comprueba que el menor no está empadronado en alguno de los domicilios anteriores. En caso de discrepancia entre la antigüedad del empadronamiento del menor y de los progenitores, a efectos de puntuación se tendrá en cuenta el empadronamiento más reciente hasta el último día de presentación de solicitudes.

Los centros tienen que calcular la antigüedad del padrón o del lugar de trabajo teniendo en cuenta estas fechas:

- Anterior a 19/05/2021 (incluido): 5,5 puntos (2 años o más).
- Desde 20/05/2021 a 19/05/22 (incluidos): 4 puntos (1 año o más).
- Posterior a 20/05/2022 (incluido): 2 puntos (menos de un año).

2.1. Dentro de la zona de influencia del centro solicitado

- a) Domicilio familiar o, alternativamente, puesto de trabajo del padre, de la madre, de algún tutor legal o del alumno, si tiene la edad legal para trabajar, dentro de la zona de influencia del centro solicitado: 2 puntos.
- b) Por un año completo de residencia continuada e ininterrumpida, o de trabajo continuado e ininterrumpido, dentro de la zona de influencia del centro solicitado: 2 puntos.
- c) Por dos años o más de residencia continuada e ininterrumpida, o de trabajo continuado e ininterrumpido, dentro de la zona de influencia del centro solicitado: 1,5 puntos.

Máximo: 5,5 puntos.

Los centros tienen que calcular la antigüedad del padrón o del lugar de trabajo teniendo en cuenta estas fechas:

- Anterior a 19/05/2021 (incluido): 5,5 puntos (2 años o más).
- Desde 20/05/2021 a 19/05/22 (incluidos): 4 puntos (1 año o más).
- Posterior a 20/05/2022 (incluido): 2 puntos (menos de un año).

En estos casos se da el mismo tratamiento a los niños que se encuentran en situación de acogida familiar, de preadopción o de adopción y de guarda familiar. También reciben el mismo tratamiento los niños que se encuentran en régimen de acogida residencial y, en este caso, tendrán la puntuación máxima.

Si hay un cambio de domicilio o un cambio de lugar de trabajo dentro de la misma zona escolar, se respetará la antigüedad en el domicilio o en el lugar de trabajo anterior.

Los subapartados *a)*, *b)* y *c)* son acumulables. Por otro lado, se tiene que escoger si se quiere recibir puntuación por el domicilio o por el lugar de trabajo.

2.2. Dentro de una zona limítrofe con el centro solicitado

- a)* Domicilio familiar o, alternativamente, lugar de trabajo del padre, de la madre, de algún tutor legal o del mismo alumno, si este tiene la edad legal para trabajar, dentro de una zona limítrofe con centro solicitado: 1 punto.
- b)* Por un año completo de residencia continuada e ininterrumpida, o de trabajo continuado e ininterrumpido, dentro de una zona limítrofe con centro solicitado: 1 punto.
- c)* Por dos años o más de residencia continuada e ininterrumpida, o de trabajo continuado e ininterrumpido, dentro de la zona limítrofe con el centro solicitado: 0,75 puntos.

Máximo: 2,75 puntos.

Los centros tienen que calcular la antigüedad del padrón o del lugar de trabajo teniendo en cuenta estas fechas:

- Anterior a 19/05/2021 (incluido): 2,75 puntos (2 años o más).
- Desde 20/05/2021 a 19/05/22 (incluidos): 2 puntos (1 año o más).
- Posterior a 20/05/2022 (incluido): 1 punto (menos de un año).

En estos casos se da el mismo tratamiento a los niños que se encuentran en situación de acogida familiar, de preadopción o de adopción y de guarda familiar. También reciben el mismo tratamiento los niños que se encuentran en régimen de acogida residencial y, en este caso, tendrán la puntuación máxima.

Los subapartados *a)*, *b)* y *c)* son acumulables. Por otro lado, se tiene que escoger si se quiere recibir puntuación por el domicilio o por el lugar de trabajo.

Las puntuaciones correspondientes al apartado 2.1 y al apartado 2.2 no se pueden sumar.

Si hay un cambio de domicilio o un cambio de lugar de trabajo dentro de la misma zona escolar, se respetará la antigüedad del domicilio anterior o del lugar de trabajo anterior.

