

ANNEX 2

Sol·licitud PROA+ 2021-2024 (GESTIB)

Sol·licitud PROA+ 2021-2024

DADES DEL CENTRE	
Centre:	Codi:
Localitat:	Municipi:
Director/ directora:	
Adreça electrònica del centre:	

Per sol·licitar la participació del vostre centre en el PROA+ 2021-2024, heu de marcar la modalitat A o B i les activitats palanca que voleu desenvolupar.

- Si no pertanyeu a la Xarxa de centres PMT, només podeu optar a la modalitat B
- Si us apunteu a la modalitat A i no sou seleccionats entre els 21 centres, passareu directament a optar a la modalitat B.
- En ambdós casos, heu de seleccionar les activitats palanca que voleu desenvolupar en el vostre centre. Recordeu que, per a la modalitat A, l'activitat "Gestió del canvi" és preceptiva i que n'heu de triar, almenys, una més.

TRIAU LA MODALITAT	
<input type="checkbox"/>	Modalitat A
<input type="checkbox"/>	Modalitat B
TRIAU LES ACTIVITATS QUE VOLEU DESENVOLUPAR AL VOSTRE CENTRE	
<input type="checkbox"/>	Gestió del canvi (A501) Només per a la modalitat A (preceptiva)
<input type="checkbox"/>	Activitat de reforç per a la millora i l'èxit educatiu per a l'alumnat i les famílies (PAE curs 2021-2022) (A230)
<input type="checkbox"/>	Cultura inclusiva d'aprenentatge mitjançant un nou model d'orientació educativa (A302)
<input type="checkbox"/>	Pla d'absentisme i abandonament als centres públics d'educació secundària (A201)
<input type="checkbox"/>	Model de resposta a la intervenció en lectura (competència comunicativa i pla lector de centre) (A261)
<input type="checkbox"/>	Temps de cercle (pràctiques restauratives) (A309)



GOIB
/

	Famílies a l'escola, escola de famílies (A103) (Adreçada a centres públics)
	Milloram junts la nostra competència digital (família, alumnes i docents) (A208)

, d de 2021

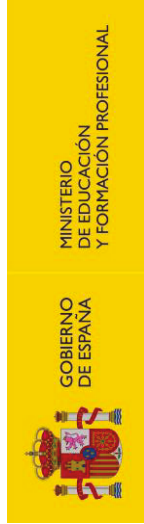
[rúbrica]

[segell del centre]

[indicaeu sota la rúbrica el nom complet i el càrrec]



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA



ANNEX 5

Catàleg d'activitats palanca

Núm.	Activitat palanca preceptiva	Objectius	Recursos
1	Gestió del canvi (A501) Preceptiva pel curs 2021-2022 pels centres de la Modalitat A (centres públics) Preceptiva pel curs 2022-2023 pels centres de la Modalitat B.	— Dissenyar el PEM	— Increment d'hores de coordinació PROA+. — Formació PROA+. Contacte: proaplus@dgpice.caib.es
Núm.	Activitat palanca	Objectius	Recursos
2	Activitat de reforç per a la millora i l'èxit educatiu per a l'alumnat i les famílies (PAE curs 2021-2022) (A230)	— Potenciar actuacions d'acompanyament escolar que complementin la tasca docent per tal de millorar la motivació, l'autoestima, el benestar emocional i les perspectives escolars dels alumnes. — Prestar suport per a l'adquisició o el reforç dels aprenentatges bàsics, de l'hàbit lector, de la incorporació plena al ritme de feina ordinari (en diferents escenaris),	Hores de suport en horari extraescolar per a l'acompanyament d'activitats de reforç educatiu per a alumnes de 5è i 6è d'EP i d'ESO. Contacte: proaplus@dgpice.caib.es

