

ANNEX 4

Model d'informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats

INFORME DE NECESSITATS DE SUPORT ESPECÍFIC PER A INFANTS GREUMENT AFECTATS

Dades de l'alumne/a

Inicials del nom i llinatges:

Data de naixement:

Necessitats educatives especials associades a:

Nivell en què està escolaritzat:

Permanència d'un curs més al cicle 0-3:

Dades necessàries

Nom del centre educatiu:

Codi de centre:

Nom del director del centre:

Equip d'atenció primerenca:

Nom de l'orientador educatiu:

Motiu pel qual s'inicia aquest informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats

Primera escolarització i previsió de recursos necessaris:

Revisió de les necessitats de suport:

Altres [*especificau-les*]:

Demanda del centre (data de la demanda):

Altres informacions a tenir en compte

Nivell de dependència:

Informe/ suport SEDIAP:

Informe de salut:

Tipus de recursos amb què compta l'alumne/a dins el centre educatiu

Hores de suport amb personal propi del centre:

Hores de suport amb personal de l'EAP:

Àmbits de les necessitats de suport educatiu (extraordinari o intensiu)		Puntuació		
		1 (0-12 mesos)	2 (13-24 mesos)	3 (25-36 mesos)
Salut i seguretat	Necessita l'administració de medicaments dins de l'horari escolar			
	*Necessita l'ús d'aparells especials que requereixen l'ajuda d'una altra persona per utilitzar-los (oxigen, alimentació per botó gàstric o per sonda nasogàstrica, bipedestador, caminador, etc.). Assenyalau quins:			
	*Requereix d'una altra persona per a la col·locació i vigilància de pròtesis, ortesis, etc. Assenyalau quines:			
	*Necessita supervisió, vigilància o mesures específiques en els temps d'esbarjo i de descans. Assenyalau quines:			
Cura de si mateix i del propi cos	*Necessita adequar de manera individual l'horari de les rutines bàsiques del centre (dinar, son, higiene).			
	Necessita ajuda per prendre consciència de les pròpies necessitats (son, gana, dolor, cansament, etc.).			
	Necessita contexts molt individualitzats de relació amb un adult que s'ajustin a les capacitats de relació, interacció amb l'infant (en relació amb els temps, ritmes de respostes, vies de comunicació, etc.).			
Mobilitat i desplaçaments	Necessita ajuda per desenvolupar/implementar habilitats manipulatives bàsiques (prensió, assenyalament, exploració, etc.).			
	*Necessita ajuda per fer ajustos posturals, canvis posicionals, control del to, desplaçaments.			
	Necessita un treball específic d'estimulació basal, sensorial.			
	Necessita ajudes d'accessibilitat en l'execució d'habilitats bàsiques, instrumentals i avançades de la vida diària.			
Comunicació i llenguatge	Necessita ajuda per accedir a la intersubjectivitat. Greus dificultats per entrar en situacions d'atenció conjunta.			
	Necessita ajuda per accedir a l'ús de funcions comunicatives bàsiques (expressar rebuig/plaer, fer demandes, etc.).			

	Requereix l'ús de sistemes alternatius i/o augmentatius de comunicació. Assenyalau quins:			
Regulació del comportament i interacció	Necessita l'ajuda d'un mediador en situacions molt estructurades per entrar en relació amb iguals o adults.			
	*Necessita ajuda per sortir de comportaments estereotipats, repetitius i rituals que interfereixen la interacció amb els altres.			
	*Sovint té un nivell d'aïllament o inhibició significativa que li dificulta la participació.			
Processos cognitius i/o d'aprenentatge	Necessita situacions induïdes d'aprenentatge, no aprèn per imitació.			
	Necessita ajuda per entrar en processos de regulació de l'atenció (focalització, manteniment de l'atenció i escolta per entrar en relació amb l'entorn físic i social).			
	*Necessita ajuda per entrar i mantenir processos d'observació, exploració de les persones i materials de l'entorn (funcions executives bàsiques).			
	Necessita ajuda en la consciència, elaboració i integració de les experiències sensorials referides al propi cos i a la interacció amb l'entorn.			
	Necessita ajuda per entrar en processos d'anticipació i memòria i per elaborar els processos perceptius.			
Infant en permanència extraordinària a 1r cicle d'educació infantil (3 punts)				
PUNTUACIÓ TOTAL				

Instruccions per a l'orientador educatiu

Puntuació màxima infants 0-1 anys: 22 (cada ítem val 1) + 8 amb asterisc (+1) + 3 permanència = 33

Puntuació màxima infants 1-2 anys: 44 (cada ítem val 2) + 8 amb asterisc (+1) + 3 permanència = 55

Puntuació màxima infants 2-3 anys: 66 (cada ítem val 3) + 8 amb asterisc (+1) + 3 permanència = 77

Requisits per fer la sol·licitud d'ajuts per aquest concepte:

L'infant ha de puntuar mínim en un ítem de l'àmbit salut i seguretat



GOIB

Puntuació mínima infants 0-1 anys per ser beneficiari: 20

Puntuació mínima infants 1-2 anys per ser beneficiari: 35

Puntuació mínima infants 2-3 anys per ser beneficiari: 50

Signatura de l'orientador

Signatura del director de l'EAP
