

## **ANNEX I**

### **CONVOCATÒRIA**

- Denominació:** Educador/educadora infantil
- Oferta ocupació pública:** Una plaça OOP 2019 i una plaça OOP 2020.
- Previsió de proves:** segon trimestre de 2023
- Nombre de places que es convoquen:** Dos
- Torn lliure:** Dos places
- Sistema de selecció:** Concurs-oposició
- Vinculació:** Personal laboral
- Grup:** C
- Subgrup:** C1
- Nivell de destí:** 16
  
- Titulació:** títol de Tècnic/ Superior en Educació Infantil o equivalent
- Coneixements de català:** Nivell B2 (nivell avançat) o superior
- Drets d'examen:** 18,03 €

## ANNEX II

### TEMARIS

#### TEMARI GENERAL

**Tema 1.** La Constitució espanyola de 1978: estructura i contingut. Els principis constitucionals. Els drets i els deures fonamentals: garantia i suspensió. La reforma de la Constitució.

**Tema 2.** La Unió Europea: els tractats. Les institucions: el Consell, el Parlament, la Comissió Europea i el Tribunal de Justícia. Les fonts del dret comunitari.

**Tema 3.** L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears: estructura, contingut bàsic i principis fonamentals. Competències de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. La reforma de l'Estatut d'autonomia.

**Tema 4.** Els consells insulars. Característiques generals. Composició, organització i competències en el marc legislatiu estatal i autonòmic.

**Tema 5.** La funció pública local. Classes de personal. Règim jurídic del personal de les entitats locals de les Illes Balears. Els drets i els deures de les persones empleades públiques. Situacions administratives. Incompatibilitats i règim disciplinari.

**Tema 6.** La Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals. Riscos i mesures preventives associades al lloc de treball.

**Tema 7.** Normativa estatal i autonòmica en matèria d'igualtat i contra la violència de gènere: disposicions generals, objecte, principis i polítiques públiques. La violència masclista: definició, prevenció i dret a la protecció efectiva.

**Tema 8.** Marc normatiu relatiu a la protecció de dades de les persones físiques. Principis de la protecció de dades personals. Drets de les persones. Responsable i encarregat del tractament. Règim sancionador. Autoritats de control. Drets digitals.

#### TEMARI ESPECÍFIC

**Tema 1.** Paper educatiu de la família a la societat actual. Diferents modalitats de família i atenció a la infància a Espanya i Europa. Noció de família i d'infància a la societat actual. Aparició dels centres educatius per a la primera infància. Diversos models i característiques.

**Tema 2.** Educació per la ciutadania global i transformadora. Educació eco social. Vinculació dels principis metodològics dels drets dels infants i els ODS al primer cicle d'Educació Infantil.

**Tema 3.** Coordinació entre el primer cicle i el segon cicle d'Educació Infantil.

**Tema 4.** Característiques del desenvolupament i evolució del nen i la nena de 0 a 3 anys. Principals factors que intervenen. El primer any de vida. Etapes del desenvolupament sensorial, intel·lectual, lingüístic, afectiu i social.

**Tema 5.** Desenvolupament psicomotor dels infants de 0 a 3 anys: to muscular, equilibri, coordinació, lateralitat, consciència corporal, estructuració espaciotemporal. La psicomotricitat en el currículum de l'educació infantil. Problemes i alteracions en el desenvolupament psicomotor.

**Tema 6.** Desenvolupament cognitiu fins als tres anys. El coneixement de la realitat. L'observació i exploració del món físic, natural i social. Gènesi i formació dels principals conceptes.

**Tema 7.** L'infant descobreix els altres. Procés de descobriment, de vinculació i acceptació. L'escola com a institució socialitzadora. El paper del centre d'educació infantil en la prevenció i intervenció amb Infants en situació de risc social. Principals conflictes de la vida en grup.

**Tema 8.** El desenvolupament del llenguatge. Llenguatge i pensament. Evolució de la comprensió i de l'expressió. La comunicació no verbal. Problemes més freqüents en el llenguatge infantil.

