

ANNEX 4

Autobaremació del concurs de mèrits acadèmics i professionals per a la selecció de directors, amb un màxim total de 14 punts

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres
Codi DIR3	A04013522

SOL·LICITANT

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Adreça electrònica			
Adreça postal			
Codi postal		Localitat	
Municipi		Telèfon mòbil	

La puntuació total màxima és de 14 punts.

A. Per haver exercit el càrrec de director			
5 punts per cada mandat complet exercit amb valoració positiva	A1		
1,50 punts per cada any d'exercici en un centre que imparteixi alguns dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta	A2		
1 punt per cada any d'exercici en un centre que no imparteixi cap dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta	A3		
25 % d'increment per haver exercit els càrrecs en el centre que sol·licita dirigir	Sí/No		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 5 punts.</i>	TOTAL		
B. Per haver exercit el càrrec de cap d'estudis o secretari			
1 punt per cada any d'exercici en un centre que imparteixi alguns dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta	B1		
0,75 punts per cada any d'exercici en un centre que no imparteixi cap dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta	B2		
0,25 punt per cada any d'exercici com a cap d'estudis adjunt en	B3		

un centre que imparteixi alguns dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta			
25 % d'increment per haver exercit els càrrecs en el centre que sol·licita dirigir	Sí/No		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 4 punts.</i>	TOTAL		
C. Per haver exercit la funció d'inspector d'educació accidental			
1,5 punts per cada any	C1		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 3 punts.</i>	TOTAL		
<i>La puntuació màxima entre els apartats A, B i C ha de ser de 5 punts.</i>			

D. Per pertànyer al cos de catedràtics d'ensenyament secundari, en el concurs de mèrits per ser nomenat director d'un IES; al cos de catedràtics d'EOI, en el concurs de mèrits per ser nomenat director d'una EOI, o al cos de catedràtics d'arts plàstiques i disseny, en el concurs de mèrits per ser nomenat director d'escola d'arts o d'escola superior de disseny			
1 punt	D1		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és d'1 punt.</i>	TOTAL		
E. Pels anys d'experiència docent com a funcionari de carrera que superin els cinc anys exigits com a requisit			
1 punt per cada any d'exercici en un centre que imparteixi alguns dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta	E1		
0,5 punts per cada any d'exercici en un centre que no imparteixi cap dels ensenyaments que ofereix el centre al qual s'opta	E2		
25 % d'increment per haver exercit els càrrecs en el centre que sol·licita dirigir.	Sí/No		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 2 punts.</i>	TOTAL		
F. Per cada titulació universitària diferent a l'exigida per a l'ingrés al cos de la funció pública docent des del qual es concursa			
0,5 punts per cada títol de grau, llicenciat, arquitecte o enginyer	F1		
0,5 punts per cada títol de diplomatur universitari o equivalent	F2		
0,5 punts per cada títol de doctor	F3		
0,25 punts per cada màster reconegut per alguna universitat	F4		
<i>La puntuació màxima d'aquest apartat és de 2 punts.</i>	TOTAL		
G. Per cada any de servei com a assessor de formació permanent o assessor tècnic docent			
0,5 punts per cada any	G1		

