

ANNEX 2

BAREM PER A LA VALORACIÓ DELS MÈRITS EN EL PROCEDIMENT D'INGRÉS

Només es poden puntuar aquells mèrits que siguin assolits i degudament perfeccionats (inclosa l'experiència docent) a data 30 de gener de 2023.

Un mateix mèrit no pot ser valorat en més d'un apartat o subapartat.

Els aspirants no poden aconseguir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

MÈRITS	PUNTS	DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA
1. Experiència docent prèvia (màxim 7,000 punts)		
1.1. Per cada any d'experiència docent en l'especialitat del cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,7000	Full de serveis expedit per l'òrgan competent de l'administració educativa, en el qual consti el cos, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament.
1.1.1. Per cada mes d'experiència docent en l'especialitat del cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,0583	
1.2. Per cada any d'experiència docent en altres especialitats del mateix cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,3500	
1.2.1. Per cada mes d'experiència docent en altres especialitats del mateix cos a la qual opta l'aspirant, en centres públics	0,0292	Quan els serveis al·legats en els subapartats 1.1, 1.2 i 1.3 s'hagin prestat en centres públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears, aquesta administració educativa els aportarà d'ofici d'acord amb la documentació que consta a l'expedient personal de l'aspirant i, en aquest cas, el full de serveis es tancarà el 30 de gener de 2023.
1.3. Per cada any d'experiència docent en altres especialitats d'altres cossos diferents al qual opta l'aspirant, en centres públics	0,1250	
1.3.1. Per cada mes d'experiència docent en altres especialitats d'altres cossos diferents al qual opta l'aspirant, en centres públics	0,0104	
1.4. Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,1000	Certificat emès pel director del centre educatiu amb el vistiplau del Servei d'Inspecció Educativa, en què ha de constar el nivell o etapa educativa impartida, la duració dels serveis prestats i les dates de començament i acabament d'aquests.
1.4.1. Per cada mes d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres	0,0083	
		No seran vàlides, als efectes de determinar la duració dels serveis

		<p>prestats, les referències a curs acadèmic si no s'especifiquen les dates de començament i acabament o, en el cas de prestació de serveis en què existeixi una solució de continuïtat, es faci constar que els serveis s'han prestat des d'una data d'inici fins al moment de l'emissió del certificat de manera ininterrompuda, excepte que s'acompanyin d'una còpia de la vida laboral de l'aspirant.</p> <p>L'experiència en centres que no es trobin actualment en funcionament es pot justificar mitjançant un certificat emès pel Servei d'Inspecció Educativa, d'acord amb les dades que consten en la unitat competent.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Als efectes prevists en aquest apartat, es valoren un màxim de deu anys, cada un dels quals només s'ha de valorar en un sol dels subapartats anteriors, havent-se de computar aquells anys, la valoració dels quals resulti més favorable per a l'interessat. - Quan la prestació de serveis s'hagi realitzat per períodes inferiors a un mes, es considera com a mes l'acumulació dels serveis prestats per períodes de 30 dies. - En el cas dels aspirants que haguessin exercit en alguna de les especialitats atribuïdes a l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valora l'experiència en aquestes especialitats per a l'ingrés a les mateixes especialitats en el cos de què es tracti. - La valoració de l'experiència docent no es reduirà quan els serveis s'hagin prestat en una jornada de treball inferior a la jornada completa. - No es poden acumular les puntuacions corresponents a aquest apartat quan els serveis s'han prestat simultàniament en més d'un centre docent o s'han impartit en un mateix centre diferents especialitats al mateix temps. - Els serveis prestats, quan no s'acreditin amb el full de serveis, s'han d'acreditar mitjançant còpia dels documents justificatius del nomenament i cessament en els quals hi ha de constar el cos docent, l'especialitat, i les dates de presa de possessió i de cessament. - S'entenen per <i>centres públics</i> els centres als quals es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, integrats en la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives. Es consideren com a centres públics els centres de titularitat de l'Estat espanyol en l'exterior. A aquests efectes, no s'entenen com a centre públic els que depenen dels ajuntaments, consells insulars i altres entitats de dret públic. - S'entenen per <i>altres centres</i>, els que el titular del qual és una persona física o jurídica de caràcter privat, i la seva obertura i funcionament estan sotmesos al principi d'autorització administrativa prèvia constatació del compliment dels requisits establerts, conforme al que es disposa a l'article 23 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, o en el títol IV, capítols III i IV, de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. 		

- Només es valoren els serveis prestats en els ensenyaments que correspon impartir als cossos docents en què s'ordena la funció pública docent conforme al que es disposa en la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- No es valora l'experiència docent prestada en universitats públiques i privades, en escoles infantils públiques i privades (cicle 0 a 3 anys), ni com a educador, monitor, auxiliar de conversa, lector o altres activitats similars que es desenvolupin en els centres educatius, ni com a personal laboral especialista.
- Els serveis prestats en funcions derivades de l'especialitat a la qual opta l'aspirant es computarà com serveis prestats d'aquesta especialitat.
- Els serveis prestats a l'estranger s'han d'acreditar mitjançant un certificat expedit pel Ministeri d'Educació i Formació Professional dels respectius països o pels organismes públics competents, en què ha de constar la durada real dels serveis, amb indicació de les dates d'inici i de cessament, el caràcter de centre públic o privat així com l'especialitat i el nivell educatiu impartit. Quan l'experiència s'hagi prestat en centres públics en un nivell similar al del cos al qual s'opta i no s'acredita l'especialitat del cos impartida, els serveis s'entendran prestats en altres especialitats del mateix cos i, si no s'acredita el nivell o etapa educativa impartits, seran valorats com a experiència en especialitats d'altres cossos diferents al qual s'opta. Els certificats han d'estar traduïts oficialment en una de les dues llengües oficials d'aquesta comunitat per un traductor oficial, i han de contenir la capçalera i el segell de la institució que emet el certificat.
- L'experiència docent realitzada com a professor visitant en el programa de l'acció educativa a l'exterior del MEFP, o en el programa de professors en seccions bilingües d'espanyol en centres educatius d'Europa central, oriental, Turquia i Xina del MEFP es computa si s'acredita mitjançant un certificat de l'òrgan competent en què consti el tipus de centre, l'especialitat, el nivell educatiu impartit i la duració dels serveis prestats, amb indicació de les dates d'inici i cessament del nomenament.
- Els serveis prestats com a professor de religió en centres públics s'han d'acreditar amb un certificat emès per l'Administració educativa competent en què hi ha de constar la durada dels serveis, amb indicació de les dates de presa de possessió i de cessament, així com l'etapa educativa; s'han de computar a l'apartat 1.2, si s'han prestat en la mateixa etapa educativa que el cos al qual s'opta, o a l'apartat 1.3, si s'han prestat a una altra etapa educativa. Si els serveis s'han prestat en altres centres diferents als centres públics, s'ha d'aportar un certificat emès pel director del centre educatiu amb el vistiplau del Servei d'Inspecció Educativa, en què ha de constar el nivell o etapa educativa impartida, així com la durada dels serveis prestats i s'han d'indicar les dates d'inici i acabament dels serveis; s'han de computar a l'apartat 1.4 quan s'hagin prestat en el mateix nivell o etapa educativa que el cos al qual opta l'aspirant.

2. Formació acadèmica (màxim 2,0000 punts)

2.1. Expedient acadèmic

Expedient acadèmic del títol al·legat, sempre que, amb caràcter general, es correspongui amb el nivell de titulació exigida per a l'ingrés al cos (doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o títol de grau, per a cossos docents del subgrup A1, o diplomatur universitari, enginyer tècnic o arquitecte tècnic, o títol de grau, per a cossos docents del subgrup A2):

es valorarà exclusivament la nota mitjana de l'expedient acadèmic de la manera que s'indica a continuació:

2.1.1 <u>Escala de 0 a 10</u> De 6,00 fins a 7,49 <u>Escala de 0 a 4</u> De 1,50 fins a 2,24	0,5000	Certificat acadèmic original o fotocòpia compulsada d'aquest, en el qual constin les puntuacions obtingudes en totes les assignatures i cursos exigits per l'obtenció del títol al·legat i la nota mitjana d'aquest. No s'admeten com a document justificatiu els simples extractes acadèmics.
2.1.2 <u>Escala de 0 a 10</u> De 7,50 fins a 8,99 <u>Escala de 0 a 4</u> De 2,25 fins a 2,99	1,0000	
2.1.3 <u>Escala de 0 a 10</u> De 9,00 fins a 10,00 <u>Escala de 0 a 4</u> De 3,00 fins a 4,00	1,5000	

- Només es computa la nota mitjana de les titulacions declarades com a equivalents quan l'aspirant les al·legui per a l'ingrés al cos i no aportï la titulació exigida amb caràcter general.