**Tema 9.** Educació per a la salut. Actituds i hàbits referits al descans, higiene i activitat infantil.

**Tema 10.** Malalties més freqüents a la infància. Prevenció d'accidents. Criteris per a la intervenció educativa.

**Tema 11.** Principis metodològics d'intervenció educativa. Influència dels principals corrents pedagògics i psicològics en l'educació infantil. Visió actual de les seves aportacions. Experiències renovadores rellevants. Valoració crítica

**Tema 12.** L'Escola Infantil: definició i projecte. Característiques del model educatiu. Criteris psicopedagògics. Agrupaments dels infants: criteris. Organització interna: professionals, recursos i materials. Espais interiors i exteriors.

**Tema 13.** Documents Institucionals de l'Escola Infantil de 0 a 3 anys. Projecte Educatiu de Centre: Elements fonamentals i el treball en equip per a la realització i l'avaluació del Projecte Educatiu. Documents de desenvolupament curricular. Les situacions d'aprenentatge. Programació d'aula al primer cicle d'Educació Infantil. (LOMLOE, Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació).

**Tema 14.** L'avaluació a l'Escola Infantil: fins, funcions i tipus. Procediments i instruments d'avaluació. Importància de l'avaluació inicial. L'observació. Mètodes de recollida d'informació. Informació a les famílies i/o altres agents.

**Tema 15.** Els centres d'educació infantil com a comunitat educativa: Infants, famílies, educadores/educadors, resta de personal del centre. Relacions amb les famílies: vies de comunicació i participació als centres. Tècniques i instruments de recollida d'informació. Participació de les famílies a la vida del centre.

**Tema 16.** L'escola inclusiva: atenció a la diversitat. Dificultats socials i la seua incidència en els Infants. Integració dels infants amb diversitat funcional a l'escola bressol. Infants amb necessitats educatives específiques de suport. Experiències d'interculturalitat a les aules. Suports tècnics externs.

**Tema 17.** L'organització de les escoles d'educació infantil: espais, materials i recursos en les diferents edats. Influència de l'ambient i el clima a l'aula en el procés educatiu. Creació de diferents ambients d'aprenentatge; racons de treball, racons de joc i tallers amb materials ecològics així com utilitzant la llum com a recurs didàctic.

**Tema 18.** L'espai exterior. Jocs exteriors. Patis actius, inclusius i ecològics, com a activitat educativa, ús de l'espai. Equipament i ús dels espais oberts: activitats motores, jocs de sorra i aigua. Planificació i organització d'activitats fora de l'escola.

**Tema 19.** Autonomia personal: Definició i adquisició d'hàbits. Metodologia de treball sobre la base dels hàbits. Educació emocional.

**Tema 20.** La vida quotidiana: activitat i descans. La funció del son en els infants, fases. El somni a casa i a l'escola.; dificultats i problemes més freqüents. Organització de les activitats en funció de l'equilibri activitat-descans.

**Tema 21.** La higiene com a element de salut a l'entorn familiar i escolar. Adquisició d'hàbits d'higiene a la infància. Control d'esfínters, indicadors, trastorns i abordatge. Criteris per a l'organització d'espais apropiats per a la higiene personal.

**Tema 22.** L'alimentació infantil en els primers tres anys de vida. El menjar com a moment educatiu: Organització i planificació dels àpats a l'escola infantil: espais, ambientació, recursos. Necessitats segons l'edat. Principals afeccions alimentàries: al·lèrgies i intoleràncies. Paper i actitud de l'educador/de l'educadora.

**Tema 23.** El joc com a recurs didàctic: Evolució i tipus a les diferents edats. Teories del joc. El joc al procés educatiu. Activitats i/o propostes de joc: joc lliure, estructurat i dirigit. Materials i recursos lúdics. Avaluació d'aquestes activitats. Paper de l'educadora/educador.