		<p>dels objectius curriculars i de l'adquisició de recursos per aprendre a resoldre conflictes de convivència.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Acompanyar els alumnes més vulnerables que requereixen ajudes extraordinàries i reforçar la tasca tutorial en horari extraescolar. 	
3	<p>Cultura inclusiva d'aprenentatge mitjançant un nou model d'orientació educativa (A302)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Identificar i objectivitzar les barreres que impedeixen l'èxit educatiu, referides a: necessitats de l'alumnat en risc d'exclusió, en risc de pobresa, grups estigmatitzats, alumnes amb NESE, etc. — Incorporar la mirada en el disseny universal d'aprenentatge (DUA) aplicat a l'avaluació psicopedagògica. — Treballar els suports des de l'enfocament inclusiu i des de les xarxes naturals de suport. 	<ul style="list-style-type: none"> — Personal de suport (AL, PT, orientador educatiu) — Formació relacionada amb el disseny universal d'aprenentatge. <p>Contacte: proaplus@dgpice.caib.es</p>
4	<p>Pla d'absentisme i abandonament als centres públics de secundària (A201)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Prevenir actituds absentistes i conscienciar sobre el seu impacte. — Contribuir al control efectiu d'assistència. — Implicar les famílies en el seguiment de la formació dels seus fills i en l'assistència regular al centre. — Detectar els casos d'absentisme de forma primerenca en coordinació amb els centres de primària. — Dur a terme el seguiment de l'alumnat amb risc d'abandonament degut a la seva problemàtica personal, familiar i/o social. 	<p>PTSC amb perfil d'educador social</p> <p>Contacte: proaplus@dgpice.caib.es</p>
5	<p>Model de resposta a la intervenció en lectura</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Millorar la competència comunicativa dels alumnes. — Facilitar als centres eines i estratègies per aconseguir que 	<ul style="list-style-type: none"> — Assessorament per part d'experts en competència comunicativa i en

	(competència comunicativa i pla lector de centre) (A261)	l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua i de les diverses formes de comunicació siguin vertaderament competencials. — Aconseguir un millor rendiment acadèmic i l'èxit educatiu. L'activitat preveu la formació del professorat en competència comunicativa i l'elaboració d'un pla lector adaptat a les necessitats del centre.	l'elaboració del pla lector del centre. — Formació per al professorat. Contacte: proaplus@dgpice.caib.es
6	Temps de cercle (pràctiques restauratives) (A309)	— Dissenyar un pla d'utilització dels cercles en diferents espais i moments del centre escolar, amb les famílies, els alumnes i els professors, per crear un sentiment de comunitat. Aquesta activitat estarà inclosa dins el pla de convivència del centre.	Formació de 12 h en pràctiques restauratives, distribuïdes en 4 sessions (2 sessions, és a dir, un total de 6 h, han de ser compartides amb les famílies). Contacte: proaplus@dgpice.caib.es
7	Famílies a l'escola, escola de famílies (A103) Adreçada a centres públics.	— Oferir a les famílies més desfavorides activitats extraescolars que facilitin la conciliació familiar mitjançant la dotació de serveis fora de l'horari escolar. — Compensar les desigualtats educatives de partida de determinats col·lectius. — Obrir espais del centre per facilitar la utilització dels recursos disponibles per a la millora del rendiment acadèmic.	Dotació econòmica per a la contractació de les activitats que es dissenyin. Contacte: proaplus@dgpice.caib.es
8	Milloram junts la nostra competència digital	— Millorar la competència digital dels docents i de l'alumnat a partir de la proposta d'activitats definides pel Marc de	— Dotació de material per a la implementació de la metodologia

	(família, alumnes i docents) (A208)	competències digitals de la Comissió Europea (Marc DigComp). — Desenvolupar el Programa DigiCraft (Illes Balears) per a alumnes de 5è i 6è de primària. Enllaç: https://digicraft.fundacionvodafone.es/ .	DigiCraft. — Formació de 16 hores als docents participants. Contacte: proaplus@dgpice.caib.es
--	--	--	---