- En el cas que a l'expedient acadèmic es facin constar com a nota mitjana tant la qualificació literal com la numèrica, només es té en consideració la darrera.

- Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, en aquells casos en què a la certificació acadèmica no hi figurin les expressions numèriques completes, s'hi apliquen les equivalències següents:

Escala de 0 a 10

Aprovat: 5 punts

Bé: 6 punts

Notable: 7 punts

Excel·lent: 9 punts

Matrícula d'honor: 10 punts

Escala de 0 a 4

Aprovat: 1 punt

Bé: 1,5 punts

Notable: 2 punts

Excel·lent: 3 punts

Matrícula d'honor: 4 punts

- En el cas que no s'aporti la certificació acadèmica personal corresponent, però es presenti una fotocòpia compulsada del títol o del certificat d'abonament de drets d'expedició d'aquest, es considera que la persona aspirant ha obtingut la nota mitjana d'aprobat.

- No es valora cap expedient en què no hi consti la nota mitjana obtinguda per l'aspirant, excepte en els supòsits en què, juntament amb la certificació acadèmica personal, s'adjunti una certificació emesa pel centre en el qual es cursaren els estudis i que posi de manifest la impossibilitat de calcular la nota mitjana per part del centre degut al pla d'estudis a què correspon la titulació. En aquests casos, per calcular la nota mitjana s'han de sumar les puntuacions de totes les assignatures, o les equivalències indicades anteriorment, i dividir el resultat pel número d'aquestes, o, en el cas d'estar indicades en crèdits, s'han de sumar els crèdits superats, multiplicats cada un d'ells pel valor de la

qualificació que correspongui d'acord amb les equivalències citades i dividit pel nombre de crèdits totals. Les qualificacions que tinguin l'expressió literal *convalidat/da* o *apte/a* seran equivalents a 5 punts.

- En cap cas, per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient acadèmic, no es tenen en consideració les qualificacions corresponents a projectes de final de carrera, tesines o qualificacions anàlogues.

- En el cas que s'al·legui com a títol una titulació de segon cicle, és necessari aportar la certificació acadèmica tant d'aquesta com la de la titulació de primer cicle que s'hagi cursat per accedir-hi, la nota mitjana de l'expedient serà la que resulti de la mitjana d'ambdues titulacions.

- En el cas que el títol no s'hagi obtingut a l'Estat espanyol, per tenir en compte la nota mitjana de l'expedient, s'ha de presentar el SET (Suplement Europeu al Títol) i/o certificació expedida per l'Administració educativa del país en el qual va obtenir el títol, que indiqui la nota mitjana deduïda de les qualificacions obtingudes en la carrera i expressi, a més, les qualificacions màxima i mínima que es puguin obtenir d'acord amb el sistema acadèmic corresponent, a efectes de determinar-ne l'equivalència amb el sistema de qualificació espanyol i, a més, s'ha d'acompanyar de la corresponent "Declaració d'equivalència de la nota mitjana d'expedients acadèmics universitaris realitzats en centres estrangers", que es pot obtenir, conforme al que es disposa en la Resolució de la Direcció General de Política Universitària de 21 de març de 2016, de forma gratuïta en la Seu Electrònica del Ministeri d'Educació i Formació Professional, a través de l'enllaç:

<https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html>

2.2. Postgrau, doctorat i premis extraordinaris

2.2.1. Pel certificat-diploma acreditatiu d'Estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de Màster universitari (Reial decret 56/2005, de 21 de gener i Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre), suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no sigui requisit per a l'ingrés a la funció pública docent.

1,0000

Fotocòpia compulsada del títol oficial, certificat acadèmic o, en el seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.

Respecte de la suficiència investigadora o del certificat diploma d'estudis avançats:

- Certificat de la universitat que reconegui la suficiència investigadora, en el cas d'haver-la obtinguda conforme al Reial decret 185/1985, de 23 de gener.
- Certificat diploma d'estudis avançats, en el cas d'haver-los realitzat conforme al Reial decret 778/1998, de 30 d'abril.

2.2.2. Per posseir el títol de doctor, sempre que no s'hagi al·legat com a

1,0000

Fotocòpia compulsada del títol oficial, certificat acadèmic o, en el

requisit per a l'ingrés en la funció pública docent.		seu cas, certificat supletori provisional, conforme al que es disposa en el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.
2.2.3. Per haver obtingut el premi extraordinari en el doctorat.	0,5000	Certificació acreditativa corresponent o fotocòpia compulsada.
<p>No es valoren per aquest apartat els cursos de Postgrau, d'Especialització, d'Expert universitari ni aquells altres títols universitaris no oficials (títols propis), que siguin expedits per les universitats en ús de la seva autonomia, a l'empara del que disposa la disposició addicional primera del Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre.</p> <p>No es valora en aquest subapartat el títol oficial de màster universitari que habiliti per a l'exercici de la professió docent, quan aquesta titulació sigui un requisit exigint en la convocatòria per a l'ingrés en el cos al qual opta l'aspirant.</p> <p>En el subapartat 2.2.1 es valoren els títols aportats.</p> <p>En el subapartat 2.2.2 es valora la possessió del títol de doctor; per tant, només es valora un títol de doctorat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre. - Els títols obtinguts a l'estranger han d'estar homologats o han de ser declarats equivalents a la titulació i nivell universitari oficial, conforme al que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre. 		
2.3. Altres titulacions universitàries		
Es valoren les titulacions universitàries de caràcter oficial en el cas de no haver-les al·legat com a requisits per a l'ingrés al cos.		
2.3.1. Titulacions de primer cicle. Per cada títol de diplomatur, enginyer tècnic, arquitecte tècnic, o altres títols declarats legalment equivalents, i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria. En el cas d' aspirants a cossos de funcionaris docents grup A2, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l' aspirant. En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per obtenir el primer títol de grau, llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.	1,0000	Fotocòpia compulsada de la certificació acadèmica o del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost. En el cas d'estudis de primer cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.

<p>2.3.2. Titulacions universitàries de segon cicle. Pels estudis corresponents al segon cicle d'una llicenciatura, arquitectura i enginyeria, o altres títols declarats legalment equivalents.</p> <p>Es valora en aquest subapartat la possessió del títol de grau.</p> <p>En el cas de persones aspirants a cossos de funcionaris docents grup A1, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagin estat necessaris superar (primer cicle, segon cicle, o ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.</p>	1,0000	<p>Fotocòpia compulsada de la certificació acadèmica o del títol al·legat per a l'ingrés al cos i també de tots els títols que s'al·leguin com a mèrits o, en el seu cas, certificat supletori provisional d'acord amb el Reial decret 1002/2010, de 5 d'agost.</p> <p>En el cas d'estudis de segon cicle, certificació acadèmica en la qual s'acrediti la superació de totes les assignatures o crèdits.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - No s'entén com a superació del primer cicle d'una titulació la superació del curs d'adaptació. - No es consideren com a títols diferents les diverses especialitats d'una mateixa titulació. - Les mencions corresponents a un mateix títol de grau no es comptabilitzen, en cap cas, com a grau independent. - La presentació com a mèrit d'una llicenciatura, enginyeria o arquitectura diferent a la que s'al·legui com a requisit d'ingrés, donarà lloc exclusivament al reconeixement de la puntuació atorgada com a titulació de segon cicle, excepte que s'aporti una certificació acadèmica en la que hi consti que s'han cursat i superat totes les assignatures corresponents al primer cicle que, en el seu cas, s'atorgarà puntuació en els subapartats 2.3.1 i 2.3.2. - Quan s'al·legui com a mèrit la superació d'una titulació de doble grau, s'atorgarà la puntuació que correspongui per a cada una de les titulacions que la componen. - Es valoren en el subapartat 2.3.2 els títols superiors de Música, Dansa i Art Dramàtic així com les titulacions superiors dels ensenyaments artístics respecte a les quals s'hagi declarat l'equivalència al títol de grau o llicenciat. - Es valoren en el subapartat 2.3 les titulacions de Ciències Eclesiàstiques de nivell universitari que hagin estat declarades equivalents al títol de grau o llicenciat. - No es valoren les declaracions de correspondència dels títols oficials als nivells del Marc Espanyol de Qualificacions per l'Educació Superior, emesos a l'empara del que es disposa en el Reial decret 889/2022, de 18 d'octubre. 		
<p>2.4. Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional específica</p> <p>Es valoren en cas de no haver estat al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent o quan s'acrediti que no s'hagin utilitzat per a l'obtenció del títol al·legat,</p>		