La puntuació màxima d'aquest apartat és d'1 punt.	TOTAL	
H. Per cada any de servei desenvolupant tasques a centres directius de l'Administració educativa inclosos en la relació de llocs de feina amb un nivell de complement de destinació igual a 26 o superior		
0,5 punts per cada any	H1	
La puntuació màxima d'aquest apartat és d'1 punt.	TOTAL	
I. Per la formació específica per a l'exercici de la direcció		
0,01 punts per cada hora de formació de programes i cursos de formació relatius a la funció directiva, organitzats o validats per la Conselleria d'Educació i Formació Professional	I1	
0,02 punts per cada hora impartida d'activitats de formació directiva reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional	I2	
La puntuació màxima d'aquest apartat és d'1 punt.	TOTAL	
J. Per altres activitats de formació específica vinculades a la gestió organitzativa i a la gestió pedagògica i per activitats de recerca i publicacions relacionades amb l'organització escolar i pedagògica i la gestió i direcció de centres docents		
0,01 punts per cada hora de formació de programes i cursos relatius a metodologies innovadores d'aprenentatge, avaluació per competències, millora de la convivència, atenció a la diversitat, aprenentatge de llengües i ús de les TIC	J1	
0,02 punts per cada hora impartida de programes i cursos relatius a metodologies innovadores d'aprenentatge, avaluació per competències, millora de la convivència, atenció a la diversitat, aprenentatge de llengües i ús de les TIC	J2	
Fins a 0,75 punts per activitats de recerca i publicacions relacionades amb l'organització escolar i pedagògica i la gestió i la direcció de centres docents	J3	
La puntuació màxima d'aquest apartat és d'1 punt.	TOTAL	

TOTAL PUNTUACIÓ

Suma dels apartats (A+B+C) + (E+F+G+H+I+J)

DECLAR:

1. Que tots els mèrits es poden comprovar en el meu Portal del Personal.
2. Que els mèrits que no es troben en aquest Portal s'adjuntaran mitjançant l'annex 8 d'aquesta Resolució per a la justificació del mèrits (*aquest fet no implica incloure'ls en dit Portal, això s'ha de fer mitjançant les instruccions de la Direcció General de Personal Docent*).



PROTECCIÓ DE DADES

Consent expressament que les dades facilitades siguin recollides i tractades en un fitxer del qual és titular la Conselleria d'Educació i Formació Professional, amb domicili al carrer del Ter, 16, 07009, de Palma, amb la finalitat de gestionar el procés de selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres.

Estic assabentat o assabentada que en qualsevol moment puc exercir els drets reconeguts en la Llei, en particular els d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament, portabilitat i oposició, adreçant-se per escrit a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres (responsable del tractament) o mitjançant un missatge electrònic enviat a l'adreça protecciodades@dgd.caib.es (delegat de protecció de dades de la CAIB).

....., d..... de 2022

[*rúbrica*]

ANNEX 5

Criteris i orientacions per a la valoració i l'avaluació del projecte de direcció

<i>Apartats</i>	<i>Puntuació màxima</i>	<i>Criteris per a la valoració</i>
1. Fonamentació	1	Estructuració del projecte: — Proposta amb visió del que ha de ser el centre. — Proposta amb assumpció dels valors que l'equip directiu vol potenciar com a fonamentals en l'activitat del centre. — Proposta compartida per diferents persones (existència d'equip directiu).
2. Context	1,5	Comprensió adequada i exactitud en l'anàlisi del centre: entorn, població que atén, professorat, etc. Identificació dels punts forts i els febles del funcionament i els resultats acadèmics del centre. Diagnòstic de les necessitats de millora del centre.
3. Objectius	1,5	Idoneïtat dels objectius que es proposen. Grau de correspondència entre aquests i les necessitats del centre. Grau de coherència amb el PEC i dels documents institucionals que se'n deriven. Realisme i viabilitat d'aquests objectius estratègics.
4. Indicadors	1	Definició correcta d'elements objectius que han de permetre comprovar en quina mesura s'avança o es retrocedeix en la consecució dels objectius definits.
5. Línies d'actuació	2	Adequació i coherència en la formulació de propostes d'actuació i en la priorització d'aquestes propostes. Coherència amb els objectius proposats. Idoneïtat de les propostes de caràcter pedagògic, d'organització i de gestió. Concreció en les propostes per fer participar la comunitat educativa en les decisions que s'han de prendre.
6. Avaluació	2	Concreció dels procediments de seguiment i avaluació. Integració de l'avaluació en el procés de planificació dels processos clau del centre.
7. Altres	1	Compromís de participació en la convocatòria del Programa de Millora i Transformació de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.

