

ANNEX 1

Instruccions generals per als centres educatius

Primer

Matriculació de l'alumnat en el GestIB

1. Els centres educatius han de matricular en el programa de gestió acadèmica i administrativa de centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional GestIB, l'alumnat que hagi obtingut plaça escolar al centre durant els períodes que estableix el calendari de l'annex 2. Els alumnes han d'estar donats d'alta en el sistema de gestió el 27 de juny de 2023, en el cas d'educació infantil; el 30 de juny de 2023, en el cas d'educació primària, educació especial i ESO, i el 19 de juliol de 2023, en el cas de batxillerat.
2. D'altra banda, el segon període de matriculació, durant el mes de setembre, s'estableix a l'efecte de complir l'article 87.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), i assegurar la qualitat educativa per a tothom, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, així com l'escolarització equilibrada i proporcionada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) entre tots els centres educatius sostinguts amb fons públics.
3. En el cas que no es compleixi el calendari de matriculació que consta en l'apartat precedent, la Conselleria d'Educació i Formació Professional s'ha de basar en les dades introduïdes en el GestIB pels centres educatius i assignar d'ofici, si és necessari, les places que figuren com a vacants als centres als nivells i a les etapes educatives que s'imparteixen a cada centre.

Segon

Temporalització del procés

1. La reserva de plaça en els casos d'adscripció i admissió, inclòs el batxillerat per a l'alumnat que ha obtingut els requisits al juny, serà vigent fins al 19 de juliol de 2023.
2. Les llistes d'espera d'adscripció i admissió seran vigents fins al 16 d'octubre de 2023, i romandran als centres en exposició pública fins a aquesta data. Els alumnes inclosos en la llista d'espera d'adscripció tenen prioritat davant els alumnes que romanen en la llista d'espera d'admissió.

Tercer

Reserva de places per a alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (NESE)



1. D'acord amb el que disposa l'article 87 de la LOE, per assegurar la qualitat educativa per a tothom, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de vetlar per garantir l'adequada i equilibrada escolarització i atenció a l'alumnat amb NESE; per això, ha de garantir els recursos necessaris per als centres educatius.
2. En aquest sentit, el Decret 64/2019, de 2 d'agost, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que substitueix el Decret 37/2008, disposa que, per facilitar l'escolarització equilibrada i garantir el dret a l'educació de l'alumnat amb NESE, la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha de reservar fins a la finalització dels períodes de preinscripció i matrícula, tant ordinària com extraordinària, un nombre determinat de places escolars.
3. En els municipis amb acords d'escolarització equilibrada per a l'admissió d'alumnat del primer curs de segon cicle d'educació infantil, la Conselleria d'Educació i Formació Professional ha d'establir mecanismes de coordinació entre els seus equips d'orientació, els representants dels centres públics i privats concertats del municipi i les regidories de l'ajuntament corresponents.
4. La coordinació ha d'incloure, respecte dels òrgans de l'Administració, el repartiment de tasques i, respecte dels signants dels acords, també la documentació i el calendari d'actuacions lligat al procés d'escolarització, que s'ha de fer amb transparència total i s'ha de facilitar als centres implicats tota la documentació justificativa i acreditativa de les actuacions i decisions que es prenen. La Comissió d'Escolarització disposarà d'informació prèvia completa referida als criteris de dotació de professorat específic de suport en els centres.
5. Els centres educatius han de reservar un nombre de places determinat per a alumnat amb NESE, tenint en compte les indicacions següents:
 - a) En el segon cicle d'educació infantil la reserva ha d'anar en funció de la ràtio prevista: 4 places per a grups de 20 a 22 alumnes, i 5 places per a grups de 23 a 25 alumnes. En ambdós casos una de les places pot ser ocupada per alumnat amb necessitats educatives especials (NEE).
 - b) En l'educació primària, la reserva ha de ser de 5 places. Dues poden ser ocupades per alumnat amb NEE.
 - c) En l'educació secundària obligatòria, la reserva ha de ser de 6 places. Dues poden ser ocupades per alumnat amb NEE.
6. No obstant el que s'assenyala en l'apartat anterior, les comissions d'escolarització podran proposar a la Direcció General de Planificació,

Ordenació i Centres una reserva d'alumnat amb NESE superior entre els grups existents però, en qualsevol cas, la reserva haurà de ser la mateixa per a tots els centres de la mateixa zona escolar.