de la manera següent:		
2.4.1. Per cada títol professional de Música o Dansa	0,5000	Fotocòpia compulsada dels títols al·legats o certificat que acrediti haver superat els estudis conduents a obtenir-los i haver abonat els drets per a l'expedició dels títols, així com, excepte en el subapartat 2.4.2, còpia de les titulacions que han estat utilitzades per obtenir el títol al·legat per a l'ingrés.
2.4.2. Per cada certificat de nivell avançat o equivalent de les escoles oficials d'idiomes.	0,5000	
2.4.3. Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny	0,2000	
2.4.4. Per cada títol de tècnic superior de formació professional	0,2000	
2.4.5. Per cada títol de tècnic esportiu superior	0,2000	
<p>- No es valoren, en cap cas, en aquest subapartat les titulacions que s'aporten com a requisit per a l'ingrés al cos, ni les titulacions al·legades en els subapartats 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4 i 2.4.5 respecte a les quals no s'acrediti, a través de la documentació justificativa (títol de batxillerat o altres títols), que no han estat utilitzades per a l'obtenció del títol al·legat per a l'ingrés.</p> <p>- El nivell avançat a què es refereix el subapartat 2.4.2 es correspon amb els certificats de nivell avançat C1 i nivell avançat C2 establerts en el Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (BOE de 23 de desembre), així com les equivalències amb aquests, establertes en el seu annex II, es puntua un sol certificat per cada nivell d'idioma, que s'ha de correspondre amb el nivell superior que s'acredita.</p> <p>- No es valoren en el subapartat 2.4.2 els certificats de les escoles oficials d'idiomes que acreditin un nivell d'idioma en una llengua cooficial que sigui requisit d'ingrés als cossos docents en l'Administració educativa per la qual es participa.</p>		
2.5. Domini d'idiomes estrangers		
Per aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera, expedits per entitats acreditades conforme al que es determini en les convocatòries, que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de nivell avançat C1 o C2, segons la classificació del Marc Comú Europeu de Referència per a les llengües	0,5000	Fotocòpia compulsada del títol corresponent amb el certificat d'acreditació d'una llengua estrangera classificat pel Marc Comú Europeu de Referència per les llengües.
Els certificats de nivell avançat C1 o C2 d'un mateix idioma, acreditats d'acord amb l'apartat 2.4 o 2.5, es valoren per una sola vegada en un sol apartat.		
Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diferents certificats dels diferents nivells		

acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, només es valora el de nivell superior.		
<p>- Es valoren per aquest subapartat els certificats de coneixement d'idiomes estrangers admesos per ACLES (Associació de Centres de Llengües d'Educació Superior).</p> <p>- La valoració de l'acreditació d'un nivell de coneixement d'un idioma estranger en aquest subapartat, serà incompatible amb la valoració de la possessió de la titulació de règim especial en el mateix idioma a què es refereix el subapartat 2.4.2.</p>		
3. Altres mèrits (màxim 1,0000 punts)		
<p>3.1. Per la superació de la fase d'oposició en la mateixa especialitat del cos a la que s'opta.</p> <p>Per cada procediment selectiu d'ingrés en cossos de la funció pública docent, que s'hagin convocat des de 2012, inclòs, i en el que s'acrediti haver superat la fase d'oposició en la mateixa especialitat a la que participa.</p> <p>Es valora en aquest subapartat la superació d'un màxim de dos procediments.</p>	0,7500	<p>Certificat emès per l'administració educativa en la que s'hagi superat el procediment selectiu, en la que hi consti l'any de la convocatòria, l'especialitat i la superació de la fase d'oposició o qualificacions obtingudes.</p> <p>Quan la superació de la fase d'oposició s'hagi realitzat en l'administració educativa en la que es presenta la instància de participació, aquest mèrit serà aportat d'ofici per aquesta administració educativa d'acord amb la documentació que consta a l'expedient personal de l'aspirant.</p>
<p>- En el cas d'aspirants que haguessin superat la fase d'oposició en alguna de les especialitats atribuïdes a l'extingit cos de professors tècnics de formació professional, es valora aquest mèrit per a l'ingrés a les mateixes especialitats en el cos de que es tracti, de conformitat amb el que es disposa en la Disposició transitòria cinquena del Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.</p>		
<p>3.2. Formació permanent:</p> <p>Per cada curs de formació permanent i perfeccionament superat, relacionat amb l'especialitat a la que s'opta o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació, convocat per administracions públiques amb plenes competències educatives o per universitats, o activitats incloses en el pla de formació permanent organitzats per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, o activitats</p>	Màxim 1,0000 punts	<p>Certificat dels cursos en el que hi consti de forma expressa el número de crèdits de duració del curs. En cas de no aportar aquest certificat no s'obtindrà puntuació per aquest subapartat. En el cas d'activitats organitzades per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, s'ha d'acreditar així mateix el reconeixement o homologació per</p>

Annex 3

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA/ SITUACIÓ D'APRENTATGE

Segons disposa la base 7.3.1.1 de la convocatòria, de dia 1 a dia 15 de juny de 2023, els aspirants han de lliurar la unitat didàctica / situació d'aprenentatge a través del tràmit telemàtic habilitat a l'efecte.

La unitat didàctica o situació d'aprenentatge que s'ha de presentar, exposar i defensar davant el tribunal s'ha de fer d'acord amb la normativa vigent sobre ordenació curricular i organització, i d'acord amb les instruccions dictades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional per al curs 2022-2023.

Aquesta unitat didàctica o situació d'aprenentatge ha d'estar relacionada amb l'especialitat a la qual opta l'aspirant.

El contingut de la unitat didàctica/situació d'aprenentatge ha de tenir una extensió màxima de 5 pàgines per una sola cara, en format DIN-A4. No es computable la portada en què s'ha de consignar: núm. de DNI, nom i llinatges de l'aspirant i el cos i l'especialitat a la qual s'opta. Tot el contingut de la unitat didàctica/situació d'aprenentatge s'ha de presentar amb interlineat d'1,5, lletra tipus Times New Roman o Times, de 12 punts de grandària sense comprimir. Aquest format i tipus de lletra s'exigeix a tota la unitat didàctica/situació d'aprenentatge, excepte en els títols, números de pàgina i portada. Si s'inclouen taules o gràfics l'interlineat pot ser simple i la lletra, Times New Roman o Times, com a mínim de 10 punts sense comprimir en la respectiva taula o gràfic. No podrà contenir hipervincles.

En l'elaboració de la unitat didàctica s'hi han d'incloure, com a mínim, a més d'una contextualització, els objectius d'aprenentatge, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge i els procediments d'avaluació.

En l'elaboració de la situació d'aprenentatge s'hi han d'incloure, com a mínim, els apartats que s'estableixen a l'annex 3 dels diferents decrets de currículum que corresponen a cada una de les etapes educatives.

En les especialitats pròpies de la formació professional, la unitat didàctica es pot referir a unitats de treball havent de relacionar-se amb els resultats d'aprenentatge del corresponent mòdul professional i, si escau, amb les capacitats terminals associades a les de les unitats de competència pròpies del perfil professional de què es tracti.

En totes les especialitats d'idiomes moderns en els cossos de mestres, de professors d'ensenyament secundari i de professors d'escoles oficials d'idiomes, la unitat didàctica o situació d'aprenentatge s'ha de desenvolupar en l'idioma corresponent.

S'han de tenir en compte els aspectes concrets de cada cos.

Cos de professors d'ensenyament secundari

En el cas dels aspirants a l'ingrés en el cos de professors d'ensenyament secundari, la unitat didàctica o situació d'aprenentatge es pot referir a l'etapa d'educació secundària obligatòria, al batxillerat, als cicles formatius de formació professional, als ensenyaments esportius o als ensenyaments formals en l'educació de persones adultes en què s'imparteixi docència des de l'especialitat a la qual s'opta.

En el cas d'unitats didàctiques referides a la formació professional o als ensenyaments esportius, han de referir-se a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tenguí atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es poden presentar unitats didàctiques d'un mòdul de formació en centres de treball.

En l'especialitat de serveis a la comunitat, els aspirants poden optar per desenvolupar un programa d'intervenció en un centre docent o en un equip d'orientació educativa i psicopedagògica.