**Tema 24.** L'expressió musical en educació infantil: el so i el silenci. Característiques i criteris de selecció de les activitats musicals. El racó musical a l'aula. Recursos didàctics. El folklore i les tradicions culturals.

**Tema 25.** Principis d'intervenció educativa a educació infantil. L'enfocament globalitzador. Sentit i rellevància de l'aprenentatge. Una metodologia basada en l'observació i en l'experimentació. La seva concreció en el marc del projecte curricular.

**Tema 26.** L'activitat logicomatemàtica en el cicle 0-3 a partir de la vida quotidiana: Desenvolupament del pensament lògic matemàtic infantil. Criteris metodològics.

**Tema 27.** L'expressió plàstica com a mitjà de comunicació i creativitat: la forma, el color, la textura, l'espai. Art i educació. Activitats plàstiques en 0-3 anys. Funció de l'educador/de l'educadora a l'educació plàstica. Materials i recursos plàstics.

**Tema 28.** La literatura infantil. El conte: el seu valor educatiu. Criteris per seleccionar, utilitzar i narrar contes orals o escrits. Activitats a partir del conte. La biblioteca d'aula.

**Tema 29.** El període d'adaptació: Criteris i planificació per a la incorporació dels Infants a l'escola infantil. Participació de les famílies.

**Tema 30..** La funció de l'educador/a en educació infantil. La intencionalitat educativa. Relacions interactives entre els infants i l'educador/a. L'educador com a membre de l'equip educatiu i en la seva relació amb les famílies. Parella educativa a l'aula d'educació infantil de primer cicle.

**Tema 31.** Primers auxilis: concepte, definició i objectius. Terminologia medico sanitària bàsica en primers auxilis. Actuació de l'educador/educadora infantil. Signes i símptomes d'urgència. Tipus d'accidents. Creació d'entorns segurs i autoprotecció a l'aula.

**Tema 32.** El maltractament infantil: detecció i notificació.

## ANNEX III

### VALORACIÓ MÈRITS

Consistirà en la valoració dels mèrits al·legats i acreditats documentalment per les persones aspirants, fins a un màxim de 40 punts, i de conformitat amb l'escala següent:

a) Titulacions acadèmiques. Puntuació màxima: 5 punts

Títol de doctor: 2 punts

Títol de màster: 2 punts

Graus universitaris o equivalent: 3 punts.

Diplomatures universitàries o equivalent: 2 punts.

Títol inferior als anteriors: 1 punt.

No es valoraran els títols acadèmics que s'han fet servir per obtenir una titulació acadèmica superior o s'hagin presentat com a requisit.

b) Cursos de formació i perfeccionament. Puntuació màxima: 8 punts

Cursos de formació i perfeccionament impartits per l'Institut Nacional d'Administració Pública (INAP), per l'Escola Balear d'Administració Pública (EBAP –abans Institut Balear d'Administració Pública, IBAP), per la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB), pel Consell Insular d'Eivissa, per la Universitat, pels col·legis professionals, per l'Administració de l'Estat, autonòmica o local, i altres cursos convalidats per l'EBAP. Els crèdits d'aprofitament suposen els d'assistència, per la qual cosa no seran acumulatius l'assistència i l'aprofitament.

Es valoraran tots els cursos de formació certificats amb aprofitament o assistència, impartits o promoguts per qualsevol administració pública de base territorial i escoles d'administració pública.

També es valoraran en aquest apartat els cursos de formació homologats per les escoles d'administració pública, els cursos impartits per les organitzacions sindicals en el marc dels acords de formació contínua amb l'Administració.

Els cursos amb aprofitament o impartits es valoraran a raó de 0,02 punts per hora.

Els cursos amb assistència es valoraran a raó de 0,01 punts per hora.

No es valoraran en aquest apartat els certificats que no indiquin les hores de durada o els crèdits de l'acció formativa, els que corresponguin a una carrera universitària, els de doctorat, la superació d'assignatures d'un estudi acadèmic, ni els derivats de processos selectius.

