

## ANEXO I

### MODELO DE INSTANCIA

\_\_\_\_\_, mayor de edad, con DNI \_\_\_\_\_, y domicilio a efectos de notificaciones a \_\_\_\_\_, teléfono \_\_\_\_\_ y correo electrónico \_\_\_\_\_.

EXPONGO:

Que he tenido conocimiento de la convocatoria de creación de una bolsa de trabajo para la categoría de integrador/a social, grupo C1 del Ayuntamiento de Capdepera.

Que declaro estar en posesión de todas y cada una de las condiciones o requisitos de la base segunda de la convocatoria.

Que adjunto la siguiente documentación:

- Fotocopia del DNI
- Fotocopia de la titulación exigida
- Documentación acreditativa de conocimientos de lengua catalana de nivel C1
- Certificado de delitos sexuales

Por ello, SOLICITO:

Ser admitido y poder participar en el procedimiento selectivo para formar parte de una bolsa de trabajo para la categoría de integrador/a social, grupo C1, del Ayuntamiento de Capdepera.

☐ Realizar el ejercicio de conocimientos de lengua catalana del mismo nivel al requerido en la convocatoria.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

Firma

SR. ALCALDE DEL AYUNTAMIENTO DE CAPDEPERA

## **ANEXO II**

### **Temario Específico**

1. Ley 4/2009, de 11 de junio, de Servicios Sociales de las Islas Baleares: Definición y características de los Servicios Sociales comunitarios básicos. Profesionales del equipo de Servicios Sociales. Funciones del integrador social.

2. La concejalía de Bienestar Social: profesionales, servicios, recursos y actuaciones. La realidad social en el municipio de Capdepera. Reglamentación municipal en materia de Servicios Sociales.

3. El 'Projecte Millora' del Ayuntamiento de Capdepera. Funciones del integrador social.

4. El Servicio de Ayuda a domicilio. Conceptualización. El papel del integrador social. El Servicio de Ayuda a domicilio de los Servicios Sociales comunitarios básicos del Ayuntamiento de Capdepera.

5. Herramientas y recursos de inserción sociolaboral para colectivos vulnerables. Las competencias profesionales. Las políticas activas de ocupación para personas en situación de riesgo de exclusión social.

6. Factores de exclusión social. Como intervenir personas adultas en situación de exclusión social.

7. La participación y el trabajo comunitario: Conceptos y principales características de la dinamización comunitaria.

8. La mediación como herramienta socioeducativa. Características de la mediación y la utilidad en la intervención educativa en el ámbito de servicios sociales.