En l'especialitat de formació i orientació laboral, l'aspirant pot presentar la unitat didàctica de qualsevol mòdul, de qualsevol dels cicles formatius que actualment s'imparteixen en centres públics de les Illes Balears en què tenguí competència docent.

En la resta d'especialitats, la unitat didàctica o situació d'aprenentatge ha d'anar adreçada a un curs d'educació secundària o batxillerat.

Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes

La unitat didàctica s'ha de referir a un curs acadèmic d'un dels nivells dels idiomes impartits en les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears.

Cos de professors de música i arts escèniques

La unitat didàctica ha d'estar referida a una assignatura d'un dels quatre cursos dels ensenyaments elementals o d'un dels sis cursos dels ensenyaments professionals de música o dansa.

Cos de professors d'arts plàstiques i disseny

La unitat didàctica ha d'estar referida a una assignatura dels estudis superiors de disseny o a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tenguí atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es pot realitzar la unitat didàctica d'un mòdul de formació pràctica en empreses, estudis i tallers.

Cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny

La unitat didàctica ha d'estar referida a un dels mòduls dels cicles formatius al qual tengui atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es pot realitzar la unitat didàctica d'un mòdul de formació pràctica en empreses, estudis i tallers.

Cos de mestres

La unitat didàctica o situació d'aprenentatge ha d'anar adreçada a un curs de l'etapa d'educació primària.

En l'especialitat d'anglès, la unitat didàctica o situació d'aprenentatge s'ha de presentar, exposar i defensar en aquesta llengua .

En l'especialitat de pedagogia terapèutica s'ha d'elaborar una actuació amb alumnes, la qual ha de tenir la consideració d'unitat didàctica.

Cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional

La unitat didàctica s'ha de referir a un dels mòduls dels cicles formatius en el qual tengui atribució de competència docent l'especialitat a la qual s'opta en la família professional corresponent. No es poden realitzar unitats didàctiques del mòdul de formació en centres de treball.

ANNEX 4

NORMATIVA VIGENT SOBRE ORDENACIÓ CURRICULAR

ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL

Educació infantil

Reial decret 95/2022, d'1 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació infantil (BOE núm. 28, de 2 de febrer).

Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Educació primària

Decret 32/2014, de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 19 de juliol), modificat pel Decret 28/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014 per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 100, de 24 de juliol), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015 sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 37, de 17 de març), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig).

Reial decret 157/2022, d'1 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació primària (BOE núm.52, de 2 de març).

Decret 31/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 2 de setembre de 2022 per la qual s'aproven les Instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de segon, quart i sisè de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2022-2023 (BOIB núm. 118, de 8 de setembre)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer, tercer i cinquè curs de l'Educació Primària a les Illes Balears per al curs 2022-2023 (BOIB núm. 134, de 15 d'octubre).

Educació secundària obligatòria

Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació

secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 73, de 16 de maig), modificat pel Decret 29/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 76, de 21 de maig), modificada per una ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre de 2008, sobre l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 2, de 3 de gener de 2009), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 30 de juliol de 2010 (BOIB núm. 123, de 21 d'agost).

Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatoria (BOE núm. 76, de 30 de març).

Decret 32/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 2 de setembre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de segon i quart de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023 (BOIB núm. 119, de 10 de setembre).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer i tercer curs de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2022-2023

Batxillerat

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 d'abril de 2009 sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 69, de 12 de maig).

Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 73, de 16 de maig de 2015), modificat pel Decret 30/2016, de 20 de maig (BOIB núm. 64, de 21 de maig).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 76, de 21 de maig), modificada per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 23 de maig de 2016 (BOIB núm. 65, de 24 de maig).

Decret 48/2019, de 14 de juny, pel qual es modifiquen el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears, i l'Ordre

de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015 per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 80, de 15 de juny).

Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat (BOE núm. 82, de 6 d'abril).

Decret 33/2022, d'1 d'agost pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 101, de 2 d'agost)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de setembre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del segon curs de batxillerat a les Illes Balears per al curs 2022-2023 (BOIB núm. 119, de 10 de setembre).

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 d'octubre de 2022 per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del primer curs de batxillerat a les Illes Balears per al curs 2022-2023 (BOIB núm. 134, de 15 d'octubre).

Ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en ESO

Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears (BOIB núm. 50, de 6 d'abril).

Decret 85/2019, de 8 de novembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (BOIB núm. 153, de 9 de novembre).

Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009, per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears (BOIB núm. 118, de 13 d'agost).

Formació professional

Administració i gestió (ADG)

Títol professional bàsic en Serveis Administratius (ADG11)

- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE núm. 55, de 5 de març).

- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la formació professional bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm.147, de 18 de juny).

Activitats físiques i esportives (AFD)

Guia en el medi natural i de temps lliure (AFD21).

- Reial decret 402/2020, de 25 de febrer, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure i es fixen els aspectes bàsics del currículum. (BOE núm. 50, de 27 de febrer).
- Ordre EFP/82/2021, de 28 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mig corresponent al títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure. (BOE núm. 30, de 4 de febrer).

Ensenyament i Animació Socioesportiva (AFD31)

- Reial decret 653/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm.168, de 15 de juliol).
- Ordre EFP/301/2019, d'11 de març, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva (BOE núm. 66, de 18 de març).

Agrària (AGA)

Tècnic en Producció Agroecològica (AGA21)

- Reial decret 1633/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en producció agroecològica i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 280, de 20 de novembre).
- Orde EDU/376/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en producció agroecològica (BOE núm. 48, de 24 de febrer).

Producció agropecuària (AGA22)

- Reial decret 1634/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en producció agropecuària i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 289, d'1 de desembre).
- Ordre EDU/377/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en producció agropecuària (BOE núm. 48, de 24 de febrer).

Jardineria i floristeria (AGA23)

- Reial decret 1129/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en jardineria i floristeria i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 244, de 8 d'octubre).
- Ordre EDU/2882/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en jardineria i floristeria (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

Aprofitament i conservació del medi natural (AGA25)

- Reial decret 1071/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de tècnic en aprofitament i conservació del medi natural i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost de 2012).
- Ordre ECD/74/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic d'aprofitament i conservació del medi natural (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Paisatgisme i medi rural (AGA31)

- Reial decret 259/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en paisatgisme i medi rural, i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril).
- Ordre EDU/1545/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en paisatgisme i medi rural (BOE núm. 137, de 9 de juny).

Gestió forestal i del medi natural (AGA32)

- Reial decret 260/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en gestió forestal i del medi natural i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril); correcció d'errades en el BOE núm. 118, de 18 de maig de 2011).
- Ordre ECD/1544/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en gestió forestal i del medi natural (BOE núm. 137, de 9 de juny).

Arts gràfiques (ARG)

Títol Professional Bàsic en Arts Gràfiques (ARG11)

- Reial decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de formació professional bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de formació professional (BOE núm. 130, de 29 de maig).
- Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles formatius de formació professional bàsica en l'àmbit de

gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 223, de 13 de setembre).

Comerç i màrqueting (COM)

Títol professional bàsic en Serveis Comercials (COM11)

- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la formació professional bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Activitats Comercials (COM21)

- Reial decret 1688/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Activitats Comercials i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre; correcció d'errades en el BOE núm. 61, de 12 de març).
- Ordre ECD/73/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Activitats Comercials (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Màrqueting i Publicitat (COM31)

- Reial decret 1571/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Màrqueting i Publicitat i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre).
- Ordre ECD/329/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Màrqueting i Publicitat (BOE núm. 47, de 24 de febrer).

Gestió de Vendes i Espais Comercials (COM33)

- Reial decret 1573/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre); correcció d'errades BOE núm. 40, de 16 de febrer.

- Ordre ECD/320/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Gestió de vendes i Espais Comercials (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

Comerç Internacional (COM34)

- Reial decret 1574/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Comerç Internacional i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre).
- Ordre ECD/319/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Comerç Internacional (BOE núm. 46, de 23 de febrer).

Transport i Logística (COM35)

- Reial decret 1572/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en transport i logística i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 299, de 13 de desembre); correcció d'errades BOE núm. 40 de 16 de febrer de 2012.
- Ordre ECD/330/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en transport i logística (BOE núm. 47, de 24 de febrer).

Electricitat i electrònica (ELE)

Electricitat i Electrònica (ELE11)

- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la formació professional bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques (ELE21)

- Reial decret 177/2008, de 8 de febrer, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 53, d'1 de març).

- Ordre EDU/2185/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques (BOE núm. 192, de 10 d'agost).