Si el certificat acreditatiu del curs indica crèdits, es valorarà a raó de 25 hores per cada crèdit ECTS.

Si no s'indica el tipus de crèdit, s'entendrà que són crèdits de l'anterior ordenació universitària (CFC o LRU) i, per tant, es valoraran a raó de 10 hores per crèdit.

Quan hi hagi discrepància entre les hores i els crèdits en els certificats d'una acció formativa, prevaldran les hores.

En tots els casos, es valoraran una sola vegada les accions formatives relatives a una mateixa qüestió o a un mateix programa, encara que se n'hagi repetit la participació.

Només es valorarà el certificat de nivell superior o el certificat que acrediti un nombre superior d'hores d'entre els referits a una mateixa aplicació d'ofimàtica com a usuari.

c) Coneixements de llengua catalana. Puntuació màxima: 3 punts.

Aquest apartat es valorarà de la següent forma:

Nivell C1 o equivalència reconeguda: 2,50 punts

Nivell C2 o equivalència reconeguda: 2,75 punts

Nivell LA o equivalència reconeguda: 0,25 punts

Només es valorarà un certificat, excepte en el cas del certificat de coneixements de llenguatge administratiu, en què la puntuació s'acumularà a l'altre certificat que s'aporti. Si només es presenta el certificat de coneixements de llenguatge administratiu es valorarà a raó de 0,25 punts.

Aquestos coneixements s'han d'acreditar mitjançant l'aportació de títol o certificat oficial corresponent, expedit per la Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i les equivalències previstes.

d) Coneixements de llengües estrangeres (nivells del Marc comú europeu de referència per les llengües, MCER). Puntuació màxima: 2 punts.

Aquest apartat es valorarà de la següent forma:

Nivell A1 (accés): 0,25 punts

Nivell A2 (plataforma): 0,5 punt

Nivell B1 (llindar): 0,75 punts

Nivell B2 (avançat): 1,25 punts

Nivell C1 (domini operatiu eficaç): 1,75 punts

Nivell C2 (mestratge): 2 punts

Es valoraran els certificats emesos per l'Escola Oficial d'Idiomes o equivalents i només es valorarà el certificat de superior nivell presentat per a cada llengua.

e) Experiència professional. La puntuació màxima serà de 22 punts.

1. Per cada mes de serveis prestats i reconeguts a l'administració local, en qualitat de personal funcionari o personal laboral, en la mateixa categoria que es convoca: 0,15 punts/mes.

2. Per cada mes de serveis efectius prestats i reconeguts a l'Administració Pública Autònoma o Estatal com a personal funcionari o personal laboral, en la mateixa categoria que es convoca: 0,10 punts/mes.

3. Per cada mes de serveis prestats i reconeguts a qualsevol administració com a personal funcionari o personal laboral en qualsevol categoria del subgrup immediatament superior, que siguin de naturalesa o de contingut tècnic relacionat amb la categoria que es convoca: 0,09 punts/mes.

4. Per cada mes de serveis prestats i reconeguts a qualsevol administració com a personal funcionari o personal laboral en qualsevol categoria del subgrup immediatament inferior, o, en el cas que no n'hi hagués, del grup immediatament inferior que siguin de naturalesa o de contingut tècnic relacionat amb la categoria que es convoca: 0,08 punts/mes.

5 Per cada mes de serveis prestats i reconeguts a qualsevol administració com a personal funcionari o personal laboral amb una categoria diferent a les incloses en els punts 1, 2 i 3: 0,06 punts/mes.

6. Experiència professional amb relació laboral en treballs realitzats en empresa pública societària, privada i en règim d'autònoms de la categoria igual que la plaça convocada, enquadrada dins del mateix grup de classificació professional que siguin de naturalesa o de contingut tècnic relacionat amb la categoria que es convoca: 0,06 punts/mes.

S'ha d'atorgar la puntuació que proporcionalment correspongui quan la jornada sigui inferior a l'ordinària.