3. Renta per capita de la unidad familiar correspondiente al ejercicio fiscal de 2021.
 - a) Renta familiar igual o inferior al salario mínimo interprofesional: 1,5 puntos.
 - b) Renta familiar superior al salario mínimo interprofesional e inferior o igual al doble del salario mínimo interprofesional: 1 punto.
 - c) Renta familiar superior al doble del salario mínimo interprofesional e inferior o igual al triple del salario mínimo interprofesional: 0,5 puntos.
 - d) Renta superior al triple del salario mínimo interprofesional: 0 puntos.
4. Padres, madres o tutores legales que trabajan en el centro
 - a) En el mismo centro educativo:
 - Si el padre, la madre o el tutor trabaja en el centro: 5,5 puntos.
 - Si el padre y la madre, o ambos tutores, trabajan en el centro: 9,5 puntos.
 - b) En el centro educativo adscrito:
 - Si el padre, la madre o el tutor trabaja en el centro adscrito: 3,5 puntos.
 - Si el padre y la madre, o ambos tutores, trabajan en el centro adscrito: 5,5 puntos.
5. Pertenencia a familia numerosa
 - a) Familia numerosa especial: 2 puntos.
 - b) Familia numerosa general: 1 punto.
 - c) Familia monoparental especial: con dos o más hijos, o bien con un hijo con discapacidad reconocida del 33 % o superior (en virtud de los artículos 6 y 7.7 de la Ley 8/2018, de 31 de julio, de apoyo a las familias): 1 punto.
6. Alumnado nacido de parto múltiple: 1 punto

Hermanos de parto múltiple que solicitan plaza en el mismo centro, curso y nivel educativo.

7. Familia monoparental: 1 punto

De acuerdo con el artículo 7.1 de la Ley 8/2018, de 31 de julio, de apoyo a las familias, son familias monoparentales las que están formadas por uno o más hijos que cumplen los requisitos previstos en el artículo 7.3 de la misma Ley y que dependen económicamente de una sola persona progenitora, tutora,

acogedora o adoptadora con quien conviven. Este criterio también puede aplicarse en los casos siguientes:

- a) La familia en la cual la persona progenitora con hijos a cargo convive al mismo tiempo con otra persona o personas con quienes no tiene ninguna relación matrimonial o unión estable de pareja, de acuerdo con la legislación civil.
- b) La familia en la cual la persona progenitora que tiene la guarda de los hijos no percibe ninguna pensión por alimentos de estos hijos establecida judicialmente, ha interpuesto la denuncia o reclamación civil o penal correspondiente, y acredita que la denuncia ha sido admitida a trámite y que se ha iniciado una ejecución para las reclamaciones.
- c) La familia en la cual la persona progenitora con hijos a cargo ha sufrido abandono por parte de la otra persona progenitora o conviviente.

8. Acogida del alumno: 1 punto

El alumno (solicitante) se encuentra en situación de acogida familiar o residencial.

9. Concurrencia de discapacidad en el alumno o en el padre, la madre, algún tutor legal o algún hermano

- a) En el alumno: 1 punto.
- b) En el padre, la madre, algún tutor legal o alguno de los hermanos: 1 punto.
Máximo: 2 puntos.

10. Condición de víctima de violencia de género o de terrorismo: 3 puntos

Este apartado incluye:

- a) Familias en las cuales la mujer o los hijos a cargo han sufrido violencia de género. De acuerdo con el artículo 8.1 de la Ley 8/2018, de 31 de julio, de apoyo a las familias, así como los artículos 104.3.d) y 121 de la Ley 9/2019, de 19 de febrero, de la atención y los derechos de la infancia y la adolescencia de las Illes Balears, se entiende como aplicable este criterio cuando alguna de estas situaciones se dan en alguno de los miembros del núcleo familiar aunque no sea el menor para quien se solicita la escolarización.
- b) Víctima de terrorismo. Se refiere a las víctimas y sus familias o a las personas que hayan sufrido daños como consecuencia de la acción terrorista.

11. Alumnos deportistas de alto nivel: 1 punto

El alumno (solicitante) tiene que tener reconocida la condición de deportista de alto nivel o de alto rendimiento, según el artículo 2.3 del Real decreto

971/2007, de 13 de julio, o la condición de deportista de alto nivel, según el Decreto 91/2015, de 13 de noviembre: 1 punto.