Instal·lacions de Telecomunicacions (ELE22)

- Reial decret 1632/2009, de 30 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 279, de 19 de novembre).
- Ordre EDU/391/2010, de 20 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions (BOE núm. 49, de 25 de febrer).

Sistemes Electrotècnics i Automatitzats (ELE31)

- Reial decret 1127/2010, de 10 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 244, de 8 d'octubre).
- Ordre EDU/2890/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats (BOE núm. 273, d'11 de novembre).

Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics (ELE32)

- Reial decret 883/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics (BOE núm. 176, de 23 de juliol).
- Ordre EDU/3154/2011, d'11 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics (BOE núm. 280, de 21 de novembre).

Automatització i Robòtica Industrial (ELE34)

- Reial decret 1581/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Automatització i Robòtica Industrial i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre); correcció d'errades BOE núm. 42, de 18 de desembre.
- Ordre ECD/102/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Automatització i Robòtica Industrial (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

Energia i aigua (ENA)

Energies Renovables (ENA33)

- Reial decret 385/2011, de 18 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Energies Renovables i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 89, de 14 d'abril).
- Ordre EDU/1564/2011, d'1 de juny, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Energies Renovables (BOE núm. 138, de 10 de juny).

Hoteleria i Turisme (HOT)

Títol professional bàsic en Cuina i Restauració (HOT11)

- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la formació professional bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Cuina i Gastronomia (HOT21)

- Reial decret 1396/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Cuina i Gastronomia i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 281, de 23 de novembre).
- Ordre ESD/3408/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Cuina i Gastronomia (BOE núm. 287, de 28 de novembre).

Direcció de Cuina (HOT34)

- Reial decret 687/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Direcció de Cuina i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).
- Correcció de errades del Real Decret 687/2010, 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Direcció de cuines i es fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 194, de 11 d'agost).
- Ordre EDU/2883/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Direcció de Cuina (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

Direcció de serveis de restauració (HOT35)

- Reial decret 688/2010, de 20 de maig, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en direcció de serveis de restauració i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 143, de 12 de juny).
- Ordre EDU/2884/2010, de 2 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en direcció de serveis de restauració (BOE núm. 272, de 10 de novembre).

Instal·lació i manteniment (IMA)

Títol professional bàsic en Manteniment d'Habitatges (IMA12)

- Reial decret 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis títols de formació professional bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de formació professional (BOE núm. 207, de 29 d'agost).
- Ordre ECD 648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de formació professional bàsica en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 106, de 3 de maig).

Manteniment Electromecànic (IMA23)

- Reial decret 1589/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Manteniment Electromecànic i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/76/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Manteniment Electromecànic (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Imatge Personal (IMP)

Títol professional bàsic en Perruqueria i estètica (IMP11)

- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la formació professional bàsica dels ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, se'n fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 55, de 5 de març).
- Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la formació professional bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 147, de 18 de juny).

Tècnic en Estètica i bellesa (IMP21)

- Reial decret 256/2011, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Estètica i Bellesa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 83, de 7 d'abril; correcció d'errades en el BOE núm. 117, de 17 de maig).
- Ordre EDU/1294/2011, de 13 de maig, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Estètica i Bellesa (BOE núm. 122, de 23 de maig).

Tècnic en Perruqueria i cosmètica capil·lar (IMP22)

- Reial decret 1588/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre).
- Ordre ECD/344/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar (BOE núm. 49, de 27 de febrer).

Estètica Integral i Benestar (IMP31)

- Reial decret 881/2011, de 24 de juny, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Estètica Integral i Benestar i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 176, de 23 de juliol).
- Ordre EDU/3152/2011, d'11 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Estètica Integral i Benestar (BOE núm. 280, de 21 de novembre).

Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa (IMP33)

- Reial decret 1685/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre).
- Ordre ECD/84/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Indústries Alimentàries (INA)

Forneria, Pastisseria i Rebosteria (INA21)

- Reial decret 1399/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Forneria, Pastisseria i Rebosteria i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Ordre ESD/3389/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Forneria, Pastisseria i Rebosteria (BOE núm. 286, de 27 de novembre).

Marítimopesquera (MAP)

Manteniment i control de la maquinària de vaixells i embarcacions (MAP 22)

- Reial decret 1072/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions i es fixen els seus ensenyaments mínims. (BOE núm. 195, de 15 d'agost de 2012).
- Ordre ECD/1524/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions. (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

Navegació i pesca litoral (MAP 24)

- Reial decret 1144/2012, de 27 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Navegació i Pesca de Litoral i es fixen els seus ensenyaments mínims. (BOE núm. 208, de 30 d'agost).
- Ordre ECD/1525/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Navegació i Pesca de Litoral (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

Transport marítim i pesca d'altura (MAP 32)

- Reial decret 1691/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).
- Ordre ECD/111/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

Organització del manteniment de maquinària de bucs i embarcacions (MAP 33)

- Reial decret 1075/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Bucs i Embarcacions i es fixen els seus ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).
- Ordre ECD/1543/2015, de 21 de juliol, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Bucs i Embarcacions. (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

Sanitat (SAN)

Emergències Sanitàries (SAN21)

- Reial decret 1397/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Emergències Sanitàries i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Ordre ESD/3391/2008, de 3 de novembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Emergències Sanitàries (BOE núm. 286, de 27 de novembre).

Farmàcia i Parafarmàcia (SAN22)

- Reial decret 1689/2007, de 14 de desembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 15, de 17 de gener).
- Ordre EDU/2184/2009, de 3 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia (BOE núm. 192, de 10 d'agost).

Cures Auxiliars d'Infermeria (SAN23) (LOGSE)

- Reial decret 546/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 133, de 5 de juny).
- Reial decret 558/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria (BOE núm. 134, de 6 de juny).

Tècnic superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic (SAN31)

- Reial decret 767/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).
- Ordre ECD/1526/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

Dietètica (SAN32) (LOGSE)

- Reial decret 536/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Dietètica i els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 131, de 2 de juny).
- Reial decret 548/1995, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Dietètica (BOE núm. 131, de 2 de juny).

Higiene Bucodental (SAN34)

- Reial decret 769/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Higiene Bucodental i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).
- Ordre ECD/1539/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Higiene Bucodental (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (SAN35)

- Reial decret 770/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).
- Ordre ECD/1540/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

Laboratori Clínic i Biomèdic (SAN36)

- Reial decret 771/2014, de 12 de setembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Laboratori Clínic i Biomèdic i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 4 d'octubre).
- Ordre ECD/1541/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Laboratori Clínic i Biomèdic (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

Pròtesis Dentals (SAN38)

- Reial decret 1687/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Pròtesis Dentals i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 302, de 16 de desembre).
- Ordre ECD/109/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Pròtesis Dentals (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

Seguretat i Medi Ambient (SEA)

Emergències i Protecció Civil (SEA21)

- Reial decret 907/2013, de 22 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Emergències i Protecció Civil i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 17 de desembre).
- Ordre ECD/1523/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Emergències i Protecció Civil (BOE núm. 179, de 28 de juliol).

Serveis Socioculturals i a la Comunitat (SSC)

Títol Professional Bàsic en Activitats Domèstiques i Neteja d'Edificis

- Reial decret 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis títols de formació professional bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de formació professional (BOE núm. 207, d'agost).
- Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de formació professional bàsica en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE núm. 106, de 3 de maig).

Atenció a Persones en Situació de Dependència (SSC21)

- Reial decret 1593/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 301, de 15 de desembre; correcció d'errades en el BOE núm. 42, de 18 de febrer).
- Ordre ECD/340/2012, de 15 de febrer, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència (BOE núm. 49, de 27 de febrer).

Educació Infantil (SSC31)

- Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Educació Infantil i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 282, de 24 de novembre).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 28 de novembre de 2008 per la qual s'estableix el desenvolupament curricular per als títols de formació professional del sistema educatiu que es dictin d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm.172 EXT, de 6 de desembre).

Animació Sociocultural i Turística (SSC32)

- Reial decret 1684/2011, de 18 de novembre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Animació Sociocultural i Turística i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 311, de 27 de desembre).
- Ordre ECD/82/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Animació Sociocultural i Turística (BOE núm. 27, de 31 de gener).

Integració Social (SSC33)

- Reial decret 1074/2012, de 13 de juliol, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Integració Social i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 195, de 15 d'agost).

- Ordre ECD/106/2013, de 23 de gener, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Integració Social (BOE núm. 28, d'1 de febrer).