En cap cas, ocupar un lloc de treball reservat a personal eventual o alt càrrec o d'estricta confiança política no constituirà mèrit per accedir a la funció pública o a la promoció interna.

En el cas que l'aspirant hagi desenvolupat simultàniament dues o més modalitats professionals anteriors, només se'n computarà una a efecte de valoració, que serà la que atorgui una puntuació més alta.

La documentació d'aquests mèrits s'acreditarà mitjançant la presentació de l'original o de la còpia compulsada de la següent documentació:

- Treballs realitzats a l'Administració pública: certificat de l'organisme corresponent, en el qual constin: temps treballat, categoria, grup o subgrup i vinculació amb l'Administració (funcionari de carrera, funcionari interí o contracte laboral).
- Treballs realitzats en empresa pública societària o privada i règim d'autònoms: còpies dels contractes de treball o certificat d'empresa, acompanyats obligatòriament del certificat/informe de vida laboral emès per la Seguretat Social.

S'ha de fer constar el temps de treball, la categoria laboral i grup de classificació professional. Per acreditar el treball d'autònoms s'exigirà el document d'alta d'activitat econòmica juntament amb la vida laboral. Si l'activitat professional no queda reflectida en la vida laboral, s'haurà d'adjuntar el certificat del col·legi professional que acrediti l'exercici de l'activitat en els períodes que correspongui.

En l'àmbit de qualsevol dels dos apartats anteriors, s'ha d'acreditar que s'han exercit funcions de naturalesa o de contingut tècnic anàleg a les de la categoria professional per a la qual s'opta. Només es podrà valorar l'experiència laboral quan de la documentació aportada es desprenguin clarament les funcions realitzades i l'analogia amb les del lloc que s'ha de proveir. Es pot acreditar mitjançant la presentació, juntament amb els mèrits, d'un certificat de funcions realitzades o d'un informe, emès per la persona responsable del servei, de les funcions desenvolupades en el lloc de treball

**ANNEX IV**  
**SOL·LICITUD**

(no aportar en cas de presentació electrònica)

Dades personals:

Primer llinatge:

Segon llinatge:

Nom:

DNI núm.:

Telèfon: 



 Telèfon mòbil:

Correu electrònic:

Domicili:

Localitat:

**EXPÒS** que reuneix tots i cadascun dels requisits exigits a la base 2a de les bases generals, BOIB núm. 173, de 18 de desembre de 2021, i a la base 4a de les bases específiques per a la selecció i provisió definitiva de dos places d'educador/educadora infantil, aprovades pel Consell Executiu del Consell Insular d'Eivissa en data 23 de desembre de 2022.

**SOL·LICIT** ser admès/admesa al procés selectiu per a la selecció i provisió definitiva de dos places d'educador/educadora infantil corresponents a les ofertes d'ocupació pública dels anys 2019 i 2020, per torn lliure i mitjançant el sistema de concurs oposició.

**DONC** el meu consentiment al Consell Insular d'Eivissa perquè consulti per mitjans electrònics dades de documents elaborats per altres administracions i que siguin requerits per les bases d'aquesta convocatòria, si escau, de conformitat amb l'article 28.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Eivissa, ..... d ..... de 2022

Firma,

**PRESIDÈNCIA DEL CONSELL INSULAR D'EIVISSA**

av. d'Espanya, 49, 07800 Eivissa (Illes Balears)

**[www.conselldeivissa.es](http://www.conselldeivissa.es)**

Les dades de caràcter personal aportades per la persona interessada quedaran incorporades i seran tractades en els fitxers del Consell Insular d'Eivissa amb el fi previst en el procediment o actuació de què es tracta. Així mateix se us informa de la possibilitat d'exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, tot això de conformitat amb el que disposa la Llei orgànica 3/2018, de protecció de dades de caràcter personal i garantia de drets digitals (BOE núm. 294, de 6 de desembre)

## ANNEX V

### AUTOBAREMACIÓ MÈRITS

(no presentar en cas de presentació electrònica)

#### RELACIÓ DE DOCUMENTACIÓ A PRESENTAR

La presentació dels documents està feta per apartats. Us recomanem que numereu la documentació i en els apartats puntuables poseu en la columna Núm. el número assignat al document, li afegiu un títol com per exemple "curs d'informàtica", en la columna corresponent les hores o crèdits assignats. La persona candidata ha d'omplir la columna Punts no ombrejada amb aquella valoració que s'autoassigna.