Apartats		Orientacions per a l'avaluació			
Fonamentació	1 punt Estructuració del projecte: <ul style="list-style-type: none"> - Proposta amb visió transformadora del que ha de ser el centre. - S'especifiquen els àmbits d'actuació a desenvolupar: <ul style="list-style-type: none"> o planificació curricular i treball a l'aula; o convivència i tutoria; o avaluació del procés d'aprenentatge i seguiment dels resultats; o lideratge i estratègia; o recursos humans i materials; o relació amb l'entorn. - Proposta amb assumpció dels valors que l'equip directiu vol potenciar com a fonamentals en l'activitat del centre (compromís, corresponsabilitat treball en equip, innovació, enfocaments educatius). - Proposta compartida per diferents persones (existència d'equip directiu). 	De 0 a 0,5 punts			
		No es defineixen ni el marc pedagògic i organitzatiu ni els valors del centre.	Es defineixen el marc pedagògic i organitzatiu i els valors del centre de forma genèrica i sense contextualització .	Es defineixen el marc pedagògic i organitzatiu i els valors del centre de forma precisa i contextualitzada .	Es defineixen i es descriuen el marc pedagògic i organitzatiu i els valors del centre de forma precisa, contextualitzada i alineada i coherent amb el PEC. La visió recull una descripció metodològica, curricular i organitzativa al cap de 4 anys.
		De 0 a 0,5 punts			
		No té equip directiu.	Té equip de circumstàncies i/o incomplet.	Té un equip complet.	Té un equip complet, variat quant a competències i amb responsabilitats clares.



Apartats	Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
1,5 punts	Anàlisi del context: entorn, població que atén, professorat, etc. - Identificació dels punts forts i els febles del funcionament i els resultats acadèmics del centre. - Diagnòstic de les necessitats de millora del centre en cada àmbit d'actuació. Un diagnòstic inicial elaborat a partir de les valoracions de les dades de tots els àmbits del centre i dels resultats de les avaluacions externes. Com a part d'aquest diagnòstic, hi han de figurar específicament els àmbits en els quals es detecta una necessitat de millora, de tal manera que s'adeqüi al projecte educatiu del centre i al projecte de direcció.	De 0 a 1,5 punts			
		Es fa una anàlisi del context merament descriptiva o únicament fonamentada en apreciacions de la persona candidata, sense basar-se en dades internes ni externes. No es fa cap esment als àmbits de millora.	Es fa una anàlisi general i es tenen en compte dades només respecte d'alguns àmbits. S'identifiquen punts febles i els recursos dels centres.	Es fa una anàlisi precisa de les dades dels darrers 4 anys i de la majoria d'àmbits (resultats educatius interns i externs, aspectes contextuals del centre: alumnat i famílies, entorn, etc.). S'indiquen les àrees de millora prenent com a base els punts forts i els febles.	Es fa una anàlisi precisa de les dades dels darrers 4 anys i de tots els àmbits (resultats educatius interns i, si és el cas, externs, aspectes contextuals del centre: alumnat i famílies, entorn, etc.). S'indiquen les àrees de millora de manera precisa i alineada amb les mancances detectades i la fonamentació del projecte.

Apartats	Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
1,5 punts	<p>Idoneïtat dels objectius que es proposen en relació amb els diferents àmbits d'intervenció. Grau de correspondència entre aquests i les necessitats del centre.</p> <p>Grau de coherència amb PEC i dels documents institucionals que se'n deriven.</p> <p>Realisme i viabilitat d'aquests objectius estratègics.</p> <p>Concreció dels objectius que el centre vol assolir, gradualment, dins el període previst en la convocatòria, relacionats amb els àmbits de millora esmentats en l'apartat anterior. Aquests objectius han de ser específics, assolibles, mesurables, rellevants i temporitzats i hi ha d'haver indicadors d'avaluació que permetin comprovar en quina mesura s'assoleixen. Han d'estar enfocats a la transformació i han de ser coherents amb la visió del centre.</p>	De 0 a 1,5 punts			
		<p>No n'hi ha.</p> <p>Tenen poca qualitat tècnica.</p> <p>No hi ha coherència amb el context ni amb la diagnosi del centre.</p> <p>No especifica objectius dels diferents àmbits.</p>	<p>N'hi ha, però són poc precisos i/o poc adequats.</p> <p>Tenen poca qualitat tècnica, poca coherència amb el context i amb la diagnosi del centre.</p> <p>Cobreixen alguns dels àmbits d'actuació.</p>	<p>Definits amb precisió. Tenen qualitat tècnica, força coherència amb el context i amb la diagnosi del centre.</p> <p>Cobreixen la majoria d'àmbits d'actuació.</p>	<p>Definits amb precisió i alta qualitat tècnica.</p> <p>Tenen molta coherència amb el context i amb la diagnosi del centre i alineen el projecte de direcció amb el PEC.</p> <p>Cobreixen tots els àmbits d'actuació.</p>