Mediació Comunicativa (SSC34)

- Reial decret 831/2014, de 3 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Mediació Comunicativa i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 259, de 25 d'octubre).
- Ordre ECD/1542/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Mediació Comunicativa (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

Tècnic superior en Promoció de la Igualtat de Gènere (SSC35)

- Reial decret 779/2013, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior en Promoció de la Igualtat de Gènere i se'n fixen els ensenyaments mínims (BOE núm. 278, de 20 de novembre).
- Ordre ECD/1545/2015, de 21 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Promoció de la Igualtat de Gènere (BOE núm. 180, de 29 de juliol).

Transport i Manteniment de Vehicles (TMV)

Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (TMV26)

- Reial decret 91/2018, de 2 de març, pel qual s'estableix el títol de tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo i es fixen els aspectes bàsics del currículum (BOE núm. 55, de 3 de març).
- Ordre EFP/1211/2019, d'11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (BOE núm. 303, de 18 de desembre).

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Ensenyament d'idiomes

- Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a l'efecte de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells intermedi B1, intermedi B2, avançat C1 i avançat C2, dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i s'estableixen les equivalències entre els ensenyaments d'idiomes de règim especial regulats en diversos plans d'estudis i els d'aquest Reial decret (BOE núm. 311, de 23 de desembre).

- Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (BOE núm. 11, de 12 de gener).
- Decret 34/2019, de 10 de maig, pel qual s'estableixen l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 66, de 16 de maig).
- Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 4 de novembre de 2021, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Ensenyaments de Música i Dansa

Música

- Decret 23/2011, d'1 d'abril, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOIB núm. 53, de 9 d'abril).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 14 d'abril de 2009, per la qual es regula el procés d'admissió i de matriculació dels alumnes als ensenyaments de règim especial i als ensenyaments de persones adultes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- Reial decret 1577/2006, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de Música regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 18, de 20 de gener).
- Decret 36/2018, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de Música a les Illes Balears (BOIB núm. 143, de 15 de novembre).

Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny

Estudis superiors

- Reial decret 633/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau de Disseny establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 137, de 5 de maig) derogat en part.

- Sentència de 23 de maig de 2012, de la Sala Tercera del Tribunal Suprem, per la qual s'anul·len les expressions «de grau» i «graduat o graduada» contingudes en el títol, articulat i annexos del Reial decret 633/2010, de 14 de maig, pel qual es regula el contingut bàsic dels ensenyaments artístics superiors de grau de Disseny establerts en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 19, de 22 de gener).
- Decret 43/2013, de 6 de setembre, pel qual s'estableix a les Illes Balears el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al títol superior de Disseny de les especialitats de Disseny Gràfic, Disseny d'Interiors, Disseny de Moda i Disseny de Producte i se'n regula l'avaluació (BOIB núm. 125, de 10 de setembre).

Cicles formatius d'arts plàstiques i disseny

- Reial decret 596/2007, de 4 de maig, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny (BOE núm.125, de 25 de maig)

Cicles formatius d'Arts Aplicades a l'Escultura

- Reial Decret 228/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Forja Artística pertanyent a la família professional artística d'Escultura i se'n fixa el corresponent currículum bàsic (BOE núm. 97, de 23 d'abril).
- Reial decret 219/2015, de 27 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Ebenisteria Artística pertanyent a la família professional artística d'Escultura i es fixa el corresponent currículum bàsic (BOE núm. 97, de 23 d'abril).

Cicles formatius d'Arts Aplicades a la Indumentària

- Reial decret 1460/1995, d'1 de setembre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Estilisme d'Indumentària i en Modelisme d'Indumentària, pertanyents a la família professional de les Arts Aplicades a la Indumentària i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 241, de 9 d'octubre).
- Reial decret 553/1998, de 2 d'abril, pel qual s'estableix el currículum i es determina la prova d'accés als cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny de la família professional de les Arts Aplicades a la Indumentària (BOE núm. 101, de 28 d'abril).

Cicles formatius de Disseny d'Interiors

- Reial decret 1464/1995, d'1 de setembre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Moblament, en Arquitectura Efímera, en Aparadorisme, en Elements de Jardí i en Projectes i Direcció d'Obres de Decoració, pertanyents a la família professional de Disseny d'Interiors i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 243, d'11 d'octubre).
- Reial decret 1537/1996, de 21 de juny, pel qual s'estableix el currículum i es determina la prova d'accés als cicles formatius de grau superior d'arts plàstiques i disseny de la família professional de Disseny d'Interiors (BOE núm. 217, de 7 de setembre).

Cicles formatius de Comunicació Gràfica i Audiovisual

- Reial decret 1436/2012, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Assistència al Producte Gràfic Imprès, pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).
- Reial decret 1432/2012, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Fotografia pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).
- Reial decret 1433/2012, d'11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Il·lustració pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).
- Reial Decret 1434/2012, de 11 d'octubre, pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Còmic pertanyent a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 265, de 3 de novembre).
- Decret 15/2019, de 15 de març, pel qual s'estableixen els currículums, en l'àmbit de les Illes Balears, dels cicles formatius de grau mitjà de tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Assistència al Producte Gràfic Imprès i de grau superior corresponents als títols de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Fotografia, de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Il·lustració i de tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Còmic, pertanyents tots a la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual, i es regulen l'avaluació i les proves d'accés dels estudis professionals d'arts plàstiques i disseny (BOIB núm. 35, de 16 de març).

Cicles formatius de Joieria d'Art

- Reial decret 1297/1995, de 21 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de Tècnic superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Bijuteria Artística, en Joieria Artística i en Orfebreria i Argenteria Artístiques, pertanyents a la família professional de la joieria d'art i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 221, de 15 de setembre).
- Reial decret 1298/1995, de 21 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de Tècnic d'Arts Plàstiques i Disseny en Procediments d'Orfebreria i Argenteria, en Modelat i Fosa d'Objectes d'Orfebreria, en Joieria i Bijuteria Artístiques, en Procediments de Joieria Artística, en Gravat Artístic sobre Metall, en Encastat i en Damasquinatge, pertanyents a la família professional de la Joieria d'Art i s'aproven els corresponents ensenyaments mínims (BOE núm. 221, de 15 de setembre).
- Reial decret 1574/1996, de 28 de juny, pel qual s'estableix el currículum i es determina la prova d'accés als cicles formatius de Grau superior d'Arts Plàstiques i Disseny de la família professional de la Joieria d'Art (BOE núm. 221, de 12 de setembre).
- Reial decret 1575/1996, de 28 de juny, pel qual s'estableix el currículum i es determina la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà d'Arts Plàstiques i Disseny, de la família professional de Joieria d'Art (BOE núm. 221, de 12 de setembre).

ANNEX 5

CARACTERÍSTIQUES DE L'EXERCICI PRÀCTIC

Especificacions, pautes i criteris per la realització de l'exercici de caràcter pràctic (B.2) per a les especialitats que incloguin continguts de caràcter aplicat, habilitats instrumentals o tècniques

COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI

Característiques comunes de l'exercici pràctic

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de quatre hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

0590105 Formació i orientació laboral

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Procés d'orientació laboral i recerca d'ocupació, fonts i tècniques de recerca de feina i anàlisi d'informació.

- Mercat de treball, competències professionals i itineraris professionals i formatius.
- Habilitats de treball en equip i negociació de conflictes.
- Aplicació de drets i deures laborals bàsics i normativa relacionada.
- Interpretació dels diferents tipus de contractació i les seves característiques.
- Anàlisi de les modificacions dels contractes de treball i les seves conseqüències.
- Anàlisi i coneixement de diferents entitats gestores de la Seguretat Social, serveis i prestacions.
- Gestió de conflictes col·lectius i conflictes individuals en les relacions laborals.
- Innovació empresarial. Actituds i habilitats emprenedores i valoració d'un projecte empresarial.
- Previsions de tresoreria i pressupostos. Interpretació de comptes anuals.
- Anàlisi i característiques de diferents formes jurídiques d'una empresa.
- Anàlisi de l'entorn laboral, els factors de risc i la seva relació amb la salut.
- Identificació de riscos, avaluació, danys derivats i mesures de prevenció i protecció aplicables.
- Drets i deures, participació dels treballadors i organismes relacionats amb l'activitat preventiva.
- Mesures i pla d'autoprotecció i pla d'actuació. Primers auxilis.