Criterios complementarios

12. Concurrencia en el alumno de una enfermedad crónica: 1 punto

Para valorar la enfermedad crónica, la Consejería de Educación y Formación Profesional, a través de los centros docentes que realizan la baremación, tiene que tomar en consideración alguno de los dos criterios:

- a) Que la enfermedad crónica del alumno conste en la lista de enfermedades crónicas en pediatría.

Lista de enfermedades crónicas en pediatría:

- Errores congénitos del metabolismo: fenilcetonuria, deficiencia de acil-CoA-deshidrogenasa de cadena media (MCAD), deficiencia de 3-hidroaxil-CoA-deshidrogenasa de cadena larga (LCHAD), acidemia glutárica de tipo I (GA-I).
- Reumáticas: artritis reumática juvenil, lupus eritematoso sistémico (LES).
- Digestivas: enfermedad inflamatoria intestinal (Crohn, colitis ulcerosa), pancreatitis.
- Respiratorias: fibrosis quística.
- Cardiovasculares: cardiopatías congénitas que precisan intervención quirúrgica, tratamiento farmacológico y/o con riesgo de muerte repentina.
- Oncológicas.
- Nefrológicas: insuficiencia renal crónica, trasplantedo renal, síndrome nefrótico.
- Endocrinas: hipotiroidismo congénito, hiperplasia adrenogenital congénita, diabetes mellitus.
- Neurológicas: epilepsia.
- Hematológicas: hemofilia, anemia de células falciformes.
- Espina bífida.
- Fisura labiopalatina.
- Inmunodeficiencias.
- Alergia alimentaria, al látex y/o a los himenópteros con riesgo alto de anafilaxis.

- b) Que el alumno tenga una enfermedad crónica grave o una enfermedad rara que requiera una intervención sanitaria inmediata específica.

13. Escolarización que esté motivada por el traslado de la unidad familiar debido a la movilidad forzosa de cualquiera de los padres: 1 punto

14. Familias en riesgo social: 3 puntos

Este apartado incluye:

- a) Familias con menores de edad que han sido objeto de declaración de riesgo por parte de la Administración competente en materia de protección de menores (ayuntamientos y consejos insulares, u organismo autonómico competente).
- b) Familias en que se produzca un retorno posterior de medidas administrativas de protección (consejos insulares u organismo autonómico competente).
- c) Familias en las cuales hay menores sobre los cuales se han adoptado medidas de justicia juvenil (Dirección General de Infancia, Juventud y Familias u organismo autonómico competente).

15. Familias con personas en situación de dependencia o con personas con discapacidad: 2 puntos

Este apartado incluye:

- a) Las familias en las cuales viven personas que tienen reconocida la situación de dependencia en grado II y grado III, de acuerdo con la normativa vigente.
- b) Las familias con personas con discapacidad a cargo en las cuales vive algún descendente, ascendiente o pariente en línea directa o de consanguinidad hasta el segundo grado que acredita un grado de discapacidad igual o superior al 33 %.

16. Familias en situación de vulnerabilidad económica especial: 2 puntos
Se entiende por *familias en situación de especial vulnerabilidad económica*, las familias beneficiarias de la renta social garantizada, del complemento de rentas de las Illes Balears a las pensiones no contributivas (PNC), la renta de emancipación de jóvenes, prestaciones económicas de derecho de concurrencia, prestaciones económicas de urgencia social, o del ingreso mínimo vital, o las que tienen el subsidio de desempleo como único ingreso.

17. Otras circunstancias relevantes apreciadas justificadamente por el consejo escolar en los centros públicos y por el titular en los centros privados concertados, oído el consejo escolar, de acuerdo con los criterios objetivos establecidos en este apartado, que los centros tienen que hacer públicos antes del inicio del proceso y que se tienen que publicar en las convocatorias anuales correspondientes: 1 punto

Estas circunstancias pueden ser las siguientes:

- Alumnado con necesidades educativas especiales motrices, sensoriales y auditivas que opte a ocupar una plaza en alguno de los centros especialmente dotados y adaptados para atender las necesidades educativas especiales asociadas a estas tipologías. Estos centros escolares son los siguientes: el CEIP Camilo José Cela y el IES Antoni

- Maura (necesidades motrices); y el CC La Purísima (necesidades sensoriales auditivas).
- Para el primer curso del segundo ciclo de educación infantil, haber sido escolarizado en una escoleta de titularidad pública (EI) o en una escoleta de primer ciclo de educación infantil privada autorizada (CEI).