Apartats	Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
1 punt		De 0 a 1 punts			
Indicadors	<p>Definició correcta d'elements objectius que han de permetre comprovar en quina mesura s'avança o es retrocedeix en la consecució dels objectius definits.</p> <p>Els indicadors han de ser viables, mesurables amb un valor de referència i coherents amb l'assoliment de l'objectiu.</p> <p>Els indicadors han de tenir un termini d'assoliment.</p> <p>Els indicadors quantitatius han de fer referència a un valor, que pot ser una mitjana o una relació de dades (%).</p> <p>Els indicadors qualitatius fan referència al seguiment d'accions i processos.</p>	<p>No disposa d'indicadors que avaluin la consecució dels objectius. Fan referència únicament a l'avaluació d'accions.</p>	<p>Disposa d'indicadors, però són poc consistents, imprecisos, no mesurables. Avaluen poc adequadament els objectius.</p> <p>Cobreixen alguns dels àmbits d'actuació.</p>	<p>Disposa d'indicadors de qualitat; són consistents, mesurables i precisos, i avaluen adequadament els objectius.</p> <p>Cobreixen la majoria d'àmbits d'actuació.</p>	<p>Disposa d'indicadors de molta qualitat, molt consistents i mesurables, i avaluen molt adequadament els objectius, de forma que alineen els del projecte de direcció amb els del PEC.</p> <p>Cobreixen tots els àmbits d'actuació.</p>

Apartats	Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
1 punt		De 0 a 1 punts			
Indicadors	<p>Definició correcta d'elements objectius que han de permetre comprovar en quina mesura s'avança o es retrocedeix en la consecució dels objectius definits.</p> <p>Els indicadors han de ser viables, mesurables amb un valor de referència i coherents amb l'assoliment de l'objectiu.</p> <p>Els indicadors han de tenir un termini d'assoliment.</p> <p>Els indicadors quantitatius han de fer referència a un valor, que pot ser una mitjana o una relació de dades (%).</p> <p>Els indicadors qualitatius fan referència al seguiment d'accions i processos.</p>	<p>No disposa d'indicadors que avaluïn la consecució dels objectius. Fan referència únicament a l'avaluació d'accions.</p>	<p>Disposa d'indicadors, però són poc consistents, imprecisos, no mesurables. Avaluen poc adequadament els objectius.</p> <p>Cobreixen alguns dels àmbits d'actuació.</p>	<p>Disposa d'indicadors de qualitat; són consistents, mesurables i precisos, i avaluen adequadament els objectius.</p> <p>Cobreixen la majoria d'àmbits d'actuació.</p>	<p>Disposa d'indicadors de molta qualitat, molt consistents i mesurables, i avaluen molt adequadament els objectius, de forma que alineen els del projecte de direcció amb els del PEC.</p> <p>Cobreixen tots els àmbits d'actuació.</p>