0590109 Navegació i instal·lacions marines

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Planificació i realització de la derrota del vaixell en un pont integrat (simuladors). Execució d'una maniobra d'entrada o sortida de port (simuladors). Realització de càlculs cinemàtics navals, del rumb i la distància a un punt i de marees.
- Determinació de la situació del vaixell mitjançant observació del Sol, planetes i estels o per demores, marques o en enfilacions.
- Determinació de l'estabilitat estàtica i dinàmica del vaixell.
- Diagnosi d'avaries en les màquines i instal·lacions del vaixell a partir de les lectures d'instrumentació de control, d'assaigs, comprovacions i documentació tècnica del sistema (simuladors).
- Muntatge i interpretació d'esquemes de circuits elèctrics, pneumàtics i hidràulics del vaixell.

- Preparació i supervisió del funcionament dels sistemes propulsors i auxiliars del vaixell (simuladors).

0590115 Processos de producció agrària

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Realització, organització i control del manteniment, reparació i funcionament de les instal·lacions, maquinària i equips d'una empresa agrària.
- Realització/organització de labors/operacions de reproducció, propagació i producció de plantes en viver.
- Realització/organització de labors en cultius herbacis intensius/extensius, en fruiters i cítrics, en cultius arboris i arbustius extensius.
- Realització/organització de les tasques d'implantació i conservació de jardins i zones verdes.
- Realització/organització d'un projecte de jardineria d'interiors i de les tasques de floristeria.
- Realització/organització d'un projecte per a la implantació d'arbres i arbustos en la forest i/o el manteniment, conservació, inventari i defensa de les masses forestals.
- Realització/organització d'un projecte per a la producció d'animals per a la llet, carn, llana i avicultura.

0590118 Processos sanitaris

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Realització de diferents tècniques de gestió administrativa d'una consulta i/o unitat.
- Realització de diferents tècniques d'educació per la salut i vigilància epidemiològica adaptades a casos simulats.
- Identificació de diferents mostres tissulars i citològiques.

- Elaboració de dietes adaptades a diferents situacions individuals i col·lectives.
- Identificació, i codificació de dades clíniques i no clíniques de la documentació sanitària.
- Determinació de paràmetres necessaris per exploració, detecció i enregistrament de l'estat de salut/malaltia bucodental.

0590206 Instal·lacions electrotècniques

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Càlcul i disseny d'instal·lacions d'infraestructures comuns de telecomunicacions, segons la normativa i reglamentació vigent, a partir de propostes de dades d'un projecte.
- Configuració i disseny d'instal·lacions domòtiques a partir de propostes de dades d'un projecte.
- Configuració, disseny i implementació d'instal·lacions.

0590219 Procediments de diagnòstic clínic i ortoprotètic

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament-aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Identificació dels requisits i les condicions de dispensació de productes farmacèutics i parafarmacèutics.
- Identificació de material i equips de laboratori.
- Realització de càlculs d'operacions galèniques.
- Elaboració de preparats farmacèutics.
- Determinació de paràmetres físics, bioquímics i microbiològics en mostres biològiques.
- Realització d'anàlisis bioquímiques i microbiològiques d'aliments.
- Identificació de característiques tècniques de projeccions radiològiques, estructures anatòmiques, posicionament i mesures de protecció en diferents registres radiogràfics. Identificació de diferents materials radiogrà-

fics relacionant-los amb la seva utilització dins la cadena d'obtenció d'imatge, conservació i manipulació.

0590220 Procediments sanitaris i assistencials

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Planificació, preparació i aplicació de cures auxiliars d'infermeria a pacients simulats.
- Preparació i aplicació de tècniques de neteja, desinfecció i esterilització d'instrumental i equips sanitaris.
- Identificació i manipulació de materials, instruments i equips d'odontoestomatologia.
- Identificació dels processos, instruments i materials per al processament de mostres de teixits i citopreparats.
- Elaboració de dietes adaptades a diferents situacions individuals i col·lectives.
- Identificació i realització de processos de control de qualitat higiènica i dietètica dels aliments.
- Gestió de documentació sanitària.
- Realització de tècniques de prevenció bucodental.

0590221 Processos comercials

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consisteix en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Realització d'activitats de promoció del punt de venda.
- Planificació d'actuacions de marxandatge a l'establiment comercial: promoció del producte, organització del punt de venda, i comunicació i informació.
- Definició i muntatge d'un aparador.
- Organització de campanyes de promoció i publicitat.
- Organització, gestió i control del procés de logística comercial: emmagatzematge, i distribució, nacional i internacional, de mercaderies.

- Distribució del magatzem, funcionament, control d'inventaris i expedició de mercaderies.
- Anàlisi, selecció i càlcul de costos en el transport internacional de mercaderies.
- Definició de rutes de transport internacional de mercaderies.
- Formalització de la documentació de transport i assegurança en el transport, nacional i internacional, de mercaderies.
- Gestió administrativa de les operacions de transport de mercaderies i de viatgers.
- Organització del sistema informàtic, i dels procediments de protecció de la informació.
- Manteniment operatiu dels elements informàtics, operativitat en un sistema de xarxa i en un sistema de teleprocés.
- Creació de documents amb mitjans informàtics, disseny de fulls de càlcul, bases de dades, generació de gràfics i integració entre aplicacions i documents.
- Transmissió i obtenció d'informació mitjançant Internet.
- Eines de comerç electrònic, administració de pàgines web, botigues virtuals i sistemes de comunicació digital.
- Disseny i elaboració de materials publicitaris i informatius.
- Disseny i elaboració de sistema d'informació per al servei d'atenció al consumidor, i utilització de tècniques estadístiques i tractament informàtic.

0590225 Serveis a la comunitat

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Simulació/disseny d'una intervenció integral (sociofamiliar, educativa i comunitària) a un centre educatiu com a PTSC (Professor tècnic de serveis a la comunitat).
- Elaboració d'un programa d'animació d'oci i temps de lleure a partir d'un supòsit.
- Simulació de tècniques d'intervenció davant un grup.
- Elaboració d'un programa pel desenvolupament i adquisició d'hàbits d'autonomia personal en infants.
- Desenvolupament d'un projecte d'intervenció educativa utilitzant el joc com a recurs.
- Organització d'un racó d'expressió.
- Utilització de recursos d'expressió i comunicació en la intervenció amb infants.

- Plantejament del projecte d'intervenció en una unitat de convivència prèviament definida.
- Identificació de carències i alteracions en el supòsit d'unitats de convivència i plantejament de projectes d'intervenció.
- Disseny de l'organització del domicili d'una persona amb discapacitat prèviament definida.
- Desenvolupament d'un projecte d'inserció ocupacional.

COS DE PROFESSORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES

En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

Especialitats: 0594404 Clarinet, 0594422 Percussió, 0594423 Piano, 0594424 Saxòfon, 0594433 Violí i 0594434 Violoncel.

La prova pràctica consta de dues parts:

1. Presentació d'un programa de concert elegit per l'opositor, amb un mínim de 4 obres representatives dels principals estils de la literatura de l'instrument, totes elles publicades. D'aquest programa, l'opositor interpretarà les obres que el tribunal seleccioni durant un temps mínim de trenta minuts. Es valorarà la dificultat tècnica, la qualitat i la destresa de la interpretació i l'interès artístic del programa presentat. En els casos en els quals sigui necessari l'aspirant aportarà el seu acompanyant.
2. Exercici escrit sobre una anàlisi formal, estètica i didàctica d'una obra o fragment pròpia del repertori de l'especialitat facilitat pel tribunal que inclourà els aspectes harmònic, formal, estilístic, estètic i didàctic. L'opositor disposarà d'un màxim de dues hores per a la seva realització.

0594460 Llenguatge musical

La prova pràctica consta de quatre parts:

1. Entonació a primera vista d'una lliçó de llenguatge musical proposada pel tribunal i repentització i transport a la distància intervàl·lica que determini el tribunal del seu acompanyament pianístic.
2. Lectura rítmica d'un fragment musical a primera vista.
L'aspirant disposarà de 30 minuts per a la preparació d'aquestes dues primeres parts.
3. Realització de dos exercicis de dictat musical; un a una veu i un altre a dues veus, de caràcter contrapuntístic. El tribunal determina el nombre de vegades que repetirà cada un dels dictats.
4. Composició d'una lliçó de llenguatge musical amb acompanyament pianístic, a partir d'un tema proporcionat pel tribunal, que establirà el curs dels ensenyaments de música a què ha de fer referència la composició. Amb indepen-

dència d'altres aspectes que es considerin procedents, s'hauran d'assenyalar els objectius i continguts del currículum a què cal referir la lliçó que compongui, propostes metodològiques sobre el seu ensenyament, criteris i elements per a la seva avaluació i mínims exigibles a l'alumnat en la realització de la mateixa. Per a la preparació de l'exercici es disposarà d'un màxim de quatre hores, tenint un piano o teclat a la seva disposició i un temps màxim de vint minuts per a la seva exposició i interpretació, en la qual haurà de contestar a totes les preguntes que li formuli el tribunal.