#### DOCUMENTACIÓ OBLIGATÒRIA

Sol·licitud. Annex IV

Titulació exigida a la base segona

Certificat del nivell de coneixements de llengua catalana

Document d'autobaremació. Annex V

Justificant original d'haver satisfet els drets d'examen


a) Titulacions acadèmiques. Puntuació màxima: 5 punts

Núm.	Títol del document	Punts	Punts T
TOTAL			

b) Cursos de formació i perfeccionament. Puntuació màxima: 8 punts

-Cursos amb aprofitament o impartits, 0,02 punts per hora

Núm.	Títol del document	Crèdits/hores	Aprof/assist.	Punts	Punts T
TOTAL					

-Cursos amb assistència, 0,01 punts per hora

Núm.	Títol del document	Crèdits/hores	Aprof/assist.	Punts	Punts T

			TOTAL		

c) Coneixements de llengua catalana. Puntuació màxima: 3 punts.

Núm.	Títol del document	Punts	Punts T
		TOTAL	

d) Coneixements de llengües estrangeres (nivells del Marc comú europeu de referència per les llengües).  
Puntuació màxima: 2 punts.

Núm.	Títol del document	Punts	Punts T
		TOTAL	

e) Experiència professional. Puntuació màxima: 22 punts.

1. Serveis prestats i reconeguts a l'administració local, en qualitat de personal funcionari o personal laboral, en la mateixa categoria que es convoca: 0,15 punts/mes.

Núm.	Títol del document	Mesos	Punts	Punts T
			TOTAL	

2. Serveis prestats i reconeguts a qualsevol a l'Administració Pública Autònoma o Estatal com a personal funcionari o personal laboral, en la mateixa categoria que es convoca: 0,10 punts/mes.

Núm.	Títol del document	Mesos	Punts	Punts T
			TOTAL	

3. Serveis prestats i reconeguts a qualsevol administració com a personal funcionari o personal laboral en qualsevol categoria del subgrup immediatament superior, que siguin de naturalesa o de contingut tècnic relacionat amb la categoria que es convoca: 0,09 punts/mes.

Núm.	Títol del document	Mesos	Punts	Punts T

TOTAL				

4. Serveis prestats i reconeguts a qualsevol administració com a personal funcionari o personal laboral en qualsevol categoria del subgrup immediatament inferior, o, en el cas que no n'hi hagués, del grup immediatament inferior que siguin de naturalesa o de contingut tècnic relacionat amb la categoria que es convoca: 0,08 punts/mes.

Núm.	Títol del document	Mesos	Punts	Punts T
TOTAL				

5. Serveis prestats i reconeguts a qualsevol administració com a personal funcionari o personal laboral amb una categoria diferent a les incloses en els punts 1, 2 i 3: 0,06 punts/mes.

Núm.	Títol del document	Mesos	Punts	Punts T
TOTAL				

6. Experiència professional en relació laboral en treballs realitzats en empresa pública societària, privada i en règim d'autònoms de la categoria igual que la plaça convocada, enquadrada dins del mateix grup de classificació professional que siguin de naturalesa o de contingut tècnic relacionat amb la categoria que es convoca: 0,06 punts/mes.

Núm.	Títol del document	Mesos	Punts	Punts T
TOTAL				

TOTAL: (a + b + c + d + e)	
----------------------------	--

Eivissa, ..... d ..... de 2022  
Firma,