Apartats	Criteris	Orientacions per a l'avaluació			
2 punts		De 0 a 2 punts			
Línies d'actuació	<p>Adequació i coherència en la formulació de propostes d'actuació i en la prioritització d'aquestes propostes. Es fa una proposta calendaritzada a 4 anys.</p> <p>Coherència amb els objectius proposats.</p> <p>Idoneïtat de les propostes de caràcter pedagògic, d'organització i de gestió (referides als diferents àmbits d'actuació).</p> <p>Concreció en les propostes per fomentar la participació de la comunitat educativa en les decisions que s'han de prendre.</p>	<p>Sense coherència entre els objectius i les actuacions previstes per assolir-los.</p> <p>Sense capacitat d'evidenciar-ne l'aplicació.</p>	<p>Poca coherència entre els objectius i les actuacions previstes per assolir-los, poc pertinents.</p> <p>Poca capacitat d'evidenciar-ne l'aplicació.</p> <p>Cobreixen alguns dels àmbits d'actuació.</p>	<p>Força coherència entre els objectius i les actuacions previstes per assolir-los. Són pertinents i és fàcil d'evidenciar-ne l'aplicació.</p> <p>Cobreixen la majoria d'àmbits d'actuació.</p> <p>Es fa una proposta prioritzada i calendaritzada coherent.</p>	<p>Força coherència entre els objectius i les actuacions previstes per assolir-los. Són pertinents i és fàcil d'evidenciar-ne l'aplicació.</p> <p>S'assenyalen les línies d'actuació prioritàries i les propostes d'actuació són realistes i coherents amb aquesta prioritització.</p> <p>Cobreixen tots els àmbits d'actuació.</p> <p>La prioritització de les actuacions i el calendari previst per aplicar-les es coherent, s'adequa a les necessitats detectades i és factible la seva implementació i avaluació.</p>

<i>Apartats</i>	<i>Criteris</i>	<i>Orientacions per a l'avaluació</i>			
2 punts		De 0 a 2 punts			
Avaluació	<p>Concreció dels procediments de seguiment i avaluació.</p> <p>Integració de l'avaluació en el procés de planificació dels processos clau del centre.</p> <p>Es fa referència al desenvolupament d'un procés d'autoavaluació progressiu dels àmbits al llarg dels 4 cursos de mandat.</p>	<p>No queda definit com es farà el seguiment i l'avaluació del projecte.</p>	<p>Preveu l'avaluació de forma genèrica del conjunt d'objectius, plans i programes del projecte.</p> <p>No es preveu fer-ne un seguiment.</p>	<p>Preveu l'avaluació de cada un dels objectius, els plans i els programes proposats i la forma de fer el seguiment dels objectius i de les accions.</p>	<p>Preveu l'avaluació dels objectius, els plans, els programes i els indicadors, les accions i la temporització d'aquestes.</p> <p>Es preveu el seguiment específic de cada àmbit, la gestió de millores i la participació dels agents implicats (docents, famílies, alumnat, serveis, associacions, etc.).</p>

<i>Apartats</i>	<i>Criteris</i>	<i>Orientacions per a l'avaluació</i>	
1 punt	Compromís de participar en la convocatòria del Programa de Millora i Transformació de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres o de continuar en el Programa si el centre ja hi participa.	0	1
Altres		No es preveu.	Preveu el compromís de participar en el Programa o de continuar-hi.

Àmbits d'intervenció educativa

Les actuacions per assolir aquests objectius s'han d'agrupar a l'entorn dels àmbits triats pel centre basant-se en les necessitats de canvi detectades en l'anàlisi de la situació inicial del centre i la realitat d'aquest. En qualsevol cas, han de fer referència a algun o alguns dels àmbits d'intervenció que s'indiquen a continuació:

- **Organització pedagògica:** adopció de mesures organitzatives, curriculars i pedagògiques que permetin la interdisciplinarietat i la globalització dels aprenentatges i l'enfocament cap a les competències, a partir d'una gestió flexible dels horaris i noves formes de coordinació interdepartamental o entre cicles. Seguiment de la millora de l'assoliment de les competències per part de l'alumnat.
- **Inclusió:** adopció de mesures organitzatives, curriculars i pedagògiques enfocades a l'atenció educativa de tots els alumnes de manera inclusiva.
- **Igualtat:** adopció de mesures organitzatives, curriculars i pedagògiques orientades a incloure la coeducació; l'educació per a la igualtat entre dones i homes, per a l'eliminació de la violència de gènere, per al respecte per les identitats, cultures, sexualitats i la seva diversitat, i la participació activa per fer realitat la igualtat.
- **Gestió:** gestió eficient dels recursos humans, basada en la feina coordinada i en equip dels professors i l'assignació clara de responsabilitats dins l'estructura organitzativa, amb especial esment als criteris de confecció d'equips de professors i d'equips de tutors.
- **Formació:** implantació d'un pla de formació dels professors lligat al projecte educatiu del centre.
- **Convivència:** creació d'un clima de convivència positiva al centre, a partir d'activitats encaminades a la prevenció dels conflictes que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar i que dotin els alumnes d'eines per millorar la seva autonomia i competència social.
- **Famílies:** participació de les famílies en processos decisoris, avaluadors i educatius i relació i cooperació amb els serveis educatius i socials, d'acord amb els procediments de participació prevists en el pla.
- **Autoavaluació:** disseny i posada en pràctica de mecanismes d'autoavaluació del centre, dels seus projectes i dels seus responsables, així com assessorament entre iguals, tant entre els professors com entre els centres, en el cas de plans de zona, per facilitar la reflexió sobre el procés educatiu i la millora de la qualitat educativa.

ANNEX 6

Sol·licitud d'admissió en el concurs de mèrits per seleccionar directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres
CODI DIR3	A04013522

DADES PERSONALS *[Indicau el nom i els llinatges tal com figuren en el DNI/NIE.]*

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Adreça electrònica			
Adreça postal			
Codi postal		Localitat	
Municipi		Telèfon mòbil	

DADES PROFESSIONALS

Cos a què es pertany		NRP	
Data d'ingrés al cos		Especialitat	
Centre de destinació definitiva		Codi	

CENTRES SOL·LICITATS

Codi del centre	Nom del centre	Localitat	Telèfon

EXPÒS:

Que s'ha publicat la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 27 de gener de 2022 per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i s'aproven les bases que l'han de regir.

SOL·LICIT:

L'admissió en el concurs de mèrits al qual es refereix la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 27 de gener de 2022 per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i s'aproven les bases que l'han de regir.

DECLAR:

1. Que complesc tots i cada un dels requisits que s'hi exigeixen.
2. Que assumesc les condicions de l'exercici de la funció directiva, així com les limitacions que, a l'efecte de docència, implica l'especialitat d'aquesta funció.
3. Que són certes les dades consignades en aquesta sol·licitud i en la documentació que s'hi adjunta i que em compromet a justificar-les.

PROTECCIÓN DE DADES

Consent expressament que les dades facilitades siguin recollides i tractades en un fitxer del qual és titular la Conselleria d'Educació i Formació Professional, amb domicili al carrer del Ter, 16, 07009, de Palma, amb la finalitat de gestionar el procés de selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres.

Estic assabentat o assabentada que en qualsevol moment puc exercir els drets reconeguts en la Llei, en particular els d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament, portabilitat i oposició, adreçant-se per escrit a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres (responsable del tractament) o mitjançant un missatge electrònic enviat a l'adreça protecciondades@dpd.caib.es (delegat de protecció de dades de la CAIB).

....., d..... de 2022

[*rúbrica*]

ANNEX 7

Relació de membres proposats pel centre per formar part de la Comissió de Selecció del Director

Comissió de Selecció del Director per al curs 2022-2023

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres
CODI DIR3	A04013522

DADES DEL REPRESENTANT

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Càrrec			
Centre			
Codi		Municipi	

Com a representant d'aquest centre, us comunic els noms dels representants del centre en la Comissió de Selecció, que figuren en la taula següent:

Representants del centre a la Comissió de Selecció		
Òrgan		
Consell Escolar	1r membre proposat	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	2n membre proposat	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	1r suplent	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	2n suplent	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
Claustre	1r membre proposat	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	2n membre proposat	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	1r suplent	
	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	
	2n suplent	