7. La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres ha de mantenir la reserva de places per a alumnat amb NESE durant el període previst de preinscripció i matriculació del mes de setembre (art. 87.2 de la LOE), a fi de garantir l'escolarització equilibrada d'alumnat que faci possible l'educació integradora basada en la cohesió social i en la igualtat d'oportunitats, sense perjudici que es pugui autoritzar l'alliberament d'aquestes places per a alumnat amb NESE a favor d'alumnat ordinari en municipis o zones concretes en què no hi hagi demanda de places per a aquest col·lectiu.
8. El CEIP Camilo José Cela (07005994) i l'IES Antoni Maura (07003894), de Palma, pel fet de ser centres adaptats a alumnes amb discapacitat motora, han de reservar per a l'alumnat que presenta aquesta tipologia de discapacitat les places per a alumnes amb NEE durant tot el curs escolar. Excepcionalment, poden sol·licitar i/o ocupar aquestes places altres alumnes amb NEE que no presentin aquesta tipologia de discapacitat, quan la transcendència d'aquests casos ho faci aconsellable. A aquest efecte, és necessari presentar la documentació acreditativa al Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions, el qual ha de resoldre l'admissió de l'alumne en coordinació amb el Servei d'Atenció a la Diversitat.
9. El CC La Purísima (07004308), de Palma, pel fet de ser un centre adaptat a alumnes amb discapacitat sensorial auditiva, ha de reservar per a l'alumnat que presenta aquesta tipologia de discapacitat les places per a alumnes amb NEE durant tot el curs escolar. Excepcionalment, poden sol·licitar i/o ocupar aquestes places altres alumnes amb NEE que no presentin aquesta tipologia de discapacitat, quan la transcendència d'aquests casos ho faci aconsellable. A aquest efecte, és necessari presentar la documentació acreditativa al Servei d'Escolarització, Títols i Legalitzacions, el qual ha de resoldre l'admissió de l'alumne en coordinació amb el Servei d'Atenció a la Diversitat.

Quart

Reserva de places per a alumnes que volen cursar el PEI

1. Els alumnes que el curs 2022-2023 cursin sisè d'educació primària al CEIPIEEM Son Serra (07005945), de Palma, i obtenguin el certificat d'ensenyaments elementals de música i, a més, vulguin cursar ensenyaments professionals de música mitjançant el Programa d'Estudis Integrats (PEI) han de tenir una plaça reservada a primer d'ESO als grups PEI de l'IES Joan Maria Thomàs (07007152), de Palma, si ho sol·liciten expressament, sempre que superin la

prova d'accés i obtenguin plaça al Conservatori Professional de Música i Dansa de Mallorca.

2. Els alumnes que el curs 2022-2023 cursin quart d'ESO al CC Escolania de Lluc (07000959), d'Escorca, i vulguin continuar els ensenyaments professionals de Música mitjançant el PEI han de tenir una plaça reservada a primer de batxillerat a l'IES Joan Maria Thomàs si ho sol·liciten expressament, sempre que tenguin plaça al Conservatori Professional de Música i Dansa de Mallorca.

Cinquè

Centres educatius amb domicili provisional

1. El CEIP Nou de Campos (07014910), amb domicili provisional al carrer de les Estrelles, 34 A, de Campos, ofereix únicament places a l'etapa d'educació infantil i a primer, segon, tercer i quart d'educació primària. Les sol·licituds d'admissió s'han de presentar a la secretaria del CEIP Joan Veny i Clar (07000583), de Campos.
2. El CEIP Nou d'Inca (07015641), amb domicili provisional a l'avinguda del Raiguer, s/n, d'Inca, ofereix únicament places a l'etapa d'educació infantil i a primer, segon, tercer i quart d'educació primària. Les sol·licituds d'admissió s'han de presentar a la secretaria del CEIP Ponent (07001575), d'Inca.

Sisè

Gestió de les llistes d'espera

1. En el moment en què es generi una baixa a un centre, aquest ho ha de comunicar per telèfon, personalment o a través d'un missatge a la bústia de veu (als dos telèfons facilitats), al primer alumne de la llista d'espera. Si a través dels sistemes anteriors el centre no aconsegueix contactar amb la família, li ha d'enviar un SMS.
2. L'alumne té fins al dia lectiu següent per formalitzar la matrícula a partir del moment en què expressi, verbalment o per escrit, l'acceptació de la plaça. Si en un termini de 24 hores comptadores a partir de l'enviament de l'SMS, l'alumne no ha estat localitzat o no ha acceptat la vacant, s'ha d'oferir la plaça al segon de la llista i, així, successivament. La no acceptació d'una plaça vacant comporta la renúncia automàtica a la llista d'espera.
3. Si no es compleix la tramitació, les oficines d'escolarització han de gestionar les llistes d'espera dels centres educatius.

Setè

Flexibilització en el procediment d'adscripció

En el cas d'alumnat amb NESE associades a altes capacitats, que cursi 5è d'educació primària i sigui proposat per accedir a 1r d'ESO a través dels documents corresponents al procediment per sol·licitar aquesta flexibilització, amb caràcter previ a la fi del període de presentació d'instàncies, s'entendrà que és efectiva l'adscripció entre centres prevista en l'annex 4.

Vuitè

Centres unitaris

En les localitats on hi ha centres unitaris, l'adjudicació de places vacants s'atendrà al principi de donar preferència a l'alumnat que cursi 4t, 5è i 6è d'educació infantil, per aquest ordre.

Novè

Principi de lliure elecció del centre educatiu

1. A fi de respectar la lliure elecció de centre (art. 84.5 de la LOE, i art. 55.1.b) de la LEIB) dels alumnes i les seves famílies, l'Administració educativa de les Illes Balears atorga un termini màxim de deu dies lectius, comptadors a partir de la data d'incorporació al centre, perquè puguin sol·licitar un nou centre educatiu quan el centre adjudicat d'ofici per l'Administració educativa no s'adapti a les seves necessitats o preferències.
2. No es poden beneficiar d'aquest dret els usuaris (famílies o alumnat) que hagin aconseguit una plaça sol·licitada voluntàriament.
3. Aquest principi resta condicionat, en tot cas, a l'existència de vacants disponibles en cada moment.