0594464 Repertori amb piano per a la dansa

La prova pràctica consta de tres parts:

1. Interpretació de no menys de dues obres elegides per l'òrgan de selecció d'un repertori presentat per l'aspirant que inclogui un mínim de 6 obres (completes) de repertori amb piano per a dansa de, almenys, quatre estils i autors diferents. El repertori ha d'incloure, almenys, dues obres per a dansa clàssica i dues per a dansa espanyola. El tribunal podrà indicar que s'interpretin únicament moviments concrets d'aquestes quan la duració total de les mateixes excedeixi del temps assenyalat. De la mateixa manera, el tribunal podrà realitzar preguntes referides als estils i autors elegits, així com formular altres qüestions referides a l'adequació de les obres elegides per a un curs i nivell determinat dels ensenyaments professionals de dansa, els criteris per a la seva elecció o qualsevol altra qüestió al respecte.
2. Acompanyament d'una classe de dansa, elegida a l'atzar per cada aspirant, entre les especialitats de dansa clàssica, dansa espanyola i dansa contemporània. Així mateix l'opositor elegirà per atzar el nivell de la classe, que en tot cas es correspondrà amb cinquè o sisè curs dels ensenyaments professionals de dansa. L'aspirant comptarà amb un temps màxim de 15 minuts per a la preparació de la classe. La comissió de selecció determinarà la duració de la classe, que no excedirà de 30 minuts, i proporcionarà els elements necessaris per al seu desenvolupament.
3. Anàlisi formal, estètic i didàctic d'una gravació audiovisual o sonora de l'acompanyament d'una classe de dansa facilitada per la comissió de selecció, de nivell adequat per als ensenyaments professionals de dansa. Amb independència d'altres aspectes que estimi procedents, l'aspirant ha d'assenyalar almenys els objectius i continguts del currículum als que cal referir l'obra o fragment que se li proposi, el curs en el que es podria incloure i els criteris per a la seva elecció en relació amb els exercicis proposats a la classe de dansa.

Així mateix s'ha de contestar a les qüestions científiques i metodològiques que sobre la mateixa formuli la comissió de selecció

COS DE PROFESSORS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

Característiques comunes de la part pràctica

En el cas d'especialitats pròpies dels ensenyaments artístics que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, en aquest exercici pràctic, s'ha d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels Ensenyaments Artístics.

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de valoració o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 3 dies.

0595507 Dibuix artístic i color, 0595508 Dibuix tècnic, 0595509 Disseny d'interiors, 0595510 Disseny de moda, 0595520 Materials i Tecnologia: Disseny, 0595525 Volum

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un procediment o tècnica propi de l'especialitat, o ser mixtes.

0595523 Organització industrial i legislació

Consta de dues parts.

1. En la primera, l'aspirant ha de resoldre qüestions i exercicis relacionats amb el temari.
2. En la segona, l'aspirant ha de resoldre un cas pràctic, entre dos proposats pel tribunal, sobre situacions específiques relacionades amb les arts plàstiques i el disseny a partir del temari, analitzant les seves causes, la legislació aplicable, i determinant les possibles solucions alternatives.

El tribunal ha de valorar el procés seguit fins a adoptar la solució, les fonts d'informació

utilitzades i el domini dels procediments, tècniques i legislació aplicables al supòsit.

La comissió de selecció o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització d'aquesta prova, que com a màxim serà de quatre hores.

COS DE MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

Característiques comunes de la part pràctica

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de valoració o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de 3 dies.

596608 Fotografia i processos de reproducció

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació de coneixements relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

L'exercici podrà tenir parts de resposta escrita, altres materialitzables en un

procediment o tècnica propis de l'especialitat, o ser mixtes.

COS DE PROFESSORS ESPECIALISTES EN SECTORS SINGULARS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

Característiques comunes de la part pràctica

Els tribunals informaran oportunament als aspirants sobre els mitjans tècnics, la documentació i els aspectes concrets del desenvolupament dels exercicis pràctics que componen la prova.

El tribunal podrà demanar la justificació del treball des del punt de vista tècnic i didàctic.

La justificació didàctica es pot referir a: la ubicació del contingut pràctic en el currículum; la interrelació amb altres continguts; els coneixements o capacitats prèvies que ha de tenir l'alumnat pel desenvolupament de l'activitat; els recursos necessaris; els criteris i instruments d'avaluació.

El tribunal valorarà el resultat de la prova, el procediment seguit, les capacitats instrumentals manifestades, i les capacitats de l'aspirant pel que fa a l'organització del treball, la gestió del temps, l'adaptació a les característiques de l'alumnat, la resolució de problemes, la iniciativa i la disposició a la innovació.

La comissió de valoració o el tribunal únic determinarà el temps per a la realització de la prova pràctica, que com a màxim serà de quatre hores. En funció del tipus de prova pràctica el tribunal pot distribuir el temps de la realització de la prova en diferents dies.

0598001 Cuina i pastisseria

El tribunal proposarà dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en triarà una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Processos d'aprovisionament, manipulació en cru, preelaboració i conservació de tot tipus d'aliments.
- Tècniques de preparació, realització i presentació d'elaboracions culinàries, de pastisseria, rebosteria i forneria.
- Tècniques de preparació i presentació de plats a la vista del client.
- Tècniques de preparació i presentació de diferents tipus de plats de la cuina regional, nacional i internacional.

- Realització de càlculs i mesures de diferents magnituds relacionades amb els productes culinaris.
- Planificació d'un servei de bufet.
- Identificació, característiques i valor nutricional dels aliments.
- Representació gràfica de les zones de la cuina i de l'obrador, equipaments i circuits dels gèneres, productes i residus.
- Aplicació dels manuals de bones pràctiques.

0598002 Estètica

El tribunal proposa dues opcions de prova pràctica de les quals l'aspirant en tria una.

Cadascuna de les dues opcions de prova consistirà en el plantejament i/o anàlisi d'activitats d'ensenyament aprenentatge, i en la realització de proves pràctiques o simulacions i/o resolució d'exercicis i supòsits, en qualsevol cas relacionats amb algun, alguns o tots els àmbits següents:

- Resolució d'exercicis relacionats amb l'aparatologia, materials i productes emprats a l'especialitat, incloent-hi la identificació del principi de funcionament, utilització, contraindicacions, manteniment i control de qualitat.
- Aplicació de tècniques i tractaments de manicura i pedicura.
- Realització d'escultura d'ungles.
- Aplicació de tècniques de depilació i tècniques d'higiene, facial i corporal.
- Elaboració de protocols dels tractaments a realitzar utilitzant tècniques d'electroestètica i aplicació d'aquestes tècniques.
- Elaboració de protocols per a la tècnica de microimplantació de pigments i aplicació de la tècnica.
- Aplicació de tècniques de maquillatge.
- Disseny del maquillatge de caracterització d'efectes especials, seleccionant procediments, tècniques i recursos.
- Disseny del tipus de pròtesi que cal utilitzar en funció del resultat del procés de caracterització que cal obtenir. Identificació del tipus de material adient i selecció de les tècniques més idònies per a la fabricació de les pròtesis, a partir del disseny del personatge i del procés de caracterització.
- Realització de l'obtenció dels motlles, les tècniques de modelat o escultura, i les tècniques del buidat amb destresa i seguretat, en funció del personatge que s'ha de realitzar.
- Selecció de la tècnica de massatge o drenatge o altres, en funció dels diferents tipus d'alteracions estructurals o funcionals detectades en la circulació sanguínia, de la presència d'estats de tensió psicològica o neuromuscular, de la tipologia de les anomalies estètiques i dels criteris del facultatiu en tractaments estètics pre i postoperatoris, i també de les demandes/necessitats o preferències del client.
- Aplicació de les tècniques de massatge facial i corporal, drenatge limfàtic manual, massatge circulatori manual, reflexologia podal, aromateràpia,

cromoteràpia i d'altres segons les demandes/necessitats o preferències del client i en funció del protocol establert.

L'aplicació de qualsevol de les tècniques s'ha de realitzar de forma correcta i en les condicions de seguretat i higiene adequades.