GOIB
/

	<i>Adreça electrònica</i>	
	<i>Telèfon</i>	

....., d..... de 2022

El/La representant,

[*rúbrica*]

ANNEX 8

Documentació per completar la sol·licitud d'admissió en el concurs de mèrits per seleccionar directores de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres
CODI DIR3	A04013522

DADES PERSONALS

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Adreça electrònica			
Adreça postal			
Codi postal		Localitat	
Municipi		Telèfon mòbil	

Documentació addicional

Núm.	Tipus	Procedència	Data
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

PROTECCIÓ DE DADES

Consent expressament que les dades facilitades siguin recollides i tractades en un fitxer del qual és titular la Conselleria d'Educació i Formació Professional, amb domicili al carrer del Ter, 16, 07009, de Palma, amb la finalitat de gestionar el procés de selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres.



G
O
I
B
/

Estic assabentat o assabentada que en qualsevol moment puc exercir els drets reconeguts en la Llei, en particular els d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament, portabilitat i oposició, adreçant-se per escrit a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres (responsable del tractament) o mitjançant un missatge electrònic enviat a l'adreça protecciodades@dgd.caib.es (delegat de protecció de dades de la CAIB).

....., d..... de 2022

[*rúbrica*]

ANNEX 9

Formació sobre competències per al desenvolupament de la funció directiva

DESTINACIÓ	Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres
CODI DIR3	A04013522

DADES PERSONALS

DNI/NIE		Nom	
Llinatge 1		Llinatge 2	
Adreça electrònica			
Adreça postal			
Codi postal		Localitat	
Municipi		Telèfon mòbil	

EXPÒS:

1. Que l'article 135 de la LOE estableix que qui hagi superat el procediment de selecció per a la direcció d'un centre haurà de superar un programa de formació sobre competències per al desenvolupament de la funció directiva de manera prèvia al seu nomenament.
2. Que l'article 136 de la LOE estableix que l'administració nomenarà director o directora qui hagi superat un programa de formació sobre competències per al desenvolupament de la funció directiva.
3. Que així mateix, la Llei indica que s'establiran les excepcions que correspongui als aspirants que hagin realitzat cursos de formació d'aquestes característiques abans de la presentació de la seva candidatura o acreditin experiència en l'exercici de la funció directiva amb avaluació positiva del seu treball.

Pel que fa a les exempcions i convalidacions del programa de formació inicial que apareixen en l'apartat I del punt cinquè de les bases que regeixen la convocatòria del concurs de mèrits per a la selecció de directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears,

DECLAR:

	Que tenc certificada en data posterior a l'1 de juliol de 2013 la formació sobre el desenvolupament de la funció directiva docent impartida pel Ministeri d'Educació i Formació Professional o per les administracions educatives de
--	--



	les comunitats autònomes.
	Que tenc experiència en l'exercici de la funció directiva amb almenys una avaluació positiva de la meva tasca i que l'administració ho pot comprovar d'ofici.
	Que no complesc cap de les condicions anteriors i, per aquest motiu, en cas de superar el procediment selectiu, seré nomenat director en pràctiques i em compromet durant el primer any de mandat a realitzar la formació requerida per ser nomenat director o directora.

PROTECCIÓ DE DADES

Consent expressament que les dades facilitades siguin recollides i tractades en un fitxer del qual és titular la Conselleria d'Educació i Formació Professional, amb domicili al carrer del Ter, 16, 07009, de Palma, amb la finalitat de gestionar el procés de selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres.

Estic assabentat o assabentada que en qualsevol moment puc exercir els drets reconeguts en la Llei, en particular els d'accés, rectificació, supressió, limitació del tractament, portabilitat i oposició, adreçant-se per escrit a la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres (responsable del tractament) o mitjançant un missatge electrònic enviat a l'adreça protecciodades@dgd.caib.es (delegat de protecció de dades de la CAIB).

....., d..... de 2022

[*rúbrica*]