Tienen que ser elegidas por el consejo escolar, en el caso de los centros públicos, y por el titular, en los centros privados concertados, oído el consejo escolar. Los centros tienen que haber mantenido esta reunión antes de la fecha de inicio de la solicitud de reserva de plaza. Los centros pueden elegir las circunstancias que consideren pertinentes y valorarlas según su criterio, y dar una fracción del punto a una o dos circunstancias. No se pueden otorgar más de 0,5 puntos a una sola circunstancia.

Todos los centros tienen que comunicar a la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros el resultado de la elección de estas circunstancias y el criterio de reparto del punto antes del inicio de los procesos de escolarización.

Antes del inicio del proceso de admisión, la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros hará públicos en su sitio web los criterios específicos de todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la comunidad autónoma de las Illes Balears con relación a los aspectos anteriores.

Criterios de desempate

Si hay empate, se tiene que dirimir a partir de la mayor puntuación obtenida en los criterios prioritarios, comparándolos uno a uno y en el orden que aparecen en este anexo 5. En el caso del criterio 1, se priorizará que el alumno tenga hermanos en el centro por delante del hecho de tenerlos en el centro adscrito. En el caso del criterio 2, se priorizará el domicilio familiar por delante del lugar de trabajo del padre, madre o tutores legales. En el caso del criterio 4, se priorizará que el alumno tenga el padre, la madre o el tutor que trabaje en el mismo centro educativo por delante del hecho que trabaje en el centro adscrito. En el caso del criterio 10, se priorizará la condición de víctima de violencia de género por delante de la condición de víctima de terrorismo.

Si el empate se produce para acceder a los estudios de bachillerato y después de aplicar los criterios anteriores se mantiene, se tiene que dirimir según la media aritmética del título de ESO, redondeada a la centésima más próxima o, en caso de equidistancia, a la superior. En las calificaciones en que no conste la nota numérica, las equivalencias serán las siguientes: insuficiente, 3; suficiente, 5; bien, 6; notable, 7, y excelente, 9.

Si persiste el empate, para dirimir esta situación se tiene que efectuar un sorteo público en la Dirección General de Planificación, Ordenación y Centros, presidido por el director general de Planificación, Ordenación y Centros o la persona en quien delegue, después del plazo de presentación de las solicitudes.



En el momento de hacer la solicitud, se asignará un número a cada una. Cuando se tengan todas las solicitudes, se ordenarán alfabéticamente a partir de los apellidos de los solicitantes. El sorteo se llevará a cabo mediante un programa informático y decidirá el número de solicitud a partir de la cual se tiene que seguir el orden alfabético para hacer las adjudicaciones. Se tendrán en cuenta los dos apellidos de la solicitud correspondiente a este número, y a partir de los dos apellidos (o de un apellido, en el caso de apellido único) se adjudicará plaza en orden ascendente. Los dos apellidos (o apellido, en caso de apellido único) correspondientes al número de solicitud extraído en el sorteo se publicarán en el sitio web de la Dirección General de Planificación y Centros (<http://dgpdocen.caib.es>) y en el del Servicio de Escolarización, Títulos y Legalizaciones.

Las normas a tener en cuenta para la ordenación alfabética de las solicitudes son las siguientes:

- Los apellidos que se tendrán en cuenta en el sorteo serán los que figuran literalmente en el DNI, NIE o pasaporte de la persona solicitante.
- El orden de los apellidos seguirá estrictamente el orden ascendente del abecedario español, sin excepciones por dígrafos, ni por acentos o diéresis. Los apellidos con guion o apóstrofo se clasificarán como si no tuvieran.
- Si la persona solicitante tiene solo un apellido en su DNI, NIE o pasaporte, solo figurará este apellido. Las solicitudes con un único apellido precederán a las que presenten este mismo apellido seguido de otro.